

Verzeichnis Testverfahren

Kurznamen
Langnamen
Autoren/Autorinnen
Testrezensionen

31., aktualisierte Auflage

Stand: Januar 2025

Einführung

Verzeichnis Testverfahren geordnet nach Inhaltsbereichen

Verzeichnis Testverfahren geordnet nach Kurznamen

Verzeichnis Testverfahren geordnet nach Langnamen

Verzeichnis Testverfahren geordnet nach Autoren/Autorinnen

Verzeichnis der Testrezensionen

TESTS
X
E
D
N
Y
S
P

Verzeichnis psychologischer und pädagogischer Testverfahren aus dem Datenbanksegment PSYNDEX Tests

Verzeichnis der Testrezensionen

31., aktualisierte Auflage

Stand: Januar 2025

zusammengestellt von Manfred Eberwein

Zusammenfassung: Das Verzeichnis Testverfahren weist die dokumentierten Verfahren im Datenbanksegment PSYNDEX Tests der Datenbank PSYNDEX nach, die vom ZPID und anderen Datenbankhosts online angeboten wird. Die Nachweise umfassen Tests, Skalen, Fragebögen, apparative Testverfahren, Methoden der computergestützten Diagnostik und diagnostische Verfahren aus allen Bereichen der Psychologie, psychiatrische Skalen und Methoden sowie pädagogische Verfahren einschließlich Schulleistungstests; auch Übertragungen von amerikanischen, englischen und anderssprachigen Tests sowie zahlreiche informelle Forschungsinstrumente sind enthalten. Die derzeit vorliegende 31., aktualisierte Auflage mit Stand Januar 2025 benennt 8826 Testnachweise mit Test-Kurznamen (Testabkürzungen, Akronyme), Test-Langnamen (Titel eines Tests oder Verfahrens), Autoren/Autorinnen, Jahr der Publikation und Dokumentennummer bzw. 3833 Testrezensionen zu 1697 Testverfahren. Anhand der Dokumentennummern kann auf die zum Teil umfassenden Beschreibungen zurückgegriffen werden. Das Testverzeichnis kann kostenfrei zum eigenen Gebrauch im PDF-Format heruntergeladen werden. - Inhalt: Einführung. (1) Testverzeichnis geordnet nach Inhaltsbereichen. (2) Testverzeichnis geordnet nach Kurznamen. (3) Testverzeichnis geordnet nach Langnamen. (4) Testverzeichnis geordnet nach Autoren/Autorinnen. (5) Verzeichnis der Testrezensionen. (M.E. - ZPID)

Abstract: The PSYNDEX database contains descriptions of tests, rating scales, questionnaires, interview methods, observation methods, test apparatus, computer-assisted diagnosis measures, and other diagnostic instruments used in German-speaking countries, covering all areas of psychology and education, as well as related disciplines such as medicine, psychiatry, and business. It also contains descriptions of German-language adaptations of American and English tests, as well as tests in other languages. In addition to published tests, unpublished research instruments are also documented. The German-language Verzeichnis Testverfahren (Test Directory) provides test abbreviations, test names, test authors, year of publication, and record number of test description in the PSYNDEX database for 8,826 psychological and educational tests in use in the German-speaking countries (Germany, Austria, Switzerland, Luxembourg). It is structured in five sections. Part 1 organizes tests according to the test categories used in the PSYNDEX database, part 2 lists test abbreviations alphabetically, part 3 lists test names alphabetically, part 4 lists tests by test author(s), part 5 lists test reviews by test abbreviations alphabetically. (M.E. - ZPID)

Zitiervorschlag Gesamtverzeichnis:

Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID). (Hrsg.). (2025). Verzeichnis Testverfahren. Kurznamen. Langnamen. Autoren/Autorinnen. Testrezensionen (31., aktualisierte Auflage). Trier: ZPID. <<https://doi.org/10.23668/psycharchives.15924>> [Gesamtverzeichnis]

Das Verzeichnis Testverfahren umfasst folgende Teile:

Einführung:	< https://psyndex.de/pub/tests/verz_einf.pdf >
Verzeichnis Testverfahren geordnet nach Inhaltsbereichen:	< https://psyndex.de/pub/tests/verz_teil1.pdf >
Verzeichnis Testverfahren geordnet nach Kurznamen:	< https://psyndex.de/pub/tests/verz_teil2.pdf >
Verzeichnis Testverfahren geordnet nach Langnamen:	< https://psyndex.de/pub/tests/verz_teil3.pdf >
Verzeichnis Testverfahren geordnet nach Autoren/Autorinnen:	< https://psyndex.de/pub/tests/verz_teil4.pdf >
Verzeichnis der Testrezensionen:	< https://psyndex.de/pub/tests/verz_teil5.pdf >

Zitiervorschlag für diesen Teil:

Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID). (Hrsg.). (2025). Verzeichnis Testverfahren. Kurznamen. Langnamen. Autoren/Autorinnen. Testrezensionen (31., aktualisierte Auflage). Trier: ZPID. [Online im Internet, Verzeichnis der Testrezensionen: <<https://doi.org/10.23668/psycharchives.15923>>; Stand: 31.1.2025].

Copyright 2025 by Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID), alle Rechte vorbehalten

Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID)

Universitätsring 15

54296 Trier

Deutschland

Fon: +49 (0) 651 201-2877

Fax: +49 (0) 651 201-2071

E-Mail: info@leibniz-psychology.org

Internet: <<https://www.leibniz-psychology.org>>

Mitglied der Leibniz Gemeinschaft <<http://www.leibniz-gemeinschaft.de/>>

"Um als psychodiagnostisch tätiger Praktiker entscheiden zu können, ob eine Neuerscheinung auf dem Testmarkt Ihren (diagnostischen) Bedürfnissen gerecht wird, müssen Sie gegebenenfalls mehrere hundert Mark investieren, sich gegebenenfalls durch eine über hundert Seiten starke Handanweisung durcharbeiten, gegebenenfalls den Test an dem einen und anderen Probanden 'probehalber' anwenden - und dann womöglich feststellen, daß alle Ihre Investitionen umsonst waren" (Fay, 1996, S. 5).

Testrezensionen sind eine der wichtigsten Quellen für Informationen über Testverfahren; nicht nur, weil dort Informationen zu finden sind, die Testkataloge und Verlagsprospekte oft vermissen lassen, sondern auch, weil der kritischen Diskussion der Vor- und Nachteile eines Verfahrens Raum gegeben wird, was in einer konkreten Empfehlung für oder gegen ein Testverfahren resultieren kann. Renner und Irblich (2016) befragten 323 Testanwender aus unterschiedlichen Arbeitsfeldern (vor allem Sozialpädiatrie, Frühförderung, Sonderpädagogik, logopädische Praxen), inwieweit sie Rezensionen von kinderpsychologischen Testverfahren nutzen, wie sie deren Qualität bewerten und welche Erwartungen sie an die Inhalte der Rezensionen haben. Dabei erwiesen sich Testrezensionen als eine der wichtigsten Informationsquellen über testdiagnostische Verfahren für Kinder- und Jugendliche. Bei insgesamt heterogenen Aussagen zur Nutzung und Qualität von Testrezensionen wünschten sich die Diagnostiker vor allem praxisnahe Darstellungen und Bewertungen von Testverfahren, die für die diagnostischen Fragestellungen ihres Arbeitsfeldes relevant sind. Die Testrezensionen sollten unabhängig sein und die Chancen und Grenzen der besprochenen Verfahren kritisch diskutieren (für weitere Überlegungen über den Stellenwert von Testrezensionen siehe Fay, 1996, oder Kubinger, 1997). Das größte Problem von Testrezensionen liegt allerdings darin, daß sie meist sehr verstreut publiziert sind, d.h. z.B. in diversen Zeitschriften und verschiedenen Jahrgängen, sie erscheinen oft auch unregelmäßig, was es dem Praktiker, aber unter Umständen auch dem Wissenschaftler schwermacht, die gerade benötigten Rezensionen überhaupt zu finden, um dann in einem nächsten Schritt an die Inhalte zu gelangen und sie bei einer Entscheidung über ein zu verwendendes Verfahren zu berücksichtigen.

Hier springt nun die Datenbank PSYINDEX mit seinem Segment PSYINDEX-Tests (früher PSYTKOM) in die Bresche. 1996 hatte Prof. Dr. Lutz Hornke als Vertreter

des Testkuratoriums der deutschen Psychologenv Verbände dem damals noch Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID) eine Datei mit gesammelten Testrezensionen übergeben, mit der Bitte, diese bei der Dokumentation zu berücksichtigen. Diese Sammlung diente sowohl als Grundlage für eine "Bibliografie bisher erschienener Testrezensionen" in einem Themenheft "Testrezensionen: 25 einschlägige Verfahren", das 1997 von der Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie herausgegeben wurde (Kubinger, 1997), als auch für die Aufnahme von Testrezensionen in das Datenbanksegment PSYINDEX-Tests in einem neuen Datenbankfeld. Die Rezensionen wurden in der Zwischenzeit ergänzt und werden kontinuierlich aktualisiert (Eberwein, 1999).

Hingewiesen soll auch auf das Testbeurteilungssystem TBS-TK des Diagnostik- und Testkuratoriums (DTK), das im Rahmen der 9. Arbeitstagung der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik (DPPD) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) 2007 an der Universität Wien vorgestellt wurde (Testkuratorium, 2006, 2007, 2010). Das Diagnostik- und Testkuratorium der Föderation Deutscher Psychologenv ereinigungen will damit Standards für die Rezension von psychologisch-diagnostischen Verfahren setzen und so letztlich die Qualität diagnostischer Entscheidungen verbessern. Das TBS-TK umfasst zwei Stufen (Kersting, 2006; Moosbrugger, Stemmler & Kersting, 2008; Diagnostik- und Testkuratorium, 2018, 2024):

- Stufe 1: Prüfung der Informationsgrundlage gemäß den Anforderungen nach DIN 33430 (DIN-Screen Checkliste 1; Kersting, 2018).
- Stufe 2: Testbeurteilung und -rezension durch zwei unabhängige Rezensenten auf Grundlage der standardisierten Beurteilungsrichtlinie.

Inzwischen liegen verschiedenste Testrezensionen nach dem Testbeurteilungssystem vor und sind in Kooperation mit dem ZPID abrufbar über die URL:

<https://www.psyindex.de/tests/testkuratorium/>

Im folgenden "Verzeichnis der Testrezensionen" sind 3833 Testrezensionen zu 1697 Testverfahren bibliographisch wiedergegeben. Dabei handelt es sich um Rezensionen zu älteren und neueren publizierten Verfahren, Büchern und Herausgeberwerken, Apparaten und Computerprogrammen wie auch zu Forschungsinstrumenten. Berücksichtigt wurden nicht nur Rezensionen aus Zeitschriften, sondern auch Buchbeiträge und andere Quellen, sofern sie ein Verfahren nachvollziehbar beschreiben und in eine kritische Bewertung münden (siehe die unten genannten Publikationen mit Testrezensionen). Zum Teil sind auch spezifische Buchrezensionen enthalten. Da viele der in den deutschsprachigen Ländern eingesetzten Verfahren Übersetzungen bzw. Übertragungen aus dem englischsprachigen Raum darstellen, finden in Einzelfällen

englischsprachige "Test reviews" Berücksichtigung (z.B. Buros Center for Testing, 1938-2014). Die hier enthaltenen bibliographischen Nachweise der Testrezensionen sind auch in PSYNDEX-Tests vorhanden, nicht jedoch die Originalrezensionen (um möglichen Missverständnissen vorzubeugen!). Zu berücksichtigen ist schließlich auch, dass zum Zeitpunkt der Publikation der Rezension aktuelle Verfahren inzwischen veraltet sein können (Irblich & Renner, 2009).

Das "Verzeichnis der Testrezensionen" ist nach dem Test-Kurznamen aus PSYNDEX-Tests (der Abkürzung eines Verfahrens) geordnet, dem der jeweilige Test-Langname oder Titel mit den Autoren/Autorinnen unter Angabe des Publikationsjahrs sowie die Dokumentennummer aus PSYNDEX-Tests folgen. Über die eindeutige Dokumentennummer können im Datenbanksegment nähere Informationen zu einem Verfahren gefunden werden. Um der Lesbarkeit willen wurden statt Abkürzungen immer die vollständigen bibliographischen Quellenangaben aufgenommen.

Zitierte Literatur

- Buros Center for Testing. (Ed.). (1938-2021). *Mental Measurements Yearbooks. 9th-21th Mental Measurements Yearbooks* [Hardbound and Electronic database]. Lincoln, NE: Buros Center for Testing.
- Diagnostik- und Testkuratorium. (2018). TBS-DTK. Testbeurteilungssystem des Diagnostik- und Testkuratoriums der Föderation Deutscher Psychologenvereinigungen. Revidierte Fassung vom 3. Januar 2018. *Psychologische Rundschau*, 69, (2), 109-116.
- Diagnostik- und Testkuratorium. (2024). Föderation Deutscher Psychologenvereinigungen: TBS-DTK – Testbeurteilungssystem des Diagnostik- und Testkuratoriums. Vierte, revidierte Fassung vom 31. Juli 2023. *Psychologische Rundschau*, 75 (1), 39-49. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000653>
- Eberwein, M. (1999). Verzeichnis der Testrezensionen. Aktualisierte Bibliographie bisher erschienener Testrezensionen. *Report Psychologie*, 24 (8/9), 565-594.
- Fay, E. (1996). *Tests unter der Lupe. Aktuelle Leistungstests - kritisch betrachtet* (Band 1). Heidelberg: Asanger.
- Irblich, D. & Renner, G. (Hrsg.). (2009). Diagnostik in der Klinischen Kinderpsychologie. Die ersten sieben Lebensjahre (S. 453-462: Verzeichnis von Testrezensionen). Göttingen: Hogrefe.
- Kersting, M. (2006). Zur Beurteilung der Qualität von Tests: Resümee und Neubeginn. *Psychologische Rundschau*, 57, 243-253.
- Kubinger, K.D. (1997). Editorial zum Themenheft "Testrezensionen: 25 einschlägige Verfahren". *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 18 (1/2), 1-3.
- Moosbrugger, H., Stemmler, G., & Kersting, M. (2008). Qualitätssicherung und -optimierung im Aufbruch. Die ersten Testrezensionen nach dem neuen TBS-TK System. *Report Psychologie*, 33, 299-300.
- Renner, G. & Irblich, D. (2016). Testrezensionen in der Kinderpsychologie: Testanwender wünschen sich praxisnahe und zielgruppenspezifische Informationen. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 65 (9), 655-667.
- Testkuratorium (2006). TBS-TK. Testbeurteilungssystem des Testkuratoriums der Föderation Deutscher Psychologenvereinigungen. *Report Psychologie*, 31, 492-499.
- Testkuratorium (2007). TBS-TK. Testbeurteilungssystem des Testkuratoriums der Föderation Deutscher Psychologenvereinigungen. *Psychologische Rundschau*, 58, 25-30.
- Testkuratorium (2010). TBS-TK - Testbeurteilungssystem des Testkuratoriums der Föderation Deutscher Psychologenvereinigungen. Revidierte Fassung vom 09. September 2009. *Psychologische Rundschau*, 61 (1), 52-56.

Zeitschriften, die regelmäßig Rezensionen über psychologische Testverfahren publizieren:

- Diagnostica
- Forum Logopädie
- Kindheit und Entwicklung
- Lernen und Lernstörungen
- Logos. Die Fachzeitschrift für akademische Sprachtherapie und Logopädie
- Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie
- Praxis Sprache
- Psychologie in Erziehung und Unterricht
- Psychologische Rundschau
- Report Psychologie
- Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie
- Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie
- Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie
- Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie
- Zeitschrift für Medizinische Psychologie
- Zeitschrift für Neuropsychologie
- Zeitschrift für Pädagogik
- Zeitschrift für Personalforschung
- Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie

Ausgewählte Literatur mit Rezensionen bzw. Testkurzbeschreibungen:

- Barkmann, C., Schulte-Markwort, M. & Brähler, E. (Hrsg.). (2011). *Klinisch-psychiatrische Ratingskalen für das Kindes- und Jugendalter*. Göttingen: Hogrefe.

- Bartram, D. (Ed.). (1992). *Review of psychometric tests for assessment in vocational training*. Leicester: British Psychological Society.
- Bartram, D. (Ed.). (1995). *Personality assessment instruments (Level B) for use in occupational settings*. Leicester: British Psychological Society.
- Bartram, D. (Ed.). (1997). *Review of ability and aptitude tests (Level A) for use in occupational settings*. Leicester: British Psychological Society.
- Bengel, J., Wirtz, M. & Zwingmann, C. (2008). *Diagnostische Verfahren in der Rehabilitation*. Göttingen: Hogrefe.
- Berth, H. & Balck, F. (Hrsg.). (2003). *Psychologische Tests fuer Mediziner*. Heidelberg: Springer.
- Beudels, W., Haderlein, R. & Herzog, S. (Hrsg.). (2012). *Beobachtungsverfahren in Kindertageseinrichtungen*. Dortmund: Borgmann Media.
- Beushausen, U. (2007). *Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie*. Bern: Huber.
- Beushausen, Ulla & Grötzbach, Holger. (Hrsg.). (2019). *Testhandbuch Sprache in der Neurologie. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie* (2. vollständig überarbeitete Auflage). Idstein: Schulz Kirchner.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). *Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker*. Heidelberg: Asanger.
- Bös, K. (Hrsg.). (2001). *Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren* (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Göttingen: Hogrefe.
- Brähler, E., Holling, H., Leutner, D. & Petermann, F. (Hrsg.). (2002). *Brickenkamp Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests Band 1 und Band 2* (3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Göttingen: Hogrefe.
- Brähler, E., Schumacher, J. & Strauß, B. (Hrsg.). (2002). *Diagnostische Verfahren in der Psychotherapie*. Göttingen: Hogrefe.
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1998). *Mental Measurements Yearbook. 9th-13th Yearbooks* (CD-ROM). Norwood, MA: SilverPlatter Inc.
- Erpenbeck, J. & Rosenstiel, L.v. (Hrsg.). (2007). *Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis* (2. Auflage). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Erpenbeck, J., Rosenstiel, L.v., Grote, S. & Sauter, W. (Hrsg.). (2017). *Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis* (3., überarbeitete und erweiterte Auflage). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Esser, G. & Petermann, F. (2010). *Entwicklungsdiagnostik (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 13)*. Göttingen: Hogrefe.
- Fay, E. (1996). *Tests unter der Lupe. Aktuelle Leistungstests - kritisch betrachtet* (Band 1). Heidelberg: Asanger.
- Fay, E. (Hrsg.). (1999). *Tests unter der Lupe II*. Lengerich: Pabst.
- Fay, E. (Hrsg.). (2000). *Tests unter der Lupe III*. Lengerich: Pabst.
- Fay, E. (Hrsg.). (2003). *Tests unter der Lupe 4. Aktuelle psychologische Testverfahren - kritisch betrachtet*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Fay, E. (Hrsg.). (2006). *Tests unter der Lupe 5. Aktuelle psychologische Testverfahren - kritisch betrachtet*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Forkmann, T., Teismann, T. & Glaesmer, H. (2016). *Diagnostik von Suizidalität (Kompendien Psychologische Diagnostik Band 14)*. Göttingen: Hogrefe.
- Galuschka, K., Rothe, J. & Schulte-Körne, G. (2015). Die methodische Beurteilung und qualitative Bewertung psychometrischer Tests am Beispiel aktueller Verfahren zur Erfassung der Lese- und/oder Rechtschreibleistung. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 43 (5), 317-334.
- Geue, K., Strauß, B., Brähler, E. (Hrsg.). (2016). *Diagnostische Verfahren in der Psychotherapie* (3., überarbeitete und erweiterte Auflage) [Diagnostik für Klinik und Praxis Band 1]. Göttingen: Hogrefe.
- Grubitzsch, S. (Hrsg.). (1999). *Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick* (2. Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991). Eschborn: Klotz.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Informationsquellen und Meßinstrumente. In K.A. Heller (Hrsg.), *Begabungsdiagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung* (S. 94-212). Bern: Huber.
- Hossiep, R., Paschen, M. & Mühlhaus, O. (2000). *Persönlichkeitstests im Personalmanagement. Grundlagen, Instrumente und Anwendungen*. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.
- Ivemeyer, D. & Zerfass, R. (2002). *Demenztests in der Praxis. Ein Wegweiser*. München: Urban und Fischer.
- Jacob, A. (2016). *Interaktionsbeobachtung von Eltern und Kind. Methoden - Indikation - Anwendung. Ein Praxisbuch* (2. überarbeitete und erweiterte Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.
- Kanning, U.P. & Holling, H. (Hrsg.). (2002). *Handbuch personaldiagnostischer Instrumente*. Göttingen: Hogrefe.
- Kipman, U. (2013). *Psychologische Diagnostik moderierender Persönlichkeitsmerkmale bei Kindern und Jugendlichen*. Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).

- Kipman, U. & Fritz, A. (2014). *Psychologische Diagnostik von Aufmerksamkeits- und Konzentrationsfähigkeit im Kindergarten- und Schulalter*. Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).
- Kipman, U., Kohlböck, G. & Weilguny, W. (2012). *Psychologische Testverfahren zur Messung intellektueller Begabung*. Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).
- Kubinger, K.D. (Hrsg.). (1997). Testrezensionen: 25 einschlägige Verfahren (Mit 46 Einzelbeiträgen). *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 18 (1-2), 1-125.
- Kupfer, J., Schmidt, S. & Augustin, M. (Hrsg.). (2006). *Diagnostische Testverfahren für die Dermatologie*. Göttingen: Hogrefe.
- Lezak, M.D. (1995). *Neuropsychological Assessment* (3rd ed.). New York: Oxford University Press.
- Maltby, J., Lewis, C.A. & Hill, A. (Eds.). (2000). *Commissioned reviews of 250 psychological tests* (vol. 2) (pp. 681-684). Lewiston, NY: Edwin Mellen Press.
- Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache. (Hrsg.). (2013). *Eine Analyse und Bewertung. Die Qualität von Sprachstandsverfahren im Elementarbereich*. Uwe Neugebauer. Michael Becker-Mrotzek. Köln: Stiftung Mercator.
- Petermann, F. & Macha, T. (2004). *Psychologische Tests für Kinderärzte*. Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, F., Melzer, J. & Rißling, J.-K. (2016). *Sprachdiagnostik im Kindesalter*. Göttingen: Hogrefe.
- Reichenbach, C. (2016). *Bewegungsdiagnostik in Theorie und Praxis. Bewegungsdiagnostische Verfahren und Modelle. Bedeutung für Praxis und Qualifizierung* (2. verbesserte Auflage). Dortmund: verlag modernes lernen.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). *Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind und Vorschulalter*. Berlin: Springer.
- Rettenberger, M. & Franqué, F.v. (Hrsg.). (2013). *Handbuch kriminalprognostischer Verfahren*. Göttingen: Hogrefe.
- Reuschenbach, B. & Mahler, C. (Hrsg.). (2011). *Pflegebezogene Assessmentinstrumente. Internationales Handbuch für Pflegeforschung und -praxis*. Bern: Huber.
- Rüger, U., Blomert, A.F. & Förster, W. (1990). *Coping. Theoretische Konzepte, Forschungsansätze, Meßinstrumente zur Krankheitsbewältigung*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Sarges, W., Wottawa, H. & Roos, C. (Hrsg.). (2010). *Handbuch wirtschaftspsychologischer Testverfahren. Band II: Organisationspsychologische Instrumente*. Lengerich: Pabst.
- Schellig, D., Drechsler, R., Heinemann, D. & Sturm, W. (Hrsg.). (2009). *Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen*. Göttingen: Hogrefe.
- Schellig, D., Heinemann, D., Schächtele, B. & Sturm, W. (Hrsg.). (2018). *Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 2*. Göttingen: Hogrefe.
- Schellig, D., Heinemann, D., Schächtele, B. & Sturm, W. (Hrsg.). (2019). *Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3*. Göttingen: Hogrefe.
- Schellig, Dieter, Heinemann, Dörthe, Schächtele, Beate & Sturm, Walter. (Hrsg.). (2023). *Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 4*. Göttingen: Hogrefe.
- Schneider, W. & Hasselhorn, M. (Hrsg.). (2018). *Schulleistungsdagnostik. Tests und Trends - Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik*, Band 16. Göttingen: Hogrefe.
- Schumacher, J., Klaiber, A. & Brähler, E. (Hrsg.). (2003). *Diagnostische Verfahren zu Lebensqualität und Wohlbefinden*. Göttingen: Hogrefe.
- Spree, O. & Strauss, E. (1998). *A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary* (2nd ed.). New York: Oxford University Press.
- Strauß, B. & Schumacher, J. (Hrsg.). (2005). *Klinische Interviews und Ratingskalen* (Reihe: Diagnostik für Klinik und Praxis - Band 3). Göttingen: Hogrefe.
- Westhoff, G. (Hrsg.). (1993). *Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit*. Göttingen: Hogrefe.
- Wienand, Franz. (2024). *Projektive Diagnostik bei Kindern, Jugendlichen und Familien. Grundlagen und Praxis - ein Handbuch* (3., erweiterte und aktualisierte Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.
<https://doi.org/10.17433/978-3-17-044067-8>

Testrezensionen im Internet (Stand: 1.1.2021):

Bildung durch Sprache und Schrift (BiSS)

<<https://www.biss-sprachbildung.de/angebote-fuer-die-praxis/tool-dokumentation/empfohlene-diagnostische-tools/individualdiagnose-sprachleseentwicklung/>>

Die im Rahmen der Bund-Länder Initiative Bildung durch Sprache und Schrift (BiSS) eingesetzten Verfahren werden ausführlich beschrieben und hinsichtlich wissenschaftlicher Minimalstandards kategorisiert.

Dia-Inform Verfahrensinformationen <<https://phbl-opus.phlb.de/solrsearch/index/search/searchtype/collection/id/16235>>

Ziel des Projektes Dia-Inform an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg ist es, ein umfangreiches Angebot an Informationsmaterialien zu diagnostischen Verfahren bereit zu stellen, die in der (sonder-)pädagogischen Diagnostik eingesetzt werden. Dia-Inform will unabhängige und nicht von kommerziellen Interessen beeinflusste Informationen zur Verfügung stellen.

ETS Test Collection - A repository of standardized tests from around the world

<<https://www.ets.org/test-collection.html>>

Die Testsammlung bei ETS (früher "Educational Testing Service") ist eine Datenbank mit mehr als 25.000 Tests und Messinstrumenten. Mit Informationen über Tests seit Beginn des 20. Jahrhunderts bis heute ist die Sammlung die weltweit größte Zusammenstellung solcher Materialien, die nicht nur US-amerikanische Quellen nachweist.

Fachgruppe Diagnostik SDBB - CSFO: Labels zu Testverfahren

<<https://www.sdbb.ch/diagnostik/rezensionen#c3870>>

Die Fachgruppe Diagnostik macht zu jedem der aufgelisteten Verfahren Angaben zu den Gütekriterien sowie zur Anwendung. Man findet zu jedem Instrument eine Einschätzung, die Kritikpunkte, Empfehlungen und eine Gesamtbewertung enthält.

KARG Fachportal Hochbegabung

<<https://www.fachportal-hochbegabung.de/intelligenz-tests/rezensionen/>>

Jede Testrezension enthält eine kurze Beschreibung des Tests, eine zusammenfassende Bewertung seiner Nützlichkeit in der Diagnostik intellektueller Hochbegabung sowie eine differenzierte Bewertung der Gütekriterien Objektivität, Reliabilität, Validität sowie Normierung und Ökonomie. Ergänzend werden Vorgängerversionen der Testverfahren sowie Quellenangaben aufgeführt. In Übersichtstabellen werden wichtige Parameter und Kriterien aufgeführt und es kann nach Altersklassen und Eignung gefiltert bzw. nach Datum sortiert werden.

Psychologische Testverfahren zur Messung intellektueller Begabung [PDF]

<<https://www.oezbf.at/wp-content/uploads/2017/12/Testverfahren-web-komplett.pdf>>

In der Arbeit vom Österreichischen Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF) geht es um Theorien über die Konzepte Intelligenz und Begabung sowie Verfahren zur Messung von intellektuellen Fähigkeiten. Zum Teil wurden die Testbeschreibungen aus PSYNDEX Tests herangezogen. [PDF]

Test Reviews beim Psychological Testing Center (PTC) der British Psychological Society

<<https://www.bps.org.uk/test-reviews-and-registration>>

Das Psychological Testing Center bietet eine Auflistung von mehr als 160 englischsprachigen Tests mit Beschreibung aus der Arbeitspsychologie sowie dem pädagogischen und klinischen Bereich. Die entsprechenden Testrezensionen sind gegen Bezahlung über das Internet zugänglich.

Test Reviews & Information beim Buros Center for Testing

<<https://buros.org/test-reviews-information>>

Das Buros Center for Testing bietet umfangreiche Informationen zu Tests und Testrezensionen sowohl in englischer als auch in spanischer Sprache. Dazu gehören die Mental Measurements Yearbooks, test reviews online wie auch weitere Informationen für Rezensenten und Testverlage.

Testbeurteilungssystem des Diagnostik- und Testkuratoriums <<https://psyndex.de/tests/testkuratorium/>>

Das Diagnostik- und Testkuratorium (DTK) der Föderation Deutscher Psychologinnenvereinigungen (BDP, DGPs) setzt mit dem Testbeurteilungssystem TBS-TK Standards für die Rezension von psychologisch-diagnostischen Verfahren und trägt so zur Qualitätsverbesserung diagnostischer Verfahren und Entscheidungen bei. Auf der vom ZPID gehosteten Seite finden sich die Beurteilungskriterien, eine Erläuterung der Aufgaben des Diagnostik- und Testkuratoriums, Literatur dazu sowie ein Verzeichnis bisheriger TBS-TK-Rezensionen.

Tests and Measures in the Social Sciences: Tests available in compilation volumes

<<https://libraries.uta.edu/tmdb/>>

Auf der Seite der Zentralbibliothek der Universität von Texas in Arlington findet sich eine von Helen Hough zusammengestellte und nach Stichworten sortierte Liste von Literaturangaben zu Testverfahren. Aufgelistet werden Monografien, in denen Tests und andere Messverfahren der Sozialwissenschaften überwiegend vollständig veröffentlicht werden. Allerdings wurde die Zusammenstellung nicht mehr aktualisiert (letzter Stand ist allerdings: 2014)

Im Internet finden sich weitere frei zugängliche Informationen über Tests und Rezensionen zu Tests. Ausgangspunkte sind hier in der Linksammlung des ZPID bei Psychologie.de (früher: PsychLinker) verzeichnet, so beispielsweise in der Kategorie "Testkompendien"

<<https://psychologie.de/forschung/informieren-recherchieren/testinformationen/testkompendien/>>

Verzeichnis der Testrezensionen

Anmerkung: Im Folgenden sind die Testkurznamen (Testabkürzungen, Akronyme), Testlangnamen (der ausgeschriebene "Titel" eines Tests oder Verfahrens), die Autoren/Autorinnen der Bezugspublikation, das Veröffentlichungsjahr (in runden Klammern) und die Dokumentennummer [ND, Number of Document, in eckigen Klammern] aller Nachweise aus dem Datenbanksegment PSYINDEX Tests aufgeführt, für die eine oder mehrere Testrezensionen dokumentiert sind. Testtitel in GROSSBUCHSTABEN weisen auf ältere Datenbankdokumente hin. Um auf alle zu einem Eintrag vorhandenen Informationen (bibliografische Angaben, Bezugsquelle, Verschlagwortung, gfs. Beschreibung, Rezensionen) zugreifen zu können, ist die Dokumentennummer auf der jeweiligen Datenbanksuchoberfläche in der entsprechenden Syntax einzugeben. Die genaue Suchformulierung hängt von der jeweiligen Abfragesprache ab (bitte informieren Sie sich gfs. in den Hilfemenüs Ihres Datenbankanbieter). Auf der Suchoberfläche des ZPID <<https://pubpsych.zpid.de/pubpsych/>> genügt es, die Dokumentennummer einzugeben ... z.B. "9001853". Die Testrezensionen sind im Datenbanksegment PSYINDEX Tests nur als bibliografische Angaben enthalten, nicht als Volltexte! Aufgrund ihrer hohen Qualität werden **TBS-DTK-Rezensionen (bzw. frühere TBS-TK-Rezensionen)** speziell gekennzeichnet. Diese Rezensionen sind sämtlich auf der ZPID-Homepage unter der folgenden URL abrufbar:

<<https://www.psyndex.de/tests/testkuratorium/>>

Die verwendete Sortierroutine sortiert zunächst Testnamen, die mit Zahlen beginnen, danach Einträge, die mit Buchstaben beginnen. Innerhalb der Namen werden Leerzeichen vor Sonderzeichen (Klammer, Bindestrich, Punkt, Schrägstrich), diese vor Zahlen und Zahlen vor Buchstaben gereiht. Die Anordnung der einzelnen Angaben entspricht folgendem Schema:

Kurzname

Test-Longname. Autor/in(en/innen). (Publikationsjahr)

[Dokumentennummer]

- Bibliografische Angaben der Testrezensionen nach Autoren/Autorinnen geordnet.

16PA

[9001853]

SECHZEHN PERSÖNLICHKEITS-ADJEKTIVSKALEN. Brandstätter, H. (1988)

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung 16PF - 16 Persönlichkeitsfaktoren-Test, Schneewind et al.; ESV - Eigenschaften-Situationen-Verhaltensweisen, Rating-Form, Stangl; 16PA - Persönlichkeits-Adjektivskalen, Kurzversion, Brandstätter: S. 630-635). Göttingen: Hogrefe.

16PF

[9001005]

16-PERSÖNLICHKEITS-FAKTOREN-TEST. Schneewind, K.A., Schröder, G. & Cattell, R.B. (1986)

- Barkowski, D. (1984). Der 16-Persönlichkeits-Faktoren-Test (16PF). K.A. Schneewind, G. Schröder & R.B. Cattell. Diagnostica, 30 (1), 88-91.
- Bartram, D., Anderson, N., Kellett, D., Lindley, P. & Robertson, I. T. (Eds.). (1995). Review of personality assessment instruments for use in occupational settings: Level B (pp. 53-61: 16PF Sixteen Personality Factor Questionnaire). Leicester, UK: British Psychological Society.
- Bartussek, D. (1988). Beurteilung der deutschen Form des 16 PF-Testes (Aus der Arbeit des Testkuratoriums). Diagnostica, 34 (4), 367-379.
- Brindle, L., Tyler, B. & Miller, K. (1995). Sixteen Personality Factor Questionnaire (16PF). In D. Bartram (Ed.), Personality assessment instruments (Level B) for use in occupational settings (pp. 53-61). Leicester: British Psychological Society.
- Hossiep, R., Paschen, M. & Mühlhaus, O. (2000). Persönlichkeitstests im Personalmanagement. Grundlagen, Instrumente und Anwendungen (Testverfahren im wirtschaftsbezogenen Kontext: Der 16-Persönlichkeits-Faktoren-Test 16 PF, S. 103-116). Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.
- Jäger, R.S. (1984). Der 16-Persönlichkeits-Faktoren-Test (16PF). K.A. Schneewind, G. Schröder & R.B. Cattell. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 5 (2), 167-168.
- Kaiser, A.H. (1987). Der 16-Persönlichkeits-Faktoren-Test (16 PF). K.A. Schneewind, G. Schröder und R.B. Cattell. Diagnostica, 33 (1), 85-89.
- Schneewind, K.A. (1997). Replik zur Rezension des 16PF. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), S. 116.
- Schwenkmezger, P. (1997). 16-Persönlichkeits-Faktoren-Test (16 PF). Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 113-115.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung 16PF - 16 Persönlichkeitsfaktoren-Test, Schneewind et al.; ESV - Eigenschaften-Situationen-Verhaltensweisen, Rating-Form, Stangl; 16PA - Persönlichkeits-Adjektivskalen, Kurzversion, Brandstätter: S. 630-635). Göttingen: Hogrefe.

16PF-R

[9001768]

16-Persönlichkeits-Faktoren-Test - revidierte Fassung. Schneewind, K.A. & Graf, J. (1998)

- Brück, S. & Schwarz, C. (2002). 16-Persönlichkeits-Faktoren-Test (16 PF-R). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 392-401). Göttingen: Hogrefe.
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Sixteen Personality Factor Questionnaire Fifth Edition. Cattell, Raymond B.; Cattell, A.; Karen, S.; Cattell, Heather E.P.; Russell, Mary; Karol, Darcie. 1949-1994 (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by M.J. McLellan and P.C. Rotto. Accession number: 12121671). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Fisseni, H.-J. (2000). Der 16-Persönlichkeits-Faktoren-Test. Revidierte Fassung (16 PF-R). Deutsche Ausgabe des 16 PF Fifth Edition von Klaus A. Schneewind und Johanna Graf (1998) (Testinformation). Diagnostica, 46 (1), 56-58.

- Hossiep, R. & Mühlhaus, O. (2005). Personalauswahl und -entwicklung mit Persönlichkeitstests (S. 40-45: 16-Persönlichkeits-Faktoren-Test, 16PF-R). Göttingen: Hogrefe.
- Rodenhausen, T. (1999). 16-Persönlichkeits-Faktoren-Test, Revidierte Fassung (16 PF-R). In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe II (S. 116-129). Lengerich: Pabst.

2HAND**[9003227]****Zweihand-Koordination. Schuhfried GmbH. (1994)**

- Wahl, S. (1998). 2Hand. Zweihand-Koordination. ABOaktuell, 5 (2), 51-54.

360°-FB**[9004718]****360°-Feedback. Scherm, M. & Sarges, W. (2002)**

- Dietz, F. & Dries, C. (2007). Scherm, M. (2005). 360-Grad-Beurteilungen. Göttingen: Hogrefe [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Personalpsychologie, 6 (3), 133-134.
- Klingner, Y. (2004). Scherm, M. & Sarges, W. (2002). 360°-Feedback [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Personalpsychologie, 3 (2), 88-90.
- Ryschka, J. (2004). Scherm, M. & Sarges, W. (2002). 360°-Feedback [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 48 (2), 99-100.

3DW**[9001471]****DREIDIMENSIONALER WÜRFELTEST. Gittler, G. (1990)**

- Fay, E. (1992). Dreidimensionaler Würfeltest 3 DW. Ein Rasch-skaliertes Test zur Messung des räumlichen Vorstellungsvermögens. G. Gittler. Diagnostica, 38 (2), 171-175.
- Fay, E. (1996). Tests unter der Lupe. Aktuelle Leistungstests - kritisch betrachtet (Band 1. Testrezension 3DW S. 21-27). Heidelberg: Asanger.
- Jenko, D.M. (2002). Dreidimensionaler Würfeltest (3DW). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 139-142). Göttingen: Hogrefe.

5PT**[9005577]****Fünf-Punkt-Test nach Regard. Regard, M., Strauss, E. & Knapp, P. (1982)**

- Haid, T. (2009). Five-Point Test. In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 914-919). Göttingen: Hogrefe.

A-CDI**[9004401]****Austrian Communicative Development Inventory. Vollmann, R., Marschik, P. & Einspieler, C. (1999)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). MacArthur Communicative Development Inventories. Fenson, Larry, Dale, Philip S., Reznick, J. Steven, Thal, Donna, Bates, Elizabeth, Hartung, Jeffery P., Pethick, Steve, Reilly, Judy S. 1993 (13 Mental Measurements Yearbook. Review by Carol Wesrby. Accession number: 13171759). Norwood, MA: SilverPlatter.

AABT**[9002502]****AACHENER APHASIE-BEDSIDE-TEST. Biniek, R., Huber, W., Willmes, K., Glindemann, R., Brand, H., Fiedler, M. & Annen, C. (1991)**

- Wiebrock, A. & Grötzbach, H. (2019). Aachener Aphasie-Bedside-Test (AABT). In U. Beushausen & H. Grötzbach (Hrsg.), Testhandbuch Sprache in der Neurologie. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (2. vollständig überarbeitete Auflage; S. 59-63). Idstein: Schulz Kirchner.

AAI**[9003376]****Adult Attachment Interview - deutsche verkürzte Fassung. Fremmer-Bombik, E., Rudolph, J., Veit, B., Schwarz, G. & Schwarzmeier, I. (1992)**

- Bernier, A. (2000). The Adult Attachment Interview (AAI), Interview: George, Kaplan & Main, Scoring and classification system: Main & Goldwyn. In J. Maltby, C.A. Lewis & A. Hill (Eds.), Commissioned reviews of 250 psychological tests (vol. 2) (pp. 681-684). Lewiston, NY: Edwin Mellen Press.
- Gloger-Tippelt, G. (1997). Das Adult-Attachment-Interview: Eine neue Methode in der Bindungsforschung. Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie ZSE, 17 (3), 324-329.
- Reiner, I., Steele, M. & Steele, H. (2015). AAI. Adult Attachment Interview. In D. Richter, E. Brähler & J. Ernst (Hrsg.), Diagnostische Verfahren für Beratung und Therapie von Paaren und Familien (S. 15-19). Göttingen: Hogrefe.

AAPEP**[9004289]****Entwicklungs- und Verhaltensprofil für Jugendliche und Erwachsene. Mesibov, G., Schopler, E., Schaffer, B. & Landrus, R. (2000)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). AAPEP - Adolescent and Adult Psychoeducational Profile. Mesibov, Gary, Schopler, Eric, Schaffer, Bruce, Landrus, Rhoda (1988) (11 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Jeffrey J. Grill and Lena R. Gaddis. Accession number: 11020683). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Häußler, A. (2002). Förderung autistischer und entwicklungsbehinderter Kinder, Band 4. AAPEP - Entwicklungs- und Verhaltensprofil für Jugendliche und Erwachsene (Buchbesprechung). Autismus, 54, 52-54.

AAS**[9005356]****Aiblinger Akalkulie Screening. Keller, I. & Maser, I. (2004)**

- Beckmann, A. (2005). Aiblinger Akalkulie Screening AAS. Ingo Keller, Ingeborg Maser [Medien und Materialien]. Forum Logopädie, 19 (5), S. 64.

- AASE-G** [9005112]
Alkoholabstinenz-Selbstwirksamkeitsfragebogen. Bott, K., Rumpf, H.-J., Bischof, G., Meyer, C., Hapke, U. & John, U. (2003)
- Becker, L. M. & Brähler, E. (2016). AASE-G. Alcohol Abstinence Self-Efficacy Scale - Deutsche Version. In K. Geue, B. Strauß & E. Brähler (Hrsg.), Diagnostische Verfahren in der Psychotherapie (3., überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 19-24). Göttingen: Hogrefe.
- AAT** [9001628]
AACHENER APHASIE TEST. Huber, W., Poeck, K., Weniger, D. & Willmes, K. (1983)
- Büssing, B. & Kalthöner, V. (2007). AAT - Aachener Aphasie Test. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 45-51). Bern: Huber.
 - Büssing, Bettina & Kempe, Viola. (2019). Aachener Aphasie Test (AAT). In U. Beushausen & H. Grötzbach (Hrsg.), Testhandbuch Sprache in der Neurologie. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (2. vollständig überarbeitete Auflage; S. 64-69). Idstein: Schulz Kirchner.
 - Krause, M. (1985). Aachener Aphasie Test (AAT). W. Huber, K. Poeck, D. Weniger, K. Willmes. Diagnostica, 31 (4), 341-346.
 - Schöler, H. (1987). Aachener Aphasie-Test (AAT). W. Huber, K. Poeck, D. Weniger & K. Willmes. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 8 (1), 70-72.
 - Pollow, T. A. (1988). Zur therapeutischen Relevanz von Aphasieprüfverfahren. In K.-B. Günther (Hrsg.), Sprachstörungen. Probleme ihrer Diagnostik bei mentalen Retardierungen, Entwicklungsdysphasien und Aphasien (S. 281-354). Heidelberg: Edition Schindele.
- AAUS** [9006323]
Aachener Analyse unflüssigen Sprechens. Schneider, P. & Zückner, H. (2005)
- Brosch, S. (2006). Aachener Analyse unflüssigen Sprechens - AAUS. Peter Schneider und Hartmut Zückner, 2005 [Buchbesprechung]. Sprache-Stimme-Gehör, 30 (1), S. 7.
 - Sick, U. (2006). Aachener Analyse Unflüssigen Sprechens - AAUS. Peter Schneider, Hartmut Zückner. Forum Logopädie, 20 (3), S. 55.
- ABAKABA** [9003675]
ANALYTISCHE BEWERTUNG VON ARBEITSTÄTIGKEITEN. Katz, C. & Baitsch, C. (1997)
- Jochmann-Döll, A. (1997). Christian Katz & Christof Baitsch. Lohnungleichheit für die Praxis - Zwei Instrumente zur geschlechtsunabhängigen Arbeitsbewertung (Rezension). Zeitschrift für Personalforschung, 11 (4), 460-463.
- ABAT** [9000040]
ALLGEMEINER BÜROARBEITSTEST. Lienert, G. A. (1974)
- Höger, D. (1968). Zwei neue Bürotätigkeitstests. 1. G. Marschner: Büro-Test (B-T). 2. G.A. Lienert: Allgemeiner Büroarbeitstest (A-B-A-T) (Tests und Untersuchungsmethoden). Diagnostica, 14, 182-188.
- ABAT-R** [9002606]
REVIDIERTER ALLGEMEINER BÜROARBEITSTEST. Lienert, G. A. & Schuler, H. (1994)
- Eberwein, M. (1997). ABAT-R. Revidierter Allgemeiner Büroarbeitstest. ABOaktuell, 1994, 1 (3), 52-56.
 - Fay, E. (1995). Revidierter Allgemeiner Büroarbeitstest (ABAT-R). Gustav A. Lienert und Heinz Schuler. Diagnostica, 41 (2), 181-186.
 - Fay, E. (1996). Tests unter der Lupe. Aktuelle Leistungstests - kritisch betrachtet (Band 1. Testrezension ABAT-R S. 81-90). Heidelberg: Asanger.
 - Mattke, K. (2002). Revidierter Allgemeiner Büroarbeitstest (ABAT-R). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 210-219). Göttingen: Hogrefe.
 - Schuler, H. (2003). Revidierter Allgemeiner Büroarbeitstest (ABAT-R). In J. Erpenbeck & L.v. Rosenstiel (Hrsg.), Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis (S. 109-113). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- ABC** [9008737]
Checkliste für abweichendes Verhalten. Zeilinger, E. (2009)
- Gaddis, L. R. (1995). Test review of the Aberrant Behavior Checklist (ABC). In J. C. Conoley & J. C. Impara (Eds.), The twelfth mental measurements yearbook. Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.
- ABF** [9004058]
Alltagsbelastungsfragebogen. Traue, H.C., Hrabal, V. & Kosarz, P. (2000)
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Daily Stress Inventory. Brantley, Phillip J. & Jones, Glenn N. (1988-89) (11 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by 1 Steven C. Hayes, 2 Bert W. Westbrook & Thomas E. Powell. Accession number: 11120828). Norwood, MA: SilverPlatter.
- ABGS** [9007811]
Arbeitsbezogene Belastbarkeits- und Gewissenhaftigkeitsskalen. Moldzio, T., Peiffer, H., Dreier, K., Gergovska, T., Reiner, A. & Felfe, J. (2019)
- Kissel, Dorothea & Warneke, Christian. (2024). **TBS-DTK-Rezension:** Arbeitsbezogene Belastbarkeits- und Gewissenhaftigkeitsskalen (ABGS). Psychologische Rundschau, 75 (3), 253-275. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000683>
 - Kissel, Dorothea & Warneke, Christian. (2024). **TBS-DTK-Rezension:** Arbeitsbezogene Belastbarkeits- und Gewissenhaftigkeitsskalen (ABGS). Report Psychologie, 49 (3), 29-31.
- ABI** [9001006]
Angstbewältigungs-Inventar. Krohne, H.-W. & Egloff, B. (1999)
- Kneser, C. (2004). Krohne, H.-W. & Egloff, B. (1999). Das Angstbewältigungs-Inventar (ABI) [Klinische Untersuchungsverfahren]. Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 33 (3), 238-239.

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung ABI Angstbewältigungsinventar: S. 39-41). Göttingen: Hogrefe.

ABS**[9002700]****AFFECT BALANCE SCALE NACH BRADBURN - DEUTSCHE FASSUNG. Badura, B., Kaufhold, G., Lehmann, H., Pfaff, H., Schott, T. & Waltz, M. (1987)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung ABS Affect Balance Scale, Bradburn, auch Bradburn Skala; Subjektives Wohlbefinden nach Bradburn, Badura et al.: S. 42-45). Göttingen: Hogrefe.

AC**[9001743]****Assessment Center. Arbeitskreis Assessment Center e.V. (1996)**

- Fesefeldt, J. (2016). Nützliche Diagnostik oder Gaukelwerk? Überlegungen zur Qualität des Assessment-Centers. Wirtschaftspsychologie aktuell, 23 (3), 9-12.
- Fisseni, H.-J. (2003). Fay, E. (2002). Das Assessment-Center in der Praxis. Konzepte - Erfahrungen - Innovationen (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Personalpsychologie, 2 (3), 149-152.
- Hossiep, R. (1994). Das Assessment-Center (Aus der Arbeit des Testkuratoriums). Diagnostica, 40 (1), 89-104.
- Kanning, U. (2005). Kleinmann, M. (2003). Assessment Center (Reihe Praxis der Personalpsychologie. Band 3) (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 49 (1), 52-53.
- Krause, D.E. (2007). Nur ein mittelmäßiger Mensch ist immer in Hochform - eine Sammelrezension zu aktuellen Assessment-Center-Büchern (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 51 (4), 192-200.
- Sarges, W. (2013). Kritik an der Assessment-Center-Praxis. In W. Sarges (Hrsg.), Management-Diagnostik (4., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 819-824). Göttingen: Hogrefe.
- Whiler, A. (2014). Kleinmann, M. (2013). Assessment-Center (2., überarb. u. erw. Aufl.). Göttingen: Hogrefe. 128 Seiten, Euro 24,95 (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 58 (1), 41-42.

ACE-R**[9007715]****Revised Addenbrooke's Cognitive Examination - deutsche Fassung. Alexopoulos, P., Ebert, A., Richter-Schmidinger, T., Schöll, E., Natale, B., Aguilar, C. A., Gourzis, P., Weih, M., Perneczky, R., Diehl-Schmid, J., Kneib, T., Förstl, H., Kurz, A., Danek, A. & Kornhuber, J. (2007)**

- Crawford, S., Whitnall, L., Robertson, J. & Evans, J. J. (2012). A systematic review of the accuracy and clinical utility of the Addenbrooke's Cognitive Examination and the Addenbrooke's Cognitive Examination-Revised in the diagnosis of dementia. International Journal of Geriatric Psychiatry, 27 (7), 659-669.

ACIL**[9003388]****ADAPTIVE COMPUTERGESTÜTZTE INTELLIGENZ-LERNTESTBATTERIE. Guthke, J. (1995)**

- Kasielke, E. (1999). Beckmann, Jens F. & Guthke, Jürgen: Psychodiagnostik des schlußfolgernden Denkens (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Psychologie, 207, 281-284.
- Ortner, T. M. (2002). Zur Lernfähigkeitsdiagnostik: Die dynamischen Testbatterien ACIL und LAMBDA, der differential-diagnostische FOLT. Psychologie in Österreich, 22 (2-3), 34-38.
- Ziegler, A. (1999). Beckmann, J.F. & Guthke, J. (1999). Psychodiagnostik des schlußfolgernden Denkens (Buchbesprechung). Zeitschrift für Experimentelle Psychologie, 46 (4), 312-313.

ACIS**[9004295]****Assessment der Kommunikations- & Interaktionsfähigkeiten. Mentrup, C. (1997)**

- Clausnitzer, T. (2012). K. Forsyth et al.: The Assessment of Communication and Interaction Skills (ACIS). Schulz-Kirchner Verlag, Idstein 2011. 20,99Euro. K. Baron et al.: Benutzerhandbuch für das Occupational Self Assessment (OSA). Schulz-Kirchner Verlag, Idstein 2011. 27,99 Euro. (Rezension). Ergopraxis, 5 (1), S. 43.
- Freimann, B. (2011). Das Assessment der Kommunikations- und Interaktionsfertigkeiten (ACIS) - Version 4.0. K. Forsyth, S. Simon, M. Salamy, G. Kielhofner (Rezensionen). Ergotherapie & Rehabilitation, 50 (10), S. 43.
- Norzel, J. & Vorbohle, H. (2009). Assessment: ACIS: Kommunikation und Interaktion erfassen. Ergopraxis, 2 (2), 30-31.
- Wagner, R.W. (2011). FORSYTH, Kristy; SIMON, Sandy; SALMY, Marcelle; KIELHOFNER, Gary: The Assessment of Communication and Interaction Skills (ACIS) / Das Assessment der Kommunikations- und Interaktionsfertigkeiten. Version 4.0. Deutsche Übersetzung: Barbara und Jürgen DEHNHARDT. Idstein: Schulz-Kirchner-Verlag, 2011. 51 S. (Rezension). Sprechen, 28 (52), 106-107.
- Weber, Y. (2011). K. Forsyth, S. Simon, M. Salamy, G. Kielhofner (2011): Das Assessment der Kommunikations- & Interaktionsfertigkeiten Version 4.0 (Buchbesprechung). PathoLink, 19 (2), S. 19.
- Winkler, B. (2013). FORSYTH, Kristy / SIMON, Sandy / SALAMY, Marcelle / KIELHOFNER, Gary: Das Assessment der Kommunikations- und Interaktionsfertigkeiten. Version 4.0, Edition VITA ACTIVA. Schulz-Kirchner Verlag GmbH 2011 (Rezension). MitSprache, 45 (2), S. 66.

ACL**[9005093]****Aphasie-Check-Liste. Kalbe, E., Reinhold, N., Ender, U. & Kessler, J. (2002)**

- Grötzbach, H. (2007). ACL - Aphasie-Check-Liste. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 53-58). Bern: Huber.
- Grötzbach, Holger. (2019). Aphasie-Check-Liste (ACL). In U. Beushausen & H. Grötzbach (Hrsg.), Testhandbuch Sprache in der Neurologie. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (2. vollständig überarbeitete Auflage; S. 91-95). Idstein: Schulz Kirchner.
- Kalbe, E. & Kessler, J. (2003). Widerspruch gegen ACL-Kritik. Betr.: Leserbrief von Markus Mende in Forum 5/03, S. 57-58, zu der in Forum 3/03 vorgestellten Aphasie-Checkliste (ACL). Forum Logopädie, 17 (6), 52-53.
- Kalbe, E. & Kessler, J. (2007). Widerspruch gegen ACL-Kritik. Betr.: Leserbrief von Markus Mende in FORUM 5/03, S. 57-58, zu der in Forum Logopädie 3/03 vorgestellten Aphasie-Checkliste (ACL). In J. Tesak (Hrsg.), Arbeiten zur Aphasie (S. 41-44). Idstein: Schulz-Kirchner.

- Mende, M. (2003). Aphasieschnelldiagnostik. Betr.: "Die Aphasie-Check-Liste (ACL): Ein neues Instrument zur Aphasiediagnostik", Forum 3/03, S. 18-23. Forum Logopädie, 17 (5), 57-58.
- Mende, M. (2007). "Aphasieschnelldiagnostik". Betr.: Die "Aphasie-Check-Liste (ACL): Ein neues Instrument zur Aphasiediagnostik". In J. Tesak (Hrsg.), Arbeiten zur Aphasie (S. 37-39). Idstein: Schulz-Kirchner.Nobis-Bosch, R., Rubi-Fessen, I., Biniak, R. & Springer, L. (2013). Diagnostik und Therapie der akuten Aphasie (S. 67-70: Aphasie-Checkliste ACL). Stuttgart: Thieme.
- Schlenck, C. (2003). Aphasie-Checkliste. Elke Kalbe u.a. Forum Logopädie, 17 (6), S. 46.

ACQ**[9003296]****FRAGEBOGEN ZU ANGSTBEZOGENEN KOGNITIONEN. Ehlers, A. & Margraf, J. (1993)**

- Poehlmann, K. & Geue, K. (2016). AKV. Fragebogen zu körperbezogenen Ängsten, Kognitionen und Vermeidung. In K. Geue, B. Strauß & E. Brähler (Hrsg.), Diagnostische Verfahren in der Psychotherapie (3., überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 36-40). Göttingen: Hogrefe.

ADAPT-HP/HK**[9003015]****Skalen zur Beschreibung psychischer Adaptationsprozesse bei Herzoperation bzw. Herzkatheteruntersuchung.****Davies-Osterkamp, S. & Salm, A. (1980)**

- Rüger, U., Blomert, A.F. & Förster, W. (1990). Coping. Theoretische Konzepte, Forschungsansätze, Meßinstrumente zur Krankheitsbewältigung (S. 223-230: Die Skalen zur Fremd- und Selbsteinschätzung der Adaptationsprozesse und der emotionalen Verfassung bei Herzpatienten von Davies-Osterkamp/Salm). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

ADAS**[9002712]****ALZHEIMER'S DISEASE ASSESSMENT SCALE - DEUTSCHE FASSUNG. Ihl, R. & Weyer, G. (1993)**

- Schaub, R.T. (1998). Alzheimers Disease Assessment Scale (ADAS, deutsche Bearbeitung von R. Ihl und G. Weyer) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie, 27 (4), 283-285.

AdED**[9005089]****Atlas der Entwicklungsdiagnostik. Baumann, T. (2002)**

- Friede, S. (2018). Atlas der Entwicklungsdiagnostik. Vorsorgeuntersuchungen von U1 bis U10/J1 G. Thomas Baumann (Hrsg.); 5. unveränderte Auflage, 984 Seiten; 149,99 Euro (Rezension). Forum Logopädie, 32 (1), S. 69.
- Merten, R. (2003). Baumann, Thomas, 2002: Atlas der Entwicklungsdiagnostik Vorsorgeuntersuchungen U1 bis U10/J1 [Rezensionen]. Unsere Jugend, 55 (2), S. 504.
- Merten, R. (2008). Baumann, Thomas, 2/2007: Atlas der Entwicklungsdiagnostik. Vorsorgeuntersuchungen U 1 bis U 10/J 1 (Rezensionen). Unsere Jugend, 60 (2), 93-94.

ADHS-E**[9006158]****ADHS-Screening für Erwachsene. Schmidt, S. & Petermann, F. (2009)**

- Gerber, W.-D. (2010). ADHS-Screening für Erwachsene (ADHS-E) (Testbesprechung). Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 58 (1), 73-78.
- Stieglitz, R.-D. (2011). ADHS-E. ADHS-Screening für Erwachsene. Ein Verfahren zur Erfassung von Symptomen einer ADHS im Erwachsenenalter von S. Schmidt und F. Petermann (2009) (Testinformation). Diagnostica, 57 (2), 107-109.

ADI-R**[9004432]****Diagnostisches Interview für Autismus - Revidiert. Bölte, S., Rühl, D., Schmötzer, G. & Poustka, F. (2006)**

- Irblich, D. & Renner, G. (2019). Diagnostik bei Intelligenzminderung: Ist wirklich nur ein Intelligenztest geeignet? Kommentar zu: Neumann, F., Nestler, J., Lührs da Silva, C. & Allroggen, M. (2019). Diagnostik des psychosozialen und kognitiven Entwicklungsstandes bei Intelligenzminderung im Kindes- und Jugendalter. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 47 (2), 154-167. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 2019, 47 (6), 496-498. <https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000679>
- Lunkenheimer (geb. Neumann), F., Allroggen, M. & Nestler, J. (2019). Diagnostik bei Intelligenzminderung. Stellungnahme zu: Irblich, D. & Renner, G. (2019). Brief an die Herausgeber: Diagnostik bei Intelligenzminderung: Ist wirklich nur ein Intelligenztest geeignet? Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 47 (6), 500-501. <https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000694>
- Neumann, F., Nestler, J., Lührs da Silva, C. & Allroggen, M. (2019). Diagnostik des psychosozialen und kognitiven Entwicklungsstandes bei Intelligenzminderung im Kindes- und Jugendalter. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 47 (2), 154-167. <https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000607>

ADL-I**[9002713]****ACTIVITIES-OF-DAILY-LIVING-INDEX. Schöffski, O. (1990)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Index of Independence in Activities of Daily Living ADL: S. 300-302). Göttingen: Hogrefe.

ADOS-2**[9006932]****Diagnostische Beobachtungsskala für Autistische Störungen - 2. Poustka, L., Rühl, D., Feineis-Matthews, S., Bölte, S., Poustka, F. & Hartung, M. (2015)**

- Irblich, D. & Renner, G. (2019). Diagnostik bei Intelligenzminderung: Ist wirklich nur ein Intelligenztest geeignet? Kommentar zu: Neumann, F., Nestler, J., Lührs da Silva, C. & Allroggen, M. (2019). Diagnostik des psychosozialen und kognitiven Entwicklungsstandes bei Intelligenzminderung im Kindes- und Jugendalter. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 47 (2), 154-167. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 2019, 47 (6), 496-498. <https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000679>
- Lunkenheimer (geb. Neumann), F., Allroggen, M. & Nestler, J. (2019). Diagnostik bei Intelligenzminderung. Stellungnahme zu: Irblich, D. & Renner, G. (2019). Brief an die Herausgeber: Diagnostik bei Intelligenzminderung: Ist

wirklich nur ein Intelligenztest geeignet? Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 47 (6), 500-501. <https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000694>

- McCrimmon, A. & Rostad, K. (2014). Lord, C., Luyster, R.J., Gotham, K. & Guthrie, W. (2012). Autism Diagnostic Observation Schedule, Second Edition (ADOS-2) Manual (Part II): Toddler Module. Torrance, CA: Western Psychological Services, 2012. Lord, C., Rutter, M., DiLavore, P.C., Risi, S., Gotham, K. & Bishop, S. Autism Diagnostic Observation Schedule, Second Edition. Torrance, CA: Western Psychological Services, 2012 (test review). Journal of Psychoeducational Assessment, 31 (1), 88-92.
- Neumann, F., Nestler, J., Lührs da Silva, C. & Allroggen, M. (2019). Diagnostik des psychosozialen und kognitiven Entwicklungsstandes bei Intelligenzminderung im Kindes- und Jugendalter. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 47 (2), 154-167. <https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000607>

ADS**[9002607]****ALLGEMEINE DEPRESSIONSSKALA. Hautzinger, M. & Bailer, M. (1993)**

- Rossmann, P. (1994). Allgemeine Depressions Skala (ADS). M. Hautzinger & M. Bailer. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 15 (2), 129-130.
- Stein, J. & Luppä, M. (2012). Allgemeine Depressionsskala (ADS). Psychiatrische Praxis, 39 (6), 302-304.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung CES-D Center for Epidemiologic Studies Depression Scale; Radloff; ADS Allgemeine Depressionsskala, dt. Version; Hautzinger und Bailer: S. 167-170). Göttingen: Hogrefe.

ADS (2012)**[9006484]****Allgemeine Depressionsskala (2012). Hautzinger, M., Bailer, M., Hofmeister, D. & Keller, F. (2012)**

- Stein, J. & Luppä, M. (2012). Allgemeine Depressionsskala (ADS). Psychiatrische Praxis, 39 (6), 302-304.

ADST**[9000023]****Allgemeiner Deutscher Sprachtest. Steinert, J. (1978)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung ADST - Allgemeiner Deutscher Sprachtest: S. 286-287). Heidelberg: Asanger.
- Fröhlich, L. P. (2012). Steinert, J. (2011). Allgemeiner Deutscher Sprachtest (ADST) (2. akt. u. verb. Aufl.) (neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 61 (2), 141-146.

ADT 3000**[9006542]****AufmerksamkeitsTester. Minning, U. (2006)**

- Irblich, D. (2012). AufmerksamkeitsTester ADT 3000 (o.J.). Kändern-Holzen: Audiva GmbH (Testbesprechung). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 60 (9), 779-781.

ADV-L**[9002888]****Liste Antidepressiver Verhaltensweisen. Hautzinger, M. (1990)**

- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (AAQ: Antidepressive Activity Questionnaire S. 192-193). Tübingen: DGVT.
- Rüger, U., Blomert, A.F. & Förster, W. (1990). Coping. Theoretische Konzepte, Forschungsansätze, Meßinstrumente zur Krankheitsbewältigung (S. 210-212: Der "Antidepressive Activity Questionnaire" von Rippere). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Rüger, U., Blomert, A.F. & Förster, W. (1990). Coping. Theoretische Konzepte, Forschungsansätze, Meßinstrumente zur Krankheitsbewältigung (S. 213-214: Die "Liste Antidepressiver Verhaltensweisen" von Hautzinger). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

AE-SKE**[9001631]****ANAMNESEERHEBUNG FÜR SPEZIFISCHE KRANKHEITSBILDER UND ENTWICKLUNGSSTÖRUNGEN IM KINDES- UND JUGENDALTER. Deegener, G. (1984)**

- Bertsch, A. (2002). Kubinger, K.D.; Deegener, G.: Psychologische Anamnese bei Kindern und Jugendlichen [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie, 30 (1), S. 66.

AEF**[9001632]****ANAMNESTISCHER ELTERNFRAGEBOGEN. Deegener, G. (1984)**

- Bertsch, A. (2002). Kubinger, K.D.; Deegener, G.: Psychologische Anamnese bei Kindern und Jugendlichen [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie, 30 (1), S. 66.

AEM 5-7**[9000027]****Attribuierungsfragebogen für Erfolg und Mißerfolg in der Schule für 5.-7. Klassen. Widdel, H. (1977)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung AEM 5-7 - Attribuierungsfragebogen für Erfolg und Misserfolg in der Schule für 5.-7. Klassen: S. 333-334). Heidelberg: Asanger.
- Hammerstein, M. v. (1981). Heino Widdel: Attribuierungsfragebogen für Erfolg und Mißerfolg in der Schule für 5.-7. Klassen - AEM 5-7 im Landauer Bildungs-Beratungs-System. In R. S. Jäger, K. Ingenkamp & G. Stark (Hrsg.), Tests und Trends 1981. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 133-134). Weinheim: Beltz.
- Heller, K. A. & Perleth, C. (1991). Der Attribuierungsfragebogen für Erfolg und Mißerfolg in der Schule für 5.-7. Klassen (AEM 5-7) von H. Widdel. In K. A. Heller (Hrsg.), Begabungsdiagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 191). Bern: Huber.
- Kornmann, R. (1978). Aus dem Landauer Bildungsberatungssystem, herausgegeben von Karlheinz Ingenkamp. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 25, 377-378.

AeroWings**[9004292]****Postkorb AeroWings. Musch, J., Rahn, B. & Lieberei, W. (2001)**

- Höft, S. (2003). Rezension der "BPM - Bonner Postkorb-Module" von J. Musch, B. Rahn und W. Lieberei (Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 47 (2), 104-108.

AES**[9001110]****Autoritäre Einstellungsskala. Sinus GmbH. (1981)**

- Neidhardt, F. (1981). 5 Millionen Deutsche, "Wir sollten wieder einen Führer haben...". Die SINUS-Studie über rechtsextremistische Einstellungen bei den Deutschen (Literaturbesprechungen). Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 33, 794-796.

AET**[9002396]****ARBEITSWISSENSCHAFTLICHES ERHEBUNGSVERFAHREN ZUR TÄTIGKEITSANALYSE. Rohmert, W. &****Landau, K. (1979)**

- Eberwein, M. (1993). AET. Arbeitswissenschaftliches Erhebungsverfahren zur Tätigkeitsanalyse. ABOaktuell, 0 (0), 46-52.

AFM-Test**[9004086]****Allensbacher Feinmotoriktest. Neidhart, B. & Kannheiser, I. (1992)**

- Bouska, C. & Krone, A. (2009). Mit Alltagsaktivitäten Feinmotorik testen. Assessment: Allensbacher Feinmotoriktest. Ergopraxis, 2 (6), 24-25.

AFS**[9000039]****Angstfragebogen für Schüler. Wiczerkowski, W., Nickel, H., Janowski, A., Fittkau, B. & Rauer, W. (1974)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung AFS - Angstfragebogen für Schüler: S. 377-378). Heidelberg: Asanger.
- Heller, K. A. & Perleth, C. (1991). Der Angstfragebogen für Schüler (AFS) von W. Wiczerkowski, H. Nickel, A. Janowski, B. Fittkau & W. Rauer. In K. A. Heller (Hrsg.), Begabungsdagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 201-202). Bern: Huber.
- Kipman, U. (2013). Psychologische Diagnostik moderierender Persönlichkeitsmerkmale bei Kindern und Jugendlichen (S. 18-25: Testkurzdarstellung AFS; Angstfragebogen für Schüler). Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).

AFS**[9002715]****FRAGEBOGEN ZUR ERFASSUNG PERZIPIERTER ANFORDERUNGEN BEI ERKRANKUNG. Freudenberg, E.,****Filipp, S.-H. & Waidner, U. (1985)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung AFS Fragebogen zur Erfassung perzipierter Anforderungsstrukturen bei Erkrankung: S. 55-56). Göttingen: Hogrefe.

AfSP**[9006480]****Analyse freier Schriftsprachproben. Kramer, J. & Ludewig, F. (2011)**

- Wiebel, R. (2012). Analyse freier Schriftsprachproben (AfSP). Jens Kramer, Frauke Ludewig (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 26 (4), S. 68.

AGP**[9001857]****AGP-SYSTEM. Gutzmann, H., Kanowski, S., Krüger, H., Urban, R. & Ciompi, L. (1989)**

- Haug, H.-J. (2001). Gutzmann, H., Kühl, K.-P. & Göhringer, K. (2000). Für die Arbeitsgemeinschaft für Gerontopsychiatrie der AMDP e.V. Das AGP-System. Manual zur Dokumentation gerontopsychiatrischer Befunde 2., neu bearbeitete Auflage mit CD-ROM zum AGP-System (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 30 (3), 214-215.

AGTB 5-12**[9006545]****Arbeitsgedächtnistestbatterie für Kinder von 5 bis 12 Jahren. Hasselhorn, M., Schumann-Hengsteler, R.,****Gronauer, J., Grube, D., Mähler, C., Schmid, I., Seitz-Stein, K. & Zoelch, C. (2012)**

- Drechsler, R. (2018). Arbeitsgedächtnistestbatterie für Kinder von 5 bis 12 Jahren (AGTB 5-12). Marcus Hasselhorn, Ruth Schumann-Hengsteler, Julia Gronauer, Dietmar Grube, Claudia Mähler, Inga Schmid, Katja Seitz-Stein, Christof Zoelch. Göttingen: Hogrefe, 2012. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 2 (S. 255-267). Göttingen: Hogrefe.
- Eiermann, N.D. & Ritterfeld, U. (2013). Die neu erschienene Arbeitsgedächtnistestbatterie (AGTB): (Differenzial-)Diagnostische Relevanz und Praktikabilität. LOGOS interdisziplinär, 21 (2), 97-105.
- Irblich, D. (2012). Hasselhorn, M., Zoelch, C. (Hrsg.) (2012). Funktionsdiagnostik des Arbeitsgedächtnisses. Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik. Tests und Trends N.F. Band 10. Göttingen: Hogrefe, 183 Seiten, 32,95 Euro (Buchbesprechungen). Praxis der Kinderpsychologie & Kinderpsychiatrie, 62 (5), 382-383.
- Irblich, D. & Renner, G. (2013). Hasselhorn, M., Schumann-Hengsteler, R., Gronauer, J., Grube, D., Mähler, C., Schmid, I., Seitz-Stein, K., Zoelch, C. (2012). AGTB 5-12. Arbeitsgedächtnistestbatterie für Kinder von 5 bis 12 Jahren (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie & Kinderpsychiatrie, 62 (5), 370-381.

AH**[9003391]****Arbeitshaltungen. Kubinger, K.D. & Ebenhöf, J. (1996)**

- Wahl, S. (2000). AH. Arbeitshaltungen. Wirtschaftspsychologie, 7 (2), 46-51.

AHA**[9005966]****Assisting Hand Assessment - deutsche Fassung. Romein, E. & Hessenauer, M. (2007)**

- Hessenauer, M. (2016). Alltagsnah analysieren. Assessment: Adolescent/Adult Assisting Hand Assessment Stroke (Ad-AHA Stroke). Ergotherapie & Rehabilitation, 55 (3), 16-17.

AID**[9000697]****ADAPTIVES INTELLIGENZ DIAGNOSTIKUM. Kubinger, K.D. & Wurst, E. (1985)**

- Baving, L. & Schmidt, M.H. (2000). Testpsychologie zwischen Anspruch und Wirklichkeit am Beispiel der Intelligenzdiagnostik. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 28 (3), 163-176.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung AID - Adaptives Intelligenz Diagnostikum: S. 172-174). Heidelberg: Asanger.
- Conrad, W. & Hatzipouleidis, A. (1997). Adaptives Intelligenz Diagnostikum (AID). Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 25-27.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Das Adaptive Intelligenz Diagnostikum (AID) von K.D. Kubinger und E. Wurst. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 134-141). Bern: Huber.
- Jäger, R.S. (1987). Adaptives Intelligenz Diagnostikum (AID). K.D. Kubinger und E. Wurst. Diagnostica, 33 (1), 81-84.
- Jäger, R.S. (1987). Adaptives Intelligenz Diagnostikum (AID) von K.D. Kubinger und E. Wurst. In R. Horn, K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 6. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 187-190). München: Psychologie Verlags Union.
- Kubinger, K. (1997). Replik zur Rezension des AID. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 27-28.
- Schaarschmidt, U. (1987). "Adaptives Intelligenzdiagnostikum" (AID). K.D. Kubinger & E. Wurst. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 8 (2), 149-150.

AID 2**[9004200]****Adaptives Intelligenz Diagnostikum 2. Kubinger, K.D. & Wurst, E. (2000)**

- Horn, R. (2003). Intelligenztests für Kinder, Heft 1/03. Eine kritische Anmerkung zum K-ABC. Report Psychologie, 28 (3), S. 189.
- Jacobs, C., Heubrock, D. & Petermann, F. (2003). Adaptives Intelligenz Diagnostikum 2 (AID 2) von Klaus D. Kubinger und Elisabeth Wurst (Testinformationen). Diagnostica, 49 (4), 184-188.
- Jacobs, C. & Petermann, F. (2009). Adaptives Intelligenz Diagnostikum 2 (AID 2; Version 2.2) [Testbesprechung]. Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 57 (4), 297-299.
- Kubinger, K.D. (2003). Kommentar zur Testrezension von Gerolf Renner, Hermann-Josef Baur & Barbara Lischke zum AID 2 (Adaptives Intelligenz Diagnostikum, Version 2.1). Report Psychologie, 28 (11/12), 677-679.
- Mackenberg, H. (2013). Kubinger, K.D., Holocher-Ertl, S. (Hrsg.) (2012). Fallbuch AID: Das Adaptive Intelligenz Diagnostikum in der Praxis (Buchbesprechungen). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 62 (6), 442-443.
- Preusche, I. & Leiss, U. (2003). Intelligenztests für Kinder. HAWIK-III, AID 2 und K-ABC im Vergleich. Report Psychologie, 28 (1), 12-26.
- Renner, G., Baur, H.-J. & Lischke, B. (2003). Testbesprechung zum Adaptiven Intelligenz Diagnostikum 2. Report Psychologie, 28 (11/12), 668-676.
- Schaarschmidt, U. (2000). Adaptives Intelligenz-Diagnostikum 2 (AID 2). In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe III (S. 9-20). Lengerich: Pabst.
- Schmidt, I. & Leiss, U. (2002). Kurzbeiträge zu: Neue Tests im Vergleich, neue Forschungsergebnisse zu Problemen des diagnostischen Prozesses, erste Lösungsansätze von schon lange ungelösten Problemen der Psychologischen Diagnostik. Gegenüberstellung von Intelligenztests für Kinder und Jugendliche: HAWIK-III, AID 2 und K-ABC. Psychologie in Österreich, 22 (2-3), 16-21.

AID 3**[9006753]****Adaptives Intelligenzdiagnostikum 3. Kubinger, K.D. & Holocher-Ertl, S. (2014)**

- Renner, G. & Renner, K.-H. (2015). Kubinger, K. D. & Holocher-Ertl, S. (2014). AID 3: Adaptives Intelligenz Diagnostikum 3. Göttingen: Beltz-Test (Testkoffer komplett: Euro 1.198,-) [Testbesprechung]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 47 (3), 173-176.
- Ziegler, M. & Reichert, A. (2017). **TBS-TK-Rezension:** Adaptives Intelligenz Diagnostikum 3 (AID 3). Psychologische Rundschau, 68 (3), 237-239. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000368>
- Ziegler, M. & Reichert, A. (2017). **TBS-TK-Rezension:** Adaptives Intelligenz Diagnostikum 3 (AID 3). Report Psychologie, 42 (1), 19-20.

AIM/D**[9003278]****Affect Intensity Measure - deutsche Fassung. Ritz, T. (1994)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung AIM Affect Intensity Measure, Larsen u. Diener; AIM short form, Weed u. Diener: S. 60-63). Göttingen: Hogrefe.

AIP**[9005748]****Abenteuer im Piratenland. Schönrade, S. & Pütz, G. (2007)**

- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 241-244: Testkurzdarstellung "Abenteuer im Piratenland"). Göttingen: Hogrefe.

AIST/UST**[9002202]****Allgemeiner Interessen-Struktur-Test/Umwelt-Struktur-Test. Bergmann, C. & Eder, F. (1992)**

- Eberwein, M. & Mayer, A.-K. (2000). AIST/UST. Allgemeiner Interessen-Struktur-Test/Umwelt-Struktur-Test. Wirtschaftspsychologie, 7 (1), 47-56.

- Hammerschmidt, J. (2002). Allgemeiner Interessen-Struktur-Test/Umwelt-Struktur-Test (AIST/UST). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 304-309). Göttingen: Hogrefe.
- AIST-R** [9005418]
Allgemeiner Interessen-Struktur-Test mit Umwelt-Struktur-Test (UST-R) - Revision. Eder, F. & Bergmann, C. (2005)
- Muck, P.M. (2007). AIST-R - Allgemeiner Interessen-Struktur-Test mit Umwelt-Struktur-Test (UST-R) - Revision [Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie]. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 51 (1), 26-31.
 - Trapmann, S. (2006). Allgemeiner Interessen-Struktur-Test mit Umwelt-Struktur-Test Revision (AIST-R/UST-R) [Tests und Tools]. Zeitschrift für Personalpsychologie, 5 (3), 131-134.
- AIT** [9000010]
ANALYTISCHER INTELLIGENZTEST. Meili, R. (1966)
- Hiltmann, H. (1977). Kompendium der psychodiagnostischen Tests (3., neubearbeitete Auflage. S. 49-51: Analytischer Intelligenztest, AIT. R. Meili). Bern: Huber.
 - Höger, D. (1967). Richard Meili: Analytischer Intelligenztest (AIT). Interpretation und Prüfungsanweisungen. Diagnostica, 13, 41-42.
- AKES** [9005881]
Abschätzung kindlicher Erfahrungen beim Stottern. Metten, C., Zückner, H. & Rosenberger, S. (2006)
- Schulte, K. (2007). AKES: Fragebogen zur psychosozialen Belastung bei stotternden Kindern und Jugendlichen. L.O.G.O.S. Interdisziplinär, 15 (1), 26-31.
- AKGT** [9005355]
Amsterdamer Kurzzeitgedächtnistest. Schmand, B., Lindeboom, J., Merten, T. & Millis, S.R. (2005)
- Echterhoff, W. & Mokros, A. (2021). **TBS-DTK-Rezension:** Amsterdam Short-Term Memory Test (ASTM). Amsterdamer Kurzzeitgedächtnistest (AKGT). Report Psychologie, 46 (4), 25-26.
 - Echterhoff, W. & Mokros, A. (2021). **TBS-DTK-Rezension:** Amsterdam Short-Term Memory Test ASTM. Amsterdamer Kurzzeitgedächtnistest AKGT. Psychologische Rundschau, 72 (3), 246-248. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000554>
 - Giger, Peter & Henry, Matthias. (2019). Amsterdamer Kurzzeitgedächtnistest (AKGT), Ben Schmand & Jaap Lindeboom. Leiden, NL: PITS, 2005. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 585-592). Göttingen: Hogrefe.
 - Henry, M. (2009). Beschwerdenuvalidierungstests in der zivil- und sozialrechtlichen Begutachtung: Verfahrensüberblick. In T. Merten & H. Dettenborn (Hrsg.), Diagnostik der Beschwerdenuvalidität (S. 118-161). Berlin: Deutscher Psychologen Verlag.
 - Herzberg, P. Y. & Frey, A. (2007). Amsterdamer Kurzzeitgedächtnistest (AKGT) von B. Schmand & J. Lindeboom in Zusammenarbeit mit T. Merten und S.R. Millis (2005) [Testinformation]. Diagnostica, 53 (4), 226-228.
- AKI** [9006362]
Beobachtungskategoriensystem aggressives, kompetentes und initiativloses Verhalten. Petermann, F. & Petermann, U. (1987)
- Kempf, A. (2011). Petermann, F., Petermann, U. Training mit Jugendlichen - Aufbau von Arbeits- und Sozialverhalten. 2010. 9., überarbeitete und erweiterte Auflage (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 39 (2), S. 147.
- AKMR** [9000698]
ARBEITSKURVE-MAINZER REVISION. Christiansen, R. (1983)
- Kubinger, K.D. (1984). Die Arbeitskurve nach Emil Kraepelin und Richard Pauli. Mainzer Revision. E. Christiansen. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 5 (2), 169-170.
- AKQUASI** [9005199]
Aktive Interne QUALitätsSicherung. Kordy, H., Hannöver, W. & Richard, M. (1994)
- Scharfenstein, A. (2003). Verfahren zur Qualitätssicherung aus drei Ländern. Psychotherapeutische Praxis, 3 (4), 158-162.
- AKT** [9002220]
Alters-Konzentrations-Test. Gatterer, G. (1990)
- Kessler, J. & Markowitsch, H.-J. (1991). Alters-Konzentrations-Test (AKT). G. Gatterer. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 12 (1), 73-74.
 - Rambausk-Martinek, L. (2009). Alters-Konzentrations- Test (AKT) - 2., überarbeitete und normierte Auflage (Buchbesprechungen). Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin, 30 (1), 145-146.
 - Schmidt, K.-H. (2009). Gerald Gatterer (2008). AKT. Alters-Konzentrations- Test (2., überarbeitete und neu normierte Auflage) [Testrezension]. Zeitschrift für Gerontopsychologie und -psychiatrie, 22 (1), 57-58.
 - Westhoff, K. (1992). Alters-Konzentrations-Test (AKT) (Aus der Arbeit des Testkuratoriums). Diagnostica, 38 (3), 273-278.
 - Wilbertz, A. (2009). Alters-Konzentrations-Test (AKT). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 174-180). Göttingen: Hogrefe.
- ALASCA** [9004406]
ALASCA Nutzenmessung. Holling, H., Jütting, A. & Großmann, H. (2000)
- Höft, S. (2005). ALASCA. Computergestützte Entscheidungs- und Nutzenanalyse. Rezension (Tests und Tools). Zeitschrift für Personalpsychologie, 4 (2), 86-91.

ALQI**[9003711]****Aachener Lebensqualitätsinventar. Hütter, B.O. & Gilsbach, J.M. (1994)**

- Böhlau, V., Flieger, F., Hagemeister, F., Jakob, H., Kraxenberger, S., Kuntner, K. P., Leienbach, M., Müller, C., Oebels, J., Posch, M., Schütz, S., Zeller, C. & Zinger, E. (2013). "Und mich fragt wieder mal keiner?" - Ein Überblick über die standardisierte Selbsteinschätzung als klientenorientierte Methode in der Aphasiediagnostik. *Aphasie und verwandte Gebiete*, 34 (1), 5-21.

AMDP**[9001745]****AMDP-System. Arbeitsgemeinschaft für Methodik und Dokumentation in der Psychiatrie (AMDP). (1981)**

- Petermann, F. (2018). Praxisbuch AMDP - Psychopathologische Befunderhebung (Klinische Untersuchungsverfahren). *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 66 (2), 133-134. <https://doi.org/10.1024/1661-4747/a000348>
- Petermann, F. (2018). Herausgeber: Rolf-Dieter Stieglitz, Achim Haug, Bernhard Kis, Silke Kleinschmidt und Andreas Thiel (2018). Praxisbuch AMDP. Psychopathologische Befunderhebung - Grundlagen und Anwendungsbeispiele. Göttingen: Hogrefe, 316 Seiten, Euro 34,95, ISBN 978-3-8017-2852-6 (Rezension). *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 47 (1), 59-60. <https://doi.org/10.1026/1616-3443/a000465>.
- Schreiber, W. (1999). Haug, H.J.; Stieglitz, R.D. (Hrsg.): Das AMDP-System in der klinischen Anwendung und Forschung. 1997 (Buchbesprechungen). *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie*, 27 (4), S. 297.
- Woggon, B. (1986). AMDP-III in the Assessment of Depression. In N. Sartorius & T.A. Ban (Eds.), *Assessment of Depression* (pp. 82-89). Berlin: Springer.

AMPS**[9005710]****Assessment of Motor and Process Skills - deutsche Fassung. George, S. (2005)**

- Natzius, M. (2009). Alltagshandlungen analysieren. *Assessment: AMPS. Ergopraxis*, 2 (5), 30-31.

AMSE**[9007983]****Autism Mental Status Examination - deutsche Fassung. Domhardt, M., Hagmann, D. & Plener, P. L. (2014)**

- Wigham, S., Rodgers, J., Berney, T., Le Couteur, A., Ingham, B. & Parr, J. R. (2018). Psychometric properties of questionnaires and diagnostic measures for Autism Spectrum Disorders in adults: a systematic review. *Autism*, 23 (2), 287-305. <https://doi.org/10.1177/1362361317748245>

AMT**[9002067]****Adaptiver Matrizen Test. Hornke, L.F., Etzel, S. & Rettig, K. (1999). Adaptiver Matrizen Test. AMT [Computerprogramm mit Manual]. Mödling: Schuhfried. (1999)**

- Gierschmann, F. (2000). AMT - Adaptiver Matrizentest. In E. Fay (Hrsg.), *Tests unter der Lupe III* (S. 21-33). Lengerich: Pabst.

AP**[9003121]****Anatomische Puppen. Fegert, J.M. & Mebes, M. (1993)**

- Wetzels, P. (2001). Anatomische Puppen als Mittel der Befragung von Kindern. In D. Sturzbecher (Hrsg.), *Spielbasierte Befragungstechniken. Interaktionsdiagnostische Verfahren für Begutachtung, Beratung und Forschung* (S. 260-280). Göttingen: Hogrefe.

AP-LLV**[9002564]****AUFGABEN ZUR PRÜFUNG DER LESE-LERNVORAUSSETZUNG. Probst, H. (1983)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Aufgaben zur Prüfung der Lese-Lernvoraussetzung: S. 98-99). Heidelberg: Asanger.

APM**[9000005]****Advanced Progressive Matrices. Raven, J.C., Raven, J. & Court, J.H. (1998)**

- Gierschmann, F. (2003). Raven's Progressive Matrices (RPM). In E. Fay (Hrsg.), *Tests unter der Lupe 4. Aktuelle psychologische Testverfahren - kritisch betrachtet* (S. 105-123). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Heller, K. A. & Perleth, C. (1991). Die Raven-Matrizen-Tests von J. C. Raven, deutsche Bearbeitung von A. Schmidtko, S. Schaller & P. Becker (1980) und H. Kratzmeier & R. Horn (1979, 1987, 1980). In K.A. Heller (Hrsg.), *Begabungsdiagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung* (S. 110-115). Bern: Huber.
- Jackson, C. & Tapsfield, P. (1997). Raven's Advanced Progressive Matrices Sets I and II (APM). In D. Bartram (Ed.), *Review of ability and aptitude tests (Level A) for use in occupational settings* (pp. 73-79). Leicester: British Psychological Society.
- Preckel, F. (2002). Ravens Progressive Matrizen. In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), *Handbuch personaldiagnostischer Instrumente* (S. 180-185). Göttingen: Hogrefe.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 46-54: Progressiver Matrizen Test von Raven). Göttingen: Hogrefe.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 83-90: Raven's Progressive Matrices, RPM). New York: Oxford University Press.
- Walter, P. (1999). Raven-Matrizen-Test. Versionen: Standard Progressive Matrices (SPM). Advanced Progressive Matrices (APM). Coloured Progressive Matrices (CPM). In S. Grubitzsch, *Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick* (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 421-424). Eschborn: Klotz.
- Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Progressive-Matrizen-Test PMT: S. 51-56). Göttingen: Hogrefe.

APS**[9002152]****ANGABEN ZUR PERSON UND SUCHTENTWICKLUNG. Krampen, G. (1985)**

- Watzl, H. (1994). Petry, J. (1993). Alkoholismustherapie (2. Auflage) [Buchbesprechungen]. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 23, 142-143.

APV**[9000006]****Aphasieprüfverfahren. Frühauf, K. (1983)**

- Pollow, T. A. (1988). Zur therapeutischen Relevanz von Aphasieprüfverfahren. In K.-B. Günther (Hrsg.), Sprachstörungen. Probleme ihrer Diagnostik bei mentalen Retardierungen, Entwicklungsdysphasien und Aphasien (S. 281-354). Heidelberg: Edition Schindele.

AS-DS**[9002716]****ANGSTSKALA - DEPRESSIVITÄTSSKALA. Badura, B., Kaufhold, G., Lehmann, H., Pfaff, H., Schott, T. & Waltz, M. (1987)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung Anxiety and Depression; Pearlin u. Liebermann; Angst und Depressivität, dt. Version; Badura et al.: S. 75-76). Göttingen: Hogrefe.

ASAS**[9005852]****Aachener Screeningverfahren zur Analyse von Spontansprache. Schrey-Dern, D. (2006)**

- Vogt, S. (2006). Sprachentwicklungsstörungen - Logopädische Diagnostik und Therapieplanung. Dietlinde Schrey-Dern, unter Mitarbeit von U. Stiller und C. Tockuss 2006 [Buchbesprechung]. Sprache-Stimme-Gehör, 30 (4), S. 192.

ASCT**[9004709]****Attachment Story Completion Task - deutsche Fassung. Bretherton, I., Suess, G. J., Golby, B. & Oppenheim, D. (2001)**

- Unzner, L. (2010). Gloger-Tippelt, G., König, L. (2009). Bindung in der mittleren Kindheit. Das Geschichtenergänzungsverfahren zur Bindung 5- bis 8-jähriger Kinder (GEV-B) (Buchbesprechungen). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 59 (7), 599-600.

ASF-KJ**[9003175]****ATTRIBUTIONSSTIL-FRAGEBOGEN FÜR KINDER UND JUGENDLICHE. Stiensmeier-Pelster, J., Schürmann, M., Eckert, C. & Pelster, A. (1994)**

- Waligora, K. (2001). Stiensmeier-Pelster, J.; Schürmann, M.; Eckert, C.; Pelster, A. (1994): Attributionsstil-Fragebogen für Kinder und Jugendliche (ASF-J) (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 50 (2), 144-147.

ASI**[9004988]****Angst-Sensitivitäts-Index. Ehlers, A. (1986)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Reiss-Epstein-Gursky Anxiety Sensitivity Index. Peterson, Rolf A. & Reiss, Steven (1987) (11 Mental Measurements Yearbook. Review by Harrison G. Gough. Accession number: 11120492). Norwood, MA: SilverPlatter.

ASK**[9005055]****Analyse des Schlussfolgernden und Kreativen Denkens. Schuler, H. & Hell, B. (2005)**

- Beblo, T. (2009). Analyse des Schlussfolgernden und Kreativen Denkens (ASK). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 848-855). Göttingen: Hogrefe.
- Schmidt-Atzert, L. (2007). Analyse des Schlussfolgernden und Kreativen Denkens von Schuler und Hell (ASK). Zeitschrift für Personalpsychologie, 6 (1), 37-41.

ASPA**[9005805]****Aachener Sprachanalyse. Huber, W., Grande, M. & Springer, L. (2005)**

- Friedrichs, Nina-Christin, Jeschke, Sophie, Kuhls, Evelyn & Stoffel, Larissa. (2019). Aachener Sprachanalyse (ASPA). In U. Beushausen & H. Grötzbach (Hrsg.), Testhandbuch Sprache in der Neurologie. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (2. vollständig überarbeitete Auflage; S. 75-78). Idstein: Schulz Kirchner.

ASQ (D)**[9001186]****ATTRIBUTIONAL STYLE QUESTIONNAIRE - DEUTSCHE FASSUNG. Brunstein, J.C. (1986)**

- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (ASQ: Attributional Style Questionnaire. S. 198-203). Tübingen: DGVt.

ASS-SYM**[9005581]****Änderungssensitive Symptomliste zu Entspannungserleben, Wohlbefinden, Beschwerden- und Problembelastungen. Krampen, G. (2006)**

- China, C. (2007). Test-Rezension. Krampen, G. (2006). ASS-SYM. Symptomliste zu Entspannungserleben, Wohlbefinden, Beschwerden- und Problembelastungen (Buchbesprechungen). Entspannungsverfahren, 24 (24), 98-100.

ASS/D**[9001135]****ATTRIBUTIONSSTILSKALA - DEUTSCHE FASSUNG. Stiensmeier, J., Kammer, D., Pelster, A. & Niketta, R. (1985)**

- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (ASQ: Attributional Style Questionnaire. S. 198-203). Tübingen: DGVt.

ASSIS**[9002985]****Arizona Social Support Inventory Schedule - deutsche Fassung. Arnold, E. (1993)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung ASSIS Arizona Social Support Interview Schedule: S. 88-90). Göttingen: Hogrefe.

AST**[9004204]****Aphasie-Schnell-Test. Kroker, C. (2000)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Frenchay Aphasia Screening Test. Enderby, Pamela; Wood, Victorine; Wade, Derick (1987) (11 Mental Measurements Yearbook. Review by Roger L. Towne. Accession number: 11170498). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Kim, N. (2001). Carsten Croker. Aphasie-Schnell-Test (AST). Standardisierter Test für die Differenzialdiagnose "Aphasie-keine Aphasie-Dysarthrie" in der Akutphase [Medien und Materialien]. Forum Logopädie, 2 (15), S. 58.
- Pietrek, M. (2007). AST - Aphasie-Schnell-Test. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 59-64). Bern: Huber.
- Pietrek, Matthias. (2019). Aphasie-Schnell-Test (AST). In U. Beushausen & H. Grötzbach (Hrsg.), Testhandbuch Sprache in der Neurologie. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (2. vollständig überarbeitete Auflage; S. 96-100). Idstein: Schulz Kirchner.

AST 2**[9000004]****Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen. Rieder, O. (1991)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung AST 2 - Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen: S. 73-74). Heidelberg: Asanger.
- Hermann, U.U. (1987). Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen (AST 2). Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen (AST 3). Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen (AST 4). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 305-307). Reinbek: Rowohlt.
- Hermann, U.U. (1999). Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen (AST 2). Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen (AST 3). Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen (AST 4). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuauflage 1991. Kurzanalyse S. 453-456). Eschborn: Klotz.

AST 3 (1991)**[9000011]****Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen (1991). Fippinger, F. (1991)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung AST 3 - Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen: S. 74-75). Heidelberg: Asanger.
- Hermann, U.U. (1987). Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen (AST 2). Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen (AST 3). Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen (AST 4). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 305-307). Reinbek: Rowohlt.
- Hermann, U.U. (1999). Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen (AST 2). Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen (AST 3). Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen (AST 4). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuauflage 1991. Kurzanalyse S. 453-456). Eschborn: Klotz.
- Jäger, R.S. (1991). Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen AST 3 von Franz Fippinger. In K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 9. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 202-204). Weinheim: Beltz.

AST 4**[9000012]****Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen. Fippinger, F. (1967)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung AST 4 - Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen: S. 75-77). Heidelberg: Asanger.
- Hermann, U. U. (1987). Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen (AST 2). Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen (AST 3). Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen (AST 4). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 305-307). Reinbek: Rowohlt.
- Hermann, U. U. (1999). Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen (AST 2). Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen (AST 3). Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen (AST 4). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuauflage 1991. Kurzanalyse S. 453-456). Eschborn: Klotz.

AST 4 (1978)**[9000499]****Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen (1978). Fippinger, F. (1978)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung AST 4 - Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen: S. 75-77). Heidelberg: Asanger.
- Hermann, U. U. (1987). Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen (AST 2). Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen (AST 3). Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen (AST 4). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 305-307). Reinbek: Rowohlt.
- Hermann, U. U. (1999). Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen (AST 2). Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen (AST 3). Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen (AST 4). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuauflage 1991. Kurzanalyse S. 453-456). Eschborn: Klotz.

AST 4 (1992)**[9007161]****Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen (1992). Fippinger, F. (1992)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung AST 4 - Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen: S. 75-77). Heidelberg: Asanger.
- Hermann, U. U. (1987). Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen (AST 2). Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen (AST 3). Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen (AST 4). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 305-307). Reinbek: Rowohlt.
- Hermann, U. U. (1999). Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen (AST 2). Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen (AST 3). Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen (AST 4). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 453-456). Eschborn: Klotz.

AST 4.0**[9006366]****Aggravations- und Simulationstest. Eberl, A. & Wilhelm, H. (2007)**

- Krah, Christina & Krah, Gordon. (2019). Aggravations- und Simulationstest (AST 4.0). Axel Eberl & Hans Wilhelm Lüdenscheid: Mnemo-Verlag, 2007. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 593-599). Göttingen: Hogrefe.

ASV:WF**[9004475]****Auditives Sprachverständnis: Wortformen. Blanken, G. (1999)**

- Schneider, B. (2007). Blanken-Test - Auditives Sprachverständnis: Wortformen. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 93-99). Bern: Huber.

ASVK**[9006551]****Analyse kindlicher Sprachverstehenskontrollprozesse. Schmitz, P. (2012)**

- Endlich, D. (2013). Petra Schmitz. Erfassung von Sprachverstehenskontrollprozessen (Comprehension Monitoring) bei Kindern im Alter von 3;6-4;11 Jahren. 2012 (Rezension). Frühe Bildung, 2 (3), 164-165.
- Gumpert, M. (2012). ASVK Analyse kindlicher Sprachverstehenskontrollprozesse. Petra Schmitz (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 26 (6), S. 62.
- Kösterke-Buchardt, A. (2013). Schmitz, P. (2012). ASVK - Analyse früher Sprachverstehenskontrollprozesse (Materialtips). Logos, 21 (4), S. 310.

ASVT**[9000007]****Anweisungs- und Sprachverständnis-Test. Kleber, E. W. & Fischer, R. (1982)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung ASVT - Anweisungs- und Sprachverständnistest: S. 287-288). Heidelberg: Asanger.

ATAVT**[9006403]****ATAVT Adaptiver Tachistoskopischer Verkehrsauffassungstest. Schuhfried GmbH. (2010)**

- Küst, J. (2018). Adaptiver Tachistoskopischer Verkehrsauffassungstest (ATAVT). Gernot Schuhfried Mödling: Schuhfried GmbH, 2015. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 2 (S. 727-732). Göttingen: Hogrefe.

ATD PA**[9007400]****Assistive Technology Device Predisposition Assessment - deutsche Fassung. Bruckmann, N., Cordes, A., Ly Cam, L., Paland, S., Schlegel, J. & Signoroni, J. (2015)**

- Oetken, A. (2015). PT & ATD PA. Matching Person and Technology Model (MpT-Modell) und Assistive Technology Device Predisposition Assessment (ATD PA). Natalie Bruckmann, Anika Cordes, Lydia Ly Cam, Sonja Paland, Janina Schlegel, Julia Signoroni, Schulz-Kirchner, Idstein, 2015, 84 Seiten, kartoniert, ISBN 978-3-8248-1185-4, EUR 32,99 (Infothek). Ergotherapie & Rehabilitation, 54 (11), S. 38.

ATE 36**[9002221]****FRAGEBOGEN ZUR ERFASSUNG EMOTIONAL RELEVANTER ALLTAGSEREIGNISSE. Schmidt-Atzert, L. (1989)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung ATE 36 Fragebogen zur Erfassung emotional relevanter Alltagsereignisse: S. 91-92). Göttingen: Hogrefe.

ATK**[9005297]****Abzeichentest für Kinder. Heubrock, D., Eberl, I. & Petermann, F. (2004)**

- John, R. (2018). Abzeichentest für Kinder (ATK). Dietmar Heubrock, Iris Eberl & Franz Petermann. Göttingen: Hogrefe, 2004. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 2 (S. 424-432). Göttingen: Hogrefe.

ATP**[9001081]****ASSERTIVENESS-TRAINING-PROGRAMM. Ullrich, R. & Ullrich de Muynck, R. (1980)**

- Gräff-Rudolph, U. (1998). Rita de Muynck und Rüdiger Ullrich. Neuauflage des Assertivenes-Training-Programms ATP (Testrezension). Psychotherapie, 3 (2), 282-284.

ATPA-D**[9000033]****ATTITUDE TOWARD PHYSICAL ACTIVITY - DEUTSCHE FASSUNG. Singer, R., Eberspächer, H., Bös, K. & Rehs, H.-J. (1980)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Göttingen: Hogrefe.

terte Auflage) (Testkurzdarstellung Skala zur Erfassung der Einstellung gegenüber sportlicher Aktivität ATPA-D: S. 443-445). Göttingen: Hogrefe.

ATW**[9000019]****Angstthemenwörterbuch. Grünzig, H. J. & Speidel, H. (1980)**

- Klingemann, H.-D. & Mohler, P. P. (1980). Deutsche Diktionäre für computerunterstützte Inhaltsanalyse I. ZUMA Nachrichten, 4 (6), 53-57.

AUDIVA-CD**[9003938]****Test-CD für die auditiven Funktionen. Minning, S., Rosenkötter, H. & Minning, U. (1998)**

- Lauer, N. (1999). Audiva, Institut für Hören und Bewegen (Hrsg.), Test-CD für die auditiven Funktionen. Audio-CD mit Anleitung und Testbögen. Forum Logopädie, Heft 2, S. 48.

AUI**[9002847]****ALCOHOL USE INVENTORY - DEUTSCHE FASSUNG. Keller, W., Funke, J., Klein, M. & Scheller, R. (1983)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Alcohol Use Inventory. Horn, John L.; Wanberg, Kenneth W.; Foster, Mark F. 1986-1990 (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by R.J. Drummond and S. McNeely. Accession number: 12120883). Norwood, MA: SilverPlatter.

AVAH**[9003776]****Verfahren zur Analyse von Arbeit im Haushalt. Resch, M. (1998)**

- Rieder, K. (2003). Rezension des Verfahrens "Arbeitsanalyse von Arbeit im Haushalt (AVAH)" von M. Resch (Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 47 (3), 158-161.

AVAK**[9004184]****Analyseverfahren zu Aussprachestörungen bei Kindern. Hacker, D. & Wilgermein, H. (1998)**

- Dannenbauer, F.M. (1999). Detlef Hacker, Herbert Wilgermein, AVAK-Test. Analyseverfahren zu Aussprachestörungen bei Kindern. Detlef Hacker, Herbert Wilgermein (Hrsg.) Aussprachestörungen bei Kindern. Ein Arbeitsbuch für Logopäden und Sprachtherapeuten (Testrezension). Forum Logopädie, 5, 46-47.
- Heidtmann, H. (2004). Hacker, D. & Wilgermein, H. (2003). Bilderbuch zum AVAK-Test. Analyseverfahren zu Aussprachestörungen bei Kindern [Bücher]. Sonderpädagogik, 4, 246-247.
- Konecny, D. & Krasson, A. (2002). Die Untersuchung phonologischer Prozesse. Vergleich einiger Prüfverfahren. Die Sprachheilarbeit, 47 (2), 72-79.
- Ockel, E. (2004). Detlef Hacker/Herbert Wilgermein: Bilderbuch zum AVAK-Test. Analyseverfahren zur Aussprache. Bilder von Nils Leimkühler (Buchbesprechung). Die Sprachheilarbeit, 49 (5), 257-258.
- Osburg, C. (1999). Hacker, Detlef; Wilgermein, Herbert: Aussprachestörungen bei Kindern. Ein Arbeitsbuch für Logopäden und Sprachtherapeuten. Hacker, Detlef; Wilgermein, Herbert: AVAK-Test. Analyseverfahren zu Aussprachestörungen bei Kindern (Testrezension). Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete, 68 (3), 346-347.
- Runge, H. (2007). AVAK - Analyseverfahren zu Aussprachestörungen bei Kindern. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 65-69). Bern: Huber.

AVEM**[9003225]****Arbeitsbezogenes Verhaltens- und Erlebensmuster. Schaarschmidt, U. & Fischer, A. (1996)**

- Richter, P. (1999). Arbeitsbezogenes Verhaltens- und Erlebensmuster (AVEM). In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe II (S. 9-18). Lengerich: Pabst.
- Sarges, W. (2000). Fragebogen zur Messung der Arbeitsmotivation: "AVEM - Arbeitsbezogenes Verhaltens- und Erlebensmuster" von U. Schaarschmidt & A. Fischer (1996) (Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 44 (1), 38-42.
- Wahl, S. & Eberwein, M. (1997). AVEM. Arbeitsbezogenes Verhaltens- und Erlebensmuster. ABOaktuell, 4 (4), 47-52.
- Wolf, D., Schlotz, W. & Schütz, A. (2016). **TBS-TK-Rezension:** Arbeitsbezogenes Verhaltens- und Erlebensmuster (AVEM) (3., überarbeitete und erweiterte Auflage). Report Psychologie, 41 (11/12), 451-452.
- Wolf, D., Schlotz, W. & Schütz, A. (2017). **TBS-TK-Rezension:** Arbeitsbezogenes Verhaltens- und Erlebensmuster (AVEM). 3., überarbeitete und erweiterte Auflage. Psychologische Rundschau, 68 (2), 162-164. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000352>

AVI**[9000034]****ARBEITSVERHALTENSINVENTAR. Thiel, R.D., Keller, G. & Binder, A. (1979)**

- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Das Arbeitsverhaltensinventar (AVI) von R.D. Thiel, G. Keller & A. Binder. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdiagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 202-203). Bern: Huber.
- Jäger, R.S. (1980). Arbeitsverhaltensinventar (AVI) von Thiel, Keller & Binder. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 27, 316-319.
- Jäger, R.S. (1981). Arbeitsinventar (AVI) von Thiel, Keller u. Binder. In R.S. Jäger, K. Ingenkamp & G. Stark (Hrsg.), Tests und Trends 1981. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 126-128). Weinheim: Beltz.
- Jäger, R.S. (1981). Einige Bemerkungen zum AVI sowie eine Kritik der Ausführungen von Thiel und Keller: Das Arbeitsverhaltensinventar (AVI). Ein Testinstrument zur Diagnose des Arbeitsverhaltens. Diagnostica, 27 (3), 266-273.

AVL**[9002153]****AKUSTISCH-VERBALER LERNTEST NACH ANDRE REY. Walther, A. (1973)**

- Mitrushina, M.N., Boone, K.B. & D'Elia, L.F. (2005). Handbook of normative data for neuropsychological assessment (2nd ed. S. 357-393: List-Learning Tests). New York, NY: Oxford University Press.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 326-340: Rey Auditory-Verbal Learning Test, RAVLT). New York: Oxford University Press.

AVLT**[9002505]****AUDITIV-VERBALER LERNTEST NACH REY UND LEZAK. Heubrock, D. (1992)**

- Mitrushina, M.N., Boone, K.B. & D'Elia, L.F. (2005). Handbook of normative data for neuropsychological assessment (2nd ed. S. 357-393: List-Learning Tests). New York, NY: Oxford University Press.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 326-340: Rey Auditory-Verbal Learning Test, RAVLT). New York: Oxford University Press.

AVSV:WB**[9003661]****Auditives und Visuelles Sprachverständnis: Wortbedeutungen. Blanken, G. (1996)**

- Schneider, B. (2007). Blanken-Test - Auditives/visuelles Sprachverständnis: Wortbedeutungen. . In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 101-108). Bern: Huber.

AVT**[9000036]****ANSTRENGUNGSVERMEIDUNGSTEST. Rollett, B. & Bartram, M. (1977)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung AVT - Anstrengungsvermeidungstest: S. 334-336). Heidelberg: Asanger.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Der Anstrengungsvermeidungstest von B. Rollett & M. Bartram. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdiagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 190). Bern: Huber.
- Trudewind, C. (2000). Rollet, B. & Bartram, M. (1998). Anstrengungsvermeidungstest (AVT), 3., überarbeitete Auflage (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 32 (1), 44-46.

AWST 3-6**[9000013]****Aktiver Wortschatztest für drei- bis sechsjährige Kinder. Kiese, C. & Kozielski, P.-M. (1979)**

- Arold, R. (1981). Der aktive Wortschatztest für 3-6-jährige Kinder (AWST 3-6) - Ein Individualtest zur Differentialdiagnose von Sprachentwicklungsstörungen im Vorschulalter. Sprache-Stimme-Gehör, 5, 130-131.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung AWST - Aktiver Wortschatztest für 3-6-jährige Kinder: S. 288-289). Heidelberg: Asanger.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Aktiver Wortschatztest für drei- bis sechsjährige Kinder: S. 319-322). Berlin: Springer.

AWST-R**[9005407]****Aktiver Wortschatztest für 3- bis 5-jährige Kinder - Revision. Kiese-Himmel, C. (2005)**

- Esser, G. & Petermann, F. (2010). Entwicklungsdiagnostik (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 13) [S. 102-104: Wortschatztest für 3- bis 5-jährige Kinder - Revision, AWST-R]. Göttingen: Hogrefe.
- Karrasch, M. & Keim, J. (2020). Aktiver Wortschatztest für 3-bis 5-jährige Kinder (AWST-R). Christiane Kiese-Himmel (Testrezension). Plattform für evidenzbasierte Praxis im Fachgebiet Logopädie. Frechen: dbl - Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V. Online im Internet, URL: https://evidenstest.org/pluginfile.php/2025/mod_book/chapter/186/AWST-R%20-%202020.pdf (Stand: 22.9.2020)
- Renner, G. (2006). Kiese-Himmel, C. (2005). AWST-R. Aktiver Wortschatztest für 3- bis 5-jährige Kinder - Revision [Testbesprechung]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 38 (3), 146-148.
- Spreer, M. (2006). Kiese-Himmel, C. (2005). Aktiver Wortschatztest für 3- bis fünfjährige Kinder. Revision. (AWST-R) [Rezensionen]. L.O.G.O.S. Interdisziplinär, 14 (2), 150-151.
- Vogt, S. (2006). AWST-R. Aktiver Wortschatz für 3- bis 5-jährige Kinder - Revision. Forum Logopädie, 20 (3), S. 57.

AzN 4+**[9000002]****Aufgaben zum Nachdenken 4+. Hylla, E. & Kraak, B. (1976)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung AzN 4+ Aufgaben zum Nachdenken: S. 77-78). Heidelberg: Asanger.
- Horn, R., Ingenkamp, K. & Jäger, R.S. (1987). Tests und Trends 6. Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik (S. 32-33: Aufgaben zum Nachdenken AzN 4+). München: Psychologie Verlags Union.

AZT**[9001636]****AUFZÄHL-TEST. Busemann, A. (1955)**

- Böhme. (1956). Adolf Busemann: Der Aufzähl-Test. Bildung und Erziehung, 9 (5), S. 316.

AZUBI-BK**[9005335]****Arbeitsprobe zur berufsbezogenen Intelligenz - Büro- und kaufmännische Tätigkeiten. Schuler, H. & Klingner, Y. (2005)**

- Fisseni, H.-J. (2006). Arbeitsprobe zur berufsbezogenen Intelligenz - Büro- und kaufmännische Tätigkeiten (AZUBI-BK) [Rezension]. Zeitschrift für Personalpsychologie, 5 (4), 186-191.

AZUBI-TH**[9005777]****Arbeitsprobe zur berufsbezogenen Intelligenz - Technische und handwerkliche Tätigkeiten. Görlich, Y. & Schuler, H. (2007)**

- Schmidt-Atzert, L. (2008). Arbeitsprobe zur berufsbezogenen Intelligenz: Technische und handwerkliche Tätigkeiten (AZUBI-TH). Zeitschrift für Personalpsychologie, 7 (3), 141-143.

B-I-T**[9000701]****BERUFS-INTERESSEN-TEST. Irle, M. (1955)**

- Rokita, W. (1987). Berufs-Interessen-Test (BIT). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 277-285). Reinbek: Rowohlt.

- Rokita, W. (1999). Berufs-Interessen-Test (B-I-T), B-I-T.II. In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 486-497). Eschborn: Klotz.

B-I-T. II**[9000702]****BERUFSINTERESSENTEST II. Irle, M. & Allehoff, W.H. (1984)**

- Atzbach, C. (2002). Berufs-Interessen-Test (B-I-T II). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 310-315). Göttingen: Hogrefe.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Der Berufs-Interessen-Test II (BIT II) von M. Irle & W. Allehoff. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 193-195). Bern: Huber.
- Jäger, R.S. (1985). Berufs-Interessen-Test II (B-I-T. II). M. Irle & W. Allehoff. Diagnostica, 31 (2), 174-176.
- Richter, P. (1997). Berufs-Interessen-Test II (BIT II). Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 100-101.
- Rokita, W. (1999). Berufs-Interessen-Test (B-I-T), B-I-T.II. In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 486-497). Eschborn: Klotz.
- Roth, R. & Mittenecker, E. (1985). "Berufs-Interessen-Test II" (B-I-T II). M. Irle & W. Allehoff. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 6 (4), 241-242.

B-L**[9000084]****Beschwerden-Liste. Zerssen, D.v. & Koeller, D.M. (1976)**

- Baumann, U. (1977). D.v. Zerssen: Klinische Selbstbeurteilungs-Skalen (KSb-S) (Tests und Untersuchungsmethoden). Diagnostica, 23, 283-285.
- Baumann, U. & Stieglitz, R.-D. (1980). Ein Vergleich von vier Beschwerdenlisten. Archiv für Psychiatrie und Nervenkrankheiten, 229 (2), 145-163.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung B-L Beschwerden-Liste: S. 138-139). Göttingen: Hogrefe.

B-LR**[9006401]****Beschwerden-Liste - Revidierte Fassung. Zerssen, D.v. & Petermann, F. (2011)**

- Hiller, W. (2013). Zerssen, D. von & Petermann, F. (2011). Beschwerden-Liste (B-LR), Revidierte Fassung. Manual. Zerssen, D. von & Petermann, F. (2011). Die Befindlichkeits-Skala (Bf-SR), Revidierte Fassung. Manual (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 41 (2), 130-131.

B-S**[9003131]****B-Streifen. Lüking, P. (1957)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Die Symptome des Stotterns und ihre Registrierung - Der B-Streifen: S. 310-312). Heidelberg: Asanger.

B-S**[9007543]****Borg-Skala. Borg, G. (2004)**

- Schefer, M. (2008). Assessment: Wie anstrengend ist das für Sie? Borg-Skala. physiopraxis, 5, 40-41.

B-T-T**[9002666]****Block-Tapping-Test. Schellig, D. (1997)**

- Heubrock, D. (1999). Besprechung des Block-Tapping Tests von D. Schellig (Frankfurt am Main: Swets & Zeitlinger, 1997). Diagnostica, 45 (2), 114-117.
- Saur, R. (2009). Block-Tapping-Test. In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 378-387). Göttingen: Hogrefe.

B5T (2020)**[9008218]****Psychomedia Big-Five-Persönlichkeitstest - aktualisierte und neunormierte Version 2020. Satow, L. (2021)**

- Geister, Susanne & Kretschmar, André. (2022). **TBS-DTK-Rezension:** B5T Big-Five-Persönlichkeitstest (3. Version). Psychologische Rundschau, 73 (3), 224-227. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000601>
- Geister, S. & Kretschmar, A. (2022). **TBS-DTK-Rezension:** B5T Big-Five-Persönlichkeitstest (3. Version). Report Psychologie, 47 (3), 25-27.

BAB**[9002751]****BEURTEILUNG MEINER ALKOHOLABHÄNGIGKEIT. Petry, J. (1993)**

- Watzl, H. (1994). Petry, J. (1993). Alkoholismustherapie (2. Auflage) [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Klinische Psychologie, 23, 142-143.

BADO-K**[9007048]****Basisdokumentation für den komplementären Bereich der psychiatrischen Versorgung. Kallert, T.W. & Becker, T. (2001)**

- Hirling, A. (2002). Basisdokumentation in der Gemeindepsychiatrie - Entwicklung und Erprobung eines Instrumentes für den komplementären Versorgungsbereich, mit CD-ROM und Benutzerhandbuch [Buchbesprechungen & Buchhinweise]. Ergotherapie & Rehabilitation, 12 (10), S. 51.

BADS**[9004493]****Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome - deutsche Fassung. Wilson, B.A., Aldermann, N., Burgess, P.W., Emslie, H. & Evans, J.J. (2000)**

- Külke, H., Anreiter-Klos, B., Förtsch, J., Krebs, E., Rastätter, C. & Röhring, S. (2009). Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome (BADS). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch

neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 997-1012). Göttingen: Hogrefe.

- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 173-176: Behavioral Assessment of the Dysexecutive System, BADS). New York: Oxford University Press.

BADYS 1-4+**[9006364]****Bamberger Dyskalkuliediagnostik. Schardt, K. & Merdian, G. (2006)**

- Landerl, K. & Kaufmann, L. (2008). Dyskalkulie. Modelle, Diagnostik, Intervention (S. 165-168: Die Bamberger Dyskalkuliediagnostik - BADYS). München: Ernst Reinhardt.

BADYS 1-4+ (R)**[9007617]****Bamberger Dyskalkuliediagnostik - Revision. Merdian, G., Merdian, F. & Schardt, K. (2015)**

- Guehrs, L. (2017). BADYS 1-4+ (R). Bamberger Dyskalkuliediagnostik - Ein förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen. Gerhild Merdian, Franz Merdian und Konstanze Schardt (2015) [Rezension]. Lernen und Lernstörungen, 6 (2), 102-105. <https://doi.org/10.1024/2235-0977/a000171>

BAI**[9004147]****Beck Angst-Inventar. Margraf, J. & Ehlers, A. (2007)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Beck Anxiety Inventory 1993 Edition. Beck, Aaron T. & Steer, Robert A. (1987-1993) (13 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by E. Thomas Dowd and Niels G. Waller. Accession number: 13121747). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Goldschmidt, S. (2008). Margraf, J. & Ehlers, A. (2007). BAI. Beck Angst-Inventar. Hautzinger, M., Keller, F. & Kühner, C. (2006). BDI-II. Beck Depressions-Inventar. Revision (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 37 (2), 153-154.
- Goldschmidt, S. & Berth, H. (2008). Jürgen Margraf & Anke Ehlers (2007). BAI. Beck-Angst-Inventar. Frankfurt am Main: Harcourt Test Services GmbH, Testmanual und 50 Fragebögen, 58,- Euro (Testinformation). Klinische Diagnostik und Evaluation, 1 (2), 244-250.
- Petrowski, K. (2016). BAI. Beck Angst-Inventar. In K. Geue, B. Strauß & E. Brähler (Hrsg.), Diagnostische Verfahren in der Psychotherapie (3., überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 41-44). Göttingen: Hogrefe.
- Prinz, M. & Petermann, F. (2009). Beck Angst-Inventar - BAI (Testbesprechung). Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 57 (1), 63-66.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung BAI Beck Anxiety Inventory: S. 95-98). Göttingen: Hogrefe.

BAK**[9002155]****BEURTEILUNG MEINES ALKOHOLKONSUMS. Krampen, G. (1985)**

- Watzl, H. (1994). Petry, J. (1993). Alkoholismustherapie (2. Auflage) [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Klinische Psychologie, 23, 142-143.

BAK**[9005005]****Bilderbuch zur Aussprachediagnostik bei Kindern. Hild, U. (2002)**

- Oehlerking, W. (2003). Bilderbuch zur Aussprachediagnostik bei Kindern. Ulrike Hild. Forum Logopädie, 5 (17), S. 54.

BAKO 1-4**[9004950]****Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen. Stock, C., Marx, P. & Schneider, W. (2003)**

- Niedermann, A., Schweizer, R. & Steppacher, J. (2007). Förderdiagnostik im Unterricht. Grundlagen und kommentierte Darstellung von Hilfsmitteln für die Lernstandserfassung in Mathematik und Sprache (S. 143-145: BAKO 1-4 - Basiskompetenzen für lese-Rechtschreibleistungen). Luzern: Edition SZH/CSPS der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik.
- Renner, G. (2004). Stock, C., Marx, P. & Schneider W. (2003). BAKO 1-4. Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen. Ein Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit vom ersten bis vierten Grundschuljahr [Testbesprechung]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 36 (3), 169-171.
- Scheib, K. (2004). Basiskompetenzen für Lese- und Rechtschreibleistungen (BAKO 1-4). C. Stock, P. Marl, W. Schneider (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 18 (4). S. 54.

BAS**[9003468]****Beschreibung aggressiver Situationen. Petermann, F. & Petermann, U. (1994)**

- Borg-Laufs, M. (2006). Franz Petermann & Ulrike Petermann. Training mit aggressiven Kindern. Weinheim: Beltz PVU, 2005, 11., vollständig überarbeitete Auflage, mit CD-ROM [Rezension]. Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, 2 (1), 60-61.
- Brezinka, V. (2002). Franz Petermann & Ulrike Petermann (2001). Training mit aggressiven Kindern (10., vollständig überarbeitete Auflage) (Rezensionen). Kindheit und Entwicklung, 11 (4), 254-255.
- Koglin, U. (2006). Petermann, F. & Petermann, U. (2005). Training mit aggressiven Kindern (11., vollständig überarbeitete Auflage) (Buchbesprechungen). Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin, 27 (1), 115-116.
- Pass, H. (1985). Franz Petermann, Ulrike Petermann: Training mit aggressiven Kindern. Materialien für die Psycho-soziale Praxis. 2., überarbeitete Auflage. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 32 (2), 153-154.
- Salaberger, M. (2013). Petermann, Franz & Petermann, Ulrike. Training mit aggressiven Kindern. Mit Online-Materialien. 2012, 13., überarbeitete Auflage [Für Sie gelesen]. Psychologie in Österreich, 33 (3/4), 296-297.

BASC-3**[9008230]****Behavior Assessment System for Children, Third Edition - deutsche Fassung. Reynolds, C. R. & Kamphaus, R. W. (2020)**

- Adams, C. D. & Drabman, R. S. (1994). BASC: A critical review. Child Assessment News, 4 (1), 1-5.

- Flanagan, R. (1995). A review of the Behavior Assessment System for Children (BASC): Assessment consistent with the requirements of the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA). *Journal of School Psychology*, 33 (2), 177-186.
- Gladman, M. & Lancaster, S. (2003). A review of the Behaviour Assessment System for Children. *School Psychology International*, 24, 276-291. <https://doi.org/10.1177/01430343030243002>
- Hoza, B. (1994). Reviews of the Behavior Assessment System for Children. *Child Assessment News*, 4 (1), 5, 8-10.
- Kline, R. B. (1994). Test review: New objective rating scales for child assessment, I. Parent- and teacher-informant inventories of the Behavior Assessment System for Children, the Child Behavior Checklist, and the Teacher Report Form. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 12, 289-306.
- Kline, R. B. (1995). Test review: New objective rating scales for child assessment, II. Self-report scales for children and adolescents: Self-Report of Personality of the Behavior Assessment System for Children, the Youth Self-Report, and the Personality Inventory for Youth. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 13, 169-193.
- McCarthy, G. (2003). Book review: The clinician's guide to the Behavior Assessment System for Children (BASC). Reynolds, Cecil R., and Kamphaus, Randy W. New York: The Guilford Press, 2002. *Clinical Social Work Journal*, 31, 440-443. <https://doi.org/10.1023/A:1026016629524>
- Sandoval, J. (1998). Review of the Behavior Assessment System for Children. In J. C. Impara & B. S. Plake (Eds.), *Thirteenth mental measurements yearbook* (pp. 128-131). Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.
- Walker, D. (1998-1999). Review of Behavior Assessment System for Children (BASC). *Diagnostique*, 24, 17-31.
- Witt, J. C. & Jones, K. M. (1998). Review of the Behavior Assessment System for Children. In J. C. Impara & B. S. Plake (Eds.), *The thirteenth mental measurements yearbook* (pp. 131-133). Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.

BASIC-MLT**[9005878]**

Battery for Assessment in Children - Merk- und Lernfähigkeitstest für 6- bis 16-Jährige. Lepach, A.C. & Petermann, F. (2008)

- Gleißner, U. (2018). Battery for Assessment in Children - Merk- und Lernfähigkeitstest für 6- bis 16-Jährige (BASIC-MLT). Anja C. Lepach und Franz Petermann. Bern: Huber, 2008. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), *Handbuch neuropsychologischer Testverfahren*. Band 2 (S. 206-217). Göttingen: Hogrefe.
- Kipman, U. & Fritz, A. (2014). Psychologische Diagnostik von Aufmerksamkeits- und Konzentrationsfähigkeit im Kindergarten- und Schulalter (S. 33-41: BASIC-MLT; Battery for Assessment in Children - Merk- und Lernfähigkeitstest für 6- bis 16-Jährige). Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).

BASIC-Preschool**[9006062]**

Screening für kognitive Basiskompetenzen im Vorschulalter. Daseking, M. & Petermann, F. (2008)

- Drechsler, R. (2019). BASIC-Preschool. Screening für kognitive Basiskompetenzen im Vorschulalter. Monika Daseking, Franz Petermann. Bern: Verlag Hans Huber, 2008. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), *Handbuch neuropsychologischer Testverfahren*. Band 3 (S. 435-444). Göttingen: Hogrefe.
- Unzner, L. (2011). Daseking, M., Petermann, F. (2009). Kognitiver Entwicklungstest für das Kindergartenalter (KET-KID). Göttingen: Hogrefe, 198,- Euro.; Daseking, M., Petermann, F. (2008). Screening für kognitive Basiskompetenzen im Vorschulalter (BASIC-Preschool). Göttingen: Hogrefe, 298,- (Neuere Testverfahren). *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 60 (1), 77-83.

BASICS**[9005700]**

Brief Alcohol Screening and Intervention of College Students - deutsche Fassung. Hanewinkel, R. & Wiborg, G. (2005)

- Demmel, R. (2001). Dimeff, L.A., Baer, J.S., Kivlahan, D.R. & Marlatt, G.A. (1999). Brief alcohol screening and intervention for college students (BASICS). A harm reduction approach (Buchbesprechung). *Verhaltenstherapie*, 11, 73-74.

BaSiK**[9007045]**

Begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungsbeobachtung in Kindertageseinrichtungen. Zimmer, R. (2014)

- Tröster, H. (2015). Projektbericht der Projektgruppe 2.2 mit dem Thema "Praxis der Früherkennung in Kindertagesstätten" und dem Forschungsprojekt Früherkennung 2.2. Dortmund: Technische Universität Dortmund, Fakultät Rehabilitationswissenschaften.

BASIS-MATH 4-8**[9006290]**

Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8. Moser Opitz, E., Reusser, L., Moeri Müller, M., Anliker, B., Wittich, C. & Freesemann, O. (2010)

- Krininger, H. (2019). Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8 (BASIS-MATH 4-8). Elisabeth Moser-Opitz, Lis Reusser, Magdalena Moeri Müller, Brigitte Anliker, Claudia Wittich & Okka Freesemann unter Mitarbeit von Erich Ramseier. Bern: Verlag Hans Huber, 2010. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), *Handbuch neuropsychologischer Testverfahren*. Band 3 (S. 215-224). Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, F. & Jacobs, C. (2011). Moser Opitz, E., Reusser, L., Moeri Müller, M., Anliker, B., Wittich, C. & Freesemann, O. (2010). BASIS-MATH 4-8. Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8 (Testbesprechung). *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 43 (4), 243-245.

BAT**[9001903]**

BILDER-ANGST-TEST FÜR BEWEGUNGSSITUATIONEN. Bös, K. & Mechling, H. (1985)

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung BAT - Bilder-Angst-Test für Bewegungssituationen: S. 378-379). Heidelberg: Asanger.
- Schwenkmezger, P. (1986). Bilder-Angst-Test für Bewegungssituationen (BAT). K. Bös und H. Mechling. *Diagnostica*, 32, 85-87.

BAT**[9000064]****BREMER ARTIKULATIONSTEST. Niemeyer, W. (1976)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung BAT - Bremer Artikulationstest: S. 290-291). Heidelberg: Asanger.

BAV**[9003464]****Beobachtungsbogen für aggressives Verhalten. Petermann, F. & Petermann, U. (1994)**

- Borg-Laufs, M. (2006). Franz Petermann & Ulrike Petermann. Training mit aggressiven Kindern. Weinheim: Beltz PVU, 2005, 11., vollständig überarbeitete Auflage, mit CD-ROM [Rezension]. Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, 2 (1), 60-61.
- Brezinka, V. (2002). Franz Petermann & Ulrike Petermann (2001). Training mit aggressiven Kindern (10., vollständig überarbeitete Auflage) (Rezensionen). Kindheit und Entwicklung, 11 (4), 254-255.
- Koglin, U. (2006). Petermann, F. & Petermann, U. (2005). Training mit aggressiven Kindern (11., vollständig überarbeitete Auflage) (Buchbesprechungen). Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin, 27 (1), 115-116.
- Pass, H. (1985). Franz Petermann, Ulrike Petermann: Training mit aggressiven Kindern. Materialien für die Psycho-soziale Praxis. 2., überarbeitete Auflage. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 32 (2), 153-154.
- Salaberger, M. (2013). Petermann, Franz & Petermann, Ulrike. Training mit aggressiven Kindern. Mit Online-Materialien. 2012, 13., überarbeitete Auflage [Für Sie gelesen]. Psychologie in Österreich, 33 (3/4), 296-297.

BAV 3-11**[9006315]****Bochumer Angstverfahren für Kinder im Vorschul- und Grundschulalter. Mackowiak, K. & Lengning, A. (2010)**

- Unzner, L. (2014). BAV 3-11. Bochumer Angstverfahren für Kinder im Vorschul- und Grundschulalter (Tests und Screenings). Frühförderung interdisziplinär, 33 (2), 109-111.

BAVIS**[9000700]****BEOBSACHTUNGSVERFAHREN ZUR ANALYSE VON AGGRESSIONSBEZOGENEN INTERAKTIONEN IM SCHUL-****UNTERRICHT. Humpert, W. & Dann, H.D. (1988)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung BAVIS - Beobachtungssystem zur Analyse von aggressionsbezogenen Interaktionen im Schulunterricht: S. 368-370). Heidelberg: Asanger.
- Herzfeld, H.D. (1989). Das Beobachtungssystem BAVIS. Ein Beobachtungsverfahren zur Analyse von aggressionsbezogenen Interaktionen im Schulunterricht. W. Humpert und H.-D. Dann. Diagnostica, 35 (1), 84-86.

Bayley II**[9005829]****Bayley Scales of Infant Development Second Edition - Deutsche Fassung. Reuner, G., Rosenkranz, J., Pietz, J. & Horn, R. (2007)**

- Alfonso, V.C., Russo, P.M., Fortugno, D.A. & Rader, D.E. (2005). Critical review of the Bayley Scales of Infant Development - Second Edition: Implications for assessing young children with developmental delays. The School Psychologist, 59 (2), 67-73.
- Bell, S. & Allen, B. (2000). Book Review: Bayley Scales of Infant Development, Second Edition: Manual. Journal of Psychoeducational Assessment, 18, 185-195.
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). BSID-II. Bayley Scales of Infant Development Second Edition. Bayley, Nancy 1969-1993 (13 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Carl J. Dunst and Mark H. Fugate. Accession number: 13021618). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Esser, G. & Petermann, F. (2010). Entwicklungsdiagnostik (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 13) [S. 86-90: Bayley-Scales of Infant Development, Second Edition; Bayley-II, deutsche Version]. Göttingen: Hogrefe.
- Nellis, K. & Gridley, B.E. (1994). Review of the Bayley Scales of Infant Development-Second Edition. Journal of School Psychology, 32 (2), 201-209.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 137-140: Bayley Scales of Infant Development-Second Edition, BSID-II). New York: Oxford University Press.
- Unzner, L. (2010). Bayley, N., dt. Bearbeitung: Reuner, G., Rosenkranz, J., Pietz, J. & Horn, R. (2007). Bayley Scales of Infant Development, Second Edition (Bayley II) - Deutsche Fassung. Bayley, N. (2006). Bayley Scales of Infant Development, Third Edition (Bayley III) (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 59 (1), 73-79.

Bayley III**[9005422]****Bayley Scales of Infant and Toddler Development - Third Edition. Bayley, N. (2006)**

- Albers, C.A. & Grieve, A.J. (2007). Test Review: Bayley, N. (2006). Bayley Scales of Infant and Toddler Development-Third Edition. San Antonio, TX-Harcourt Assessment. Journal of Psychoeducational Assessment, 25 (2), 180-190.
- Unzner, L. (2010). Bayley, N., dt. Bearbeitung: Reuner, G., Rosenkranz, J., Pietz, J. & Horn, R. (2007). Bayley Scales of Infant Development, Second Edition (Bayley II) - Deutsche Fassung. Bayley, N. (2006). Bayley Scales of Infant Development, Third Edition (Bayley III) (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 59 (1), 73-79.

Bayley-III/D**[9006836]****Bayley Scales of Infant Development Third Edition - deutsche Fassung. Bayley, N. (2014)**

- Macha, T. & Petermann, F. (2015). Bayley Scales of Infant and Toddler Development, Third Edition - Deutsche Fassung (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 63 (2), 139-143.

BB-EIV**[9003466]****Beobachtungsbogen für das Eltern-Interaktionsverhalten. Petermann, F. & Petermann, U. (1994)**

- Borg-Laufs, M. (2006). Franz Petermann & Ulrike Petermann. Training mit aggressiven Kindern. Weinheim: Beltz PVU, 2005, 11., vollständig überarbeitete Auflage, mit CD-ROM [Rezension]. Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, 2 (1), 60-61.
- Brezinka, V. (2002). Franz Petermann & Ulrike Petermann (2001). Training mit aggressiven Kindern (10., vollständig überarbeitete Auflage) (Rezensionen). Kindheit und Entwicklung, 11 (4), 254-255.
- Koglin, U. (2006). Petermann, F. & Petermann, U. (2005). Training mit aggressiven Kindern (11., vollständig überarbeitete Auflage) (Buchbesprechungen). Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin, 27 (1), 115-116.
- Pass, H. (1985). Franz Petermann, Ulrike Petermann: Training mit aggressiven Kindern. Materialien für die Psycho-soziale Praxis. 2., überarbeitete Auflage. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 32 (2), 153-154.
- Salaberger, M. (2013). Petermann, Franz & Petermann, Ulrike. Training mit aggressiven Kindern. Mit Online-Materialien. 2012, 13., überarbeitete Auflage [Für Sie gelesen]. Psychologie in Österreich, 33 (3/4), 296-297.

BB-PI**[9006483]****Beziehungs- und Bindungs-Persönlichkeitsinventar. Andresen, B. (2012)**

- Iffland, J. (2013). Burkhard Andresen. Beziehungs- und Bindungs-Persönlichkeitsinventar (BB-PI) [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Sexualforschung, 26 (1), 93-95.
- Sanders, R. (2012). Burkhard Andresen. BB-PI. Beziehungs- und Bindungs-Persönlichkeitsinventar [Testbox mit Manual, 2 Testheften, 10 Antwortbögen, 10 Profilbögen und Auswertungsschablone]. Verlag Hogrefe, Göttingen 2012 (Rezensionen). DAJEB, 225, 69-70.

BBK 4-6**[9000072]****BEOBSACHTUNGSBOGEN FÜR KINDER IM VORSCHULALTER. Duhm, E. & Althaus, D. (1979)**

- Faber, G. (1985). Beobachtungsbogen für Kinder im Vorschulalter von 4-6 von E. Duhm und D. Althaus. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 32, 300-303.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Beobachtungsbogen für Kinder im Vorschulalter: S. 335-338). Berlin: Springer.

BBS**[9001904]****BASLER BEFINDLICHKEITS-SKALA. Hobi, V. (1985)**

- Schaller, S. (1986). "Basler Befindlichkeits-Skala". Ein Self-Rating zur Verlaufsmessung der Befindlichkeit. V. Hobi. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 7 (2), 99-100.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung BBS Basler Befindlichkeitsskala: S. 105-106). Göttingen: Hogrefe.

BBS**[9001891]****Berg Balance Scale - deutsche Fassung. Scherfer, E., Bohls, C., Freiburger, E., Heise, K.-F. & Hogan, D. (2006)**

- Schädler, S. (2007). Assessment: Berg Balance Scale. physiopraxis, Heft 11-12, 40-41.

BBT 3-4**[9000042]****Bildungs-Beratungs-Test für 3. und 4. Klassen. Ingenkamp, K. (1999)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung BBT 3-4 - Bildungsberatungstest für 3. und 4. Klassen: S. 174-175). Heidelberg: Asanger.

BBT 4-6**[9000043]****BILDUNGS-BERATUNGS-TEST (KONVERGENTES DENKEN) FÜR 4.-6. KLASSEN. Ingenkamp, K., Wolf, B., Christmann, H., Lissmann, U., Knapp, A. & Haenisch, H. (1977)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung BBT 4-6 - Bildungs-Beratungs-Test konvergentes Denken für 4.-6. Klassen: S. 175-177). Heidelberg: Asanger.
- Kornmann, R. (1978). Aus dem Landauer Bildungsberatungssystem, herausgegeben von Karlheinz Ingenkamp. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 25, 377-378.

BCRS**[9002451]****Brief Cognitive Rating Scale - deutsche Fassung. Ihl, R. & Frölich, L. (1991)**

- Wilken, M. (1996). Die Reisberg-Skalen (GDS; BCRS; FAST). Deutschsprachige Bearbeitung. Ralf Ihl und Lutz Frölich. Diagnostica, 42 (1) 94-99.

BdE**[9006305]****Baum der Erkenntnis. Berger, M. & Berger, L. (2003)**

- Engel, M. (2012). Lasse Berger/Marianne Berger. Baum der Erkenntnis - ("Kunskapens Träd"), Bremen: Eigenverlag (2008), 5. Auflage. In W. Beudels, R. Haderlein & S. Herzog (Hrsg.), Handbuch Beobachtungsverfahren in Kindertageseinrichtungen (S. 62-66). Dortmund: Borgmann Media.

BDI**[9000944]****BECK-DEPRESSIONS-INVENTAR. Hautzinger, M., Bailer, M., Worall, H. & Keller, F. (1994)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Beck Depression Inventory Revised Edition. Beck, Aaron T. & Steer, Robert A. 1961-1987 (11 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Collie W. Conoley and Norman D. Sundberg. Accession number: 11120710). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Beck Depression Inventory 1993 Revised. Beck, Aaron T. & Steer, Robert A. 1961-1993 (13 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Janet F. Carlson and Niels G. Waller. Accession number: 13121749). Norwood, MA: SilverPlatter.

- Conde López, V., Esteban, T. & Useros, E. (1976). Revision critica de la adaptación castellana del Cuestionario de Beck [Critical review of the Spanish adaptation of Beck's Inventory]. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 31, 469-497.
- Richter, P. (1997). Hautzinger, M., Bailer, M., Worall, H. & Keller, F. (1994). Beck-Depressions-Inventar (BDI). *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 26 (2), 162-163.
- Richter, P., Werner, J., Heerlein, A., Kraus, A. & Sauer, H. (1998). On the validity of the Beck Depression Inventory. A review. *Psychopathology*, 31, 160-168.
- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (BDI: Beck Depressions Inventar. S. 36-57). Tübingen: DGVt.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 602-608: Beck Depression Inventory, BDI). New York: Oxford University Press.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung BDI Beck Depression Inventory, Beck et al.; BDI Beck Depressions Inventar, dt. Version, Hautzinger et al.: S. 107-113). Göttingen: Hogrefe.

BDI-FS**[9006743]****Beck Depressions-Inventar - FS. Beck, A. T., Steer, R. A. & Brown, G. K. (2013)**

- Beck, A., Steer, R., A. & Brown, G., K. (2003). Review of the BDI-FastScreen for Medical Patients. In B. S. Plake, J. C. Impara & R. A. Spies (Eds.), *The seventeenth mental measurements yearbook*. Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.

BDI-II**[9005415]****Beck-Depressions-Inventar (2. Auflage). Beck, A. T., Steer, R. A. & Brown, G. K. (2006)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Beck Depression Inventory Revised Edition. Beck, Aaron T. & Steer, Robert A. 1961-1987 (11 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Collie W. Conoley and Norman D. Sundberg. Accession number: 11120710). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Goldschmidt, S. (2008). Margraf, J. & Ehlers, A. (2007). BAI. Beck Angst-Inventar. Hautzinger, M., Keller, F. & Kühner, C. (2006). BDI-II. Beck Depressions-Inventar. Revision (Klinische Untersuchungsverfahren). *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 37 (2), 153-154.
- Herzberg, P. Y. & Heinrichs, N. (2008). **TBS-TK-Rezension:** Beck Depressions-Inventar (BDI-II). Revision. *Report Psychologie*, 33 (6), 301-302.
- Strauss, E., Sherman, E. M. S. & Spreen, O. (2006). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (3rd ed., pp. 1084-1090: Beck Depression Inventory - Second Edition BDI-II). New York: Oxford University Press.
- Wintjen, L. & Petermann, F. (2010). Beck-Depressions-Inventar Revision (BDI-II) [Testbesprechung]. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 58 (3), 243-245.

BEB**[9000076]****Beschwerden-Erfassungsbogen. Kasielke, E. & Hänsgen, K.-D. (1982)**

- Kühn, R. (1985). Beschwerden-Erfassungsbogen (BEB). E. Kasielke und K.-D. Hänsgen. *Diagnostica*, 31 (1), 87-89.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung BEB Beschwerdenerfassungsbogen: S. 114-115). Göttingen: Hogrefe.
- Wittchen, H.U. (1985). "Beschwerden-Erfassungsbogen" (BEB). E. Kasielke & K.D. Hänsgen. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 6 (3), 186-187.

BEDS**[9002350]****Beurteilungsbogen für Erzieherinnen zur Diagnose der Schulfähigkeit. Ingenkamp, K. (1990)**

- Blumenstock, L. (1990). Beurteilungsbogen für Erzieherinnen zur Diagnose der Schulfähigkeit (BEDS) von B. Seibert, F. Schwab und K. Ingenkamp. In K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), *Tests und Trends 8. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik* (S. 223-227). Weinheim: Beltz.

Beery VMI**[9008686]****Beery-Buktenica Entwicklungstest zur visuomotorischen Integration. Beery, K. E. & Beery, N. A. (2022)**

- Balloff, Rainer (2022). Beery, K. E. & Beery, N. A. (2022). Der Beery-Buktenica Entwicklungstest zur visuomotorischen Integration mit zusätzlichen Entwicklungstests zur visuellen Wahrnehmung und Bewegungskoordination - Deutsche Fassung. 6. Auflage. Frankfurt: Pearson (Testipp). *Rechtspsychologie*, 8 (4), 561-562.
- Brown, T. (2013). Visual-Motor Integration, Developmental (VMI) Test. In F. R. Volkmar (Ed.), *Encyclopedia of Autism Spectrum Disorders* (pp. 3319-3326). New York, NY: Springer. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1698-3_280
- Carsone, B., Green, K., Torrence, W. & Henry, B. (2021). Systematic review of visual motor integration in children with developmental disabilities. *Occupational Therapy International*, Art. No. 1801196, 1-9. <https://doi.org/10.1155/2021/1801196>
- Crotty, Kelly & Baron, Ida Sue. (2011). Beery Developmental Test of Visual-Motor Integration (VMI). In J. S. Kreutzer, J. DeLuca & B. Caplan (Eds.), *Encyclopedia of clinical neuropsychology* (2nd ed., pp. 364-365). New York, NY: Springer Science Business Media. https://doi.org/10.1007/978-0-387-79948-3_1523
- Graham, R. (2007). Review of the Beery-Buktenica Developmental Test of Visual-Motor Integration. In K. F. Geisinger, R. A. Spies, J. F. Carlson, & B. S. Plake (Eds.), *The seventeenth mental measurements yearbook* (5th ed.). Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.
- McCrimmon, A. W., Altomare, A. A., Matchullis, R. L. & Jitlina, K. (2012). K. E. Beery & N. A. Beery. (2010). The Beery Developmental Test of Visual-Motor Integration (6th ed.). San Antonio, TX: Pearson. (Test Review). *Journal of Psychoeducational Assessment*, 30 (6) 588-592. <https://doi.org/10.1177/0734282912438816>
- McKnight, T. & Chandler, T. (2007). Review of the Beery-Buktenica Developmental Test of Visual-Motor Integration. In K. F. Geisinger, R. A. Spies, J. F. Carlson & B. S. Plake (Eds.), *The seventeenth mental measurements yearbook* (5th ed.). Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.

- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings- und Kleinkind- und Vorschulalter (S. 207-211: Testkurzdarstellung Developmental Test of Visual-Motor Integration, Beery und Buktenica, 1967). Berlin: Springer.

BEFO**[9002506]****BERNER BEWÄLTIGUNGSFORMEN. Heim, E., Augustiny, K., Blaser, A. & Schaffner, L. (1991)**

- Rüger, U., Blomert, A.F. & Förster, W. (1990). Coping. Theoretische Konzepte, Forschungsansätze, Meßinstrumente zur Krankheitsbewältigung (S. 235-238: Die Berner Bewältigungsformen von Heim et al. BEFO). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung BEFO Berner Bewältigungsformen; FEFO Selbstbeurteilungsversion (in Vorbereitung): S. 119-122). Göttingen: Hogrefe.

BELA**[9001187]****BELASTUNGSFRAGEBOGEN ZUR ERFASSUNG DER INDIVIDUELLEN STRESSREAGIBILITÄT. Boucsein, W. (1973)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung BELA Belastungsfragebogen: S. 123-124). Göttingen: Hogrefe.

BeLP**[9003305]****Berliner Lebensqualitätsprofil. Priebe, S., Hoffmann, C., Kaiser, W. & Röder Wanner, U.-U. (1993)**

- Nieuwenhuizen, C.v., Schene, A.H. & Koeter, M.W.J. (2000). Lancashire Quality of Life Scale, Oliver and Huxley. In J. Maltby, C.A. Lewis & A. Hill (Eds.), Commissioned reviews of 250 psychological tests (vol. 2) (pp. 587-589). Lewiston, NY: Edwin Mellen Press.

BEP-KI**[9007469]****Befindlichkeitsorientiertes Entwicklungsprofil für normal begabte Kinder und Menschen mit Intelligenzminde- rung. Senckel, B. & Luxen, U. (2017)**

- Hanuschik, B. (2019). Barbara Senckel/Ulrike Luxen (2017): Der entwicklungsfreundliche Blick. Entwicklungsdiagnostik bei normal begabten Kindern und Menschen mit Intelligenzminderung (Rezension). Unsere Jugend, 71 (3), 135-136. <https://doi.org/10.2378/uj2019.art23d>

BEQ/D**[9004109]****Berkeley Expressivity Questionnaire - deutsche Fassung. Traue, H.C. (1998)**

- Gross, J.J. (2000). The Berkeley Expressivity Questionnaire. In J. Maltby, C.A. Lewis & A.P. Hill (Eds.), Commissioned reviews on 300 psychological tests (pp. 465-467). Lampeter, Wales: Edwin Mellen Press.

BESD**[9005806]****Beurteilung von Schmerzen bei Demenz. Basler, H.-D., Hüger, D., Kunz, R., Luckmann, J., Lukas, A., Nikolaus, T. & Schuler, M. S. (2006)**

- Fuchs, A. (2013). Schmerzerfassung bei Menschen mit Demenz - eine Literaturstudie. Digitale Bachelorarbeit, Westsächsische Hochschule Zwickau, Fakultät für Gesundheits- und Pflegewissenschaften, Studiengang: Gesundheitsmanagement.

BESMath**[9006249]****Berner Screening Mathematik. Moser Opitz, E., Berger, D. & Reusser, L. (2007)**

- Niedermann, A., Schweizer, R. & Steppacher, J. (2007). Förderdiagnostik im Unterricht. Grundlagen und kommentierte Darstellung von Hilfsmitteln für die Lernstandserfassung in Mathematik und Sprache (S. 98-100: BeSMath 1-3 - Berner Screening Mathematik). Luzern: Edition SZH/CSPS der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik.

BET**[9000867]****Berufseignungstest. Schmale, H. & Schmidtke, H. (1966)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). USES General Aptitude Test Battery. United States Employment Service (1946-1986) (09 Mental Measurements Yearbook. Review by J.W. Keesling. Accession number: 09109064). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Fehmer, Y. (2002). Berufseignungstest BET. In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 220-225). Göttingen: Hogrefe.
- Wirtz, W.W. (1962). General Aptitude Test Battery. In O.K. Buros (Ed.), The seventh mental measurement yearbook (pp. 1058-1061). Highland Park, NJ: Gryphon.

BET (2013)**[9006995]****Berufseignungstest (2013). Schmale, H. & Schmidtke, H. (2013)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). USES General Aptitude Test Battery. United States Employment Service (1946-1986) (09 Mental Measurements Yearbook. Review by J.W. Keesling. Accession number: 09109064). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Wirtz, W. W. (1962). General Aptitude Test Battery. In O.K. Buros (Ed.), The seventh mental measurement yearbook (pp. 1058-1061). Highland Park, NJ: Gryphon.

BF**[9004369]****Befindlichkeitsfragebogen. Becker, P. (1988)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung Befindlichkeitsfragebogen, 3-Skalen-Version der EWL Eigenschaftswörterliste: S. 116-118). Göttingen: Hogrefe.

Bf-S**[9000083]****BEFINDLICHKEITSSKALA. Zerssen, D.v. & Koeller, D.M. (1976)**

- Baumann, U. (1977). D.v. Zerssen: Klinische Selbstbeurteilungs-Skalen (KSb-S) (Tests und Untersuchungsmethoden). Diagnostica, 23, 283-285.
- Grubitzsch, S. (1999). Befindlichkeitsskala (BF-S). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 502-507). Eschborn: Klotz.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung BF-S Befindlichkeitsskala, v. Zerssen: S. 127-128). Göttingen: Hogrefe.

Bf-SR**[9006376]****Befindlichkeits-Skala - Revidierte Fassung. Zerssen, D.v. & Petermann, F. (2011)**

- Hiller, W. (2013). Zerssen, D. von & Petermann, F. (2011). Beschwerden-Liste (B-LR), Revidierte Fassung. Manual. Zerssen, D. von & Petermann, F. (2011). Die Befindlichkeits-Skala (Bf-SR), Revidierte Fassung. Manual (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 41 (2), 130-131.

BFB**[9000075]****BESCHWERDENFRAGEBOGEN. Höck, K. & Hess, H. (1975)**

- Baumann, U. & Stieglitz, R.-D. (1980). Ein Vergleich von vier Beschwerdenlisten. Archiv für Psychiatrie und Nervenkrankheiten, 229 (2), 145-163.
- Brauns, H.-P. (1976). Kurt Höck & Helga Hess: Der Beschwerdefragebogen (BFB) - Ein Siebtestverfahren der Neuropsychiatrie für Ärzte und Psychologen (Tests und Untersuchungsmethoden). Diagnostica, 22, 180-182.

BfdS**[9005465]****Bereit für die Schule? Probst, H. & Günther, W. (2004)**

- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 274-276: Testkurzdarstellung "Bereit für die Schule"). Göttingen: Hogrefe.

BFL**[9000053]****BEURTEILUNGSHILFEN FÜR LEHRER. Janowski, A., Fittkau, B. & Rauer, W. (1981)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung BFL - Beurteilungshilfen für Lehrer: S. 386-387). Heidelberg: Asanger.
- Chemnitz, G. (1982). Beurteilungshilfen für Lehrer (BFL) von A. Janowsky, B. Fittkau & W. Rauer. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 29 (1), 49-53.
- Wagner, J. (1983). A. Janowski, B. Fittkau, W. Rauer: Beurteilungshilfen für Lehrer (BFL). In R. Horn, K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 3. Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik (S. 209-211). Weinheim: Beltz.

BFS**[9001530]****BEFINDLICHKEITSSKALEN. Abele-Brehm, A. & Brehm, A. (1986)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Befindlichkeitsskalen BFS: S. 461-463). Göttingen: Hogrefe.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung BFS Befindlichkeitsskalen, Abele-Brehm: S. 125-126). Göttingen: Hogrefe.

BFT**[9002718]****BEWEGUNGSFUNKTIONSTEST. Keitel, W., Hoffmann, H., Weber, G. & Krieger, U. (1971)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Bewegungsfunktionstest BFT: S. 357-359). Göttingen: Hogrefe.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung BFT - Bewegungsfunktionstest, auch Keitel Funktionstest: S. 129-131). Göttingen: Hogrefe.

BFTB**[9004868]****Bonner Fragebogen für Therapie und Beratung. Fuchs, T., Sidiropoulou, E., Vennen, D. & Fisseni, H.-J. (2003)**

- Berth, H. & Brähler, E. (2003). Bonner Fragebogen für Therapie und Beratung (BFTB) von Thomas Fuchs, Eftychia Sidiropoulou, Dieter Vennen und Hermann-Josef Fisseni (Testinformationen). Diagnostica, 49 (4), 191-194.

BFW**[9002278]****BERNER FRAGEBOGEN ZUM WOHLBEFINDEN JUGENDLICHER. Grob, A., Lüthi, R., Kaiser, F.G., Flammer, A., Mackinnon, A. & Wearing, A.J. (1991)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung BFW Berner Fragebogen zum Wohlbefinden Jugendlicher: S. 132-134). Göttingen: Hogrefe.

BGT**[9001336]****Bender-Gestalt-Test. Bender, L. (1938)**

- Hiltmann, H. (1977). Kompendium der psychodiagnostischen Tests (3., neubearbeitete Auflage. S. 196-198: Bender-Gestalt-Test Bender Visual Motor Gestalt Test Lauretta Bender). Bern: Huber.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Bender Gestalt Test for Young Children: S. 200-203). Berlin: Springer.

BHKT**[9000056]****BÜHLER-HETZER-KLEINKINDERTESTS. Bühler, C. & Hetzer, H. (1953)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung BHKT Kleinkindertests: S. 20-22). Heidelberg: Asanger.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Bühler-Hetzer-Kleinkindertests: S. 78-87). Berlin: Springer.

BI**[9003168]****Barthel Index. Mahoney, F. I. & Barthel, D. W. (1965)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Barthel-Index: S. 305-307). Göttingen: Hogrefe.
- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 504-509: Testkurzdarstellung "Barthel-Index und Erweiterung", F. I. Mahoney und D. W. Barthel). Göttingen: Hogrefe.
- Boucsein, L. & Boucsein, W. (2008). Qualitätssicherung in der stationären Altenpflege unter besonderer Berücksichtigung demenziell veränderter Bewohner (mit einem Anhang zur Demenz-Diagnostik und einem Vorwort von Ingo Füsgen) (S. 145-148: Barthel-Index und IADL-Skalen). Lengerich: Pabst.
- Dewing, J. (1992). A critique of the Barthel Index. *British Journal of Nursing*, 7, 325-329.
- Gupta, A. (2012). Assessmentinstrumente für alte Menschen. Pflege- und Versorgungsbedarf systematisch einschätzen (S. 78-81: Barthel-Index). Bern: Huber.
- Gupta, A. (2012). Assessmentinstrumente für alte Menschen. Pflege- und Versorgungsbedarf systematisch einschätzen (S. 82-88: Barthel-Index - deutsche Version - Modified 20-Point Barthel Index). Bern: Huber.
- Halek, M. (2003). Wie misst man die Pflegebedürftigkeit? Eine Analyse der deutschsprachigen Assessmentverfahren zur Erhebung der Pflegebedürftigkeit. Mit einer Einführung von Prof. Dr. Sabine Bartholomeyczik (S. 22-24: Der Barthel-Index). Hannover: Schlütersche Verlagsgesellschaft.
- Lüthi, H. (2009). Selbständigkeit in den Aktivitäten des täglichen Lebens (ADL): Frühreha-Barthel-Index (FRB). In S. Schädler, J. Kool, H. Lüthi, D. Marks, P. Oesch, A. Pfeffer & M. Wirz, Assessments in der Rehabilitation. Band 1: Neurologie (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 58-62). Bern: Huber.
- Marks, D. (2009). Selbständigkeit im Alltag: Barthel-Index (BI). In S. Schädler, J. Kool, H. Lüthi, D. Marks, P. Oesch, A. Pfeffer & M. Wirz, Assessments in der Rehabilitation. Band 1: Neurologie (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 76-82). Bern: Huber.
- Schädler, S. (2006). Assessment: Barthel-Index. Selbständigkeit effizient messen. *physiopraxis*, 1, 28-29.
- Schädler, S. (2008). Selbständigkeit einfach messen. Assessment: Barthel-Index. *Ergopraxis*, 1 (1), 28-29.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung Barthel Index: S. 102-104). Göttingen: Hogrefe.

BIAS A&R**[9007774]****Bielefelder Aphasie Screening Akut und Reha. Richter, K. & Hielscher-Fastabend, M. (2018)**

- Happe, R. & Paszkiet, K. (2020). Bielefelder Aphasie Screening Akut und Reha zur Diagnostik akuter und postakuter Aphasien (BIAS A&R). Kerstin Richter, Martina Hielscher-Fastabend (Testrezension). Plattform für evidenzbasierte Praxis im Fachgebiet Logopädie. Frechen: dbf - Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V. Online im Internet, URL: https://evidenstest.org/pluginfile.php/2025/mod_book/chapter/186/BIAS%20A%20-%202020.pdf (Stand: 22.9.2020)
- Regelman, Eva-Maria & Krebs, Mareike. (2019). Bielefelder Aphasie Screening Akut und Reha (BIAS A&R). In U. Beushausen & H. Grötzbach (Hrsg.), Testhandbuch Sprache in der Neurologie. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (2. vollständig überarbeitete Auflage; S. 101-106). Idstein: Schulz-Kirchner.
- Seidel, C. & Braun, S. (2018). BIAS A&R. Bielefelder Aphasie Screening. Akut und Reha. Kerstin Richter & Martina Hielscher-Fastabend. Ordner 150,00 Euro, E-Book (CD-ROM) 70,00 Euro. Hofheim: NAT 2018, www.nat-verlag.de (Rezension). *Forum Logopädie*, 32 (6), S. 51.
- Vössing, Lisa, Hartmann, Mareike, Richter, Kerstin & Hielscher-Fastabend, Martina. (2023). Erfassung von Sprache und Kommunikation bei Personen mit MCI. *Sprache - Stimme - Gehör*, 47 (1), 49-54. <https://doi.org/10.1055/a-1716-6742>

BIAS-K**[9008483]****Bielefelder Aphasie Screening für Kinder. Hielscher-Fastabend, M. & Richter, K. (2022)**

- Doll, J. (2023). BIAS-K. Bielefelder Aphasie Screening für Kinder. Zur Diagnostik von Aphasien im Kindesalter. Martina Hielscher-Fastabend & Kerstin Richter. Handbuch, Untersuchungsteil, Protokollbögen im Ordner, 165,00 Euro (Print), 75,00 Euro (E-Book). Hofheim: NAT 2022, www.nat-verlag.de (Medien & Materialien). *forum:logopädie*, 37 (2), S. 54.

BIKO 3-6**[9006853]****BIKO-Screening zur Entwicklung von Basiskompetenzen für 3- bis 6-Jährige. Seeger, D., Holodynski, M. & Souvignier, E. (2014)**

- Petermann, F. (2015). Seeger, D., Holodynski, M. & Souvignier, E. (2014). BIKO 3-6. BIKO-Screening zur Entwicklung von Basiskompetenzen für 3- bis 6-Jährige (Testbesprechung). *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 47 (1), 52-55.
- Petermann, F. (2016). BIKO-Screening zur Entwicklung von Basiskompetenzen für 3- bis 6-Jährige (BIKO). *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 64 (4), 311-313.

BIP**[9003545]****Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung. Hossiep, R. & Paschen, M. (1998)**

- Eisele, D. (2010). Persönlichkeitstests unter der Lupe. Tests in der Managementdiagnostik. Personalführung, 44 (10), 32-41.
- Heilmann, K. (1999). Das Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung (BIP). In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe II (19-38). Lengerich: Pabst.
- Marcus, B. (2004). Rezension der 2. Auflage des Bochumer Inventars zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung (BIP) von R. Hossiep und M. Paschen [Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie]. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 48 (2), 79-86.
- Moser, K. & Soucek, R. (2003). Das Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung (BIP) (Tests und Tools). Zeitschrift für Personalpsychologie, 2 (2), 101-104.
- Wolff, J. (2000). BIP. Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung. Wirtschaftspsychologie, 7 (3), 74-83.
- Ziegler, B. (2002). Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung (BIP). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 337-342). Göttingen: Hogrefe.

BIP-6F**[9006513]****Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung - 6 Faktoren. Hossiep, R. & Krüger, C. (2012)**

- Abrell-Vogel, C. & Gerstenberg, F. (2014). **TBS-TK-Rezension:** Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung - 6 Faktoren (BIP-6F). Report Psychologie, 39 (5), 215-217.
- Abrell-Vogel, C. & Gerstenberg, F. (2014). **TBS-TK-Rezension:** Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung - Faktoren (BIP-6F). Psychologische Rundschau, 65 (3), 195-197.
<https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000219>

BIS-HB**[9005217]****Berliner Intelligenzstruktur-Test für Jugendliche: Begabungs- und Hochbegabungsdagnostik. Jäger, A.O., Holling, H., Preckel, F., Schulze, R., Vock, M., Süß, H.-M. & Beauducel, A. (2006)**

- Frenzel, A.C. & Nett, U. (2008). Berliner Intelligenzstrukturtest für Jugendliche: Begabungs- und Hochbegabungsdagnostik (BIS-HB) von A.O. Jäger, H. Holling, F. Preckel, R. Schulze, M. Vock, H.-M. Süß und A. Beauducel (2006). [Testinformation]. Diagnostica, 54 (4), 221-225.

BIS-TEST**[9001640]****Berliner Intelligenzstruktur-Test - Form 4. Jäger, A.O., Süß, H.-M. & Beauducel, A. (1997)**

- Beckmann, J.F. & Guthke, J. (1999). Jäger, A.O., Süß, H.-M. & Beauducel, A. (1997). Berliner Intelligenzstruktur-Test (BIS). Form 4. Diagnostica, 45 (1), 56-61.
- Dörfler, T. & Dislich, F. X. R. (2008). Leistungsdiagnostik. Klinische Diagnostik und Evaluation, 1 (1), 61-83.
- Fay, E. (1999). Berliner Intelligenzstruktur-Test (BIS). In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe II (S. 39-60). Lengerich: Pabst.
- Hüttemann, J. (2002). Berliner Intelligenzstruktur-Test (BIS-4). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 126-131). Göttingen: Hogrefe.
- Krampen, G. (1998). Mehrdimensionale Intelligenzdiagnostik mit dem "Berliner Intelligenzstruktur-Test" (BIS-Test, Form 4) von A.O. Jäger, H.-M. Süß und A. Beauducel (Psychodiagnostik in der Praxis). Report Psychologie, 23 (9), 750-757.
- Süß, H.-M. & Beauducel, A. (2001). Replik auf die Besprechung des BIS-4. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 33 (3), 192-193.
- Wagner-Menghin, M. (2001). Jäger, A.O., Süß, H.-M. & Beauducel, A. (1997). Berliner Intelligenzstrukturtest (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 33 (3), 187-191.

BISAD**[9006561]****Beobachtungsinstrument für das Schmerzassessment bei alten Menschen mit schwerer Demenz. Fischer, T. (2012)**

- Fuchs, A. (2013). Schmerzerfassung bei Menschen mit Demenz - eine Literaturstudie. Digitale Bachelorarbeit, Westsächsische Hochschule Zwickau, Fakultät für Gesundheits- und Pflegewissenschaften, Studiengang: Gesundheitsmanagement.

BISC**[9003884]****Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten. Jansen, H., Mannhaupt, G., Marx, H. & Skowronek, H. (1999)**

- Blaser, R. & Preuss, U. (2000). Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten (BISC) von H. Jansen, G. Mannhaupt, H. Marx und H. Skowronek (1999) (Testinformation). Diagnostica, 46 (4), 216-218.
- Deimann, P. & Kastner-Koller, U. (2000). Jansen, H., Mannhaupt, G., Marx, H. & Skowronek, H. (1999). Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (BISC) (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 32 (2), 108-111.
- Fährmann, B. (1999). Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (BISC). Forum Logopädie, 13 (6), 45.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 180-184: Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten BISC). Göttingen: Hogrefe.
- Scheib, K. (2003). Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese- Rechtschreibschwierigkeiten (BISC). Heiner Jansen u.a. [Medien und Materialien]. Forum Logopädie, 3 (17), S. 50.
- Schneiderei, K. (2007). BISC - Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 87-92). Bern: Huber.

- Waligora, K. (2003). Esser, G. (2002): Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (BISC), 2. überarb. Auflage (Neuere Testverfahren). Praxis für Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 52, 744-747.

BiSpra 2-4**[9008297]****Test zur Erfassung bildungssprachlicher Kompetenzen bei Grundschulkindern der Jahrgangsstufen 2 bis 4.****Heppt, B., Köhne-Fuetterer, J., Eglinsky, J., Volodina, A., Stanat, P. & Weinert, S. (2020)**

- Budde, M. (2021). Heppt, Birgit; Köhne-Fuetterer, Judith; Eglinsky, Jenny; Volodina, Anna; Stanat, Petra & Weinert, Sabine (2020): BiSpra 2-4. Test zur Erfassung bildungssprachlicher Kompetenzen bei Grundschulkindern der Jahrgangsstufen 2 bis 4. [Bildungsbezogene Sprachtests, Band 2]. Münster: Waxmann, 256 Seiten (Rezension). daz-portal, 21 (5), 1-6.
- Hecker, S.-L. (2021). Heppt, Birgit; Köhne-Fuetterer, Judith; Eglinsky, Jenny; Volodina, Anna; Stanat, Petra & Weinert, Sabine (2020): BiSpra 2-4. Test zur Erfassung bildungssprachlicher Kompetenzen bei Grundschulkindern der Jahrgangsstufen 2 bis 4 [Bildungsbezogene Sprachtests, Bd. 2] (Rezension). daz-portal, 21 (4), 1-5.

BIV**[9000833]****BIOGRAPHISCHES INVENTAR ZUR DIAGNOSE VON VERHALTENSSTÖRUNGEN. Jäger, R.S., Lischer, S., Münster, B., Ritz, B. & Fuchs-Entzminger, H. (1976)**

- Gossler, H. (1977). Jäger, R., Lischer, S., Münster, B. und Ritz, B., unter Mitarbeit von Fuchs-Entzminger, H.: Biographisches Inventar zur Diagnose von Verhaltensstörungen (BIV). Diagnostica, 23, 281-282.

BIVA**[9004965]****Bildbasierter Intelligenztest für das Vorschulalter. Schaarschmidt, U., Ricken, G., Kieschke, U. & Preuß, U. (2004)**

- Lemcke, J., Daseking, M. & Petermann, F. (2005). Bildbasierter Intelligenztest für das Vorschulalter (BIVA). Schaarschmidt, U., Ricken, G., Kieschke, U. & Preuß, U. (2004) [Testbesprechung]. Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie, 53 (3), 283-289.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 98-100: Bildbasierter Intelligenztest für das Vorschulalter BIVA). Göttingen: Hogrefe.
- Preusche, I. & Kubinger, K.-D. (2006). Testrezension im Auftrag des Testkuratoriums der Förderung Deutscher Psychologinnenvereinigungen. Bildbasierter Intelligenztest für das Vorschulalter (BIVA). Uwe Schaarschmidt, Gabi Ricken, Ulf Kieschke & Ulrich Preuß. Report Psychologie, 31 (11/12), 500-504.
- Quaiser-Pohl, C. (2006). BIVA - Bildbasierter Intelligenztest für das Vorschulalter. In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe 5. Aktuelle psychologische Testverfahren - kritisch betrachtet (S. 7-21). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schaarschmidt, U. & Kieschke, U. (2006). Eine Antwort auf die BIVA-Rezension von Ingrid Preusche und Klaus D. Kubinger. Report Psychologie, 31 (11/12), 504-507.
- Unzner, L. (2005). BIVA. Bildbasierter Intelligenztest für das Vorschulalter. Von Uwe Schaarschmidt, Gabi Ricken, Ulf Kieschke, Ulrich Preuß. Frühförderung interdisziplinär, 24 (4), 186-189.

BIWOS**[9006741]****Bielefelder Wortfindungsscreening für leichte Aphasien. Benassi, A., Gödde, V. & Richter, K. (2012)**

- Beckmann, A. (2013). BIWOS. Bielefelder Wortfindungsscreening für leichte Aphasien. Angela Benassi, Verena Gödde, Kerstin Richter (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 27 (2), S. 68.
- Janßen, N. & Gey, P. (2020). Bielefelder Wortfindungsscreening für leichte Aphasien (BIWOS). Angela Benassi, Verena Gödde, Kerstin Richter (Testrezension). Plattform für evidenzbasierte Praxis im Fachgebiet Logopädie. Frechen: dbf - Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V. Online im Internet, URL: https://evidenzsst.org/pluginfile.php/2025/mod_book/chapter/186/BIWOS%20-%202020.pdf (Stand: 22.9.2020)
- Podewils, Wibke & Müller, Christin. (2019). Bielefelder Wortfindungsscreening für leichte Aphasien (BIWOS). In U. Beushausen & H. Grötzbach (Hrsg.), Testhandbuch Sprache in der Neurologie. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (2. vollständig überarbeitete Auflage; S. 107-111). Idstein: Schulz-Kirchner.

BLDT**[9000068]****BREMER LAUTDISKRIMINATIONSTEST. Niemeyer, W. (1976)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung BLDT - Bremer Lautdiskriminationstest 2. Klasse: S. 292-293). Heidelberg: Asanger.

BLF**[9002452]****BELASTUNGSFRAGEBOGEN (TYP A). Lotz, G. (1984)**

- Hany, E. (1985). Günter Lotz: Stress, Bewältigung und soziale Kompetenz bei Schülern. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 32 (2), 152-153.

BLG**[9006727]****Bildungs- und Lerngeschichten. Leu, H.R., Flämig, K., Frankenstein, Y., Koch, S., Pack, I., Schneider, K. & Schweiger, M. (2007)**

- Blaiklock, K. E. (2008). A Critique of the use of learning stories to assess the learning dispositions of young children. New Zealand Research in Early Childhood Education, 11, 77-87.
- Heissler, C. (2012). Hans Rudolf Leu / Katja Flämig / Yvonne Frankenstein / Sandra Koch / Irene Pack / Kornelia Schneider / Martina Schweiger. Bildungs- und Lerngeschichten. Bildungsprozesse in der frühen Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen. Weimar: Verlag das Netz (2007). In W. Beudels, R. Haderlein & S. Herzog (Hrsg.), Handbuch Beobachtungsverfahren in Kindertageseinrichtungen (S. 71-78). Dortmund: Borgmann Media.
- Ulber, D. & Imhof, M. (2014). Beobachtung in der Frühpädagogik. Theoretische Grundlagen, Methoden, Anwendung (S. 96-105: Bildungs- und Lerngeschichten). Stuttgart: Kohlhammer.
- Weltzien, D. (2011). Bildungs- und Lerngeschichten. In C. Mischo, D. Weltzien & K. Fröhlich-Gildhoff (Hrsg.), Beobachtungs- und Diagnoseverfahren in der Frühpädagogik (S. 46-52). Kronach: Wolters Kluwer.

- BLN-K** [9002400]
BERLINER-LURIA-NEUROPSYCHOLOGISCHES VERFAHREN FÜR KINDER. Neumärker, K.J. & Bzufka, M.W. (1988)
 • Sturm, W. (1990). Berliner-Luria-Neuropsychologisches Verfahren für Kinder. K.J. Neumärker & M.W. Bzufka. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 11 (4), 251-252.
- BLOT** [9001641]
BENTON LINE ORIENTATION TEST. Benton, A.L., Varney, N.R. & Hamsher, K. (1978)
 • Mitrushina, M.N., Boone, K.B. & D'Elia, L.F. (2005). Handbook of normative data for neuropsychological assessment (2nd ed. S. 284-297: Judgment of Line Orientation). New York, NY: Oxford University Press.
- BLT 1-2** [9000060]
BREMER LESETEST FÜR 1. UND 2. KLASSEN. Niemeyer, W. (1976)
 • Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung BLT 1-2 - Bremer Lesetest für 1. und 2. Klassen: S. 101-102). Heidelberg: Asanger.
- BLT 3-4** [9000065]
BREMER LESETEST FÜR 3. UND 4. KLASSEN. Niemeyer, W. (1976)
 • Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung BLT 3-4 - Bremer Lesetest für 3. und 4. Klassen). Heidelberg: Asanger.
- BM** [9003564]
Benchmarks. Dalton, M., Lombardo, M.M., McCauley, C.D., Moxley, R. & Wachholz, J. (1997)
 • Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). BENCHMARKS. Lombardo, Michael M., McCauley, Cynthia, D., Moxley, Russ, Dalton, Maxine, Usher, Claire, Hutchinson, Esther, Pryor, T.Dan. 1990-1992 (12 Mental Measurements Yearbook. Review by S. Zedeck. Accession number: 12181333). Norwood, MA: SilverPlatter.
 • Scherm, M. (1999). 360-Grad-Feedback: Das Multiratersystem "Benchmarks" von Lombardo und McCauley (1996) (Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 43 (2), 104-106.
 • Wahl, S. (1999). BM. Benchmarks. Wirtschaftspsychologie, 6 (4), 47-54.
- BMT** [9001338]
BILDUNGSMOTIVATIONSTEST. Leiber, H. (1978)
 • Schwarz, C. & Brück, S. (2002). Bildungsmotivationstest (BMT). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 327-333). Göttingen: Hogrefe.
- BMTDA** [9004530]
Basel-Minnesota-Test zur Differentialdiagnose der Aphasie. Delavier, C. & Graham, A. (1981)
 • Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Minnesota Test for Differential Diagnosis of Aphasia. Schuell, Hildred 1965-1992 (13 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by M. E. Lambert and J. C. Reed. Accession number: 13111409). Norwood, MA: SilverPlatter.
- BNBAS** [9000045]
BRAZELTON NEONATAL BEHAVIORAL ASSESSMENT SCALE. Brazelton, T.B. (1973)
 • Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Brazelton Neonatal Behavioral Assessment Scale: S. 158-167). Berlin: Springer.
- BoDyS** [9005099]
Bogenhausener Dysarthrieskalen. Ziegler, W., Schölderle, T., Staiger, A. & Vogel, M. (2018)
 • Beushausen, U. (2019). Bogenhausener Dysarthrieskalen (BoDyS). In U. Beushausen & H. Grötzbach (Hrsg.), Testhandbuch Sprache in der Neurologie. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (2. vollständig überarbeitete Auflage; S. 112-117). Idstein: Schulz Kirchner.
 • Peters, R. (2019). BoDyS. Bogenhausener Dysarthrieskalen. Wolfram Ziegler, Theresa Schölderle, Anja Staiger & Mathias Vogel. Manual, Auswertungsbögen, Vorlagenmappe und Begleitheft (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 33 (3), 56-57.
 • Werner, L. & Schäfermeier, M.-S. (2020). Bogenhausener Dysarthrieskalen (BoDyS). Wolfram Ziegler, Theresa Schölderle, Anja Staiger, Mathias Vogel (Testrezension). Plattform für evidenzbasierte Praxis im Fachgebiet Logopädie. Frechen: dbf - Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V. Online im Internet, URL: https://evidenzsst.org/pluginfile.php/2025/mod_book/chapter/186/BoDyS%20-%202020.pdf (Stand: 22.9.2020)
- BOMAT-advanced** [9003936]
Bochumer Matrizentest - advanced. Hossiep, R., Turck, D. & Hasella, M. (1999)
 • Fay, E. (2000). BOMAT - Advanced. Bochumer Matrizentest. In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe III (S. 34-44). Lengerich: Pabst.
 • Fay, E. (2003). Bochumer Matrizentest (BOMAT-advanced-short version). In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe 4. Aktuelle psychologische Testverfahren - kritisch betrachtet (S. 24-35). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
 • Rosien, M. (2002). Bochumer Matrizentest (BOMAT). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 132-138). Göttingen: Hogrefe.
 • Wolff, J. (2000). BOMAT. Bochumer Matrizentest - Advanced. Wirtschaftspsychologie, 7 (4), 47-51.
- BOMAT-Standard** [9006320]
Bochumer Matrizentest - Standard. Hossiep, R. & Hasella, M. (2010)
 • Wollschläger, R. & Preckel, F. (2016). Sprachfreie Intelligenztests für Kinder und Jugendliche. Darstellung und vergleichende Betrachtung von CFT 1-R, CFT 20-R, SPM, CPM, WMT-2, BOMAT-Standard. Sprache, Stimme, Gehör, 40 (1), 25-28.

BORB**[9003697]****Birmingham Object Recognition Battery. Riddoch, M.J. & Humphreys, G.W. (1993)**

- Müller, S. (1996). Riddoch, M. J. & Humphreys, G. W. (1993). Birmingham Object Recognition Battery (BORB). Zeitschrift für Neuropsychologie, 7 (2), 125-132.

BOSS**[9006157]****Burnout-Screening-Skalen. Hagemann, W. & Geuenich, K. (2009)**

- Rambauske-Martini, L. (2010). Hagemann, W. & Geuenich, K. (2009). Burnout-Screening-Skalen (BOSS) (Buchbesprechungen). Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin, 31 (2), 236-237.
- Veit, A. (2011). W. Hagemann / K. Geuenich. BOSS Burnout-Screening-Skalen. 2010, Hogrefe (Rezensionen). Psychotherapie aktuell, 3 (1), 45-46.

BOSU**[9004955]****Bogenhausener Semantik-Untersuchung. Glindemann, R., Klintwort, D., Ziegler, W. & Goldenberg, G. (2002)**

- Kotten, A. (2003). Bogenhausener Semantik-Untersuchung BOSU Ralf Glindemann u.a. [Medien und Materialien]. Forum Logopädie, 17 (2), S. 52.
- Krueger, S. & Wieck, M. (2007). BOSU - Bogenhausener Semantik-Untersuchung. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 109-114). Bern: Huber.

BOT 8-10**[9000087]****BERUFSORIENTIERUNGS-TEST FÜR 8.-10. KLASSEN. Haenisch, H. & Lissmann, U. (1984)**

- Krause, M. (1985). Berufs-Orientierungs-Test für 8.-10. Klassen (BOT 8-10). H. Haenisch und U. Lissmann. Diagnostica, 31 (4), 333-337.
- Krause, M. (1986). Berufs-Orientierungs-Test für 8.-10. Klassen (BOT 8-10) von Hans Haenisch und Urban Lissmann. In K.H. Ingenkamp, R. Horn & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 5. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 188-189). Weinheim: Beltz.
- Tarnai, C. & Bloesch, R. (1986). "Berufs-Orientierungs-Test für 8.-10. Klassen" (BOT 8-10). H. Haenisch & U. Lissmann. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 7 (3), 169-170.

BOT-2**[9006788]****Bruininks-Oseretsky Test der motorischen Fähigkeiten - Zweite Ausgabe. Blank, R., Jenetzky, E. & Vincon, S. (2014)**

- Deitz, J.C., Kartin, D. & Kopp, K. (2007). Review of the Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency, Second Edition (BOT-2). Physical & Occupational Therapy in Pediatrics, 27 (4), 87-102. https://doi.org/10.1300/J006v27n04_06
- Irblich, D. (2016). Bruininks, R. H., Bruininks, B. D. (2014). BOT-2. Bruininks-Oseretsky Test der motorischen Fähigkeiten (2. Aufl.). Deutsche Version. Deutsche Bearbeiter und Herausgeber: R. Blank, E. Jenetzky, S. Vincon. Frankfurt: Pearson Assessment (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 65 (2), 144-154.
- Krüger, A. (2015). Bruininks, Robert H., Bruininks, Brett D.: Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency (BOT-2). Pearson Assessment & Information, Frankfurt, 2014, Euro 1.050 (D); Deutsche Bearbeiter und Herausgeber: Blank, R., Jenetzky, E., Vincon, S. (Rezension). Motorik, 38 (4), 189-191.
- Vincon, S. (2013). Bewegung objektiv testen. Assessment: BOT-2. Ergopraxis, 6 (6), 22-23.

BOWIT**[9005269]****Bochumer Wissenstest. Hossiep, R. & Schulte, M. (2008)**

- Liepmann, D. & Beauducel, A. (2010). BOWIT - Bochumer Wissenstest (Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 54 (1), 39-45.

BQ**[9007582]****Fragebogen zur Erfassung der habituellen körperlichen Aktivität verschiedener Bevölkerungsgruppen. Singer, R. & Wagner, R. (2001)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Baecke Questionnaire: S. 415-417). Göttingen: Hogrefe.

BRIEF**[9006645]****Verhaltensinventar zur Beurteilung exekutiver Funktionen. Drechsler, R. & Steinhausen, H.-C. (2013)**

- Baron, I.S. (2000). Behavior Rating Inventory of Executive Function. Gerard A. Gioia, Peter K. Isquith, Steven C. Guy, and Lauren Kenworthy. Psychological Assessment Resources, Inc. Lutz, FL, USA. Test review. Child Neuropsychology, 6 (3), 235-238. <https://doi.org/10.1076/chin.6.3.235.3152>
- Maur, S. (2015). Testrezension: "KOPKI 4-6" zur Erfassung kognitiver Prozesse und "BRIEF-P" zur Beurteilung exekutiver Funktionen bei Vorschulkindern. Verhaltenstherapie mit Kindern & Jugendlichen, 11 (1+2), 105-108.
- Mickley, M. (2013). Drechsler, R., Steinhausen, H.-C. (2013). BRIEF - Verhaltensinventar zur Beurteilung exekutiver Funktionen. Deutschsprachige Adaptation des Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF) und der Self-Report Version (BRIEF-SR) (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 62 (9), 727-738.

BRIEF-P**[9006679]****Verhaltensinventar zur Beurteilung exekutiver Funktionen für das Kindergartenalter. Daseking, M. & Petermann, F. (2013)**

- Sherman, E.M. & Brooks, B.L. (2010). Behavior Rating Inventory of Executive Function - Preschool version (BRIEF-P): Test review and clinical guidelines for use. Child Neuropsychology, 16 (5), 503-519.

BRS**[9005776]****Beobachtungsbogen für räumliche Störungen. Neumann, G., Neu, J. & Kerkhoff, G. (2007)**

- Götze, R. (2008). BRS - Beobachtungsbogen für räumliche Störungen. Günter Neumann, Joachim Neu, Georg Kerkhoff (Rezensionen). Ergotherapie, 47 (2), S. 39.

- Müller, S. (2008). Neumann, G., Neu, J. & Kerkhoff, G. (2007). Beobachtungsbogen für räumliche Störungen (BRS) (Testrezension). Zeitschrift für Neuropsychologie, 19 (1), 47-49. <https://doi.org/10.1024/1016-264X.19.1.47>
- BRS** [9008043]
Brief Resilience Scale - deutsche Fassung. Chmitorz, A., Wenzel, M., Stieglitz, R.-D., Kunzler, A., Bagusat, C., Helmreich, I., Gerlicher, A., Kampa, M., Kubiak, T., Kalisch, R., Lieb, K. & Tüscher, O. (2018)
- Windle, G., Bennett, K. M. & Noyes, J. (2011). A methodological review of resilience measurement scales. Health and Quality of Life Outcomes, 9, 8. <https://doi.org/10.1186/1477-7525-9-8>
- BRT** [9000704]
BERUFSBEZOGENER RECHENTEST. Balser, H., Ringsdorf, O. & Traxler, A. (1985)
- Kaiser, A. (1986). Berufsbezogener Rechentest (BRT). H. Balser, O. Ringsdorf und A. Traxler. Diagnostica, 32 (3), 259-261.
 - Kaiser, A.H. (1987). Berufsbezogener Rechentest (BRT) von H. Balser, O. Ringsdorf und A. Traxler. In R. Horn, K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 6. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 191-193). München: Psychologie Verlags Union.
 - Perleth, C. (1987). Berufsbezogener Rechentest (BRT). H. Balser & O. Ringsdorf. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 8 (1), 69-70.
- BSABS** [9001905]
BONNER SKALA FÜR DIE BEURTEILUNG VON BASISSYMPTOMEN. Gross, G., Huber, G., Klosterkötter, J. & Linz, M. (1987)
- Herzfeld, H.D. (1992). BSABS: Bonner Skala für die Beurteilung von Basissymptomen (Bonn Scale for the Assessment of Basic Symptoms). G. Gross, G. Huber, J. Klosterkötter, M. Linz. Diagnostica, 38 (1), 80-83.
- BSID** [9000051]
BAYLEY SCALES OF INFANT DEVELOPMENT. Bayley, N. (1969)
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Bayley Scales of Infant Development: S. 148-150). Göttingen: Hogrefe.
 - Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). BSID. Bayley Scales of Infant Development. Bayley, N., Rhodes, L., Hunt, J.Y.B.C., Rush, P. 1969-1984 (10 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Michael J. Roszkowski and Jane A. Rysberg. Accession Number: 10020298). Norwood, MA: SilverPlatter.
 - Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Bayley Scales of Infant Development: S. 65-77). Berlin: Springer.
 - Spreen, O. & Strauss, E. (1991). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (pp. 78-81: Bayley Scales of Infant Development, BSID). New York: Oxford University Press.
- BSL 2+** [9000057]
BREMER SATZLESETEST FÜR 2. UND HÖHERE KLASSEN. Wiest, U. (o.J.)
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung BSL 2+ - Bremer Satzlesetest für 2. und höhere Klassen: S. 103-104). Heidelberg: Asanger.
- BSN** [9008408]
Berner Schmerzscore für Neugeborene. Dyla, B. & Stoffel, L. (1996)
- Cignacco, E. (2001). Schmerzerfassung bei Neugeborenen - Eine Literaturübersicht. Pflege, 14 (3), 171-181. <https://doi.org/10.1024/1012-5302.14.3.171>
- BSQ** [9003295]
FRAGEBOGEN ZUR ANGST VOR KÖRPERLICHEN SYMPTOMEN. Ehlers, A. & Margraf, J. (1993)
- Poehlmann, K. & Geue, K. (2016). AKV. Fragebogen zu körperbezogenen Ängsten, Kognitionen und Vermeidung. In K. Geue, B. Strauß & E. Brähler (Hrsg.), Diagnostische Verfahren in der Psychotherapie (3., überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 36-40). Göttingen: Hogrefe.
- BSRI** [9001906]
BEM SEX-ROLE-INVENTORY - DEUTSCHE FASSUNG. Schneider-Düker, M. & Kohler, A. (1988)
- Pedhazur, E.J. & Tetenbaum, T.J. (1979). Bem Sex Role Inventory: A theoretical and methodological critique. Journal of Personality and Social Psychology, 37, 996-1016.
- BSS** [9001596]
Beck-Suizidgedanken-Skala. Beck, A. T. & Steer, R. A. (2015)
- Goldston, D. (2000). Assessment of suicidal behaviors and risk among children and adolescents (Technical report submitted to NIMH under Contract No. 263-MD-909995) (Beck Scale for Suicidal Ideation BSI: pp. 83-86). Bethesda, MD: National Institute of Mental Health (NIMH).
- BSSK** [9005049]
Bildertest zum sozialen Selbstkonzept. Langfeldt, H.-P. & Prücher, F. (2004)
- Jans, T. (2005). Langfeldt, H.-P., Prücher, F.: Bildertest zum sozialen Selbstkonzept (BSSK) - ein Verfahren für Kinder der Klassenstufen 1 und 2 (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 33 (2), 139-140.
 - Kirchheim, C. (2005). Langfeldt, H.-P.; Prücher, F. (2004): BSSK. Bildertest zum sozialen Selbstkonzept. Ein Verfahren für Kinder der Klassenstufen 1 und 2 (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 54 (3), 237-239.

BST**[9003532]****Bonner Schmerztagebuch. Scholz, O.B. (1993)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung Bonner Schmerztagebuch: S. 140-141). Göttingen: Hogrefe.

BSU**[9003354]****BEOBACHTUNGSBOGEN FÜR SOZIAL UNSICHERES VERHALTEN. Petermann, U. (1983)**

- Ortbrandt, C. (2007). Petermann, U. & Petermann, F. (2006). Training mit sozial unsicheren Kindern (9., vollständig überarbeitete Auflage) (Buchbesprechungen). Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin, 28 (2), 289-290.
- Pass, H. (1983). Ulrike Petermann: Training mit sozial unsicheren Kindern. Materialien für die psychosoziale Praxis. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 30 (3), 236-237.
- Schillo, H. (2001). Petermann, Ulrike und Franz (2000). Training mit sozial unsicheren Kindern. Einzeltraining, Kindergruppen, Elternberatung (Informationen zur Fachliteratur). Report Psychologie, 26 (1), S. 46.
- Schmidt, C. (2016). Ulrike Petermann & Franz Petermann. Training mit sozial unsicheren Kindern. Behandlung von sozialer Angst, Trennungsangst und generalisierter Angst. Mit Arbeitsmaterial zum Download. Weinheim: Beltz, 11. vollst. veränd. Aufl. 2015, 328 Seiten; ISBN 978-3-621-28245-1, 49,95 Euro (Rezension). Verhaltenstherapie & psychosoziale Praxis, 48 (2), 480-482.
- Schmidt, C. (2016). Ulrike Petermann & Franz Petermann. Training mit sozial unsicheren Kinder. Behandlung von sozialer Angst, Trennungsangst und generalisierter Angst. Mit Arbeitsmaterial zum Download. Weinheim: Beltz, 11. vollst. veränd. Aufl. 2015, 328 Seiten; ISBN 978-3-621-28245-1, 49,95 Euro (Rezension). Verhaltenstherapie mit Kindern & Jugendlichen, 12 (1+2), 109-111.
- Verbeek, D. (2016). Petermann, U. & Petermann, F.: Training mit sozial unsicheren Kindern. Behandlung von sozialer Angst, Trennungsangst und generalisierter Angst. (2015), (11., vollst. veränd. Auflage.), Weinheim: Beltz (Rezensionen). Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 44 (3), S. 244.

BSZ-N/BSZ-S**[9000946]****Skala zur Erfassung der bereichsspezifischen Selbstzufriedenheit (N = Normal, S = Student). Hormuth, S.E. &****Lalli, M. (1988)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung BSZ Skala zur Erfassung der bereichsspezifischen Selbstzufriedenheit: S. 148-149). Göttingen: Hogrefe.

BT**[9000837]****Benton-Test. Benton, A.L. (1961)**

- Antretter, E., Dunkel, D. & Haring, C. (2013). Wie zeitgemäß sind die in der deutschsprachigen Erwachsenenpsychiatrie verwendeten psychologischen Leistungstests? Eine Übersichtsarbeit. Psychiatrische Praxis, 40 (3), 120-129.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung BT - Benton-Test: S. 407-408). Heidelberg: Asanger.
- Hartmann, H. (1963). Der Benton-Test (Testrezension). Diagnostica, 9, 135-138.
- Hiltmann, H. (1977). Kompendium der psychodiagnostischen Tests (3., Neubearbeitete Auflage. S. 199-201: Der Benton-Test. A.L. Benton. Deutsche Bearbeitung von O. Spreen). Bern: Huber.
- Hoffmann, H. (1963). A.L. Benton, Der Benton-Test (Testrezension). Psychologische Beiträge, 7, 316-318.
- Kaschel, R. (1994). Der "Benton-Test" (Buch- und Testbesprechungen). Zeitschrift für Neuropsychologie 5 (2), 187-199.
- Kaschel, R. (2009). Benton-Test. In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 443-452). Göttingen: Hogrefe.
- Kessler, J. & Kaschel, R. (1997). Benton-Test. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 66-68.
- Lezak, M.D. (1995). Neuropsychological assessment (3rd ed. pp. 480-485: Benton Visual Retention Test BVRT). New York: Oxford University Press.
- Mitrushina, M.N., Boone, K.B. & D'Elia, L.F. (2005). Handbook of normative data for neuropsychological assessment (2nd ed. S. 394-416: Benton Visual Retention Test). New York, NY: Oxford University Press.
- Nestmann, F. (1987). Benton-Test. In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 319-323). Reinbek: Rowohlt.
- Nestmann, F. (1999). Benton-Test. In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 497-502). Eschborn: Klotz.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 133-138: Benton-Test BT). Göttingen: Hogrefe.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1991). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (pp. 118-125: Benton Visual Retention Test-Revised, BVRT-R). New York: Oxford University Press.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 270-279: Benton Visual Retention Test-Revised, BVRT-R). New York: Oxford University Press.

BT**[9000079]****BÜRO-TEST. Marschner, G. (1981)**

- Höger, D. (1968). Zwei neue Bürotätigkeitstests. 1. G. Marschner: Büro-Test (B-T). 2. G.A. Lienert: Allgemeiner Büroarbeitstest (A-B-A-T) (Tests und Untersuchungsmethoden). Diagnostica, 14, 182-188.
- Priester, T. (2002). Büro-Test (BT). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 232-237). Göttingen: Hogrefe.

- Wendel, C. (2009). Büro-Test (BT). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 957-963). Göttingen: Hogrefe.

BT 1-2**[9000047]****BILDERTEST 1-2. Horn, H., Schwarz, E. & Vieweger, G. (1977)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung BT 1-2 - Bildertest für 1.-2. Klasse: S. 177-178). Heidelberg: Asanger.

BT 2-3**[9000046]****BILDERTEST 2-3. Ingenkamp, K. (1966)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung BT 2-3 - Bildertest für 2.-3. Klasse: S. 178-180). Heidelberg: Asanger.

BT-K**[9001010]****Baumtest nach Koch. Koch, K. (1949)**

- Biermann, Gerd. (1954). Koch, Karl: Der Baumtest. Der Baumzeichenversuch als psychodiagnostisches Hilfsmittel. Bern und Stuttgart (Hans Huber) 1954. 2. Auflage. 239 Seiten (Buchbesprechung). Psyche, 8 (8), 57.
- Rexilius, G. (1987). Baum-Test. In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 265-268). Reinbek: Rowohlt.
- Rexilius, G. (1999). Baum-Test. In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 540-543). Eschborn: Klotz.

BTS**[9000044]****Begabungstestsystem. Horn, W. (1956)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung BTS - Begabungstestsystem: S. 180-181). Heidelberg: Asanger.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 55-64: Begabungstestsystem). Göttingen: Hogrefe.
- Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Begabungstestsystem BTS: S. 38-45). Göttingen: Hogrefe.

BTS 6-12**[9004878]****Begabungstest für Kinder von 6-12 Jahren. Krafft, T.v. & Semke, E. (2002)**

- Heidemann, D. (2003). Der große Begabungstest. Thomas von Krafft. Dr. Edwin Semke [Medien und Materialien]. Forum Logopädie, 17 (4), S. 57.

BUDS Kita**[9008879]****Beobachtungs- und Dokumentationssystem für die Kita. Günster-Schöning, U. & Tonn, M. (2017)**

- Petermann, Franz. (2017). Ursula Günster-Schöning und Melanie Tonn (2017). BUDS Kita. Das Beobachtungs- und Dokumentationssystem für die Kita. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 81 Seiten plus Materialienbox, EUR 199,00 ISBN 978-3-525-70195-9 (Rezension). Frühe Bildung, 6 (2), 109-111. <https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000320>

BUEGA**[9005867]****Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Grundschulalter. Esser, G., Wyschkon, A. & Ballaschk, K. (2008)**

- Nairz, C. (2008). Esser, G., Wyschkon, A. & Ballaschk, K. (2008). BUEGA. Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Grundschulalter. Göttingen: Hogrefe, Test komplett: 298,- Euro [Buchbesprechungen]. Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin, 29 (4), 433-434.
- Renner, G. (2009). Esser, G., Wyschkon, A. & Ballaschk, K. (2008). BUEGA. Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Grundschulalter [Testbesprechung]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 41 (1), 45-48.
- Renzhausen, A. (2009). Esser, G., Wyschkon, A., Ballaschk, K. (2008). Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Grundschulalter (BUEGA) (Rezension). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 58 (5), 385-395.

BUEVA**[9004532]****Basisdiagnostik für umschriebene Entwicklungsstörungen im Vorschulalter. Esser, G. (2002)**

- Daseking, M. (2004). Esser, G. (2002). Testbesprechung: Basisdiagnostik für umschriebene Entwicklungsstörungen im Vorschulalter (BUEVA). Autoren: G. Esser unter Mitarbeit von A. Wyschkon. Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie, 52 (2), 189-196.
- Haase, H. & Mickley, M. (2017). Esser, G. u. Wyschkon, A. (2016). BUEVA-III. Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter - Version III. Göttingen: Hogrefe (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 66 (8), 630-640.
- Hassel, A. (2010). Basisdiagnostik mit dem BUEVA, oder: Wie geht es weiter mit der Pädiatrie? Ergotherapie, 49 (4), 25-27.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 185-189: Basisdiagnostik für umschriebene Entwicklungsstörungen im Vorschulalter BUEVA). Göttingen: Hogrefe.

- Quaiser-Pohl, C. (2003). Basisdiagnostik für umschriebene Entwicklungsstörungen im Vorschulalter (BUEVA). In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe 4. Aktuelle psychologische Testverfahren - kritisch betrachtet (S. 9-23). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Quaiser-Pohl, C. & Rindermann, H. (2010). Entwicklungsdiagnostik (S. 75-81: Basisdiagnostik für umschriebene Entwicklungsstörungen im Vorschulalter BUEVA). München: Reinhardt.
- Renner, G. (2017). BUEVA-III. Günter Esser und Anne Wyschkon (2016). Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter - Version III. Göttingen: Hogrefe, Testkoffer komplett EUR 678,00, Verbrauchsmaterial je Anwendung EUR 5,85 (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 49 (3), 164-171.
- Waligora, K. (2003). Esser, G. (2002): Basisdiagnostik für umschriebene Entwicklungsstörungen im Vorschulalter (BUEVA) (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 52 (3), 205-207.

BUEVA-II**[9006481]****Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter - Version II. Esser, G. & Wyschkon, A. (2012)**

- Fröhlich, L.P. (2012). Esser, G., Wyschkon, A. (2012). Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter - Version II (BUEVA-II) [Neuere Testverfahren]. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 61 (10), 794-799.
- Petermann, F. (2012). Esser, G. & Wyschkon, A. (2012). Basisdiagnostik umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter - Version II (BUEVA-II). Göttingen: Hogrefe. Test komplett Euro 358,- (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 41 (3), 220-221.

BVI**[9006063]****Berner Verbitterungs-Inventar. Znoj, H. (2008)**

- Petermann, F. (2010). Znoj, H. (2008). Berner Verbitterungsinventar (BVI) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 39 (4), 269-271.

BVND**[9001011]****BERLINER VERFAHREN ZUR NEUROSENDIAGNOSTIK. Hänsgen, K.-D. (1991)**

- Schäffler, M. (1994). Berliner Verfahren zur Neurosendiagnostik (BVND). Mehrdimensionale Erfassung von Beschwerden und Selbstkonzept (2., überarbeitete Auflage). Klaus-Dieter Hänsgen. Diagnostica, 40 (1), 82-85.

BWS-LAP**[9000086]****BILDWORTSERIE ZUR LAUTAGNOSIEPRÜFUNG UND ZUR SCHULUNG DES PHONEMATISCHEN GEHÖRS.****Schäfer, H. (1986)**

- Beier, C. (2007). Bildwortserie zur Lautagnosieprüfung und zur Schulung des phonematischen Gehörs. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 83-86). Bern: Huber.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Bilderwortserie zur Lautagnosieprüfung und zur Schulung des phonematischen Gehörs: S. 291-292). Heidelberg: Asanger.
- Urban, K.K. (1987). Die Bildwortserie zur Lautagnosieprüfung und zur Schulung des phonematischen Gehörs. H. Schäfer. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 8 (1), 72-74.

BYI-2**[9007820]****Beck Youth Inventories - Second Edition - deutsche Fassung. Beck, J. S., Beck, A. T., Jolly, J. B. & Steer, R. A. (2018)**

- Bose-Deakins, J. E. & Floyd, R. G. (2004). A review of the Beck Youth Inventories of Emotional and Social Impairment. Journal of School Psychology, 42 (4), 333-340. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2004.06.002>
- Community-University Partnership for the Study of Children, Youth, and Families (2011). Review of the Beck Youth Inventories - For Children and Adolescents 2nd Edition (BYI-II). Edmonton, Alberta, Canada: Early Childhood Measurement and Evaluation (ECME). Online im Internet, URL: <https://cloudfront.ualberta.ca/-/media/ualberta/faculties-and-programs/centres-institutes/community-university-partnership/resources/tools---assessment/byi-ii-jan-2012.pdf>; Stand: 16.6.2020
- Flanagan, R. & Henington, C. (2010). Review of the Beck Youth Inventories for Children and Adolescents: Second Edition. In R. A. Spies, J. F. Carlson & K. F. Geisinger (Eds.), The eighteenth mental measurements yearbook. Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.

BzSV**[9004400]****Bildmaterial zum Sprachverständnis. Gröne, B., Engl, E-M., Kotten, A., Ohlendorf, I. & Poser, E. (2000)**

- Neumann, S. (2001). Bildmaterial zum Sprachverständnis. Übungen zur Phonologie, Semantik und Syntax [Medien und Materialien]. Forum Logopädie, 15 (1), S. 59.

C-TEST**[9004605]****C-Test. Grotjahn, R. (1992)**

- Doyé, P. (1995). Rüdiger Grotjahn (Hg.). Der C-Test. Theoretische Grundlagen und praktische Anwendungen. Band 1. Manuskripte zur Sprachlehrforschung, Band 39 [Bücherschau]. Praxis des neusprachlichen Unterrichts, 42 (1), 105-106.

C-TRF 1 1/2-5**[9005627]****Fragebogen für ErzieherInnen von Klein- und Vorschulkindern. Arbeitsgruppe Deutsche Child Behavior Checklist. (2000)**

- Plake, B.S. & Impara, J.C. (2001). The Fourteenth Mental Measurements Yearbook (Review of the Caregiver-Teacher Report Form). Lincoln, NE: University of Nebraska-Lincoln, Buros Institute of Mental Measurements.

C.A.T**[9002066]****Kinder-Apperzeptions-Test. Bellak, L. & Bellak, S.S. (1955)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Children's Apperception Test 1991 Revision. Bellak, Leopold & Bellak, Sonya Sorel (1949-1992) (13 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Howard M. Knoff and Robert C. Reinehr. Accession number: 13121537). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Höhn, E. (1955). Leopold Bellak, The Thematic Apperception Test and The Children's Apperception Test in Clinical Use. Grune & Stratton, New York 1954. X/282 S., 6 Abb., \$ 6.90 (Buchbesprechung). Diagnostica, 1 (3), S. 41.

c.I.-TEST**[9000947]****CEREBRALER INSUFFIZIENZ-TEST ZUR FRÜHDIAGNOSTIK VON DEMENZEN. Lehrl, S. & Fischer, B. (1992)**

- Wolfram, H. (1994). S. Lehrl & B. Fischer (Hrsg.), Der c.I.-Test zur raschen Objektivierung cerebraler Insuffizienzen (1./2. Auflage) und zur Frühdiagnostik von Demenzen (3. Auflage) (Testrezension). Zeitschrift für Neuropsychologie, 5, 195-199.
- Zielinski, W. (1989). Der c.I.-Test zur raschen Objektivierung cerebraler Insuffizienzen (Aus der Arbeit des Testkuratoriums). Diagnostica, 35 (2), 184-189.

CAARS**[9006759]****Conners Skalen zu Aufmerksamkeit und Verhalten für Erwachsene. Christiansen, H., Hirsch, O., Abdel-Hamid, M. & Kis, B. (2014)**

- Deimann, P., Kastner-Koller, U. & Kremser, G. (2016). Testbesprechung CAARS und Conners. Hanna Christiansen, Oliver Hirsch, Mona Abdel-Hamid und Bernhard Kis (2014). CAARS. Conners Skalen zu Aufmerksamkeit und Verhalten für Erwachsene. Bern: Huber, EUR 229,00. Karen Lidzba, Hanna Christiansen und Renate Drechsler (2013). Conners 3. Conners Skalen zu Aufmerksamkeit und Verhalten. Bern: Huber, 3. Auflage, EUR 245,00. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 48 (2), 106-109.
- Plake, B.S., Impara, J.C. & Spies, R.A. (Eds.). (2003). Conners' Adult ADHD Rating Scales. Conners, C. Keith; Erhardt, Drew; Sparrow, Elizabeth 1999. The fifteenth mental measurements yearbook. Lincoln, NE: Buros Center for Testing.

CAAS**[9007979]****Career Adapt-Abilities Scale - deutsche Fassung. Johnston, C. S., Luciano, E. C., Maggiori, C., Ruch, W. & Rosier, J. (2013)**

- Johnston, C. S. (2016). A systematic review of the career adaptability literature and future outlook. Journal of Career Assessment, 26 (1), 3-30. <https://doi.org/10.1177/1069072716679921>

CAMDEX**[9003404]****Cambridge Examination for Mental Disorders of the Elderly - deutsche Ausgabe. Roth, M., Huppert, F.A., Tym, E. & Mountjoy, C.Q. (1994)**

- Dykier, P. (1998). Roth, M., Huppert, F.A., Tym, E. & Mountjoy, C.Q. (1994). CAMDEX. The Cambridge examination for mental disorders of the elderly. Deutsche Ausgabe (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie, 27, 153-156.

CANTAB**[9004170]****Cambridge Neuropsychological Test Automated Battery - deutsche Fassung. Evenden, J.L. & Roberts, A.C. (1989)**

- Bobrowski, E. (2019). Cambridge Neuropsychological Test Automated Battery (CANTAB). Cambridge Cognition Limited. <http://www.cantab.com>. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 463-480). Göttingen: Hogrefe.

CAPS-5**[9008901]****Clinician Administered PTSD Scale for DSM-5 - deutsche Fassung. Müller-Engelmann, M., Schnyder, U., Steil, R. & Pfaltz, M. (2023)**

- Jackson, B. (2023). A psychometric evaluation of the Revised Clinician-Administered PTSD Scale for DSM-5 (CAPS-5-R) in a trauma-exposed community sample. Digital Master's thesis, Auburn University, Psychological Sciences. <https://etd.auburn.edu/handle/10415/8817>

CAPT**[9005743]****Continuous Attention Performance Test. Starzacher, E., Nubel, K. & Grohmann, G. (2007)**

- Behrendt, H. F. (2018). Continuous Attention Performance Test (CAPT). Untertest. Esther Starzacher, Karsten Nubel & Günter Grohmann unter Mitarbeit von Kirsten Gaupp & Yvonne Pfeiffer. Göttingen: Hogrefe, 2007. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 2 (S. 88-101). Göttingen: Hogrefe.

CAPTain**[9005200]****Computer Aided Personnel Test Answers Inevitable - deutsche Fassung. Petäjävaara, U. & Nagler, C. (1983)**

- Eisele, D. (2010). Persönlichkeitstests unter der Lupe. Tests in der Managementdiagnostik. Personalführung, 44 (10), 32-41.
- Henrici, J. & Wrage, F. (2017). Erfassung von Verhaltenskompetenzen: CAPTain (Computer Aided Personnel Test answers inevitable). In J. Erpenbeck, L. von Rosenstiel, S. Grote & W. Sauter (Hrsg.), Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis (3., überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 215-234). Stuttgart: Schäffer-Poeschel. <https://doi.org/10.34156/9783791035123-215>

CAS**[9003785]****Child Anxiety Scale. Gillis, J.S. (1980)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Child Anxiety Scale. Gillis, John S. (1980) (09 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Susanna Maxwell & F.E. Sterling. Accession number: 09129104). Norwood, MA: SilverPlatter.

- CASCAP-D** [9003724]
Psychopathologisches Befund-System für Kinder und Jugendliche. Döpfner, M., Berner, W., Flechtner, H., Lehmkuhl, G. & Steinhausen, H.-C. (1999)
- Schmitt, M. H. (2000). Döpfner, M., Berner, W., Flechtner, H., Lehmkuhl, G. & Steinhausen, H.-C. Psychopathologisches Befundsystem für Kinder und Jugendliche (CASCAP-D) (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 28 (1), 64. <https://doi.org/10.1024//1422-4917.28.1.64>
- CASQ** [9003353]
Children's Attributional Style Questionnaire - deutsche Fassung. Schürmann, M. & Stiensmeier-Pelster, J. (1993)
- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (CASQ: Children Attributional Style Questionnaire. S. 196-197). Tübingen: DGVt.
- CAST** [9005908]
Children of Alcoholics Screening Test - deutsche Fassung. Baltruschat, N., Geissner, E. & Klein, M. (2007)
- Hart, N. S. (1989). The Children of Alcoholics Screening Test. In J. C. Conoley & J. J. Kramer (Eds.), The tenth mental measurements yearbook (pp. 156-158). Lincoln, NE: The Buros Institute of Mental Measurements.
 - Maxwell, S. (1985). The Children of Alcoholics Screening Test. In J. V. Mitchell, Jr. (Ed.), The ninth mental measurements yearbook. 1. (pp. 307-308). Lincoln, NE: The Buros Institute of Mental Measurements.
 - Schinke, P. S. (1989). The Children of Alcoholics Screening Test. In J. C. Conoley & J. J. Kramer (Eds.), The tenth mental measurements yearbook (pp. 158-159). Lincoln, NE: The Buros Institute of Mental Measurements.
 - Staley, G. B. (1985). The Children of Alcoholics Screening Test. Mental Measurements Yearbook, 1, 308-309.
- CaterTrans** [9004291]
Postkorb CaterTrans. Musch, J., Rahn, B. & Lieberei, W. (2001)
- Brocke, M. (2002). Bonner-Postkorb-Module (BPM). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 226-231). Göttingen: Hogrefe.
 - Höft, S. (2003). Rezension der "BPM - Bonner Postkorb-Module" von J. Musch, B. Rahn und W. Lieberei (Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 47 (2), 104-108.
- CBCL/2-3** [9003738]
Elternfragebogen über das Verhalten von Kleinkindern. Arbeitsgruppe Deutsche Child Behavior Checklist. (1993)
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Child Behavior Checklist. Achenbach, Thomas M., Edelbrock, Craig (1980-88) (11 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Sandra L. Christenson, Stephen N. Elliott and R.T. Busse. Accession number: 11090596). Norwood, MA: SilverPlatter.
 - Rennen-Allhoff, B., Allhoff, P., Bowi, U. & Laaser, U. (1993). Elternbeteiligung bei Entwicklungsdiagnostik und Vorsorge. Verfahren zur Früherkennung von Krankheiten und Entwicklungsstörungen im Säuglings- und Kindesalter durch Eltern (Testkurzdarstellung CBCL/2-3: S. 63-67). Weinheim: Juventa-Verlag.
 - Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 608-611: Child Behavior Checklist, CBCL). New York: Oxford University Press.
- CBCL/4-18 (1990)** [9002281]
Child Behavior Checklist 4-18 - deutsche Fassung von Renschmidt & Walter (1990). Renschmidt, H. & Walter, R. (1990)
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Child Behavior Checklist. Achenbach, Thomas M., Edelbrock, Craig (1980-88) (11 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Sandra L. Christenson, Stephen N. Elliott and R.T. Busse. Accession number: 11090596). Norwood, MA: SilverPlatter.
 - Rennen-Allhoff, B., Allhoff, P., Bowi, U. & Laaser, U. (1993). Elternbeteiligung bei Entwicklungsdiagnostik und Vorsorge. Verfahren zur Früherkennung von Krankheiten und Entwicklungsstörungen im Säuglings- und Kindesalter durch Eltern (Testkurzdarstellung CBCL/4-16: S. 68-79). Weinheim: Juventa-Verlag.
 - Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 608-611: Child Behavior Checklist, CBCL). New York: Oxford University Press.
- CBCL/4-18 (1993)** [9004174]
Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen. Arbeitsgruppe Deutsche Child Behavior Checklist. (1993)
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Child Behavior Checklist. Achenbach, Thomas M., Edelbrock, Craig (1980-88) (11 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Sandra L. Christenson, Stephen N. Elliott and R.T. Busse. Accession number: 11090596). Norwood, MA: SilverPlatter.
 - Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 608-611: Child Behavior Checklist, CBCL). New York: Oxford University Press.
- CBCL/6-18R** [9006801]
Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen. Döpfner, M., Plück, J. & Kinnen, C. (2014)
- Esser, G., Hänsch-Oelgart, S. & Schmitz, J. (2017). **TBS-TK-Rezension:** CBCL/6-18R, TRF/6-18R, YSR/11-18R. Deutsche Schulalter-Formen der Child Behavior Checklist von Thomas M. Achenbach. Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (CBCL/6-18R), Lehrerfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (TRF/6-18R), Fragebogen für Jugendliche (YSR/11-18R). Report Psychologie, 42 (6), 255-256.
 - Esser, G., Hänsch-Oelgart, S. & Schmitz, J. (2018). **TBS-TK-Rezension:** CBCL/6-18R, TRF/6-18R, YSR/11-18R. Deutsche Schulalter-Formen der Child Behavior Checklist von Thomas M. Achenbach. Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (CBCL/6-18R), Lehrerfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (TRF/6-18R), Fragebogen für Jugendliche (YSR/11-18R). Psychologische Rundschau, 69 (2), 144-146. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000394>

CBSDTT**[9002823]****Computer Based Stencil Design Test and Training (Schablonentest). Dias, B. & Studer, F. (1992)**

- Hager, W. & Hübner, S. (1997). Studer, F. (1996). Training kognitiver Strategien: ein computergestütztes Förderprogramm [Buchbesprechungen]. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 46, 508-510.

CCCABI-DE**[9008174]****Checkliste für Kognitive Kommunikationsstörungen nach erworbener Hirnschädigung. MacDonald, S. (2015)**

- Quinting, J., Rosenkranz, A., Rubi-Fessen, I. & Jonas, K. (2020). CCCABI-DE - Ein Screening zur Identifikation kognitiver Kommunikationsstörungen. Forum Logopädie, 34 (2), S. 31.

CDR**[9005373]****Klinische Einschätzung des Schweregrades einer Demenz. Alzheimer's Disease Research Center (ADRC). (2001)**

- Funke, J. (2003). Ivemeyer, D. & Zerfaß, R. (2002). Demenzttests in der Praxis - Ein Wegweiser (Rezensionen). Report Psychologie, 28 (4), S. 241.
- Kringler, W. (2003). Ivemeyer, D. & Zerfaß, R. (2002). Demenzttests in der Praxis - Ein Wegweiser (Buchrezension). Zeitschrift für Neuropsychologie, 14 (1), S. 45.

CDRS-R**[9006426]****Children's Depression Rating Scale - Revised - deutsche Fassung. Keller, F., Grieb, J., Kölch, M. & Spröber, N. (2012)**

- Petermann, F. (2013). Keller, F., Grieb, J., Kölch, M. & Spröber, N. (2012). Children's Depression Rating Scale-Revised by E.O. Poznanski and H.B. Mokros, Deutsche Version [Testbesprechung]. Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 61 (4), 279-280.
- Petermann, F. (2013). Keller, F., Grieb, J., Kölch, M. & Spröber, N. (2012). Children's Depression Rating Scale - Revised by E.O. Poznanski and H.B. Mokros, Deutsche Version [Klinische Untersuchungsverfahren]. Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 42 (3), 207-208.

CELF-5**[9008231]****Clinical Evaluation of Language Fundamentals - Fifth Edition - deutsche Fassung. Wiig, E. H., Semel, E. & Secord, W. A. (2020)**

- Adams, H. F. & Bigler, E. D. (1999). Semel, E., Wiig, E. H. & Secord, W. A. (1995). The Clinical Evaluation of Language Fundamentals, Third Edition. San Antonio, TX: The Psychological Corporation (test review). Journal of Psychoeducational Assessment, 17 (3), 285-288. <https://doi.org/10.1177/073428299901700309>
- Barreto, M. (2020) CELF-5. In F. Volkmar (Ed.), Encyclopedia of Autism Spectrum Disorders. New York, NY: Springer. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-6435-8_102333-1
- Black, C., DeFelice, M. & Plant, R. (2020). Clinical Evaluation of Language Fundamentals: Preschool, Second Edition (CELF Preschool-2). In F. Volkmar (Ed.), Encyclopedia of autism spectrum disorders. New York, NY: Springer. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-6435-8_102527-1
- Cordero Donoso, Paulina & Renner, Gerolf. (2021). Testinformation zu den CELF-5. Deutsche Fassung Clinical Evaluation of Language Fundamentals - Fifth Edition (Dia-Inform Verfahrensinformationen 009-01). Ludwigsburg: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.
- Coret, M. & McCrinmon, A. (2015). Test review: Wiig, E. H., Semel, E. & Secord, W. A. (2013). Clinical Evaluation of Language Fundamentals - Fifth Edition (CELF-5). Bloomington, MN: NCS Pearson. Journal of Psychoeducational Assessment, 33 (5), 495-500. <https://doi.org/10.1177/0734282914557616>
- Gillam, R. B. (1998). Review of Clinical Evaluation of Language Fundamentals, Third Edition. In J. C. Impara & B. S. Plake (Eds.), The thirteenth mental measurements yearbook (pp. 260-262). Lincoln, NE: The Buros Institute of Mental Measurements.
- Hayward, D. V., Stewart, G. E., Phillips, L. M., Norris, S. P. & Lovell, M. A. (2008). At-a-glance test review: Clinical Evaluation of Language Fundamentals-4 (CELF-4). Language, Phonological Awareness, and Reading Test Directory (pp. 1-3). Edmonton, AB: Canadian Centre for Research on Literacy.
- Hutchins, T. L. & Cannizzaro, M. S. (2017). Clinical Evaluation of Language Fundamentals, Fifth Edition (test review). In J. F. Carlson, K. F. Geisinger & J. L. Jonson (Eds.), The twentieth mental measurements yearbook (pp. 158-161). Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.
- Langlois, A. & Samar, V. J. (2005). Review of the Clinical Evaluation of Language Fundamentals-4. In R. A. Spies & B. S. Plake (Eds.), The sixteenth mental measurements yearbook (pp. 217-223). Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.
- Lücke, Linda. (2022). CELF-5. Clinical Evaluation of Language Fundamentals - Deutsche Fassung: Elisabeth H. Wiig, Eleanor Semei & Wayne A. Secord (Rezension). Forum Logopädie, 36 (4), 54-55.
- Paslawski, T. (2005). The Clinical Evaluation of Language Fundamentals, Fourth Edition (CELF-4): A review. Canadian Journal of School Psychology, 20 (1-2), 129-134. <https://doi.org/10.1177/0829573506295465>
- Pratt, S. (2017). Clinical Evaluation of Language Fundamentals, Fifth Edition (test review). In J. F. Carlson, K. F. Geisinger & J. L. Jonson (Eds.), The twentieth mental measurements yearbook (pp. 161-163). Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.
- Renner, G. (2022). Wiig, E. H., Semel, E. & Secord, W. E. (2020). CELF-5. Deutsche Fassung der CELF-5 Clinical Evaluation of Language Fundamentals - Fifth Edition [Neue diagnostische Verfahren für die Sonderpädagogik]. Sonderpädagogische Förderung heute, 67 (1), 109-114.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 442-444: Clinical Evaluation of Language Fundamentals - Third Edition, CELF-3). New York: Oxford University Press.

CEPAR**[9003561]****Computergestütztes Explorationsverfahren zur Erfassung psychosozialer Anforderungen und Ressourcen.****Krieger, W. (1998)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung "CEPAR Computergestütztes Explorationsverfahren zur Erfassung psychosozialer Anforderungen und Ressourcen": S. 161-163). Göttingen: Hogrefe.

CEQ**[9007041]****Cognitive Error Questionnaire - deutsche Fassung. Pössel, P. (2008)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Messinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung CEQ Cognitive Errors Questionnaire, Allgemeine und Low Back Pain Version: S. 164-166). Göttingen: Hogrefe.

CERAD**[9004075]****Consortium to Establish a Registry for Alzheimer's Disease Assessment Battery - deutsche Fassung. Thalmann, B., Monsch, A.U., Bernasconi, F., Berres, M., Schneitter, M., Ermini-Fünfschilling, D., Spiegel, R. & Stähelin, H.B. (1997)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). CERAD Consortium to Establish a Registry for Alzheimer's Disease Assessment Battery. Consortium to Establish a Registry for Alzheimer's Disease, Heyman Albert (1987) (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Frank M. Bernt and Gabrielle Stutman. Accession number: 12110894). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Pflüger, M., Aebi, C. & Monsch, A.U. (2003). Consortium to Establish a Registry for Alzheimers' Disease (CERAD) - Neuropsychologische Testbatterie (deutschsprachige Version). Memory Clinic - Neuropsychologiezentrum, Geriatrische Universitätsklinik, 4031 Basel, Schweiz (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 32 (1), 64-67.

CES-D**[9001532]****CENTER FOR EPIDEMIOLOGICAL STUDIES DEPRESSIONS-SKALA - DEUTSCHE FASSUNG. Hautzinger, M. (1988)**

- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (CES-D: Center for Epidemiological Studies Depression Scale. S. 183-188). Tübingen: Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung CES-D Center for Epidemiologic Studies Depression Scale; Radloff; ADS Allgemeine Depressionsskala, dt. Version; Hautzinger und Bailer: S. 167-170). Göttingen: Hogrefe.

CETI**[9007742]****Communicative-Effectiveness-Index - deutsche Fassung. Schlenck, C. & Schlenck, K.-J. (1994)**

- Schütz, S. (2010). Angehörigenfragebögen für die Aphasiediagnostik - ein Vergleich. Aphasie und verwandte Gebiete, 2, 21-44. (S. 29-31: Communicative Effectiveness Index CETI)
- Siemens, Anja & Schaalo, Miriam. (2019). Communication Effectiveness Index (CETI). In U. Beushausen & H. Grötzbach (Hrsg.), Testhandbuch Sprache in der Neurologie. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (2. vollständig überarbeitete Auflage; S. 126-131). Idstein: Schulz Kirchner.

CFT 1**[9000092]****GRUNDINTELLIGENZTEST SKALA 1. Weiß, R.H. & Osterland, J. (1976)**

- Baving, L. & Schmidt, M.H. (2000). Testpsychologie zwischen Anspruch und Wirklichkeit am Beispiel der Intelligenzdiagnostik. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 28 (3), 163-176.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung CFT 1 - Grundintelligenztest Culture Fair Intelligenz Test CFT, Skala 1: S. 181-182). Heidelberg: Asanger.
- Bühner, M. (2000). Grundintelligenztest Skala (CFT 1), 5., revidierte Auflage von R.H. Weiß und J. Osterland (1997) (Testinformationen). Diagnostica, 46 (4), 214-218.
- Deimann, P. & Kastner-Koller, U. (1999). Cattell, R.B., Weiß, R. & Osterland, J. (1997). "Grundintelligenztest Skala 1" (CFT 1). 5., revidierte Auflage. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 31 (3), 144-145.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Grundintelligenztest Skala 1 (CFT 1) von R.H. Weiß & J. Osterland. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 141-143, 149). Bern: Huber.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 113-116: Grundintelligenztest Skala 1 CFT 1). Göttingen: Hogrefe.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Grundintelligenztest Skala 1: S. 227-231). Berlin: Springer.

CFT 1-R**[9006578]****Grundintelligenztest Skala 1 - Revision. Weiß, R.H. & Osterland, J. (2013)**

- Renner, G. (2014). Weiß, R.H. / Osterland, J. (2013): CFT 1-R. Grundintelligenztest Skala 1 - Revision. Göttingen: Hogrefe. Testmappe komplett: 98 Euro (Neue Tests für die Sonderpädagogik). Sonderpädagogische Förderung heute, 59 (1), 107-112.
- Schwalbach, J. (2013). CFT 1-R. Grundintelligenztest Skala 1 - Revision; R.H. Weiß, J. Osterland [Medien und Materialien]. Forum Logopädie, 27 (5), S. 79.
- Wollschläger, R. & Preckel, F. (2016). Sprachfreie Intelligenztests für Kinder und Jugendliche. Darstellung und vergleichende Betrachtung von CFT 1-R, CFT 20-R, SPM, CPM, WMT-2, BOMAT-Standard. Sprache, Stimme, Gehör, 40 (1), 25-28.

CFT 2**[9007739]****Grundintelligenztest CFT 2 Skala 2. Weiß, R. H. (1972)**

- Rosner, A. (1987). Grundintelligenztest CFT 2 Skala 2. Grundintelligenztest CFT 3 Skala 3. In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 207-209). Reinbek: Rowohlt.

CFT 20**[9000091]****GRUNDINTELLIGENZTEST SKALA 2. Weiß, R.H. (1987)**

- Baving, L. & Schmidt, M. H. (2000). Testpsychologie zwischen Anspruch und Wirklichkeit am Beispiel der Intelligenzdiagnostik. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 28 (3), 163-176.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung CFT 20 Skala 2 - Grundintelligenztest Skala 2, CFT 20: S. 183-185). Heidelberg: Asanger.
- Heller, K. A. (1997). Grundintelligenztest Skala 2 (CFT 20) mit Wortschatztest (WS) und Zahlenfolgentest (ZF). Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 53-55.
- Heller, K. A. & Perleth, C. (1991). Grundintelligenztest Skala 2 (CFT 20) von R.H. Weiß. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdiagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 143-149). Bern: Huber.
- Katz, P. (1988). Grundintelligenztest-Skala 2 (CFT 20). 3., verbesserte und erweiterte Auflage mit Wortschatztest (WS) und Zahlenfolgentest (ZF). R. H. Weiß. Diagnostica, 34 (2), 174-179.
- Kubinger, K. (1988). "Grundintelligenztest Skala 2" (CFT 20). R.H. Weiß. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 9 (2), 141-142.
- Kühn, R. (1989). Grundintelligenztest Skala 2 CFT 20. 3., verbesserte und erweiterte Auflage mit Wortschatztest (WS) und Zahlenfolgentest (ZF) von R. H. Weiß. In R.S. Jäger, R. Horn & K. Ingenkamp (Hrsg.), Tests und Trends 7. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 155-158). Weinheim: Beltz.
- Rosner, A. & Grubitzsch, S. (1999). Grundintelligenztest CFT 20 (ehemals Skala 2). Grundintelligenztest CFT 3 Skala 3. In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 393-398). Eschborn: Klotz.
- Weiß, R. H. (1997). Replik zur Rezension der CFT 20. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 56-61.

CFT 20-R**[9005423]****Grundintelligenztest Skala 2 - Revision. Weiß, R. H. (2006)**

- Dörfler, T. & Dislich, F. X. R. (2008). Leistungsdiagnostik. Klinische Diagnostik und Evaluation, 1 (1), 61-83.
- Gruber, N. & Tausch, A. (2015). **TBS-TK-Rezension:** CFT 20-R mit WS/ZF-R. Grundintelligenztest Skala 2 - Revision (CFT 20-R) mit Wortschatztest und Zahlenfolgentest - Revision (WS/ZF-R). Report Psychologie, 40 (10), 403-404.
- Gruber, N. & Tausch, A. (2016). **TBS-TK-Rezension:** CFT 20-R mit WS/ZF-R. Grundintelligenztest Skala 2 - Revision (CFT 20-R) mit Wortschatztest und Zahlenfolgentest - Revision (WS/ZF-R). Psychologische Rundschau, 67 (1), 77-79. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000312>
- Jacobs, C. & Petermann, F. (2007). Grundintelligenztest (CFT 20-R) von Rudolf Weiß (2006) [Testinformation]. Diagnostica, 53 (2), 109-113.
- Wollschläger, R. & Preckel, F. (2016). Sprachfreie Intelligenztests für Kinder und Jugendliche. Darstellung und vergleichende Betrachtung von CFT 1-R, CFT 20-R, SPM, CPM, WMT-2, BOMAT-Standard. Sprache, Stimme, Gehör, 40 (1), 25-28.

CFT 3**[9000093]****GRUNDINTELLIGENZTEST SKALA 3. Weiß, R.H. (1971)**

- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Grundintelligenztest Skala 3 (CFT 3) von R.H. Weiß. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdiagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 143-149). Bern: Huber.
- Rosner, A. (1987). Grundintelligenztest CFT 2 Skala 2. Grundintelligenztest CFT 3 Skala 3. In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 207-209). Reinbek: Rowohlt.
- Rosner, A. & Grubitzsch, S. (1999). Grundintelligenztest CFT 20 (ehemals Skala 2). Grundintelligenztest CFT 3 Skala 3. In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 393-398). Eschborn: Klotz.
- Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Grundintelligenztest CFT Skala 3 CFT 3: S. 57-65). Göttingen: Hogrefe.

CHQ-PF50**[9007965]****Fragebogen zum Gesundheitszustand von Kindern - Elternversion. Foeldvari, I., Ruperto, N., Dressler, F., Häfner, R., Küster, R. M., Michels, H., Minden, K., Schauer-Petrowskaja, C., Bullinger, M., Landgraf, J. M., Hupertz, H. I., for the Paediatric Rheumatology International Trials Organisation (PRINTO). (2002)**

- McCullough, N. & Parkes, J. (2008). Use of the Child Health Questionnaire in children with cerebral palsy: A systematic review and evaluation of the psychometric properties. Journal of Pediatric Psychology, 32 (1), 80-90.

CHRONOS**[9003492]****CHRONOS: Ein auswertungsobjektiver Postkorb für Assessment Center. Musch, J., Rahn, B. & Lieberei, W. (2001)**

- Brocke, M. (2002). Bonner-Postkorb-Module (BPM). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 226-231). Göttingen: Hogrefe.

- Höft, S. (2003). Rezension der "BPM - Bonner Postkorb-Module" von J. Musch, B. Rahn und W. Lieberei (Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 47 (2), 104-108.

CIDI**[9002403]****Composite International Diagnostic Interview. World Health Organization (WHO). (1990)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Composite International Diagnostic Interview CIDI. World-Health-Organization, 1993 (13 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Mary Mathai Chittooran and Janice G. Williams. Accession number: 13121600). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Pull, C.B. & Wittchen, H.U. (1991). CIDI, SCAN and IPDE: Structured diagnostic interviews for ICD-10 and DSM-III-R (review). European Psychiatry, 6, 277-285.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung CIDI Composite International Diagnostic Interview: S. 171-175). Göttingen: Hogrefe.

CIDI/ICD-10, DSM-IV**[9003551]****Composite International Diagnostic Interview nach ICD-10 und DSM-IV. World Health Organization (WHO). (Ed.). (1997)**

- Rosenman, S. (2012). Cause for caution: Culture, sensitivity and the World Mental Health Survey Initiative. Australasian Psychiatry, 20 (1), 14-19.
- Weich, S. & Araya, R. (2004). International and regional variation in the prevalence of common mental disorders: do we need more surveys? British Journal of Psychiatry, 184, 289-290.
- Wittchen, H.-U. (1994). Reliability and validity studies of the WHO Composite International Diagnostic Interview (CIDI): a critical review. Journal of Psychiatric Research, 28 (1), 57-84.

CISS**[9008123]****Coping-Inventar zum Umgang mit Stress-Situationen. Kälin, W. & Semmer, N. K. (2020)**

- Schwarzer, R. & Schwarzer, C. (1996). A critical survey of coping instruments. In M. Zeidner & Endler, N. S. (Eds.), Handbook of coping. theory, research, applications (pp. 107-132). New York: Wiley & Sons.

CITO-ST**[9005493]****Cito-Sprachtest. Cito Deutschland GmbH. (2002)**

- Heppt, B. & Jungmann, T. (2019). **TBS-DTK-Rezension:** Cito-Sprachtest (Version 3). Digitale Sprachstandfeststellung im Elementarbereich. Report Psychologie, 44 (9), 17-19.
- Heppt, B. & Jungmann, T. (2020). **TBS-DTK-Rezension:** Cito-Sprachtest (Version 3). Digitale Sprachfeststellung im Elementarbereich. Psychologische Rundschau, 71 (1), 80-82. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000460>
- Kurzwernhart, P.J. (2009). Sprachstandserhebungsverfahren im Überblick unter Berücksichtigung von linguistischen Grundlagen, Mehrsprachigkeitsdiagnostik, Basisqualifikationen, Gütekriterien und Verfahrensarten (S. 93-96: Cito-Sprachtest - Digitale Sprachstand-Feststellung bei 4- bis 7-jährigen Kindern). Digitale Diplomarbeit, Universität Wien, Allg./Angew. Sprachwissenschaft.

CKV**[9004261]****Computergestütztes Kartensortierverfahren. Drühe-Wienholt, C.M. & Wienholt, W. (1998)**

- Lautenbacher, S. (2009). Computergestütztes Kartensortierverfahren (CKV). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heineemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 882-888). Göttingen: Hogrefe.

CMM**[9000096]****COLUMBIA MENTAL MATURITY SCALE - DEUTSCHE FASSUNG. Bondy, C., Cohen, R., Eggert, D. & Luer, G. (1975)**

- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Columbia Mental Maturity Scale: S. 215-219). Berlin: Springer.

CMM 1-3**[9000095]****COLUMBIA MENTAL MATURITY SCALE 1-3. Schuck, K.D., Eggert, D. & Raatz, U. (1975)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung CMM 1-3 - Columbia Mental Maturity Scale: S. 185-186). Heidelberg: Asanger.
- Klein, P. & Nitsch, R. (1978). Ist der CMM 1-3 reif für die Praxis? (Tests und Beratungsverfahren). Psychologie in Erziehung und Unterricht, 25, 121-123.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Columbia Mental Maturity Scale: S. 215-219). Berlin: Springer.

CMM 1-4**[9000097]****COLUMBIA MENTAL MATURITY SCALE 1-4. Schuck, K.-D., Eggert, D. & Raatz, U. (1976)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung CMM 1-4 - Columbia Mental Maturity Scale: S. 186-187). Heidelberg: Asanger.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Columbia Mental Maturity Scale: S. 215-219). Berlin: Springer.

CMM-LB**[9000094]****COLUMBIA MENTAL MATURITY SCALE FÜR LERNBEHINDERTE. Eggert, D. & Schuck, K.D. (1973)**

- Baving, L. & Schmidt, M.H. (2000). Testpsychologie zwischen Anspruch und Wirklichkeit am Beispiel der Intelligenzdiagnostik. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 28 (3), 163-176.

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung CMM-LB - Columbia Mental Maturity Scale: S. 187-189). Heidelberg: Asanger.
- Grubitzsch, S. (1987). Columbia Mental Maturity Scale (CMM-LB). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 311-313). Reinbek: Rowohlt.
- Grubitzsch, S. (1999). Columbia Mental Maturity Scale (CMM-LB). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 456-458). Eschborn: Klotz.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Columbia Mental Maturity Scale: S. 215-219). Berlin: Springer.

CMS**[9005115]****Checkliste Motorischer Schulfähigkeit. Kiphard, E.J. (1980)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Checkliste motorischer Schulfähigkeit CMS: S. 189-191). Göttingen: Hogrefe.

CMV**[9000100]****CHECKLIST MOTORISCHER VERHALTENSWEISEN. Schilling, F. (1976)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Checklist motorischer Verhaltensweisen CMV: S. 185-187). Göttingen: Hogrefe.

COG**[9003232]****Cognitrone. Schuhfried GmbH. (1994)**

- Keller, I. (2009). Cognitrone (COG). Untertest aus dem Wiener Testsystem (WTS). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 237-243). Göttingen: Hogrefe.
- Rodenhausen, T. (2000). Das Cognitrone. In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe III (S. 45-60). Lengerich: Pabst.

COLUMBUS**[9001533]****ANALYSE DER ENTWICKLUNG ZUM ERWACHSENSEIN DURCH BILDDEUTUNG. Langeveld, M.J. (1969)**

- Halder, P. (1970). M.J. Langeveld: "Columbus" - Analyse der Entwicklung zum Erwachsensein durch Bilddeutung. Diagnostica, 16, 50-52.
- Mehl, J. (1969). Langeveld, M.J. Columbus. Analyse der Entwicklung zum Erwachsensein durch Bilddeutung (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Psychologie, 176, S. 267.

COMES**[9003091]****Computergestütztes Erfassungs-System. Reicherts, M., Perez, M. & Matathia, R. (1986)**

- Wendt, A. (1995). Diagnostik von Bewältigungsverhalten (S. 128-136: Computergestütztes Erfassungssystem COMES zum Umgang mit belastenden Situationen im Verlauf). Landau: Empirische Pädagogik.

COMMIT**[9006450]****Commitment-Skalen. Felfe, J. & Franke, F. (2012)**

- Schilling, J. (2014). COMMIT Commitment-Skalen. Fragebogen zur Erfassung von Commitment gegenüber Organisation, Beruf/Tätigkeit, Team, Führungskraft und Beschäftigungsform [Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie]. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 58 (1), 35-40. <https://doi.org/10.1026/0932-4089/a000132>

Conners 3**[9006644]****Conners Skalen zu Aufmerksamkeit und Verhalten - 3. Lidzba, K., Christiansen, H. & Drechsler, R. (2013)**

- Deimann, P., Kastner-Koller, U. & Kremser, G. (2016). Testbesprechung CAARS und Conners. Hanna Christiansen, Oliver Hirsch, Mona Abdel-Hamid und Bernhard Kis (2014). CAARS. Conners Skalen zu Aufmerksamkeit und Verhalten für Erwachsene. Bern: Huber, EUR 229,00. Karen Lidzba, Hanna Christiansen und Renate Drechsler (2013). Conners 3. Conners Skalen zu Aufmerksamkeit und Verhalten. Bern: Huber, 3. Auflage, EUR 245,00. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 48 (2), 106-109.
- Petermann, F. (2014). Conners Skalen zu Aufmerksamkeit und Verhalten-3 [Klinische Untersuchungsverfahren]. Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 62 (1), 73-75.

Conners EC**[9007559]****Conners Skalen zu Aufmerksamkeit, Verhalten und Entwicklungsmeilensteinen im Vorschulalter. Harbarth, S., Steinmayr, R., Neidhardt, E. & Christiansen, H. (2017)**

- Wiley, C. P., Wedeking, T. & Galindo, A. M. (2013). Test Review: CK Conners. Conners Early Childhood Manual. Toronto, Ontario, Canada: Multi-Health Systems, 2009. Journal of Psychoeducational Assessment, 31 (6), 606-610. <https://doi.org/10.1177/0734282913484558>

COP**[9002857]****Coping. Jerusalem, M. (1990)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung Coping: S. 187-190). Göttingen: Hogrefe.

COPM**[9004300]**

Canadian Occupational Performance Measure - deutsche Fassung. Law, M., Baptiste, S., Carswell, A., McColl, M.A., Polatajko, H. & Pollock, N. (2001)

- Wallis, E. (2020). COPM - Canadian Occupational Performance Measure (5th edition). Mary Law et al., Idstein, Schulz-Kirchner, 2020, 64 Seiten, 2 Abbildungen, 5 Tabellen, ISBN 978-3-8248-1140-3 [Infothek]. Ergotherapie und Rehabilitation, 59 (6), S. 41.
- Weber, B. (2010). Individuelle und relevante Ziele formulieren. Assessment: COPM. Ergopraxis, 3 (4), 28-29.

COPM/NKM**[9005331]**

Canadian Occupational Performance Measure - deutsche Version des Neurologischen Krankenhauses München. George, S. (2002)

- Dehnhardt, B. (2003). Praxishandbuch COPM. Darstellung des COPM und Entwicklung eines Praxisleitfadens zur Durchführung des Interviews in der Neurologischen Klinik. Sabine George [Buchbesprechungen & Buchhinweise]. Ergotherapie & Rehabilitation, 42 (3), S. 30.

COPMa-kids**[9005997]**

Canadian Occupational Performance Measure für Grundschulkinder - adaptierte Version. Gede, H., Kriege, S., Strebel, H. & Sulzmann-Dauer, I. (2007)

- Romein, E. (2008). Kinder zu Wort kommen lassen - Die adaptierte Version des COPM für Grundschulkinder (COPMa-kids). Handbuch und Materialien zur praktischen Anwendung (Rezensionen). Ergotherapie und Rehabilitation, 47 (3), S. 37.

Corporal Plus**[9007375]**

Corporal Plus. Berg, M. & Nädtke, J. (2015)

- Küst, J. (2018). Corporal Plus. Michael Berg & Johanna Nädtke. Olching: Vistec AG, 2015. In D. Schellig, D. Heine-mann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 2 (S. 733-737). Göttingen: Hogrefe.
- Schubert, W. & Chaloupka-Risser, C. (2016). Zur Bewertung von Testsystemen für die Fahreignungsbegutachtung. Blutalkohol, 53 (5), 347-357.

COSA**[9006324]**

Child Occupational Self Assessment - deutsche Fassung. Pätzold, I., Wolf, M., Hörning, A. & Hoven, J. (2005)

- Wallis, Martina. (2022). COSA - Child-Occupational-Self-Assessment (Version 2.2). Manual. Melina Reis et al., Idstein, Schulz-Kirchner, 2022 (Infothek). Ergotherapie und Rehabilitation, 61 (7), 33-34.

CPI**[9000950]**

CALIFORNIA PSYCHOLOGICAL INVENTORY - DEUTSCHE FASSUNG. Weinert, A.B., Streufert, S.C. & Hall, W.B. (1982)

- Adams, D. & Kline, P. (1995). California Psychological Inventory (CPI). In D. Bartram (Ed.), Personality assessment instruments (Level B) for use in occupational settings (pp. 78-88). Leicester: British Psychological Society.
- Hossiep, R., Paschen, M. & Mühlhaus, O. (2000). Persönlichkeitstests im Personalmanagement. Grundlagen, Instrumente und Anwendungen (Testverfahren im wirtschaftsbezogenen Kontext: Das California Psychological Inventory CPI, S. 141-153). Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

CPM**[9000090]**

Coloured Progressive Matrices. Raven, J. C., Raven, J. & Court, J. H. (2002)

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung CPM - Raven-Matrizen-Test Coloured Progressive Matrices: S. 189-190). Heidelberg: Asanger.
- Gierschmann, F. (2003). Raven's Progressive Matrices (RPM). In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe 4. Aktuelle psychologische Testverfahren - kritisch betrachtet (S. 105-123). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Die Raven-Matrizen-Tests von J.C. Raven, deutsche Bearbeitung von A. Schmidtke, S. Schaller & P. Becker (1980) und H. Kratzmeier & R. Horn (1979, 1987, 1980). In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 110-115). Bern: Huber.
- Jäger, R.S. (1979). RAVEN-Matrizen-Test. Coloured Progressive Matrices (CPM). Deutsche Bearbeitung von Armin Schmidtke, Sylvia Schaller und Peter Becker [Test- und Untersuchungsmethoden]. Diagnostica, 25 (1), 101-102.
- Jäger, R.S. (1981). RAVEN-Matrizen-Test. Coloured Progressive Matrices (CPM). Deutsche Bearbeitung von Armin Schmidtke, Sylvia Schaller und Peter Becker. In R.S. Jäger, K. Ingenkamp & G. Stark (Hrsg.), Tests und Trends 1981. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 128-129). Weinheim: Beltz.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 117-120: Coloured Progressive Matrices CPM). Göttingen: Hogrefe.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Raven-Matrizen-Test: S. 247-254). Berlin: Springer.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 46-54: Progressiver Matrizen Test von Raven). Göttingen: Hogrefe.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 83-90: Raven's Progressive Matrices, RPM). New York: Oxford University Press.
- Walter, P. (1999). Raven-Matrizen-Test. Versionen: Standard Progressive Matrices (SPM), Advanced Progressive Matrices (APM), Coloured Progressive Matrices (CPM). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 421-424). Eschborn: Klotz.
- Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Progressive-Matrizen-Test PMT: S. 51-56). Göttingen: Hogrefe.
- Wollschläger, R. & Preckel, F. (2016). Sprachfreie Intelligenztests für Kinder und Jugendliche. Darstellung und vergleichende Betrachtung von CFT 1-R, CFT 20-R, SPM, CPM, WMT-2, BOMAT-Standard. Sprache, Stimme, Gehör, 40 (1), 25-28.

- CPQ/D** [9001756]
CHILDREN'S PERSONALITY QUESTIONNAIRE - DEUTSCHE FASSUNG. Porter, R.B. & Cattell, R.B. (1963)
 • Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Children's Personality Questionnaire 1985 Edition. Porter, Rutherford B. & Cattell, Raymond B. 1959-1985 (13 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by R.A. Hagin and T.A. Stinnett. Accession number: 13121486). Norwood, MA: SilverPlatter.
- CRS/D** [9002510]
CARROLL RATING SCALE FOR DEPRESSION - DEUTSCHE FASSUNG. Merten, T. (1990)
 • Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (CRS: Carroll Rating Scale for Depression. S. 78-79). Tübingen: Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.
- CSQ-D** [9007708]
Coping-Strategies-Questionnaire - deutsche Fassung. Verra, M. L., Angst, F., Lehmann, S. & Aeschlimann, A. (2006)
 • Verra, M. (2007). Assessment: Coping Strategies Questionnaire: Die Schmerzbewältigung erfassen. Physiopraxis, 5 (7-8), 40-41.
 • Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung CSQ Coping Strategy Questionnaire; Rosenstiel u. Keefe; Schmerz-Coping Skala. dt. Version; Seemann et al.: S. 196-199). Göttingen: Hogrefe.
- CTI** [9003990]
Constructive Thinking Inventory - deutsche Fassung. Hoyer, J., Heidenreich, T. & Lauterbach, W. (1995)
 • Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung CTI Constructive Thinking Inventory: S. 200-203). Göttingen: Hogrefe.
- CTQ** [9005442]
Childhood Trauma Questionnaire - deutsche Fassung. Gast, U., Rodewald, F., Benecke, H.-H. & Driessen, M. (2001)
 • Plake, B.S. & Impara, J.C. (2001). The Fourteenth Mental Measurements Yearbook (Review of the Childhood Trauma Questionnaire). Lincoln, NE: University of Nebraska-Lincoln, Buros Institute of Mental Measurements.
- CTS** [9006763]
Childhood Trauma Screener - deutsche Fassung. Grabe, H.J., Schulz, A., Schmidt, C.O., Appel, K., Driessen, M., Wingenfeld, K., Barnow, S., Spitzer, C., John, U., Berger, K., Wersching, H. & Freyberger, H.J. (2012)
 • Glaesmer, H. & Brähler, E. (2013). Kommentar zu Grabe HJ et al.: Ein Screeninginstrument für Missbrauch und Vernachlässigung in der Kindheit: der Childhood Trauma Screener (CTS). Psychiat Prax 2012; 39 (3): 109-115. Psychiatrische Praxis, 40 (1), 21-22.
- CVLT** [9006154]
California Verbal Learning Test - deutschsprachige Adaptation. Niemann, H., Sturm, W., Thöne-Otto, A.I.T. & Willmes, K. (Hrsg.) (2008)
 • Jahn, T. (2009). California Verbal Learning Test (CVLT). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 481-495). Göttingen: Hogrefe.
 • Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 296-319: California Verbal Learning Test, CVLT). New York: Oxford University Press.
- CWT** [9001418]
COLOR-WORD-TEST. Stroop, J.R. (1935)
 • Jensen, A.R. & Rohwer, W.D. (1966). The Stroop Color-Word Test: A review. Acta Psychologica, 25 (1), 36-93.
 • MacLeod, C.M. (1991). Half a century of research on the Stroop effect: An integrative review. Psychological Bulletin, 109 (2), 163-203.
 • Mitrushina, M.N., Boone, K.B. & D'Elia, L.F. (2005). Handbook of normative data for neuropsychological assessment (2nd ed. S. 108-133: Stroop Test). New York, NY: Oxford University Press.
 • Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 213-218: Stroop Test). New York: Oxford University Press.
- D-B-P** [9000951]
DRAHTBIEGEPROBE. Lienert, G.A. (1967)
 • Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung DBP - Drahtbiegeprobe: S. 264-266). Heidelberg: Asanger.
 • Höger, D. (1967). Gustav A. Lienert: D-B-P. Die Drahtbiegeprobe als standardisierter Test. 2. verbesserte Auflage. Diagnostica, 13, 175-176.
 • Radke, B. (2002). Drahtbiegeprobe (DBP). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 248-253). Göttingen: Hogrefe.
 • Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Drahtbiegeprobe DBP: S. 162-166). Göttingen: Hogrefe.
- D-KEFS** [9008418]
Delis-Kaplan Executive Function System - deutsche Fassung. Delis, D. C., Kaplan, E. & Kramer, J. H. (2021)
 • Eberle, N., Drüke, B. & Brisebois, S. (2009). Delis Kaplan Executive Function System (D-KEFS). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 1013-1024). Göttingen: Hogrefe.
 • Homack, S., Lee, D. & Riccio, C. A. (2005). Test Review: Delis-Kaplan Executive Function System. Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology, 27 (5), 599-609. <https://doi.org/10.1080/13803390490918444>

- Shunk, A. W., Davis, A. W. & Dean, R. S. (2006). Dean C. Delis, Edith Kaplan & Joel H. Kramer, Delis Kaplan Executive Function System (D-KEFS), The Psychological Corporation, San Antonio, TX, 2001. \$415. (complete kit) (Test review). *Applied Neuropsychology*, 13 (4), 275-279. https://doi.org/10.1207/s15324826an1304_9
- Strauss, E., Sherman, E. M. S. & Spreen, O. (2006). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (3rd edition; pp. 443-450: Delis-Kaplan Executive Function System D-KEFS). New York: Oxford University Press.
- Swanson, J. (2007). The Delis-Kaplan Executive Function System. A Review. *Canadian Journal of School Psychology*, 20 (1-2), 117-128. <https://doi.org/10.1177/0829573506295469>

D-S**[9000926]****DEPRESSIVITÄTS-SKALA. Zerssen, D.v. & Koeller, D.M. (1976)**

- Baumann, U. (1977). D.v. Zerssen: Klinische Selbstbeurteilungs-Skalen (KSb-S) (Tests und Untersuchungsmethoden). *Diagnostica*, 23, 283-285.
- Grubitzsch, S. (1999). Paranoid-Depressivitäts-Skala (PD-S) Depressivitäts-Skala (D-S). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 519-522). Eschborn: Klotz.

D-Score**[9008259]****Distress-Score. Förster, P., Berth, H. & Brähler, E. (2004)**

- Feige T. (2014). D-Score - Bewertung eines Screeninginstrumentes zur Messung der Psychischen Befindlichkeit. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Technische Universität Dresden.

D-T**[9001645]****DEMENZ-TEST. Kessler, J., Denzler, P. & Markowitsch, H.J. (1988)**

- Fleischmann, U.M. (1989). Demenz-Test. J. Kessler, P. Denzler, H.J. Markowitsch. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 10 (1), 74-76.

d2**[9000128]****AUFMERKSAMKEITS-BELASTUNGS-TEST d2. Brickenkamp, R. (1962)**

- Antretter, E., Dunkel, D. & Haring, C. (2013). Wie zeitgemäß sind die in der deutschsprachigen Erwachsenenpsychiatrie verwendeten psychologischen Leistungstests? Eine Übersichtsarbeit. *Psychiatrische Praxis*, 40 (3), 120-129.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Test d2 - Aufmerksamkeits-Belastungs-Test: S. 327-328). Heidelberg: Asanger.
- Brickenkamp, R. (1997). Replik zur Rezension des Test d2. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 18 (1/2), 89.
- Dunkel, B. (1987). d2. Aufmerksamkeits-Belastungs-Test. In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 288-290). Reinbek: Rowohlt.
- Dunkel, B. (1999). Test d2-Aufmerksamkeits-Belastungs-Test. In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 433-435). Eschborn: Klotz.
- Fay, E. (1995). Aufmerksamkeits-Belastungs-Test (d2). Rolf Brickenkamp (8., erweiterte und neu gestaltete Auflage 1994). *Diagnostica*, 41 (3), 291-296.
- Fay, E. (1996). Tests unter der Lupe. Aktuelle Leistungstests - kritisch betrachtet (Band 1. Testrezension d2 S. 11-20). Heidelberg: Asanger.
- Fimm, B. (1998). Testrezension: Der Aufmerksamkeits-Belastungs-Test d2 in seiner 8. Auflage. *Report Psychologie*, 23 (2), 147-153.
- Fimm, B. (2009). Test d2 - Aufmerksamkeits- Belastungs-Test (d2). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 165-173). Göttingen: Hogrefe.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Der Aufmerksamkeits-Belastungs-Test (Test d2) von R. Brickenkamp. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 185-187). Bern: Huber.
- Oswald, W.D. & Hagen, B. (1997). Test d2 - Aufmerksamkeits-Belastungs-Test. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 18 (1/2), 87-89.
- Severin, R. (2002). Test d2 Aufmerksamkeits-Belastungs-Test. In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 193-200). Göttingen: Hogrefe.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 172-178: Aufmerksamkeits-Belastungs-Test d2). Göttingen: Hogrefe.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1991). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (pp. 138-142: Concentration Endurance Test, d2 Test). New York: Oxford University Press.
- Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Test d2, Aufmerksamkeits-Belastungs-Test d2: S. 134-142). Göttingen: Hogrefe.

d2-R**[9006285]****Test d2 - Revision. Brickenkamp, R., Schmidt-Atzert, L. & Liepmann, D. (2010)**

- Antretter, E., Dunkel, D. & Haring, C. (2013). Wie zeitgemäß sind die in der deutschsprachigen Erwachsenenpsychiatrie verwendeten psychologischen Leistungstests? Eine Übersichtsarbeit. *Psychiatrische Praxis*, 40 (3), 120-129.
- Daseking, M. & Putz, D. (2015). **TBS-TK-Rezension:** Test d2-R. Aufmerksamkeits- und Konzentrationstest - Revision. *Psychologische Rundschau*, 66 (4), 265-267. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000294>
- Daseking, M. & Putz, D. (2015). **TBS-TK-Rezension:** Test d2-R. Aufmerksamkeits- und Konzentrationstest - Revision. *Report Psychologie*, 40 (7/8), 323-324.

DAI**[9002283]****Differentielles Leistungsangst Inventar. Rost, D.H. & Schermer, F.J. (1997)**

- Hany, E. A. (1999). D. H. Rost & F. J. Schermer (1997). Differentielles Leistungsangst-Inventar (DAI) (Buchbesprechungen/Book Reviews). Psychologie in Erziehung und Unterricht, 46 (4), 311-313.
- Lissmann, U. (1999). Rost, D. H. & Schermer, F. J. (1997). Differentielles Leistungsangst Inventar (DAI) (Rezensionen). Empirische Pädagogik, 13 (1), 81-84.
- Margraf-Stiksrud, J. (1999). Differentielles Leistungsangst-Inventar (DAI). Report Psychologie, 24 (5-6), 376-384.
- Niebergall, G. (1999). Rost, D. H.; Schermer, F. J.: Differentielles Leistungs-Angst-Inventar (DAI). Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 27 (1), 77-78.
- Rollett, B. (1999). Differentielles Leistungsangst Inventar (DAI) von D. H. Rost & F. J. Schermer (1997). Diagnostica, 45 (3), 168-171.
- Rost, D.H. & Schermer, F.J. (1999). Auch die andere Sichtweise thematisieren ... Einige Anmerkungen zur DAI-Rezension von Jutta Margraf-Stiksrud. Report Psychologie, 24 (5-6), 386-388.

DAKT**[9004342]****Differentieller Aufmerksamkeitstest. Bratfisch, O. & Hagman, E. (2001)**

- Konrad, K. (2009). Differentieller Aufmerksamkeitstest (DAKT). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 203-209). Göttingen: Hogrefe.

DAPA**[9004456]****Diagnostic Assessment of Psychiatric Art - deutsche Fassung. Elbing, U. & Hacking, S. (2001)**

- Elbing, U. & Stuhler-Bauer, A. (2004). Kritik standardisierter empirischer Bilderfassung aus kunsttherapeutischer Sicht. Die "Nürtinger Beurteilungsskala" und die "Diagnostic Assessment of Psychiatric Art - deutsche Version". Zeitschrift für Musik-, Tanz- und Kunsttherapie, 15 (1), 5-15.

DAS**[9001534]****Skala Dysfunktionaler Einstellungen. Hautzinger, M., Joormann, J. & Keller, F. (2005)**

- Braun, R. (2007). DAS. Skala dysfunktionaler Einstellungen. Martin Hautzinger, Jutta Joormann, Ferdinand Keller (Rezension). Forum Psychotherapeutische Praxis, 7 (1), S. 43.
- Daig, I. (2009). Die Skala dysfunktionaler Einstellungen (DAS) von M. Hautzinger, J. Joormann & F. Keller (2005) (Testinformation). Diagnostica, 55 (1), 66-68.
- Nairz, C. (2007). Hautzinger, M., Joormann, J. & Keller, F. (2005). DAS. Skala dysfunktionaler Einstellungen [Buchbesprechungen]. Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin, 28 (3), 433-434.
- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (DAS: Dysfunctional Attitude Scale. S. 215-221). Tübingen: DGVt.

DAS-M**[9002161]****DISABILITY ASSESSMENT SCHEDULE - MANNHEIMER SKALA ZUR EINSCHÄTZUNG SOZIALER BEHINDERUNG. Jung, E., Krumm, B., Biehl, H., Maurer, K. & Bauer-Schubart, C. (1989)**

- Schaarschmidt, U. (1991). Mannheimer Skala zur Einschätzung sozialer Behinderung (DAS-M). E. Jung, B. Krumm, H. Biehl, K. Maurer & C. Bauer-Schubart. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 12 (1), 74-75.

DASH**[9007317]****"Disabilities of the Arm, Shoulder, Hand"-Fragebogen. Germann, G., Wind, G. & Harth, A. (1999)**

- Fuchs, I. (2009). Assessment: DASH - Fähigkeiten im Alltag einschätzen. Ergopraxis, 2 (11/12), 26-27.

DAUF**[9003229]****DAUERAUFMERKSAMKEIT. Schuhfried GmbH. (1993)**

- Lonnemann, J. (2009). Daueraufmerksamkeit (DAUF) Untertest aus dem Wiener Testsystem (WTS). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 67-72). Göttingen: Hogrefe.

DBK-PG**[9006677]****Diagnose berufsbezogener Kreativität - Planung und Gestaltung. Schuler, H., Gelléri, P., Winzen, J. & Görlich, Y. (2013)**

- Pundt, A. (2014). Diagnose berufsbezogener Kreativität - Planung und Gestaltung (DBK-PG) [Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie]. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 58 (2), 95-99.

DBL**[9002668]****DIAGNOSTISCHE BILDERLISTEN. Dummer-Smoch, L. (1993)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung DBL - Diagnostische Bilderliste: S. 104-105). Heidelberg: Asanger.

DC:0-5**[9008164]****Diagnostische Klassifikation seelischer Gesundheit und Entwicklungsstörungen der frühen Kindheit. Zero to Three. (2019)**

- Giebels, M. (2020). DC:0-5 Diagnostische Klassifikation seelischer Gesundheit und Entwicklungsstörungen der frühen Kindheit. Zero to three (Hrsg.), Stuttgart, Kohlhammer, 2019 (Infothek). Ergotherapie und Rehabilitation, 60 (6), 38-39.
- Zeanah, C. H., Carter, A. S., Cohen, J., Egger, H., Gleason, M. M., Keren, M., Lieberman, A., Mulrooney, K. & Oser, C. (2016). The Diagnostic Classification of Mental Health and Developmental Disorders of Infancy and Early Childhood DC:0-5: Selective reviews from a new nosology for early childhood psychopathology. Infant Mental Health Journal, 37 (5), 471-475. <https://doi.org/10.1002/imhj.21591>

DCI**[9005912]****Dyadisches Coping Inventar. Bodenmann, G. (2008)**

- Sierau, S. & Herzog, P. Y. (2010). Dyadisches Coping Inventar (DCI) von G. Bodenmann in Zusammenarbeit mit T. Ledermann, S. Gmelch, L. Charvoz und N. Meuwly (2008) (Testinformation). Diagnostica, 56 (3), 192-194. <https://doi.org/10.1026/0012-1924/a000021>

DCM**[9007046]****Dementia Care Mapping. Bradford Dementia Group. (1997)**

- Anders, R. (2015). Dementia Care Mapping (DCM) - Evaluation und Anwendung im deutschsprachigen Raum. Christine Riesner, Hans Huber, Bern, 2014 (Infothek). Ergotherapie und Rehabilitation, 54 (8), S. 34.

DCS**[9000840]****DIAGNOSTICUM FÜR CEREBRALSCHÄDIGUNG. Weidlich, S. (1972)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung DCS - Diagnosticum für Cerebralschädigung: S. 408-410). Heidelberg: Asanger.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 190-193: Diagnosticum für Cerebralschädigung DCS). Göttingen: Hogrefe.
- Roether, D. (1994). Diagnostikum für Cerebralschädigung (DCS). S. Weidlich und G. Lamberti. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 15 (4), 239-240.
- Schächtele, B. (2009). Diagnosticum für Cerebralschädigung. (DCS) - Ein visueller Lern- und Gedächtnistest nach F. Hillers. In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 514-525). Göttingen: Hogrefe.

DCS-II**[9006374]****Diagnosticum für Cerebralschädigung-II. Weidlich, S., Derouiche, A. & Hartje, W. (2011)**

- Titz, C. & Kasten, E. (2016). **TBS-TK-Rezension:** Diagnosticum für Cerebralschädigung II (DCS-II), 1. Auflage. Psychologische Rundschau, 67 (4), 298-301. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000339>
- Titz, C. & Kasten, E. (2016). **TBS-TK-Rezension:** Diagnosticum für Cerebralschädigung II (DCS-II), 1. Auflage. Report Psychologie, 41 (6), 263-264.

DDM-MSK**[9006452]****Diagnostikmodule für mehrsprachige Kinder. Asbrock, D., Ferguson, C. & Hoheiser-Thiel, N. (2011)**

- Lange, H. (2012). Leitfaden Sprachdiagnostik bei mehrsprachigen Vorschulkindern. Doreen Asbrock, C1audia Ferguson, Nicole Hoheiser-Thiel (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 26 (2), S. 68-69.

DDSB**[9003721]****Denkstile-Diagnosebogen. Altschuh, E. & Schultz-Gambard, J. (1993)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Life Style Inventory. Lafferty, J. Clayton. 1973-1990 (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by G.J. Boyle and P. Schoenrade. Accession number: 12121019). Norwood, MA: SilverPlatter.

DEF**[9000954]****DIAGNOSTISCHER ELTERNFRAGEBOGEN. Dehmelt, P., Kuhnert, W. & Zinn, A. (1981)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung DEF - Diagnostischer Elternfragebogen: S. 401). Heidelberg: Asanger.

DEF-TK**[9004192]****Diagnostischer Elternfragebogen zur Taktil-Kinästhetischen Responsivität im frühen Kindesalter. Kiese-Himmel, C. (2000)**

- Bareis, N. (2001). Christine Kiese-Himmel unter Mitarbeit von Sabine Kiefer. Diagnostischer Elternfragebogen zur Taktil-Kinästhetischen Responsivität im frühen Kindesalter (DEF-TK) (Buchbesprechungen und Buchhinweise). Ergotherapie & Rehabilitation, 40 (11), S. 61.
- Kastner-Koller, U. & Deimann, P. (2002). Kiese-Himmel, C. (2000). Diagnostischer Elternfragebogen zur taktil-kinästhetischen Responsivität bei Kleinkindern (DEF-TK) (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 34 (1), 58-61.
- Naggl, M. (2004). DEF-TK. Diagnostischer Elternfragebogen zur Taktil-Kinästhetischen Responsivität im frühen Kindesalter. Von Christiane Kiese-Himmel, unter Mitarbeit von Sabine Kiefer [Tests und Screenings]. Frühförderung interdisziplinär, 23 (3), 137-138.
- Neubert, A. (2018). Diagnostischer Elternfragebogen zur taktil-kinästhetischen Responsivität im frühen Kindesalter (DEF-TK). Christiane Kiese-Himmel & Sabine Kiefer. Göttingen: Beltz, 2000. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 2 (S. 357-364). Göttingen: Hogrefe.

DELTA**[9003720]****Dezentrales Testvorgabe- und Testauswertungssystem im psychologischen Dienst der Bundesanstalt für Arbeit. Bundesanstalt für Arbeit. (1995)**

- Batinic, B. (2004). Klinck, D. (2002). Computergestützte Diagnostik [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Personalpsychologie, 3 (1), S. 43.

DEMAT 1+**[9004419]****Deutscher Mathematiktest für erste Klassen. Krajewski, K., Küspert, P. & Schneider, W. (2002)**

- Deimann, P. & Kastner-Koller, U. (2002). Krajewski, K., Küspert, P. & Schneider, W. (2002). DEMAT 1+. Deutscher Mathematiktest für erste Klassen (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 34 (4), 236-238.

- Hans, O. (2002). Krajewski, Kristin; Küspert, Petra & Schneider, Wolfgang (2002). DEMAT 1+. Deutscher Mathematiktest für erste Klassen (Bücher). Sonderpädagogik, 2 (2), S. 123.
- DEMAT 2+** [9004970]
Deutscher Mathematiktest für zweite Klassen. Krajewski, K., Liehm, S. & Schneider, W. (2004)
- Deimann, P. & Kastner-Koller, U. (2005). Krajewski, K., Liehm, S. & Schneider, W. (2004). DEMAT 2+. Deutscher Mathematiktest für zweite Klassen. Roick, T., Göllitz, D. & Hasselhorn, M. (2004). DEMAT 3+. Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 37 (2), 110-112.
- DEMAT 3+** [9004971]
Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen. Roick, T., Göllitz, D. & Hasselhorn, M. (2004)
- Deimann, P. & Kastner-Koller, U. (2005). Krajewski, K., Liehm, S. & Schneider, W. (2004). DEMAT 2+. Deutscher Mathematiktest für zweite Klassen. Roick, T., Göllitz, D. & Hasselhorn, M. (2004). DEMAT 3+. Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 37 (2), 110-112.
- DEMMI** [9007142]
De Morton Mobility Index - deutsche Fassung. Braun, T., Schulz, R.-J., Hoffmann, M., Reinke, J., Tofaute, L., Urner, C., Krämer, H., Bock, T., De Morton, N. A. & Grüneberg, C. (2015)
- Braun, T. & Grüneberg, C. (2013). Mobilität im Schnellcheck. Assessment: De Morton Mobility Index (DEMMI). Physiopraxis, 2, 43-45. [German version included p. 44]
- DEQ/D** [9004989]
Depressive Experience Questionnaire - deutsche Fassung. Beutel, M.E., Wiltink, J., Hafner, C., Reiner, I., Bleichner, F. & Blatt, S. (2003)
- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (DEQ: Depressive Experiences Questionnaire S. 72-73-148). Tübingen: DGVT.
- DERET 1-2+** [9005994]
Deutscher Rechtschreibtest für das erste und zweite Schuljahr. Stock, C. & Schneider, W. (2008)
- Galuschka, K., Rothe, J. & Schulte-Körne, G. (2015). Die methodische Beurteilung und qualitative Bewertung psychometrischer Tests am Beispiel aktueller Verfahren zur Erfassung der Lese- und/oder Rechtschreibleistung. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 43 (5), 317-334.
 - Gasteiger Klicpera, B. & Sticker, E. (2011). **TBS-TK-Rezension:** Deutscher Rechtschreibtest für das erste und zweite/dritte und vierte Schuljahr, DERET 1-2+/3-4+. Report Psychologie, 36 (11/12), 479-481.
 - Gasteiger-Klicpera, B. & Sticker, E. (2012). **TBS-TK-Rezension:** Deutscher Rechtschreibtest für das erste und zweite/dritte und vierte Schuljahr, DERET 1-2+/3-4+. Psychologische Rundschau, 63 (1), 75-77. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000102>
- DERET 3-4+** [9005995]
Deutscher Rechtschreibtest für das dritte und vierte Schuljahr. Stock, C. & Schneider, W. (2008)
- Galuschka, K., Rothe, J. & Schulte-Körne, G. (2015). Die methodische Beurteilung und qualitative Bewertung psychometrischer Tests am Beispiel aktueller Verfahren zur Erfassung der Lese- und/oder Rechtschreibleistung. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 43 (5), 317-334.
 - Gasteiger Klicpera, B. & Sticker, E. (2011). **TBS-TK-Rezension:** Deutscher Rechtschreibtest für das erste und zweite/dritte und vierte Schuljahr, DERET 1-2+/3-4+. Report Psychologie, 36 (11/12), 479-481.
 - Gasteiger-Klicpera, B. & Sticker, E. (2012). **TBS-TK-Rezension:** Deutscher Rechtschreibtest für das erste und zweite/dritte und vierte Schuljahr, DERET 1-2+/3-4+. Psychologische Rundschau, 63 (1), 75-77. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000102>
- DES** [9003686]
Diagnostische Einschätzskalen zur Beurteilung des Entwicklungsstandes und der Schulfähigkeit. Barth, K. (1998)
- Niebergall, G. (1999). Barth, K.: Lernschwächen früh erkennen im Vorschul- und Grundschulalter (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie, 27 (4), S. 296.
 - Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 93-96: Diagnostische Einschätzskalen zur Beurteilung des Entwicklungsstandes und der Schulreife DES). Göttingen: Hogrefe.
- DES** [9003682]
Dissociative Experiences Scale - deutsche Fassung. Wolfradt, U. & Kretschmar, K. (1997)
- Buross Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1998). Dissociative Experiences Scale. Carlson, Eve Bernstein; Putnam, Frank W. 1986 (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Samuel Juni and Niels G. Walder. Accession number: 12121250). Norwood, MA: SilverPlatter.
- DESC** [9006306]
Rasch-basiertes Depressionsscreening. Forkmann, T. (2008)
- Groen, G. & Sauer, S. (2018). **TBS-TK-Rezension:** Rasch-basiertes Depressionsscreening (DESC; 1. Auflage). Report Psychologie, 43 (10), 407-408.
 - Groen, G. & Sauer, S. (2019). **TBS-TK-Rezension:** Rasch-basiertes Depressionsscreening (DESC; 1. Auflage). Psychologische Rundschau, 70, 96-98. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000431>
- DESK 3-6** [9005296]
Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten. Tröster, H., Flender, J. & Reineke, D. (2004)
- Barth, K. (2006). DESK 3-6. Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten. Von Heinrich Tröster, Judith Flender und Dirk Reineke (Tests und Screenings). Frühförderung interdisziplinär, 25 (2), 105-106.
 - Esser, G. & Petermann, F. (2010). Entwicklungsdiagnostik (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 13) [S. 64-70: Testkurzdarstellung Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten DESK 3-6]. Göttingen: Hogrefe.

- Kastner-Koller, U. & Deimann, P. (2005). Tröster, H., Flender, J. & Reinecke, D. (2004). DESK 3-6. Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten [Testbesprechung]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 37 (3), 168-170.
- Susset-Ackermann, M. & Anderl-Schmidt, A. (2012). Heinrich Tröster / Judith Flender / Dirk Reinecke. DESK 3-6 - Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten Göttingen: Hogrefe (2004). In W. Beudels, R. Haderlein & S. Herzog (Hrsg.), Handbuch Beobachtungsverfahren in Kindertageseinrichtungen (S. 79-82). Dortmund: Borgmann Media.

DESK 3-6 R**[9007000]**

Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten - Revision. Tröster, H., Flender, J., Reinecke, D. & Wolf, S. M. (2016)

- Barenthien, J. & Lindner, M. A. (2017). Heinrich Tröster, Judith Flender, Dirk Reinecke & Sylvia Mira Wolf (2016). DESK 3 - 6 R. Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten - Revision [Buchbesprechung]. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 64 (2), 156-157.

DET**[9000112]**

Denver Entwicklungstest. Flehmig, I., Schloon, M., Uhde, J. & Bernuth, H.v. (1973)

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Denver-Entwicklungsskalen DDST: S. 151-153). Göttingen: Hogrefe.
- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 211-214: Testkurzdarstellung "DDST. Denver Entwicklungsskalen"). Göttingen: Hogrefe.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Denver-Entwicklungsskalen: S. 22-24). Heidelberg: Asanger.
- Esser, G. & Petermann, F. (2010). Entwicklungsdiagnostik (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 13) [S. 53-57: Testkurzdarstellung Denver Entwicklungsskalen DES]. Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 58-61: Denver-Entwicklungsskalen). Göttingen: Hogrefe.
- Quaiser-Pohl, C. & Rindermann, H. (2010). Entwicklungsdiagnostik (S. 72-75: Screeningverfahren für das Säuglings- bis Vorschulalter: Denver Entwicklungsskalen). München: Reinhardt.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Denver-Entwicklungsskalen: S. 124-136). Berlin: Springer.

DFB-R 2,3,4**[9004219]**

Diagnose- und Förderblätter Rechenfertigkeiten 2,3,4. Klauer, K.J. (1994)

- Borchert, J. (1996). Karl Josef Klauer. Diagnose- und Förderblätter 2, 3 und 4. Rechenfertigkeiten zweites bis viertes Schuljahr (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Heilpädagogik, 47 (12), S. 527.

DFT**[9003226]**

DIFFERENTIELLER FÄHIGKEITSTEST. Horn, R. & Wallasch, R. (1984)

- Degelman, B. (2002). Differentieller Fähigkeitstest (DFT). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 243-247). Göttingen: Hogrefe.

DGB-Index**[9006434]**

DGB-Index Gute Arbeit. DGB-Index Gute Arbeit GmbH. (2007)

- Fuchs, T. (2010). Potentiale des DGB-Index Gute Arbeit für die betriebliche Anwendung und arbeitswissenschaftliche Forschung. Replik auf den Artikel von G. Richenhagen und J. Prümper in der ZfA 2/2009. Zeitschrift für Arbeitswissenschaft, 64 (1), 3-15.
- Holler, M., Krüger, T. & Mußmann, F. (2015). Die Weiterentwicklung des DGB-Index Gute Arbeit. Zeitschrift für Arbeitswissenschaft, 68 (3), 163-174.
- Prümper, J. & Richenhagen, G. (2009). Arbeitswissenschaftliche Bewertung des DGB-Index "Gute Arbeit". Zeitschrift für Arbeitswissenschaft, 2, 175-187.

DGIT**[9003769]**

Der große Intelligenztest. Bussche, D. & Harmsen, B. (1997)

- Neth, H. (1996). Vermessen. IQ-Test für alle. Intelligenztest für Windows. Data Becker, Düsseldorf. c't, Heft 3, 356.

DGN-LLDT-N**[9005409]**

Deutsche Gesellschaft für Neurologie - Leitlinien für Diagnostik und Therapie in der Neurologie. Diener, H.C. & Kommission "Leitlinien der Deutschen Gesellschaft für Neurologie". (2005)

- Gehring, K. (2005). Hans-Christoph Diener (Hrsg.) für die Kommission "Leitlinien" der Deutschen Gesellschaft für Neurologie: Leitlinien für Diagnostik und Therapie in der Neurologie (2., überarbeitete Auflage) (Bücher). Neurologie und Rehabilitation, 11 (3), S. 167.

DIA-X**[9003562]**

Diagnostisches Expertensystem. Wittchen, H.-U. & Pfister, H. (1997)

- Essau, C.A. (1999). DIA-X-Interview von H.-U. Wittchen & H. Pfister (1997). Diagnostica, 45 (3), 163-164.
- Stieglitz, R.-D. (1998). DIA-X: Diagnostisches Expertensystem für Psychiatrische Störungen. DIA-X Screeningverfahren. DIA-X Interviews (Längsschnitt und Querschnitt), PC-Programm zur Durchführung des Interviews (inkl. Auswertungsprogramm) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie, 27 (3), 216-217.

DIALANG**[9001899]**

Diagnostic Language Test - deutsche Fassung. Trim, J., North, B. & Coste, D. (2001)

- Chapelle, C.A. (2006). DIALANG: A diagnostic language test in 14 European languages. Language Testing, 23 (4), 544-550. <https://doi.org/10.1191/0265532206lt341xx>

DIAMED**[9001757]****TESTPROGRAMME FÜR IBM-PC UND KOMPATIBLE. Lehl, S., Fischer, B. & Kinzel, W. (1989)**

- Kinzel, W., Laros, K. & Lehl, S. (1989). Entgegnungen zum Beitrag von G. Lamberti und D. Linke "Das Diamed-Testsystem (Systemhaus König & Partner, 1984) - Eine Rezension" in Heft 1 (1989) 27-29 d. Z. Rehabilitation, 28, 202-204.
- Lamberti, G. & Linde, D. (1989). Das Diamed-Testsystem (Systemhaus König & Partner, 1984) - Eine Rezension. Rehabilitation, 28, 27-29.
- Lehl, S. (1989). Eine Antwort auf die Rezension des Diamed-Testsystems. Rehabilitation, 28, 205-206.

DIAS**[9002261]****DIAGNOSTISCHES INVENTAR AUDITIVER ALLTAGSHANDLUNGEN. Eggert, D. & Peter, T. (1992)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung DIAS - Diagnostisches Inventar Auditiver Alltagssituationen: S. 239-240). Heidelberg: Asanger.
- Flöther, M. (2006). Eggert, D. & Reichenbach, C. (2005). DIAS - Diagnostisches Inventar auditiver Alltagshandlungen. 2. vollst. überarb. und erweiterte Auflage [Rezensionen]. LOGOS Interdisziplinär, 14 (1), S. 64.

DIB**[9001016]****DIAGNOSTISCHES INTERVIEW FÜR DAS BORDERLINESYNDROM. Gunderson, J.G. (1985)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Diagnostic Interview for Borderline Patients. Gunderson, John G.; Ludolph, Pamela S.; Silk, Kenneth R.; Lohr, Naomi E.; Cornell, Dewey G. 1982-1983 (10 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by R.E. Deysach and C.A. Peterson. Accession number: 10120015). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Jost, K. (1986). "Diagnostisches Interview für das Borderlinesyndrom" (DIB). H. Pütterich. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 7 (2), 100-101.

DIFMaB**[9005976]****Diagnostisches Inventar zur Förderung Mathematischer Basiskompetenzen. Vries, C. d. (2008)**

- Rittmeyer, C. (2010). Carin de Vries. DIFMaB. Diagnostisches Inventar zur Förderung Mathematischer Basiskompetenzen (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Heilpädagogik, 61 (10), 397-398.

DiFraMut**[9007405]****Diagnostische Fragebögen zum selektiven Mutismus. Kopf, A. (2016)**

- Elvering, S. (2016). DiFraMut. Diagnostische Fragebögen zum selektiven Mutismus; Alexandra Kopf; 85 S. Frage- und Protokollbögen mit Interpretationshilfen im Ordner, 58 S. Handbuch, 59,90 Euro.; Köln: ProLog 2016, www.prolog-shop.de (Rezension). Forum Logopädie, 30 (6), S. 59.

DIGA**[9004277]****Diagnose gesundheitsförderlicher Arbeit. Ducki, A. (2000)**

- Greiner, B.A. (2004). Rezension des Verfahrens "Diagnose gesundheitsförderlicher Arbeit (DigA)" von Antje Ducki [Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie]. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 48 (1), 31-35.

DIKJ**[9001911]****Depressions-Inventar für Kinder und Jugendliche. Stiensmeier-Pelster, J., Schürmann, M. & Duda, K. (1989)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung DIKJ - Depressions-Inventar für Kinder und Jugendliche: S. 420-412). Heidelberg: Asanger.
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Children's Depression Inventory. Kovacs Maria (1977-1982) (11 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Michael G. Kavan and Howard M. Knoff. Accession number: 11120479). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Hautzinger, M. (1990). Depressionsinventar für Kinder und Jugendliche (DIKJ). J. Stiensmeier-Pelster, M. Schürmann und K. Duda. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 11 (2), 125-126.
- Menzel, S. (2003). Joachim Stiensmeier-Pelster, Martin Schürmann und Karin Duda (2000). Depressions-Inventar für Kinder und Jugendliche (DIKJ) (Testbesprechungen). Kindheit und Entwicklung, 12 (1), 53-55.
- Richter, V. (1992). Depressions-Inventar für Kinder und Jugendliche (DIKJ). Joachim Stiensmeier-Pelster, Martin Schürmann und Karin Duda. Diagnostica, 38 (1), 77-79.
- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (CDI: Children Depression Inventory. S. 134-139). Tübingen: Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung CDI Children's Depression Inventory, Kovacs; DIKJ - Depressionsinventar für Kinder und Jugendliche, dt. Version, Stiensmeier-Pelster et al.: S. 153-157). Göttingen: Hogrefe.

DIKJ (2014)**[9006757]****Depressionsinventar für Kinder und Jugendliche (2014). Stiensmeier-Pelster, J., Braune-Krickau, M., Schürmann, M. & Duda, K. (2014)**

- Keller, F. (2016). Erfassung von Depressivität bei Kindern und Jugendlichen. Joachim Stiensmeier-Pelster, Monika Braune-Krickau, Martin Schürmann und Karin Duda (2014). DIKJ. Depressionsinventar für Kinder und Jugendliche (3., überarbeitete und neunormierte Auflage) (Rezension). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 45 (2), 145-150.

- DIPF** [9002455]
DIAGNOSTISCHES INVENTAR ZUR ERFASSUNG DER PROBLEMLÖSEFÄHIGKEIT. Falkenstein, C., Kolb, M. & Stübenvoll, A. (1983)
- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (DIPF: Diagnostisches Inventar zur Erfassung der Problemlösefähigkeit. S. 94-95). Tübingen: Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.
- DIPS** [9003209]
DIAGNOSTISCHES INTERVIEW BEI PSYCHISCHEN STÖRUNGEN. Margraf, J., Schneider, S. & Ehlers, A. (1991)
- Grisham, J. R., Brown, T. A. & Campbell, L. A. (2004). The Anxiety Disorders Interview Schedule for DSM-IV (ADIS-IV). In M. J. Hilsenroth & D. L. Segal (Eds.), *Comprehensive handbook of psychological assessment*, Vol. 2. Personality assessment (pp. 163-177). New York: Wiley & Sons.
- DIPS-K** [9003358]
Kinder-DIPS: Diagnostisches Interview bei psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter. Unnewehr, S., Schneider, S. & Margraf, J. (1995)
- Beckmann, R. (2009). Schneider, S., Unnewehr, S., Margraf, J. (Hrsg.) (2009). *Kinder-DIPS. Diagnostisches Interview bei psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter* [Buchbesprechungen]. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 58 (8), 676-677.
 - Rennen-Allhoff, B. (1996). *Kinder-DIPS - Diagnostisches Interview bei psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter*. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 43, 217-218.
 - Zellmann, H. (2009). Schneider, S., Unnewehr, S. & Margraf, J. *Kinder-DIPS. Diagnostisches Interview bei psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter*. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. 2009 (Buchbesprechungen). *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 37 (6), S. 574.
- DISG-TEST** [9002671]
DOMINANT-INITIATIV-STETIG-GEWISSENHAFT (CHRISTLICHES PERSÖNLICHKEITS-PROFIL). DISG-Training. (1993)
- Eisele, D. (2010). Persönlichkeitstests unter der Lupe. Tests in der Managementdiagnostik. *Personalführung*, 44 (10), 32-41.
 - Hossiep, R. & Mühlhaus, O. (2005). Personalauswahl und -entwicklung mit Persönlichkeitstests (S. 71-76: DISG-Persönlichkeitsprofil). Göttingen: Hogrefe.
 - Hossiep, R., Paschen, M. & Mühlhaus, O. (2000). Persönlichkeitstests im Personalmanagement. Grundlagen, Instrumente und Anwendungen (Testverfahren im wirtschaftsbezogenen Kontext: DISG-Persönlichkeitsprofil, S. 190-192). Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.
- DISK-Gitter** [9004633]
Differentielles schulisches Selbstkonzept-Gitter. Rost, D.H., Sparfeldt, J.R. & Schilling, S.R. (2007)
- Kipman, U. (2013). Psychologische Diagnostik moderierender Persönlichkeitsmerkmale bei Kindern und Jugendlichen (S. 47-55: DISK-GITTER mit SKSLF-8; Differentielles Schulisches Selbstkonzept-Gitter mit Skala zur Erfassung des Selbstkonzepts schulischer Leistungen und Fähigkeiten). Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).
 - Pohlmann, B. (2009). Differentielles Schulisches Selbstkonzept-Gitter mit Skala zur Erfassung des Selbstkonzepts schulischer Leistungen und Fähigkeiten (DISK-Gitter mit SKSLF-8) von Detlef H. Rost, Jörn R. Sparfeldt und Susanne R. Schilling (2007) (Testinformation). *Diagnostica*, 55 (2), 128-131.
 - Steinmayr, R. (2008). Rost, D.H., Sparfeldt, J.R. & Schilling, S.R. (2007). DISK-GITTER mit SKSLF-8 - Differentielles Schulisches Selbstkonzept-Gitter mit Skala zur Erfassung des Selbstkonzeptes schulischer Leistungen und Fähigkeiten (Buchbesprechungen). *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 22 (2), 165-169.
 - Steinmayr, R., Spinath, B. & Rindermann, H. (2010). **TBS-TK-Rezension:** Differentielles schulisches Selbstkonzept-Gitter mit Skala zur Erfassung des Selbstkonzepts schulischer Leistungen und Fähigkeiten (DISK-Gitter mit SKSLF-8). *Report Psychologie*, 35 (1), 36-37.
 - Steinmayr, R., Spinath, B. & Rindermann, H. (2010). **TBS-TK-Rezension:** Differentielles schulisches Selbstkonzept-Gitter mit Skala zur Erfassung des Selbstkonzepts schulischer Leistungen und Fähigkeiten (DISK-Gitter mit SKSLF-8). *Psychologische Rundschau*, 61 (2), 119-121. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000020>
- DISYPS-II** [9005983]
Diagnostik-System für psychische Störungen nach ICD-10 und DSM-IV für Kinder und Jugendliche - II. Döpfner, M., Görtz-Dorten, A., Lehmkuhl, G., Breuer, D. & Goletz, H. (2008)
- Berger, U. & Stöbel-Richter, Y. (2009). Testinformation DISYPS-II. Diagnostik-System für psychische Störungen nach ICD-10 und DSM-IV für Kinder und Jugendliche - II von Manfred Döpfner, Anja Görtz-Dorten und Gerd Lehmkuhl (2008) [Testinformation]. *Klinische Diagnostik und Evaluation*, 2 (1), 82-89.
- DISYPS-KJ** [9003784]
Diagnostik-System für psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter nach ICD-10 und DSM-IV. Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (1998)
- Hermann, B. (2001). Manfred Döpfner und Gerd Lehmkuhl (2000). Diagnostik-System für psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter nach ICD-10/DSM-IV (DISYPS-KJ; 2., korrig. u. erg. Aufl.) (Rezensionen). *Kindheit und Entwicklung*, 10 (2), 138-139.
 - Pietsch, K. (2000). Diagnostik-System für psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter nach ICD-10 und DSM-IV (DISYPS-KJ) von Manfred Döpfner und Gerd Lehmkuhl (1999) (Testinformationen). *Diagnostica*, 46 (3), 165-166.
- DIT** [9000137]
DIFFERENTIELLER INTERESSENTEST. Todt, E. (1967)
- Hartmann, H. (1969). Eberhard Todt: Differentieller Interessen-Test (DIT) (Tests und Untersuchungsmethoden). *Diagnostica*, 15, 45-47.

- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Der Differentielle Interessen-Test (DIT) von E. Todt. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 195-197). Bern: Huber.
- Wältermann, O. (2002). Differentieller Interessen-Test (DIT). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 316-321). Göttingen: Hogrefe.

DITS**[9003289]****DEUTSCHES INVENTAR DER TRINKSITUATIONEN. Victorio-Estrada, A.V. (1993)**

- Buross Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Inventory of Drinking Situations. Annis, Helen M.; Graham, Martin J.; Davis, C.S. 1987 (13 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by M. Cosden and K.L. Moreland. Accession number: 13091484). Norwood, MA: SilverPlatter.

DK: 0-3**[9003902]****Diagnostische Klassifikation: 0-3. Zero to Three, National Center for Infants, Toddlers, and Families. (1999)**

- Unzner, L. (2000). Zero to three/National Center for Infants, Toddlers, and Families (Hg.) (1999): Diagnostische Klassifikation: 0-3. Seelische Gesundheit und entwicklungsbedingte Störungen bei Säuglingen und Kleinkindern (Buchbesprechungen). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 49 (6), 462-463.

DKV-AP**[9004803]****Deutsche Krankenversicherung Aktiv-Profil. Bös, K. & Wydra, G. (1990)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung dkv Aktiv-Profil: S. 64-67). Göttingen: Hogrefe.

DL-KE**[9000135]****DIFFERENTIELLER LEISTUNGSTEST - KE. Kleber, E.W. & Kleber, G. (1974)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung DL-KE - Differentieller Leistungstest KE: S. 321-322). Heidelberg: Asanger.
- Jurkuhn, D. (1978). Eduard W. Kleber & Gerda Kleber. Der Differentielle Leistungstest KE (DL-KE). Der Differentielle Leistungstest KG (DL-KG) (Test- und Untersuchungsmethoden). Diagnostica, 24 (2), 187-189.
- Kipman, U. & Fritz, A. (2014). Psychologische Diagnostik von Aufmerksamkeits- und Konzentrationsfähigkeit im Kindergarten- und Schulalter (S. 59-62: DL-KE; Differentieller Leistungstest - KE). Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).

DL-KG**[9000134]****DIFFERENTIELLER LEISTUNGSTEST - KG. Kleber, E.W., Kleber, G. & Hans, O. (1975)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung DL-KG - Differentieller Leistungstest KG: S. 322-323). Heidelberg: Asanger.
- Jurkuhn, D. (1978). Eduard W. Kleber & Gerda Kleber. Der Differentielle Leistungstest KE (DL-KE). Der Differentielle Leistungstest KG (DL-KG) (Test- und Untersuchungsmethoden). Diagnostica, 24 (2), 187-189.
- Kipman, U. & Fritz, A. (2014). Psychologische Diagnostik von Aufmerksamkeits- und Konzentrationsfähigkeit im Kindergarten- und Schulalter (S. 54-58: DL-KG; Differentieller Leistungstest - KG). Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).

DLF 1-2**[9000727]****DIAGNOSTISCHER LESETEST ZUR FRÜHDIAGNOSE VON LESESTÖRUNGEN. Müller, R. (1984)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung DLF 1-2 - Diagnostischer Lesetest zur Frühdiagnose von Lesestörungen: S. 106-107). Heidelberg: Asanger.
- Fried, L. (1985). Diagnostischer Lesetest zur Frühdiagnose von Lesestörungen (DLF 1-2) von R. Müller. In R.S. Jäger, R. Horn & K. Ingenkamp (Hrsg.), Tests und Trends 4. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 198-200). Weinheim: Beltz.
- Kühn, R. (1985). Diagnostischer Lesetest zur Frühdiagnose von Lesestörungen (DLF 1-2). Diagnostica, 31 (3), 258-260.

DLF-SPUB**[9007460]****Diagnostischer Leitfaden zur Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs. Fleckenstein, J., Jankuhn, S., Meiering, S. & Scholz, H. (2015)**

- Meyer-Glose, H. (2016). J. Fleckenstein/S. Jankuhn/S. Meiering/H. Scholz: Diagnostischer Leitfaden zur Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs, 2015, Idstein: Schulz-Kirchner-Verlag, ISBN 978-3-8248-1149-6, eISBN 978-3-8248-9965-4 (Rezensionen). Praxis Sprache, 61 (4), 286-287.

DLT 2/3**[9000113]****DIAGNOSTISCHER LESETEST FÜR 2. UND 3. KLASSEN. Geuß, H. & Schlevoigt, G. (1978)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung DLT 2/3 - Diagnostischer Lesetest für 2. und 3. Klassen: S. 107-108). Heidelberg: Asanger.

DMB**[9000955]****DIAGNOSTISCHES INVENTAR MOTORISCHER BASISKOMPETENZEN. Eggert, D. & Ratschinski, G. (1993)**

- Bös, K. (1987). Handbuch sportmotorischer Tests (S. 387-389: Beschreibung und Beurteilung des DMB - Diagnostisches Inventar Motorischer Basisfaktoren). Göttingen: Hogrefe.
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Diagnostisches Inventar motorischer Basiskompetenzen DMB: S. 198-201). Göttingen: Hogrefe.

- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 162-166: Diagnostisches Inventar motorischer Basiskomponenten bei lern- und entwicklungsauffälligen Kindern im Grundschulalter DMB). Göttingen: Hogrefe.

DMP**[9002610]****DIAGNOSTIK MIT PFIFFIGUNDE. Cardenas, B. (1993)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Diagnostik mit Piffigunde: S. 187-189). Göttingen: Hogrefe.

DMR**[9004736]****Diagnostik der motorischen Reaktionsfähigkeit. Vilkner, H.-J. (1982)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Diagnostik der motorischen Reaktionsfähigkeit: S. 385-386). Göttingen: Hogrefe.

DMT 6-18**[9006089]****Deutscher Motorik-Test 6-18. Bös, K. (2009)**

- Bös, K. (2012). Stellungnahme zu den Anmerkungen von Wilfried Schäfer zum DMT (Sportunterricht 61 (2012) 11, 340-341). Sportunterricht, 61 (12), 373-374.
- Schäfer, W. (2012). Anmerkungen zum Themenheft "Motorische Tests im Sportunterricht" (sportunterricht 8/12) [Leserbrief]. Sportunterricht, 61 (11), 340-341.

DNLA**[9003061]****Discovery of Natural Latent Abilities - deutsche Fassung. Bank Marketing Consultants GmbH. (o.J.)**

- Hossiep, R., Paschen, M. & Mühlhaus, O. (2000). Persönlichkeitstests im Personalmanagement. Grundlagen, Instrumente und Anwendungen (Discovery of Natural Latent Abilities DNLA, S. 189-190). Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.
- Stolz, R. (1995). Rezension des Testanwendertrainings der Firma BMC. Report Psychologie, 20 (5-6), 34-39.
- Wottawa, H. (1996). GMP verzichtet auf die weitere Verwendung der "Wissenschaftlichen Gütekriterien" des Auswahl- und Entwicklungssystems DNLA. Report Psychologie, 21 (9), 682-683.

DOL**[9002162]****DOLORMETER. Gablenz, E.v., Heinen, B., Kirsch, D. & Lanz, E. (1988)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung Dolormeter: S. 224-225). Göttingen: Hogrefe.

DOLOPLUS 2**[9005394]****DOLOPLUS-Skala. Basler, H.-D., Hesselbarth, S. & Schuler, M. (2004)**

- Fuchs, A. (2013). Schmerzerfassung bei Menschen mit Demenz - eine Literaturstudie. Digitale Bachelorarbeit, Westsächsische Hochschule Zwickau, Fakultät für Gesundheits- und Pflegewissenschaften, Studiengang: Gesundheitsmanagement.

DORT-E**[9003809]****Dortmunder Rechentest für die Eingangsstufe. Moog, W. & Schulz, A. (1999)**

- Niedermann, A. (2003). Förderdiagnostische Hilfsmittel zum Mathematik- und Schriftspracherwerb. Eine kommentierte Übersicht (S. 44-49: Dortmunder Rechentest für die Eingangsstufe DORT-E und Dortmunder Zahlenbegriffstraining ZBT; Moog, Schulz 1999). Luzern: Edition SZH/CSPS.
- Niedermann, A., Schweizer, R. & Steppacher, J. (2007). Förderdiagnostik im Unterricht. Grundlagen und kommentierte Darstellung von Hilfsmitteln für die Lernstandserfassung in Mathematik und Sprache (S. 94-97: Dortmunder Rechentest für die Eingangsstufe DORT-E und Dortmunder Zahlbegriffstraining ZBT). Luzern: Edition SZH/CSPS der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik.
- Werner, B. (2003). Förderdiagnostisch orientierte Verfahren für den Mathematikunterricht. Chancen und Grenzen - ein Erfahrungsbericht. Zeitschrift für Heilpädagogik, 54 (8), 324-331.

DP**[9000115]****Differenzierungsprobe. Breuer, H. & Weuffen, M. (1996)**

- Atzesberger, M. (1978). Die Differenzierungsprobe von Breuer und Weuffen im Dienste der Früherkennung schriftsprachlicher Lerngefährdung. In V. Ebel (Hrsg.), Legasthenie (S. 97-107) Bonn: Reha-Verlag.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Differenzierungsprobe: S. 51-52). Heidelberg: Asanger.
- Dummer-Smoch, L. (2012). Kommentare zu Steinbrink, Schwanda, Klatte und Lachmann: Sagen Wahrnehmungsleistungen zu Beginn der Schulzeit den Lese-Rechtschreiberfolg in Klasse 1 und 2 voraus? (ZEPP, Heft 4/2010, S. 188-200). Stellungnahme zur Studie "Sagen Wahrnehmungsleistungen zu Beginn der Schulzeit den Lese-Rechtschreiberfolg in Klasse 1 und 2 voraus?" Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 44 (2), 92-105.

DRT 1**[9002353]****DIAGNOSTISCHER RECHTSCHREIBTEST FÜR 1. KLASSEN. Müller, R. (1990)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung DRT 1 - Diagnostischer Rechtschreibtest für 1. Klassen: S. 126-127). Heidelberg: Asanger.
- Hensel, R. (1991). Diagnostischer Rechtschreibtest für 1. Klassen (DRT 1) von Rudolf Müller. In K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 9. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 191-195). Weinheim: Beltz.
- Müller, E. (1991). Rudolf Müller (1990). Test DRT 1: Diagnostischer Rechtschreibtest für 1. Klassen. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 38, 307-308.

DRT 2**[9000118]****DIAGNOSTISCHER RECHTSCHREIBTEST 2. Müller, R. (1966)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung DRT 2 - Diagnostischer Rechtschreibtest für 2. Klassen: S. 127-128). Heidelberg: Asanger.
- Kühn, R. (1984). Diagnostischer Rechtschreibtest (DRT 2). R. Müller. Diagnostica, 30 (3), 235-237.
- Kühn, R. (1985). Diagnostischer Rechtschreibtest (DRT 2) von R. Müller. In R.S. Jäger, R. Horn & K. Ingenkamp (Hrsg.), Tests und Trends 4. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 207-209). Weinheim: Beltz.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 146-153: Diagnostischer Rechtschreibtest DRT 2, DRT 3). Göttingen: Hogrefe.

DRT 3**[9000117]****Diagnostischer Rechtschreibtest 3. Müller, R. (1966)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung DRT 3 - Diagnostischer Rechtschreibtest für 3. Klassen: S. 129-130). Heidelberg: Asanger.
- Kühn, R. (1984). Diagnostischer Rechtschreibtest (DRT 3). R. Müller. Diagnostica, 30 (3), 238-240.
- Kühn, R. (1985). Diagnostischer Rechtschreibtest (DRT 3) von R. Müller. In R.S. Jäger, R. Horn & K. Ingenkamp (Hrsg.), Tests und Trends 4. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 209-211). Weinheim: Beltz.
- Niedermann, A. (2003). Förderdiagnostische Hilfsmittel zum Mathematik- und Schriftspracherwerb. Eine kommentierte Übersicht (S. 110-113: Diagnostischer Rechtschreibtest DRT 3; Müller 1997). Luzern: Edition SZH/CSPS.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 146-153: Diagnostischer Rechtschreibtest DRT 2, DRT 3). Göttingen: Hogrefe.

DRT 3 (1983)**[9007122]****Diagnostischer Rechtschreibtest 3 (1983). Müller, R. (1983)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung DRT 3 - Diagnostischer Rechtschreibtest für 3. Klassen: S. 129-130). Heidelberg: Asanger.
- Kühn, R. (1984). Diagnostischer Rechtschreibtest (DRT 3). R. Müller. Diagnostica, 30 (3), 238-240.
- Kühn, R. (1985). Diagnostischer Rechtschreibtest (DRT 3) von R. Müller. In R. S. Jäger, R. Horn & K. Ingenkamp (Hrsg.), Tests und Trends 4. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 209-211). Weinheim: Beltz.
- Niedermann, A. (2003). Förderdiagnostische Hilfsmittel zum Mathematik- und Schriftspracherwerb. Eine kommentierte Übersicht (S. 110-113: Diagnostischer Rechtschreibtest DRT 3; Müller 1997). Luzern: Edition SZH/CSPS.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 146-153: Diagnostischer Rechtschreibtest DRT 2, DRT 3). Göttingen: Hogrefe.

DRT 3 (1997)**[9007123]****Diagnostischer Rechtschreibtest 3 (1997). Müller R. (1997)**

- Niedermann, A. (2003). Förderdiagnostische Hilfsmittel zum Mathematik- und Schriftspracherwerb. Eine kommentierte Übersicht (S. 110-113: Diagnostischer Rechtschreibtest DRT 3; Müller 1997). Luzern: Edition SZH/CSPS.

DRT 4 (2017)**[9007470]****Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen (2017). Grund, M., Leonhart, R. & Naumann, C. L. (2017)**

- Haag, N., Heppt, B. & Schipolowski, S. (2018). Leistungsstanddiagnostik. In D. B. Maehler, A. Shajek & H.-U. Brinkmann (Hrsg.), Diagnostik bei Migrantinnen und Migranten. Ein Handbuch (S. 150-194; S. 181-183: Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen DRT 4). Göttingen: Hogrefe.

DRT 4-5**[9000104]****DIAGNOSTISCHER RECHTSCHREIBTEST 4-5. Meis, R. (1970)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung DRT 4-5 - Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Und 5. Klassen: S. 130-131). Heidelberg: Asanger.

DSKMmP**[9006981]****Dortmunder Selbstkonzept-Menü mit dem Pferd. Sturm, A.-C. (2014)**

- Waschulewski, U. & Eggert, D. (2015). Neue diagnostische Materialien für die Heil- und Sonderpädagogik. Ann-Christin Sturm (2014): Dortmunder Selbstkonzept-Menü mit dem Pferd (DSKMmP). Sonderpädagogische Förderung heute, 60 (3), 323-333.

DSL**[9000140]****DORTMUNDER SKALA ZUM LEHRERVERHALTEN. Masendorf, F., Tücke, M., Kretschmann, R. & Bartram, M. (1976)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung DSL - Dortmunder Skala zur Erfassung von Lehrerverhalten durch Schüler: S. 349-350). Heidelberg: Asanger.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Die Dortmunder Skala zum Lehrerverhalten (DSL) von F. Masendorf, M. Tücke, R. Kretschmann & M. Bertram. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdiagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 208-209). Bern: Huber.

DSM-5**[9006915]****Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen DSM-5. American Psychiatric Association. (2015)**

- Caviocchioli, A. (2015). Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen DSM-5. Deutsche Ausgabe herausgegeben von Peter Falkai und Hans-Ulrich Wittchen, mitherausgegeben von Manfred Döpfner, Wolfgang Gaebel, Wolfgang Maier, Winfried Rief, Henning Saß und Michael Zaudig von American Psychiatric Association.

- 2015, Hogrefe. 1298 Seiten, geb. ISBN 978-3-8017-2599-0. 169,00 Euro (Rezensionen). Psychotherapie aktuell, 7 (2), 44-46.
- Cavicchioli, A. (2016). Diagnostische Kriterien DSM-5. American Psychiatric Association. Deutsche Ausgabe herausgegeben von Peter Falkai und Hans-Ulrich Wittchen, mitherausgegeben von Manfred Döpfner, Wolfgang Gaebel, Wolfgang Maier, Winfried Rief, Henning Saß und Michael Zaudig 2015, Hogrefe; Horst Dilling, Klaus Reinhardt, Überleitungstabellen ICD-10/DSM-5, 2016, Hogrefe [Rezension]. Psychotherapie Aktuell, 8 (2), S. 51.
 - Cavicchioli, A. (2018). Michael B. First, Winfried Rief Handbuch der Differenzialdiagnosen - DSM-5. 2017, Hogrefe; 391 Seiten, ISBN 9783801727574; 59,95 Euro (Rezension). Psychotherapie aktuell, 10 (2), S. 54.
 - Depping, Miriam, Brünahl, Christian & Löwe, Bernd. (2016). Diagnostische Klassifikationssysteme: ICD-10 und DSM-5. In Karl Köhle, Wolfgang Herzog, Peter Joraschky, Johannes Kruse, Wolf Langewitz & Wolfgang Söllner (Hrsg.), Uexküll. Psychosomatische Medizin. Theoretische Modelle und klinische Praxis (unveränderte Studienausgabe 2018. 8. Auflage) (S. 273-279). München: Elsevier.
 - Finzen, A. (2015). American Psychiatric Association. Diagnostisches und Statistisches Manual psychischer Störungen DSM-5. Deutsche Ausgabe herausgegeben von Peter Falkai und Ulrich Wittchen. Hogrefe, Göttingen 2014 (Rezension). Psychosoziale Umschau, 30 (1), S. 44.
 - Finzen, A. (2015). Falkai P, Wittchen U, Hrsg. American Psychiatric Association: Diagnostisches und Statistisches Manual psychischer Störungen DSM-5. Deutsche Ausgabe (Media Screen). Psychiatrische Praxis, 42 (2), 109-110.
 - Frances, A. (2014). Lehren, die aus den Fehlern im DSM 5 zu ziehen sind. Psychologie & Gesellschaftskritik, 38 (1), 111-126.
 - Frances, A. (2016). Eine entfesselte Diagnose-, Test- und Therapiewut. Kritische Überlegungen zum Diagnostischen und Statistischen Manual Psychischer Störungen - DSM-5. Familiendynamik, 41 (2), 142-148.
 - Greiner, E.-M. G. (2016). So schön kann Diagnostik sein! Buchrezension des DSM-V. APA American Psychiatric Association. Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen. DSM-5. Deutsche Ausgabe herausgegeben von Peter Talkai und Hans-Ulrich Witzchen, mitherausgegeben von Manfred Dörfer, Wolfgang Gaebel, Wolfgang Maier, Winfried Rief, Henning Saß und Michael Zaudig (Rezension). Verhaltenstherapie & psychosoziale Praxis, 48 (1), S. 211.
 - Hacking, I. (2013). Lost in the forest. DSM-5: Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition by the American Psychiatric Association. London Review of Books, 35 (15), 1-7.
 - Klein, J. P. (2014). Desk Reference to the Diagnostic Criteria from DSM-5. American Psychiatric Association, 1. Auflage 2013, American Psychiatric Publishing, 395 Seiten, 69 Dollar, ISBN: 978-0890425565 (Rezension). PSYCH up2date, 8 (1), S. 7.
 - Rath, A. (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders - Fifth Edition (DSM-5) (Book Review). Delhi Psychiatry Journal, 16 (2), 470-471.
 - Struck, N. (2013). Allen Frances; Normal - Gegen die Inflation psychiatrischer Diagnosen. Köln 2013 (DuMont) (Buchbesprechung). Erziehungshilfen, 19 (5), 318-319.
 - Vanheule, S. & Devisch, I. (2014). Mental suffering and the DSM-5: a critical review. Journal of Evaluation in Clinical Practice, 20 (6), 975-980.
 - Weck, F. (2015). Falkai, P.; Wittchen, H.-U. (eds). Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen DSM-5; Göttingen, Hogrefe, 2015, LXIV/1298 Seiten, 169,00 EUR; ISBN: 978-3-8017-2599-0 (Buchbesprechungen). Verhaltenstherapie, 25 (2), S. 159.

DSM-IV**[9003473]****Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen IV. Saß, H., Wittchen, H.-U. & Zaudig, M. (1996)**

- Cavicchioli, A. (2004). Saß, H., Wittchen, H.-U., Zaudig, M. & Houben, I. (Dt. Bearb.). (2003). Diagnostisches und Statistisches Manual Psychologischer Störungen - Textrevision - DSM-IV-TR [Rezensionen]. Psychotherapeutische Praxis, 4 (2), S. 98.
- Krampen, G. (1997). Diagnostisches und statistisches Manual Psychischer Störungen DSM IV. Übersetzt nach der vierten Auflage des Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders der American Psychiatric Association. Deutsche Bearbeitung und Einführung von Saß, H., Wittchen, H.-U. & Zaudig, M. Report Psychologie, 22 (10), 804-805.
- Krampen, G. (2003). Saß, H., Wittchen, H.-U., Zaudig, M. & Houben, I. (Hrsg.), Diagnostisches und statistisches Manual Psychischer Störungen - Textrevision (DSM-IV-TR) (Rezensionen). Report Psychologie, 28 (10), 604-605.
- Remschmidt, H. (1997). Saß, H.; Wittchen, H.U.; Zaudig, M. (Deutsche Bearbeitung und Einleitung): Diagnostisches und statistisches Manual Psychischer Störungen DSM IV, 1996. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 25 (3), 189-190.
- Schmidt, M.H. (1999). Saß, H., Wittchen, H.-U., Zaudig, M. & Houben, I.: Diagnostische Kriterien des Diagnostischen und Statistischen Manuals Psychischer Störungen DSM-IV (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 27 (1), S. 77.
- Stieglitz, R.-D. (2000). Saß, H., Wittchen, H.-U., Zaudig, M. & Houben, I. (deutsche Bearbeitung) (1998). Diagnostische Kriterien DSM-IV. Saß, H., Wittchen, H.-U., Zaudig, M. & Houben, I. (1999). Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen DSM-IV. CD-ROM (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 29 (1), 63-64.
- Walter, H.-J. (1997). DSM IV (1996). Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen. Kindheit und Entwicklung, 6, 190-191.

DSQ**[9003021]****Defense Style Questionnaire - deutsche Fassung. Reister, G., Fellhauer, R.F., Franz, M., Manz, R., Schellberg, D., Schepank, H., Tress, W. & Wirth, T. (1992)**

- Rüger, U., Blomert, A.F. & Förster, W. (1990). Coping. Theoretische Konzepte, Forschungsansätze, Meßinstrumente zur Krankheitsbewältigung (S. 265-269: Der Fragebogen zur Erfassung von Abwehrmechanismen und Abwehrstilen von Bond/Gardner/Christian/Sigal). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

DST**[9000124]****DENKSPORT-TEST. Lienert, G. A. (1964)**

- Michel, L. (1965). Testbesprechung über G.A. Lienert: Denksport-Test (D-S-T). Diagnostica, 1965, 11, 93-94.

- DT** [9003416]
Wiener Determinationstest. Schuhfried GmbH. (1996)
 • Vohn, R. (2009). Determinationstest (DT). Untertest aus dem Wiener Testsystem (WTS). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 251-258). Göttingen: Hogrefe.
 • Wahl, S. (1999). DT. Wiener Determinationstest. Wirtschaftspsychologie, 6 (2), 50-55.
- DTD** [9000145]
DIAGNOSTISCHER TEST DEUTSCH. Nauck, J. & Otte, R. (1980)
 • Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung DTD - Diagnostischer Test Deutsch: S. 78-80). Heidelberg: Asanger.
- DTGA** [9006593]
Depressionstest für Kinder im Grundschulalter. Esser, G., Laucht, M., Drews, S. & Ihle, W. (2013)
 • Kiess, W. (2014). G. Esser, M. Laucht, S. Drews, W. Ihle. DTGA - Depressionstest für Kinder im Grundschulalter (Buchbesprechungen). Nervenheilkunde, 33 (1-2), S. 93.
- DTIM** [9008199]
Demenztest für Menschen mit Intelligenzminderung. Müller, S. V. & Kuske, B. (2020)
 • Wagner, J. & Weber, C. (2021). Demenztest für Menschen mit Intelligenzminderung (Testbesprechung). Zeitschrift für Neuropsychologie, 32 (2), 95-99. <https://doi.org/10.1024/1016-264X/a000322>
- DTK** [9002611]
DEPRESSIONSTEST FÜR KINDER. Rossmann, P. (1993)
 • Eimecke, S. (2006). Rossmann, P.: Depressionstest für Kinder (DTK). 2005. 2. Auflage [Buchbesprechung]. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie, 34 (6), S. 470.
 • Hautzinger, M. (1996). Depressionstest für Kinder (DTK). P. Rossmann. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 17 (2), 135-136.
 • Kirchheim, C. (2006). Rossmann, P. (2005): DTK. Depressionstest für Kinder. 2., überarb. u. erw. Aufl. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 55 (8), 669-671.
 • Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung DTK Depressionstest für Kinder: S. 226-227). Göttingen: Hogrefe.
- DUKE** [9002816]
Duke-Gesundheitsprofil. Schuntermann, M.F. (1997)
 • Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung DUHP Duke-UNC Health Profile; Duke Health Profile, Kurzform: S. 230-231). Göttingen: Hogrefe.
- DVET** [9000103]
DUISBURGER VORSCHUL- UND EINSCHULUNGSTEST. Meis, R. (1973)
 • Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung DVET - Duisburger Vor- und Einschulungstests: S. 52-54). Heidelberg: Asanger.
 • Hermann, U.U. (1987). Duisburger Vorschul- und Einschulungstest (DVET). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 293-296). Reinbek: Rowohlt.
 • Hermann, U.U. (1999). Duisburger Vorschul- und Einschulungstest (DVET). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 441-443). Eschborn: Klotz.
 • Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Duisburger Vorschul- und Einschulungstest: S. 219-223). Berlin: Springer.
- DWT** [9000106]
DIFFERENTIELLER WISSENSTEST. Jäger, A.O. & Fürntratt, E. (1968)
 • Haebler, R.v. (1971). Differentieller-Wissens-Test, DWT (Tests und Untersuchungsmethoden). Diagnostica, 17, 51-52.
 • Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Differentieller-Wissens-Test DWT: S. 173-177). Göttingen: Hogrefe.
- DYMO** [9008185]
Dyslexie modellorientiert. Schumacher, R., Ablinger, I. & Burchert, F. (2020)
 • Winnewisser, U. (2021). DYMO. Dyslexie modellorientiert. Ein modellorientiertes Diagnostikinstrument zur Untersuchung erworbener Dyslexien im Deutschen. Rebecca Schumacher, Irene Ablinger & Frank Burchert (Medien & Materialien). Forum Logopädie, 35 (6), S. 63.
- DZT** [9001346]
DIAPOSITIV-Z-TEST. Zulliger, H. (1948)
 • Michel, L. (1967). Robert Burger: Eignungs- und Erziehungsdiagnosen für höhere Schulen mit dem Diapositiv-Z-Test. Diagnostica, 13, 85-86.

EAC**[9004789]****Einzel-Assessment-Center. Wicha, S. (2002)**

- Laschalt, M. (2004). Rainer Bäcker, Stefan Etzel (Hg.): Einzel-Assessment. Neue Verfahren zur Auswahl und Entwicklung von Führungskräften [Buchbesprechungen]. Organisationsberatung - Supervision - Coaching, 11 (1), 95-96.

EAM**[9003250]****ERTOMIS ASSESSMENT METHOD. Jochheim, K.-A., Koch, M., Kronauer, D., Mittelsten-Scheid, E., Schian, H.M. & Weinmann, S. (1992)**

- Marzelli-Paintner, I. (1998). EAM. Ertomis Assessment Method. ABOaktuell, 5 (3), 48-52.

EAS**[9000166]****Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen. Petermann, F. & Petermann, U. (1980)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung EAS - Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen: S. 370-371). Heidelberg: Asanger.
- Hautzinger, M. (1982). F. Petermann & U. Petermann: Training mit aggressiven Kindern. F. Petermann & U. Petermann: Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen (EAS) (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Klinische Psychologie, 11, 66-67.
- Hecht, C. (1983). Petermann, F./Petermann, U.: Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen (EAS-J/M) (Testbesprechungen). Zeitschrift für Personenzentrierte Psychologie und Psychotherapie, 2 (4), 539-540.
- Jäger, T. (1993). Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen (EAS). Franz und Ulrike Petermann. Göttingen: Hogrefe, 1992 (2. veränderte Auflage). Diagnostica, 39 (2), 173-176.
- Jüttemann, G. (1981). Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen (EAS-J/M) von F. Petermann & U. Petermann (Testbesprechung). Diagnostica, 27 (1), 92-94.
- Neubauer, W. (1981). Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen (EAS) von F. und U. Petermann (Testverfahren Tests). Psychologie in Erziehung und Unterricht, 28 (3), 189-191.
- Pauls, H. (1985). F. Petermann & U. Petermann: Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen (EAS). In R.S. Jäger, R. Horn & K. Ingenkamp (Hrsg.), Tests und Trends 4. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 212-214). Weinheim: Beltz.
- Zimmermann, W. (1981). Petermann, F. & Petermann, U.: Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Psychologie, 189, 474-475.

EAS (1999)**[9006925]****Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen (Neunormierung 1999). Petermann, F. & Petermann, U. (2000)**

- Groen, G. (2004). Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen (EAS) von Franz und Ulrike Petermann (1. Auflage 1980; 4., überarbeitete und neu normierte Auflage 2000; computerbasierte Form 2001) [Testinformationen]. Diagnostica, 50 (2), 107-112.

EB**[9001087]****ENTWICKLUNGSBOGEN. Zwiener, K. (1974)**

- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Entwicklungskontrolle für Krippenkinder: S. 153-158). Berlin: Springer.

EBB/U8U9**[9006054]****Beobachtungsbogen für Erzieher/innen zur Vorlage bei den Vorsorgeuntersuchungen U8 und U9. Maier, A. & Horacek, U. (o.J.)**

- Berger, R. (2008). Recklinghauser Vorsorgebogen (Buchbesprechungen). Frühförderung interdisziplinär, 27 (1), 46-47.

EBD 3-48**[9006268]****Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation 3-48 Monate. Petermann, U., Petermann, F. & Koglin, U. (2009)**

- Ulber, D. & Imhof, M. (2014). Beobachtung in der Frühpädagogik. Theoretische Grundlagen, Methoden, Anwendung (S. 87-92: Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation EBD). Stuttgart: Kohlhammer.
- Wiedebusch, S. (2010). Petermann, U., Petermann, F., Koglin, U. (2008). Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation. Eine Arbeitshilfe für pädagogische Fachkräfte in Krippen und Kindergärten (Buchbesprechung). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 59 (7), 602-604.

EBD 48-72**[9006557]****Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation 48-72 Monate. Koglin, U., Petermann, F. & Petermann, U. (2010)**

- Ulber, D. & Imhof, M. (2014). Beobachtung in der Frühpädagogik. Theoretische Grundlagen, Methoden, Anwendung (S. 87-92: Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation EBD). Stuttgart: Kohlhammer.

EBF**[9003191]****ERHOLUNGS-BELASTUNGS-FRAGEBOGEN. Kallus, K.W. (1995)**

- Wahl, S. (1997). EBF. Erholungs-Belastungs-Fragebogen. ABOaktuell, 4 (1), 51-55.

EBF-KJ**[9005305]****Elternbildfragebogen für Kinder und Jugendliche. Titze, K. & Lehmkuhl, U. (2010)**

- Feuchter, P. (2010). K. Titze / U. Lehmkuhl. Elternbild-Fragebogen für Kinder und Jugendliche (EBF-KJ). 2010, Hogrefe (Rezensionen). Psychotherapie aktuell, 2 (4), S. 46.

EBF-Sport**[9004211]****Erholungs-Belastungsfragebogen für Sportler. Kellmann, M. & Kallus, K. W. (2000)**

- Birrer, D. (2001). Michael Kellmann und K. Wolfgang Kallus (2000). Erholungs-Belastungs-Fragebogen für Sportler (Testbesprechung). *Psychologie und Sport*, 8 (2), 70-71.
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Erholungs-Belastungstest im Sport EBF: S. 504-507). Göttingen: Hogrefe.

EBI**[9003461]****Erweiterter Barthel Index. Prosiegel, M., Böttger, S., Schenk, T., König, N., Marolf, M., Vaney, C., Garner, C. & Yassouridis, A. (1996)**

- Schädler, S. (2006). Assessment: Barthel-Index - Selbständigkeit effizient messen. *physiopraxis*, 1, 28-29.

EBQ**[9006340]****Einschätzung der Beziehungsqualität. Schumacher, K. (1999)**

- Kowal-Summek, L. (2012). Schumacher, K./ Calvet, C./ Reimer, S. Das EBQ-Instrument und seine entwicklungspsychologischen Grundlagen (inkl. DVD mit Filmbeispielen und Arbeitsblättern). Vandenhoeck & Ruprecht Göttingen 2011 (besprochen von Dr. Ludger Kowal-Summek) (Buchbesprechungen). *Autismus*, 73, 65-67.
- Kowal-Summek, L. (2012). Karin Schumacher, Claudine Calvet, Silke Reimer: Das EBQ-Instrument und seine entwicklungspsychologischen Grundlagen (inkl. DVD mit Filmbeispielen und Arbeitsblättern) (Rezensionen). *Musiktherapeutische Umschau*, 33 (1), 89-91.

EBSK**[9006119]****Eltern-Belastungs-Screening zur Kindeswohlgefährdung. Deegener, G., Spangler, G., Körner, W. & Becker, N. (2009)**

- Fichter, J. (2019). Vom Wald und von den Bäumen: Ergänzungen zu Wilfried Hommers Methodenkritik. *Praxis der Rechtspsychologie*, 29 (1), 139-146.
- Hart, A. N. (1989). Review of the Child Abuse Potential Inventory, Form VI. In J. C. Conoley & J. J. Kramer (Eds.), *The tenth mental measurements yearbook* (pp. 152-153). Lincoln, NE: The Buros Institute of Mental Measurement.
- Heinze, M. C. & Grisso, T. (1996). Review of instruments assessing parenting competencies used in child custody evaluations. *Behavioral Sciences and the Law*, 14 (3), 293-313. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1099-0798\(199622\)14:3%3C293::AID-BSL241%3E3.0.CO;2-0](https://doi.org/10.1002/(SICI)1099-0798(199622)14:3%3C293::AID-BSL241%3E3.0.CO;2-0)
- Hommers, W. (2019). Methodenkritische Testanwendung in der familienrechtspsychologischen Begutachtung: Konsequenzen aus den Föderativen Qualitätsstandards. *Praxis der Rechtspsychologie*, 29 (1), 117-138.
- Koch, H. (2010). Deegener, G., Spangler, G., Körner, W. & Becker, N. (2009). EBSK. Eltern-Belastungs-Screening zur Kindeswohlgefährdung. Deutsche Form des Child Abuse Potential Inventory (CAPI) by Joel S. Milner (Testbesprechung). *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 42 (1), 57-61.
- Melton, G. B. (1989). Review of the Child Abuse Potential Inventory, Form VI. In J. C. Conoley & J. J. Kramer (Eds.), *The tenth mental measurements yearbook* (pp. 153-155). Lincoln, NE: The Buros Institute of Mental Measurements.
- Sierau, S. & Glaesmer, H. (2009). Eltern-Belastungs-Screening zur Kindeswohlgefährdung (EBSK) von G. Deegener, G. Spangler, W. Körner & N. Becker (2009) (Testinformation). *Klinische Diagnostik und Evaluation*, 2 (4), 327-332.
- Sudia, C. (1996). The Child Abuse Potential Inventory manual (book review). *Children Today*, 15, 36-37
- Walker, C. A. & Davies, J. (2010). A critical review of the psychometric evidence base of the Child Abuse Potential Inventory. *Journal of Family Violence*, 25 (2), 215-227. <https://doi.org/10.1007/s10896-009-9285-9>

EDI-2**[9003604]****Eating Disorder Inventory-2 - deutsche Fassung. Paul, T. & Thiel, A. (2005)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). *Eating Disorder Inventory-2*. Garner, David M. 1984-1991 (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by P. Ash and S. Schinke. Accession number: 12121062). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Schlüssel, C. (2005). Garner, D.M. (1991). *Eating Disorder Inventory-2*. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources Inc. (deutsche Version von Paul & Thiel, 2005). *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 34 (4), 296-297.

EDS**[9000169]****ERLANGER-DEPRESSIONS-SKALA. Lehrl, S. & Gallwitz, A. (1983)**

- Horn, R. (1987). "Erlanger Depressions-Skala" (EDS). S. Lehrl & A. Gallwitz. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 8 (3), 244.
- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (EDS: Erlanger Depressionsskala S. 147-148). Tübingen: DGVT.

EEB-SUK**[9003355]****ELTERNEXPLORATIONSBOGEN FÜR SOZIAL UNSICHERE KINDER. Petermann, U. (1983)**

- Ortbrandt, C. (2007). Petermann, U. & Petermann, F. (2006). Training mit sozial unsicheren Kindern (9., vollständig überarbeitete Auflage) (Buchbesprechungen). *Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin*, 28 (2), 289-290.
- Pass, H. (1983). Ulrike Petermann: Training mit sozial unsicheren Kindern. Materialien für die psychosoziale Praxis. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 30 (3), 236-237.
- Schillo, H. (2001). Petermann, Ulrike und Franz (2000). Training mit sozial unsicheren Kindern. Einzeltraining, Kindergruppen, Elternberatung (Informationen zur Fachliteratur). *Report Psychologie*, 26 (1), S. 46.
- Schmidt, C. (2016). Ulrike Petermann & Franz Petermann. Training mit sozial unsicheren Kindern. Behandlung von sozialer Angst, Trennungsangst und generalisierter Angst. Mit Arbeitsmaterial zum Download. Weinheim: Beltz, 11. vollst. veränd. Aufl. 2015, 328 Seiten; ISBN 978-3-621-28245-1, 49,95 Euro (Rezension). *Verhaltenstherapie & psychosoziale Praxis*, 48 (2), 480-482.
- Schmidt, C. (2016). Ulrike Petermann & Franz Petermann. Training mit sozial unsicheren Kinder. Behandlung von sozialer Angst, Trennungsangst und generalisierter Angst. Mit Arbeitsmaterial zum Download. Weinheim: Beltz, 11.

vollst. veränd. Aufl. 2015, 328 Seiten; ISBN 978-3-621-28245-1, 49,95 Euro (Rezension). Verhaltenstherapie mit Kindern & Jugendlichen, 12 (1+2), 109-111.

- Verbeek, D. (2016). Petermann, U. & Petermann, F.: Training mit sozial unsicheren Kindern. Behandlung von sozialer Angst, Trennungsangst und generalisierter Angst. (2015), (11., vollst. veränd. Auflage.), Weinheim: Beltz (Rezensionen). Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 44 (3), S. 244.

EEB-TAK**[9003467]****Elternexplorationsbogen zum Training mit aggressiven Kindern. Petermann, F. & Petermann, U. (1994)**

- Borg-Laufs, M. (2006). Franz Petermann & Ulrike Petermann. Training mit aggressiven Kindern. Weinheim: Beltz PVU, 2005, 11., vollständig überarbeitete Auflage, mit CD-ROM [Rezension]. Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, 2 (1), 60-61.
- Brezinka, V. (2002). Franz Petermann & Ulrike Petermann (2001). Training mit aggressiven Kindern (10., vollständig überarbeitete Auflage) (Rezensionen). Kindheit und Entwicklung, 11 (4), 254-255.
- Koglin, U. (2006). Petermann, F. & Petermann, U. (2005). Training mit aggressiven Kindern (11., vollständig überarbeitete Auflage) (Buchbesprechungen). Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin, 27 (1), 115-116.
- Pass, H. (1985). Franz Petermann, Ulrike Petermann: Training mit aggressiven Kindern. Materialien für die Psychosoziale Praxis. 2., überarbeitete Auflage. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 32 (2), 153-154.
- Salaberger, M. (2013). Petermann, Franz & Petermann, Ulrike. Training mit aggressiven Kindern. Mit Online-Materialien. 2012, 13., überarbeitete Auflage [Für Sie gelesen]. Psychologie in Österreich, 33 (3/4), 296-297.

EF**[9002917]****ELTERN-FRAGEBOGEN NACH RUTTER, TIZARD UND WHITMORE - DEUTSCHE BEARBEITETE FASSUNG.****Steinhausen, H.-C. (1988)**

- Nairz, C. (2007). Steinhausen, H.-C. (2006). Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Lehrbuch der Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie (Buchbesprechungen). Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin, 28 (2), 282-283.

EF**[9000158]****ENZEPHALOPATHIE-FRAGEBOGEN. Meyer-Probst, B. (1983)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung EF - Enzephalopathie-Fragebogen: S. 412-413). Heidelberg: Asanger.
- Horn, R. (1984). Enzephalopathie-Fragebogen (E-F). B. Meyer-Probst. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 5 (4), 326.

EFA**[9002165]****EINSTELLUNGSFRAGEBOGEN ZUM ALKOHOLISMUS. Krampen, G. (1985)**

- Watzl, H. (1994). Petry, J. (1993). Alkoholismustherapie (2. Auflage) [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Klinische Psychologie, 23, 142-143.

EfA**[9005509]****Eurofit for Adults - German version. Bös, K. & Tittlbach, S. (2002)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Eurofit for Adults: S. 88-91). Göttingen: Hogrefe.

EFKE**[9006489]****Elternfragebogen zur kindlichen Entwicklung 1-6 Jahre. Brandstetter, G., Bode, H. & Ireton, H. R. (2003)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). CDI. Child Development Inventory. Ireton, Harold 1968-1992 (13 Mental Measurements Yearbook. Accession number: 13021379). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). ECDI - Early Child Development Inventory. Ireton, Harold (1988) (11 Mental Measurements Yearbook. Accession number: 11020724). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Preschool Development Inventory. Ireton, Harold (1984) (10 Mental Measurements Yearbook. Accession Number: 10020148). Norwood, MA: SilverPlatter.

EFP-63**[9007069]****Empirisch fundierte Prognosestellung im Maßregelvollzug gemäß Paragraph 63 StGB. Gretenkord, L. (2001)**

- Hommers, W. (2002). Gretenkord, Lutz, Empirisch fundierte Prognosestellung im Maßregelvollzug nach Paragraph 63 StGB: EFP-63. Deutscher Psychologen Verlag GmbH, Bonn 2001, 333 Seiten, Euro 19,75 (Buchbesprechungen). Monatsschrift für Kriminologie und Strafrecht, 85 (1), 75-77.

EI-PDAE**[9006560]****Erstinterview in der psychodynamischen Anamneseerhebung. Boessmann, U. & Remmers, A. (2011)**

- Kral, G. (2011). Boessmann, Udo & Arno Remmers. Das Erstinterview. Praxis der psychodynamischen Anamneseerhebung, Diagnostik, Indikationsstellung und Therapieplanung. Berlin: Deutscher Psychologen Verlag (Rezension). Psychologie in Österreich, 31 (4), 330-331.

EKOR/KJ**[9004914]****Einstellungsskala zum eigenen Körper/Form für Kinder und Jugendliche. Mrazek, J. (1987)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Einstellungsskala zum eigenen Körper/Form für Kinder und Jugendliche E-KOR/KJ: S. 468-470). Göttingen: Hogrefe.

ELAN**[9005582]****Eltern Antworten. Bockmann, A.-K. & Kiese-Himmel, C. (2006)**

- Spreer, M. (2008). Bockmann, A.-K. & Kiese-Himmel, Ch. (2006). Eltern Antworten. Elternfragebogen zur Wortschatzentwicklung im frühen Kindesalter (ELAN) (Rezensionen). L.O.G.O.S. interdisziplinär, 16 (1), S. 73.
- Teicher-Sprack, I. (2007). ELAN - Eltern Antworten. Elternfragebogen zur Wortschatz-Entwicklung im frühen Kindesalter. Ann-Kathrin Bockmann, Christiane Kiese-Himmel. Forum Logopädie, 21 (2), S. 66.

ELAN-R**[9006577]****Eltern Antworten - Revision. Bockmann, A.-K., Kiese-Himmel, C. (2012)**

- Spreer, M. (2013). Bockmann, A.-K. & Kiese-Himmel, C. (2012). Eltern Antworten - Revision (ELAN-R). Elternfragebogen zur Wortschatzentwicklung im frühen Kindesalter (Materialtipps). Logos, 21 (3), S. 227.
- Unzner, L. (2014). Bockmann, A.-K., Kiese-Himmel, C. (2012). ELAN-R. Elternfragebogen zur Wortschatzentwicklung im frühen Kindesalter (Buchbesprechungen). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 63 (3), 266-267.

ELFE 1-6**[9005246]****Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler. Lenhard, W. & Schneider, W. (2006)**

- Irblich, D. (2012). Lenhard, W., Lenhard, A. (2010). Rechenspiele mit Elfe und Mathis I. Ein Mathematiktraining für Kinder der ersten bis dritten Jahrgangsstufe. Lenhard, W., Lenhard, A., Lingel, K. (2010). Rechenspiele mit Elfe und Mathis II. Ein Mathematiktraining für Kinder der dritten bis fünften Jahrgangsstufe (Buchbesprechungen). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 60 (9), 781-783.
- Koch, H. & Reischauer, M. (2013). Lenhard, A., Lenhard, W. & Klauer, K.J. (2012). Denkspiele mit Elfe und Mathis. Förderung des logischen Denkvermögens für das Vor- und Grundschulalter. Göttingen: Hogrefe (Preis: Euro 99,-) [Testbesprechung]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 45 (2), 114-118.
- Koch, H. & Thaller, M. (2013). Lenhard, W. & Lenhard, A. (2010). Rechenspiele mit Elfe und Mathis I. Ein Mathematiktraining für Kinder der ersten bis dritten Jahrgangsstufe. Göttingen: Hogrefe. Lenhard, W., Lenhard, A. & Lingel, K. (2010). Rechenspiele mit Elfe und Mathis II. Ein Mathematiktraining für Kinder der dritten bis fünften Jahrgangsstufe. Göttingen: Hogrefe [Testbesprechung]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 45 (4), 216-220.
- Schmidt, A. (2008). Hasselhorn, Marcus; Marx, Harald und Schneider, Wolfgang (Hrsg.): ELFE-T. ELFE-Trainingsprogramm. Förderung des Leseverständnisses für Schüler der 1. bis 6. Klasse (Rezension). Report Psychologie, 33 (6), 308-309.
- Starke, A. (2019). Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler (ELFE 1-6). Wolfgang Lenhard & Wolfgang Schneider. Göttingen: Hogrefe, 2006. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 153-163). Göttingen: Hogrefe.

ELFE II**[9007431]****Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler - Version II. Lenhard, W., Lenhard, A. & Schneider, W. (2017)**

- Gottlieb, K., Dietrich, S. & Latzko, B. (2020). Lenhard, W., Lenhard, A. & Schneider, W. (2020). ELFE?II. Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler - Version II. (4. unv. Aufl.; Erstaufl. 2017) (Testbesprechung). Psychologie in Erziehung und Unterricht, 67 (3), 234-235. <https://doi.org/10.2378/peu2020.art19d>
- Jezek, M. (2019). Lenhard, W., Lenhard, A. & Schneider, W. (2018). ELFE II. Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler - Version II. Göttingen: Hogrefe, Euro 148,- (Materialtipps). Logos, 27 (3), S. 208.
- Renner, G. & Scholz, M., (2020). Testinformation ELFE II. Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler - Version II (Dia-Form Verfahrensinformationen 006-01). Ludwigsburg: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.
- Wiebel, R. (2018). Diagnostik von Lesestörungen mit ELFE II bei Kindern mit Migrationshintergrund (inklusive adaptierter Normen). Alexandra Lenhard & Wolfgang Lenhard; Heft 19,00 Euro. Dettelbach: Psychometrica 2017, www.psychometrica.de (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 32 (2), S. 68.
- Wiebel, R. (2018). ELFE II. Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler. Wolfgang Lenhard, Alexandra Lenhard & Wolfgang Schneider. Paper-und-Pencil-Fassung, 148,00 Euro (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 32 (2), S. 68.

ELFRA**[9003385]****Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern. Grimm, H. & Doil, H. (2000)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). MacArthur Communicative Development Inventories. Fenson, Larry, Dale, Philip S., Reznick, J. Steven, Thal, Donna, Bates, Elizabeth, Hartung, Jeffery P., Pethick, Steve, Reilly, Judy S. 1993 (13 Mental Measurements Yearbook. Review by Carol Wesrby. Accession number: 13171759). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Ell, A. (2007). Grimm, H. & Doil, H. (2006). ELFRA. Elternfragebögen zur die Früherkennung von Risikokindern (Rezensionen). Frühförderung interdisziplinär, 15 (4), S. 311.
- Esser, G. & Petermann, F. (2010). Entwicklungsdiagnostik (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 13) [S. 104-107: Elternfragebogen für die Früherkennung von Risikokindern ELFRA]. Göttingen: Hogrefe.
- Grimm, H. (2002). Replik auf die Testbesprechung von Ulrike Willinger: Grimm, H. & Doil, H. (2000). ELFRA. Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern. (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 34 (2), 122-123.
- Lücke, L. (2019). ELFRA - Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern. Hannelore Grimm, Hildegard Doil, Maren Aktas & Sabine Frevert, 3., überarbeitete Auflage (Rezension). Forum Logopädie, 33 (5), S. 56.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 145-148: Elternfragebogen für die Früherkennung von Risikokindern ELFRA). Göttingen: Hogrefe.
- Sarimski, K. (2002). Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern (ELFRA) von Hannelore Grimm und Hildegard Doil (2000) (Testinformationen). Diagnostica, 48 (1), 50-52.
- Sick, U. (2002). Elternfragebogen für die Früherkennung von Risikokindern (ELFRA) Hannelore Grimm, Hildegard Doil [Medien und Materialien]. Forum Logopädie, 16 (1), S. 54.
- Speigel, E. (2007). Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern (ELFRA). Hannelore Grimm, Hildegard Doil [Rezensionen]. Forum Logopädie, 21 (1), S. 70.

- Sticker, E. (2003). H. Doil & H. Grimm (2000). ELFRA Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern (Buchbesprechungen). Psychologie in Erziehung und Unterricht, 50 (3), 327-328.
- Willinger, U. (2002). Grimm, H. & Doil, H. (2000). ELFRA. Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 34 (2), 119-122.
- Winkelmaier, U. (2007). ELFRA - Elternfragebogen für die Früherkennung von Risikokindern. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 123-128). Bern: Huber.

ELIGO**[9003941]****ELIGO. Wottawa, H. & Schuhfried, G. (1999)**

- Brocke, M. & Vock, M. (2002). ELIGO. In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 460-468). Göttingen: Hogrefe.

ELT 12-13**[9000147]****ENGLISCH-LEISTUNGSTEST FÜR DIE KLASSEN 12 UND 13. Steltmann, K. (1975)**

- Kummer, M. (1980). Klaus Steltmann: Englisch-Leistungstext für die Klassen 12 + 13. ELT 12-13. Neusprachliche Mitteilungen, 38 (1), 74-75.

EMI-B**[9000168]****Emotionalitätsinventar - Befinden. Ullrich, R. & Ullrich, R. (1978)**

- Jäger, R.S. (1979). Rita Ullrich de Muynck und Rüdiger Ullrich. Das Emotionalitätsinventar als Befindlichkeitsmaß. Testmanual EMI-B. Zeitschrift für Klinische Psychologie, 8 (4), 306-309.

EMK 3-6**[9007170]****Inventar zur Erfassung emotionaler Kompetenzen bei Drei- bis Sechsjährigen. Petermann, F. & Gust, N. (2016)**

- Koch, H., Naber, A., Deimann, P. & Kastner-Koller, U. (2018). Franz Petermann und Nicole Gust (2016). EMK 3-6. Inventar zur Erfassung emotionaler Kompetenzen bei Drei- bis Sechsjährigen (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 50 (2), 108-112. <https://doi.org/10.1026/0049-8637/a000192>

EMO 16**[9003384]****EMOTIONSSKALEN EMO 16 - FRAGEBOGEN ZUR SELBSTBESCHREIBUNG DES AKTUELLEN EMOTIONALEN GEFÜHLSZUSTANDES. Schmidt-Atzert, L. & Hüppe, M. (1996)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung EMO 16 hab Emotionsskalen; EMO 16 akt Emotionsskalen: S. 240-241). Göttingen: Hogrefe.

EMO-KJ**[9007779]****Diagnostik- und Therapieverfahren zum Zugang von Emotionen bei Kindern und Jugendlichen. Kupper, K. & Rohrmann, S. (2018)**

- Menning, H. (2019). EMO-KJ. Katharina Kupper und Sonja Rohrmann (Rezensionen). Psychoscope, 40 (4), S. 42.

ENKU**[9000156]****ENTWICKLUNGSNEUROLOGISCHE KURZUNTERSUCHUNG FÜR DAS SÄUGLINGESALTER. Vojta, V. (1974)**

- Gehring, K. (2006). Václav Vojta. Die zerebralen Bewegungsstörungen im Säuglingsalter. Frühdiagnose und Frühtherapie. 7., korrigierte Auflage. Neurologie und Rehabilitation, 12 (1), S. 6.

EOG**[9006228]****Entscheidungsorientiertes Gespräch. Westhoff, K. (2008)**

- Heiss, C. (2010). Westhoff, Karl (2009): Das Entscheidungsorientierte Gespräch (EOG) als Eignungsinterview. Lenigerich: Pabst; 2009; ISBN 978-3-89967-550-4; 29,50 Euro (Rezensionen). Report Psychologie, 35 (3), S. 131.

EPF**[9002960]****Einschätzung von Partnerschaft und Familie. Klann, N., Hahlweg, K., Limbird, C. & Snyder, D. (2006)**

- Sanders, R. (2007). Notker Klann, Kurt Hahlweg, Christina Limbird & Douglas Snyder. EPF - Einschätzung von Partnerschaft und Familie. Deutsche Form des Marital Satisfaction Inventory - Revised (MSI-R) (Buchbesprechungen). Beratung Aktuell, 8 (2), S. 119.

EPI**[9001022]****Eysenck-Persönlichkeits-Inventar. Eggert, D. (1974)**

- Hossiep, R., Paschen, M. & Mühlhaus, O. (2000). Persönlichkeitstests im Personalmanagement. Grundlagen, Instrumente und Anwendungen (Testverfahren im wirtschaftsbezogenen Kontext: Eysenck-Persönlichkeits-Inventar EPI, S. 153-160). Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung EPI Eysenck Personality Inventory, Eysenck; EPI Eysenck Persönlichkeitsinventar, dt. Bearbeitung, Eggert: S. 242-243). Göttingen: Hogrefe.

EPIPS**[9001281]****Erlanger Patienteninventar zur Erfassung psychosozialer Problemsituationen. Leiberich, P. & Olbrich, E. (1988)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung EPIPS Erlanger Patienteninventar zur Erfassung psychosozialer Problemsituationen: S. 244-245). Göttingen: Hogrefe.

EPQ-R**[9003904]****Eysenck Personality Questionnaire-Revised - deutsche Fassung. Ruch, W. (1998)**

- Poppleton, S.E. & Smith, J.M. (1995). Eysenck Personality Scales, Adult (EPS). In D. Bartram (Ed.), Personality assessment instruments (Level B) for use in occupational settings (pp. 95-100). Leicester: British Psychological Society.

- EPS-D** [9007778]
Emotional Processing Scale - deutsche Adaptation. Gurr, B., Stuflesser, A., Kleinstäuber, M. & Baker, R. (2018)
 • Childs, R. & Kurz, R. (2016). Emotional Processing Scale. Test Review. Leicester: British Psychological Society, Psychological Testing Centre.
 • Petermann, F. (2018). Emotional Processing Scale (EPS-D) [Klinische Untersuchungsverfahren]. Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 66 (4), 256-257. <https://doi.org/10.1024/1661-4747/a000364>
- EQS** [9000163]
ENTSCHEIDUNGS-Q-SORT. Wolfram, H. (1982)
 • Kühn, R. (1985). Entscheidungs-Q-Sort (EQS). H. Wolfram. Diagnostica, 31 (1), 90-92.
 • Tönnies, S. (1985). Entscheidungs-Q-Sort (EQS). H. Wolfram. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 6 (2), 125-126.
- ERBSE** [9007398]
Early Rehabilitation Bedside Screening Equipment. Lück, M. (2016)
 • Jäcker, K. (2017). Neurologische Frührehabilitation - Neues Testverfahren. Martina Lück. ERBSE - Early Rehabilitation Bedside Screening Equipment, mit CD-ROM. Manual und Materialsammlung für ein neuropsychologisches Funktions-Screening auf der Intensivstation und in der neurologischen Frührehabilitation. Dortmund: verlag modernes lernen (Rezension). Ergopraxis, 10 (2), S. 48. <https://doi.org/10.1055/s-0042-114380>
- Ergo-ASS** [9001490]
Ergotherapeutisches Assessment. Arbeitsgruppe "Ergotherapeutisches Assessment". (1995)
 • Lehngut, R. (2010). Der Allrounder für die Erwachsenenreha. Assessment: Ergotherapeutisches Assessment. Ergopraxis, 3 (5), 28-29.
- ERT 0+** [9006742]
Eggenberger Rechentest 0+. Lenart, F., Schaupp, H. & Holzer, N. (2014)
 • Glaser, B. (2014). Eggenberger Rechentest 0+ (ERT 0+). Lenart, F., Schaupp, H. & Holzer, N. (2014). Eggenberger Rechentest 0+ (ERT 0+) - Diagnostikum für Dyskalkulie-Disposition für das Ende des Kindergartenalters bis Mitte der 1. Schulstufe (Rezensionen). Lernen und Lernstörungen, 3 (4), 302-304.
- ESA** [9003044]
Fragebogen zur Einstellung zum Sport und sportlicher Aktivität. Erdmann, R. (1982)
 • Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Fragebogen zur Erfassung der Einstellung zu Sport und sportlicher Aktivität ESA: S. 445-446). Göttingen: Hogrefe.
- ESF** [9006319]
Elternstressfragebogen. Domsch, H. & Lohaus, A. (2010)
 • Tischler, L. & Petermann, F. (2010). Elternstressfragebogen (ESF) [Testbesprechung]. Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 59 (1), 79-81. <https://doi.org/10.1024/1661-4747/a000055>
- ESGRAF** [9004183]
Evozierte Sprachdiagnose grammatischer Fähigkeiten. Motsch, H.-J. (1999)
 • Rothweiler, M. (2000). Rezension zu "H.-J. Motsch (1999): ESGRAF". Die Sprachheilarbeit, 2, 86-88.
- ESGRAF 4-8** [9007606]
Grammatiktest für 4- bis 8-jährige Kinder. Motsch, H.-J. & Rietz, C. (2016)
 • Göldner, J. (2017). Motsch, H.-J. & Rietz, C. (2016). ESGRAF 4-8. Grammatiktest für 4- bis 8-jährige Kinder - Manual mit zahlreichen Abbildungen, Tabellen und Kopiervorlagen sowie einer CD mit 16 Filmclips und PC-gestütztem Auswertungsbogen München: Ernst Reinhardt; 88 S., Euro 49,90 (Materialtipps). Logos, 25 (1), S. 57.
 • Wenzler, M. & Weber, V. (2020). Evozierte Sprachdiagnose grammatischer Fähigkeiten 4-8 (ESGRAF 4-8). Hans-Joachim Motsch, Christian Rietz (Testrezension). Plattform für evidenzbasierte Praxis im Fachgebiet Logopädie. Frechen: dbf - Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V. Online im Internet, URL: https://evidenzsst.org/pluginfile.php/2025/mod_book/chapter/186/ESGRAF4-8%20-%202020.pdf (Stand: 22.9.2020)
- ESGRAF-MK** [9006456]
Evozierte Diagnostik grammatischer Fähigkeiten für mehrsprachige Kinder. Motsch, H.-J. (2011)
 • Bludatz, M., Wang, W. & Akin, A. (2012). ESGRAF-MK. Evozierte Diagnostik grammatischer Fähigkeiten für mehrsprachige Kinder. Hans-Joachim Motsch (Rezensionen). Forum Logopädie, 26 (3), 58-59.
 • Petermann, F., Melzer, J. & Rißling, J.-K. (2016). Sprachdiagnostik im Kindesalter (S. 70-71: Testkurzdarstellung ESGRAF-MK). Göttingen: Hogrefe.
 • Zellerhoff, R. (2012). Motsch, H.-J. (2011). ESGRAF-MK. Evozierte Diagnostik grammatischer Fähigkeiten für mehrsprachige Kinder (Rezensionen). L.O.G.O.S. interdisziplinär, 20 (4), 307-308.
- ESGRAF-R** [9006081]
Evozierte Sprachdiagnose grammatischer Fähigkeiten - Revidierte Fassung. Motsch, H.-J. (2009)
 • Determann, N. (2009). ESGRAF-R. Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen. Hans-Jürgen Matsch (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 23 (6), S. 64.
 • Hoppe, F. (2010). Hans-Joachim Matsch: ESGRAF-R. Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen - Testmanual (Buchbesprechungen). Sonderpädagogische Förderung heute, 55 (2), 220-222.
- ESI** [9004237]
Eppendorfer Schizophrenie-Inventar. Maß, R. (2001)
 • Stieglitz, R.-D. (2001). Maß, R. (2001). Eppendorfer Schizophrenie-Inventar (ESI) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 30 (4), 285-286.

ESI**[9000172]****ERZIEHUNGSSTIL-INVENTAR. Krohne, H.-W. & Pulsack, A. (1990)**

- Schneewind, K.A. (1992). Das Erziehungsstil-Inventar (ESI). W. Krohne & A. Pulsack. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 13 (2), 128-130.

ESTA III**[9001351]****EPENDORFER STIMMUNGS-ANTRIEBS-SKALA. Supprian, U. (1976)**

- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (ESTA: Eppendorfer Stimmungs-Antriebs-Skala. S. 210-211). Tübingen: DGVT.

ESV**[9001651]****EIGENSCHAFTEN - SITUATIONEN - VERHALTENSWEISEN. Stangl, W. (1989)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung 16PF - 16 Persönlichkeitsfaktoren-Test, Schneewind et al.; ESV - Eigenschaften-Situationen-Verhaltensweisen, Rating-Form, Stangl; 16PA - Persönlichkeits-Adjektivskalen, Kurzversion, Brandstätter: S. 630-635). Göttingen: Hogrefe.

ESV 3-6**[9007430]****Emotionale und soziale Verhaltensweisen 3- bis 6-Jähriger. Kiese-Himmel, C. (2017)**

- Schweinsteiger, C. (2019). Kiese-Himmel, C. (2017). ESV 3-6. Emotionale und soziale Verhaltensweisen 3- bis 6-Jähriger (Materialtipps). Logos, 27 (1), S. 46.

ET 6-6**[9003538]****Entwicklungstest für Kinder von 6 Monaten bis 6 Jahre. Petermann, F. & Stein, I. A. (2000)**

- Fuiko, R. (2002). ET 6-6 und WET im Vergleich. Psychologie in Österreich, 22 (2-3), 22-23.
- Hasselhorn, M. & Margraf-Stiksrud, J. (2012). **TBS-TK-Rezension:** Entwicklungstest für Kinder von 6 Monaten bis 6 Jahren (ET 6-6), 3. Auflage. Report Psychologie, 37 (2), S. 64.
- Hasselhorn, M. & Margraf-Stiksrud, J. (2012). **TBS-TK-Rezension:** Entwicklungstest für Kinder von 6 Monaten bis 6 Jahren (ET 6-6), 3. Auflage. Psychologische Rundschau, 63 (2), 141-143. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000120>
- Kastner-Koller, U. & Deimann, P. (2002). Replik zum Beitrag von R. Fuiko: ET 6-6 und WET im Vergleich. Psychologie in Österreich, 22 (4), S. 167.
- Könnig, J. (2004). Petermann, F. & Stein, I.A. (2000). Entwicklungstest 6 Monate - 6 Jahre (ET 6-16) [Rezensionen]. Psychotherapeutische Praxis, 4 (4), 195-196.
- Krause, M.P. (2003). F. Petermann & I.A. Stein (2000). Entwicklungstest ET 6-6 (Buchbesprechungen). Psychologie in Erziehung und Unterricht, 50 (1), 107-109.
- Lücking, A. & Scheithauer, H. (2006). Entwicklungstest sechs Monate bis sechs Jahre (ET 6-6) (2., veränderte Auflage, 2004) von Franz Petermann, Iris A. Stein und Thorsten Macha [Testinformationen]. Diagnostica, 52 (2), 100-103.
- Michaelis, R. (2000). Franz Petermann und Iris A. Stein (2000). Der ET 6-6 (Rezensionen). Kindheit und Entwicklung, 9 (4), 264-265.
- Naggl, M. (2007). Entwicklungstest 6-6: Zweite Auflage. Frühförderung interdisziplinär, 26 (1), 41-43.
- Paulus, F., Dillinger, W. & Frenzel, A. (2002). Der ET 6-6. Ein mehrdimensionaler Entwicklungstest für Kinder im Alter von 6 Monaten bis 6 Jahren. Ergotherapie & Rehabilitation, 41 (2), 7-14.
- Petermann, F. & Stein, I.A. (2005). ET 6-6. Entwicklungstest für Kinder von 6 Monaten bis 6 Jahre (2., veränderte Auflage). Frankfurt am Main: Harcourt.
- Pohl, P. (2003). Entwicklungsdiagnostik in der Klinischen Kinderpsychologie - der ET 6-6. Kindheit und Entwicklung, 12 (4), 249-257.
- Sarimski, K. (2001). Entwicklungstest von 6 Monaten bis 6 Jahren (ET 6-6) von Franz Petermann und Iris A. Stein (Testinformation). Diagnostica, 47 (2), 107-109.
- Sarimski, K. (2002). Entwicklungstest 6-6: Ein Gewinn für die Arbeit in der Frühförderung? (Aus der Praxis). Frühförderung interdisziplinär, 21, 178-181.
- Waligora, K. (2002). Petermann, F.; Stein, I.A. (2000): Entwicklungsdiagnostik mit dem ET 6-6 (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 51 (1), 71-73.
- Wetzels, P. (2008). Petermann, F., Stein, I.A. & Macha, T. (2006). Entwicklungstest sechs Monate bis sechs Jahre (ET 6-6). 3., veränderte Auflage (Rezensionen). Praxis der Rechtspsychologie, 18 (2), 288-294.
- Wiedebusch, S. (2001). Entwicklungsdiagnostik mit dem ET 6-6 von Franz Petermann und Iris A. Stein (Rezensionen). Frühförderung interdisziplinär, 20 (1), 43-44.

ET 6-6-R**[9006629]****Entwicklungstest für Kinder von 6 Monaten bis 6 Jahren - Revision. Petermann, F. & Macha, T. (2013)**

- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 181-185: Testkurzdarstellung "ET 6-6-R. Entwicklungstest für Kinder von 6 Monaten bis 6 Jahren - Revision"). Göttingen: Hogrefe.
- Hasselhorn, M. & Margraf-Stiksrud, J. (2015). **TBS-TK-Rezension:** ET 6-6-R Entwicklungstest für Kinder von sechs Monaten bis sechs Jahren - Revision. Psychologische Rundschau, 66 (3), 208-210. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000283>
- Hasselhorn, M. & Margraf-Stiksrud, J. (2015). **TBS-TK-Rezension:** ET 6-6-R Entwicklungstest für Kinder von sechs Monaten bis sechs Jahren - Revision. Report Psychologie, 40 (4), 163-164.
- Hegner, K. (2015). ET 6-6-R (Entwicklungstest für Kinder von 6 Monaten bis 6 Jahren - Revision). Von Franz Petermann und Thorsten Macha (Tests und Screenings). Frühförderung interdisziplinär, 34 (3), 177-179.
- Lasogga, R. (2019). Entwicklungstest für Kinder von 6 Monaten bis 6 Jahren - Revision (ET 6-6-R). Franz Petermann & Thorsten Macha. Frankfurt am Main: Pearson Assessment & Information GmbH, 2013. In D. Schellig, D.

Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 369-376). Göttingen: Hogrefe.

- Porster-Klein, H. (2015). ET 6-6-R. Entwicklungstest für Kinder von 6 Monaten bis 6 Jahre - Revision. F. Petermann, T. Macha (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 28 (3), S. 63.

ET-BL**[9002612]****ENTWICKLUNGSTEST (BRUNET UND LEZINE). Brunet, O. & Lezine, I. (1965)**

- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Echelle de Developpement: S. 90-94). Berlin: Springer.

ETQ**[9008932]****Experience of Therapy Questionnaire - deutsche Fassung. Blomert, E. & Wittmann, L. (2022)**

- Frenzl, Dominique & Strauß, Bernhard. (2022). Messinstrumente zur Erfassung unerwünschter Wirkungen in der Psychotherapie. In Michael Linden & Bernhard Strauß (Hrsg.), Erfassung von Psychotherapie-Nebenwirkungen (S. 15-39). Berlin: MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.

ETS 4-8**[9005859]****Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4 bis 8 Jahren. Angermaier, M.J.W. (2007)**

- Thelen, K. (2019). Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4 bis 8 Jahren (ETS 4-8). Michael J. W. Angermaier. Frankfurt am Main: Harcourt Test Services, 2007. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 62-77). Göttingen: Hogrefe.
- Vogt, S. (2008). ETS 4-8. Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4-8 Jahren. Michael J.W. Angermaier [Rezension]. Forum Logopädie, 22 (1), 66-67.

ETT**[9004889]****Enneagramm Typen-Test. Becker, M. (2001)**

- Utsch, M. (2013). Das Enneagramm. Ein Zankapfel hat Geburtstag. P & S. Magazin für Psychotherapie und Seelsorge, 4, 62-65.

EUNS**[9005282]****Ergotherapeutische Untersuchungsreihe neuropsychologischer Störungen. Engelke, G., Middendorf, C., Neidhard, K., Nörthemann, S., Post, E. & Simpfendörfer, U. (2005)**

- Pinkowski, C. (2005). Ergotherapeutische Untersuchungsreihe neuropsychologischer Störungen - EUNS. Visuelle Basis- und Raumwahrnehmungsleistungen. G. Engelke, C. Middendorf, K. Neidhard, S. Nörthemann, E. Post, U. Simpfendörfer. inklusive CD-ROM, Farbkarte und Fotos. Ergotherapie und Rehabilitation, 44 (6), S. 43.

EuroQol**[9003715]****European Quality of Life Instrument. Kind, P. (1996)**

- Höfer, S. (2003). Brooks, R., Rabin, R. & de Charro, F. (2003). The measurement and valuation of health status using EQ-5D: A European perspective [Buchbesprechungen]. Psychologische Medizin, 14 (3), 42-43.

EVU**[9004877]****Erweiterte Vorsorgeuntersuchung. Melchers, P., Floß, S., Brandt, I., Eßer, K.J., Lehmkuhl, G., Rauh, H. & Sticker, E. (2003)**

- Esser, G. & Petermann, F. (2010). Entwicklungsdiagnostik (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 13) [S. 57-61: Testkurzdarstellung Erweiterte Vorsorgeuntersuchung EVU]. Göttingen: Hogrefe.
- Kastner-Koller, U. & Deimann, U. (2006). Melchers, P., Floß, S., Brandt, I., Esser, K.J., Lehmkuhl, G., Rauh, H. & Sticker, E. (2003). EVU. Erweiterte Vorsorgeuntersuchung. Entwicklungsneurologische und entwicklungspsychologische Ergänzung zur pädiatrischen Vorsorge bei U4 bis U9 (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 38 (2), 97-99.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 62-66: Erweiterte Vorsorgeuntersuchung EVU). Göttingen: Hogrefe.

EWL**[9000170]****EIGENSCHAFTSWÖRTERLISTE. Janke, W. & Debus, G. (1978)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung EWL - Eigenschaftswörterliste: S. 248-249). Göttingen: Hogrefe.

EXPLORIX**[9004535]****EXPLORIX - das Werkzeug zur Berufswahl und Laufbahnplanung. Jörin, S., Stoll, F., Bergmann, C. & Eder, F. (2003)**

- Buross Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). The Self-Directed Search Form E-1990 Revision. Holland, John L. 1970-1994 (13 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by J.E. Ciechalski and E.E. Diamond. Accession number: 13181405). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Köller, M. & Zettler, I. (2017). **TBS-TK-Rezension:** EXPLORIX - das Werkzeug zur Berufswahl und Laufbahnplanung, 1. Manual (4. Aufl. des Testsets). Psychologische Rundschau, 68 (1), 98-100. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000342>
- Laube, S. & Deller, J. (2006). EXPLORIX. In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe 5. Aktuelle psychologische Testverfahren - kritisch betrachtet (S. 22-40). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Muck, P.M. (2005). EXPLORIX. Deutschsprachige Adaptation und Weiterentwicklung des Self-Directed Search nach Holland [Tests und Tools]. Zeitschrift für Personalpsychologie, 4 (1), 39-46.
- Singer, S. (2007). EXPLORIX - Das Werkzeug zur Berufswahl und Laufbahnplanung. Deutsche Adaptation und Weiterentwicklung des Self-Directed Search (SDS) nach John Holland von S. Jörin, F. Stoll, C. Bergmann, F. Eder & BfA Bundesagentur für Arbeit (2003) [Testinformationen]. Diagnostica, 53 (1), 53-55.
- Singer, S., Decker, O. & Glaesmer, H. (2007). EXPLORIX - Das Werkzeug zur Berufswahl und Laufbahnplanung. Deutsche Adaptation und Weiterentwicklung des Self-Directed Search (SDS) nach John Holland von S. Jörin, F.

Stoll, C. Bergmann, F. Eder & BfA Bundesagentur für Arbeit (2003). Bern: Huber. Preis: Euro 198,00 (Testinformationen). Diagnostica, 53 (1), 53-55. <https://doi.org/10.1026/0012-1924.53.1.53>

EZ-SKALA**[9001765]****EIGENZUSTANDSSKALA. Nitsch, J.R. (1976)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Eigenzustandsskala EZ-Skala: S. 466-468). Göttingen: Hogrefe.

F-A-G**[9002358]****FRAGEBOGEN ZUR ERFASSUNG SUBJEKTIVER GEDÄCHTNISERFAHRUNGEN IM ALLTAG. Schäuufel, M.,****Weber, A., Harder, J. & Holzapfel, H.M. (1991)**

- Hupfeld, J. (2009). Fragebogen zur Erfassung alltäglicher Gedächtnisleistungen (FEAG). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 677-683). Göttingen: Hogrefe.

F-D-E**[9000217]****FRAGEBOGEN ZUR DIREKTIVEN EINSTELLUNG. Bastine, R. (1971)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung FDE - Fragebogen zur direktiven Einstellung: S. 389-390). Heidelberg: Asanger.
- Liebhart, E.H. (1973). Reiner Bastine: Fragebogen zur direktiven Einstellung (F-D-E) (Tests und Untersuchungsmethoden). Diagnostica, 19, 45-46.

F-M-T**[9006030]****Fugl-Meyer Test (Arm Section). Platz, T., Pinkowski, C., Wijck, F.v. & Johnson, G. (2005)**

- Fitz, K. (2006). ARM - Arm Rehabilitation Measurement. Manual for performance and scoring of the Fugl-Meyer Test (arm section), Action Research Arm Test und the Box-and-Block Test. T. Platz, C. Pinkowski, F. van Wijck, G. Johnson, Baden-Baden, Deutscher Wissenschafts-Verlag (DWV), 2005 [Buchbesprechungen und Buchhinweise]. Ergotherapie und Rehabilitation, 45 (4), S. 28.

F-R-T**[9001091]****Family Relations Test. Bene, E. & Anthony, J. (1965)**

- Jensen, A. R. (1959). The Family Relations Test. In G. K. Buros (Ed.), The fifth mental measurement year book. Highland Park, NJ: The Gryphon Press.
- Parkin, A. (2001). The Bene-Anthony Family Relations Test revisited: Directions in the assessment of children's perceptions of family relations. British Journal of Medical Psychology, 74 (3), 323-349.
- Wienand, F. (2016). Projektive Diagnostik bei Kindern, Jugendlichen und Familien. Grundlagen und Praxis - ein Handbuch (S. 346-349: Family Relations Test [FRT von Flämig & Wörner, 1977]). Stuttgart: Kohlhammer.

F-SOZU**[9001608]****Fragebogen zur sozialen Unterstützung. Fydrich, T., Sommer, G. & Brähler, E. (2007)**

- Kienle, R., Daig, I. & Glaesmer, H. (2008). Fydrich, T., Sommer, G. & Brähler, E. (2007). Fragebogen zur Sozialen Unterstützung (F-SozU) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 37 (1), 72-73.
- Rehmet, S. (2008). T. Fydrich, G. Sommer, E. Brähler: Fragebogen zur Sozialen Unterstützung (F-SozU) [Rezensionen]. Forum Psychotherapeutische Praxis, 8 (1), S. 45.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung F-SOZU Fragebogen zur Sozialen Unterstützung; F-SOZU-K-22 Fragebogen zur Sozialen Unterstützung, Kurzform: S. 343-345). Göttingen: Hogrefe.

F-VMAHS**[9003000]****Fragebogen "Verhaltensmerkmale der Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung". Lauth, G. W. & Schlottke, P. F. (1993)**

- Beck, M. (1994). Lauth, G. W. & Schlottke, P. F. (1993). Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern. Diagnostik und Therapie (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Klinische Psychologie, 23 (1), 61-62.
- Christiansen, H. (2021). Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern. Gerhard W. Lauth/Peter F. Schlottke. 7., vollständig überarbeitete Auflage (2019). Weinheim: Beltz-Verlag, 263 Seiten, Euro 54,00, ISBN 978-3-621-28648-0 (Rezension). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 50 (1), 45-47. <https://doi.org/10.1026/1616-3443/a000614>
- Christmann, F. (2003). Lauth, G. W. & Schlottke, P. F. (2003). Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern [Rezensionen]. Psychotherapeutische Praxis, 3 (4), 197-198.
- Grünke, M. (2004). Lauth, G. W. & Schlottke, P. (2002). Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern (5., vollst. überarb. Aufl.) [Rezensionen]. Heilpädagogische Forschung, 30 (1), 57-58.
- Hackler, J. (2003). Lauth, G. W./Schlottke, P. F. Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern. 2002 (5., vollständig überarbeitete Auflage). Sprachrohr Lerntherapie, 2, S. 52.
- Linderkamp, F. (1994). Lauth, G. W./Schlottke, P. F. (1993): Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern. Weinheim: Psychologie Verlags Union (203 Seiten; DM 58,-) [Rezension]. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 43 (3), 112-113.
- Linderkamp, F. (2004). Gerhard W. Lauth und Peter F. Schlottke (2002). Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern (5., vollst. überarb. Auflage) [Rezensionen]. Kindheit und Entwicklung, 13 (1), 48-49.
- Perez, M. (1995). Lauth, G. W. & Schlottke, P. F. (1995). Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern (2. Aufl.) (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Klinische Psychologie, 14 (4), 355-356.
- Röhrle, B. (2004). Lauth, Gerhard W. & Schlottke, Peter F. Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern (5., überarbeitete Auflage 2002) [Rezensionen]. Verhaltenstherapie & psychosoziale Praxis, 36 (1), 194-195.

- Saile, H. (2004). Gerhard W. Lauth & Peter F. Schlottke (2002). Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern [Buchbesprechungen]. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 51 (4), S. 319.
- Schillo, H. (2003). Lauth, G. W. & Schlottke, P. F. (2002). Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern. 5., vollständig überarbeitete Auflage. Report Psychologie, 28 (6), 381-382.
- Schneider, S. (2005). Lauth, G. W. & Schlottke, P. F. (2002). Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 34 (1), 67-68.
- Wahl, D. (1994). Gerhard Lauth & Peter F. Schlottke (1993). Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern (Buchbesprechungen). Psychologie in Erziehung und Unterricht, 40, 155-156.

F.B.T.**[9000844]****FAMILIEN-BEZIEHUNGS-TEST. Howells, J.G. & Lickorish, J.R. (1982)**

- Bödiker, M. (1973). Howells, J.G. & Lickorish, L.R.: Familien-Beziehungs-Test. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 20, S. 142.
- Selg, H. (1968). J.G. Howells and J.R. Lickorish: Family Relations Indicator. Diagnostica, 14, 51-52.

FAA**[9000730]****FRAGEBOGEN ZUR ARBEITSANALYSE. Frieling, E. & Hoyos, C.G. (1978)**

- Poganatz, F. (2002). Fragebogen zur Arbeitsanalyse (FAA). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 104-109). Göttingen: Hogrefe.

FABA**[9003379]****FRAGEBOGEN ZUR ANALYSE BELASTUNGSRELEVANTER ANFORDERUNGSBEWÄLTIGUNG. Richter, P., Rudolf, M. & Schmidt, C. F. (1996)**

- Gelléri, P. (2002). Fragebogen zur Analyse belastungsrelevanter Anforderungsbewältigung (FABA). In U. P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 254-258). Göttingen: Hogrefe.

FaBel**[9004585]****Familien-Belastungs-Fragebogen. Ravens-Sieberger, U., Morfeld, M., Stein, R.E.K., Jessop, D.J., Bullinger, M. & Thyen, U. (2001)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung IFS Impact on Family Scale: S. 436-437). Göttingen: Hogrefe.

FABQ-D**[9003677]****Fear-Avoidance-Beliefs Questionnaire - deutsche Version. Pfingsten, M., Leibing, E., Franz, C., Bansemer, D., Busch, O. & Hildebrandt, J. (1997)**

- Tal, A. (2010). Ein Fragebogen, der Ängste aufzeigt. Assessment: Fear Avoidance Beliefs Questionnaire (FABQ). Physiopraxis, 7-8, 46-47.
- Tal, A. (2011). Assessment: Fear Avoidance Beliefs Questionnaire (FABQ) - Ängste aufzeigen. Ergopraxis, 4 (10), 30-31.

FACS**[9002036]****Facial Action Coding System. Ekman, F. & Friesen, W. V. (1978)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Facial Action Coding System - FACS. Ekman, Paul; Friesen, Wallace V. (1978) (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Kathryn M. Benes and Thomas F. Donlon. Accession number: 12091030). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Geißler, P. (2021). Paul Ekman (2003). Gefühle lesen: Wie Sie Emotionen erkennen und richtig interpretieren. New York: Springer, 389 Seiten, 17,99 Euro (Rezension). Psychoanalyse & Körper, 20 (1), Heft Nr. 38, 119-124. <https://doi.org/10.30820/1610-5087-2021-1-119>

FACT-19**[9008766]****Fragebogen zur Erfassung der pandemischen COVID-19 Stressbelastung. Bering, R., Eckhard, A., Schedlich, C. & Zurek, G. (2020)**

- Kral, G. (2020). Bering, Robert & Eichenberg, Christiane (Hrsg.) Die Psyche in Zeiten der Corona-Krise. 2020, Stuttgart: Klett-Cotta, ISBN: 978-3-608-98411-8 (Rezension). Psychologie in Österreich, 2, 169-170.

FAD**[9001654]****FAMILY ASSESSMENT DEVICE NACH EPSTEIN ET AL. Cierpka, M. (1988)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FAD McMaster Family Assessment Device: S. 254-256). Göttingen: Hogrefe.

FAF**[9000731]****FRAGEBOGEN ZUR ERFASSUNG VON AGGRESSIVITÄTSFAKTOREN. Hampel, R. & Selg, H. (1975)**

- Holling, H. (1976). Rainer Hampel & Herbert Selg: FAF. Fragebogen zur Erfassung von Aggressivitätsfaktoren. Diagnostica, 22, S. 140.

FAG**[9005515]****Fragebogen positiver und negativer automatischer Gedanken. Pössel, P., Seemann, S. & Hautzinger, M. (2005)**

- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (ATQ: Automatic Thought Questionnaire S. 116-118). Tübingen: DGVT.

FAIR**[9003407]****FRANKFURTER AUFMERKSAMKEITS-INVENTAR. Moosbrugger, H. & Oehlschlägel, J. (1996)**

- Fay, E. (1996). Tests unter der Lupe. Aktuelle Leistungstests - kritisch betrachtet (Band 1. Testrezension FAIR S. 29-40). Heidelberg: Asanger.

- Hagemeister, C. & Westhoff, K. (1998). FAIR Frankfurter Aufmerksamkeits-Inventar. H. Moosbrugger & J. Oehlschlägel. Diagnostica, 44 (4), 225-229.
- Thimm, M. (2009). Frankfurter Aufmerksamkeits-Inventar (FAIR). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 181-186). Göttingen: Hogrefe.
- Turß, M. (2002). Frankfurter Aufmerksamkeits-Inventar (FAIR). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 149-154). Göttingen: Hogrefe.
- Wagner, M.M. (2003). H. Moosbrugger & J. Oehlschlägel (1996). Frankfurter Aufmerksamkeits-Inventar (FAIR) (Testrezension). Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 24 (1), 81-83.

FAIR-2**[9006373]****Frankfurter Aufmerksamkeits-Inventar 2. Moosbrugger, H. & Oehlschlägel, J. (2011)**

- Kipman, U. & Fritz, A. (2014). Psychologische Diagnostik von Aufmerksamkeits- und Konzentrationsfähigkeit im Kindergarten- und Schulalter (S. 78-92: FAIR-2; Frankfurter Aufmerksamkeits-Inventar 2). Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).
- Petermann, F. (2011). Frankfurter Aufmerksamkeits-Inventar 2 (FAIR-2) [Testbesprechung]. Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 59 (4), 325-326.

FAKT**[9002859]****Frankfurter Adaptiver Konzentrationsleistungs-Test. Moosbrugger, H. & Heyden, M. (1997)**

- Hofer, S. (2002). Frankfurter Adaptiver Konzentrationsleistungs-Test (FAKT). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 143-148). Göttingen: Hogrefe.

FAKT-II**[9005868]****Frankfurter Adaptiver Konzentrationsleistungs-Test II. Moosbrugger, H. & Goldhammer, F. (2007)**

- Kipman, U. & Fritz, A. (2014). Psychologische Diagnostik von Aufmerksamkeits- und Konzentrationsfähigkeit im Kindergarten- und Schulalter (S. 68-77: FAKT-II; Frankfurter Adaptiver Konzentrationsleistungs-Test II). Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).
- Weis, S. & Nuerk, H.-C. (2011). **TBS-TK-Rezension:** FAKT-II. Frankfurter Adaptiver Konzentrationsleistungs-Test. Report Psychologie, 36 (5), 219-221.
- Weis, S. & Nuerk, H.-C. (2011). **TBS-TK-Rezension:** FAKT-II. Frankfurter Adaptiver Konzentrationsleistungs-Test. Psychologische Rundschau, 62 (2), 139-141. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000063>

FAM**[9001890]****Functional Assessment Measure - deutsche Fassung. Schädler, S., Kool, J., Lüthi, H., Marks, D., Oesch, P., Pfeiffer, A. & Wirz, M. (2006)**

- Lüthi, H. (2006). Assessment: FIM und FAM - Alltagsfähigkeiten zuverlässig messen. physio-praxis, 3, 32-33.

FAMOS**[9004127]****Fragebogen zur Analyse Motivationaler Schemata. grosse Holtforth, M. & Grawe, K. (2002)**

- Rockenbach, K. & Stöbel-Richter, Y. (2004). Fragebogen zur Analyse Motivationaler Schemata (FAMOS) von Martin Grosse Holtforth und Klaus Grawe (2002) [Testinformationen]. Diagnostica, 50 (1), 61-63.
- Walliser, U. & Fikentscher, E. (2003). FAMOS: Fragebogen zur Analyse motivationaler Schemata (Besprechung). Fortschritte der Neurologie und Psychiatrie, 71, S. 210.

FAPI**[9005018]****Flugangst- und Flugphobie-Inventar. Mühlberger, A. & Pauli, P. (2011)**

- Wendt, J. (2013). Mühlberger, A. & Pauli, P. (2011). FAPI. Flugangst- und Flugphobie-Inventar (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 42 (2), 143-144.

FAPK**[9000848]****FRAGEBOGEN ZUR ABSCHÄTZUNG PSYCHOSOMATISCHEN KRANKHEITSGESCHEHENS. Koch, C. (1981)**

- Gänicke, M. (1999). Koch, C. (1996). Fragebogen zur Abschätzung Psychosomatischen Krankheitsgeschehens (FAPK). Theoretische Grundlagen und Handanweisung (2. Auflage). Zeitschrift für Klinische Psychologie, 28 (1), 67-68.
- Wendt, C. (1989). Fragebogen zur Abschätzung des psychosomatischen Krankheitsgeschehens (FAPK). C. Koch. Diagnostica, 35 (4), 364-367.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FAPK Fragebogen zur Abschätzung des psychosomatischen Krankheitsgeschehens: S. 257-258). Göttingen: Hogrefe.

FASA**[9007377]****Fragebogen zu den Auswirkungen der Sprachstörungen auf die Alltagskommunikation. Bongartz, R. (1998)**

- Praetze, Laura & Lüddecke, Ina. (2019). Fragebogen zu den Auswirkungen der Sprachstörungen auf die Alltagskommunikation (FASA). In U. Beushausen & H. Grötzbach (Hrsg.), Testhandbuch Sprache in der Neurologie. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (2. vollständig überarbeitete Auflage; S. 136-139). Idstein: Schulz-Kirchner.

FASO**[9004647]****Fragebogen zu einigen beruflichen Fähigkeiten und zum Umgang mit anderen. Richter, F. (2000)**

- Kaufhold, M. (2006). Kompetenz und Kompetenzerfassung. Analyse und Beurteilung von Verfahren der Kompetenzerfassung (S. 187-190: Fragebogen zu einigen fachlichen Fähigkeiten und dem Umgang mit anderen, FASO). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

FAST**[9002291]****Familiensystem-Test. Gehring, T. M. (1993)**

- Brooke, S. L. (2004). Critical Review of Play Therapy Assessments. *International Journal of Play Therapy*, 13 (2), 119-142. <https://doi.org/10.1037/h0088893>
- Dadds, M. R. (1994). The Family Systems Test: A comment on Gehring and Marti (1993). *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 35 (3), 399-575. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.1994.tb01739.x>
- D'Ocon Gimenez, A. (1999). Family System Test (FAST) by Thomas M. Gehring (book review). *European Journal of Psychological Assessment*, 15 (3), S. 295.
- Gehring, T. (1996). Replik zum Beitrag von Claudia Ermet Kaufmann: Familiensystemtest (FAST). *Diagnostica*. 42 (2), 190.
- Kastner-Koller, U. & Deimann, P. (2001). Gehring, T.M. (1998). Familiensystemtest. 2., erweiterte Auflage (Testbesprechung). *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 33 (1), 62-64.
- Kaufmann, C. E. (1995). Der Familiensystemtest (FAST). Thomas M. Gehring. *Diagnostica*, 41 (4), 374-376.
- Meyer-Enders, G. (2019). Familienbrett-Verfahren. In F. Wienand (Hrsg.), *Projektive Diagnostik bei Kindern, Jugendlichen und Familien. Grundlagen und Praxis - ein Handbuch* (2. Auflage, S. 358-365). Stuttgart: Kohlhammer.
- Richterich, Lukas. (1994). FAST. Familiensystemtest. *System Familie*, 7, 52-54.
- Richterich, L. (1995). Familienkonstellation aus Holzfiguren. *Psychoscope*, Heft 1, S. 26.
- Rigazio-DiGilio, S. A. (1993). The Family System Test (FAST): A spatial representation of family structure and flexibility. *The American Journal of Family Therapy*, 21 (4), 369-375.
- Schlippe, Arist von. (1993). Der "Familien-System-Test" FAST von Gehring 1993. *Systema*, 7 (3), 46-53.
- Steinebach, Christoph. (1993). Familiendiagnostik mit Figurentechniken: der Familiensystemtest (FAST). *Report Psychologie*, 18 (2), 29-31.
- Steinebach, C. (2004). Gehring, T. M. (1998). Familiensystemtest (FAST) (2. Auflage) [Klinische Untersuchungsverfahren]. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 33 (1), 63-66.
- Whitford-Stoddard, J. (2004). Review of FAST: The Family System Test. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 26 (2), 209-210.

FAST**[9002464]****FUNCTIONAL ASSESSMENT STAGING - DEUTSCHE FASSUNG. Ihl, R. & Frölich, L. (1991)**

- Wilken, M. (1996). Die Reisberg-Skalen (GDS; BCRS; FAST). Deutschsprachige Bearbeitung. Ralf Ihl und Lutz Frölich. *Diagnostica*, 42 (1) 94-99.

FAT**[9004433]****Fragebogen zur Arbeit im Team. Kauffeld, S. (2004)**

- Mojzisch, A. (2007). Fragebogen zur Arbeit im Team (FAT) [Instrumente der Arbeits und Organisationspsychologie]. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 51 (3), 137-142.
- Schulze Willbrenning, B. (2002). Fragebogen zur Arbeit im Team (F-A-T). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), *Handbuch personaldiagnostischer Instrumente* (S. 434-440). Göttingen: Hogrefe.
- Trebesch, K. (2005). Simone Kauffeld. FAT-Fragebogen zur Arbeit im Team [Neue Bücher]. *OrganisationsEntwicklung*, 24 (2), S. 93.

FAT 4-6**[9000181]****FRANKFURTER ANALOGIETEST 4-6. Belser, H., Anger, H., Bergmann, R. & Raatz, U. (1965)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung FAT 4-6 - Frankfurter Analogietest 4-6: S. 190-191). Heidelberg: Asanger.

FAT 6-9**[9001420]****FRANKFURTER ANALOGIETEST 6-9. Barth, N. (1989)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung FAT 6-9 - Frankfurter Analogietest: S. 191-193). Heidelberg: Asanger.
- Schmidt, A.R. (1990). Frankfurter Analogietest (FAT 6-9) von N. Barth. In K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), *Tests und Trends 8. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik* (S. 233-236). Weinheim: Beltz.
- Wendt, C. (1989). Frankfurter Analogietest FAT 6-9. Norbert Barth. *Diagnostica*, 35 (4), 368-371.

FATMA 2.1**[9008421]****Fragebogen zur Erfassung von Aktivitäts- und Teilhabezielen im Sinne der ICF bei Menschen mit Aphasie. Spitzer, L., Grötzbach, H., Kaiser, J., Klinck, M. & Lauer, N. (2021)**

- Burgholzer, M. (2022). FATMA 2.1. Fragebogen zur Erfassung von Aktivitäts- und Teilhabezielen im Sinne der ICF bei Menschen mit Aphasie. LogoLine, Heft 02, 34-35.
- Hartl, I. (2022). FATMA 2.1. Fragebogen zur Erfassung von Aktivitäts- und Teilhabezielen im Sinne der ICF bei Menschen mit Aphasie. Lena Spitzer, Holger Grötzbach, Julia Kaiser, Maxine Klinck & Norina Lauer (Rezension). *Forum Logopädie*, 36 (2), S. 66.
- Rensinghoff, C. (2021). Rezension zu: Lena Spitzer, Holger Grötzbach, Julia Kaiser, Maxine Klink & Norina Lauer: FATMA 2.1. Fragebogen zur Erfassung von Aktivitäts- und Teilhabezielen im Sinne der ICF bei Menschen mit Aphasie - Handanweisung. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag 2021. ISBN 978-3-8248-1293-6. In socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245. Online im Internet, URL: <https://www.socialnet.de/rezensionen/28822.php> (Stand: 8.8.2023)
- Schmidt, H. (2022). Lena Spitzer, Holger Grötzbach, Julia Kaiser, Maxine Klinck & Norina Lauer. FATMA 2.1. Fragebogen zur Erfassung von Aktivitäts- und Teilhabezielen im Sinne der ICF bei Menschen mit Aphasie (Rezension). *Sprachtherapie aktuell: Praxis-Beruf-Verband*, 4 (3), 26-27.
- Wallis, M. (2022). FATMA 2.1. Fragenbogen zur Erfassung von Aktivitäts- und Teilhabezielen im Sinne der ICF bei Menschen mit Aphasie. Lena Spitzer, Holger Götzbach, Julia Kaiser, Maxine Klinck, Norina Lauer, Idstein, Schulz-Kirchner, 2021 (Infothek). *Ergotherapie und Rehabilitation*, 61 (8), S. 33.

- FAVK** [9006286]
Fragebogen zum aggressiven Verhalten von Kindern. Görtz-Dorten, A. & Döpfner, M. (2010)
 • Warschburger, P. (2011). Görtz-Dorten, A. & Döpfner, M. (2010). Therapieprogramm für Kinder mit aggressivem Verhalten (THAV). Görtz-Dorten, A. & Döpfner, M. (2010). FAVK. Fragebogen zum aggressiven Verhalten von Kindern (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 40 (3), 214-216.
- FAW** [9002750]
FRAGEBOGEN ZUR ALKOHOLWIRKUNG. Petry, J. (1993)
 • Watzl, H. (1994). Petry, J. (1993). Alkoholismustherapie (2. Auflage) [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Klinische Psychologie, 23, 142-143.
- FAW** [9002292]
FRAGEBOGEN ZUR ERFASSUNG KÖRPERLICHEN WOHLBEFINDENS. Frank, R., Vaitl, D. & Walter, B. (1990)
 • Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FAW Fragebogen zur Erfassung des aktuellen körperlichen Wohlbefindens Version 1987-5: S. 264-265). Göttingen: Hogrefe.
- FB** [9003176]
FAMILIENBÖGEN. Cierpka, M. & Frevert, G. (1994)
 • Stieglitz, R.-D. (1999). Cierpka, M. & Frevert, G. (1994). Die Familienbögen. Ein Inventar zur Einschätzung von Familienfunktionen (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie, 28 (3), 223-224.
- FB** [9000849]
Familienbrett. Ludewig, K. & Wilken, U. (2000)
 • Meyer-Enders, G. (2019). Familienbrett-Verfahren. In F. Wienand (Hrsg.), Projektive Diagnostik bei Kindern, Jugendlichen und Familien. Grundlagen und Praxis - ein Handbuch (2. Auflage, S. 358-365). Stuttgart: Kohlhammer.
- FBA** [9002748]
FRAGEN ZUR BEWÄLTIGUNG VON ALKOHOLPROBLEMEN. Petry, J. (1993)
 • Watzl, H. (1994). Petry, J. (1993). Alkoholismustherapie (2. Auflage) [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Klinische Psychologie, 23, 142-143.
- FBB** [9002752]
FRAGEBOGEN ZUR BEHANDLUNGSBEREITSCHAFT. Petry, J. (1993)
 • Watzl, H. (1994). Petry, J. (1993). Alkoholismustherapie (2. Auflage) [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Klinische Psychologie, 23, 142-143.
- FBeK** [9000832]
FRAGEBOGEN ZUR BEURTEILUNG DES EIGENEN KÖRPERS. Strauß, B. & Richter-Appelt, H. (1996)
 • Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Fragebogen zur Beurteilung des eigenen Körpers FbeK: S. 480-482). Göttingen: Hogrefe.
- FBG** [9002168]
FRAGEBOGEN ZUR BEURTEILUNG DER GRUPPENSTUNDE. Krampen, G. (1985)
 • Watzl, H. (1994). Petry, J. (1993). Alkoholismustherapie (2. Auflage) [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Klinische Psychologie, 23, 142-143.
- FBH** [9003554]
Fragebogen zur Bewältigung von Hautkrankheiten. Stangier, U., Ehlers, A. & Gieler, U. (1996)
 • Schmidt, S. (1999). Fragebogen zur Bewältigung von Hautkrankheiten (FBH) von U. Stangier, A. Ehlers & U. Gieler (1996). Diagnostica, 45 (3), 165-168.
- FBIT** [9000175]
FRENCH-BILDER-INTELLIGENZ-TEST. Heibel, G. & Horn, R. (1976)
 • Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung FBIT - French-Bilder-Intelligenz-Test: S. 193-194). Heidelberg: Asanger.
 • Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (French-Bilder-Intelligenztest: S. 224-227). Berlin: Springer.
- FBL** [9000962]
FREIBURGER BESCHWERDENLISTE. Fahrenberg, J. (1994)
 • Baltissen, R. (1996). Die Freiburger Beschwerdenliste. (FBL). J. Fahrenberg. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 17 (1), 62-63.
 • Baumann, U. & Stieglitz, R.-D. (1980). Ein Vergleich von vier Beschwerdenlisten. Archiv für Psychiatrie und Nervenkrankheiten, 229 (2), 145-163.
 • Hiller, W. (1997). Fahrenberg, J. (1994). Die Freiburger Beschwerdenliste (FBL), Form FBL-G und revidierte Form FBL-R [Klinische Untersuchungsverfahren]. Zeitschrift für Klinische Psychologie, 26 (4), 309-311.
 • Krause, A. (2003). FBL. Die Freiburger Beschwerdenliste (FBL). Form FBL-G und revidierte Form FBL-R (Rezension). In H. Berth & F. Balck (Hrsg.), Psychologische Tests für Mediziner (S. 144-145). Göttingen: Hogrefe.
 • Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FBL - Freiburger Beschwerdenliste, FBL Kurzform: S. 266-268). Göttingen: Hogrefe.

FBS**[9001088]****FRAGEBOGENTEST ZUR BEURTEILUNG DER SUIZIDGEFAHR. Stork, J. (1972)**

- Kohlbrunner, J. (1974). Fragebogentest zur Beurteilung der Suizidgefahr (FBS). Schweizerische Zeitschrift für Psychologie, 33, (1), 102.
- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (FBS: Fragebogen zur Beurteilung der Suizidgefahr. S. 207-209). Tübingen: DGVT.

FBT**[9002573]****FRAGMENTIERTER BILDERTEST. Kessler, J., Schaaf, A. & Mielke, R. (1993)**

- Matter, S. & Meier, B. (2009). Der Fragmentierte Bildertest (FBT). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 651-656). Göttingen: Hogrefe.

FD-SBK**[9002574]****FÖRDERDIAGNOSTIK MIT SCHWERSTBEHINDERTEN KINDERN. Fröhlich, A. & Haupt, U. (1983)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Förderdiagnostik mit schwerstbehinderten Kindern: S. 204-206). Göttingen: Hogrefe.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Förderdiagnostik bei Schwerstbehinderten: S. 24-27). Heidelberg: Asanger.

FDA-2**[9006488]****Frenchay Dysarthrie Assessment - 2. Enderby, P. & Palmer, R. (2012)**

- Stan, A. (2012). FDA-2. Frenchay Dysarthrie Assessment - 2. Pamela Enderby, Rebecca Palmer. Bearbeitet von Karen Grosstück, Heike D. Grün, Regina Oehrich (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 26 (6), S. 56.

FDD-DSM-IV**[9002959]****FRAGEBOGEN ZUR DEPRESSIONSDIAGNOSTIK NACH DSM-IV. Kühner, C. (1997)**

- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (IDD: Inventory to Diagnose Depression. S. 230-233). Tübingen: DGVT.
- Saile, H. (1998). Fragebogen zur Depressionsdiagnostik nach DSM-IV (FDD-DSM-IV). Diagnostica, 44 (4), 230-231.
- Stieglitz, R.-D. (1997). Kühner, Ch. (1997). Fragebogen zur Depressionsdiagnostik nach DSM-IV (FDD-DSM-IV). Zeitschrift für Klinische Psychologie, 26 (3), 235-236.

FDI 4-6**[9002169]****FRAGEBOGEN ZUR ERFASSUNG VON DIMENSIONEN DER INTEGRATION VON SCHÜLERN. Haeberlin, U., Moser, U., Bless, G. & Klaghofer, R. (1989)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung FDI 4-6 - Fragebogen zur Erfassung von Dimensionen der Integration von Schülern: S. 391-392). Heidelberg: Asanger.
- Müller, M. & Jäger, R.S. (1990). Fragebogen zur Erfassung von Dimensionen der Integration von Schülern FDI 4-6. Urs Haeberlin, Urs Moser, Gerard Bless und Richard Klaghofer. Diagnostica, 36 (4), 372-373.
- Schmidt, A.R. (1990). Fragebogen zur Erfassung von Dimensionen der Integration von Schülern (FDI 4-6) von Urs Haeberlin, Urs Moser, Gerhard Bless und Richard Klaghofer. In K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 8. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 212-214). Weinheim: Beltz.

FDS**[9003772]****Fragebogen zu dissoziativen Symptomen. Freyberger, H.J., Spitzer, C. & Stieglitz, R.-D. (1999)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1998). Dissociative Experiences Scale. Carlson, Eve Bernstein; Putnam, Frank W. 1986 (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Samuel Juni and Niels G. Walter. Accession number: 12121250). Norwood, MA: SilverPlatter.

FDTs**[9000966]****FAMILIENDIAGNOSTISCHES TESTSYSTEM. Schneewind, K.A., Beckmann, M. & Hecht-Jackl, A. (1985)**

- Schwertberger, V. (2000). Familiendiagnostisches Testsystem. In H. Werneck & Werneck-Rohrer, S. (Hrsg.), Psychologie der Familie (S. 64-69). Wien: WUV Universitätsverlag.

FDU**[9005361]****Frenchay Dysarthrie Untersuchung. Enderby, P.M. (1991)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Frenchay Dysarthria Assessment. Enderby, Pamela M. (1983) (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Steven B. Leder and Malcolm R. McNeil. Accession number: 12171238). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Herrmann, S. (2004). Frenchay Dysarthrie Untersuchung. Pamela M. Enderby [Medien und Materialien]. Forum Logopädie, 18 (6), S. 45.
- Rupp, S. (2007). Frenchay Dysarthrie Untersuchung. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 155-160). Bern: Huber.

FEBS**[9001766]****FRAGEBOGEN ZUR ERFASSUNG VON BEWÄLTIGUNGSSTRATEGIEN. Rösler, F. & Kühl, R. (1981)**

- Rüger, U., Blomert, A.F. & Förster, W. (1990). Coping. Theoretische Konzepte, Forschungsansätze, Meßinstrumente zur Krankheitsbewältigung (S. 256-259: Der Fragebogen zur Erfassung kognitiver Bewältigungsstrategien von Rösler/Kühl). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

- FEDK** [9005564]
Fragebogen zur Erfassung dysfunktionaler Kognitionen bei Essstörungen. Legenbauer, T. & Vocks, S. (2006)
 • Mauler, B. (2007). Legenbauer, T., Vocks, S. (2006). Manual der kognitiven Verhaltenstherapie bei Anorexie und Bulimie. Heidelberg: Springer (Buchbesprechungen). Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin, 28 (1), 155-156.
- FEEL-E** [9006787]
Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Erwachsenen. Grob, A. & Horowitz, D. (2014)
 • Petermann, F. (2015). Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Erwachsenen (FEEL-E) [Klinische Untersuchungsverfahren]. Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 63 (1), 67-68.
- FEEL-KJ** [9005252]
Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen. Grob, A. & Smolenski, C. (2005)
 • Freudenthaler, H. H. & Wettstein, A. (2015). **TBS-TK-Rezension:** Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen (FEEL-KJ). Report Psychologie, 40 (9), 355-356.
 • Freudenthaler, H. H. & Wettstein, A. (2016). **TBS-TK-Rezension:** Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen (FEEL-KJ). Psychologische Rundschau, 67 (1), 75-77. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000313>
 • Goldschmidt, S. & Berth, H. (2006). FEEL-KJ. Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen von Alexander Grob und Carola Smolenski (2005). [Testinformation]. Diagnostica, 52 (4), 208-212.
 • Kirchheim, C. (2006). Grob, A.; Smolenski, C. (2005): FEEL-KJ. Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen (Neuere Testverfahren). Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 55 (6), 499-501.
 • Wiedebusch, S. (2006). Grob, A. & Smolenski, C. (2005). FEEL-KJ. Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 35 (3), 240-241.
- FEES 3-4** [9004816]
Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen. Rauer, W. & Schuck, K. D. (2003)
 • Kastner-Koller, U. & Deimann, P. (2004). Rauer, W. & Schuck, K.D. (2003). FEES 3-4. Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen [Testbesprechung]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 36 (2), 115-118.
 • Waligora, K. (2004). Rauer, W.; Schuck, K.-D. (2003): Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen (FEES 3-4). Göttingen: Hogrefe [Neuere Testverfahren]. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 53 (2), 139-141.
- FEGK** [9001927]
FRAGEBOGEN ZUR ERFASSUNG GESUNDHEITSBEZOGENER KONTROLLÜBERZEUGUNGEN. Ferring, D. & Filipp, S.-H. (1989)
 • Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FEGK Fragebogen zur Erfassung gesundheitsbezogener Kontrollüberzeugungen, dt. Modifikation der * MHL-C-Scales: S. 273-275). Göttingen: Hogrefe.
- FegK 0-6** [9006993]
Früherkennung entwicklungsgefährdeter Kinder bis 6 Jahre. Burgener Woeffray, A. (2014)
 • Weiss, H. (2015). Burgener Woeffray, Andrea (2014): Entwicklungsgefährdung früh erkennen. FegK 0-6: Ein Verfahren zur Früherkennung entwicklungsgefährdeter Kinder bis 6 Jahre und zur Ermittlung ihres Unterstützungsbedarfs. Bern: Edition SZH/CPS. CHF 79,- (Rezensionen). Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete 84 (2), 176-177.
- FEKB** [9002614]
FRAGEBOGEN ZUR ERFASSUNG VON FORMEN DER KRANKHEITSBEWÄLTIGUNG. Klauer, T. & Filipp, S.-H. (1987)
 • Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FEKB Fragebogen zur Erfassung von Formen der Krankheitsbewältigung: S. 279-281). Göttingen: Hogrefe.
- FEO** [9004500]
Fragebogen zur Erfassung des Organisationsklimas. Daumenlang, K., Müskens, W. & Harder, U. (2004)
 • Kauffeld, S. (2006). Fragebogen zur Erfassung des Organisationsklimas (FEO) von K. Daumenlang, W. Müskens und U. Harder (Tests und Tools). Zeitschrift für Personalpsychologie, 5 (2), 68-71.
- FEPA** [9005382]
Fragebogen zur Erfassung von Empathie, Prosozialität, Aggressionsbereitschaft und Aggressivem Verhalten. Lukesch, H. (2006)
 • Kirchheim, C. (2007). Lukesch, H. (2006). FEPA. Fragebogen zur Erfassung von Empathie, Prosozialität, Aggressionsbereitschaft und aggressivem Verhalten (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 56 (3), 267-270.
- FEPiG** [9007548]
Fragebogen zum Erleben von therapeutischen Prozessen in der Gruppe. Vogel, E., Blanck, P., Bents, H. & Mander, J. (2016)
 • Mander, J., Vogel, E., Blanck, P. & Bents, H. (2016). Stellungnahme. Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie, 66 (9/10), S. 412. <https://doi.org/10.1055/s-0042-115463>

- Tschuschke, V. (2016). Leserbrief zu: "Vogel E, Blanck P, Bents H, Mander J: Wirkfaktoren in der Gruppentherapie: Entwicklung und Validierung eines Fragebogens. PPmP 2016; 66: 170-179". Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie, 66 (9/10), S. 411. <https://doi.org/10.1055/s-0042-115461>

FERUS**[9004182]****Fragebogen zur Erfassung von Ressourcen und Selbstmanagementfähigkeiten. Jack, M. (2001)**

- Znoj, H. & Baumgartner, S. (2008). Jack, M. (2007). FERUS - Fragebogen zur Erfassung von Ressourcen und Selbstmanagementfähigkeiten (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 37 (3), 213-214.

FES 4-6**[9000216]****Einstellung zur Schule für 4.-6. Klassen. Wagner, J. W. L. (1977)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung FES - Fragebogen Einstellung zur Schule für 4. bis 6. Klassen: S. 350-351). Heidelberg: Asanger.
- Kornmann, R. (1978). Fragebogen: Einstellung zur Schule für 4.-6. Klassen. FES 4-6. Aus dem Landauer Bildungsbearbeitungssystem, herausgegeben von Karlheinz Ingenkamp (Tests und Beratungsverfahren). Psychologie in Erziehung und Unterricht, 25, 377-378.

FES-I**[9005808]****Falls Efficacy Scale-International Version. Dias, N., Kempen, G.I.J.M., Todd, C.J., Beyer, N., Freiburger, E., Piot-Ziegler, C., Yardley, L. & Hauer, K. (2006)**

- Wirz, M. (2010). Die Angst vorm Fallen messen. Assessment: Falls Efficacy Scale - internationale Version (FES-I). physiotherapie, 2, 34-35.

FESQ**[9007074]****Fragebogen zur Erfassung schulischer Qualitätsmerkmale zum Erhalt und zur Förderung der Lehrergesundheit. Altenstein, C. (2010)**

- Rothland, M. (2011). Christine Altenstein (2010): Der Einfluss schulischer Merkmale auf das Beschwerdenerleben von Lehrern. Entwicklung und Validierung des Fragebogens zur Erfassung schulischer Qualitätsmerkmale zum Erhalt und zur Förderung der Lehrergesundheit (FESQ). Hamburg: Kovac (Rezensionen). DDS - Die Deutsche Schule, 103 (3), 283-284.

FESSE**[9004787]****Fragebogen zur Erfassung sportbezogener Selbstwirksamkeitserwartungen. Wagner, P. (2000)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Fragebogen zur Erfassung sportbezogener Selbstwirksamkeitserwartungen: S. 486-488). Göttingen: Hogrefe.

FESV**[9003365]****Fragebogen zur Erfassung der Schmerzverarbeitung. Geissner, E. (2001)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FESV Fragebogen zur Erfassung der Schmerzverarbeitung: S. 282-285). Göttingen: Hogrefe.

FEV**[9002084]****FRAGEBOGEN ZUM EßVERHALTEN. Pudol, V. & Westenhöfer, J. (1989)**

- Petermann, H. (1991). Fragebogen zum Eßverhalten (FEV). Volker Pudol und Joachim Westenhöfer. Diagnostica, 37 (3), 271-274.

FEW**[9000187]****Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung. Lockowandt, O. (1974)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung FEW - Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung: S. 240-241). Heidelberg: Asanger.
- Dacheneder, W. (2001). Der Developmental Test of Visual Perception 2 (DTVP-2) - ein neuer amerikanischer Frostig-Test. Teil I: Kritik am FEW. Ergotherapie & Rehabilitation, 8 (1), 15-19.
- Gutezeit, G. (1989). Eine Beurteilung des "Frostig Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung" (FEW), 4. Auflage (Aus der Arbeit des Testkuratoriums). Diagnostica, 35 (4), 372-380.
- Kelly, G. (1983). The Frostig test: A review. The British Journal of Occupational Therapy, 46, 252-254.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 130-133: Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung FEW). Göttingen: Hogrefe.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung: S. 193-200). Berlin: Springer.

FEW-2**[9005926]****Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung - 2. Büttner, G., Dacheneder, W., Schneider, W. & Weyer, K. (2008)**

- Dacheneder, W. (2001). Der Developmental Test of Visual Perception 2 (DTVP-2) - ein neuer amerikanischer Frostig-Test. Teil I: Kritik am FEW. Ergotherapie & Rehabilitation, 40 (8), 15-19.
- Dacheneder, W. (2001). Der Developmental Test of Visual Perception 2 (DTVP-2) - ein neuer amerikanischer Frostig-Test. Teil II: Darstellung des DTVP-2 mit zwei Fallbeispielen. Ergotherapie & Rehabilitation, 40 (9), 16-24.
- Esser, G. & Petermann, F. (2010). Entwicklungsdiagnostik (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 13) [S. 122-126: Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung-2, FEW-2]. Göttingen: Hogrefe.
- Geiger-Riess, M. (2018). Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung-2 (FEW-2). Gerhard Büttner, Winfried Dacheneder, Wolfgang Schneider & Katja Weyer. Göttingen: Hogrefe, 2008. In D. Schellig, D. Heinemann,

B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 2 (S. 433-440). Göttingen: Hogrefe.

- Kastner-Koller, U. & Deimann, P. (2009). Büttner, G., Dacheneder, W., Schneider, W. & Weyer, K. (2008). FEW-2. Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung - 2 (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 41 (2), 104-106.
- Nairz, C. (2008). Büttner, G., Dacheneder, W., Schneider, W. & Weyer, K. (2008). FEW-2. Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung-2 (Buchbesprechungen). Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin, 29 (3), 309-311.
- Schwarz-Thönes, K. (2009). FEW-2. Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung - 2. Deutsche Fassung des Developmental Test of Visual Perception, second Edition (DTVP-2) von D.D. Hammill, N.A. Pearson and J.K. Voress. G. Büttner, W. Dacheneder, W. Schneider & K. Weyer (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 23 (6), S. 63.
- Thurmair, M. (2009). Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung-2 FEW-2. Von Gerhard Büttner, Winfried Dacheneder, Wolfgang Schneider und Katja Weyer. Deutsche Fassung des DTVP-2 von D.D. Hammill, N.A. Pearson & J. K. Voress (Tests und Screenings). Frühförderung interdisziplinär, 28 (1), S. 46.

FEW-3**[9008238]**

Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung - 3. Büttner, G., Dacheneder, W., Müller, C., Schneider, W. & Hasselhorn, M. (2021)

- Cordero Donoso, Paulina. (2022). Büttner, G., Dacheneder, W., Müller, C., Schneider, W., Hasselhorn, M. (2021). FEW-3. Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung - 3 (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 71 (3), 284-294.
- Renner, Gerolf. (2023). Büttner, G., Dacheneder, W., Müller, C., Schneider, W. & Hasselhorn, M. (2021). FEW-3. Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung - 3. Deutsche Bearbeitung des Developmental Test of Visual Perception, Third Edition (DTVP-3) von D. D. Hammill, N. A. Pearson und J. K. Voress (Neue diagnostische Verfahren für die Sonderpädagogik). Sonderpädagogische Forschung heute, 68 (1), 99-103.
- Renner, G., Cordero Donoso, P. & Schroeder, A. (2021). Testinformation zum FEW-3. Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung - 3 (Dia-Form Verfahrensinformationen 010-01). Ludwigsburg: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.

FEW-JE**[9006579]**

Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung - Jugendliche und Erwachsene. Petermann, F., Waldmann, H.-C. & Daseking, M. (2012)

- Bauer, M. (2013). F. Petermann, H.-C. Waldmann, M. Daseking. Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung - Jugendliche und Erwachsene (FEW-JE), Deutsche Bearbeitung des Developmental Test of Visual Perception - Adolescent and Adult (DTVP-A) von C.R. Reynolds, N.A. Pearson and J.K. Voress (Rezensionen). Ergoscience, 8 (2), S. 88.

FF-STABS**[9004831]**

Freiburger Fragebogen - Stadien der Bewältigung chronischer Schmerzen. Maurischat, C., Härter, M. & Bengel, J. (2006)

- Goldschmidt, S. & Würz, J. (2007). Freiburger Fragebogen - Stadien der Bewältigung chronischer Schmerzen (FF-STABS) von Carsten Maurischat, Martin Härter und Jürgen Bengel (2006) (Testinformationen). Diagnostica, 53 (3), 169-172.

FFbH-P/R**[9002868]**

Funktionsfragebogen Hannover - Polyartikuläre Gelenkerkrankungen/Rückenschmerz. Raspe, H.H., Hagedorn, U., Kohlmann, T. & Mattussek, S. (1990)

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Funktionsfragebogen Hannover zur alltagsnahen Diagnostik der Funktionsbeeinträchtigung durch Rückenschmerzen FFbH-R: S. 336-339). Göttingen: Hogrefe.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FFbH Funktionsfragebogen Hannover, FFbH-P Funktionsfragebogen Hannover - Polyartikuläre Gelenkerkrankungen, FFbH-R Funktionsfragebogen Hannover - Rückenschmerz, FFbH-P+R Funktionsfragebogen Hannover - Kombinierte Version: S. 286-288). Göttingen: Hogrefe.

FFBO**[9001653]**

FAMILIENFRAGEBOGEN NACH OLSON. Thomas, V. (1988)

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FACES III Family Adaptability and Cohension Evaluation Scale self-report; Olson et al.; FACES III - Clinical Rating Scale; Femdbeurteilungsversion; FACES III-K, Version für Kinder jünger als 12 Jahre: S. 250-253). Göttingen: Hogrefe.

FHT**[9001242]**

FOTO-HAND-TEST. Belschner, W., Lischke, G. & Selg, H. (1971)

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung FHT - Foto-Hand-Test zur Erfassung der Aggressivität: S. 371-373). Heidelberg: Asanger.

FIB**[9005054]**

Fragebogen zur Innovationsbereitschaft. Klusemann, J. (2003)

- Anonymus. (2003). Klusemann, Jens: Typologie der Innovationsbereitschaft. Messung und Erklärung der Innovationsbereitschaft in Gruppen und Organisationseinheiten. Personal, 55 (12), 62-63.

FIBECK**[9001731]**

Freiburger Inventar zur Bewältigung einer chronischen Krankheit. Broda, M., Hirmke, A., Irmisch, R., Maacks, S., Nickel, T., Seifert, C. & Zimmermann, B. (1985)

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FIBECK Freiburger Inventar zur Bewältigung einer chronischen Krankheit: S. 289-291). Göttingen: Hogrefe.

FIBEL**[9006361]**

Feedback-Inventar zur berufsbezogenen Erstororientierung für Lehramtsstudierende. Kanning, U. P., Herrmann, C. & Böttcher, W. (2011)

- Südkamp, A. & Köller, M. (2011). Kanning, U.-P., Herrmann, C. & Böttcher, W. (2011). Feedback-Inventar zur berufsbezogenen Erstororientierung für Lehramtsstudierende (FIBEL) (Testrezension). Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 25 (4), 293-296.

FiD**[9005565]**

Fit in Deutsch. Niedersächsisches Kultusministerium. (2006)

- Lüttke, U. & Kallmeyer, K. (2007). Kritische Analyse ausgewählter Sprachstandserhebungsverfahren für Kinder vor Schuleintritt aus Sicht der Linguistik, Diagnostik und Mehrsprachigkeitsforschung (S. 266-267: "Fit in Deutsch"). Die Sprachheilarbeit, 52 (6), 261-278.

FIE**[9002172]**

FRAGEBOGEN IRRATIONALER EINSTELLUNGEN. Klages, U. (1989)

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FIE Fragebogen irrationaler Einstellungen: S. 294-296). Göttingen: Hogrefe.

FIF**[9007491]**

Fragebogen zur Integrativen Führung. Rowold, J. & Poethke, U. (2017)

- Ingold, P. V. (2019). Fragebogen zur integrativen Führung. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 63 (2), 100-106. <https://doi.org/10.1026/0932-4089/a000294>

FIM**[9003382]**

Funktionaler Selbständigkeitsindex. Frommelt, P. & Habelsberger, W. (1993)

- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 509-512: Testkurzdarstellung "FIM [Functional Independence Measure] & FAM [Functional Assessment Measure], Carl V. Granger). Göttingen: Hogrefe.
- Halek, M. (2003). Wie misst man die Pflegebedürftigkeit? Eine Analyse der deutschsprachigen Assessmentverfahren zur Erhebung der Pflegebedürftigkeit. Mit einer Einführung von Prof. Dr. Sabine Bartholomeyczik (S. 54-58: Functional Independence Measure - FIM). Hannover: Schlütersche Verlagsgesellschaft.
- Hölzl, J. (1996). Funktionaler Selbständigkeitsindex/Functional Independence Measure (FIM). Ergotherapie & Rehabilitation, 35 (3), 229-230.
- Lüthi, H. (2006). Assessment: Functional Independence Measure - Alltagsfähigkeiten zuverlässig messen. Ergopraxis, 2 (1), 28-29.
- Lüthi, H. (2006). Assessment: FIM und FAM - Alltagsfähigkeiten zuverlässig messen. physiopraxis, 3, 32-33.

FIMEST**[9003496]**

Fragebogeninventar zur mehrdimensionalen Erfassung des Erlebens gegenüber Sterben und Tod. Wittkowski, J. (1996)

- Fisseni, H.-J. (2000). Fragebogeninventar zur mehrdimensionalen Erfassung des Erlebens gegenüber Sterben und Tod (FIMEST) von Joachim Wittkowski (1996) (Testinformationen). Diagnostica, 46 (2), 112-114.

FINGER**[9005174]**

FINnish GERman Study on Physical Activity, Fitness and Health. Bös, K., Woll, A., Oja, P. & Suni, J. (1993)

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Fragebogen der FINGER-Studie - FINnish GERman study on physical activity, fitness and health: S. 423-425). Göttingen: Hogrefe.

FiPS 3-6**[9006363]**

Figuren- und Puzzle-Sprachüberprüfung. Winkelmann, E. (2008)

- Bender-Körber, B. (2015). Elke Winkelmann (2014): Spielerische Sprachüberprüfung FiPS-S. Fähigkeiten im Puzzle-Spiel erfassen - Sprache, 47 Seiten, zzgl. Kopiervorlagen; 9-teiliges Puzzle und Lupe, 39,90 EUR (Rezensionen). Praxis Sprache, 60 (1), S. 47.

FIRST**[9004636]**

Freiberger Imaginations-, Relaxations- und Suggestibilitätstest. Scholz, O.B. (2002)

- Bongartz, W. (2005). Scholz, O.B. (2002). Freiberger Imaginations-, Relaxations- und Suggestibilitätstest (FIRST) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 34 (2), 146-147.

FIS**[9005237]**

Fragebogen zum intendierten Sozialverhalten. Ungerer-Röhrich, U., Singer, R., Hartmann, H. & Kreiter, C. (1990)

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Fragebogen zum intendierten Sozialverhalten FIS: S. 521-523). Göttingen: Hogrefe.

FIT

[9000968]

FAMILIE IN TIEREN. Brem-Gräser, L. (1957)

- Baumgärtl, F. & Thomas-Langel, R. (2014). **TBS-TK-Rezension:** Familie in Tieren. 10. Auflage 2011 (erste Auflage 1957). Report Psychologie, 39 (11/12), 453-454.
- Baumgärtl, F. & Thomas-Langel, R. (2015). **TBS-TK-Rezension:** Familie in Tieren. 10. Auflage 2011 (erste Auflage 1957). Psychologische Rundschau, 66 (2), 152-154. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000238>
- Hermann, U. (2001). Das Verfahren "Familie in Tieren". In D. Sturzbecher (Hrsg.), Spielbasierte Befragungstechniken. Interaktionsdiagnostische Verfahren für Begutachtung, Beratung und Forschung (S. 242-259). Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, F. (1997). Familie in Tieren - Die Familiensituation im Spiegel der Kinderzeichnung. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 90-92.
- Rexilius, G. (1999). Familie in Tieren. In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 543-549). Eschborn: Klotz.
- Sehringer, W. (1997). Replik zur Rezension von Familie in Tieren. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), S. 93.
- Walter, P. (1987). Familie in Tieren. In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 272-274). Reinbek: Rowohlt.
- Wichelhaus, B. (2002). Brem-Gräser, L. (2001). Familie in Tieren. Die Familiensituation im Spiegel der Kinderzeichnung. Entwicklung eines Testverfahrens (8. Aufl.)/ Kos, M. & Biermann, G. (2002). Die verzauberte Familie. Ein tiefenpsychologischer Zeichentest (5. Aufl.)/ Avé-Lallemant, U. (2002). Baum-Tests. Mit einer Einführung in die symbolische und graphologische Interpretation (5. Aufl.) (Buchbesprechungen). Musik-, Tanz- und Kunsttherapie, 13 (2), 96-97.

FIT

[9003886]

Familien-Identifikations-Test. Remschmidt, H. & Mattejat, F. (1999)

- Fichter, J. (2019). Vom Wald und von den Bäumen: Ergänzungen zu Wilfried Hommers Methodenkritik. Praxis der Rechtspsychologie, 29 (1), 139-146.
- Hommers, W. (2019). Methodenkritische Testanwendung in der familienrechtspsychologischen Begutachtung: Konsequenzen aus den Förderativen Qualitätsstandards. Praxis der Rechtspsychologie, 29 (1), 117-138.

FIT

[9008650]

Rey Ffteen-Item Test. Rey, A. (1958)

- Blaskewitz, N. (2019). Rey Ffteen-Item Test (FIT) bzw. Rey Memory Test (RMT). André Rey. Deutsche Adaptation von Dietmar Heubrock & Franz Petermann. Paris: Presses Universitaires de France, 1958, Frankfurt am Main: Swets Test Services, 2000, Frankfurt am Main: Pearson Assessment & Information GmbH, 3. Auflage, 2011. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 630-636). Göttingen: Hogrefe.
- Henry, M. (2009). Beschwerdenuvalidierungstests in der zivil- und sozialrechtlichen Begutachtung: Verfahrensüberblick. In T. Merten & H. Dettenborn (Hrsg.), Diagnostik der Beschwerdenuvalidität (S. 118-161; S. 133-136: Rey Ffteen-Item Test FIT; Rey, 1958). Berlin: Deutscher Psychologen Verlag.
- Mayer, H. (2009). Rey Visual Design Learning Test (RVDLT). Figuraler Lern- und Gedächtnistest (FLGT). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 534-540). Göttingen: Hogrefe.

FIT-KIT

[9003260]

Familien- und Kindergarten-Interaktions-Test. Sturzbecher, D. & Freytag, R. (2000)

- Bauer, U. (2002). Kinderperzipierte Interaktionsqualität. Sturzbecher, Dietmar (Hrsg.): Spielbasierte Befragungstechniken. Interaktionsdiagnostische verafhren für Begutachtung, Beratung und Forschung (Buchbesprechung). Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 22 (3), 323-326.
- Deimann, P. & Kastner-Koller, U. (2001). Sturzbecher, D. & Freytag, R. (2000). Familien- und Kindergarten-Interaktionstest (FIT-KIT) (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 33 (4), 253-256.
- Schmidt-Denter, U. (2003). Sturzbecher, D. (Hrsg.), Spielbasierte Befragungstechniken (Buchbesprechungen). Psychologie in Erziehung und Unterricht, 50 (4), 410-411.
- Sturzbecher, D. (2001). Ein Kommentar zur FIT-KIT-Rezension von P. Deimann und U. Kastner-Koller. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 33 (4), 256-258.
- Waligora, K. (2001). Sturzbecher, D.; Freytag, R. (2000): Familien und Kindergarten-Interaktionstest (FIT-KIT) (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 50 (5), 390-393.

FiTf

[9006722]

Familie in Tierfiguren. Natho, F. (2009)

- Singe, S. (2010). Natho, F. Gespräche mit dem inneren Schweinehund. Arbeit mit Tierfiguren in systemischer Beratung und Therapie [Buchbesprechungen]. Kontext - Zeitschrift für Systemische Therapie und Familientherapie, 41 (2), 168-170.

FKB-20

[9003262]

FRAGEBOGEN ZUM KÖRPERBILD. Clement, U. & Löwe, B. (1996)

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Fragebogen zum Körperbild FKB-20: S. 475-477). Göttingen: Hogrefe.

FKBS**[9001090]****Fragebogen zu Konfliktbewältigungsstrategien. Hentschel, U., Kießling, M. & Wiemers, M. (1998)**

- Rüger, U., Blomert, A.F. & Förster, W. (1990). Coping. Theoretische Konzepte, Forschungsansätze, Meßinstrumente zur Krankheitsbewältigung (Das Defense Mechanism Inventory, DMI, von Gleser/Ihilevich und der Fragebogen zu Konfliktbewältigungsstrategien von Hentschel/Hickel/Wiemers, FKS. S. 239-245). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung DMI Defense Mechanism Inventory von Gleser und Ihilevich; FKBS Fragebogen zu Konfliktbewältigungsstrategien, dt. Adaptation Hentschel, Kießling u. Wiemers: S. 219-223). Göttingen: Hogrefe.

FKK**[9002361]****FRAGEBOGEN ZU KOMPETENZ- UND KONTROLLÜBERZEUGUNGEN. Krampen, G. (1991)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Fragebogen zu Kompetenz- und Kontrollüberzeugungen FKK: S. 472-474). Göttingen: Hogrefe.
- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 759-763: Testkurzdarstellung "FKK". "Fragebogen zu Kompetenz- und Kontrollüberzeugungen", Günter Krampen). Göttingen: Hogrefe.
- Kipman, U. (2013). Psychologische Diagnostik moderierender Persönlichkeitsmerkmale bei Kindern und Jugendlichen (S. 61-67: FKK; Fragebogen zu Kompetenz- und Kontrollüberzeugungen). Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).
- Schlösser, S. (2002). Fragebogen zu Kompetenz- und Kontrollüberzeugungen (FKK). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 350-355). Göttingen: Hogrefe.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FKK Fragebogen zu Kompetenz- und Kontrollüberzeugungen S. 300-301). Göttingen: Hogrefe.

FKKS**[9003553]****Frankfurter Körperkonzeptskalen. Deusinger, I.M. (1998)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Frankfurter Körperkonzeptskalen FKKS: S. 484-486). Göttingen: Hogrefe.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FKKS Frankfurter Körperkonzeptskalen: S. 302-303). Göttingen: Hogrefe.

FKKSG**[9002467]****FRAGEBOGEN ZU KOMPETENZERWARTUNG, KAUSALATTRIBUIERUNG UND SELBSTBEWERTENDEN GEFÜHLEN. Rehahn, S. (1981)**

- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (FKKSG: Fragebogen zur Kompetenzerwartung, Kausalattribution und selbstbewertenden Gefühlen. S. 189-191). Tübingen: Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.

FKL 7-9**[9002233]****FRAGEBOGEN ZUR KAUSALATTRIBUIERUNG IN LEISTUNGSSITUATIONEN 7-9. Kessler, M. (1988)**

- Krampen, G. (1989). Fragebogen zur Kausalattribution in Leistungssituationen (FKL). M. Kessler. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 10 (2), 141-142.

FKT**[9005521]****Fragebogen zu Komplizierter Trauer. Znoj, H. (2004)**

- Nairz, C. (2006). Znoj, H.J. (2004). Komplizierte Trauer (Reihe: Fortschritte der Psychologie, Band 23) [Buchbesprechung]. Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin, 27 (2), 232-233.

FKV**[9002299]****FREIBURGER FRAGEBOGEN ZUR KRANKHEITSVERARBEITUNG. Muthny, F.A. (1989)**

- Rüger, U., Blomert, A.F. & Förster, W. (1990). Coping. Theoretische Konzepte, Forschungsansätze, Meßinstrumente zur Krankheitsbewältigung (S. 215-218: Der Freiburger Fragebogen zur Krankheitsverarbeitung FKV von Muthny). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FKV 142 Fragebogen zur Krankheitsverarbeitung; FKV 102 Langform; FKV-LIS SE Kurzform; FKV-LIS FE Kurzform zur Fremdeinschätzung: S. 304-306). Göttingen: Hogrefe.

FKW 4-8**[9002362]****FRAGEBOGEN: KOOPERATION UND WETTBEWERB 4-8. KLASSEN. Littig, K.E. & Saldern, M.v. (1989)**

- Petillon, H. (1990). Fragebogen: Kooperation und Wettbewerb 4-8. Klassen (FKW 4-8) von Ernst Littig und M.v. Saldern. In K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 8. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 216-219). Weinheim: Beltz.
- Schmidt, A.R. (1990). Fragebogen: Kooperation und Wettbewerb 4-8. Klassen (FKW 4-8) von Ernst Littig und M.v. Saldern. In K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 8. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 220-222). Weinheim: Beltz.

FLA**[9003195]****FRAGEBOGEN ZUR LEBENSQUALITÄT BEI ASTHMA. Deuchert, M. & Löttering, H. (1994)**

- Petermann, F., Mühlh, S. & Emmermann, A. (2000). Der "Fragebogen zur Lebensqualität bei Asthma" (FLA) - ein krankheitsspezifisches Profelinstrument. In O. Schöffski & J. M. G. v. d. Schulenburg (Hrsg.), Gesundheitsökonomische Evaluationen. Grundlagen und Standortbestimmung (S. 311-329). Berlin: Springer.

FLL**[9001093]****FRAGEBOGEN ZU LEBENSZIELEN UND ZUR LEBENSZUFRIEDENHEIT. Kraak, B. & Nord-Rüdiger, D. (1989)**

- Müller, M. (1991). Fragebogen zu Lebenszielen und zur Lebenszufriedenheit FLL. B. Kraak und D. Nord-Rüdiger. Diagnostica, 37 (1), 76-78.
- Muthny, F.A. (1992). Fragebogen zu Lebenszielen und Lebenszufriedenheit. B. Kraak & D. Nord-Rüdiger. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 13 (2), 127-128.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FLL Fragebogen zu Lebenszielen und zur Lebenszufriedenheit: S. 307-309). Göttingen: Hogrefe.

FLT**[9000220]****FORM-LEGE-TEST. Lienert, G. A. (1958)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung FLT - Form-Lege-Test: S. 195-196). Heidelberg: Asanger.
- Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Formlegetest FLT: S. 151-156). Göttingen: Hogrefe.

FLVT 5-6**[9005993]****Frankfurter Leseverständnistest für 5. und 6. Klassen. Souvignier, E., Trenk-Hinterberger, I., Adam-Schwebe, S. & Gold, A. (2008)**

- Bund-Länder Initiative Bildung durch Sprache und Schrift (BiSS). (2018). Frankfurter Leseverständnistest für 5. und 6. Klassen (FLVT 5-6) von Elmar Souvignier, Isabel Trenk-Hinterberger, Stefanie Adam-Schwebe und Andreas Gold (Rezension). Köln: Universität zu Köln, Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache, BiSS-Transfer. Online im Internet, URL <https://biss-sprachbildung.de/btools/frankfurter-leseverstaendnistest-fuer-5-und-6-klassen-flvt-5-6/> (Stand: 21.7.2022)
- Moeck, A. (2010). Souvignier, E., Trenk-Hinterberger, I., Adam-Schwebe, S. & Gold, A. (2008). Frankfurter Leseverständnistest. FLVT 5-6. Frankfurter Leseverständnistest für 5. und 6. Klassen (Rezensionen). L.O.G.O.S. interdisziplinär, 18 (3), S. 233.

FLZ**[9001035]****Fragebogen zur Lebenszufriedenheit. Fahrenberg, J., Myrtek, M., Schumacher, J. & Brähler, E. (2000)**

- Exner, V. (2001). Fahrenberg, J., Myrtek, M., Schumacher, J. & Brähler, E. (2000). Fragebogen zur Lebenszufriedenheit (FLZ) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 30 (2), 139-140.
- Ferreira, Y. (2001). Jochen Fahrenberg, Michael Myrtek, Jörg Schumacher und Elmar Brähler: Fragebogen zur Lebenszufriedenheit (FLZ) (Für Sie gelesen). Zeitschrift für Arbeitswissenschaft, 55, S. 72.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FLZ Fragebogen zur Lebenszufriedenheit: S. 310-312). Göttingen: Hogrefe.

FMP**[9002234]****FRAGEBOGEN ZUR MESSUNG DER PSYCHOTHERAPIEMOTIVATION. Schneider, W., Basler, H.-D. & Beisenherz, B. (1989)**

- Schenk, A.G. & Plaum, E.F. (1990). Fragebogen zur Messung der Psychotherapiemotivation (FMP). H. Schneider, H.-D. Basler & B. Beisenherz. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 11 (3), 205-207.

FOP**[9002090]****FRAGEBOGEN ZUR ORIENTIERUNGSPRÜFUNG. Cramon, D.Y.v. & Saering, W. (1982)**

- Hupfeld, J. (2009). Fragebogen zur Orientierungsprüfung (FOP). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 672-676). Göttingen: Hogrefe.

FPD (2016)**[9007120]****Fragebogen zur Partnerschaftsdiagnostik (2016). Hahlweg, K. (2016)**

- Meuwly, N., Schoebi, D. & Bierhoff, H.-W. (2018). **TBS-TK-Rezension:** Fragebogen zur Partnerschaftsdiagnostik (FPD; 2., neu normierte und erweiterte Auflage). Report Psychologie, 43 (4), 163-164.
- Meuwly, N., Schoebi, D. & Bierhoff, H.-W. (2018). **TBS-TK-Rezension:** Fragebogen zur Partnerschaftsdiagnostik (FPD; 2., neu normierte und erweiterte Auflage). Psychologische Rundschau, 69 (4), 391-393. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000416>

FPD-FLP**[9003038]****FRAGEN ZUR LEBENSGESCHICHTE UND PARTNERSCHAFT. Hahlweg, K. (1996)**

- Saile, H. (1998). Fragebogen zur Partnerschaftsdiagnostik (FPD). Kurt Hahlweg. Diagnostica, 44 (2), 113-115.

FPD-PFB**[9000384]****PARTNERSCHAFTSFRAGEBOGEN. Hahlweg, K. (1996)**

- Saile, H. (1998). Fragebogen zur Partnerschaftsdiagnostik (FPD). Kurt Hahlweg (Testinformation). Diagnostica, 44 (2), 113-115.

FPD-PL**[9000382]****PROBLEMLISTE. Hahlweg, K. (1996)**

- Saile, H. (1998). Fragebogen zur Partnerschaftsdiagnostik (FPD). Kurt Hahlweg (Testinformation). Diagnostica, 44 (2), 113-115.

FPI**[9001094]****FREIBURGER PERSÖNLICHKEITSINVENTAR. Fahrenberg, J., Selg, H. & Hampel, R. (1970)**

- Rosner, A. (1987). Freiburger Persönlichkeitsinventar (FPI). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 229-232). Reinbek: Rowohlt.
- Rosner, A. (1999). Freiburger Persönlichkeitsinventar (FPI). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 466-470). Eschborn: Klotz.
- Schmidt, H.D. (1971). Jochen Fahrenberg und Herbert Selg: Das Freiburger Persönlichkeitsinventar (FPI) (Tests und Untersuchungsmethoden). Diagnostica, 17, 96-98.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 196-202: Freiburger Persönlichkeitsinventar FPI). Göttingen: Hogrefe.
- Schwenkmezger, P. (1987). "Freiburger Persönlichkeits-Inventar" (FPI). Revidierte Fassung FPI-R. J. Fahrenberg, R. Hampel & H. Selg. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 8 (2), 152-153.

FPI-R**[9001360]****FREIBURGER PERSÖNLICHKEITSINVENTAR - REVIDIERTE FORM. Fahrenberg, J., Hampel, R. & Selg, H. (1984)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung FPI - Das Freiburger Persönlichkeitsinventar, revidierte Fassung FPI-R und teilweise geänderte Fassung FPI-A1: S. 413-415). Heidelberg: Asanger.
- Fahrenberg, J. (1997). Replik zur Rezension des FPI. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 85-86.
- Georgi, R.v. (2002). Freiburger Persönlichkeitsinventar (FPI) - Revidierte Fassung (FPI-R), 7., überarbeitete und neunormierte Auflage von Jochen Fahrenberg, Herbert Selg und Rainer Hampel (2000) (Testinformationen). Diagnostica, 48 (1), 48-50.
- Hollmann, H. (1988). Das Freiburger Persönlichkeitsinventar (Aus der Arbeit des Testkuratoriums). Diagnostica, 34 (3), 277-285.
- Jäger, R.S. (1985). Das Freiburger Persönlichkeitsinventar (FPI). Revidierte Fassung FPI-R und teilweise geänderte Fassung FPI-A1. J. Fahrenberg, R. Hampel, H. Selg. Diagnostica, 31 (3), 246-250.
- Ostendorf, F. (1997). Freiburger Persönlichkeitsinventar - Rev. Fass. (FPI-R). Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 81-85.
- Rohrmann, S. & Spinath, F. M. (2011). **TBS-TK-Rezension:** Freiburger Persönlichkeitsinventar. Psychologische Rundschau, 62 (4), 268-270. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000096>
- Schnitker, R. (2002). Freiburger Persönlichkeitsinventar (FPI-R). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 356-362). Göttingen: Hogrefe.
- Schwenkmezger, P. (1987). "Freiburger Persönlichkeits-Inventar" (FPI). Revidierte Fassung FPI-R. J. Fahrenberg, R. Hampel & H. Selg. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 8 (2), 152-153.
- Seidenstücker, G. (1985). Testbesprechung. Das Freiburger Persönlichkeitsinventar in der vierten Auflage. Was ist neu? Was bringt es dem Klinischen Psychologen? Zeitschrift für Klinische Psychologie, 14, 242-246.
- Stieglitz, R.-D. (2002). Fahrenberg, J., Hampel, R. & Selg, H. (2000). Das Freiburger Persönlichkeitsinventar (FPI). 7., überarbeitete und neu normierte Auflage (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 31 (3), 222-224.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FPI-G Freiburger Persönlichkeits-Inventar (Gesamtform); FPI-A/B Halbformen; FPI-K Kurzform; FPI-R revidierte Form; FPI-AI teilweise revidierte Form: S. 313-317). Göttingen: Hogrefe.

FPP**[9007780]****Fragebogen psychopathischer Persönlichkeitseigenschaften. Etzler, S. & Rohrmann, S. (2017)**

- Kemper, C. J. & Eisenbarth, H. (2020). **TBS-DTK-Rezension:** Fragebogen Psychopathischer Persönlichkeitseigenschaften (FPP). Report Psychologie, 45 (4), 21-23.
- Kemper, C. J. & Eisenbarth, H. (2020). **TBS-DTK-Rezension:** Fragebogen Psychopathischer Persönlichkeitseigenschaften (FPP). Psychologische Rundschau, 71, 335-338. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000493>

FPS**[9005879]****Fragebogen zur Erfassung von Persönlichkeitsmerkmalen bei Straftätern. Kunst, H. (2004)**

- Vollbach, A. (2006). Kunst, H. (2004). Psychometrische Analysen zur Erfassung von Persönlichkeitsmerkmalen bei Straftätern. Übersetzung und Überprüfung des Antisocial Personality Questionnaire. Recht & Psychiatrie, 24 (2), 107-108.

FPSS 4-6**[9000193]****FRAGEBOGEN ZUR ERFASSUNG PRAKTISCHER UND SOZIALER SELBSTÄNDIGKEIT 4- BIS 6JÄHRIGER KINDER. Duhm, E. & Huss, K. (1979)**

- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Fragebogen zur Erfassung praktischer und sozialer Selbständigkeit: S. 331-334). Berlin: Springer.

FPT**[9001419]****FARBPYRAMIDENTEST. Heiß, R., Halder, P. & Höger, D. (1975)**

- Halder-Sinn, P. (1982). Psychodiagnostische Wahlverfahren. In K.-J. Groffmann & L. Michel (Hrsg.), Persönlichkeitsdiagnostik (S. 529-563; S. 540-545: Der Farbpymidentest). Göttingen: Hogrefe.

FPT**[9006002]****Farbpyramidentest. Heiß, R. & Hiltmann, H. (1951)**

- Burdick, J.A. (1968). The Color Pyramid Test. A critical review. *Journal of Psychology*, 70, 93-97.
- Halder-Sinn, P. (1982). Psychodiagnostische Wahlverfahren. In K.-J. Groffmann & L. Michel (Hrsg.), *Persönlichkeitsdiagnostik* (S. 529-563; S. 540-545: Der Farbpyramidentest). Göttingen: Hogrefe.
- Houben, A. (1966). K. Warner Schaie and Robert Heiss: *Color and Personality. A manual for the Color Pyramid Test (Farbpyramidentest)* (Buchbesprechung). *Diagnostica*, 12, 42-44.

FR**[9005965]****Funktionelle Reichweite. Schädler, S., Kool, J., Lüthi, H., Marks, D., Oesch, P., Pfeffer, A. & Wirz, M. (2006)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung "Functional Reach"-Test: S. 277-279). Göttingen: Hogrefe.

FRAKIS**[9006153]****Fragebogen zur frühkindlichen Sprachentwicklung. Szagun, G., Stumper, B. & Schramm, S.A. (2009)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). *MacArthur Communicative Development Inventories*. Fenson, Larry, Dale, Philip S., Reznick, J. Steven, Thal, Donna, Bates, Elizabeth, Hartung, Jeffery P., Pethick, Steve, Reilly, Judy S. 1993 (13 Mental Measurements Yearbook. Review by Carol Wesrby. Accession number: 13171759). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Deimann, P., Kastner-Koller, U., Esser, G. & Hänsch, S. (2010). **TBS-TK-Rezension:** FRAKIS Fragebogen zur frühkindlichen Sprachentwicklung. FRAKIS (Standardform) und FRAKIS-K (Kurzform). *Psychologische Rundschau*, 61 (3), 169-171. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000028>
- Deimann, P., Kastner-Koller, U., Esser, G. & Hänsch, S. (2010). **TBS-TK-Rezension:** FRAKIS Fragebogen zur frühkindlichen Sprachentwicklung. FRAKIS (Standardform) und FRAKIS-K (Kurzform). *Report Psychologie*, 35 (7/8), 333-335.
- Esser, G. & Petermann, F. (2010). Entwicklungsdiagnostik (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 13) [S. 109-111: Fragebogen zur frühkindlichen Sprachentwicklung, FRAKIS, FRAKIS-K]. Göttingen: Hogrefe.
- Schneider, A. (2009). FRAKIS - Fragebogen zur frühkindlichen Sprachentwicklung. FRAKIS (Standardform) und FRAKIS-K (Kurzform). Barbara Stumper, Gisela Szagun, Satyam A. Schramm (Medien und Materialien). *Forum Logopädie*, 23 (6), S. 62.
- Unzner, L. (2011). Fragebogen zur frühkindlichen Sprachentwicklung FRAKIS (Standardform)/FRAKIS-K (Kurzform). Von Gisela Szagun, Barbara Stumper, Satyam Antonio Schramm. Frankfurt (Pearson Assessment) (Tests und Screenings). *Frühförderung interdisziplinär*, 30 (3), 178-179.

FRAKK**[9007255]****Frankfurter Akkulturationsskala. Bongard, S., Etzler, S. & Frankenberg, E. (2020)**

- Walbrühl, U. & Weis, S. (2023). **TBS-DTK-Rezension:** Frankfurter Akkulturationsskala (FRAKK). *Psychologische Rundschau*, 74 (4), 267-269. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000648>
- Walbrühl, U. & Weis, S. (2023). **TBS-DTK-Rezension:** Frankfurter Akkulturationsskala (FRAKK). *Report Psychologie*, 48 (7-8), 21-23.

FREDI 0-3**[9007346]****Frühkindliche Entwicklungsdiagnostik für Kinder von 0-3 Jahren. Mähler, C., Cartschau, F. & Rohleder, K. (2016)**

- Hasselhorn, M. (2017). FREDI 0-3. Frühkindliche Entwicklungsdiagnostik für Kinder von 0 bis 3 Jahren: Ein neues Verfahren von Mähler, Cartschau und Rohleder (2016). *Frühe Bildung*, 6 (2), 101-103.
- Macha, T. & Petermann, F. (2017). Testbesprechung. FREDI 0-3. Claudia Mähler, Friederike Cartschau und Katharina Rohleder (2016). Frühkindliche Entwicklungsdiagnostik für Kinder von 0 bis 3 Jahren (FREDI 0-3). Göttingen: Hogrefe, EUR 1.898,00. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 49 (1), 50-56.
- Mähler, C. (2017). Replik auf die Testbesprechung von Thorsten Macha und Franz Petermann zu "Frühkindliche Entwicklungsdiagnostik für Kinder von 0 bis 3 Jahren (FREDI 0-3)". *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 49 (1), 56-58.

FRG**[9002749]****FRAGEBOGEN ZUR RÜCKFALLGEFAHR. Petry, J. (1993)**

- Watzl, H. (1994). Petry, J. (1993). *Alkoholismustherapie* (2. Auflage) [Buchbesprechungen]. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 23, 142-143.

FRKJ 8-16**[9007175]****Fragebogen zu Ressourcen im Kindes- und Jugendalter. Lohaus, A. & Nussbeck, F. W. (2016)**

- Petermann, F. (2017). Fragebogen zu Ressourcen im Kindes- und Jugendalter (FRKJ 8-16). *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 65 (1), 61-62.
- Wienand, F. (2017) Lohaus, A., Nussbeck, F. W. (2016). Fragebogen zu Ressourcen im Kindes- und Jugendalter FRKJ 8-16 (Neuere Testverfahren). *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 66 (9), 721-722.

FRT-KJ**[9007713]****Family Relations Test für Kinder und Jugendliche. Schürmann, S. & Döpfner, M. (2018)**

- Friesacher, S. & Kolbe, F. (2020). Schürmann, S. & Döpfner, M. (2018). FRT-KJ. Family Relations Test für Kinder und Jugendliche. Göttingen: Hogrefe. 670,00 Euro (Rezension). *Rechtspsychologie*, 6 (4), 659-660.
- Hommers, W. (2018). Family Relations Test für Kinder und Jugendliche (FRT-KJ) - Besprechung einer deutschen Ausgabe. *Praxis der Rechtspsychologie*, 28 (2), 153-160.
- Parkin, A. (2001). The Bene-Anthony Family Relations Test revisited: Directions in the assessment of children's perceptions of family relations. *British Journal of Medical Psychology*, 74 (3), 323-349.

FSCT**[9004723]****Frankfurt Street Crossing Test. Pfeifer, K., Ruhleder, M. & Banzer, W. (1998)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Frankfurt Street Crossing Test FSCT: S. 341-343). Göttingen: Hogrefe.

FSD**[9001095]****FRAGEBOGEN ZUR SICHERHEITSDIAGNOSE. Hoyos, C.G. & Ruppert, F. (1993)**

- Schaarschmidt, U. (1993). Fragebogen zur Sicherheitsdiagnose (FSD). C. Graf Hoyos & F. Ruppert. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 14 (4), 281-282.

FSI**[9002235]****FRAGEBOGEN ZUR SOZIALEN INTEGRATION. Wietersheim, J.v., Ennulat, A., Probst, B., Wilke, E. & Feiereis, H. (1988)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FSI Fragebogen zur sozialen Integration, v. Wietersheim et al., dt. Version der SAS-SR Social Adjustment Scale-Self Report, Weissman u. Bothwell: S. 331-333). Göttingen: Hogrefe.

FSK**[9002833]****Fragebogen zur Erfassung schmerzbezogener Kontrollüberzeugungen. Flor, H. (1991)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FSK Fragebogen zur Erfassung schmerzbezogener Kontrollüberzeugungen, dt. Version der PRCS Pain Related Control Scale: S. 337-339). Göttingen: Hogrefe.

FSK 4-6**[9000707]****FRAGEBOGEN ZUM SELBSTKONZEPT FÜR 4.-6. KLASSEN. Wagner, J.W.L. (1977)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung FSK 4-6 - Fragebogen zum Selbstkonzept für 4.-6. Klassen: S. 341-342). Heidelberg: Asanger.
- Hammerstein, M.v. (1981). Jürgen W.L. Wagner: Fragebogen zum Selbstkonzept für 4.-6. Klassen - FSK 4-6 im Landauer Bildungs-Beratungs-System. Weinheim: Beltz, 1977 (Testbesprechung). In R.S. Jäger, K. Ingenkamp & G. Stark (Hrsg.), Tests und Trends 1981. Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik (S. 131-132). Weinheim: Beltz.
- Kornmann, R. (1978). Aus dem Landauer Bildungsberatungssystem, herausgegeben von Karlheinz Ingenkamp. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 25, 377-378.

FSK-K**[9002093]****FRAGEBOGEN ZUR ERFASSUNG VON SELBST- UND KOMPETENZEINSCHÄTZUNGEN BEI KINDERN. Wünsche, P. & Schneewind, K.A. (1989)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung FSK-K - Fragebogen zur Erfassung von Selbst- und Kompetenzeinschätzungen bei Kindern: S. 342-343). Heidelberg: Asanger.

FSK-SS**[9005238]****Fragebogen zur Erfassung der sozialen Kompetenz in sportspezifischen Situationen. Ungerer-Röhrich, U., Singer, R., Hartmann, H. & Kreiter, C. (1990)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Fragebogen zur Erfassung der sozialen Kompetenz in sportspezifischen Situationen: S. 523-525). Göttingen: Hogrefe.

FSKN**[9000793]****FRANKFURTER SELBSTKONZEPTSKALEN. Deusinger, I.M. (1986)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung FSKN - Frankfurter Selbstkonzeptskalen: S. 343-345). Heidelberg: Asanger.
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Frankfurter Selbstkonzeptskalen FSKN: S. 463-466). Göttingen: Hogrefe.
- Krampen, G. (1988). Die Frankfurter Selbstkonzeptskalen (FSKN). I.M. Deusinger. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 9 (1), 69-72.
- Warzecha, G. (1987). Die Frankfurter Selbstkonzeptskalen (FSKN). I.M. Deusinger. Diagnostica, 33 (4), 375-376.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FSKN Frankfurter Selbstkonzeptskalen: S. 340-342). Göttingen: Hogrefe.

FSL 5-7**[9000210]****FRAGEBOGEN ZUM SCHULISCHEN LEISTUNGSMOTIV 5-7. Widdel, H. (1977)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung FSL 5-7 - Fragebogen zum schulischen Leistungsmotiv für 5.-7. Klassen: S. 336-337). Heidelberg: Asanger.
- Kornmann, R. (1978). Aus dem Landauer Bildungsberatungssystem, herausgegeben von Karlheinz Ingenkamp. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 25, 377-378.

- FSR** [9002524]
FRAGEBOGEN ZUR SCHMERZREGULATION. Schermelleh-Engel, K. (1995)
 • Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FSR Fragebogen zur Schmerzregulation: S. 346-348). Göttingen: Hogrefe.
- FSS** [9005725]
Fatigue-Schwere-Skala. Reske, D., Pukrop, R., Scheinig, K., Haupt, W.F. & Petereit, H.-F. (2006)
 • Pfeffer, A. (2008). Assessment: Einsatz bei Erschöpfung - Fatigue Severity Scale. *physiopraxis*, 10, 42-43. [German version appended p. 43]
 • Pfeffer, A. (2010). Assessment: Fatigue Severity Scale - Einsatz bei Erschöpfung. *Ergopraxis*, 3 (7/08), 26-27. [German version appended p. 27]
- FSS** [9002834]
Fragebogen zur Erfassung schmerzbezogener Selbstinstruktionen. Flor, H. (1991)
 • Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FSS Fragebogen zur Erfassung schmerzbezogener Selbstinstruktion, dt. Version der PRSS Pain Related Self Statements Scale: S. 349-351). Göttingen: Hogrefe.
- FSS** [9001422]
FRAGEBOGEN ZUR SELBSTBEURTEILUNG VON SCHMERZVERHALTEN. Hoppe, F. (1985)
 • Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung Fragebogen zum Schmerzverhalten; Hoppe: S. 326-327). Göttingen: Hogrefe.
- FST** [9000176]
FRANKFURTER SCHULREIFETEST. Roth, H., Schlevoigt, G., Süllwold, F. & Wicht, G. (1960)
 • Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung FST - Frankfurter Schulreifetest: S. 54-55). Heidelberg: Asanger.
 • Hermann, U.U. (1987). Frankfurter Schulreifetest (FST). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, *Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick* (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 296-298). Reinbek: Rowohlt.
 • Hermann, U.U. (1999). Frankfurter Schulreifetest (FST). In S. Grubitzsch, *Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick* (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 444-446). Eschborn: Klotz.
 • Mandl, H. (1970). Kompendium deutschsprachiger Schulreifetests (Frankfurter Schulreifetest "Komm, spiel mit", 5. neubearbeitete Auflage 1968 S. 137-165). München: Oldenbourg.
- FST** [9001936]
FREIBURGER SPRACHVERSTÄNDLICHKEITSTEST. Lehnhardt, E. (1978)
 • Böhme, G. & Welzl-Müller, K. (1993). Audiometrie. Hörprüfungen im Erwachsenen- und Kindesalter. Ein Lehrbuch (3., überarbeitete und erweiterte Auflage. Freiburger Sprachtest S. 90-103). Bern: Huber.
- FSV** [9002237]
FRAGEBOGEN ZUM SCHMERZVERHALTEN. Klages, U. (1989)
 • Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung FSV Fragebogen zum Schmerzverhalten, Klages: S. 352-354). Göttingen: Hogrefe.
- FT** [9003203]
Familientafel. Dührssen, A. (1981)
 • Eichenberg, C. (2011). Annemarie Dührssen (2011). Die biographische Anamnese unter tiefenpsychologischem Aspekt. Mit einer Einführung von Gerd Rudolf und Ulrich Rüger. Stuttgart: Schattauer [Rezensionen]. *Zeitschrift für Psychotraumatologie, Psychotherapiewissenschaft, Psychologische Medizin* 9 (1), 98-100.
 • Scheerer, S. (2011). Die biographische Anamnese unter tiefenpsychologischem Aspekt. Mit einer Einführung von Gerd Rudolf und Ulrich Rüger. Von Annemarie Dührssen, Berlin. 2011 (5. Auflage) (Buchbesprechungen). *Balint-Journal*, 12 (4), 124-125.
- FT** [9003200]
Fowler-Test zum binauralen Lautheitsvergleich. Fowler, E.R. (1937)
 • Mrowinski, D., Gerull, G., Scholz, G. & Thoma, J. (1994). Audiometrie. Eine Anleitung für die HNO-Praxis (Fowler-Test S. 41-42). Stuttgart: Thieme.
- FTB-KJ** [9004866]
Fragebogen zur therapeutischen Beziehung für Kinder und Jugendliche. Kronmüller, K.-T., Hartmann, M., Reck, C., Victor, D., Horn, H. & Winkelmann, K. (2003)
 • Bunk, D. (2003). Psychotherapieforschung bei Kindern und Jugendlichen: Qualitative Aspekte der Therapiebeziehung erfasst mit dem Kurzfragebogen FTB-KJ [Aktuelles aus der Forschung]. *Psychotherapeutenjournal*, 2 (4), S. 290.
- FTF-M** [9000186]
FRANKFURTER TESTS FÜR FÜNFJÄHRIGE - MENGEN. Raatz, U. & Möhling, R. (1972)
 • Jäger, R.S. (1974). Renate Möhling und Ulrich Raatz: Frankfurter Tests für Fünfjährige - Mengen - FTF-M (Tests und Untersuchungsmethoden). *Diagnostica*, 20, S. 48.

FTM**[9002575]****Frostigs Test der motorischen Entwicklung. Bratfisch, O. (1985)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 156-159: Testkurzdarstellung Frostig's Test der motorischen Entwicklung FTM). Göttingen: Hogrefe.
- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 214-216: Testkurzdarstellung "FTM. Frostigs Test der motorischen Entwicklung"). Göttingen: Hogrefe.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung FTM - Frostigs Test der motorischen Entwicklung: S. 266-268). Heidelberg: Asanger.

FTNA**[9002046]****Fagerström-Test für Nikotinabhängigkeit. Bleich, S., Havemann-Reinecke, U. & Kornhuber, J. (2002)**

- Berth, H. & Stöbel-Richter, Y. (2004). FTNA. Fagerström-Test für Nikotinabhängigkeit von Stefan Bleich, Ursula Havemann-Reinecke und Johannes Kornhuber (2002) [Testinformationen]. Diagnostica, 50 (2), 109-112. <https://doi.org/10.1026/0012-1924.50.2.110>
- Dobler, S. (2003). Stefan Bleich, Ursula Havemann-Reinecke und Johannes Kornhuber: Fagerström-Test für Nikotinabhängigkeit [Buchbesprechungen]. Abhängigkeiten, 9, S. 87.

FTT**[9003450]****Märchentest. Coulacoglou, C. (1996)**

- Finck, C. & Merbach, M. (2005). FTT Märchentest. Deutschsprachige Ausgabe des Fairy Tale Test von Carina Coulacoglou (2003) [Testinformation]. Diagnostica, 51 (2), 105-107.
- Orde, H. v. (2016). Der FTT Märchentest. Ein Instrument zur Persönlichkeitsdiagnostik bei Kindern. Televizion, 29 (1), 156-158.

FUT**[9001938]****Fungus-Test. Honroth, C.A. & Zarza, A. (1961)**

- Hasemann, K. (1965). C. A. Honroth und A. Zarza: Fungus-Test. Diagnostica, 11, 178-179.

FVA**[9002176]****FRAGEBOGEN ZUR VERHALTENSANALYSE. Krampen, G. (1985)**

- Watzl, H. (1994). Petry, J. (1993). Alkoholismustherapie (2. Auflage) [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Klinische Psychologie, 23, 142-143.

FVVB**[9001365]****Fragebogen zur Vorgesetzten-Verhaltens-Beschreibung. Fittkau-Garthe, H. & Fittkau, B. (1971)**

- Hoffmeister, H. (2002). Fragebogen zur Vorgesetzten-Verhaltensbeschreibung (FVVB). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 404-409). Göttingen: Hogrefe.
- Liebhart, E.H. (1972). Heide Fittkau-Garthe und Bernd Fittkau: Fragebogen zur Vorgesetzten-Verhaltens-Beschreibung (F-V-V-B) (Tests und Untersuchungsmethoden). Diagnostica, 18, 87-88.

FWIT**[9000709]****FARBE-WORT-INTERFERENZTEST. Bäuml, G. (1985)**

- Heinemann, D. (2009). Farbe-Wort-Interferenztest (FWIT) nach J.R. Stroop. In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 971-978). Göttingen: Hogrefe.
- Horn, R. & Schulz, T. (1985). "Farbe-Wort-Interferenztest" (FWIT) nach J.R. Stroop. G. Bäuml. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 6 (4), 242-243.
- Kipman, U. & Fritz, A. (2014). Psychologische Diagnostik von Aufmerksamkeits- und Konzentrationsfähigkeit im Kindergarten- und Schulalter (S. 93-100: FWIT; Farbe-Wort-Interferenztest). Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).
- Mitrushina, M.N., Boone, K.B. & D'Elia, L.F. (2005). Handbook of normative data for neuropsychological assessment (2nd ed. S. 108-133: Stroop Test). New York, NY: Oxford University Press.
- Schwenkmezger, P. (1986). Farbe-Wort-Interferenztest (FWIT) nach J.R. Stroop. G. Bäuml. Diagnostica, 32 (2), 171-173.

FzTA**[9005348]****Fragebogen zur Teamarbeit. Dick, R. v. & West, M.A. (2005)**

- Kauffeld, S. (2006). Van Dick, R. & West, M.A. (2005). Teamwork, Teamdiagnose, Teamentwicklung (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Personalpsychologie, 5 (1), 31-32.
- Klein, B. (2005). Rolf van Dick; Michael A. West. Teamwork, Teamdiagnose, Teamentwicklung. Praxis der Personalpsychologie. Zeitschrift für Arbeitswissenschaft, 59 (5), S. 454.

GAS**[9005593]****Generalisierte Angstskaala. Becker, E.S. & Hoyer, J. (2005)**

- Klann, N. (2005). Eni S. Becker & Jürgen Hoyer, Generalisierte Angststörungen 2005 (Buchbesprechungen). Beratung Aktuell, 6 (3), 187-188.

GAS**[9002822]****GLOBAL ASSESSMENT SCALE. Endicott, J., Spitzer, R. L., Fleiss, J. L. & Cohen, J. (1976)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Global Assessment Scale. Spitzer, Robert L.; Gibbon, Miriam; Endicott, Jean. 1976-1985 (11 Mental Measurements Yearbook. Review by M.J. Subkoviak. Accession number: 11120478). Norwood, MA: SilverPlatter.

GAS**[9004122]****Goal Attainment Scaling. Roecken, S. (1984)**

- Cytrynbaum, S., Ginath, Y., Birdwell, J. & Brandt, L. (1979). Goal Attainment Scaling: A critical review. *Evaluation Quarterly*, 3, 5-40.
- Schädler, S. (2006). Assessment: Goal Attainment Scale. *Subjektive Ziele objektiv messen. physiopraxis*, 9, 34-35.
- Seaberg, J. R. & Gillespie, D. F. (1977). Goal Attainment Scaling: A critique. *Social Work Research and Abstracts*, 13 (2), 4-9.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung GAS Goal Attainment Scaling: S. 357-359). Göttingen: Hogrefe.

GBB**[9000230]****GIESSENER BESCHWERDEBOGEN. Brähler, E. & Scheer, J.W. (1983)**

- Eid, M. (1997). Der Gießener Beschwerdebogen (GBB). 2., ergänzte und revidierte Auflage. E. Brähler & J.W. Scheer. *Diagnostica*, 43 (4), 380-382.
- Horn, R. (1984). Der Gießener Beschwerdebogen (GBB). E. Brähler & J. Scheer. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 5 (3), 250.
- Kühn, R. (1984). Der Gießener Beschwerdebogen (GBB). E. Brähler & J.W. Scheer. *Diagnostica*, 30 (2), 155-157.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung GBB Gießener Beschwerdebogen; GBB 24 Kurzform; GBB-KJ für Kinder und Jugendliche: S. 360-363). Göttingen: Hogrefe.

GBB-24**[9005910]****Gießener Beschwerdebogen/Kurzform. Brähler, E., Hinz, A. & Scheer, J.W. (2008)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung GBB Gießener Beschwerdebogen; GBB 24 Kurzform; GBB-KJ für Kinder und Jugendliche: S. 360-363). Göttingen: Hogrefe.

GCOR-E**[9004504]****German Conservation of Resources - Evaluation. Stoll, O. (2001)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung German Conservation of Resources-Evaluation gCOR-E: S. 512-516). Göttingen: Hogrefe.

GdE**[9005885]****Grenzsteine der Entwicklung. Michaelis, R. & Haas, G. (1994)**

- Ebeling, I. (2012). Richard Michaelis. "Validierte Grenzsteine der Entwicklung". Bearbeitet für die KiTa-Praxis durch infans, Berlin/Michaelis, R.: Aktualisierte Version 1-2003. In W. Beudels, R. Haderlein & S. Herzog (Hrsg.), *Handbuch Beobachtungsverfahren in Kindertageseinrichtungen* (S. 123-126). Dortmund: Borgmann Media.
- Ulber, D. & Imhof, M. (2014). *Beobachtung in der Frühpädagogik. Theoretische Grundlagen, Methoden, Anwendung* (S. 83-87: Grenzsteine der Entwicklung). Stuttgart: Kohlhammer.

GDS**[9003077]****Geriatric Depression Scale - deutsche Kurzfassung. Bach, M., Nikolaus, T., Oster, P. & Schlierf, G. (1995)**

- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (GDS: Geriatric Depression Scale. S. 76-77). Tübingen: Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1991). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (pp. 390-394: Geriatric Depression Scale, GDS). New York: Oxford University Press.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp.612-616: Geriatric Depression Scale, GDS). New York: Oxford University Press.

GDS**[9000227]****GESELL DEVELOPMENTAL SCHEDULES. Gesell, A. & Armatruda, C.S. (1969)**

- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Gesell Developmental Scales: S. 50-64). Berlin: Springer.

GDS**[9002472]****GLOBAL DETERIORATION SCALE - DEUTSCHE FASSUNG. Ihl, R. & Frölich, L. (1991)**

- Wilken, M. (1996). Die Reisberg-Skalen (GDS; BCRS; FAST). Deutschsprachige Bearbeitung. Ralf Ihl und Lutz Frölich. *Diagnostica*, 42 (1) 94-99.

GDS**[9001098]****GRAZER DEPENDENZSKALA. Rossmann, P. & Blöschl, L. (1982)**

- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (GDF: Grazer Dependenz Fragebogen. S. 194-195). Tübingen: Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.

GEFT**[9001369]****GROUP EMBEDDED FIGURES TEST. Witkin, H.A., Oltman, P.K., Raskin, E. & Karp, S.A. (1971)**

- Adams, D. & Armes, J. (1997). Group Embedded Figures Test (GEFT). In D. Bartram (Ed.), *Review of ability and aptitude tests (Level A) for use in occupational settings* (pp. 167-171). Leicester: British Psychological Society.

GEQ-D**[9004681]****Group Environment Questionnaire - deutsche Fassung. Wilhelm, A. (2001)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Kohäsionsfragebogen GEQ-D: S. 525-527). Göttingen: Hogrefe.

GES**[9002473]****FRAGEBOGEN ZUR GESUNDHEIT. Lotz, G. (1984)**

- Hany, E. (1985). Günter Lotz: Stress, Bewältigung und soziale Kompetenz bei Schülern. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 32 (2), 152-153.

GES**[9000710]****GRIFFITHS ENTWICKLUNGSSKALEN. Brandt, I. (1983)**

- Bayley, N. (1959). Review of the Griffiths Mental Development Scale for testing babies from birth to two years. In O.K. Buros (Ed.), The Fifth Mental Measurements Yearbook (pp. 537-538). Highland Park: The Gryphon Press.
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Griffiths Entwicklungsskalen GES: S. 153-156). Göttingen: Hogrefe.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung GES - Griffith Entwicklungsskalen zur Beurteilung der Entwicklung in den ersten beiden Lebensjahren: S. 27-30). Heidelberg: Asanger.
- Esser, G. & Petermann, F. (2010). Entwicklungsdiagnostik (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 13) [S. 75-79: Griffiths-Entwicklungsskalen GES]. Göttingen: Hogrefe.
- Hindley, C.B. (1965). The Griffiths Mental Development Scale for testing babies from birth to two years. In O.K. Buros (Ed.), The Sixth Mental Measurements Yearbook (pp. 809-811). Highland Park: The Gryphon Press.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 76-79: Griffiths-Entwicklungsskalen GES). Göttingen: Hogrefe.
- Quaiser-Pohl, C. & Rindermann, H. (2010). Entwicklungsdiagnostik (S. 94-97: Griffiths Entwicklungsskalen GES). München: Reinhardt.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Griffiths Entwicklungsskalen: S. 94-100). Berlin: Springer.
- Sarimski, K. (2002). Ingeborg Brandt & Elisabeth Sticker (2001). Griffiths Entwicklungsskalen (GES) zur Beurteilung der Entwicklung in den ersten beiden Lebensjahren (Buchbesprechungen). Psychologie in Erziehung und Unterricht, 49 (3), 239-240.
- Schaarschmidt, U. (1985). "Griffiths Entwicklungsskalen" (GES). Zur Beurteilung der Entwicklung in den ersten beiden Lebensjahren. Ingeborg Brandt. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 6 (2), 126-127.
- Turner, M. H. (2019). Griffith-Entwicklungsskalen zur Beurteilung der Entwicklung in den ersten beiden Lebensjahren (GES). Deutsche Bearbeitung: Ingeborg Brandt und Elisabeth J. Sticker. Göttingen: Beltz Test GmbH, 2., überarbeitete und erweiterte Auflage 2001. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 377-385). Göttingen: Hogrefe.

GEV-B**[9006162]****Geschichtenergänzungsverfahren zur Bindung für 5- bis 8-jährige Kinder. Gloger-Tippelt, G. & König, L. (2009)**

- Berg, M. (2017). Gloger-Tippelt, G., König, L. (2016). Bindung in der mittleren Kindheit. Weinheim: Beltz, 176 Seiten, 54,00 (Buchrezension). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 66 (3), 232-233.

GFT**[9000226]****Göttinger Formreproduktions-Test. Schlange, H., Stein, B., Boetticher, I.v. & Taneli, S. (1972)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung GFT - Göttinger Formreproduktions-Test: S. 415-417). Heidelberg: Asanger.
- Kornmann, R. (1973). H. Schlange, B. Stein, I.v. Boetticher, S. Taneli: Göttinger Formreproduktions-Test (G-F-T) - Zur Diagnose der Hirnschädigung im Kindesalter. Diagnostica, 19, 46-48.
- Lukesch, H. (1973). Testbesprechung über A. Schlange et al.: Göttinger Formreproduktionstest (G-F-T). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 21, 378-379.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 139-145: Göttinger Formreproduktions-Test GFT). Göttingen: Hogrefe.
- Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Göttinger Formreproduktionstest-Test GFT: S. 66-70). Göttingen: Hogrefe.

GGS**[9003363]****Fragebogen "Gedanken und Gefühle bei Schmerz". Geissner, E. (1988)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung Schmerzkontrolle und schmerzbezogene subjektive Belastung: S. 730-732). Göttingen: Hogrefe.

GHQ**[9002042]****General Health Questionnaire. Goldberg, D. & Williams, P. (1969)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). GHQ - General Health Questionnaire. Goldberg, David; Williams, Paul (1969-88) (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Steven G. LoBello and Cecil R. Reynolds. Accession number: 12121162). Norwood, MA: SilverPlatter.

GIS**[9002306]****GENERELLE INTERESSENSKALA. Brickenkamp, R. (1990)**

- Bergmann, C. (1996). Generelle Interessen-Skala (GIS). R. Brickenkamp. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 17 (4), 276-278.
- Niemann, F. (2002). Generelle Interessen-Skala (GIS). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 322-326). Göttingen: Hogrefe.

GIS**[9005312]****Göttinger Familien-Interaktions-Skalen. Reich, G. (2003)**

- Ritscher, W. (2004). Günter Reich (2003): Familienbeziehungen von Patientinnen mit Bulimia nervosa. Günter Reich (2003): Familientherapie der Essstörungen (Buchbesprechungen). Familiendynamik, 29 (3), 293-296.

GISC-EL**[9007180]****Gießener Screening zur Erfassung der erweiterten Lesefähigkeit. Euker, N., Koch, A. & Kuhl, J. (2016)**

- Dönges, C. & Scholz, M. (2021). Stufenvorstellungen als unzulängliche Basis in der Diagnostik zur erweiterten Lesefähigkeit. Zeitschrift für Heilpädagogik, 72 (1), 15-22.
- Renner, G. & Schroeder, A. (2017). Euker, N.; Koch, A.; Kuhl, J. (2016): GISC-EL. Gießener Screening zur Erfassung der erweiterten Lesefähigkeit (Neue diagnostische Verfahren für die Sonderpädagogik). Sonderpädagogische Förderung heute, 62 (4), 430-435.

GKF**[9001038]****GRAZER KONTAKT-FRAGEBOGEN. Blöschl, L. (1976)**

- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (KFB: Kontaktfragebogen. S. 74-75). Tübingen: DGVt.

GKÜ**[9004151]****Gesundheitsbezogene Kontrollüberzeugungen. Hasenbring, M. (1993)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung GKÜ Gesundheitsbezogene Kontrollüberzeugungen, Hasenbring; dt. mod. Kurzform der MHLC Multidimensional Health Locus of Control Scale, Wallston u. Wallston: S. 364-365; Testkurzdarstellung MHLC Multidimensional Health Locus of Control Scale: S. 549-551). Göttingen: Hogrefe.

GMFM**[9005744]****Gross Motor Function Measure - deutsche Fassung. Russell, D.J., Rosenbaum, P.L., Avery, L.M. & Lane, M. (2006)**

- Morris, C. (2007). Development of the Gross Motor Function Classification System (1997). Developmental Medicine & Child Neurology, 49, 644-644.

GMT**[9000711]****Graphomotorische Testbatterie. Rudolf, H. (1986)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Graphomotorische Testbatterie: S. 268-270). Heidelberg: Asanger.
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Graphomotorische Testbatterie: S. 389-391). Göttingen: Hogrefe.
- Eggert, D. (1987). "Graphomotorische Testbatterie". H. Rudolf. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 8 (4), 295-296.

GMTB**[9004390]****Grobmotorische Testbatterie. Nitsch, J.R., Teipel, D., Michaelis, G., Latus, B., Klutzny, G., Klimke, B., Penzl, G., Ulrich, M. & Wegener, M. (1980)**

- Bös, K. (1987). Handbuch sportmotorischer Tests (S. 394-396: Beschreibung und Beurteilung der Grobmotorischen Testbatterie). Göttingen: Hogrefe.
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Grobmotorische Testbatterie: S. 133-136). Göttingen: Hogrefe.

GMTM**[9002619]****GESCHICKLICHKEITSERPROBUNG MIT MTM (METHODS-TIME-MEASUREMENT). Dieterich, M. (1983)**

- Eberwein, M. (1995). GMTM. Geschicklichkeitserprobung mit MTM (Methods-Time-Measurement). ABOaktuell, 2 (1), 55-59.
- Jäger, R.S. (1985). Geschicklichkeitsüberprüfung mit MTM (GMTM). M. Dietrich. Diagnostica, 31 (2), 177-179.

GNL**[9004185]****Gesichter-Namen-Lerntest. Schuri, U. & Benz, R. (2000)**

- Kaschel, R. (2009). Gesichter-Namen-Lerntest (GNL). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 552-560). Göttingen: Hogrefe.

GPAQ**[9007759]****Global Physical Activity Questionnaire - deutsche Fassung. World Health Organization (WHO). (o.J.)**

- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 585-587: Testkurzdarstellung "GPAQ. Global Physical Activity Questionnaire", Physical Activity Questionnaire version 2). Göttingen: Hogrefe.

GPOP**[9004966]****Golden Profiler of Personality. Golden, J.P., Bents, R. & Blank, R. (2004)**

- Höft, S. & Muck, P.M. (2009). **TBS-TK-Rezension:** Golden Profiler of Personality (GPOP). Deutsche Adaptation des Golden Personality Type Profiler von John P. Golden. Report Psychologie, 7/8, 322-323.

GPT**[9004740]****Grooved Pegboard Test. Trites, R.L. (1977)**

- Buross Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Grooved Pegboard Test. Trites, Ronald (1989) (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Roderick K. Mahurin and Richard K. Stratton. Accession number: 12151337). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Mitrushina, M.N., Boone, K.B. & D'Elia, L.F. (2005). Handbook of normative data for neuropsychological assessment (2nd ed. S. 459-471: Grooved Pegboard Test). New York, NY: Oxford University Press.

GRAFOS**[9007381]****Screening und Differentialdiagnostik der Grafomotorik im schulischen Kontext. Sägger Wyss, J. & Eckhart, M. (2016)**

- Reichenbach, C. (2018). Sägger Wyss, Judith; Eckhart, Michael: GRAFOS - Screening und Differentialdiagnostik der Grafomotorik im schulischen Kontext. Hogrefe, Bern, 2016. Motorik, 41 (4), S. 207.

GRASP GS**[9007604]****Grammatikanalyse der Sprachproduktion bei Kindern im Grundschulalter. König, S. (2015)**

- Gumpert, M. (2016). GRASPGS. Grammatikanalyse der Sprachproduktion bei Kindern im Grundschulalter. Sabine König. Anleitungsheft, Protokollbögen, Testmaterialien (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 30 (2), S. 70.

GRT 4+**[9003035]****Grundwortschatz Rechtschreib-Test für 4. und 5. Klassen. Birkel, P. (1990)**

- Müller, R. (1991). Grundwortschatz Rechtschreib-Test für 4. und 5. Klassen (GRT 4+) von Peter Birkel. In K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 9. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 195-198). Weinheim: Beltz.

GRV**[9002098]****GEMEINSAMER RORSCHACH-VERSUCH. Willi, J. (1973)**

- Hiltmann, H. (1977). Kompendium der psychodiagnostischen Tests (3., neubearbeitete Auflage) S. 259-262: Der Gemeinsame Rorschach- Versuch Diagnostik von Paar- und Gruppenbeziehungen J. Willi). Bern: Huber.

GSA**[9002474]****GLOBALES STRESS- UND ANGST-RATING. Lotz, G. (1984)**

- Hany, E. (1985). Günter Lotz: Stress, Bewältigung und soziale Kompetenz bei Schülern. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 32 (2), 152-153.

GT**[9001246]****GIESSEN-TEST. Beckmann, D. & Richter, H.-E. (1972)**

- Baumann, U. (1973). Dieter Beckmann und Horst-Eberhardt Richter: Gießen-Test (GT). Ein Test für Individual- und Gruppendiagnostik (Tests und Untersuchungsmethoden). Diagnostica, 19, 141-142.
- Becker, P. (1997). Gießen-Test (GT). 4., überarbeitete Auflage mit Neustandardisierung 1990. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 16-18.
- Beckmann, D. (1997). Replik zur Rezension des GT. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 18-19.
- Kühn, R. (1984). Der Gießen-Test (GT). Ein Test für Individual- und Gruppendiagnostik. D. Beckmann, E. Brähler u. H.-E. Richter. Diagnostica, 30 (2), 158-161.
- Weiser, A. & Braun-Munzinger, F.-C. (1987). Gießen-Test (GT). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 247-250). Reinbek: Rowohlt.
- Weiser, A. & Braun-Munzinger, F.-C. (1999). Gießen-Test (GT). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 470-474). Eschborn: Klotz.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung GT Gießen Test, Beckmann, Brähler u. Richter; GT Gießen Test zur Paardiagnostik, Brähler u. Beckmann; GT-K Gießen Test-Kurzskalen, Giegler: S. 368-371). Göttingen: Hogrefe.

GT**[9001945]****GOODENOUGH-TEST. Goodenough, F. L. (1926)**

- Sehringer, W. (1983). Zeichnen und Spielen als Instrumente der psychologischen Diagnostik. Heidelberg: Schindele.
- Sehringer, W. (1999). Zeichnen und Malen als Instrumente der psychologischen Diagnostik. Ein Handbuch (2., vollständig neu bearbeitete Auflage) (S. 321-375: Menschenzeichnungen). Heidelberg: Winter.

GT-II**[9006485]****Gießen-Test - II. Beckmann, D., Brähler, E. & Richter, H.-E. (2012)**

- Tischler, L. & Petermann, F. (2012). Der Gießen-Test - II (GT-II) [Testbesprechung]. Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 61 (1), 59-60.

GWAL**[9001041]****Allgemeine Gerechte-Welt-Skala. Dalbert, C., Montada, L. & Schmitt, M. (1987)**

- Dalbert, C. (2000). Beliefs in a Just World Questionnaire, Dalbert, Montada, and Schmidt. In J. Maltby, C.A. Lewis & A. Hill (Eds.), Commissioned reviews of 250 psychological tests (vol. 2) (pp. 461-465). Lewiston, NY: Edwin Mellen Press.

H-D-T**[9000714]****Hand-Dominanz-Test. Steingrüber, H. J. & Lienert, G. A. (1971)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung HDT - Hand-Dominanz-Test: S. 270-271). Heidelberg: Asanger.
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Hand-Dominanz-Test HDT: S. 387-389). Göttingen: Hogrefe.
- Schilling, F. (1972). Hans-Joachim Steingrüber: Hand-Dominanz-Test (H-D-T) (Testrezension). Diagnostica, 18, 88-89.
- Stucki, E. (2018). Hand-Dominanz-Test (H-D-T). Hans-Joachim Steingrüber. Göttingen: Hogrefe, 2011. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 2 (S. 325-330). Göttingen: Hogrefe.

H-FERST**[9008143]****Heidelberger Fragebogen zur Erfassung von Emotionsregulation. Barnow, S., Reinelt, E. & Sauer, C. (2016)**

- Eisenmann, T. (2017). Rezension zu Sven Barnow, Eva Reinelt, Christina Sauer: Emotionsregulation. Manual und Materialien für Trainer und Therapeuten. Springer (Berlin) 2016. ISBN 978-3-662-47773-1. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245. Online im Intranet, URL: <https://www.socialnet.de/rezensionen/21389> (Stand: 01.10.2020)

H-MIM**[9003290]****Heidelberger Marschak-Interaktionsmethode. Ritterfeld, U. & Franke, U. (1994)**

- Brooke, S. L. (2004). Critical Review of Play Therapy Assessments. International Journal of Play Therapy, 13(2), 119-142. <https://doi.org/10.1037/h0088893>
- Hommers, W. (2019). Die Heidelberger Marschak-Interaktionsmethode (H-MIM): Eine kritische Analyse aus familienrechtspsychologischer Sicht. Rechtspsychologie, 5 (3), 348-360. <https://doi.org/10.5771/2365-1083-2019-3-347>
- Neudert, S. (2019). Die Heidelberger Marschak-Interaktionsmethode H-MIM. Zur diagnostischen Beurteilung der dyadischen Interaktion mit Kleinkindern, Kindergartenkindern, Schulkindern und Jugendlichen. Ulrike Franke & Markus Schulte-Hötzl; 214 S., Handbuch und Karteikasten mit Aufgabenkarten (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 33 (6), S. 58.
- Stappert, H. (2002). Die Heidelberger Marschak-Interaktionsmethode. Zur diagnostischen Beurteilung der dyadischen Interaktion mit Vorschulkindern. Ute Ritterfeld, Ulrike Franke (Software und Bücher). Forum Logopädie, 16 (1), S. 55.

H-S-E-T**[9000250]****HEIDELBERGER SPRACHENTWICKLUNGSTEST. Grimm, H. & Schöler, H. (1978)**

- Beushausen, U. (2007). HSET - Heidelberger Sprachentwicklungstest. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 161-167). Bern: Huber.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung HSET - Heidelberger Sprachentwicklungstest: S. 294-296). Heidelberg: Asanger.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Heidelberger Sprachentwicklungstest: S. 306-310). Berlin: Springer.
- Schlesiger, C. (2001). Sprachverstehen bei spezifischer Sprachentwicklungsstörung: Grundlagen und Diagnostik (S. 77-78: Der Heidelberger Sprachentwicklungstest HSET). Frankfurt am Main: Lang.
- Schröder, A. (2019). Heidelberger Sprachentwicklungstest (HSET). Hannelore Grimm & Hermann Schöler. Göttingen: Hogrefe, 1990. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 78-88). Göttingen: Hogrefe.
- Seitz, W. (1981). Der Heidelberger Sprachentwicklungstest (HSET) von H. Grimm und H. Schöler. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 28 (1), 54-57.

H-SKALEN**[9000248]****SKALEN ZUR ERFASSUNG VON HOFFNUNGSLOSIGKEIT. Krampen, G. (1994)**

- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (HS: Hopelessness Scale. S. 58-63). Tübingen: DGVT.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung "Skalen zur Hoffnungslosigkeit, auch H-Skalen; Krampen, dt. Version der Hopelessness Scale; Beck et al.": S. 782-784). Göttingen: Hogrefe.

H-T-P**[9001550]****HOUSE-TREE-PERSON TECHNIQUE. Buck, J.N. & Warren, W.L. (1995)**

- Eckstein, B. (1995). Die "House-Tree-Person Technique" (H-T-P). Ein projektives Untersuchungsverfahren für die Diagnostik bei Kindern mit Verhaltensstörungen. Zeitschrift für Heilpädagogik, 46 (5), 227-234.
- Eckstein, B. (1996). Buck, J.H. & Warren, W.L. (1992). House-Tree-Person Projective Drawing Technique. Manual and interpretative guide by John H. Buck. Revised by W.L. Warren. Report Psychologie, 21 (1), 44-45.

H.D.I.**[9002875]****Hirn-Dominanz-Instrument. Herrmann Institut Deutschland GmbH (o.J.)**

- Burows Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Herrmann Brain Dominance Instrument. Herrmann, Ned. 1981-1990 (11 Mental Measurements Yearbook. Review by R.C. D'Amato. Accession number: 11090843). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Hossiep, R., Paschen, M. & Mühlhaus, O. (2000). Persönlichkeitstests im Personalmanagement. Grundlagen, Instrumente und Anwendungen (Testverfahren im wirtschaftsbezogenen Kontext: Hirn-Dominanz-Instrument bzw. Herrmann-Dominanz-Instrument, S. 192-196). Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

H.I.L.DE.**[9005285]****Heidelberger Instrument zur Lebensqualität Demenzkranker. Becker, S., Kaspar, R. & Kruse, A. (2011)**

- Benecke, R. (2012). H.I.L.DE. Heidelberger Instrument zur Erfassung der Lebensqualität demenzkranker Menschen (H.I.L.DE.); St. Becker, R. Kaspar, A. Kruse (Rezensionen). Ergotherapie & Rehabilitation, 51 (2), 34-35.

HADS-D (1995)**[9002842]****Hospital Anxiety and Depression Scale - deutsche Version (1995). Herrmann, C., Buss, U. & Snaith, R.P. (1995)**

- Hinz, A. & Schwarz, R. (2002). Hospital Anxiety and Depression Scale - Deutsche Version (HADS-D) von Ch. Herrmann, U. Buss und R.P. Snaith (1995) (Testinformation). Diagnostica, 48 (2), 112-113.
- Schefer, M. (2009). Angst und Depression: Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS). In G. Büsching, R. Hilfinger, F. Mangold, G. Messmer, E. van Oort, S. Schädler, M. Schefer, M. Schenker, M. Wettstein & P. Van Wittenberge, Assessments in der Rehabilitation. Band 3: Kardiologie und Pneumologie (S. 280-287). Bern: Huber.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung HADS Hospital Anxiety and Depression Scale, früher Leeds-Scales, auch Wakefield Inventory: S. 375-377). Göttingen: Hogrefe.

HADS-D (2011)**[9006447]****Hospital Anxiety and Depression Scale - Deutsche Version (3. aktualisierte und neu normierte Auflage). Herrmann-Lingen, C., Buss, U. & Snaith, R.P. (2011)**

- Hinz, A. & Schwarz, R. (2002). Hospital Anxiety and Depression Scale - Deutsche Version (HADS-D) von Ch. Herrmann, U. Buss und R.P. Snaith (1995) (Testinformation). Diagnostica, 48 (2), 112-113.
- Petermann, F. (2011). Testbesprechung. Hospital Anxiety and Depression Scale, Deutsche Version (HADS-D). Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie, Psychotherapie, 59 (3), 251-253.
- Verra, M. (2011). Angst und Depression: Hospital Anxiety and Depression Scale - Deutsche Version (HADS-D). In P. Oesch, R. Hilfinger, S. Keller, J. Kool, H. Luomajoki, S. Schädler, A. Tal-Akabi, M. Verra & C. Widmer Leu (Hrsg.), Assessments in der Rehabilitation. Band 2: Bewegungsapparat (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage; S. 305-310). Bern: Huber.
- Westhoff, G. (Hrsg.) (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung HADS Hospital Anxiety and Depression Scale, früher Leeds-Scales, auch Wakefield Inventory: S. 375-377). Göttingen: Hogrefe.

HAMEL**[9000797]****HAMBURGER ERZIEHUNGSVERHALTENSLISTE FÜR MÜTTER. Baumgärtel, F. (1979)**

- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Die Hamburger Erziehungsverhaltensliste für Mütter (HAMEL) von F. Baumgärtel. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 209-210). Bern: Huber.
- Jäger, R.S. (1981). Hamburger Erziehungsverhaltensliste für Mütter (HAMEL) von F. Baumgärtel. Diagnostica, 27 (2), 185-187.

hamet 2**[9004407]****Handlungsorientierte Module zur Erfassung und Förderung beruflicher Kompetenzen. Dieterich, M., Goll, M., Pfeiffer, G., Tress, J., Schweiger, F. & Hartmann, F. (2003)**

- Preckel, F. (2002). Handlungsorientiertes Testverfahren zur Erfassung und Förderung beruflicher Kompetenzen (hamet2-Vorversion). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 259-268). Göttingen: Hogrefe.

HAMET-R**[9002620]****HANDWERKLICH-MOTORISCHER EIGNUNGSTEST - REVIDIERTE VERSION. Dieterich, M. & Goll, M. (1990)**

- Eberwein, M. (1995). HAMET-R. Handwerklich-motorischer Eignungstest - Revidierte Version. ABOaktuell, 2 (2), 50-54.

HAMLET 3-4**[9003541]****Hamburger Lesetest für 3. und 4. Klassen. Lehmann, R.H., Peek, R. & Poerschke, J. (1997)**

- Deimann, P. & Kastner-Koller, U. (1999). Lehmann, R.H., Peek, R. & Poerschke, J. (1997). HAMLET 3-4. Hamburger Lesetest für 3. und 4. Klassen (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 31 (2), 97-99.

HANES-KJ**[9000715]****HAMBURGER NEUROTIZISMUS- UND EXTRAVERSIONSSKALA FÜR KINDER UND JUGENDLICHE. Buggle, F. & Baumgärtel, F. (1972)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung HANES-KJ - Hamburger Neurotizismus- und Extraversionsskala für Kinder und Jugendliche: S. 417-419). Heidelberg: Asanger.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 187-194: Hamburger Neurotizismus- und Extraversionsskala für Kinder und Jugendliche HANES,KJ). Göttingen: Hogrefe.
- Tappe, U. (1987). Hamburger Neurotizismus- und Extraversionsskala für Kinder und Jugendliche (HANES,KJ). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 232-237). Reinbek: Rowohlt.
- Tappe, U. (1999). Hamburger Neurotizismus- und Extraversionsskala für Kinder und Jugendliche (HANES-KJ). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 475-480). Eschborn: Klotz.

HAQ**[9008937]****Health Assessment Questionnaire - deutsche Fassung. Brühlmann, P., Stucki, G. & Michel, B. A. (1994)**

- Bruce, B. & Fries, J. F. (2003). The Stanford Health Assessment Questionnaire: dimensions and practical applications. *Health and Quality of Life Outcomes*, 1, 1-6. [English version of the HAQ-DI appended as additional file 1] <https://doi.org/10.1186%2F1477-7525-1-20>
- Coenen, M. (2008). HAQ. Health Assessment Questionnaire. In J. Bengel, M. Wirtz & C. Zwingmann (Hrsg.), *Diagnostische Verfahren in der Rehabilitation* (S. 333-336). Göttingen: Hogrefe.
- Oesch, P. (2011). Alltagsaktivitäten: Health Assessment Questionnaire (HAQ). In P. Oesch, R. Hilfiker, S. Keller, J. Kool, H. Luomajoki, S. Schädler, A. Tal-Akabi, M. Verra & C. Widmer Leu (Hrsg.), *Assessments in der Rehabilitation. Band 2: Bewegungsapparat* (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage; S. 295-301). Bern: Huber. [German Lautenschläger et al. version of Health Assessment Questionnaire appended pp. 299-301]

HASE**[9005410]****Heidelberger Auditives Screening in der Einschulungsuntersuchung. Brunner, M. & Schöler, H. (2002)**

- Kany, W. & Schöler, H. (2010). Fokus: Sprachdiagnostik. Leitfaden zur Sprachstandsbestimmung im Kindergarten (2. erweiterte Auflage; S. 157-160: HASE - Heidelberger Auditives Screening in der Einschulungsdiagnostik). Berlin: Cornelsen Scriptor.

HASE**[9005914]****Homburger ADHS-Skalen für Erwachsene. Rösler, M., Retz-Junginger, P., Retz, W. & Stieglitz, R.-D. (2008)**

- Kolberg, A. (2009). HASE. Homburger ADHS-Skalen für Erwachsene. Untersuchungsverfahren zur syndromalen und kategorialen Diagnostik der Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) im Erwachsenenalter (Rezensionen). *Ergotherapie und Rehabilitation*, 48 (1), S. 39.
- Saile, H. (2008). Rösler, M., Retz-Junginger, P., Retz, W. & Stieglitz, R.-D. (2007). Homburger ADHS-Skalen für Erwachsene (HASE) [Klinische Untersuchungsverfahren]. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 37 (4), 280-281.
- Schmidt, S. & Petermann, F. (2008). Homburger ADHS-Skalen für Erwachsene (HASE) (Testbesprechung). *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 56 (2), 155-159.

HASSUP**[9000884]****DAILY HASSLES AND DAILY UPLIFTS. Quast, H.-H., Jerusalem, M. & Faulhaber, J. (1983)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung Hassles and Uplifts Scale, auch Daily Hassles Scale, auch Hassles Scale: S. 388-391). Göttingen: Hogrefe.

HAT 9**[9000236]****HAUPTSCHUL-ABSCHLUSS-TEST FÜR 9. KLASSEN. Ingenkamp, K. (1983)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung HAT 9 - Hauptschul-Abschluß-Test für 9. Klassen: S. 80-82). Heidelberg: Asanger.

HAVAS 5**[9005791]****Hamburger Verfahren zur Analyse des Sprachstands Fünffähriger. Reich, H.H. & Roth, H.-J. (2004)**

- Lüdtke, U. & Kallmeyer, K. (2007). Kritische Analyse ausgewählter Sprachstandserhebungsverfahren für Kinder vor Schuleintritt aus Sicht der Linguistik, Diagnostik und Mehrsprachigkeitsforschung (S. 268-269: HAVAS 5). *Die Sprachheilarbeit*, 52 (6), 261-278.

HAVEL**[9000716]****HAMBURGER VERHALTENSBEURTEILUNGSLISTE. Wagner, H. (1981)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung HAVEL - Hamburger Verhaltensbeurteilungsliste: S. 403-404). Heidelberg: Asanger.

HAWIE**[9000235]****HAMBURG-WECHSLER-INTELLIGENZTEST FÜR ERWACHSENE. Hardesty, A. & Lauber, H. (1956)**

- Antretter, E., Dunkel, D. & Haring, C. (2013). Wie zeitgemäß sind die in der deutschsprachigen Erwachsenenpsychiatrie verwendeten psychologischen Leistungstests? Eine Übersichtsarbeit. *Psychiatrische Praxis*, 40 (3), 120-129.
- Grubitzsch, S. (1987). Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene (HAWIE). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, *Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick* (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 210-212). Reinbek: Rowohlt.
- Grubitzsch, S. (1999). Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene (HAWIE). In S. Grubitzsch, *Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick* (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 398-401). Eschborn: Klotz.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Der Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene (HAWIE) in der deutschen Bearbeitung von A. Hardesty & H. Lauber, herausgegeben von C. Bondy. In K.A. Heller (Hrsg.), *Begabungsdagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung* (S. 115-123, 133-134). Bern: Huber.
- Höger, D. (1969). Gerhard Dahl: Übereinstimmungsvalidität des HAWIE und Entwicklung einer reduzierten Testform (Testbesprechung). *Diagnostica*, 15, 203-204.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 66-75: Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene HAWIE). Göttingen: Hogrefe.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 90-129: Wechsler Intelligence Tests, WAIS-R, WISC-III, WPPSI-R). New York: Oxford University Press.

- Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene HAWIE: S. 9-24). Göttingen: Hogrefe.

HAWIE-R**[9002415]****HAMBURG-WECHSLER INTELLIGENZTEST FÜR ERWACHSENE - REVISION 1991. Tewes, U. (1991)**

- Antretter, E., Dunkel, D. & Haring, C. (2013). Wie zeitgemäß sind die in der deutschsprachigen Erwachsenenpsychiatrie verwendeten psychologischen Leistungstests? Eine Übersichtsarbeit. *Psychiatrische Praxis*, 40 (3), 120-129.
- Fay, E. (1993). HAWIE-R. Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene, Revision 1991. U. Tewes (Herausgeber). *Diagnostica*, 39 (3), 271-279.
- Fay, E. (1993). HAWIE-R. Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene, Revision 1991 von Uwe Tewes. In G. Trost, K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), *Tests und Trends 10. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik* (S. 159-166). Weinheim: Beltz.
- Fay, E. (1996). Tests unter der Lupe. Aktuelle Leistungstests - kritisch betrachtet (Band 1. Testrezension HAWIE-R S. 41-55). Heidelberg: Asanger.
- Guthke, J. & Herzberg, P.Y. (1997). Hamburg-Wechsler Intelligenztest für Erwachsene - Revision 1991 (HAWIE-R). *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 18 (1/2), 39-42.
- Kubinger, K.D. (1993). "Hamburg-Wechsler Intelligenztest für Erwachsene - Revision 1991" (HAWIE-R). U. Tewes. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 14 (4), 282-285.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 90-129: Wechsler Intelligence Tests, WAIS-R, WISC-III, WPPSI-R). New York: Oxford University Press.
- Tewes, U. (1997). Replik zu den Rezensionen des HAWIE-R und HAWIK-R. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 18 (1/2), 42-43.

HAWIK**[9000243]****HAMBURG-WECHSLER-INTELLIGENZTEST FÜR KINDER. Hardesty, F.P. & Priester, H.J. (1956)**

- Braun-Munzinger, F.-C. & Weiser, A. (1987). Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder (HAWIK). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, *Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick* (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 212-217). Reinbek: Rowohlt.
- Braun-Munzinger, F.-C. & Weiser, A. (1999). Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder (HAWIK). In S. Grubitzsch, *Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick* (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuauflage 1991. Kurzanalyse S. 401-406). Eschborn: Klotz.
- Dornscheidt, G., Oelkers, C. & Thiessen, F. (1970). Anton Reinartz, O. Seifart: *Profilauswertung des Hamburg-Wechsler-Intelligenztests (HAWIK)*. *Diagnostica*, 16, 52-54.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Der Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder (HAWIK) in der deutschen Bearbeitung von F.P. Hardesty & H.J. Priester. In K.A. Heller (Hrsg.), *Begabungsdiagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung* (S. 124, 133-134). Bern: Huber.
- Michel, L. (1965). Francis P. Hardesty & Hans J. Priester: *Handbuch für den Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder (HAWIK), Zweite Auflage* (Herausgegeben von Curt Bondy) [Testbesprechung]. *Diagnostica*, 11, 45-48.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 76-84: Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder HAWIK). Göttingen: Hogrefe.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 90-129: Wechsler Intelligence Tests, WAIS-R, WISC-III, WPPSI-R). New York: Oxford University Press.
- Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder HAWIK: S. 25-30). Göttingen: Hogrefe.

HAWIK-III**[9004044]****Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder - dritte Auflage. Tewes, U., Rossmann, P. & Schallberger, U. (1999)**

- Baving, L. & Schmidt, M.H. (2000). Testpsychologie zwischen Anspruch und Wirklichkeit am Beispiel der Intelligenzdiagnostik. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 28 (3), 163-176.
- Bongartz-Such, G. & Moik, K.D. (2002). Testbesprechung HAWIK-III. *Forum der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 1, 96-99.
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). WISC-III - Wechsler Intelligence Scale for Children-Third Edition. Wechsler-David (1971-91) (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Jeffery P. Braden and Jonathan Sandoval. Accession number: 12071651). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Daseking, M. & Petermann, F. (2004). Uwe Tewes, Peter Rossmann und Urs Schallberger (2002). Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder III (HAWIK-III) (3., überarbeitete und ergänzte Auflage) [Testbesprechung]. *Kindheit und Entwicklung*, 13 (3), 190-194.
- Deimann, P. & Kastner-Koller, U. (2003). Tewes, U., Rossmann, P. & Schallberger, U. (2002). HAWIK-III. Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder - Dritte Auflage. 3., überarbeitete und ergänzte Auflage (Testbesprechung). *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 35 (3), 181-184.
- Jacobs, C., Heubrock, D. & Petermann, F. (2002). Hamburg-Wechsler Intelligenztests für Kinder (HAWIK-III) - Dritte Auflage von Uwe Tewes, Peter Rossmann und Urs Schallberger (1999) (Testinformation). *Diagnostica*, 48 (3), 159-162.
- Kleinemas, U. (2003). Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder - Dritte Auflage (HAWIK-III). In E. Fay (Hrsg.), *Tests unter der Lupe 4. Aktuelle psychologische Testverfahren - kritisch betrachtet* (S. 49-58). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 101-107: Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder III HAWIK-III). Göttingen: Hogrefe.
- Preusche, I. & Leiss, U. (2003). Intelligenztests für Kinder. HAWIK-III, AID 2 und K-ABC im Vergleich. *Report Psychologie*, 28 (1), 12-26.

- Renner, G. & Fricke, T. (2001). Der Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder. Dritte Auflage (HAWIK-III). Report Psychologie, 26 (8), 460-477.
- Schallberger, U., Tewes, U. & Rossmann, P. (2001). Bemerkungen zur Rezension des HAWIK-III von Renner und Fricke (2001) - eine Replik. Report Psychologie, 26 (8), 478-481.
- Schmidt, I. (2002). Kommentar zum Beitrag von Renner & Fricke: Der Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder, Report Psychologie, 2001, Heft 8, S. 460-476. Report Psychologie, 27 (4), 258-259.
- Schmidt, I. & Leiss, U. (2002). Kurzbeiträge zu: Neue Tests im Vergleich, neue Forschungsergebnisse zu Problemen des diagnostischen Prozesses, erste Lösungsansätze von schon lange ungelösten Problemen der Psychologischen Diagnostik. Gegenüberstellung von Intelligenztests für Kinder und Jugendliche: HAWIK-III, AID 2 und K-ABC. Psychologie in Österreich, 22 (2-3), 16-21.
- Schober, B., Dresel, M. & Heller, K.A. (2005). Der Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder, Dritte Version, 1999 (HAWIK-III). Report Psychologie, 30 (11/12), 472-485.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 90-129: Wechsler Intelligence Tests, WAIS-R, WISC-III, WPPSI-R). New York: Oxford University Press.

HAWIK-IV**[9005779]****Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder - IV. Petermann, F. & Petermann, U. (2007)**

- Bongartz-Such, G. & Moik, C. K. D. (2008). Franz Petermann Ulrike Petermann Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder-IV (HAWIK-IV). Übersetzung und Adaptation des WISC-IV von David Wechsler (Testrezension). Forum für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie, Heft 2, 88-91.
- Deimann, P. & Kastner-Koller, U. (2008). Petermann, F. & Petermann, U. (2007). HAWIK-IV. Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder - IV. Bern: Huber (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 40 (3), 161-165.
- Kaufman, A.S., Flanagan, D.P., Alfonso, V.C. & Mascolo, J.T. (2006). Test Review: Wechsler, D. (2003). Wechsler Intelligence Scale for Children, Fourth Edition (WISC-IV). Journal of Psychoeducational, 24, 278-295.
- Lidzba, K. (2019). Wechsler Intelligence Scale for Children - Fourth Edition. Deutschsprachige Adaptation nach D. Wechsler (WISC-IV). Franz Petermann & Ulrike Petermann. Frankfurt am Main: Pearson Assessment & Information GmbH, 2011. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 328-337). Göttingen: Hogrefe.
- Moik, C. K. D. (2012). Franz Petermann/Ulrike Petermann WISC-IV - Wechsler Intelligence Scale for Children(r) - Fourth Edition. Deutschsprachige Adaptation nach D. Wechsler. WISC-IV-Auswertungsprogramm 1.0 (Buchrezensionen). Forum für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie, 22 (1), 92-95.
- Moik, C. K. D. (2012). Franz Petermann/Ulrike Petermann WISC-IV - Wechsler Intelligence Scale for Children(r) - Fourth Edition. Deutschsprachige Adaptation nach D. Wechsler. WISC-IV-Auswertungsprogramm 1.0. Testrezension - 2. Teil (Buchrezensionen). Forum für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie, 22 (2), 103-107.
- Renner, G. (2008). Petermann, F., Petermann, U. (Hrsg.) (2007). Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder - IV (HAWIK-IV). Übersetzung und Adaptation der WISC-IV von David Wechsler (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 57 (2), 154-162.
- Renner, G. (2010). Petermann, F., Daseking, M. (Hrsg.) (2009). Fallbuch HAWIK-IV. Göttingen: Hogrefe, 234 Seiten, 29,95 Euro (Buchbesprechung). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 59 (3), 243-244.
- Schmukle, S. & Schulze, R. (2016). **TBS-TK-Rezension:** WISC-IV. Wechsler Intelligence Scale for Children - Fourth edition, 2. Auflage. Psychologische Rundschau, 67 (2), 158-160. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000321>
- Schmukle, S. & Schulze, R. (2016). **TBS-TK-Rezension:** WISC-IV. Wechsler Intelligence Scale for Children - Fourth edition, 2. Auflage. Report Psychologie, 41 (2), 67-68.

HAWIK-R**[9000249]****HAMBURG-WECHSLER-INTELLIGENZTEST FÜR KINDER - REVISION 1983. Tewes, U. (1983)**

- Ahrbeck, B., Lommatzsch, E.-M. & Schuck, K.D. (1993). Der "neue" HAWIK - Ein "neues" Verfahren der sonderpädagogischen Diagnostik? (1984). In H.-P. Langfeldt & E. Kurth (Hrsg.), Diagnostik bei Lernbehinderten. Standpunkte und Ergebnisse einer zwanzigjährigen Diskussion (S. 152-161). Neuwied: Luchterhand.
- Baving, L. & Schmidt, M.H. (2000). Testpsychologie zwischen Anspruch und Wirklichkeit am Beispiel der Intelligenzdiagnostik. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 28 (3), 163-176.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung HAWIK-R - Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder, Revision 1983: S. 197-198). Heidelberg: Asanger.
- Grubitzsch, S. (1999). Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder (Revision 1983), (HAWIK-R). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 407-410). Eschborn: Klotz.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Der Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder - Revision (HAWIK-R) in der deutschen Bearbeitung von U. Tewes. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdiagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 126-134). Bern: Huber.
- Jäger, R.S. (1983). Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder. Revision 1983 (HAWIK-R). D. Wechsler - Deutsche Bearbeitung und Herausgabe: U. Tewes. Diagnostica, 30 (1), 81-84.
- Jäger, R.S. (1984). Hamburg-Wechsler Intelligenztest für Kinder. Revision 1983 (HAWIK-R). U. Tewes. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 5 (3), 247-249.
- Kormann, A. (1986). HAWIK-R. Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder, Revision 1983. Uwe Tewes. In K.H. Ingenkamp, R. Horn & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 5. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 179-184). Weinheim: Beltz.
- Moosbrugger, H. (1997). Hamburg-Wechsler Intelligenztest für Kinder Revision 1983 (HAWIK-R). Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 69-71.
- Probst, H. (1985). HAWIK-R(eaktionär). Intelligenztest unter der Lupe. betrifft: erziehung, 18, 54-59.

- Rauchfleisch, U. (1991). Kinderpsychologische Tests. Ein Kompendium für Kinderärzte (S. 55-57: Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder, Revision 1983, HAWIK-R. Tewes, 1983). Stuttgart: Ferdinand Enke.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 90-129: Wechsler Intelligence Tests, WAIS-R, WISC-III, WPPSI-R). New York: Oxford University Press.
- Tewes, U. (1997). Replik zu den Rezensionen des HAWIE-R und HAWIK-R. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 42-43.
- Willich, O. & Frieze, H.J. (1994). Der Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder. Revision 1983 (HAWIK-R) (Aus der Arbeit des Testkuratoriums). Diagnostica, 40 (2), 172-189.

HAWIVA**[9000239]****HANNOVER-WECHSLER-INTELLIGENZTEST FÜR DAS VORSCHULALTER. Schuck, K.D. & Eggert, D. (1975)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung HAWIVA - Hannover-Wechsler-Intelligenztest für das Vorschulalter: S. 199-200). Heidelberg: Asanger.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Der Hannover-Wechsler-Intelligenztest für das Vorschulalter (HAWIVA) in der deutschen Bearbeitung von D. Eggert. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdiagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 125-126, 133-134). Bern: Huber.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Hannover-Wechsler-Intelligenztest für das Vorschulalter: S. 231-235). Berlin: Springer.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 90-129: Wechsler Intelligence Tests, WAIS-R, WISC-III, WPPSI-R). New York: Oxford University Press.

HAWIVA-III**[9004412]****Hannover-Wechsler-Intelligenztest für das Vorschulalter-III. Ricken, G., Fritz, A., Schuck, K.-D. & Preuß, U. (2007)**

- Irblich, D. (2009). Ricken, G., Fritz, A., Schuck, K.D., Preuß, U. (Hrsg.) (2007). Hannover-Wechsler-Intelligenztest für das Vorschulalter - III (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 58 (6), 467-476.
- Kastner-Koller, U. & Deimann, P. (2008). Ricken, G., Fritz, A., Schuck, K.D. & Preuß, U. (2007). HAWIVA-III. Hannover-Wechsler-Intelligenztest für das Vorschulalter - III [Testbesprechung]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 40 (1), 49-53.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 90-129: Wechsler Intelligence Tests, WAIS-R, WISC-III, WPPSI-R). New York: Oxford University Press.
- Unzner, L. (2008). HAWIVA-III. Hannover-Wechsler-Intelligenztest für das Vorschulalter - III (Tests und Screenings). Frühförderung interdisziplinär, 27 (3), 127-130.

HCR 20**[9004395]****HCR 20 - deutsche Fassung. Müller-Isberner, R., Jöckel, D. & Gonzalez Cabeza, G. (1998)**

- Franqué, F.v. (2013). HCR-20 - Historical-Clinical-Risk Management-20 Violence Risk Assessment Scheme. In M. Rettenberger & F. von Franqué (Hrsg.), Handbuch kriminalprognostischer Verfahren (S. 256-272). Göttingen: Hogrefe.

HCT-D**[9005913]****Halstead Category Test - deutsche Fassung. Fast, K. & Engel, R. R. (2007)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Halstead-Reitan Neuropsychological Test Battery. Reitan, Ralph M. 1979-1993 (09 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by R.S. Dean und M.J. Meier. Accession number: 09119043). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 179-195: Category Test). New York: Oxford University Press.

HDI**[9003988]****Heidelberger Dissoziations-Inventar. Brunner, R.M., Resch, F., Parzer, P. & Koch, E. (1999)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1998). Dissociative Experiences Scale. Carlson, Eve Bernstein; Putnam, Frank W. 1986 (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Samuel Juni and Niels G. Walter. Accession number: 12121250). Norwood, MA: SilverPlatter.

HDS**[9001370]****HAMBURGER-DEPRESSIONS-SKALA. Kerekjarto, M.v. (1969)**

- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (HDS: Hamburger Depressions-Skala. S. 131-133). Tübingen: Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.

HES**[9007406]****Hochheimer Spracheingangsscreening. Reisz, M. (2014)**

- Meyer-Glose, H. (2016). Maral Reisz: (1) Sonderpädagogische Förderung inklusiv, Handreichung für die sonderpädagogische Arbeit mit dem Förderschwerpunkt Sprache in der Grundschule, (2) Arbeitshilfen für die inklusive sprachheilpädagogische Förderung in der Grundschule, (3) Hochheimer Spracheingangsscreening HES, (4) Hochheimer Spracheingangsscreening (Kurzform) HES-K, (5) Entwicklungsbogen 0-6 Jahre, alle 2014, Verlag Kind und Sprache (VKUS): Bischofsheim/M. (Rezensionen). Praxis Sprache, 61 (4), 287-288.

Hexe**[9005745]****Abenteuer der Kleinen Hexe. Schönrade, S. & Pütz, G. (2000)**

- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 238-241: Testkurzdarstellung "Die Abenteuer der kleinen Hexe"). Göttingen: Hogrefe.

- Herzog, S. (2012). Silke Schönrade / Günter Pütz. Die Abenteuer der kleinen Hexe - Bewegung und Wahrnehmung. Dortmund: borgmann publishing (2008). In W. Beudels, R. Haderlein & S. Herzog (Hrsg.), Handbuch Beobachtungsverfahren in Kindertageseinrichtungen (S. 153-156). Dortmund: Borgmann Media.
- Herzog, S. & Beudels, W. (2012). Silke Schönrade / Günter Pütz / Mare Wedel. Die Sprachabenteuer der kleinen Hexe - Sprache beobachten, verstehen, beurteilen, fördern. Dortmund: borgmann publishing (2010). In W. Beudels, R. Haderlein & S. Herzog (Hrsg.), Handbuch Beobachtungsverfahren in Kindertageseinrichtungen (S. 131-135). Dortmund: Borgmann Media.
- Reichenbach, C. (2006). Bewegungsdiagnostik in Theorie und Praxis. Bewegungsdiagnostische Verfahren und Modelle. Bedeutung für Praxis und Qualifizierung (S. 80-85: Schönrade/Pütz, 2000: Bewegungsbeobachtungsverfahren "Die Abenteuer der kleinen Hexe"). Dortmund: Borgmann Media.
- Reichenbach, C. (2016). Bewegungsdiagnostik in Theorie und Praxis. Bewegungsdiagnostische Verfahren und Modelle. Bedeutung für Praxis und Qualifizierung (2, verbesserte Auflage) (S. 83-87: Schönrade/Pütz, 2013: Die Abenteuer der kleinen Hexe). Dortmund: verlag modernes lernen.
- Rittmeyer, C. (2005). Kompendium Förderdiagnostik. Prinzipien, Methoden und Einsatzbereiche (S. 35-39: Wahrnehmung und Motorik; am Beispiel von "Die Abenteuer der kleinen Hexe" nach Schönrade und Pütz). Horneburg: Persen.

HFS**[9004032]****Heidelberger Fragebogen zu Schamgefühlen. Kämmerer, A., Rosenkranz, J., Parzer, P. & Resch, F. (2003)**

- Funke, J. (2006). Heidelberger Fragebogen zu Schamgefühlen (HFS). In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe 5. Aktuelle psychologische Testverfahren - kritisch betrachtet (S. 41-51). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

HHBT**[9001779]****HEIDELBERGER HÖRPRÜF-BILD-TEST FÜR SCHULANFÄNGER. Löwe, A. & Heller, K.A. (1972)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung HHBT - Heidelberger Hörprüf-Bild-Test für Schulanfänger: S. 242-243). Heidelberg: Asanger.

HILF**[9000798]****FRAGEBOGEN ZUR ERFASSUNG VON HILFLOSIGKEIT. Jerusalem, M. & Schwarzer, R. (1981)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung HILF Dimensionen der Hilflosigkeit: S. 402-404). Göttingen: Hogrefe

HiS**[9000974]****Hilflosigkeitsskala. Breittkopf, L. (1985)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung HiS Hilflosigkeitsskala: S. 405-406). Göttingen: Hogrefe.

HIT**[9001780]****HOLTZMAN-INKBLOT-TECHNIK. Holtzman, W.H., Thorper, J.S., Swartz, J.D. & Herron, E.W. (1961)**

- Gamble, K.R. (1972). The Holtzman Inkblot Technique. A review. Psychological Bulletin, 77, 172-194.
- Hiltmann, Hildegard. (1977). Kompendium der psychodiagnostischen Tests (3., neubearbeitete Auflage) (S. 250-255: Holtzman Inkblot Technique HIT). Bern: Huber.
- Lang, A. (1962). Buchbesprechung von Wayne H. Holtzman et al.: Inkblot perception and personality. Schweizerische Zeitschrift für Psychologie, 21 (2), 186-187.

HIT 1-2**[9000238]****HEIDELBERGER INTELLIGENZTEST 1-2. Kratzmeier, H. (1977)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung HIT 1-2 - Heidelberger Intelligenztest: S. 200-201). Heidelberg: Asanger.

HIT 3-4**[9000237]****HEIDELBERGER INTELLIGENZTEST 3-4. Kratzmeier, H. (1982)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung HIT 3-4 - Heidelberger Intelligenztest: S. 202-203). Heidelberg: Asanger.

HIV**[9000718]****HINTERGRUND-INTERFERENZ-VERFAHREN. Wallasch, R. (1979)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung HIV - Hintergrund-Interferenz-Verfahren: S. 421-422). Heidelberg: Asanger.

HKI**[9000719]****HEIDELBERGER-KOMPETENZ-INVENTAR FÜR GEISTIG BEHINDERTE. Holtz, K.-L., Eberle, G., Hillig, A. & Marcker, K.R. (1984)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung HKI Heidelberger-Kompetenz-Inventar für geistig Behinderte: S. 30-32). Heidelberg: Asanger.

HKS**[9002732]****FRAGEBOGEN ZUM HYPERKINETISCHEN SYNDROM. Klein, L. (1993)**

- Rollett, B. (1996). Fragebogen zum Hyperkinetischen Syndrom und Therapieleitfaden (HKS). L. Klein. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 17 (2), 137-139.

HNT**[9002243]****HEIDELBERGER NONVERBALER TEST. Kratzmeier, H. & Horn, R. (1989)**

- Schmidt, A.R. (1990). Heidelberger Nonverbaler Test (HNT) von Heinrich Kratzmeier. In K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 8. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 231-233). Weinheim: Beltz.
- Westhoff, K. (1990). Heidelberger Nonverbaler Test (HNT). H. Kratzmeier. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 11 (1), 63.

HOGÖ**[9000975]****HOFFNUNGSFRAGEBOGEN, GÖTTINGER VERSION. Kuda, M. (o.J.)**

- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (HS: Hopelessness Scale. S. 58-63). Tübingen: DGVT.

HOLO-FB**[9001781]****FRAGEBOGEN ZUR ERFASSUNG DES PERSONMERKMALS "HANDLUNGSORIENTIERUNG" (HO) BZW. "LA-GEORIENTIERUNG" (LO). Kuhl, J. (o.J.)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Fragebogen zur Erfassung von Handlungs- und Lageorientierung HAKEMP: S. 494-496). Göttingen: Hogrefe.

HOTAP**[9006244]****Handlungsorganisation und Tagesplanung. Menzel-Begemann, A. (2010)**

- Seelig, H., Schönberger, M. & Lucius-Hoene, G. (2011). Handlungsorganisation und Tagesplanung (HOTAP). Testverfahren zur Erfassung der Planungsfähigkeit im Alltag. Anke Menzel-Begemann (Buchbesprechung). Die Rehabilitation, 50 (1), S. 36.

HPI**[9001492]****Hamburger Persönlichkeitsinventar. Andresen, B. (2002)**

- Berth, H. & Brähler, E. (2003). Hamburger Persönlichkeitsinventar (HPI) von Burghard Andresen (Testinformationen). Diagnostica, 49 (4), 188-191.
- Kieschke, U. (2003). Hamburger Persönlichkeitsinventar (HPI). In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe 4. Aktuelle psychologische Testverfahren - kritisch betrachtet (S. 36-48). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

HPS**[9002733]****HÄUSLICHE PFLEGE-SKALA. Gräfel, E. & Leutbecher, M. (1993)**

- Reuschenbach, B. (2001). Gräfel Elmar, Leutbecher M. Häusliche Pflege-Skala (HPS) zur Erfassung der Belastung bei betreuenden oder pflegenden Personen. 1993, Ebersberg Vless-Verlag, Testmanual mit 25 Formblättern und Schablone [Buchbesprechung]. Pflege, 14 (2), 130-131.

HRT 1-4**[9005253]****Heidelberger Rechentest. Haffner, J., Baro, K., Parzer, P. & Resch, F. (2005)**

- Focke, E. (2005). Der Heidelberger Rechentest. Neues Instrumentarium für Grundschulen zur Lernausgangslagenbestimmung bis Klasse 5. Kopf und Zahl, Ausgabe 4, Journal des Vereins für Lerntherapie und Dyskalkulie e.V., S. 1, S. 6-7.

HSAL**[9002581]****HAMBURGER SCHMERZ ADJEKTIV LISTE. Hoppe, F. (1991)**

- Schermelleh-Engel, K. & Moosbrugger, H. (1996). Hamburger Schmerz-Adjektiv-Liste (HSAL). F. Hoppe. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 17 (1), 63-64.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung HSAL - Hamburger Schmerz-Adjektiv-Liste, früher HL Hoppe-Liste: S. 418-420). Göttingen: Hogrefe.

HSCL-25**[9006646]****Hopkins-Symptom-Checkliste-25. Petermann, F. & Brähler, E. (2013)**

- Stieglitz, R.-D. (2018). Hopkins-Symptom-Checkliste-25 (HSCL-25). Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 66 (1), 61-62. <https://doi.org/10.1024/1661-4747/a000340>

HSP 1-9**[9004161]****Hamburger Schreib-Probe für 1. bis 9. Klassen. May, P. (1994)**

- Niedermann, A. (2003). Förderdiagnostische Hilfsmittel zum Mathematik- und Schriftspracherwerb. Eine kommentierte Übersicht (S. 120-123: Hamburger Schreibprobe, May 2000). Luzern: Edition SZH/CSPS.
- Niedermann, A., Schweizer, R. & Steppacher, J. (2007). Förderdiagnostik im Unterricht. Grundlagen und kommentierte Darstellung von Hilfsmitteln für die Lernstandserfassung in Mathematik und Sprache (S. 189-192: HSP - Hamburger Schreibprobe). Luzern: Edition SZH/CSPS der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik.
- Weber, K. (2019). Hamburger Schreib-Probe (HSP 1-10). Peter May. Stuttgart: verlag für pädagogische medien, 2012. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 164-172). Göttingen: Hogrefe.

HSPQ**[9000800]****DEUTSCHER HSPQ - MEHRDIMENSIONALER TEST DER PERSÖNLICHKEITSSTRUKTUR UND IHRER STÖRUNGEN FÜR ZWÖLF- BIS ACHTZEHNJÄHRIGE. Schumacher, G. & Cattell, R.B. (1977)**

- Brauns, H.-P. (1981). Deutscher HSPQ (High School Personality Questionnaire - Mehrdimensionaler Test der Persönlichkeitsstruktur und ihrer Störungen für Zwölf-bis Achtzehnjährige). G. Schuhmacher & R.B. Cattell. Diagnostica, 27 (3), 274-276.

- HSST** [9000251]
HEIDELBERGER SPRACHFREIER SCHULREIFETEST. Kratzmeier, H. (1969)
 • Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung HSST - Heidelberger sprachfreier Schulreife-test: S. 55-57). Heidelberg: Asanger.
- HST** [9003048]
Heidelberger Schmerz-Tagebuch. Seemann, H., Zimmermann, M., Flöter, T. & Jungck, D. (1987)
 • Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung Heidelberger Schmerztagbuch: S. 399-401). Göttingen: Hogrefe.
- HT** [9001669]
HAMSTER-TEST. Deegener, G., Alt, M., Engel-Schmitt, E., Janthur, B. & Lambert, S. (1988)
 • Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung HT - Hamstertest: S. 419-420). Heidelberg: Asanger.
 • Popp, F. (1988). Der Hamstertest (HT). Illustrierter Fragebogen zur Untersuchung der Emotionalen Stabilität. G. Deegener, M. Alt, E. Engel-Schmitt, B. Janthur & St. Lambert. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 9 (4), 311-312.
- HTS** [9003254]
Hogrefe Testsystem. Hänsgen, K.-D. (2003)
 • Brühl, N. & Winkel, S. (2002). Hogrefe Testsystem. In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 469-476). Göttingen: Hogrefe.
- HVT** [9000240]
Hörverstehenstest. Urban, K.K. (1986)
 • Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung HVT - Hörverstehenstest: S. 243-244). Heidelberg: Asanger.
 • Kurth, E. (1988). "Hörverstehenstest" (HVT). K.K. Urban. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 9 (1), 73-74.
 • Speidel, B. (1987). Hörverstehenstest (HVT). K.K. Urban. Diagnostica, 33 (2), 175-177.
- HWL** [9005096]
Hierarchische Wortlisten. Liepold, M., Ziegler, W. & Brendel, B. (2002)
 • Egge, K. (2003). Hierarchische Wortlisten. Ein Nachsprechtest für die Sprechapraxiediagnostik [Bücher und Tests]. Logopädie, 17 (6), S. 46.
 • Reinhardt, Angelika & Praetzel, Laura. (2019). Hierarchische Wortlisten (HWL). In U. Beushausen & H. Grötzbach (Hrsg.), Testhandbuch Sprache in der Neurologie. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (2. vollständig überarbeitete Auflage; S. 151-155). Idstein: Schulz Kirchner.
- HYGIT** [9000242]
HAMBURG-WEST YORKSHIRE GRUPPENTEST ZUR INTELLIGENZPRÜFUNG. Schultze, W., Hecht, K. & Sickert, O. (1953)
 • Biermann, Gerd. (1954). Schultze, W., Hecht, K., Sickert, O.: Hamburg-West Yorkshire Gruppentest zur Intelligenzprüfung. Göttingen (Verlag für Psychologie, Dr. C. J. Hogrefe) 1953 (Buchbesprechung). Psyche, 8 (8), 57-58.
- HZI** [9000976]
HAMBURGER ZWANGSINVENTAR. Zaworka, W., Hand, I., Jauernig, G. & Lünenschloß, K. (1983)
 • Barkowski, D. (1984). Hamburger Zwangsinventar (HZI). W. Zaworka, I. Hand, G. Sauernig u. K. Lünenschloß. Diagnostica, 30 (4), 324-327.
 • Maß, R. (1998). Klepsch, R., Zaworka, W., Hand, W., Lünenschloß, K. & Jauernig, G. (1993). HZI-K. Hamburger Zwangsinventar - Kurzform (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie, 27 (3), 217-218.
- I-S-T** [9000253]
Intelligenz-Struktur-Test. Amthauer, R. (1953)
 • Hiltmann, H. (1977). Kompendium der psychodiagnostischen Tests (3., neubearbeitete Auflage; S. 39-43: Intelligenz-Struktur-Test I-S-T). Bern: Huber.
 • Rexilius, G. (1987). I-S-T, I-S-T (70). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 217-221). Reinbek: Rowohlt.
 • Rexilius, G. (1999). Intelligenz-Struktur-Test (I-S-T), I-S-T (70). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 410-415). Eschborn: Klotz.
 • Schmidchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 102-111: Intelligenz-Struktur-Test IST). Göttingen: Hogrefe.
 • Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Intelligenzstruktur-Test IST, IST 70: S. 74-86). Göttingen: Hogrefe.
- I-S-T 2000** [9003700]
Intelligenz-Struktur-Test 2000. Amthauer, R., Brocke, B., Liepmann, D. & Beauducel, A. (1999)
 • Beauducel, A., Liepmann, D. & Brocke, B. (2000). Zu U. Sirschs Testbesprechung des I-S-T 2000: Einige Richtigstellungen. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 32 (3), 170-171.

- Höfer, S. (2000). Amthauer, R., Brocke, B., Liepmann, D. & Beauducel, A. Intelligenz-Struktur-Test 2000 (Buchbesprechungen). Psychologische Medizin, 3, 60-61.
- Kersting, M. (1999). Intelligenz-Struktur-Test 2000 (IST 2000). In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe II (S. 88-115). Lengerich: Pabst.
- Kersting, M. (2000). Rezension des "Intelligenz-Struktur-Test 2000" von R. Amthauer, B. Brocke, D. Liepmann und A. Beauducel (Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 44 (2), 96-101.
- Sirsch, U. (2000). Amthauer, R., Brocke, B., Liepmann, D. und Beauducel, A. (1999). Intelligenz-Struktur-Test 2000 (I-S-T 2000) (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 32 (3), 166-169.
- Wittmann, A.J. (2002). Intelligenz-Struktur-Test 2000 (I-S-T 2000). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 155-163). Göttingen: Hogrefe.

I-S-T 2000 R**[9004420]****Intelligenz-Struktur-Test 2000 R. Amthauer, R., Brocke, B., Liepmann, D. & Beauducel, A. (2001)**

- Schmidt-Atzert, L. (2002). Intelligenz-Struktur-Test 2000 R (Testrezension). Zeitschrift für Personalpsychologie, 1, 50-56.
- Schmidt-Atzert, L. & Rauch, W. (2008). **TBS-TK-Rezension:** Intelligenz-Struktur-Test 2000 R (I-S-T 2000 R). 2., erweiterte und überarbeitete Auflage. Report Psychologie, 33 (6), 303-304.
- Unverhau, S. & Krämer, D. (2009). Merkaufgaben aus dem Intelligenz-Struktur-Test 2000-R (I-S-T 2000 R). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 422-427). Göttingen: Hogrefe.

I7**[9002416]****IMPULSIVITÄTSFRAGEBOGEN NACH EYSENCK. Eysenck, S. B. G., Daum, I., Schugens, M. M. & Diehl, J. M. (1990)**

- Poppleton, S.E. & Smith, J.M. (1995). Eysenck Personality Scales, Adult (EPS). In D. Bartram (Ed.), Personality assessment instruments (Level B) for use in occupational settings (pp. 95-100). Leicester: British Psychological Society.

IA-PNO**[9002807]****INFORMELLE AUFGABEN ZUR PRÜFUNG DES NIVEAUS DER OBERBEGRIFFSBILDUNG. Probst, H. (1981)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Informelle Aufgaben zur Prüfung des Niveaus der Oberbegriffsbildung: S. 297-298). Heidelberg: Asanger.
- Kornmann, R. (1983). Holger Probst: Zur Diagnostik und Didaktik der Oberbegriffsbildung. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 30 (3), 237-238.

IAF**[9000801]****Interaktions-Angst-Fragebogen. Becker, P. (1982)**

- Jäger, R.S. (1984). Interaktions-Angst-Fragebogen (IAF). P. Becker. Diagnostica, 30 (4), 319-321.
- Margraf-Stiksrud, J. (1989). Der Interaktions-Angst-Fragebogen (Aus der Arbeit des Testkuratoriums). Diagnostica, 35 (1), 87-96.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung IAF Interaktions-Angst-Fragebogen: S. 421-422). Göttingen: Hogrefe.

IAS**[9004983]****Illness Attitude Scales - deutsche Fassung. Hiller, W. & Rief, W. (2004)**

- Freyberger, H.J. (2006). Wolfgang Hiller, Winfried Rief. Internationale Skalen für Hypochondrie. Deutschsprachige Adaption des Whiteley-Index (WI) und der Illness Attitude Scales (IAS) [Buchbesprechungen]. Psychodynamische Psychotherapie, 5 (4), 244-245.
- Gmelch, M. & Reinecker, H. (2006). Hiller, W. & Rief, W. (2005). Internationale Skalen für Hypochondrie. Deutschsprachige Adaption des Whiteley-Index (WI) und der Illness Attribute Scales (IAS) [Klinische Untersuchungsverfahren]. Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 35 (1), 69-70.

IBES**[9005583]****Inventar Berufsbezogener Einstellungen und Selbsteinschätzungen. Marcus, B. (2006)**

- Hossiep, R. & Bräutigam, S. (2007). Inventar berufsbezogener Einstellungen und Selbsteinschätzungen (IBES) von B. Marcus. Zeitschrift für Personalpsychologie, 6 (2), 85-90.
- Stemmler, G., Strobel, A. & Röhner, J. (2017). **TBS-TK-Rezension:** Inventar berufsbezogener Einstellungen und Selbsteinschätzungen (IBES). Report Psychologie, 42 (10), 403-404.
- Stemmler, G., Strobel, A. & Röhner, J. (2018). **TBS-TK-Rezension:** Inventar berufsbezogener Einstellungen und Selbsteinschätzungen (IBES). Psychologische Rundschau, 69 (1), 90-92. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000393>
- Zettler, I. & Solga, M. (2008). Das "Inventar berufsbezogener Einstellungen und Selbsteinschätzungen" (IBES) von Marcus (2006). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 52 (2), 97-105.

IBS-KJ**[9005403]****Interviews zu Belastungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Steil, R. & Fücksel, G. (2006)**

- Irblich, D. & Renner, G. (2007). Steil, R. & Fücksel, G. (2006). IBS-KJ. Interviews zu Belastungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Diagnostik der Akuten und der Posttraumatischen Belastungsstörung [Testbesprechung]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 39 (3), 159-163.

ICD-10**[9003144]**

Internationale Klassifikation Psychischer Störungen ICD-10 Kapitel V (F). Weltgesundheitsorganisation, Dilling, H., Mombour, W. & Schmidt, M.H. (1991)

- Breuss, M. (2004). Paulitsch, Klaus. Praxis der ICD-10 Diagnostik. Ein Leitfaden für PsychotherapeutInnen und PsychologInnen (Buchbesprechungen). Psychologische Medizin, 15 (4), S. 42.
- Caviccholi, A. (2016). Diagnostische Kriterien DSM-5. American Psychiatric Association. Deutsche Ausgabe herausgegeben von Peter Falkai und Hans-Ulrich Wittchen, mitherausgegeben von Manfred Döpfner, Wolfgang Gaebel, Wolfgang Maier, Winfried Rief, Henning Saß und Michael Zaudig, 2015, Hogrefe; Horst Dilling, Klaus Reinhardt, Überleitungstabellen ICD-10/DSM-5, 2016, Hogrefe [Rezension]. Psychotherapie Aktuell, 8 (2), S. 51.
- Depping, Miriam, Brünahl, Christian & Löwe, Bernd. (2016). Diagnostische Klassifikationssysteme: ICD-10 und DSM-5. In Karl Köhle, Wolfgang Herzog, Peter Joraschky, Johannes Kruse, Wolf Langewitz & Wolfgang Söllner (Hrsg.), Uexküll. Psychosomatische Medizin. Theoretische Modelle und klinische Praxis (unveränderte Studienausgabe 2018. 8. Auflage) (S. 273-279). München: Elsevier.
- Faust, V. (2004). WHO: Lexikon zur ICD-10-Klassifikation psychischer Störungen. H. Dilling (Hrsg.) [Buchbesprechungen]. Krankenhauspsychiatrie, 15, S48-S54.
- Hohage, R. (2001). ICD-10-Diagnosen in der psychotherapeutischen Praxis. Eine Kritik. Psychotherapeut, 46 (2), 110-114.
- Kutscher, J. (1996). Diagnosen aus dem Katalog. Psychologie heute, 26 (3), 68-71.
- Ptok, M. (2005). Internationale Klassifikation psychischer Störungen. H. Dilling et al. 5. durchges. u. erg. Aufl. 2005 [Buchbesprechungen]. Sprache-Stimme-Gehör, 29 (4), S. 197.
- Stieglitz, R.-D. (2002). Diagnostische Klassifikation (ICD-10). In W. Gaebel & F. Müller-Spahn (Hrsg.), Diagnostik und Therapie psychischer Störungen (S. 752-765). Stuttgart: Kohlhammer.

ICF**[9004264]**

Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit. World Health Organization (WHO). (Ed.). (2001)

- Fröhlich, A. (2005). Meyer, A.H. (2004). Kodieren mit der ICF. Klassifizieren oder Abklassifizieren? Potenzen und Probleme der "Internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit". Ein Überblick. Heidelberg: "Edition S", Universitätsverlag Winter (Buchbesprechung). Sonderpädagogische Förderung, 50 (2), 229-230.
- Lipinski, Kim. (2024). Pretis, M. (Hrsg.) (2022): ICF-basierte Gutachten erstellen. Entwicklung im interdisziplinären Team. Ernst Reinhardt, München [Rezension]. Motorik, 47 (2), S. 96. <https://doi.org/10.2378/mot2024.art19d>
- Menke, Ricarda. (2024). Seebach-Dietze, N. (2023): ICF in der Psychomotorik. Förderziele ICF-basiert finden und formulieren. Verlag modernes lernen Borgmann, Dortmund, ISBN: 978-3-8080-0943-7 [Rezension]. Motorik, 47 (2), S. 95. <https://doi.org/10.2378/mot2024.art18d>
- Neuhäuser, G. (2005). Almut-Hidalgard Meyer. Kodieren mit der ICF. Klassifizieren oder Abklassifizieren? Potenzen und Probleme der "Internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit". Ein Überblick (Buchbesprechungen). Geistige Behinderung, 44 (1), 81-82.
- Wunsch, Silke. (2024). Witzmann, M./Keller, K./Kraus, E. (Hrsg.) (2023): ICF-basierte Förder- und Teilhabeplanung für psychisch kranke Menschen. Wissen und Kontroversen zu ICF mit Beispielen aus der Praxis. 2. Aufl. Hogrefe, Bern [Rezension]. Motorik, 47 (2), S. 94. <https://doi.org/10.2378/mot2024.art17d>

ICF-CY**[9006877]**

Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen. Weltgesundheitsorganisation. (2011)

- Förster, S. (2012). ICF-CY. Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen. J. Hollenweger, O. Kraus de Camargo (Hrsg.), Bern, Verlag Hans Huber, 2011 (Rezension). Ergotherapie & Rehabilitation, 51 (4), 29-30.
- Jagusch-Espei, A. (2014). Die ICF-CY in der Praxis. Olaf Kraus de Camargo, Liane Simon, Bern, Verlag. Hans Huber, 2013, 116 Seiten, ISBN 978-3-456-95205-3, gebunden, EUR 19,95 (Rezension). Ergotherapie und Rehabilitation, 53 (1), S. 43.
- Petermann, F. (2012). Weltgesundheitsorganisation WHO. (2011). ICF-CY. Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen (übersetzt und herausgegeben von Judith Hollenweger und Olaf Kraus de Camargo unter Mitarbeit des DIMIDI). Bern: Huber (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 41 (4), 286-287.
- Stein, R. (2013). Kritik der ICF-CY - Eine Analyse im Hinblick auf die Klassifikation von Verhaltensstörungen. Zeitschrift für Heilpädagogik, 64 (3), 106-115.
- Wolf, H.-G. (2014). Die ICF-CY in der Praxis von Olaf Kraus de Camargo und Liane Simon. Verlag Hans Huber 2013 (Rezension). Frühförderung interdisziplinär, 33 (1), 51-53.

ICIDH**[9002311]**

Internationale Klassifikation der Schädigungen, Fähigkeitsstörungen und Beeinträchtigungen. Matthesius, R.-G., Jochheim, K.-A., Barolin, G.S. & Heinz, C. (1995)

- Schmollinger, M. (1995). Matthesius, R.-G., Jochheim, K.-A., Barolin, G.S. & Heinz, C. (1995). ICIDH. International Classification of Impairments, Disabilities, and Handicaps. Teil 1: Die ICIDH - Bedeutung und Perspektiven. Teil 2: Internationale Klassifikation der Schädigungen, Fähigkeitsstörungen und Beeinträchtigungen. Rehabilitation, 34, S. 53.

ID**[9003503]**

Index of Depression. Popoff, L.M. (1969)

- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (ID: Index of Depression. S. 181-182). Tübingen: Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.

IDCL/DSM-IV**[9003547]****Internationale Diagnosen Checklisten für DSM-IV. Hiller, W. (1997)**

- Demmel, R. (1999). Wittchen, H.-U., Zaudig, M. & Fydrich, T. (1997). SKID Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-IV. Achse I und II. Hiller, W., Zaudig, M. & Mombour, W. (1997). IDCL Internationale Diagnosen Checklisten für DSM-IV und ICD-10. Zeitschrift für Klinische Psychologie, 28 (1), 68-70.

IDIS**[9003875]****Inventar diagnostischer Informationen bei Sprachentwicklungsauffälligkeiten. Schöler, H., Schakib-Ekbatan, K., Spohn, B. & Spohn, S. (1999)**

- Fehrer, B. & Franke, M. (2007). IDIS - Inventar diagnostischer Informationen bei Sprachentwicklungsauffälligkeiten. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 169-175). Bern: Huber.
- Kiese-Himmel, C. (2000). H. Schöler: IDIS - Inventar diagnostischer Informationen bei Sprachentwicklungsauffälligkeiten. Unter Mitarbeit von Karin Schakib-Ekbatan, Birgit Spohn und Silke Spohn (Buchbesprechung). Sprache - Stimme - Gehör, 24, S. 137.
- Schrey-Dern, D. (2000). Hermann Schöler: IDIS - Inventar diagnostischer Informationen bei Sprachentwicklungsauffälligkeiten [Medien und Materialien]. Forum Logopädie, 4 (14), 53-54.

IDS**[9006118]****Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder von 5-10 Jahren. Grob, A., Meyer, C. S. & Hagmann-von Arx, P. (2009)**

- Grob, A. & Hagmann-von Arx, P. (2011). Replik auf die Rezension von Koch, H., Kastner-Koller, U. & Deimann, P. (2011). Testbesprechung "Grob, A., Meyer, C. S. & Hagmann-von Arx, P. (2009). Intelligence and Development Scales (IDS). Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder von 5-10 Jahren. Bern: Huber." Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 43, 108-113 (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 44 (4), 246-249.
- Koch, H., Kastner-Koller, U. & Deimann, P. (2011). Grob, A., Meyer, C.S. & Hagmann-von Arx, P. (2009). Intelligence and Development Scales (IDS). Intelligenz und Entwicklungsskalen für Kinder von 5-10 Jahren. Bern: Huber (Preis: Euro 1.075,-) [Testbesprechung]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 43 (2), 108-113.
- Ramming, P. (2010). Erfahrungen mit den IDS. Psychologie & Erziehung, 36 (2), 32-34.
- Reichenbach, C. & Thiemann, H. (2013). Lehrbuch diagnostischer Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik (S. 156-159: Beispiel für die Bedeutung von Reliabilität - IDS). Dortmund: Verlag Modernes Lernen.
- Reichenbach, C. & Thiemann, H. (2018). Lehrbuch diagnostischer Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik (2., verbesserte und aktualisierte Auflage; S. 158-163: Beispiel für die Bedeutung von Reliabilität - IDS). Dortmund: Verlag für modernes lernen.
- Renner, G. (2011). Grob, A., Meyer, C.S., Hagmann-von Arx, P. (2009). Intelligence and Development Scales (IDS). Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder von 5-10 Jahren [Neuere Testverfahren]. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 60 (6), 481-494.
- Renner, G. (2012). Grob, A., Hagmann-von Arx, P. (Hrsg.) (2012). Fallbuch IDS. Göttingen: Hogrefe, 207 Seiten, 29,95 Euro (Buchbesprechungen). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 61 (6), 470-471.
- Zulauf Logoz, M. (2019). Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder von 5-10 Jahren (IDS). Intelligence and Development Scales. Alexander Grob, Christine S. Meyer & Prisca Hagmann-von Arx. Bern: Verlag Hans Huber, 2013, 2., veränderte Auflage. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 386-402). Göttingen: Hogrefe.

IDS-2**[9007775]****Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder und Jugendliche. Grob, A. & Hagmann-von Arx, P. (2018)**

- Renner, G. (2019). Grob, A., Hagmann-von Arx, P. (2018). IDS-2. Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder und Jugendliche [Neuere Testverfahren]. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 68 (7), 655-670. <https://doi.org/10.13109/prkk.2019.68.7.655>

IDS-P**[9006594]****Intelligenz- und Entwicklungsskalen für das Vorschulalter. Grob, A., Reimann, G., Gut, J. & Frischknecht, M.-C. (2013)**

- Grob, A., Reimann, G., Gut, J., Frischknecht, M.-C. (2013). Intelligence and Development Scales - Preschool (IDS-P). Intelligenz- und Entwicklungsskalen für das Vorschulalter. Bern: Huber. Test komplett 1.168,00 Euro, Verbrauchsmaterial pro Durchführung 6,28 Euro (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 64 (4), 310-319.
- Illieva, I. (2019). Intelligenz- und Entwicklungsskalen für das Vorschulalter (IDS-P). Intelligence and Development Scales - Preschool. Alexander Grob, Giselle Reimann, Janine Gut & Marie-Claire Frischknecht. Bern: Huber, 2013. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 403-415). Göttingen: Hogrefe.
- Renner, G. (2014). Grob, A., Reimann, G., Gut, J. & Frischknecht, M.-C. (2013). Intelligence and Development Scales - Preschool (IDS-P) (Testinformation). Diagnostica, 60 (4), 229-232.

IE-SV-F**[9000261]****FRAGEBOGEN ZUR ERFASSUNG VON INTERNALEN VS. EXTERNALEN UND STABILEN VS. VARIABLEN ATTRIBUTIONEN IN ABHÄNGIGKEIT VON ERFOLG UND MISSEERFOLG. Dörmann, W. & Hinsch, R. (1981)**

- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (IE-SV-F: Fragebogen zur Erfassung von internalen vs. externalen und stabilen vs. variablen Attributionen. S. 88-90). Tübingen: Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.

IEA**[9007171]****Inventar zur Erfassung von Arbeitsmotiven. Kanning, U. P. (2016)**

- Lang, J. W. B., Mussel, P. & Runge, J. M. (2018). **TBS-TK-Rezension:** Inventar zur Erfassung von Arbeitsmotiven (IEA). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 62 (3), 161-163. <https://doi.org/10.1026/0932-4089/a000274>
- Schweizerisches Dienstleistungszentrum Berufsbildung (SDBB). (2016). Rezension für Tests und Arbeitsmittel für den Anwendungsbereich der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung in der Schweiz: Inventar zur Erfassung von Arbeitsmotiven (IEA). Bern: SDBB.

IEG**[9002625]****INVENTAR ZUM ESSVERHALTEN UND GEWICHTSPROBLEMEN. Diehl, J.M. & Staufenbiel, T. (1994)**

- Barth, N. (1999). Diehl, J.M.; Staufenbiel, Th.: Inventar zum Eßverhalten und Gewichtsproblemen IEG. 1994 (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie, 27 (4), 295-296.

IEL-1**[9006575]****Inventar zur Erfassung der Lesekompetenz im 1. Schuljahr. Diehl, K. & Hartke, B. (2012)**

- Grimm, A. (2013). IEL-1. Inventar zur Erfassung der Lesekompetenz im 1. Schuljahr. Ein curriculumbasiertes Verfahren zur Abbildung des Lernfortschritts (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 27 (3), S. 61.

IES**[9002734]****IMPACT OF EVENT-SKALA - DEUTSCHE FASSUNG. Ferring, D. & Filipp, S.-H. (1994)**

- Joseph, S. (2000). Psychometric evaluation of Horowitz's Impact of Event Scale: A review. Journal of Traumatic Stress, 13, 101-113.
- Rüger, U., Blomert, A. F. & Förster, W. (1990). Coping. Theoretische Konzepte, Forschungsansätze, Meßinstrumente zur Krankheitsbewältigung (S. 145-151: Die "Impact of Event Scale IES und die Impact of Study Stress Scale" ISSS von Horowitz). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung EBR Skala zur Erfassung von Ereignisbelastungsreaktionen, Ferring und Filipp, dt. Version der IES Impact of Event Scale, Horowitz: S. 234-235; Testkurzdarstellung IES Impact of Event Scale, ISSS Impact of Study Stress Scale, mod., auch Coping Inventory: S. 433-435). Göttingen: Hogrefe.

IES-27**[9005969]****Skala zur Erfassung der Impulsivität und emotionalen Dysregulation der Borderline-Persönlichkeitsstörung.****Kröger, C. & Kosfelder, J. (2011)**

- Petermann, F. (2011). Kröger, C. & Kosfelder, J. (2011). Skala zur Erfassung der Impulsivität und emotionalen Dysregulation der Borderline-Persönlichkeitsstörung (IES-27) [Buchbesprechung]. Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 40 (4), 301-302.
- Schauer, J. (2012). C. Kröger, J. Kosfelder: IES-27. Skala zur Erfassung der Impulsivität und emotionalen Dysregulation der Borderline-Persönlichkeitsstörung; Göttingen: Hogrefe 2011. Test bestehend aus: Manual, 25 Fragebögen und Box, 78,00 Euro (Buchbesprechungen). Persönlichkeitsstörungen, 16 (2), S. 151.

IfES**[9006333]****Inventar zur funktionellen Erfassung selbstverletzenden Verhaltens bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung. Bienstein, P. & Nußbeck, S. (2010)**

- Reiter, S. (2012). Pia Bienstein / Susanne Nußbeck: Inventar zur funktionellen Erfassung selbstverletzenden Verhaltens bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung (Buchbesprechungen). Sonderpädagogische Förderung heute, 57 (1), 107-108.
- Renner, G. & Cordero Donoso, P. (2021). Verfahrensinformation zum Inventar zur funktionellen Erfassung selbstverletzenden Verhaltens bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung (IfES) (Dia-Info-Verfahrens-informationen 008-01). Ludwigsburg: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.
- Sarimski, K. (2012). Bienstein, P. & Nußbeck, S. (2010). Inventar zur funktionellen Erfassung selbstverletzenden Verhaltens bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung (IfES) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 41 (2), 135-136.

IGD**[9005347]****Inventar zur Gedächtnisdiagnostik. Baller, G., Brand, M., Kalbe, E. & Kessler, J. (2006)**

- Gunzelmann, T., Brähler, E. & Daig, I. (2007). Inventar zur Gedächtnisdiagnostik (IGD) von Gisela Baller, Matthias Brand, Elke Kalbe und Josef Kessler (2006) (Testinformationen). Diagnostica, 53 (3), 166-169.
- Kasten, E. (2006). Gisela Baller, Matthias Brandt, Elke Kalbe & Josef Kessler: Inventar zur Gedächtnisdiagnostik (IGD) (Test-Rezension). Zeitschrift für Medizinische Psychologie, 15 (3), 138-140.
- Kringler, W. (2009). Inventar zur Gedächtnisdiagnostik (IGD). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 705-715). Göttingen: Hogrefe.
- Lepach, A.C. & Petermann, F. (2010). Inventar zur Gedächtnisdiagnostik (IGD) [Testbesprechung]. Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 58 (4), 333-336.

IIP-D**[9003253]****Inventar zur Erfassung Interpersonaler Probleme. Horowitz, L. M., Strauß, B. & Kordy, H. (1994)**

- Jerschke, S. (1998). Horowitz, L. M., Strauss, B. & Kordy, H. (1994). IIP-D. Inventar zur Erfassung interpersonaler Probleme. Deutsche Version [Klinische Untersuchungsverfahren]. Zeitschrift für Klinische Psychologie, 27 (1), 60-61.

liR**[9003140]****INVENTAR IMPLIZITER RECHTSCHREIBREGELN. Probst, H. (1994)**

- Niedermann, A. (2003). Förderdiagnostische Hilfsmittel zum Mathematik- und Schriftspracherwerb. Eine kommentierte Übersicht (S. 106-110: Inventar impliziter Rechtschreibregeln liR; Probst 1991). Luzern: Edition SZH/CSPS.

- Niedermann, A., Schweizer, R. & Steppacher, J. (2007). Förderdiagnostik im Unterricht. Grundlagen und kommentierte Darstellung von Hilfsmitteln für die Lernstandserfassung in Mathematik und Sprache (S. 180-184: liR - Inventar impliziter Rechtschreibregeln). Luzern: Edition SZH/CSPS der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik.

IKD**[9006396]****Instrument zur Kodierung von Diskussionen. Schermuly, C. C. & Scholl, W. (2011)**

- Ulber, D. & Imhof, M. (2014). Beobachtung in der Frühpädagogik. Theoretische Grundlagen, Methoden, Anwendung (S. 128-133: Instrument zur Kodierung von Diskussionen IKD). Stuttgart: Kohlhammer.

IKT**[9006349]****Inventar zur integrativen Erfassung des Kind-Temperaments. Zentner, M. (2011)**

- Herbst, T. (2014). Zentner, Marcel unter Mitarbeit von Ihrig, Laura. Inventar zur integrativen Erfassung des Kind-Temperaments (IKT). 2011 (Für Sie gelesen). Psychologie in Österreich, 34 (2-3), 216-217.
- Petermann, F. (2012). Inventar zur integrativen Erfassung des Kind-Temperaments (IKT) (Testbesprechung). Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 60 (2), 152-154.
- Unzner, L. (2012). Goth, K., Schmeck, K. (2009). Das Junior Temperament und Charakter Inventar (JTCl). Zentner, M., Ihrig, L. (2010). Inventar zur integrativen Erfassung des Kind-Temperaments (IKT) (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 61 (4), 287-294.

ILICA**[9003402]****Simulationstest zur Erfassung des Entscheidungsverhaltens. Möseneder, D. & Ebenhöf, J. (1996)**

- Funke, J. (1999). ILICA. Ein Simulationstest zur Erfassung des Entscheidungsverhaltens. In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe II (S. 61-75). Lengerich: Pabst.
- Wahl, S. (1998). ILICA. Simulationstest zur Erfassung des Entscheidungsverhaltens. ABOaktuell, 5 (4), 47-51.

ILK**[9003842]****Inventar zur Erfassung der Lebensqualität bei Kindern und Jugendlichen. Mattejat, F. & Remschmidt, H. (2006)**

- Borg-Laufs, M. (2007). Fritz Mattejat & Helmut Remschmidt. ILK - Inventar zur Erfassung der Lebensqualität bei Kindern und Jugendlichen (Rezensionen). Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, 3 (2), 170-171.
- Rambauske-Martinek, L. (2008). Mattejat, F. & Remschmidt, H. (2006). Inventar zur Erfassung der Lebensqualität bei Kindern und Jugendlichen (ILK) (Buchbesprechungen). Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin, 29 (1), 103-105.

ILRV**[9005535]****Integrierte Liste der Risikovariablen. Nedopil, N. (2005)**

- Egg, R. (2006). Nedopil, Norbert (2005). Prognosen in der Forensischen Psychiatrie - Ein Handbuch für die Praxis [Rezensionen]. Praxis der Rechtspsychologie, 16 (1/2), 277-279.

IMI-R**[9004879]****Impact Message Inventory-R - deutsche Fassung. Caspar, F., Fingerle, H. & Werner, M. (2000)**

- Borgen, F. H. (1985). Impact Message Inventory: Form II [Review]. In J. V. Mitchell, Jr. (Ed.), The ninth mental measurements yearbook (pp. 678-679). Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Impact Message Inventory Research Edition. Kiesler, Donald J. (1975-1987) (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Stephen L. Benton and Steven LoBello. Accession number: 12121031). Norwood, MA: SilverPlatter.

IMPS**[9001103]****INPATIENT MULTIDIMENSIONAL PSYCHIATRIC SCALE - DEUTSCHE FASSUNG. Hiller, W., Zerssen, D.v., Mombour, W. & Wittchen, H.-U. (1986)**

- Jost, K. (1987). "Inpatient Multidimensional Psychiatric Scale" (IMPS). W. Hiller, D.v. Zerssen, W. Mombour & H.U. Wittchen. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 8 (4), 297-299.
- Kaiser, A. (1988). Inpatient Multidimensional Psychiatric Scale (IMPS) (Eine multidimensionale Skala zur systematischen Erfassung des psychopathologischen Befundes). W. Hiller, D.v. Zerssen, W. Mombour und H.-U. Wittchen. Diagnostica, 34 (2), 180-183.

InCheck**[9007700]****Eingangsscheck für Flüchtlinge im SGB II. L&D Support-Gesellschaft für Beratung und Personalentwicklung mbH. (2015)**

- Diagnostik- und Testkuratorium (DTK) der Föderation Deutscher Psychologinnenvereinigungen. (2018). **TBS-TK-Rezension:** InCheck - Erstanalyse für Flüchtlinge. Psychologische Rundschau, 69 (3), 202-203. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000413>
- Diagnostik- und Testkuratorium (DTK) der Föderation Deutscher Psychologinnenvereinigungen. (2018). **TBS-TK-Rezension:** InCheck - Erstanalyse für Flüchtlinge. Report Psychologie, 43 (3), S. 115.

INEP**[9007247]****Inventar zur Erfassung Negativer Effekte von Psychotherapie. Ladwig, I., Rief, W. & Nestoriuc, Y. (2014)**

- Frenzl, Dominique & Strauß, Bernhard. (2022). Messinstrumente zur Erfassung unerwünschter Wirkungen in der Psychotherapie. In Michael Linden & Bernhard Strauß (Hrsg.), Erfassung von Psychotherapie-Nebenwirkungen (S. 15-39). Berlin: MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.

INGA 3-4**[9008296]****Instrument zur Erfassung grammatischer Fähigkeiten in der 3. und 4. Jahrgangsstufe. Paetsch, J., Darsow, A., Skibbe, A. & Stanat, P. (2020)**

- Budde, Monika. (2019). Jennifer Paetsch/Annkathrin Darsow/Anja Skibbe/Petra Stanat (2020): INGA 3-4. Instrument zur Erfassung grammatischer Fähigkeiten in der 3. und 4. Jahrgangsstufe (Bildungsbezogene Sprachtests 1). Mit separaten Testheften für die 3. und für die 4. Jahrgangsstufe. Münster/New York: Waxmann. 117 Seiten. ISBN 978-

3-8309-4145-3. Rezensionen daz-portal, 19 (2). http://www.daz-portal.de/images/rezensionen/rezension%20budde%20zu%20paetsch_et_al.pdf (Stand: 3.1.2024)

INK**[9004788]****Inkongruenzfragebogen. grosse Holtforth, M., Grawe, K. & Tamcan, Ö. (2004)**

- Rockenbach, K. & Berger, U. (2005). Inkongruenzfragebogen (INK) von Martin Grosse Holtforth, Klaus Grawe und Özgür Tamcan (2004) (Testinformationen). Diagnostica, 51 (1), 52-54.

INKA**[9003245]****INVENTAR KOMPLEXER AUFMERKSAMKEIT. Heyde, G. (1995)**

- Fay, E. (1996). Tests unter der Lupe. Aktuelle Leistungstests - kritisch betrachtet (Band 1. Testrezension INKA S. 57-65). Heidelberg: Asanger.
- Kipman, U. & Fritz, A. (2014). Psychologische Diagnostik von Aufmerksamkeits- und Konzentrationsfähigkeit im Kindergarten- und Schulalter (S. 101-105: INKA; Inventar Komplexer Aufmerksamkeit). Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).
- Petermann, F. (2009). Inventar Komplexer Aufmerksamkeit (INKA). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 217-223). Göttingen: Hogrefe.
- Wahl, S. (1997). INKA. Inventar komplexer Aufmerksamkeit. ABOaktuell, 4 (2), 47-50.

INPP-ST**[9006792]****INPP-Screening-Tests zur neuromotorischen Schulreife - deutsche Fassung. Goddard Blythe, S. (2013)**

- Jeske, K. (2019). Neuromotorische Schulreife - Testen und Fördern mit der INPP-Methode. Sally Goddard Blythe. 2., unveränderte Auflage. Hogrefe, Bern 2018. 125 Seiten. ISBN 978-3-456-859385, Euro 39,95 (Buchrezension). Lernen und Lernstörungen, 8 (1), S. 65. <https://doi.org/10.1024/2235-0977/a000250>

INSBAT**[9005279]****Intelligenz-Struktur-Batterie. Hornke, L.F., Arendasy, M., Sommer, M., Häusler, J., Wagner-Menghin, M., Gittler, G., Bogner, B. & Wenzl, M. (2004)**

- Frey, A. & Moshagen, M. (2014). **TBS-TK-Rezension:** Intelligenz-Struktur-Batterie (INSBAT). Psychologische Rundschau, 66 (1), 86-88. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000237>
- Frey, A. & Moshagen, M. (2014). **TBS-TK-Rezension:** Intelligenz-Struktur-Batterie (INSBAT). Report Psychologie, 39 (10), 407-408.

INSEL-D**[9004863]****Integrative Sensomotorische Logopädie für sprachentwicklungsverzögerte Kinder - Diagnostik. Schuster, P. (2002)**

- Westphal, B. (2003). INSEL für Kinder. Integrative sensomotorische Logopädie für sprachentwicklungsverzögerte Kinder. Petra Schuster [Medien und Materialien]. Forum Logopädie, 17 (6), S. 48.

INWORK**[9008682]****Integrity in Work-Related Situations. Neubauer, A. & Weissenbacher, B. (2022)**

- Gauglitz, Iris K. & Schütz, Astrid. (2023). Rezension des INWORK (Integrity in work-related situations). Ein Situational Judgment Test für Integrität in Arbeitssituationen. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 67 (2), 116-119. <https://doi.org/10.1026/0932-4089/a000408>

IPC**[9001378]****FRAGEBOGEN ZU KONTROLLÜBERZEUGUNGEN. Krampen, G. (1981)**

- Deusinger, I.M. (1997). IPC-Fragebogen zu Kontrollüberzeugungen (IPC). Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 32-34.
- Krampen, G. (1997). Replik zur Rezension des IPC-Fragebogens zu Kontrollüberzeugungen (IPC). Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 34-35.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung IPC Fragebogen zur Erfassung generalisierter Kontrollüberzeugungen, Krampen, dt. Bearbeitung der IPC-Scales, Levenson: S. 444-448). Göttingen: Hogrefe.

IPDE/ICD-10**[9003405]****International Personality Disorder Examination/ICD-10 Modul - deutschsprachige Ausgabe. Loranger, A.W. (1996)**

- Fydrich, T. (1998). Weltgesundheitsorganisation (1996). International Personality Disorder Examination (IPDE), ICD-10 Modul von A.W. Loranger. Zeitschrift für Klinische Psychologie, 27 (1) 59-61.
- Pull, C.B. & Wittchen, H.U. (1991). CIDI, SCAN and IPDE: Structured diagnostic interviews for ICD-10 and DSM-III-R (review). European Psychiatry, 6, 277-285.

IPPTP**[9003846]****International Physical Performance Test Profile. Bös, K. & Mechling, H. (1985)**

- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 133-136: Testkurzdarstellung "IPPTP". "International Physical Performance Test Profile", Klaus Bös und Heinz Mechling). Göttingen: Hogrefe.

IPQ**[9005705]****Fragebogen zur Krankheitswahrnehmung. Stangier, U. (1998)**

- Coutu, M.-F., Durand, M.-J., Baril, R., Labrecque, M.-E., Ngomo, S., Cote, D. & Rouleau, A. (2008). A review of assessment tools of illness representations: Are these adapted for a work disability prevention context? Journal of Occupational Rehabilitation, 18 (4), 347-361.

- Maas, M., Taal, E., van der Linden, S. & Boonen, A. (2009). A review of instruments to assess illness representations in patients with rheumatic diseases. *Annals of the Rheumatic Diseases*, 68 (3), 305-309.
- IPS** [9004263]
Inventar zur Persönlichkeitsdiagnostik in Situationen. Schaarschmidt, U. & Fischer, A.W. (1999)
- Kemter, P. (2000). Inventar zur Persönlichkeitsdiagnostik in Situationen (IPS). In E. Fay (Hrsg.), *Tests unter der Lupe III* (S. 61-72). Lengerich: Pabst.
 - Schmidt, B. (2002). Inventar zur Persönlichkeitsdiagnostik in Situationen (IPS). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), *Handbuch personaldiagnostischer Instrumente* (S. 363-372). Göttingen: Hogrefe.
- IRAOS** [9002180]
Interview für die retrospektive Erfassung des Erkrankungsbeginns und -verlaufs bei Schizophrenie und anderen Psychosen. Häfner, H., Löffler, W., Maurer, K., Riecher-Rössler, A. & Stein, A. (1999)
- Klingberg, S. (2002). Häfner, H., Löffler, W., Maurer, K., Riecher-Rössler, A. & Stein, A. (1999). IRAOS. Interview für die retrospektive Erfassung des Erkrankungsbeginns und -verlaufs bei Schizophrenie und anderen Psychosen (Klinische Untersuchungsverfahren). *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 31 (1), 65-67.
- IRES** [9003146]
Indikatoren des Reha-Status. Bührlen, B., Gerdas, N. & Jäckel, W.H. (1991)
- Leonhart, R. (2007). Veränderungsmessung in der stationären Rehabilitation mit dem IRES-Fragebogen: Überprüfung des Messmodells mittels Strukturgleichungen und Vergleich verschiedener Methoden zur Effektgrößenvermittlung auf latenter und manifester Ebene; eine Metaanalyse. Digitale Dissertation, Universität Freiburg i. Br., Wirtschafts- und Verhaltenswissenschaftliche Fakultät.
 - Zwingmann, C. (2003). Zielorientierte Ergebnismessung (ZOE) mit dem IRES-Patientenfragebogen: Eine kritische Zwischenbilanz. *Rehabilitation*, 42, 226-235.
- ISA** [9003663]
Intelligenz Struktur Analyse. Institut für Test und Begabungsforschung (ITB). & Gittler, G. (1998)
- Schaarschmidt, U. (1999). Intelligenz-Struktur-Analyse (ISA). In E. Fay (Hrsg.), *Tests unter der Lupe II* (S. 76-85). Lengerich: Pabst.
- ISE** [9000977]
INVENTAR ZUR SELBSTKOMMUNIKATION FÜR ERWACHSENE. Tönnies, S. (1982)
- Jäger, R.S. (1984). Inventar zur Selbstkommunikation für Erwachsene (ISE). S. Tönnies. *Diagnostica*, 30 (2), 162-164.
 - Schwab, R. (1983). Tönnies, S.: Inventar zur Selbstkommunikation für Erwachsene (ISE). *Zeitschrift für Personenzentrierte Psychologie und Psychotherapie*, 2 (4), 539.
- ISE-Z** [9000978]
ZUSATZINVENTAR ZUR SELBSTKOMMUNIKATION FÜR ERWACHSENE. Tönnies, S. (1986)
- Deusinger, I.M. (1988). "Zusatzinventar zur Selbstkommunikation für Erwachsene" (ISE-Z). S. Tönnies. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 9 (3), 238-239.
 - Katz, P. (1987). Zusatzinventar zur Selbstkommunikation für Erwachsene (ISE-Z). S. Tönnies. *Diagnostica*, 33 (4), 371-374.
- ISEL-d** [9003238]
Skala der wahrgenommenen interpersonalen Unterstützung. Laireiter, A.R. (1996)
- Westhoff, G. (1993). *Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit* (Testkurzdarstellung ISEL Interpersonal Support Evaluation List, Cohen u. Hoberman; ISEL-d Skala der Wahrgenommenen Interpersonalen Unterstützung, autorisierte dt. Vers., Laireiter et al.: S. 452-456). Göttingen: Hogrefe.
- ISF** [9002106]
INFORMELLER SCHÜLERFRAGEBOGEN. Kuhnert, W. & Zinn, A. (1976)
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung ISF - Informeller Schülerfragebogen: S. 354). Heidelberg: Asanger.
- ISIS** [9004107]
Interaktives System zur Identifikation Sozialer Kompetenzen. Runde, B. (1999)
- Precht, E. (2005). ISIS - Interaktives System zur Identifikation sozialer Kompetenzen (Tests und Tools). *Zeitschrift für Personalpsychologie*, 4 (4), 195-199.
- ISK** [9002711]
Inventar sozialer Kompetenzen. Kanning, U. P. (2009)
- Bosau, C. & Ringelband, O. (2023). **TBS-DTK-Rezension:** Inventar Sozialer Kompetenzen (ISK). *Psychologische Rundschau*, 74 (2), 149-151. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000625>
 - Bosau, C. & Ringelband, O. (2023). **TBS-DTK-Rezension:** Inventar Sozialer Kompetenzen (ISK). *Report Psychologie*, 48 (1), 23-25.
 - Scherp, E. (2010). Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie. ISK - Inventar Sozialer Kompetenzen von Kanning (2009). *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 54 (4), 193-200.
- ISK-360°** [9006756]
Inventar zur Messung sozialer Kompetenzen in Selbst- und Fremdbild. Kanning, U. P. (2014)
- Glitsch, E. (2015). Inventar zur Messung sozialer Kompetenzen in Selbst- und Fremdbild (ISK-360°) [Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie]. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 59 (2), 95-101.

ISL**[9007879]****Inventar zum selbstregulierten Lernen. Holz-Ebeling, F. (2017)**

- Karlen, Y. (2018). Rezension zu Holz-Ebeling (2017). Erfolg und Misserfolg beim selbstregulierten Lernen. Münster: Waxmann (Buchbesprechungen). Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung, 36 (2), 297-298.

ISR**[9001555]****INTERVIEW ZUM SOZIALEN RÜCKHALT. Siegrist, K. (1986)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung Interview zum Sozialen Rückhalt: S. 440-441). Göttingen: Hogrefe.

ISSB-d**[9003240]****INVENTORY OF SOCIALLY SUPPORTIVE BEHAVIORS - DEUTSCHE FASSUNG: INVENTAR SOZIAL UNTERSTÜTZENDER VERHALTENSWEISEN. Laireiter, A.R. (1996)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung ISSB Inventory of Socially Supportive Behaviors, Barrera et al.; ISSB-d Inventar Sozial Unterstützenden Verhaltens, dt. autorisierte Version, Laireiter et al.: S. 460-464). Göttingen: Hogrefe.

IST 70**[9000254]****Intelligenz-Struktur-Test 70. Amthauer, R. (1970)**

- Baving, L. & Schmidt, M.H. (2000). Testpsychologie zwischen Anspruch und Wirklichkeit am Beispiel der Intelligenzdiagnostik. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 28 (3), 163-176.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung IST 70 - Intelligenz-Struktur-Test: S. 205-207). Heidelberg: Asanger.
- Rexilius, G. (1987). I-S-T, I-S-T (70). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 217-221). Reinbek: Rowohlt.
- Rexilius, G. (1999). Intelligenz-Struktur-Test (I-S-T), I-S-T (70). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 410-415). Eschborn: Klotz.
- Schaarschmidt, U. (1997). Intelligenz-Struktur-Test (IST 70). Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 106-108.
- Schmidt-Atzert, L. (1997). Replik zur Rezension des IST 70. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 109-112.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 102-111: Intelligenz-Struktur-Test IST). Göttingen: Hogrefe.
- Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Intelligenzstruktur-Test IST, IST 70: S. 74-86). Göttingen: Hogrefe.

IST-Screening**[9006482]****Intelligenz-Struktur-Test - Screening. Liepmann, D., Beauducel, A., Brocke, B. & Nettelstroth, W. (2012)**

- Cavicchioli, A. (2014). D. Liepmann, A. Beauducel, B. Brocke, W. Nettelstroth. IST-Screening. Intelligenz-Struktur-Test-Screening (Rezensionen). Psychotherapie Aktuell, 6 (2), 52-53.
- Petermann, F. (2014). Intelligenz-Struktur-Test (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie, 62 (3), 225-226.

I-S-T**[9000253]****Intelligenz-Struktur-Test. Amthauer, R. (1953)**

- Hiltmann, H. (1977). Kompendium der psychodiagnostischen Tests (3., neubearbeitete Auflage; S. 39-43: Intelligenz-Struktur-Test I-S-T). Bern: Huber.
- Rexilius, G. (1987). I-S-T, I-S-T (70). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 217-221). Reinbek: Rowohlt.
- Rexilius, G. (1999). Intelligenz-Struktur-Test (I-S-T), I-S-T (70). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 410-415). Eschborn: Klotz.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 102-111: Intelligenz-Struktur-Test IST). Göttingen: Hogrefe.
- Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Intelligenzstruktur-Test IST, IST 70: S. 74-86). Göttingen: Hogrefe.

I-S-T 2000**[9003700]****Intelligenz-Struktur-Test 2000. Amthauer, R., Brocke, B., Liepmann, D. & Beauducel, A. (1999)**

- Beauducel, A., Liepmann, D. & Brocke, B. (2000). Zu U. Sirschs Testbesprechung des I-S-T 2000: Einige Richtigstellungen. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 32 (3), 170-171.
- Höfer, S. (2000). Amthauer, R., Brocke, B., Liepmann, D. & Beauducel, A. Intelligenz-Struktur-Test 2000 (Buchbesprechungen). Psychologische Medizin, 3, 60-61.
- Kersting, M. (1999). Intelligenz-Struktur-Test 2000 (IST 2000). In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe II (S. 88-115). Lengerich: Pabst.
- Kersting, M. (2000). Rezension des "Intelligenz-Struktur-Test 2000" von R. Amthauer, B. Brocke, D. Liepmann und A. Beauducel (Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 44 (2), 96-101.

- Sirsch, U. (2000). Amthauer, R., Brocke, B., Liepmann, D. und Beauducel, A. (1999). Intelligenz-Struktur-Test 2000 (I-S-T 2000) (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 32 (3), 166-169.
- Wittmann, A.J. (2002). Intelligenz-Struktur-Test 2000 (I-S-T 2000). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 155-163). Göttingen: Hogrefe.

I-S-T 2000 R**[9004420]****Intelligenz-Struktur-Test 2000 R. Amthauer, R., Brocke, B., Liepmann, D. & Beauducel, A. (2001)**

- Schmidt-Atzert, L. (2002). Intelligenz-Struktur-Test 2000 R (Testrezension). Zeitschrift für Personalpsychologie, 1, 50-56.
- Schmidt-Atzert, L. & Rauch, W. (2008). **TBS-TK-Rezension:** Intelligenz-Struktur-Test 2000 R (I-S-T 2000 R). 2., erweiterte und überarbeitete Auflage. Report Psychologie, 33 (6), 303-304.
- Unverhau, S. & Krämer, D. (2009). Merkaufgaben aus dem Intelligenz-Struktur-Test 2000-R (I-S-T 2000 R). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 422-427). Göttingen: Hogrefe.

ITCD**[9003446]****Ishihara's Tests for Colour-Deficiency. Ishihara, S. (1996)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Ishihara Farbtafeln, Tafeln zur Prüfung des Farbsinns: S. 245-246). Heidelberg: Asanger.

ITK**[9000259]****INTELLIGENZTEST FÜR 6- BIS 14-JÄHRIGE KÖRPERBEHINDERTE. Neumann, K. (1981)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung ITK - Intelligenztest für 6-14jährige körperbehinderte und nichtbehinderte Kinder: S. 207-209). Heidelberg: Asanger.
- Jäger, R.S. (1983). Intelligenztest für 6- bis 14jährige körperbehinderte und nichtbehinderte Kinder, von Klaus Neumann. In R. Horn, K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 3. Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik (S. 205-206). Weinheim: Beltz.

IVE**[9005012]****Inventar zur Erfassung von Impulsivität, Risikoverhalten und Empathie bei 9- bis 14-jährigen Kindern. Stadler, C., Janke, W. & Schmeck, K. (2004)**

- Kirchheim, C. (2004). Stadler, C., Janke, W. & Schmeck, K. (2004): Inventar zur Erfassung von Impulsivität, Risikoverhalten und Empathie bei 9- bis 14-jährigen Kindern (IVE) (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 53 (7), 521-523.

IVPE-R**[9008219]****Inventar verkehrsrelevanter Persönlichkeitseigenschaften - Revision. Schuhfried GmbH. & Herle, M. (2016)**

- Risser, R. & Frieg, P. (2020). **TBS-TK-Rezension:** Inventar verkehrsrelevanter Persönlichkeitseigenschaften - Revision (IVPE-R). Report Psychologie, 45 (5), 29-30.
- Risser, R. & Frieg, P. (2020). **TBS-TK-Rezension:** Inventar verkehrsrelevanter Persönlichkeitseigenschaften - Revision (IVPE-R). Psychologische Rundschau, 71 (4), 414-416. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000502>

JAS/D**[9001557]****JENKINS ACTIVITY SURVEY - DEUTSCHE FASSUNG. Myrtek, M., Schmidt, T.H. & Schwab, G. (1984)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Jenkins Activity Survey. Jenkins, C. David; Zyzanski, Stephen J.; Rosenman, Ray H. 1965-1979 (09 Mental Measurements Yearbook. Review by J.A. Blumenthal. Accession number: 09129044). Norwood, MA: SilverPlatter.

JDS**[9001380]****JOB DIAGNOSTIC SURVEY - DEUTSCHE FASSUNG. Schmidt, K.H., Kleinbeck, U., Ottmann, W. & Seidel, B. (1985)**

- Kauffeld, S. & Grote, S. (1999). Der Job Diagnostic Survey (JDS) - Darstellung und Bewertung eines arbeitsanalytischen Verfahrens (Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 43 (1), 55-60. <https://doi.org/10.1026/0932-4089.43.1.55>
- Taber, T. D. & Taylor, E. (1990). A review and evaluation of the psychometric properties of the Job Diagnostic Survey. Personal Psychology, 43, 467-500.

JTCI**[9006025]****Junior Temperament und Charakter Inventar. Goth, K. & Schmeck, K. (2009)**

- Deimann, P. & Kastner-Koller, U. (2009). Goth, K. & Schmeck, K. (2009). JTCI. Das Junior Temperament und Charakter Inventar (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 41 (3), 165-168.
- Unzner, L. (2012). Goth, K., Schmeck, K. (2009). Das Junior Temperament und Charakter Inventar (JTCI). Zentner, M., Ihrig, L. (2010). Inventar zur integrativen Erfassung des Kind-Temperaments (IKT) (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 61 (4), 287-294.

JUGEND '97**[9003593]****Jugend '97: 12. Shell Jugendstudie. Jugendwerk der Deutschen Shell AG. (1997)**

- Hofmann-Göttig, J. & Hartmann, R. (2007). 12. Shell-Jugendstudie (Rezension). Unsere Jugend, 10, 450-454.
- Hornstein, W. (1999). Besprechungen: Jugendwerk der Deutschen Shell (Hrsg.): Jugend 97. Zukunftsperspektiven, gesellschaftliches Engagement, politische Orientierungen. Rainer K. Silbereisen/Laszlo A. Vaskovics/Jürgen Zinnecker (Hrsg.): Jungsein in Deutschland. Jugendliche und junge Erwachsene 1991 und 1996. Gerhard Schmidchen: Wie weit ist der Weg nach Deutschland? Sozialpsychologie der Jugend in der postsozialistischen Welt. Zeitschrift für Pädagogik, 45 (2), 281-289.

- Rixen, S. (2020). Shell Deutschland Holding (Hrsg.): Mathias Albert, Klaus Hurrelmann, Gudrun Quenzel, Kantar München (2019): Jugend 2019 - 18. Shell Jugendstudie. Eine Generation meldet sich zu Wort. Weinheim, Basel, Beltz, 2019. 383 Seiten, 24,95 Euro. ISBN 978-3-407-83195-8 (Buchbesprechung). Sonderpädagogische Förderung heute, 65 (3), 334-335.

K-ABC**[9002417]****KAUFMAN-ASSESSMENT BATTERY FOR CHILDREN - DEUTSCHSPRACHIGE FASSUNG. Melchers, P. & Preuß, U. (1991)**

- Baving, L. & Schmidt, M. H. (2000). Testpsychologie zwischen Anspruch und Wirklichkeit am Beispiel der Intelligenzdiagnostik. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 28 (3), 163-176.
- Berg, M. (1997). Kaufman-Assessment Battery for Children (K-ABC). Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 20-22.
- Fenner, H.-J. (1994). Alan S. Kaufman & Nadeen L. Kaufman (1991). Test K-ABC. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 40, 144-146.
- Horn, R. (2003). Intelligenztests für Kinder, Heft 1/03. Eine kritische Anmerkung zum K-ABC. Report Psychologie, 28 (3), S. 189.
- Melchers, P. (1997). Replik zur Rezension der K-ABC. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 22-24.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 108-112: Kaufman Assessment Battery for Children K-ABC). Göttingen: Hogrefe.
- Preusche, I. & Leiss, U. (2003). Intelligenztests für Kinder. HAWIK-III, AID 2 und K-ABC im Vergleich. Report Psychologie, 28 (1), 12-26.
- Rollett, B. & Preckel, F. (2011). **TBS-TK-Rezension:** K-ABC: Kaufman - Assessment Battery for Children. Psychologische Rundschau, 63 (2), 139-141. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000101>
- Schieler, E. & Michel, M. (2019). Kaufman - Assessment Battery for Children (K-ABC). Peter Melchers & Ulrich Preuss (Deutsche Bearbeitung). Originalausgabe: Alan S. Kaufman & Nadine S. Kaufman. Frankfurt am Main: Pearson Assessment & Information GmbH, 2009. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 310-317). Göttingen: Hogrefe.
- Schmidt, I. & Leiss, U. (2002). Kurzbeiträge zu: Neue Tests im Vergleich, neue Forschungsergebnisse zu Problemen des diagnostischen Prozesses, erste Lösungsansätze von schon lange ungelösten Problemen der Psychologischen Diagnostik. Gegenüberstellung von Intelligenztests für Kinder und Jugendliche: HAWIK-III, AID 2 und K-ABC. Psychologie in Österreich, 22 (2-3), 16-21.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1991). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (pp. 81-88: Kaufman-Assessment Battery for Children, K-ABC). New York: Oxford University Press.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 141-147: Kaufman Assessment Battery for Children, K-ABC). New York: Oxford University Press.

K-CAB**[9006370]****Kaufman-Computerized Assessment Battery - deutsche Adaptation. Petermann, F. (2010)**

- Irblich, D. (2012). Petermann, F. (Hrsg.) unter Mitarbeit von A. Toussaint (2010). K-CAB. Kaufman-Computerized Assessment Battery. Deutsche Adaptation des französischen Originalverfahrens K-Classic (neuere Testverfahren) [Testbesprechung]. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 60 (8), 693-704.
- Scharke, W. (2018). Kaufman-Computerized Assessment Battery (K-CAB). Deutsche Adaptation des französischen Originalverfahrens K-Classic. Franz Petermann (Hrsg.) unter Mitarbeit von Anne Toussaint. Frankfurt am Main: Pearson Assessment & Information GmbH, 2010. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 2 (S. 102-112). Göttingen: Hogrefe.

K-F-P 30**[9001106]****KURZ-FRAGEBOGEN FÜR PROBLEMFÄLLE. Müller, A. & Brickenkamp, R. (1970)**

- Bielander, A. (1972). Müller, A., Brickenkamp, R.: Kurz-Fragebogen für Problemfälle (Besprechungen - Analyses). Schweizerische Zeitschrift für Psychologie, 31, 264-265.
- Höger, D. (1971). Arno Müller und Rolf Brickenkamp: K-F-P 30, Kurzfragebogen für Problemfälle. Diagnostica, 17, 143-144.

K-FAF**[9005915]****Kurzfragebogen zur Erfassung von Aggressivitätsfaktoren. Heubrock, D. & Petermann, F. (2008)**

- Daig, I., Brähler, E. & Hinz, A. (2010). Kurzfragebogen zur Erfassung von Aggressivitätsfaktoren (K-FAF) von Dietmar Heubrock und Franz Petermann (2008) (Testinformation). Diagnostica, 56 (3), 190-192.

K-I**[9002794]****Karnofsky-Index. Karnofsky, D.A. & Burchenal, J.H. (1949)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung Karnofsky Performance Index, auch KPS Karnofsky Performance Scale: S. 476-478). Göttingen: Hogrefe.

K-NEK**[9004967]****Kaufman-Neuropsychologischer Kurztest. Melchers, P. & Schürmann, S. (2004)**

- Impara, J. C. & Plake, B. S. (Eds.). (1998). Kaufman, A. S. & Kaufman, N. L. (1994). K-SNAP. Kaufman Short Neuropsychological Assessment Procedure (The thirteenth mental measurements yearbook). Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.
- Kasten, E. (2007). Kaufman-Neuropsychologischer Kurztest (K-NEK). Peter Melchers & Stephanie Schürmann (Test-Rezension). Zeitschrift für Medizinische Psychologie, 16 (4), 171-172.
- Theml, T. & Jahn, T. (2009). Melchers, P. & Schürmann, S. (2004). Kaufman-Neuropsychologischer Kurztest (K-NEK). Deutsche Fassung der Kaufman Short Neuropsychological Assessment Procedure (K-SNAP) von A.S. Kaufman & N.L. Kaufman. Leiden/NL: PITS B.V. (Testrezensionen). Zeitschrift für Neuropsychologie, 20 (2), 158-161.

K-TIM**[9004968]****Kaufman-Test zur Intelligenzmessung für Jugendliche und Erwachsene. Melchers, P., Schürmann, S. & Scholten, S. (2006)**

- Brown, D.T. (1994). Review of the Kaufman Adolescent and Adult Intelligence Test (KAIT). *Journal of School Psychology*, 32, 85-99.
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). KAIT. Kaufman Adolescent and Adult Intelligence Test. Kaufman, A.S., Kaufman, N.L. (1993) (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by D.P. Flanagan & T.Z. Keith. Accession number: 12071370). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Dumont, R. & Hagberg, C. (1994). Test reviews: Kaufman Adolescent and Adult Intelligence Test. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 12, 190-196.
- Flanagan, D.P. (1995). Review of the Kaufman Adolescent and Adult Intelligence Test. In J. C. Conoley & J. C. Impara (Eds.), *Twelfth mental measurements yearbook* (pp. 527-530). Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.
- Flanagan, D.P., Alfonso, V.C. & Flanagan, R. (1994). A review of the Kaufman Adolescent and Adult Intelligence Test: An advancement in cognitive assessment? *School Psychology Review*, 23, 512-525.
- Gayer, H. & Woodward, H. (1994). A review: Kaufman Adolescent and Adult Intelligence Test (KAIT). *IASP Newsletter*, 8 (2), 8-9.
- Kasten, E. (2009). Peter Melchers, Stephanie Schürmann & Stefan Schalten. Kaufman-Test zur Intelligenzmessung für Jugendliche und Erwachsene (Test-Rezension). *Zeitschrift für Medizinische Psychologie*, 18 (1), 40-42.
- Kaufman, A.S. & Kaufman, N.L. (1992). Test review: Kaufman Adolescent and Adult Intelligence Test (2nd ed.). *Journal of Psychoeducational Assessment*, 12, 190-196.
- Keith, T.Z. (1995). Review of the Kaufman Adolescent and Adult Intelligence Test. In J. C. Conoley & J. C. Impara (Eds.), *Twelfth mental measurements yearbook* (pp. 530-532). Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.
- Theml, T. & Jahn, T. (2009). Melchers, P., Schürmann, S. & Scholten, S. (2006). Kaufman-Test zur Intelligenzmessung für Jugendliche und Erwachsene (K-TIM). Deutschsprachige Fassung des Kaufman-Adolescent and Adult Intelligence Test (KAIT) von A.S. Kaufman & N.L. Kaufman. Leiden/NL: PITS B.V. (Testrezensionen). *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 20 (2), 153-157.

KABC-II**[9006912]****Kaufman Assessment Battery for Children - II - deutschsprachige Fassung. Kaufman, A. S. & Kaufman, N. L. (2015)**

- Bain, S. K. & Gray, R. (2008). Kaufman, A. S. & Kaufman, N. L. (2004). Kaufman Assessment Battery for Children, Second edition. Circle Pines, MN: AGS [test review]. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 26 (1), 92-101. <https://doi.org/10.1177/0734282907300461>
- Bornschlegel, M. & Petermann, F. (2013). Luria and his lasting influence on test batteries in neuropsychological and intelligence assessment. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 24 (4), 201-215.
- Braden, J. P. & Ouzts, S. M. (2005). Review of Kaufman Assessment Battery for Children, Second Edition. In R. A. Spies & B. S. Plake (Eds.), *The sixteenth mental measurements yearbook* (pp. 517-520). Lincoln: University of Nebraska.
- Irblich, D. (2015). Kaufman, A. S., Kaufman, N. L. (2015). KABC-II. Kaufman Assessment Battery for Children - II. Deutschsprachige Fassung von P. Melchers und M. Melchers. Frankfurt am Main: Pearson (Neuere Testverfahren). *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 64 (8), 635-648.
- Irblich, D. & Renner, G. (2019). Diagnostik bei Intelligenzminderung: Ist wirklich nur ein Intelligenztest geeignet? Kommentar zu: Neumann, F., Nestler, J., Lührs da Silva, C. & Allroggen, M. (2019). Diagnostik des psychosozialen und kognitiven Entwicklungsstandes bei Intelligenzminderung im Kindes- und Jugendalter. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 47 (2), 154-167. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 2019, 47 (6), 496-498. <https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000679>
- Joél, T. (2017). Das Dilemma der Intelligenzdiagnostik in der Sonderpädagogik - erläutert anhand der neuen KABC-II. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 68 (1), 12-21.
- Kastner-Koller, U. & Deimann, P. (2016). Alan S. Kaufman und Nadeen L. Kaufman (2015). KABC-II. Kaufman Assessment Battery for Children - II (Deutschsprachige Fassung von Peter Melchers und Martin Melchers). Frankfurt am Main: Pearson, EUR 1400,00 (Testbesprechung). *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 48 (3), 165-169.
- Koch, J. (2015). Alan S. Kaufman & Nadeen L. Kaufman (2015): Kaufman Assessment Battery for Children-II (KABC-II). Deutschsprachige Fassung von Peter Melchers und Martin Melchers. Frankfurt am Main: Pearson Assessment. Euro 12,99 (Buchrezensionen). *Behindertenpädagogik*, 54 (4), 426-429.
- Kuschel, A., Kamp-Becker, I. & Ständer, D. (2017). **TBS-TK-Rezension:** Kaufman Assessment Battery for Children-2 (KABC-II). *Psychologische Rundschau*, 68 (4), 321-323. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000370>
- Kuschel, A., Kamp-Becker, I. & Ständer, D. (2017). **TBS-TK-Rezension:** Kaufman Assessment Battery for Children-2 (KABC-II). *Report Psychologie*, 42 (5), 211-212.
- Lunkenheimer (geb. Neumann), F., Allroggen, M. & Nestler, J. (2019). Diagnostik bei Intelligenzminderung. Stellungnahme zu: Irblich, D. & Renner, G. (2019). Brief an die Herausgeber: Diagnostik bei Intelligenzminderung: Ist wirklich nur ein Intelligenztest geeignet? *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 47 (6), 500-501. <https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000694>
- Neumann, F., Nestler, J., Lührs da Silva, C. & Allroggen, M. (2019). Diagnostik des psychosozialen und kognitiven Entwicklungsstandes bei Intelligenzminderung im Kindes- und Jugendalter. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 47 (2), 154-167. <https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000607>
- Renner, G. (2015). Melchers, P./Melchers, M. (2015): KABC II. Kaufman Assessment Battery for Children-II. Von Alan S. Kaufman/Nadeen L. Kaufman. Deutschsprachige Fassung. Frankfurt am Main: Pearson. Testkoffer: Euro 1.299,00 (Neue diagnostische Verfahren für die Sonderpädagogik). *Sonderpädagogische Forschung heute*, 60 (4), 439-444.
- Scholz, M., Renner, G. & Mickley, M. (2019). Testinformation zur Kaufman Assessment Battery for Children - Second Edition (KABC-II) (Dia-Form Verfahrensinformationen 005-01). Ludwigsburg: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.

- Thorndike, R. M. (2005). Review of Kaufman Assessment Battery for Children, Second Edition. In R. A. Spies & B. S. Plake (Eds.), *The sixteenth mental measurements yearbook* (pp. 520-522). Lincoln: University of Nebraska.
- Voigt, F. (2018). Kaufman Assessment Battery for Children-II (KABC-II): Aufbau des Verfahrens und Erfahrungen mit der Anwendung im Vorschulbereich (Tests und Screenings). *Frühförderung interdisziplinär*, 37 (1), 39-52. <https://doi.org/10.2378/fi2018.art06d>

KADDS**[9007370]****Knowledge of Attention Deficit Disorders Scale - deutsche Fassung. Schmiedeler, S. (2017)**

- Soroa, M., Gorostiaga, A. & Balluerka, N. (2013). Review of tools used for assessing teachers' level of knowledge with regards Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *IntechOpen*. <https://doi.org/10.5772/54277>

KAKJ**[9004722]****Karlsruher Aktivitätsfragebogen für Kinder und Jugendliche. Woll, A., Bös, K. & Spottka, S. (2000)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Karlsruher Aktivitätsfragebogen für Kinder und Jugendliche: S. 408-410). Göttingen: Hogrefe.

KAMM**[9002799]****Kwint-Altersinventarium der aktiven mimischen Psychomotorik. Kwint, L. (1931)**

- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (S. 180-183: Altersinventarium der aktiven mimischen Psychomotorik). Berlin: Springer.

KAP**[9004207]****Kurze Aphasieprüfung. Lang, C., Dehm, A., Dehm, B. & Leuschner, T. (1999)**

- Kraus, M. & Dohmen, A. (2007). KAP - Kurze Aphasieprüfung. In U. Beushausen (Hrsg.), *Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie* (S. 177-182). Bern: Huber.
- Nobis-Bosch, R., Rubi-Fessen, I., Biniek, R. & Springer, L. (2013). Diagnostik und Therapie der akuten Aphasie (S. 70-73: Kurze Aphasieprüfung KAP). Stuttgart: Thieme.

KAS**[9006589]****Kölner Apraxie-Screening. Weiss, P.H., Kalbe, E., Kessler, J. & Fink, G.R. (2013)**

- Schächtele, B. (2018). Kölner Apraxie-Screening (KAS). Peter H. Weiss, Elke Kalbe, Josef Kessler, Gereon R. Fink unter Mitarbeit von Ellen Binder, Maike D. Hesse und Anne Scherer. Göttingen: Hogrefe Verlag, 2013. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), *Handbuch neuropsychologischer Testverfahren*. Band 2 (S. 644-651). Göttingen: Hogrefe.
- Weiss-Blankenhorn, P. & Eschenbeck, P. (2014). Kölner Apraxie-Screening - Praktisch bei Apraxie. *Ergopraxis*, 7 (7-8), 38-39.

KASSL**[9000981]****KIELER ÄNDERUNGSENSITIVE SYMPTOMLISTE. Zielke, M. (1979)**

- Baumann, U. & Stieglitz, R.-D. (1980). Ein Vergleich von vier Beschwerdenlisten. *Archiv für Psychiatrie und Nervenkrankheiten*, 229 (2), 145-163.

KAT**[9000284]****KINDER-ANGST-TEST. Thurner, F. & Tewes, U. (1969)**

- Höger, D. (1970). Franz Thurner und Uwe Tewes: Der Kinder-Angst-Test (K-A-T). Ein Fragebogen zur Erfassung des Ängstlichkeitsgrades von Kindern ab 9 Jahren (Tests und Untersuchungsmethoden). *Diagnostica*, 16, S. 102.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 180-186: Kinder-Angst-Test KAT). Göttingen: Hogrefe.

KAT-II**[9004001]****Kinder-Angst-Test-II. Thurner, F. & Tewes, U. (2000)**

- Menzel, S. (2003). Franz Thurner und Uwe Tewes (2000). *Kinder-Angst-Test II (Testbesprechungen)*. Kindheit und Entwicklung, 12 (1), 52-53.

KAUD-S**[9002583]****KONTROLLPROGRAMM ZUM AUDITIVEN DIFFERENZIERUNGSVERMÖGEN IM SPRACHLICHEN BEREICH FÜR VORSCHULKINDER. Schenk, C. (1990)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung KAUD-S - Kontrollprogramm zum auditiven Differenzierungsvermögen im sprachlichen Bereich für Vorschulkinder: S. 246-248). Heidelberg: Asanger.

KB**[9004860]****Kompetenzbilanz. Nußhart, C., Erler, W., Gerzer-Sass, A. & Sass, J. (2001)**

- Kaufhold, M. (2006). Kompetenz und Kompetenzerfassung. Analyse und Beurteilung von Verfahren der Kompetenzerfassung (S. 214-222: Die Kompetenzbilanz - Ein Instrument zur Selbsteinschätzung beruflicher Entwicklung, Erler u.a.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

KB-L**[9006622]****Körperbild-Liste. Küchenhoff, J. & Agarwalla, P. (2012)**

- Joraschky, P. (2013). Joachim Küchenhoff, Puspa Agarwalla: Körperbild und Persönlichkeit. Die klinische Evaluation des Körpererlebens mit der Körperbild-Liste. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag; 2012. 2., korr. Auflage (Rezension). *Schweizer Archiv für Neurologie und Psychiatrie*, 164 (5), S. 179.
- Joraschky, P. (2015). Joachim Küchenhoff/Puspa Agarwalla: Körperbild und Persönlichkeit. Die klinische Evaluation des Körpererlebens mit der Körperbild-Liste. 2., korr. Aufl. (Medien & Materialien). *Körper - Tanz - Bewegung*, 3 (1), S. 35.

KBB**[9001558]****KINDERBEOBACHTUNGSBOGEN. Ettrich, K.U. (1985)**

- Katz, P. (1988). Kinderbeobachtungsbogen (KBB). K.U. Ettrich. Diagnostica, 34 (4), 364-366.
- Wenz, G. (1989). Kinderbeobachtungsbogen (KBB) von K.U. Ettrich. In R.S. Jäger, R. Horn & K. Ingenkamp (Hrsg.), Tests und Trends 7. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 153-155). Weinheim: Beltz.

KBET**[9006236]****Kuno Bellers Entwicklungstabelle. Beller, E.K. & Beller, S. (2000)**

- Eberle, U. (2012). Kuno Beller/Simone Beller. Beller-Entwicklungstabelle. Freie Universität Berlin 2009 (8. Auflage). In W. Beudels, R. Haderlein & S. Herzog (Hrsg.), Handbuch Beobachtungsverfahren in Kindertageseinrichtungen (S. 88-92). Dortmund: Borgmann.

KBIT**[9009115]****Kuder Berufsinteressentest. Stauffer, E. (1974)**

- Review of Kuder Preference Record - Vocational (1949). [Review of the test Kuder preference record--Vocational, by G. F. Kuder]. Journal of Consulting Psychology, 13 (1), 67. <https://doi.org/10.1037/h0049871>
- Stahmann, R. F. (1971). Test review Kuder Preference Record Occupational (Form D). Journal of Counseling Psychology, 18(2), 188-192. <https://doi.org/10.1037/h0030626>
- Zytowski, D. G. (2015). The Origins and Development of Frederic Kuder's Preference Record. Journal of Career Assessment, 23 (4), 686-692. <https://doi.org/10.1177/1069072714553568>

KBP**[9004383]****Krankheits-Beeinträchtigungs-Profil. Dohrenbusch, R. (1988)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung SIP Sickness Impact Profile, Bergner et al.; SIP-Kurzform Rückenschmerz, auch Roland Scale, Roland u. Morris; SIP dt. Version, Kessler et al./Kröner-Herwig u. Denecke: S. 775-781). Göttingen: Hogrefe.

KDMS**[9005136]****Kölner Diagnostikbogen für Myofunktionelle Störungen. Giel, B. & Tillmanns-Karus, M. (2004)**

- Vieth, E. (2005). Barbara Giel/Monika Tillmanns-Karus: Kölner Diagnostikbogen für Myofunktionelle Störungen. Die Sprachheilarbeit, 50 (4), 198-199.

KES-R**[9004454]****Kindergarten-Skala - revidierte Fassung. Tietze, W., Schuster, K.-M., Grenner, K. & Roßbach, H.-G. (2001)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Early Childhood Environment Rating Scale. Harms, Thelma & Clifford, Richard M., 1980 (09 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Richard Elardo and Cathy Fultz Telzrow. Accession number: 09129149). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Klaudy, K. (2002). Wolfgang Tietze, Käthe-Maria Schuster u.a.: Die Kindergarten-Skala (socialnet-Rezensionen). Bonn: socialnet; Online im Internet, URL: <http://www.socialnet.de/rezensionen/201.php> (Stand: 7.3.2007)

KESS 4-13**[9007869]****Kompetenzen und Einstellungen von Schülerinnen und Schülern in den Jahrgangsstufe 4-13. Ivanov, S., Nikolaeva, R., Guill, K. & List, M. K. (2016)**

- Schmid, C. (2011). Bos, W. & Gröhlich, C. (2010). KESS 8. Kompetenzen und Einstellungen von Schülerinnen und Schülern am Ende der Jahrgangsstufe 8. Münster: Waxmann. (Rezension)

KET-KID**[9006114]****Kognitiver Entwicklungstest für das Kindergartenalter. Daseking, M. & Petermann, F. (2009)**

- Esser, G. & Petermann, F. (2010). Entwicklungsdiagnostik (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 13) [S. 136-139: Kognitiver Entwicklungstest für das Kindergartenalter KET-KID]. Göttingen: Hogrefe.
- Kämpf, M. (2019). Kognitiver Entwicklungstest für das Kindergartenalter (KET-KID). Monika Daseking & Franz Petermann. Göttingen: Hogrefe, 2009. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 416-425). Göttingen: Hogrefe.
- Unzner, L. (2011). Daseking, M., Petermann, F. (2009). Kognitiver Entwicklungstest für das Kindergartenalter (KET-KID). Göttingen: Hogrefe, 198,- Euro.; Daseking, M., Petermann, F. (2008). Screening für kognitive Basiskompetenzen im Vorschulalter (BASIC-Preschool). Göttingen: Hogrefe, 298,- (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 60 (1), 77-83.

KEV**[9001200]****KIELER EINSCHULUNGSVERFAHREN. Fröse, S., Mölders, R. & Wallrodt, W. (1986)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung KEV - Kieler Einschulungsverfahren: S. 57-60). Heidelberg: Asanger.
- Bründel, H. (1989). Das Kieler Einschulungsverfahren und das Mannheimer Schuleingangsdagnostikum. Neue Wege in der Einschulungs- und Förderdiagnostik? Psychologie in Erziehung und Unterricht, 36, 140-144.
- Geisler, H.-J. (1987). Das Kieler Einschulungsverfahren von S. Fröse, R. Mölders und W. Wallrodt (1986). Psychologie in Erziehung und Unterricht, 34, 69-73.
- Kormann, A. (1987). Das Kieler Einschulungsverfahren von Sigrun Fröse, Ruth Mölders und Wibke Wallrodt. In R. Horn, K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 6. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 180-184). München: Psychologie Verlags Union.
- Kühn, R. (1991). Das Kieler Einschulungsverfahren (Aus der Arbeit des Testkuratoriums). Diagnostica, 37 (3), 278-286.
- Rollett, B. (1986). "Kieler Einschulungsverfahren". S. Fröse, R. Mölders & W. Wallrodt. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 7 (4), 249-250.

KFA**[9000982]****KURZFRAGEBOGEN FÜR ALKOHOLGEFÄHRDETE. Feuerlein, W., Küfner, H., Ringer, C. & Antons, K. (1989)**

- Funke, J. & Funke, W. (1989). Kurzfragebogen für Alkoholgefährdete (KFA). W. Feuerlein, H. Küfner, C.-M. Haf, C. Ringer & K. Antons. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 10 (4), 253-254.
- Pfeiffer, W. (1990). Kurzfragebogen für Alkoholgefährdete (KFA). W. Feuerlein, H. Küfner, C.-M. Haf, C. Ringer und K. Antons. Diagnostica, 36 (4), 366-368.

KFB**[9002832]****Kurzer Fragebogen zu Belastungen. Flor, H. (1991)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung KFB Kurzer Fragebogen zur Erfassung von Belastungen: S. 481-482). Göttingen: Hogrefe.

KFT 1-3**[9000270]****KOGNITIVER FÄHIGKEITS-TEST - GRUNDSCHULFORM. Heller, K.A. & Geisler, H.J. (1983)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung KFT 1-3 - Kognitiver Fähigkeitstest Grundschulform 1-3: S. 209-210). Heidelberg: Asanger.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Kognitiver Fähigkeits-Test für die Grundschule (KFT 1-3) von K. Heller & H.J. Geisler. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 162-165). Bern: Huber.
- Otto, J. (1984). Kognitiver Fähigkeits-Test, Grundschulform (KFT 1-3). K. Heller und H.-J. Geisler. Diagnostica, 30 (3), 241-243.
- Otto, J. (1985). Kognitiver Fähigkeits-Test (Grundschulform), KFT 1-3. Deutsche Bearbeitung des "Cognitive Abilities Test, Primary II/Form 1 and 2" von R.L. Thorndike, E. Hagen & I. Lorge (Boston 1968) durch Kurt Heller und Hans-Jürgen Geisler. In R.S. Jäger, R. Horn & K. Ingenkamp (Hrsg.), Tests und Trends 4. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 205-206). Weinheim: Beltz.

KFT 4-12+R**[9004000]****Kognitiver Fähigkeits-Test für 4. bis 12. Klassen, Revision. Heller, K.A. & Perleth, C. (2000)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Cognitive Abilities Test Form 4. Thorndike, Robert L., Hagen, Elizabeth P. 1954-1986 (10 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Anne Anastasi and Douglas Fuchs. Accession number: 10070316). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Cognitive Abilities Test Form 5. Thorndike, Robert L., Hagen, Elizabeth P. 1954-1997 (13 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Bert A. Goldman and Stephen H. Ivens. Accession number: 13071880). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Kubinger, K.D. (2000). Kognitiver Fähigkeitstest (KFT 4-12+R). In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe III (S. 73-82). Lengerich: Pabst.

KFT 4-13**[9000263]****KOGNITIVER FÄHIGKEITS-TEST FÜR 4. BIS 13. KLASSEN. Heller, K. A., Gaedike, A. K. & Weinläder, H. (1976)**

- Balser, H. (1981). Kognitiver Fähigkeitstest (KFT 4-13) von Kurt Heller, Anne-Katrin Gaedike und Helga Weinländer. Weinheim: Beltz, 1976 (Testbesprechung). In R. S. Jäger, K. Ingenkamp & G. Stark (Hrsg.), Tests und Trends 1981. Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik (S. 121-122). Weinheim: Beltz.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung KFT 4-13 - Kognitiver Fähigkeitstest 4-13: S. 210-212). Heidelberg: Asanger.
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Cognitive Abilities Test Form 4. Thorndike, Robert L., Hagen, Elizabeth P. 1954-1986 (10 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Anne Anastasi and Douglas Fuchs. Accession number: 10070316). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Eberle, G. (1978). Kurt Heller, Anne-Katrin Gaedike, Helga Weinländer: Kognitiver Fähigkeits-Test für 4. bis 13. Klassen (KFT 4-13). Psychologie in Erziehung und Unterricht, 25, 64-67.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Kognitiver Fähigkeits-Test für 4. bis 13. Klassen sowie Berufsschüler und Studierende (KFT 4-13+) von K. Heller, A.K. Gaedike & H. Weinländer. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 165-172). Bern: Huber.
- Kubinger, K. (1986). "Kognitiver Fähigkeits-Test" (KFT 4-13+). K. Heller, A. K. Gaedike, H. Weinländer. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 7 (1), 56-58.

KFT-K**[9000273]****KOGNITIVER FÄHIGKEITS-TEST - KINDERGARTENFORM. Heller, K.A. & Geisler, H.J. (1983)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung KFT-K - Kognitiver Fähigkeits-Test Kindergartenform: S. 212-213). Heidelberg: Asanger.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Kognitiver Fähigkeits-Test für das Kindergartenalter (KFT-K) von K. Heller & H.J. Geisler. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 162-165). Bern: Huber.
- Otto, J. (1984). Kognitiver Fähigkeits-Test, Kindergartenform (KFT-K). K. Heller und H.-J. Geisler. Diagnostica, 30 (3), 244-246.
- Otto, J. (1985). Kognitiver Fähigkeits-Test (Kindergartenform), KFT-K. Deutsche Bearbeitung des "Cognitive Abilities Test, Primary I/Form 1 and 2" von R.L. Thorndike, E. Hagen & I. Lorge (Boston 1968) durch Kurt Heller und Hans-Jürgen Geisler. In R.S. Jäger, R. Horn & K. Ingenkamp (Hrsg.), Tests und Trends 4. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 203-204). Weinheim: Beltz.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Kognitiver Fähigkeits-Test - Kindergartenform: S. 236-239). Berlin: Springer.

KGFT**[9005022]****Karlsruher Gesundheitsorientierter Fitness Test. Tittlbach, S., Woll, A., Kolb, H. & Bös, K. (2001)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Karlsruher gesundheitsorientierter Fitness Test KGFT: S. 97-100). Göttingen: Hogrefe.

KGKT**[9005357]****Karlsruher Gesundheitsorientierter Koordinations Test. Tittlbach, S., Woll, A., Kolb, H. & Bös, K. (2000)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Karlsruher Gesundheitsorientierter Koordinations Test KGKT: S. 139-142). Göttingen: Hogrefe.

KGT**[9000277]****TEST ZUR ERMITTLUNG DER KONZENTRATIONS- UND GEDÄCHTNISFÄHIGKEIT. Dondorf, J. (1968)**

- Gärtner-Harnach, V. (1969). Jakob Dondorf: Test zur Ermittlung der Konzentrations- und Gedächtnisfähigkeit (Tests und Untersuchungsmethoden). Diagnostica, 15, 101- 102.

KHV-VK**[9005458]****Konzentrations-Handlungsverfahren für Vorschulkinder. Ettrich, K.U. & Ettrich, C. (2005)**

- Deimann, P. & Kastner-Koller, U. (2007). Ettrich, K.U. & Ettrich, C. (2005). KHV-VK. Konzentrations-Handlungsverfahren für Vorschulkinder (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 39 (2), 107-109.
- Drechsler, R. (2018). Konzentrations-Handlungsverfahren für Vorschulkinder (KHV-VK). Klaus U. Ettrich & Christine Ettrich. Göttingen: Hogrefe, 2005. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 2 (S. 283-290). Göttingen: Hogrefe.
- Renner, G. (2007). Ettrich, Klaus Udo & Ettrich, Christine (2005): KHV-VK. Konzentrations-Handlungsverfahren für Vorschulkinder. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 54 (3), 252-254.
- Unzner, L. (2007). KHV-VK. Konzentrations-Handlungsverfahren für Vorschulkinder. Von K.U. Ettrich, C. Ettrich. Frühförderung interdisziplinär, 26 (1), 44-44.

KiddyCAT-G**[9008212]****Communication Attitude Test for Preschool and Kindergarten Children who Stutter - deutsche Fassung.****Neumann, S., Vanryckeghem, M., Tiefenthaler, R., Rietz, C. & Stenneken, P. (2018)**

- Bär, Lena. (2022). KiddyCAT. Test zur kommunikativen Einstellung für Vorschul- und Kindergartenkinder mit Stotter-symptomatik - Manual. Martine Vanryckeghem & Gene J. Brutton in deutscher Kooperation mit Sandra Neumann (Medien & Materialien). Forum Logopädie, 36 (6), S. 54.

KIDS**[9005351]****Kinder-Diagnostik-System. Döpfner, M. & Steinhausen, H.-C. (2006)**

- Faust-Schmitt, P. (2013). KIDS Kinder-Diagnostik-System 3: Störungsübergreifende Verfahren zur Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter; M. Döpfner, H.-C. Steinhausen, Göttingen, Hogrefe Verlag, 2012, 297 Seiten, ISBN 978-3-8077-2380-4, Taschenbuch, EUR 79,95 [Infothek]. Ergotherapie und Rehabilitation, 52 (3), S. 33.
- Funke, C. (2008). KIDS 2 - Geistige Behinderung und schwere Entwicklungsstörungen (aus der Reihe "KIDS Kinder-Diagnostik-System", Bd. 2) (Rezensionen). Ergotherapie, 47 (7), S. 31.
- Hennicke, K. (2008). Klaus Sarimski und Hans-Christoph Steinhausen. KIDS-2 - Kinder-Diagnostik-System 2. Geistige Behinderung und schwere Entwicklungsstörungen (Buchbesprechungen). Geistige Behinderung, 47 (3), 280-282.
- Irblich, D. (2006). Döpfner, M., Lehmkuhl, G. & Steinhausen, H.-C. (2006): KIDS-1 Aufmerksamkeitsdefizit und Hyperaktivitätsstörungen (ADHS) [Buchbesprechungen]. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 55 (10), 841-842.
- Irblich, D. (2013). Döpfner, M., Steinhausen, H.-C. (2012). KIDS 3 Kinder Diagnostik-System 3 - Störungsübergreifende Verfahren zur Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter. Göttingen: Hogrefe, 297 Seiten, 79,95 Euro (Buchbesprechungen). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 62 (2), 158-159.
- Sarimski, K., Steinhausen, H.-C. (2006). Geistige Behinderung und schwere Entwicklungsstörung. KIDS Kinder-Diagnostik-System 2 (Buchbesprechungen). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 57 (7), 588-589.
- Kainz, S. & Aigner, N. (2007). Döpfner, M., Lehmkuhl, G. & Steinhausen, H.-C. (2006). KIDS 1: Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung (ADHS) [Testbesprechung]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 39 (1), 48-54.
- Rambauske-Martinek, L. (2008). Döpfner, M., Lehmkuhl, G. & Steinhausen, H.-C. (2006). KIDS 1 / Kinder- Diagnostik-System. Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörung (ADHS) (Buchbesprechungen). Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin, 29 (2), 207-208.

KISS**[9004152]****Kieler Interview zur subjektiven Situation. Hasenbring, M. & Schlegelberger, T. (1986)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung KISS Kieler Interview zur subjektiven Situation: S. 485-487). Göttingen: Hogrefe.

KISTE**[9003499]****Kindersprachtest für das Vorschulalter. Häuser, D., Kasielke, E. & Scheidereiter, U. (1994)**

- Esser, G. & Petermann, F. (2010). Entwicklungsdiagnostik (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 13) [S. 107-109: Kindersprachtest für das Vorschulalter KISTE]. Göttingen: Hogrefe.

- Weidekamm, A. (2007). KISTE - Kindersprachtest für das Vorschulalter. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 183-188). Bern: Huber.

KITAP**[9005759]****Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung für Kinder. Zimmermann, P., Gondan, M. & Fimm, B. (2003)**

- Renner, G. & Irblich, D. (2006). Zimmermann, P., Gondan, M. & Fimm, B. (2004). Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung für Kinder (KITAP). Manly, T., Robertson, I.H., Anderson, V. & Nimmo-Smith, I. (2006). Test of Everyday Attention for Children (TEA-Ch) (Deutsche Bearbeitung von Ralf Horn & Reinhold S. Jäger) (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 39 (4), 206-214.
- Renner, G. & Irblich, D. (2007). Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung für Kinder (KITAP) von Peter Zimmermann, Matthias Gondan und Bruno Fimm (2004) [Testinformationen]. Diagnostica, 53 (1), 48-52. <https://doi.org/10.1026/0012-1924.53.1.48>
- Weaver, J. D. (2018). Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung für Kinder (KITAP). Peter Zimmermann, Matthias Gondan & Bruno Fimm Herzogenrath: Psyttest, Vera Fimm, Psychologische Testsysteme, 2002. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 2 (S. 113-121). Göttingen: Hogrefe.

KKA**[9005775]****Kaseler-Konzentrations-Aufgabe für 3- bis 8-Jährige. Krampen, G. (2007)**

- Kipman, U. & Fritz, A. (2014). Psychologische Diagnostik von Aufmerksamkeits- und Konzentrationsfähigkeit im Kindergarten- und Schulalter (S. 106-112: KKA; Kaseler-Konzentrations-Aufgabe für 3- bis 8-Jährige). Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).

KKG**[9001955]****FRAGEBOGEN ZUR ERHEBUNG VON KONTROLLÜBERZEUGUNGEN ZU KRANKHEIT UND GESUNDHEIT. Lohaus, A. & Schmitt, G.M. (1989)**

- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 766-769: Testkurzdarstellung "KKG". "Kontrollüberzeugungen bezüglich Krankheit und Gesundheit", Arnold Lohaus und Gustl Matthias Schmitt). Göttingen: Hogrefe.
- Krampen, G. (1989). Fragebogen zur Erhebung von Kontrollüberzeugungen zu Krankheit und Gesundheit (KKG). A. Lohaus & G. M. Schmitt. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 10 (3), 187-188.
- Schmidt, A. R. (1990). Fragebogen zur Erhebung von Kontrollüberzeugungen zu Krankheit und Gesundheit (KKG). A. Lohaus und G.M. Schmitt. Diagnostica, 36 (4), 369-371.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung KKG Fragebogen zur Erhebung von Kontrollüberzeugungen zu Krankheit und Gesundheit: S. 488-491; Testkurzdarstellung MHLC Multidimensional Health Locus of Control Scale: S. 549-551). Göttingen: Hogrefe.

KLASSE 4**[9006398]****Kombiniertes Leistungsinventar zur allgemeinen Schulleistung und für Schullaufbahneempfehlungen in der vierten Klasse. Lenhard, W., Hasselhorn, M. & Schneider, W. (2011)**

- Vock, M. & Zimmermann, C. (2014). **TBS-TK-Rezension:** KLASSE 4. Kombiniertes Leistungsinventar zur allgemeinen Schulleistung und für Schullaufbahneempfehlungen in der vierten Klasse. Psychologische Rundschau, 65 (2), 118-120. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000201>
- Vock, M. & Zimmermann, C. (2014). **TBS-TK-Rezension:** KLASSE 4. Kombiniertes Leistungsinventar zur allgemeinen Schulleistung und für Schullaufbahneempfehlungen in der vierten Klasse. Report Psychologie, 39 (3), 117-119.

KLC**[9002536]****KÖRPERBEZOGENER LOCUS OF CONTROL. Mrazek, J. (1989)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung KLC-Skala: S. 470-472). Göttingen: Hogrefe.

KLI 4+**[9002107]****KOMBINIERTER LERN- UND INTELLIGENZTEST KLI 4+. Schröder, H. (1968)**

- Höger, D. (1969). Hartwig Schröder: Kombiniertes Lern- und Intelligenztest KLI 4+. Diagnostica, 15, 47-48.

KLI 4-5**[9000267]****Kombinierter Lern- und Intelligenztest 4-5. Schröder, H. (1995)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung KLI 4-5 - Kombiniertes Lern- und Intelligenztest für 4. und 5. Klassen: S. 82-83). Heidelberg: Asanger.

KLT**[9002878]****KIELER LEISTUNGSTEST. Hepp, W.R. & Brexendorf, B. (1989)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung Kieler Leistungstest: S. 483-484). Göttingen: Hogrefe.

KLT**[9000724]****KONZENTRATIONS-LEISTUNGS-TEST. Düker, H. & Lienert, G. A. (1959)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung KLT - Konzentrations-Leistungs-Test: S. 324-325). Heidelberg: Asanger.

- Dunkel, B. (1987). Konzentrations-Leistungs-Test (KLT). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 286-287). Reinbek: Rowohlt.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Der Konzentrations-Leistungs-Test (KLT) von H. Düker & G.A. Lienert. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdiagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 182-184). Bern: Huber.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 163-170: Konzentrations-Leistungs-Test KLT). Göttingen: Hogrefe.
- Vock, M. (2002). Konzentrations-Leistungs-Test. In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 164-170). Göttingen: Hogrefe.
- Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Konzentrations-Leistungstest KLT: S. 112-119). Göttingen: Hogrefe.

KLT-R**[9004293]****Konzentrations-Leistungs-Test - Revidierte Fassung. Düker, H., Lienert, G.A., Lukesch, H. & Mayrhofer, S. (2001)**

- Kipman, U. & Fritz, A. (2014). Psychologische Diagnostik von Aufmerksamkeits- und Konzentrationsfähigkeit im Kindergarten- und Schulalter (S. 116-123: KLT-R; Konzentrations-Leistungs-Test - Revidierte Fassung). Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).
- Nell, V. (2003). Konzentrations-Leistungs-Test, revidierte Fassung (KLT-R). In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe 4. Aktuelle psychologische Testverfahren - kritisch betrachtet (S. 59-75). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

KM**[9007953]****Kommunikationsmatrix. Scholz, M. & Jester, M. (2015)**

- Scholz, M. & Renner, G. (2017). Verfahrensinformation zur Communication Matrix (dt. Die Kommunikationsmatrix) (Dia-Form Verfahrensinformationen 002-01). Ludwigsburg: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Fakultät für Sonderpädagogik.

KMBC**[9006584]****Kernberg Mirror Behavior Checklist - deutsche Fassung. Kernberg, P.F. (2008)**

- Hoffmann, L. (2009). Beyond the Reflection: The Role of the Mirror Paradigm in Clinical Practice, by Paulina Kernberg, M.D., in collaboration with Bernadette Buhl-Nielsen, M.D., and Lina Normandin, Ph.D. New York, Other Press, 2007, 232 pp., \$26.00 [Book Forum]. The American Journal of Psychiatry, 166 (2), 241-243. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.2008.08071092>
- Salo, F.T. (2008). Beyond the Reflection: The Role of the Mirror Paradigm in Clinical Practice [Book reviews]. The International Journal of Psychoanalysis, 89 (5), 1083-1086. <https://doi.org/10.1111/j.1745-8315.2008.00081-06.x>

KMS**[9002476]****KOGNITIVES MINIMALSCREENING. Kessler, J., Grond, M. & Schaaf, A. (1991)**

- Herzfeld, H.D. (1994). Kognitives Minimal-Screening. J. Kessler, M. Grond und A. Schaaf. Diagnostica, 40 (2), 165-167.

KMS 3-6**[9005211]****Karlsruher Motorik-Screening für Kindergartenkinder. Bös, K., Bappert, S., Tittlbach, S. & Woll, A. (2004)**

- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 139-141: Testkurzdarstellung "KMS 3-6". "Karlsruher Motorik-Screening für Kindergarten-Kinder", Klaus Bös und Susanne Krug). Göttingen: Hogrefe.

KOPKI 4-6**[9006448]****Fragebogen zur Erfassung kognitiver Prozesse bei 4- bis 6-jährigen Kindern. Gleißner, U., Krause, M.P. & Reuner, G. (2011)**

- Irblich, D. (2014). Gleißner, U., Krause, M.P., Reuner, G. (2011). KOPKI 4-6. Fragebogen zur Erfassung kognitiver Prozesse bei 4- bis 6-jährigen Kindern (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 63 (1), 65-69.
- Maur, S. (2015). Testrezension: "KOPKI 4-6" zur Erfassung kognitiver Prozesse und "BRIEF-P" zur Beurteilung exekutiver Funktionen bei Vorschulkindern. Verhaltenstherapie mit Kindern & Jugendlichen, 11 (1+2), 105-108.

KOPS**[9007920]****Kommunikativ-pragmatisches Screening. Glindemann, R., Zeller, C. & Ziegler, W. (2018)**

- Bauer, A. (2019). Glindemann, R., Zeller, C. & Ziegler, W. (2018). KOPS. Kommunikativpragmatisches Screening für Patienten mit Aphasie. Untersuchung verbaler, nonverbaler und kompensatorisch-strategischer Fähigkeiten. Hofheim: NAT. Ordner mit Test- und Protokollbögen (Kopiervorlagen) Handanweisung, Euro 150,- (Materialtipps). Logos, 27 (1), 47-48.
- Beushausen, Ulla. (2019). Kommunikativ-pragmatisches Screening (KOPS). In U. Beushausen & H. Grötzbach (Hrsg.), Testhandbuch Sprache in der Neurologie. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (2. vollständig überarbeitete Auflage; S. 167-170). Idstein: Schulz-Kirchner.
- Pino, D. (2019). KOPS - Kommunikativ-pragmatisches Screening für Patienten mit Aphasie. Untersuchung verbaler, nonverbaler und kompensatorisch-strategischer Fähigkeiten. Ralf Glindemann, Cornelia Zeller S Wolfram Ziegler (Bilder Michaela Bautz) (Rezension). Forum Logopädie, 33 (1), S. 62.

KPB**[9000734]****VERFAHREN ZUR DIAGNOSTIK DES KOOPERATIONSBEZOGENEN PARTNER-FREMDBILDES IM KINDESALTER. Zimmermann, W. (1986)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung KPB-Test - Verfahren zur Diagnostik des kooperationsbezogenen Partner-Fremdbildes im Kindesalter: S. 355-356). Heidelberg: Asanger.

- Moosbrugger, H. (1987). "Verfahren zur Diagnostik des kooperationsbezogenen Partner-Fremdbildes im Kindesalter (KPB-Test). W. Zimmermann. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 8 (4), 296-297.
- Warzecha, G. (1987). Verfahren zur Diagnostik des Kooperationsbezogenen Partner-Fremdbildes im Kindesalter (KPB-Test). W. Zimmermann. Diagnostica, 33 (2), 182-183.

KPD**[9003935]****Kinderplandiagnostik. Klemenz, B. (1999)**

- Schiepek, G. (1999). Klemenz, B. (1999). Plananalytisch orientierte Kinderdiagnostik (Buchbesprechungen). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 48 (10), 783-785.

KRIPS-R**[9006921]****Krippen-Skala - revidierte Fassung. Tietze, W., Bolz, M., Grenner, K., Schlecht, D. & Wellner, B. (2005)**

- Klaudy, E. K. (2005). Rezension zu Tietze, W., Bolz, M., Grenner, K., Schlecht, D. & Wellner, B. (2005). Krippen-Skala. Revidierte Fassung (KRIPS-R). Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Krippen. Deutsche Fassung der Infant/Toddler Environment Rating Scale - Revised Edition von Thelma Harms, Debby Cryer, Richard M. Clifford. Weinheim: Beltz. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245. Online im Internet, URL: <http://www.socialnet.de/rezensionen/2986.php> (Stand: 08.05.2015)

KS 3,4,5**[9000266]****KOMBINierter SCHULTEST 3,4,5. Mietzel, G. (1974)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung KS 3,4,5 - Kombiniertes Schultest: S. 83-85). Heidelberg: Asanger.
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Iowa Tests of Basic Skills Form J. Hieronymus, A.N., Hoover, H.D., Oberley, K.R., Cantor, N.K., Frisbee, D.A., Dunbar, S.B., Lewis, J.C., Lindquist, E.F. (1955-90) (11 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Suzanne Lane and Nambury S. Raju. Accession number: 11010994). Norwood, MA: SilverPlatter.

KS-SE**[9001388]****KURZSKALA ZUR SOZIALEN ERWÜNSCHTHEIT. Schmidt, P. (1980)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung SDS-CM Social Desirability Scale, Crowne und Marlow; Skala zur sozialen Wünschbarkeit, dt. mod. Version, Lück und Timaeus; Marlowe-Crowne Social Desirability Scale-C, short form, Reynolds: S. 747-749). Göttingen: Hogrefe.

KSE**[9003017]****KÖLNER SKALA ZUR EINSAMKEIT. Stephan, E. & Fäth, M. (1989)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung UCLA-LS University of California at Los Angeles Loneliness Scale, revised, Russell et al.; LONE Fragebogen zur Sozialen Beziehung, dt. Vers. Quast; KSE Kölner Skala zur Messung von Einsamkeit, Stephan u. Fäth: S. 874-877). Göttingen: Hogrefe.

KSE**[9000735]****KONSTANZER FRAGEBOGEN FÜR SCHUL- UND ERZIEHUNGSEINSTELLUNGEN. Koch, J.J., Cloetta, B. & Müller-Fohrbrod, G. (1972)**

- Antoch, R.F. (1974). Hält der KSE, was er verspricht? Psychologie in Erziehung und Unterricht, 21, 345-354.
- Antoch, R.F. (1975). Resümee zum KSE. Ein Nachwort des Kritikers zur Entgegnung des Autors. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 22, 255.
- Koch, J.-J. (1975). Was verspricht der KSE? Was kann er halten? Psychologie in Erziehung und Unterricht, 22, 97-104.

KSI**[9003430]****Kieler Schmerz-Inventar. Hasenbring, M. (1994)**

- Merbach, M. (2002). Monika Hasenbring (1994): "Kieler Schmerz-Inventar (KSI)" (Rezensionen). Zeitschrift für Medizinische Psychologie, 11 (2), 94-95.

KSK**[9004817]****Körperselbstkonzeptskalen. Alfermann, D. (1996)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Körperselbstkonzeptskalen KSK: S. 477-480). Göttingen: Hogrefe.

KSK-IHS**[9003272]****Kopfschmerzklassifikation der International Headache Society. Kopfschmerzklassifikationskomitee der Internationalen Kopfschmerzgesellschaft. (1989)**

- Zenner, P. (1992). Kritische Anmerkungen zur neuen Klassifikation der Kopfschmerzen der International Headache Society (IHS). Der Schmerz, 6 (2), 156-157.

KST**[9000271]****Kettwiger Schulreife-test. Meis, R. (1967)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung KST Kettwiger Schuleignungstest: S. 60-61). Heidelberg: Asanger.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 114-120: Kettwiger Schulreife-test KST). Göttingen: Hogrefe.

KT**[9000285]****KRAMER-TEST. Kramer, J. (1954)**

- Drechsler, R. (2009). Merkmalgruppen zusammenstellen. Untertest aus dem Kramer-Test. In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 889-895). Göttingen: Hogrefe.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Kramer-Test: S. 264-280). Berlin: Springer.

KT 3-4**[9000893]****KONZENTRATIONSTEST FÜR 3. UND 4. KLASSEN. Heck-Möhling, R., Reinhard, J. & Boehle, J. (1986)**

- Kaiser, A.H. (1987). Konzentrationstest für 3. und 4. Klassen (KT 3-4) von R. Heck-Möhling unter Mitarbeit von J. Reinhard und J. Boehle. In R. Horn, K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 6. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 184-187). München: Psychologie Verlags Union.
- Rees, U.M. (1986). Konzentrationstest für 3. und 4. Klassen (KT 3-4). R. Heck-Möhling unter Mitarbeit von J. Reinhard und J. Boehle. Diagnostica, 32 (3), 266-267.
- Winkelmann, W. (1986). "Konzentrationstest für 3. und 4. Klassen" (KT 3-4). Renate Heck-Möhling. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 7 (3), 170-172.

KT 3-4 R**[9005181]****Konzentrationstest für 3. und 4. Klassen - revidierte Fassung. Nell, V., Bretz, J. & Sniehotta, F.F. (2004)**

- Reindl, V. (2018). Konzentrationstest für 3. und 4. Klassen. Revidierte Fassung (KT 3-4 R). Verena Nell, Hans-Joachim Bretz & Falko F. Sniehotta. Göttingen: Beltz Test GmbH, 2004. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 2 (S. 122-131). Göttingen: Hogrefe.

KTK**[9000280]****KÖRPERKOORDINATIONSTEST FÜR KINDER. Kiphard, E. J. & Schilling, F. (1974)**

- Beushausen, U. (2007). KTK - Körper-Koordinationstest. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 189-193). Bern: Huber.
- Bös, K. (1990). Körperkoordinationstest für Kinder (KTK) (Aus der Arbeit des Testkuratoriums). Diagnostica, 36 (1), 81-89.
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Körperkoordinationstest KTK: S. 173-176). Göttingen: Hogrefe.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung KTK - Körperkoordinationstest für Kinder: S. 271-273). Heidelberg: Asanger.
- Esser, G. & Petermann, F. (2010). Entwicklungsdiagnostik (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 13) [S. 111-115: Körperkoordinationstest für Kinder KTK]. Göttingen: Hogrefe.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Körperkoordinationstest für Kinder: S. 183-186). Berlin: Springer.

KTT**[9004747]****Konsonanten-Trigramm-Test. Schellig, D. & Schächtele, B. (2002)**

- Michel, M. (2009). Konsonanten-Trigramm-Test (KTT). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 400-406). Göttingen: Hogrefe.

KUSTA**[9000813]****Kurz-Skala Stimmung/Aktivierung. Binz, U. & Wendt, G. (1986)**

- Petermann, H. (1991). KUSTA, Kurz-Skala Stimmung/Aktivierung. Ursula Binz und Günter Wendt. Diagnostica, 37 (3), 275-277.
- Wendt, G. (1989). Kurz-Skala Stimmung/Aktivierung (KUSTA). U. Binz und G. Wendt. Diagnostica, 35 (3), 273-275.

KV-IT**[9003810]****KV-Interessentest. Bollschweiler, R. (1994)**

- Blum, F. (1997). KV-Interessentest (KV-IT) von Robert Bollschweiler. Dübendorf: Schweizerischer Verband für Berufsberatung SVB, 1994. In R. Jäger, G. Trost & R.H. Lehmann (Hrsg.), Tests und Trends 11 (S. 178-184). Weinheim: Beltz.

KVS-P**[9003452]****KREATIVITÄTSTEST FÜR VORSCHUL- UND SCHULKINDER - VERSION FÜR DIE PSYCHOLOGISCHE ANWENDUNGSPRAXIS. Krampen, G. (1996)**

- Hauser, T. U. (2018). Kreativitätstest für Vorschul- und Schulkinder: Version für die psychologische Anwendungspraxis (KVS-P). Günter Krampen. Göttingen: Hogrefe, 1996. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 2 (S. 277-282). Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 138-141: Kreativitätstest für Vorschul- und Schulkinder KVS-P). Göttingen: Hogrefe.
- Steinebach, C. (1997). Krampen, G. (1996). Kreativitätstest für Vorschul- und Schulkinder: Version für die psychologische Anwendungspraxis (KVS-P). Report Psychologie, 22 (11/12), 901-903.

KVT**[9000740]****KONZENTRATIONS-VERLAUFS-TEST. Abels, D. (1954)**

- Dunkel, B. (1987). Konzentrations-Verlaufs-Test (KVT). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 287-288). Reinbek: Rowohlt.

- Kipman, U. & Fritz, A. (2014). Psychologische Diagnostik von Aufmerksamkeits- und Konzentrationsfähigkeit im Kindergarten- und Schulalter (S. 124-128: KVT; Konzentrations-Verlaufs-Test). Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).
- Kühne, W. (2009). Konzentrations-Verlaufs-Test (K-V-T). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 92-98). Göttingen: Hogrefe.

KWT**[9005226]****Kinderwelttest. Baulig, I. & Baulig, V. (2006)**

- Rehmet, S. (2008). Ingeborg Baulig, Volkmar Baulig: Kinderwelttest (KWT) [Rezensionen]. Forum Psychotherapeutische Praxis, 8 (1), S. 44.

L 3**[9000300]****LESEN 3. Wendeler, I. & Stark, G. (1973)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Lesen 3 und Lesen 4: S. 110-111). Heidelberg: Asanger.

L 4**[9000301]****LESEN 4. Wendeler, I. & Stark, G. (1973)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Lesen 3 und Lesen 4: S. 110-111). Heidelberg: Asanger.

L-P-S**[9000294]****Leistungsprüfsystem. Horn, W. (1962)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung LPS - Leistungsprüfsystem: S. 213-215). Heidelberg: Asanger.
- Hartmann, H. (1963). Das Leistungsprüfsystem von Horn [Testrezension]. Diagnostica, 9, 133-135.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Das Leistungsprüfsystem (LPS) von W. Horn. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 153-158). Bern: Huber.
- Huber, M. (1987). Leistungsprüfsystem (LPS). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 221-226). Reinbek: Rowohlt.
- Huber, M. (1999). Leistungsprüfsystem (L-P-S). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 415-421). Eschborn: Klotz.
- Kaiser, C. (1985). Leistungsprüfsystem (LPS). W. Horn. Diagnostica, 31 (3), 251-254.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 86-96: Leistungsprüfsystem LPS). Göttingen: Hogrefe.
- Stumpp, T. (2002). Leistungsprüfsystem (LPS). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 171-179). Göttingen: Hogrefe.
- Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Leistungsprüfsystem LPS: S. 96-104). Göttingen: Hogrefe.

L-T**[9001390]****LÜSCHER-TEST. Lüscher, M. (1971)**

- Halder-Sinn, P. (1991). Die "Konfliktfarbe" Violet. Eine Stellungnahme zum Lüscher-Test. Skeptiker, 4 (3), 67-70.
- Reinert, G. (1960). Ein "Röntgenapparat der Seele?" (Testrezension). Diagnostica, 6, 159-162.

L-T**[9001956]****LÜSCHER-TEST. Lehnhardt, E. (1978)**

- Mrowinski, D., Gerull, G., Scholz, G. & Thoma, J. (1994). Audiometrie. Eine Anleitung für die HNO-Praxis (Lüscher-Test S. 45-46). Stuttgart: Thieme.

LAMBDA**[9003560]****Kurze Testbatterie: Lernen (auswendig), Merken, Belastbarkeit, Denken (analytisches). Maryschka, C. (2002)**

- Ortner, T. M. (2002). Zur Lernfähigkeitsdiagnostik: Die dynamischen Testbatterien ACIL und LAMBDA, der differential-diagnostische FOLT. Psychologie in Österreich, 22 (2-3), 34-38.

LASI**[9006400]****Lehrer-Angst- und Stressinventar. Lukesch, H. & Stahl, N. (2011)**

- Westphal, A & Vock, M. (2012). Lukesch, H. & Stahl, N. (2011). Lehrer-Angst- und Stressinventar (LASI). Göttingen: Hogrefe. Testmappe komplett Euro 128.00 (Testrezension). Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 26 (4), 333-336.

LASSO 4-13**[9000317]****LANDAUER SKALEN ZUM SOZIALKLIMA FÜR 4.-13. KLASSEN. Saldern, M.v. & Littig, K.E. (1987)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung LASSO 4-13 - Landauer Skalen zum Sozialklima: S. 356-358). Heidelberg: Asanger.
- Eder, F. (1991). Landauer Skalen zum Sozialklima. 4.-13. Klassen (LASSO 4-13). M.v. Saldern und K.E. Littig. Diagnostica, 37, 79-82.
- Kühn, R. (1989). Landauer Skalen zum Sozialklima 4.-13. Klassen (LASSO 4-13) von M.v. Saldern und K.E. Littig. In R.S. Jäger, R. Horn & K. Ingenkamp (Hrsg.), Tests und Trends 7. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 158-161). Weinheim: Beltz.

- Ritter-Berlach, G. (1988). Landauer Skalen zum Sozialklima (LASSO 4-13). M.V. Saldern & K.E. Littig. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 9 (2), 144-146.

LAST**[9003787]****Lübecker Alkoholabhängigkeits- und -missbrauchs-Screening-Test. Rumpf, H.-J., Hapke, U. & John, U. (2001)**

- Demmel, R. & Scheuren, B. (2002). Rumpf, H.-J., Hapke, U. & John, U. (2001). Lübecker Alkoholabhängigkeits- und -missbrauchs-Screening-Test (LAST)/John, U., Hapke, U. & Rumpf, H.-J. (2001). Skala zur Erfassung der Schwere der Alkoholabhängigkeit (SESA) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 31 (2), 146-147.
- Münst, G. (2002). Rumpf, H.-J., Hapke, U. & John, U. (2001). Lübecker Alkoholabhängigkeits- und -missbrauchs-Screening-Test (LAST). John, U., Hapke, U. & Rumpf, H.-J. (2001). Skala zur Erfassung der Schwere der Alkoholabhängigkeit (SESA) (Buchbesprechungen). Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin, 23 (3), 386-388.

LAVI**[9003548]****LERN- UND ARBEITSVERHALTENSINVENTAR. Keller, G. & Thiel, R.D. (1998)**

- Kastner-Koller, U. & Deimann, P. (2000). Keller, G. und Thiel, R.-D. (1998). Lern- und Arbeitsverhaltensinventar (LAVI) (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 32 (4), 218-219.

LBE-Mat.**[9000143]****Fragebogen zur Laufbahnentwicklung für Maturanten. Seifert, K.H. & Eder, F. (1984)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Career Development Inventory. Super, Donald E., Thompson, Albert S., Lindeman, Richard H., Jordaan, Jean P., Myers, Roger A. 1979-1984. (13 Mental Measurements Yearbook. Review by Donna L. Sundre. Accession number: 13181763). Norwood, MA: SilverPlatter.

LBT 4-7**[9000302]****LAUTBILDUNGSTEST FÜR VORSCHULKINDER (4-7 JAHRE). Fried, L. (1980)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung LBT + DLBT - Lautbildungstest für Vorschulkinder 4-7 Jahre: S. 300-302). Heidelberg: Asanger.
- Buchta, H., Dümler, R. & Kimmel, H. (1982) Lautbildungstest für Vorschulkinder (von Lilian Fried). Kritische Auseinandersetzung mit einem neuen Prüfmittel. Die Sprachheilarbeit, 27 (1), 5-12.
- Heidtmann, H. (1982). Eine kritische Analyse des Lautbildungstests von L. Fried. Der Sprachheilpädagoge, 1982, 14, 67-80.
- Teumer, J. (1982). Lilian Fried: Spiele und Übungen zur Lautbildung. Ein Trainingsprogramm für Vorschulkinder [Rezension]. Die Sprachheilarbeit, 27, 43-44.

LEBI**[9003549]****Leipziger Ereignis- und Belastungsinventar. Richter, V. & Guthke, J. (1996)**

- Aymanns, P. & Filipp, S.-H. (1997). Leipziger Ereignis- und Belastungsinventar (LEBI). Veronika Richter und Jürgen Guthke (1996). Diagnostica, 43 (3), 263-266.

LEMO**[9004403]****Lexikon Modellorientiert. De Bleser, R., Cholewa, J., Stadie, N. & Tabatabaie, S. (2004)**

- Aichert, I. & Kiermeier, S. (2004). LeMo - Lexikon modellorientiert. Einzelfalldiagnostik bei Aphasie, Dyslexie und Dysgraphie. R. De Bleser, J. Cholewa, N. Stadie, S. Tabatabaie (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 18 (6), S. 45.
- Aichert, I. & Kiermeier, S. (2005). Neue Wege in der Aphasiediagnostik: LeMo - ein modellorientiertes Diagnostikverfahren. Forum Logopädie, 19 (4), 12-19.
- Aichert, I. & Kiermeier, S. (2007). Neue Wege in der Aphasiediagnostik: LeMo - ein modellorientiertes Diagnostikverfahren. In J. Tesak (Hrsg.), Arbeiten zur Aphasie (S. 53-66). Idstein: Schulz-Kirchner.
- Bilda, K. (2007). LeMo - Lexikon modellorientiert: Einzelfalldiagnostik bei Aphasie, Dyslexie und Dysgraphie. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 195-200). Bern: Huber.
- Schneider, B. (2012). Die LeMo (Lexikon modellorientiert). In B. Schneider, M. Wehmeyer & H. Grötzbach, Aphasie. Wege aus dem Sprachschwung (5. Auflage; S. 119-222). Berlin: Springer.

LEMO 2.0**[9007675]****Lexikon modellorientiert. Diagnostik für Aphasie, Dyslexie und Dysgraphie. Stadie, N., Cholewa, J. & De Bleser, R. (2013)**

- Aichert, I. & Kiermeier, S. (2015). Aphasiediagnostik mit LEMO 2.0 - Testüberblick und Anwendung im sprachtherapeutischen Alltag. Sprachtherapie aktuell: Schwerpunktthema: Aus der Praxis für die Praxis, 2: e2015-05. <https://doi.org/10.14620/stadbs150905>
- Rekel, Annabel & Wilke, Daniela. (2019). Lexikon modellorientiert (LEMO 2.0). In U. Beushausen & H. Grötzbach (Hrsg.), Testhandbuch Sprache in der Neurologie. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (2. vollständig überarbeitete Auflage; S. 171-176). Idstein: Schulz Kirchner.

LES-K**[9006384]****Leuener Engagiertheits-Skala für Kinder. Laevers, F. (1997)**

- Klaes, S. (2012). Els Vandenbussche/Marina Kog/Luk Depondt/Fere Laevers. Die Leuener Engagiertheitskala - Beobachtung und Begleitung von Kindern. Erkelenz: Berufskolleg des Kreises Heinsberg 2009. In W. Beudels, R. Haderlein & S. Herzog (Hrsg.), Handbuch Beobachtungsverfahren in Kindertageseinrichtungen (S. 167-172). Dortmund: Borgmann Media.

LESEN 6-7**[9006514]****Lesetestbatterie für die Klassenstufen 6-7. Bäuerlein, K., Lenhard, W. & Schneider, W. (2012)**

- Galuschka, K., Rothe, J. & Schulte-Körne, G. (2015). Die methodische Beurteilung und qualitative Bewertung psychometrischer Tests am Beispiel aktueller Verfahren zur Erfassung der Lese- und/oder Rechtschreibleistung. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 43 (5), 317-334.
- Grimm, A. (2013). Lesen 6-7 und Lesen 8-9. Lesetestbatterien für die Klassenstufen 6-7 und 8-9. Kerstin Bäuerlein, Wolfgang Lenhard, Wolfgang Schneider (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 27 (4), S. 64.

LESEN 8-9**[9006515]****Lesetestbatterie für die Klassenstufen 8-9. Bäuerlein, K., Lenhard, W. & Schneider, W. (2012)**

- Galuschka, K., Rothe, J. & Schulte-Körne, G. (2015). Die methodische Beurteilung und qualitative Bewertung psychometrischer Tests am Beispiel aktueller Verfahren zur Erfassung der Lese- und/oder Rechtschreibleistung. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 43 (5), 317-334.
- Grimm, A. (2013). Lesen 6-7 und Lesen 8-9. Lesetestbatterien für die Klassenstufen 6-7 und 8-9. Kerstin Bäuerlein, Wolfgang Lenhard, Wolfgang Schneider (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 27 (4), S. 64.

LEV-K**[9003463]****Liste zur Erfassung von Verstärkern für Kinder. Petermann, F. & Petermann, U. (1994)**

- Borg-Laufs, M. (2006). Franz Petermann & Ulrike Petermann. Training mit aggressiven Kindern. Weinheim: Beltz PVU, 2005, 11., vollständig überarbeitete Auflage, mit CD-ROM [Rezension]. Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, 2 (1), 60-61.
- Brezinka, V. (2002). Franz Petermann & Ulrike Petermann (2001). Training mit aggressiven Kindern (10., vollständig überarbeitete Auflage) (Rezensionen). Kindheit und Entwicklung, 11 (4), 254-255.
- Koglin, U. (2006). Petermann, F. & Petermann, U. (2005). Training mit aggressiven Kindern (11., vollständig überarbeitete Auflage) (Buchbesprechungen). Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin, 27 (1), 115-116.
- Pass, H. (1985). Franz Petermann, Ulrike Petermann: Training mit aggressiven Kindern. Materialien für die Psycho-soziale Praxis. 2., überarbeitete Auflage. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 32 (2), 153-154.
- Salaberger, M. (2013). Petermann, Franz & Petermann, Ulrike. Training mit aggressiven Kindern. Mit Online-Materialien. 2012, 13., überarbeitete Auflage [Für Sie gelesen]. Psychologie in Österreich, 33 (3/4), 296-297.

LF**[9002918]****LEHRERFRAGEBOGEN NACH RUTTER, TIZARD UND WHITMORE - DEUTSCHE BEARBEITETE FASSUNG.****Steinhausen, H.-C. (1988)**

- Nairz, C. (2007). Steinhausen, H.-Ch. (2006). Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Lehrbuch der Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie (Buchbesprechungen). Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin, 28 (2), 282-283.

LFP**[9004616]****Lübecker Fähigkeitsprofil. Schirmacher, T. (2002)**

- Köhler, K. (2001). Tanja Schirmacher: Das Lübecker Fähigkeitsprofil (LFP) [Buchbesprechungen & Buchhinweise]. Ergotherapie & Rehabilitation, 40 (11), S. 59.
- Köhler, K. (2003). Tests unter der Lupe: Das Lübecker Fähigkeitsprofil (LFP). Ergotherapie & Rehabilitation, 42 (4), 18-21.

LG**[9002479]****FRAGEBOGEN ZUR LEBENSGEWANDTHEIT. Lotz, G. (1984)**

- Hany, E. (1985). Günter Lotz: Stress, Bewältigung und soziale Kompetenz bei Schülern. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 32 (2), 152-153.

LGT-3**[9000305]****LERN- UND GEDÄCHTNISTEST 3. Bäuml, G. (1974)**

- Guthke, J. (1995). G. Bäuml 1974. Lern- und Gedächtnistest LGT-3. Verlag für Psychologie, Dr. Hogrefe, Göttingen (Testrezension). Zeitschrift für Neuropsychologie, 6 (1), 73-78.
- Heinemann, D. (2009). Lern- und Gedächtnistest (LGT-3). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 716-724). Göttingen: Hogrefe.
- Hewer, E. (1975). Bäuml, G.: Lern- und Gedächtnistest LGT-3 (Buchbesprechung). Diagnostica, 21, S. 142.

LGVT 6-12**[9005742]****Lesegeschwindigkeits- und -verständnistest für die Klassen 6-12. Schneider, W., Schlagmüller, M. & Ennemoser, M. (2007)**

- Galuschka, K., Rothe, J. & Schulte-Körne, G. (2015). Die methodische Beurteilung und qualitative Bewertung psychometrischer Tests am Beispiel aktueller Verfahren zur Erfassung der Lese- und/oder Rechtschreibleistung. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 43 (5), 317-334.

LIDA**[9004218]****Fragebogen zum Lernen in der Arbeit. Uhlemann, K. (1996)**

- Kaufhold, M. (2006). Kompetenz und Kompetenzerfassung. Analyse und Beurteilung von Verfahren der Kompetenzerfassung (S. 179-187: Fragebogen zum Lernen in der Arbeit LIDA). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

LIFO**[9003931]****Life Orientations. Heyse, V. & Erpenbeck, J. (1996)**

- Kaufhold, M. (2006). Kompetenz und Kompetenzerfassung. Analyse und Beurteilung von Verfahren der Kompetenzerfassung (S. 230-234: LIFO-Fragebogen). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

LiSe-DaZ**[9006419]****Linguistische Sprachstandserhebung - Deutsch als Zweitsprache. Schulz, P. & Tracy, R. (2011)**

- Förster, A. (2012). Linguistische Sprachstandserhebung - Deutsch als Zweitsprache (LiSe-DaZ). Ein Bericht aus der Praxis. P. Schulz und R. Tracy, in Verbindung mit der Baden-Württemberg-Stiftung 2011 (Medien/Rezensionen). Sprachheilarbeit, 57 (4), 213-214.
- Irblich, D. (2012). Schulz, P., Tracy, R. (2011). LiSe-DaZ: Linguistische Sprachstandserhebung - Deutsch als Zweitsprache (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 61 (7), 540-548.
- Lengyel, D. (2012). Sprachstandsfeststellung bei mehrsprachigen Kindern im Elementarbereich. Eine Expertise der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF) (S. 30-31: LiSe-DaZ Linguistische Sprachstandserhebung - Deutsch als Zweitsprache). München: Deutsches Jugendinstitut e.V. (DJI).
- Önder, Ö. (2012). LiSe-DaZ. Linguistische Sprachstandserhebung - Deutsch als Zweitsprache. Petra Schutz, Rosemarie Tracy (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 26 (2), S. 68.
- Reich, C. & Trost, A. (2020). Linguistische Sprachstandserhebung Deutsch als Zweitsprache (LiSe-DaZ). Petra Schulz und Rosemarie Tracy (Testrezension). Plattform für evidenzbasierte Praxis im Fachgebiet Logopädie. Frechen: dbI - Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V. Online im Internet, URL: https://evidenstss.org/pluginfile.php/2025/mod_book/chapter/186/LiSeDaZ%20-%202020.pdf (Stand: 22.9.2020)
- Ulrich, T. (2012). Schulz, Petra; Tracy, Rosemarie (2011): LiSe-DaZ. Linguistische Sprachstandserhebung - Deutsch als Zweitsprache. Göttingen: Hogrefe. Komplettversion Euro 448,- (Rezensionen). Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete, 81 (4), 360-362.
- Zellerhoff, R. (2012). Schulz, P. & Tracy, R. (2011). LiSe-DaZ. Linguistische Sprachstandserhebung - Deutsch als Zweitsprache. Test komplett bestehend aus: Manual, 10 Protokollbögen A Sprachproduktion DaZ und DaM, 10 Protokollbögen B Sprachproduktion DaM, 10 Protokollbögen B Sprachproduktion DaZ, 10 Protokollbögen Sprachverständnis DaM, 10 Protokollbögen Sprachverständnis DaZ, Lexikonkarten, Bildkarten Sprachproduktion (SK, SVK, WK, KAS), Bildkarten Sprachverständnis VB Verbbedeutung, Bildkarten Sprachverständnis NEG Negation, Bildkarten Sprachverständnis WF Einfache W-Fragen, Handpuppe Schnecke und Box (Rezension). L.O.G.O.S. interdisziplinär, 20 (1), 68-69.

liseb**[9008251]****Literacy- und Sprachentwicklung beobachten. Mayr, T., Kieferle, C. & Schauland, N. (2014)**

- Bund-Länder Initiative Bildung durch Sprache und Schrift (BiSS). (2018). Literacy und Sprachentwicklung beobachten (bei Kleinkindern) (liseb) (Rezension). Köln: Universität zu Köln, Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache, BiSS-Transfer. Online im Internet, URL <https://www.biss-sprachbildung.de/btools/literacy-und-sprachentwicklung-beobachten-bei-kleinkindern-liseb/> (Stand: 21.7.2022)

LISRES**[9004167]****Life Stressors and Social Resources Inventory - deutsche Fassung. Weithmann, G., Hoffmann, M. & Rothenbacher, H. (1999)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Life Stressors and Social Resources Inventory-Adult Form (LISRES-A). Moos, Rudolf H.; Moos, Bernice S. (1988-1994) (13 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by M. Allan Cooperstein and Richard B. Stuart. Accession number: 13091849). Norwood, MA: SilverPlatter.

LJI**[9006498]****Leadership Judgement Indicator - deutsche Fassung. Neubauer, A. C., Bergner, S. & Felfe, J. (2012)**

- Schölmerich, F. & Schermuly, C.C. (2013). Leadership Judgement Indicator (LJI) von Neubauer, Bergner und Felfe (2012) (Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 57 (2), 97-102.

LKGSF komplex**[9006455]****Sprachtherapeutische Diagnostik bei Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Fehlbildung. Neumann, S. (2011)**

- Specht-Moser, B. (2012). LKGSF komplex - Sprachtherapeutische Diagnostik bei Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Fehlbildung von S. Neumann. Bücherecke, Thieme.
- Wohlleben, U. (2012). LKGSF komplex. Sprachtherapeutische Diagnostik bei Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Fehlbildung (Rezensionen). Frühförderung interdisziplinär, 31 (3), 158-160.

LKS**[9007017]****Leipziger Kompetenz-Screening für die Schule. Hartmann, B. & Methner, A. (2015)**

- Seebach, B. (2016). Hartmann, Blanka & Methner, Andreas (2015). Kompetenz-Screening (LKS). Diagnostik und Förderplanung: soziale und emotionale Fähigkeiten, Lern- und Arbeitsverhalten (Buchbesprechung). Zeitschrift für Heilpädagogik, 67 (6), S. 293.

LL**[9008566]****Lernlinie. Blumenthal, S. (2021)**

- Wachtel, Grit. (2022). Markus Gebhardt, Jana Jungjohann, Michael Schurig: Lernverlaufsdiagnostik im förderorientierten Unterricht. Testkonstruktionen, Instrumente, Praxis. München: Reinhardt, 2021. 143 Seiten, 23,90 Euro. ISBN 978-3-497-03053-8 (Buchbesprechungen). Sonderpädagogische Förderung heute 67 (4), S. 452.

LL-DTPS**[9004123]****Leitlinien zu Diagnostik und Therapie von psychischen Störungen im Säuglings-, Kindes- und Jugendalter.**

Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, Bundesarbeitsgemeinschaft leitender Klinikärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie & Berufsverband der Ärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie. (2000)

- Neuhäuser, G. (2003). Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, Bundesarbeitsgemeinschaft leitender Klinikärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie und Berufsverband der Ärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie (2000). Leitlinien zu Diagnostik und Therapie von psychischen Störungen im Säuglings-, Kindes- und Jugendalter (Rezensionen). Kindheit und Entwicklung, 12 (2), S. 119.

- Rothenberger, A. (2001). Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, Bundesarbeitsgemeinschaft leitender Klinikärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie und Berufsverband der Ärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie. (Hrsg.): Leitlinien zur Diagnostik und Therapie von psychischen Störungen im Säuglings-, Kindes- und Jugendalter (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie, 29 (1), 73-74.
- Wisiak, U.V. (2002). Leitlinien zu Diagnostik und Therapie von psychischen Störungen im Säuglings-, Kindes- und Jugendalter (Buchbesprechungen). Psychologische Medizin, 13 (1), 46-47.

LLfJ**[9005858]****Leipziger Lebensstilfragebogen für Jugendliche. Beckert-Ziegelschmid, C. & Brähler, E. (2007)**

- Lehmann, E. (2007). Claudia Beckert-Ziegelschmid und Elmar Brähler. Der Leipziger Lebensstilfragebogen für Jugendliche (LLfJ). Ein Instrument zur Arbeit mit Jugendlichen - Das Handbuch [Buchbesprechung]. Kinderanalyse, 15 (4), 378-380.
- Meier, S. (2008). Beckert-Ziegelschmid, C. & Brähler, E. (2007). Der Leipziger Lebensstilfragebogen für Jugendliche (LLfJ). Ein Instrument zur Arbeit mit Jugendlichen. Das Handbuch (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 16 (4), 202-204.
- Sanders, R. (2007). Claudia Beckert-Ziegelschmid & Elmar Brähler. Der Leipziger Lebensstil-Fragebogen für Jugendliche (LLfJ) (Buchbesprechungen). Beratung Aktuell, 8 (4), S. 263.

LM-TAT**[9001201]****Leistungsmotivations-TAT nach Heckhausen. Heckhausen, H. (1963)**

- Kottenhoff, H. (1965). Heinz Heckhausen: Hoffnung und Furcht in der Leistungsmotivation (Buchbesprechung). Diagnostica, 11, 39-40.

LMG**[9000814]****LM-GITTER. Schmalt, H.D. (1976)**

- Krenauer, M. (1977). Hans-Dieter Schmalt: Das LM-Gitter. Ein objektives Verfahren zur Messung des Leistungsmotivs bei Kindern. Diagnostica, 23, 91-92.

LMI**[9003824]****Leistungsmotivationsinventar. Schuler, H. & Prochaska, M. unter Mitarbeit von A. Frintrup (2001)**

- Bühner, M. (2002). Leistungsmotivationsinventar (LMI) (Tests und Tools). Zeitschrift für Personalpsychologie, 1 (4), 206-211.
- Hossiep, R. & Mühlhaus, O. (2005). Personalauswahl und -entwicklung mit Persönlichkeitstests (S. 60-65: Leistungsmotivations-Inventar, LMI). Göttingen: Hogrefe.
- Kaufhold, M. (2006). Kompetenz und Kompetenzerfassung. Analyse und Beurteilung von Verfahren der Kompetenzerfassung (S. 207-214: Das Leistungsmotivationsinventar - LMI, Schuler & Prochaska). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kieschke, U. (2006). Leistungsmotivationsinventar (LMI). In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe 5. Aktuelle psychologische Testverfahren - kritisch betrachtet (S. 52-65). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Niemann, F. (2002). Leistungsmotivationsinventar (LMI). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 373-379). Göttingen: Hogrefe.
- Schmidt-Atzert, L. (2001). Rezension des "Leistungsmotivationsinventar (LMI)" von H. Schuler und M. Prochaska (Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 45 (3), 142-145.

LOGO**[9005094]****LOGO Ausspracheprüfung. Wagner, I. (2002)**

- Keller, A. (2007). LOGO Ausspracheprüfung. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 201-204). Bern: Huber.
- Lücking, C. (2012). LOGO Ausspracheprüfung zur differenzierten Analyse von Dyslalien. Ilse Wagner (Bilder von Julia Kleinhans) (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 26 (6), S. 62.

LoMo 3-6**[9007625]****Leistungsinventar zur objektiven Überprüfung der Motorik von 3- bis 6-Jährigen. Jascenoka, J. & Petermann, F. (2018)**

- Jascenoka, J. & Petermann, F. (2018). Testvorstellung. Leistungsinventar zur objektiven Überprüfung der Motorik von 3- bis 6-Jährigen (LoMo 3-6). Frühe Bildung 7 (4), 241-243. <https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000398>

LONE**[9001331]****FRAGEBOGEN ZUR SOZIALEN BEZIEHUNG. Quast, H.-H. (1985)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung UCLA-LS University of California at Los Angeles Loneliness Scale, revised, Russell et al.; LONE Fragebogen zur Sozialen Beziehung, dt. Vers. Quast; KSE Kölner Skala zur Messung von Einsamkeit, Stephan u. Fäth: S. 874-877). Göttingen: Hogrefe.

LOS KF 18**[9000295]****LINCOLN-OSERETZKY-SKALA - KURZFORM. Eggert, D. (1971)**

- Behrens, S., Cook, A. & Striezel, B. (2007). LOS - Kurzform zur Messung des motorischen Entwicklungsstandes von normalen und behinderten Kindern im Alter von fünf bis 13 Jahren (LOS-KF 18). In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 205-209). Bern: Huber.
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Lincoln-Oseretzky-Test, Kurzform LOS KF 18: S. 170-173). Göttingen: Hogrefe.

- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 219-222: Testkurzdarstellung "LOS KF 18. Lincoln-Oseretzky-Skala Kurzform 18"). Göttingen: Hogrefe.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung LOS KF 18 - Lincoln-Oseretzky-Skala: S. 274-276). Heidelberg: Asanger.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 167-170: Lincoln-Oseretzky-Skala Kurzform LOS KF 18). Göttingen: Hogrefe.
- Reichenbach, C. (2016). Bewegungsdiagnostik in Theorie und Praxis. Bewegungsdiagnostische Verfahren und Modelle. Bedeutung für Praxis und Qualifizierung (2, verbesserte Auflage) (S. 50-52: Eggert, 1971: Lincoln-Oseretzky-Motor-Development-Scale Kurzform 18, LOS KF 18). Dortmund: verlag modernes lernen.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Lincoln-Oseretzky-Skala KF 18: S. 176-180). Berlin: Springer.

LOT**[9002011]****Optimismus-Skala - deutsche Fassung des Life Orientation Test. Wieland-Eckelmann, R. & Carver, C.S. (1989)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung LOT Life Orientation Test: Scheier und Carver; Optimismus Skala: Wieland-Eckelmann und Carver: S. 504-506). Göttingen: Hogrefe.

LPS 50+**[9002630]****Leistungsprüfsystem für 50-90jährige. Sturm, W., Willmes, K. & Horn, W. (1993)**

- Fay, E. (1995). Leistungsprüfsystem für 50-90jährige (LPS 50+). W. Sturm, K. Willmes und W. Horn. Diagnostica, 41 (3), 283-290.
- Fay, E. (1996). Tests unter der Lupe. Aktuelle Leistungstests - kritisch betrachtet (Band 1. Testrezension LPS 50+ S. 67-80). Heidelberg: Asanger.

LQ**[9002481]****FRAGEBOGEN ZUR LEBENSQUALITÄT. Lotz, G. (1984)**

- Hany, E. (1985). Günter Lotz: Stress, Bewältigung und soziale Kompetenz bei Schülern. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 32 (2), 152-153.

LRI-r**[9006043]****Life Regard Index revised - deutsche Fassung. Groß, H. (2007)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung LRI Life Regard Index, Battista u. Almond; LRI Life Regard Index, holländ. Adaption, Debats: S. 507-510). Göttingen: Hogrefe.

LS**[9005398]****Lesestufen. Niedermann, A. & Sassenroth, M. (2004)**

- Frigerio Sayilir, C. (2005). Lesestufen. Ein Instrument zur Feststellung und Förderung der Leseentwicklung. Albin Niedermann, Martin Sassenroth. Dani hat Geburtstag (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 19 (3), S. 56.
- Frigerio Sayilir, C. (2005). Niedermann, A. & Sassenroth, M. (2004). Dani hat Geburtstag. Lesestufen. Ein Instrument zur Feststellung und Förderung der Leseentwicklung. Kommentar und Auswertungsbogen zum Bilderbuch "Dani hat Geburtstag" [Rezensionen]. L.O.G.O.S. interdisziplinär, 13 (4), 313-314.
- Frigerio Sayilir, C. (2006). Albin Niedermann, Martin Sassenroth. Lesestufen. Ein Instrument zur Feststellung und Förderung der Leseentwicklung. Kommentar und Auswertungsbogen zum Bilderbuch "Dani hat Geburtstag" (Buchbesprechungen). Geistige Behinderung, 45 (2), 165-166.
- Meiers, K. (2005). Niedermann, Albin und Sassenroth, Martin (2004). Lesestufen. Ein Instrument zur Feststellung und Förderung der Leseentwicklung. Kommentar und Auswertungsbogen zum Bilderbuch "Dani hat Geburtstag" [Rezensionen]. Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete, 74 (3), S. 279.

LSA**[9006998]****Leadership Style Assessment. Peus, C., Braun, S. & Frey, D. (2016)**

- Pundt, A. (2017). Leadership Style Assessment (LSA) [Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie]. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 61 (3), 152-158. <https://doi.org/10.1026/0932-4089/a000245>
- Schilling, J. & Lippke, S. (2019). **TBS-TK-Rezension:** Leadership Style Assessment. Ein Situational Judgment Test zur Erfassung von Führungsstilen (LSA). Psychologische Rundschau, 70, 168-170. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000442>
- Schilling, J. & Lippke, S. (2019). **TBS-TK-Rezension:** Leadership Style Assessment (LSA; 1. Auflage). Ein Situational-Judgment-Test zur Erfassung von Führungsstilen. Report Psychologie, 44 (2), 21-22.

LSI**[9001566]****SKALA ZUR MESSUNG DER LEBENSZUFRIEDENHEIT IM HÖHEREN LEBENSALTER. Wiendieck, G. (1970)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung LSI A/B The Life Satisfaction Index A/B, Neugarten; LSI Z Life Satisfaction Index, 13 Item Version, Wood: S. 511-514). Göttingen: Hogrefe.

LSI-R**[9006516]****Inventar zur Einschätzung des Rückfallrisikos und des Betreuungs- und Behandlungsbedarfs von Straftätern.****Dahle, K.-P., Harwardt, F. & Schneider-Njepel, V. (2012)**

- Harwardt, F. & Schneider-Njepel, V. (2013). LSI-R - Level of Service Inventory-Revised. In M. Rettenberger & F. von Franqué (Hrsg.), Handbuch kriminalprognostischer Verfahren (S. 243-255). Göttingen: Hogrefe.

LSL**[9005584]****Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten. Petermann, U. & Petermann, F. (2006)**

- Gerber, W.-D. (2009). Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten (LSL) von U. Petermann und F. Petermann (2006) (Testinformation). Diagnostica, 55 (3), 198-200.
- Gienger, C. (2007). Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten (LSL) (Testbesprechungen). Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 55 (3), 209-210.
- Wember, F.B. (2008). Ulrike Petermann & Franz Petermann Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten (LSL) [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Heilpädagogik, 59 (2), 72-73.

LSNS/D**[9004267]****Lubben-Skala der Einbindung in das soziale Netzwerk. Nikolaus, T. (1999)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung LSNS Lubben Social Network Scales, Modifikation des Berkman-Syme Social Network Index: S. 518-519). Göttingen: Hogrefe.

LSPP**[9008910]****Lumina Spark Persönlichkeitsportrait. Martin, R., Martin, M. & Brenstein, E. (2024)**

- Diagnostik- und Testkuratorium (DTK) der Föderation Deutscher Psychologinnenvereinigungen. (2024). TBS-DTK Rezension: Lumina Spark. Psychologische Rundschau, 75 (1), 75-76. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000650>
- Diagnostik- und Testkuratorium (DTK) der Föderation Deutscher Psychologinnenvereinigungen. (2023). TBS-DTK Rezension: Lumina Spark. Report Psychologie, 48 (9), S. 20.

LSV**[9000290]****LANDAUER SPRACHENTWICKLUNGSTEST FÜR VORSCHULKINDER. Goette, R. (1976)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung LSV - Landauer Sprachentwicklungstest für Vorschulkinder: S. 302-303). Heidelberg: Asanger.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Landauer Sprachentwicklungstest für Vorschulkinder: S. 316-319). Berlin: Springer.

LT**[9002798]****LAUTTREPPE. Möhring, H. (1938)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Die Lauttreppe: S. 299-300). Heidelberg: Asanger.

LT 2**[9000292]****LESETEST FÜR 2. KLASSEN. Samtleben, E., Biglmaier, F. & Ingenkamp, K. (1969)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung LT 2 - Lesetest für 2. Klassen: S. 113-114). Heidelberg: Asanger.

LT-P**[9000308]****LABYRINTH-TEST NACH PORTEUS. Kramer, J. (1971)**

- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Labyrinthtest: S. 239-242). Berlin: Springer.

LTA/D**[9005190]****Minnesota Leisure Time Physical Activity Questionnaire - deutsche Fassung. Fuchs, R. (1989)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Minnesota Leisure-Time Physical Activity Questionnaire LTA: S. 403-406). Göttingen: Hogrefe.

LTB-J**[9005991]****Leipziger Testbatterie zur Messung des formal-sprachlichen Entwicklungsstandes bei Jugendlichen. Barwitzki, K., Hofbauer, C., Huber, M. & Wagner, L. (2008)**

- Heisig, T. (2009). LTB-J - Leipziger Testbatterie zur Messung des formal-sprachlichen Entwicklungsstandes bei Jugendlichen. Berufsbildungswerk Leipzig für Hör- und Sprachgeschädigte (Hrsg.) (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 23 (3), S. 55.

LTS**[9002189]****LERNTESTBATTERIE "SCHLUSSFOLGERNDES DENKEN". Guthke, J., Jäger, C. & Schmidt, I. (1983)**

- Schöttke, H. & Wiedl, K.H. (1988). Lerntestbatterie Schlußfolgerndes Denken (LTS). J. Guthke, C. Jäger & I. Schmidt. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 9 (3), 233-235.

LTS**[9000293]****LESETEST-SERIE. Biglmaier, F. (1963)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Lesetest Serie: S. 111-113). Heidelberg: Asanger.

LuV/D**[9000316]****LESEN UND VERSTEHEN/DIAGNOSE. Kalb, G., Rabenstein, R. & Rost, D.H. (1979)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung LUV-D/T - Lesen und Verstehen - Diagnose: S. 114-116). Heidelberg: Asanger.

LVT**[9003489]****Linienverfolgungstest. Wagner, M. (1996)**

- Küst, J. (2018). Linienverfolgungstest (LVT). Bernd Biehl. Mödling: Schuhfried, 2014. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 2 (S. 742-746). Göttingen: Hogrefe.

LWOV**[9004206]****Lautwortoperationsverfahren. Kossow, H.-J. (1999)**

- Dressler, G. (2001). Hans-Joachim Kossow. Das Lautwortoperationsverfahren (LWOV) [Medien und Materialien]. Forum Logopädie, 2 (15), 56-57.

M-ABC-2**[9006023]****Movement Assessment Battery for Children-2 - deutsche Fassung. Petermann, F. (2008)**

- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 193-196: Testkurzdarstellung "M-ABC-2. Movement Assessment Battery for Children - Second Edition"). Göttingen: Hogrefe.
- Fabry, B. (2012). Franz Petermann/Julia Kastner. Movement ABC-2 - Movement Assessment Battery for Children. Bremen: Zentrum für Klinische Psychologie und Rehabilitation der Universität Bremen (2008). In W. Beudels, R. Harderlein & S. Herzog (Hrsg.), Handbuch Beobachtungsverfahren in Kindertageseinrichtungen (S. 157-160). Dortmund: Borgmann Media.
- Höfler-Weber, E. (2018). Movement Assessment Battery for Children - Second Edition (M-ABC-2). Franz Petermann (Hrsg.) unter Mitarbeit von Klaus Bös und Julia Kastner. Frankfurt am Main: Pearson Assessment & Information GmbH, 3. Auflage 2011. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 2 (S. 331-339). Göttingen: Hogrefe.
- Irblich, D. (2010). Petermann, F. (Hrsg.) (unter Mitarbeit von K. Bös und J. Kastner). (2008). Movement Assessment Battery for Children - Second Edition (Movement ABC-2). Deutschsprachige Adaptation nach S. E. Henderson, D. A. Sudgen und A. L. Barnett (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 59 (7), 589-598.
- Unzner, L. (2011). M-ABC-2. Movement Assessment Battery for Children - Second Edition (Tests und Screenings). Frühförderung interdisziplinär, 30 (4), 224-226.

M-C SDS/D**[9003039]****Marlowe-Crowne Social Desirability Scale. Grabitz-Gniech, G. (1971)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung SDS-CM Social Desirability Scale, Crowne und Marlow; Skala zur sozialen Wünschbarkeit, dt. mod. Version, Lück und Timaeus; Marlowe-Crowne Social Desirability Scale-C, short form, Reynolds: S. 747-749). Göttingen: Hogrefe.

M-R-T**[9000349]****MANNHEIMER RECHTSCHREIB-TEST. Jäger, R. & Jundt, E. (1973)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung MRT - Mannheimer Rechtschreib-Test: S. 133-134). Heidelberg: Asanger.
- Guthke, J. (1978). R. Jäger und E. Jundt: Mannheimer Rechtschreib-Test (MRT) [Rezensionen]. Probleme und Ergebnisse der Psychologie, 67, 87-88.

M-T-A-S**[9000347]****MATHEMATIKTEST FÜR ABITURIENTEN UND STUDIENANFÄNGER. Lienert, G. A. & Hofer, M. (1972)**

- Todt, E. & Wiesner, G. (1972). Gustav A. Lienert und Manfred Hofer: Mathematiktest für Abiturienten und Studienanfänger (M-T-A-S) (Tests und Untersuchungsmethoden). Diagnostica, 18, 139-140.
- Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Mathematiktest für Abiturienten und Studienanfänger MTAS: S. 178-182). Göttingen: Hogrefe.

M-T-V-T**[9000353]****Mechanisch-Technischer Verständnistest. Lienert, G. A. (1958)**

- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Der Mechanisch-Technische Verständnistest (MTVT) von G.A. Lienert. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 173-175). Bern: Huber.
- Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Mechanisch-Technischer Verständnis-Test MTVT: S. 157-161). Göttingen: Hogrefe.

MacCAT-T**[9007545]****MacArthur Competence Assessment Tool-Treatment - deutsche Fassung. Vollmann, J. (1996)**

- Breden, T. M. & Vollmann, J. (2004). The cognitive based approach of capacity assessment in psychiatry: A philosophical critique of the MacCAT-T. Health Care Analysis, 12 (4), 273-283. <https://doi.org/10.1007%2Fs10728-004-6635-x>

MAD-J**[9005691]****Multiaxiales Diagnosesystem Jugendhilfe. Jacob, A. & Wahlen, K. (2006)**

- Klenner, W. (2007). André Jacob/Karl Wahlen. Das Multiaxiale Diagnosesystem Jugendhilfe (MAD-J). Ernst Reinhardt Verlag München Basel 2006. ISBN 10: 3-497-01874-0. ISBN 13: 978-3-497-01874-1. ISSN 1860-5486. Dialog Erziehungshilfe, Heft 1-2007, 46-47.
- Kühnl, B. (2007). André Jakob & Karl Wahlen. Das multiaxiale Diagnosesystem Jugendhilfe (MAD-J) (Buchbesprechungen). Beratung Aktuell, 8 (3), 189-190.

- Pantucek-Eisenbacher, P. (2007). Rezension zu: Andre Jacob, Karl Wahlen: Das multiaxiale Diagnosesystem Jugendhilfe (MAD-J). Ernst Reinhardt Verlag (München) 2006. ISBN 978-3-497-01874-1. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245. Online im Internet, URL: <https://www.socialnet.de/rezensionen/4600.php> (Stand: 25.03.2021)
- Reicher, H. (2007). Jacob, A. & Wahlen, K. (2006). Das multiaxiale Diagnosesystem Jugendhilfe (MAD-J) mit CD-ROM. München: Ernst Reinhardt Verlag. 248 Seiten, flexibel gebunden. 29,90 [Rezensionen]. Heilpädagogische Forschung, 33 (1), 46-47.
- Zeddies, R. (2006). Andre Jacob & Karl Wahlen. Das Multiaxiale Diagnosesystem Jugendhilfe (MAD-J). Reihe Personenzentrierte Beratung & Therapie, Band 5, Reinhardt Verlag 2006 [Rezensionen]. Gesprächspsychotherapie und Personenzentrierte Beratung, 37 (4), 243-244.

Mailbox-90**[9002778]**

Computergestütztes Verfahren zur Erfassung von Managementfähigkeiten. Roest, F., Scherzer, A., Urban, E., Brandstätter, C. & Gangl, H. (1989)

- Fiedler, R. (2002). Mailbox '90. In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 269-276). Göttingen: Hogrefe.
- Funke, J. (1993). MAILBOX '90. Ein computergestütztes Test- und Trainingsverfahren zur Personalentwicklung (Aus der Arbeit des Testkuratoriums). Diagnostica, 39 (2), 177-187.
- Riediger, M. & Rolfs, H. (1998). Computergestützte Postkorbverfahren: Mailbox '90, PC-Office und PC-Postkorb "Seeblick" (Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 42 (N.F.16) (1), 43-50.

MAK**[9004843]**

Arbeitsproben und situative Fragen zur Messung arbeitsplatzbezogener Kompetenzen. Schaper, N. (2002)

- Kaufhold, M. (2006). Kompetenz und Kompetenzerfassung. Analyse und Beurteilung von Verfahren der Kompetenzerfassung (S. 195-202: Arbeitsproben und situative Fragen zur Messung arbeitsplatzbezogener Kompetenzen, Schaper). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

MAKO-02**[9008220]**

Mannschaftskohäsion. Lau, A., Stoll, O. & Hoffmann, A. (2003)

- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 788-792: Testkurzdarstellung "MAKO-02". "Fragebogen zur Mannschaftskohäsion", Andreas Lau). Göttingen: Hogrefe.

MAKRO**[9007651]**

Screening zur Verarbeitung der Makrostruktur von Texten bei neurologischen Patienten. Büttner, J. (2018)

- Marek, A. (2019). MAKRO. Screening zur Verarbeitung der Makrostruktur von Texten bei neurologischen Patienten. Julia Büttner (Bilder: Michaela Bautz). Ordner mit Test und Protokollbögen (Kopiervorlagen) und Handbuch (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 33 (6), S. 56.
- Wachtlin, Bianca & Beushausen, Ulla. (2019). Screening zur Verarbeitung der Makrostruktur von Texten bei neurologischen Patienten (MAKRO). In U. Beushausen & H. Grötzbach (Hrsg.), Testhandbuch Sprache in der Neurologie. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (2. vollständig überarbeitete Auflage; S. 201-208). Idstein: Schulz-Kirchner.

MAQ**[9002801]**

MÜLLER ANGER-COPING QUESTIONNAIRE. Müller, M.M. (1993)

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung MAQ Müller Anger-Coping Questionnaire: S. 527-530). Göttingen: Hogrefe.

MARKO-D**[9006592]**

Mathematik- und Rechenkonzepte im Vorschulalter - Diagnose. Ricken, G., Fritz, A. & Balzer, L. (2013)

- Bruckner-Feld, J., Kastner-Koller, U. & Deimann, P. (2015). Ricken, G., Fritz, A. & Balzer, L. (2013). MARKO-D. Mathematik- und Rechenkonzepte im Vorschulalter - Diagnose. Göttingen: Hogrefe (Test komplett: Euro 198,-). Gerlach, M., Fritz, A. & Leutner, D. (2013). MARKO-T. Mathematik- und Rechenkonzepte im Vor- und Grundschulalter - Training. Göttingen: Hogrefe (Training komplett: Euro 298,-). Optional: Materialset im Koffer. Preis: Euro 398,- (im Set mit MARKO-T: Euro 648,-) [Testbesprechungen]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 47 (4), 219-223.
- Irblach, D. (2015). Ricken, G., Fritz, A., Balzer, L. (2013). MARKO-D. Mathematik- und Rechenkonzepte im Vorschulalter - Diagnose (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 64 (2), 154-159.
- Irblach, D. (2015). Gerlach, M., Fritz, A., Leutner, D. (2013). MARKO-T: Mathematik- und Rechenkonzepte im Vor- und Grundschulalter - Training (Buchbesprechungen). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 64 (2), 160-162.

MARKO-D1+**[9007417]**

Mathematik- und Rechenkonzepte bei Kindern der ersten Klassenstufe - Diagnose. Fritz, A., Ehlert, A., Ricken, G. & Balzer, L. (2017)

- Kaduk, A. M., Rosin, H. & Weise, M. (2018). MARKO-D1+. Mathematik- und Rechenkonzepte bei Kindern der ersten Klassenstufe - Diagnose. A. Fritz, A. Ehlert, G. Ricken & L. Balzer (2017). Göttingen: Hogrefe. Bestell-Nr. 0144001. Test komplett Euro 278.- (Rezension). Lernen und Lernstörungen, 7 (1), 55-56. <https://doi.org/10.1024/2235-0977/a000199>

- MARS 4-6** [9006662]
Mathematikangst-Ratingskala für vierte bis sechste Klassen. Roick, T., Göllitz, D. & Hasselhorn, M. (2013)
 • Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). MARS - Mathematics Anxiety Rating Scale. Richard M Suinn (1972-1988) (11 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by R.F. McMorris and S.L. Weinberg. Accession number: 11080864). Norwood, MA: SilverPlatter.
- MAS** [9003182]
Multiaxiales Klassifikationsschema für psychische Störungen des Kinder- und Jugendalters nach ICD-10 der WHO. Remschmidt, H. & Schmidt, M.H. (1994)
 • Hanßen, K. (1982). Multiaxiales Klassifikationsschema für psychiatrische Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter nach Rutter, Shaffer und Sturge. Herausgegeben und für den deutschen Sprachraum bearbeitet von H. Remschmidt und M. Schmidt, unter Mitarbeit von C. Klicpera [Buchbesprechungen]. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 29 (5), 311-312.
 • Martinus, J. (1996). Remschmidt, H.; Schmidt, M.H. Multiaxiales Klassifikationsschema für psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters nach ICD-10 der WHO. 1994, 3., revidierte Auflage [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie, 24, S. 294.
 • Saile, H. (1997). Remschmidt, H., Schmidt, M.H. (1994). Multiaxiales Klassifikationsschema für psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters nach ICD-10 der WHO, mit einem synoptischen Vergleich von ICD-10 mit ICD-9 und DSM-III-R [Rezensionen]. Report Psychologie, 22 (3), 199-200.
- MASN** [9000348]
Münchener Auslesetest für Schulneulinge. Kessinger, T., Schmaderer, F.O. & Walter, M. (1951)
 • Mandl, H. (1970). Kompendium deutschsprachiger Schulreifetests (S. 46-71: Auslesetest für Schulneulinge MST Münchner Schulreifetest). München: Oldenbourg.
- MAUS** [9005411]
Münchner Auditiver Screeningtest für Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen. Nickisch, A., Heuckmann, C. & Burger, T. (2003)
 • Mühlhaus, J. & Sievert, U. (2019). Münchner Auditiver Screeningtest für Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (MAUS). Andreas Nickisch, Christina Heuckmann, Thorsten Burger. Wertingen: WESTRA Elektroakustik GmbH, 2003/2004. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 89-97). Göttingen: Hogrefe.
- MBI-D** [9002545]
Maslach Burnout Inventory - deutsche Fassung (Büssing & Perrar, 1992). Büssing, A. & Perrar, K.M. (1992)
 • Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Maslach Burnout Inventory, Second Edition. Maslach, Christina, Jackson, Susan E. (1981-86) (10 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by David S. Hargrove and Jonathan Sandoval. Accession number: 10120381). Norwood, MA: SilverPlatter.
- MBI-G** [9002321]
MASLACH BURNOUT INVENTORY - DEUTSCHE FASSUNG (BARTH, 1990). Barth, A.R. (1990)
 • Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Maslach Burnout Inventory, Second Edition. Maslach, Christina, Jackson, Susan E. (1981-86) (10 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by David S. Hargrove and Jonathan Sandoval. Accession number: 10120381). Norwood, MA: SilverPlatter.
 • Lompscher, J. (1994). "Burnout bei Lehrern" von Anne-Rose Barth (Buchbesprechungen). Pädagogik und Schulalltag, 49 (1), 138-139.
- MBI/EK** [9004312]
Maslach Burnout Inventory - deutsche Fassung (Enzmann & Kleiber, 1989). Enzmann, D. & Kleiber, D. (1989)
 • Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Maslach Burnout Inventory, Second Edition. Maslach, Christina, Jackson, Susan E. (1981-86) (10 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by David S. Hargrove and Jonathan Sandoval. Accession number: 10120381). Norwood, MA: SilverPlatter.
- MBK 1+** [9007427]
Test mathematischer Basiskompetenzen ab Schuleintritt. Ennemoser, M., Krajewski, K. & Sinner, D. (2017)
 • Seemann, S. & Döring, B. (2019). Ennemoser, M., Krajewski, K. & Sinner, D. (2017). MBK 1+. Test mathematischer Basiskompetenzen ab Schuleintritt. Göttingen: Hogrefe. Test komplett (Euro 168,00) [Testbesprechung]. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 66 (3), 234-235. <https://doi.org/10.2378/peu2019.art15d>
- MBTI** [9002484]
MYERS-BRIGGS TYPENINDIKATOR. Briggs, K.C. & Briggs-Myers, I. (1991)
 • Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Myers-Briggs Type Indicator. Briggs, Katharine C., Briggs-Myers, Isabel & McCaulley, Mary H. 1943-1985 (10 Mental Measurements Yearbook. Reviews by Jerry S. Wiggins. Accession number: 10120166). Norwood, MA: SilverPlatter.
 • Coan, R.W. (1978). Review of the Myers-Briggs Type Indicator. In O.K. Buros (Ed.), The eighth mental measurements yearbook (vol. 1, pp. 973-975). Highland Park, NY: Gryphon Press.
 • Goebel, K. (1993). Myers-Briggs Typenindikator (MBTI). Deutsche Bearbeitung von Richard Bents und Reiner Blank. Diagnostica, 39 (2), 169-172.
 • Hank, P. & Schwenkmezger, P. (1992). Myers-Briggs Typenindikator (MBTI) nach C.C. Briggs und I. Briggs Myers. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 13 (2), 130-132.
 • Hossiep, R. & Mühlhaus, O. (2005). Personalauswahl und -entwicklung mit Persönlichkeitstests (S. 46-51: Myers-Briggs-Typenindikator, MBTI). Göttingen: Hogrefe.
 • Hossiep, R., Paschen, M. & Mühlhaus, O. (2000). Persönlichkeitstests im Personalmanagement. Grundlagen, Instrumente und Anwendungen (Testverfahren im wirtschaftsbezogenen Kontext: Der Myers-Briggs Typenindikator MBTI, S. 124-135). Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

- Kauffeld, S. (2001). Teamdiagnose (S. 71-77: Testkurzdarstellung Myers-Briggs-Typenindikator MBTI). Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.
- Killcross, M. & Poots, M. (1995). Myers-Briggs Type Indicator (MBTI). In D. Bartram (Ed.), Personality assessment instruments (Level B) for use in occupational settings (pp. 137-145). Leicester: British Psychological Society.
- Schwertfeger, B. (2021). Typentests: Aus der Mottenkiste der Diagnostik. *Skeptiker*, 34 (2), 89-93.
- Stricker, L. J. & Ross, J. (1962). A description and evaluation of the Myers-Briggs Type Indicator. *Research Bulletin*, 62 (6), Princeton, NJ: Educational Testing Service.
- Ziegler, M. (2020). Von Fischen und Münzwürfen - warum sich Typentests nicht für die Personalarbeit eignen. *Wirtschaftspsychologie aktuell*, 27 (1), 21-26.

MCI**[9005546]****Memory Complaints Inventory - deutsche Fassung. Green, P., Gervais, R. & Merten, T. (2004)**

- Wynkoop, T.F. & Denney, R.L. (2001). Computerized Assessment of Response Bias (CARB), by L.M. Allen, R.L. Conder, P. Green & D.R. Cox; Word Memory Test (WMT), W.P. Green, L.M. Allen & K. Astner; and Memory Complaints Inventory (MCI), by W.P. Green & L.M. Allen (test review). *Journal of Forensic Neuropsychology*, 2 (1).

MDBF**[9002485]****Mehrdimensionaler Befindlichkeitsfragebogen. Steyer, R., Schwenkmezger, P., Notz, P. & Eid, M. (1997)**

- Heinrichs, M. & Nater, U. (2002). Steyer, R., Schwenkmezger, P., Notz, P. & Eid, M. (1997). Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen (MDBF) (Klinische Untersuchungsverfahren). *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 31 (1), 66-67.
- Schimmack, U. (1998). Der Mehrdimensionale Befindlichkeitsfragebogen (MDBF). Rolf Steyer, Peter Schwenkmezger, Peter Notz und Michael Eid [Testinformationen]. *Diagnostica*, 44 (3), 166-168.

MDF**[9004053]****Multidirektionales Feedback. Fennekels, G.P. (1999)**

- Schulz, N. (2002). Multidirektionales Feedback (MDF). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), *Handbuch personaldiagnostischer Instrumente* (S. 441-446). Göttingen: Hogrefe.

MDF-360°**[9004919]****Multidirektionales Feedback - 360°. Fennekels, G.P. (2003)**

- Staufenbiel, T. (2004). Multidirektionales Feedback - 360° (MDF-360°) [Tests und Tools - Rezension]. *Zeitschrift für Personalpsychologie*, 3 (4), 184-190.

MDLP/K**[9004051]****Multidimensionales Lernprofil - Kurzversion. Paulus, C. (1999)**

- Straka, G.A. (2003). Christoph Paulus, das multidimensionale Lernprofil - zur Diagnostik von Lernfähigkeit (Buchbesprechungen). *Unterrichtswissenschaft*, 31 (2), 184-186.

MEC**[9007608]****Protocole Montreal d'Evaluation de la Communication - deutsche Fassung. Scherrer, K., Schrott, K., Bertoni, B., Ska, B., Cote, H., Ferre, P. & Joannee. Y. (2016)**

- Fielder, Christina & Reinhardt, Angelika. (2019). Protocole Montreal d'Évaluation de la Communication (MEC) - deutsche Version. In U. Beushausen & H. Grötzbach (Hrsg.), *Testhandbuch Sprache in der Neurologie. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie* (2. vollständig überarbeitete Auflage; S. 188-191). Idstein: Schulz Kirchner.
- Lange, E. (2017). MEC Testverfahren - Protocole Montreal d'Evaluation de la Communication. Kathrin Scherrer, Kathrin Schrott, Brigitte Bertoni, Bernadette Ska, Helene Côté & Yves Joannee. Einführung, Handanweisung, Protokolle, Fragebögen und Stimuli-CD im Ordner 149,00 Euro. Köln: Prolog 2016, www.prolog-shop.de (Rezension). *Forum Logopädie*, 31 (5), S. 69.
- Wenzlauer, E. & Kaspers, P. (2020). MEC Testverfahren (Originalausgabe: Protocole de Montreal d'Evaluation de la Communication). Scherrer, K., Schrott, K., Bertoni, B. (Deutsche Übersetzung). [Testrezension]. Plattform für evidenzbasierte Praxis im Fachgebiet Logopädie. Frechen: dbl - Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V. Online im Internet, URL: https://evidenstest.org/pluginfile.php/2025/mod_book/chapter/186/MEC%20-%202020.pdf (Stand: 22.9.2020)

MEI**[9002249]****MANNHEIMER ELTERNINTERVIEW. Esser, G., Blanz, B., Geisel, B. & Laucht, M. (1989)**

- Deegener, G. (1991). "Mannheimer Eltern-Interview" (MEI). G. Esser, B. Blanz, B. Geisel & M. Laucht. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 12 (2), 139-140.

MEKA**[9003251]****MERKMALSKATALOG ZUR BEHINDERUNGSBEZOGENEN BESCHREIBUNG VON ARBEITSANFORDERUNGEN.****Kleffmann, A., Pfleging, L., Schian, H.M., Weinmann, S. & Wieland, K. (1990)**

- Marzelli-Paintner, I. (1996). MEKA. Merkmalskatalog zur behinderungsbezogenen Beschreibung von Arbeitsanforderungen. *ABOaktuell*, 3 (4), 48-52.

MEL**[9001799]****MÜNCHNER EREIGNISLISTE. Maier-Diewald, W., Wittchen, H.-U., Hecht, H. & Werner-Eilert, K. (1983)**

- Westhoff, G. (1993). *Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit* (Testkurzdarstellung MEL Münchner Ereignisliste: S. 539-541). Göttingen: Hogrefe.

- MELBA** [9003248]
Merkmalprofile zur Eingliederung Leistungsgewandelter und Behinderter in Arbeit. Föhres, F., Kleffmann, A., Müller, B. & Weinmann, S. (1998)
- Marzelli-Paintner, I. (1996). MELBA. Merkmalprofile zur Eingliederung Leistungsgewandelter und Behinderter in Arbeit. ABOaktuell, 3 (3), 48-51.
- MEPS** [9000744]
MITTEL-ZIEL-PROBLEMLÖSUNGS-VERFAHREN. Kemmler, L. & Borgart, J. (1982)
- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (MEPS: Means-Ends Problem Solving Procedure Scale. S. 175-178). Tübingen: DGVT.
- MFA** [9003552]
Management-Fallstudien. Fennekels, G.P. & D'Souza, S. (1999)
- Hoffmeister, H. (2002). Management-Fallstudien (MFA). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 410-416). Göttingen: Hogrefe.
 - Reuschenbach, B. & Funke, J. (2000). Management-Fallstudien (MFA) (Testrezension). In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe III (S. 83-112). Lengerich: Pabst.
- MFED-1** [9000330]
Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik - Erstes Lebensjahr. Hellbrügge, T., Lajosi, F., Menara, D., Schamberger, R. & Rautenstrauch, T. (1994)
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung MFE - Funktionelle Entwicklungsdiagnostik: S. 32-34). Heidelberg: Asanger.
 - Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 80-82: Esser, G. & Petermann, F. (2010). Entwicklungsdiagnostik (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 13) [S. 70-75: Testkurzdarstellung Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik MFED]. Göttingen: Hogrefe.
 - Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik erstes Lebensjahr MFED 1). Göttingen: Hogrefe.
 - Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik: S. 114-120). Berlin: Springer.
- MFED-2/3** [9000354]
Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik - Zweites und Drittes Lebensjahr. Hellbrügge, T., Coulin, S., Heiß-Begemann, E., Lajosi, F., Menara, D., Schamberger, R., Schirm, H., Ernst, B., Ernst, W. & Otte, H. (1994)
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik für das 2. und 3. Lebensjahr: S. 163-166). Göttingen: Hogrefe.
 - Esser, G. & Petermann, F. (2010). Entwicklungsdiagnostik (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 13) [S. 70-75: Testkurzdarstellung Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik MFED]. Göttingen: Hogrefe.
 - Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 83-85: Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik zweites und drittes Lebensjahr MFED 2-3). Göttingen: Hogrefe.
 - Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik: S. 114-120). Berlin: Springer.
- MFT** [9001253]
MENGENFOLGEN-TEST. Guthke, J. (1983)
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung MFT - Mengenfolgen-Test: S. 153-154). Heidelberg: Asanger.
 - Kühn, R. (1985). MFT: Mengenfolgen-Test. Guthke, J. Diagnostica, 31, 168-170.
 - Kühn, R. (1986). Mengenfolgen-Test (MFT) von J. Guthke. In K.H. Ingenkamp, R. Horn & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 5. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 176-177). Weinheim: Beltz.
 - Rollett, B. (1985). "Mengenfolgen-Test. Kurzzeiterntest für Schulanfänger" (MFT). J. Guthke. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 6 (3), 185-186.
- MFT** [9004608]
Münchner Fitnessstest. Rusch, H. & Irrgang, W. (1993)
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Auswahltest für den Sportförderunterricht ATS/Münchner Fitnessstest MFT: S. 126-128). Göttingen: Hogrefe.
 - Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 142-144: Testkurzdarstellung "ATS" "Auswahltest für den Sportförderunterricht/MFT Münchner FitnessTest", Horst Rusch und Werner Irrgang). Göttingen: Hogrefe.
- MHBT-P** [9005739]
Münchner Hochbegabungstestbatterie für die Primarstufe. Heller, K.A. & Perleth, C. (2007)
- Strehlau, A. & Kuhl, J. (2011). Heller, K.A. & Perleth, C. (2007). Münchner Hochbegabungstestbatterie für die Primarstufe (MHBT-P). Heller, K.A. & Perleth, C. (2007). Münchner Hochbegabungstestbatterie für die Sekundarstufe (MHBT-S) [Testbesprechung]. Zeitschrift Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 43 (3), 161-165.

- MHBT-S** [9005778]
Münchner Hochbegabungstestbatterie für die Sekundarstufe. Heller, K.A. & Perleth, C. (2007)
- Rohardt, K. & Scheithauer, H. (2008). Heller, K.A., Perleth, C. (2007). MHBT-S. Münchner Hochbegabungstestbatterie für die Sekundarstufe (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 57 (7), 593-601.
 - Strehlau, A. & Kuhl, J. (2011). Heller, K.A. & Perleth, C. (2007). Münchner Hochbegabungstestbatterie für die Primarstufe (MHBT-P). Heller, K.A. & Perleth, C. (2007). Münchner Hochbegabungstestbatterie für die Sekundarstufe (MHBT-S) [Testbesprechung]. Zeitschrift Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 43 (3), 161-165.
- MHLC** [9002741]
MULTIDIMENSIONAL HEALTH LOCUS OF CONTROL SCALES NACH WALLSTON ET AL. - DEUTSCHE FAS-SUNG. Muthny, F.A. & Tausch, B. (1994)
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung MHLC Multidimensional Health Locus of Control Scale: S. 549-551). Göttingen: Hogrefe.
- MI** [9003298]
MOBILITÄTS-INVENTAR. Ehlers, A. & Margraf, J. (1993)
- Poehlmann, K. & Geue, K. (2016). AKV. Fragebogen zu körperbezogenen Ängsten, Kognitionen und Vermeidung. In K. Geue, B. Strauß & E. Brähler (Hrsg.), Diagnostische Verfahren in der Psychotherapie (3., überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 36-40). Göttingen: Hogrefe.
- Mini-ICF-APP** [9001892]
Mini-ICF-Rating für Aktivitäts- und Partizipationsstörungen bei psychischen Erkrankungen. Linden, M., Baron, S. & Muschalla, B. (2009)
- Petermann, F. (2010). Linden, M., Baron, S. & Muschalla, B. (2009). Mini-ICF-APP. Mini-ICF-Rating für Aktivitäts- und Partizipationsstörungen bei psychischen Erkrankungen [Klinische Untersuchungsverfahren]. Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 39 (3), 204-205.
 - Schaub, D. & Juckel, G. (2010). Aktivität und Teilhabe: das Mini-ICF-APP. Linden M, Baron S, Muschalla, B. Mini-ICF-APP. Mini-ICF-Rating für Aktivitäts- und Partizipationsstörungen bei psychischen Erkrankungen. Psychiatrische Praxis, 37 (7), S. 355.
- MINOS** [9004290]
Postkorb MINOS. Musch, J., Rahn, B. & Lieberei, W. (2001)
- Höft, S. (2003). Rezension der "BPM - Bonner Postkorb-Module" von J. Musch, B. Rahn und W. Lieberei (Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 47 (2), 104-108.
- MISU** [9001571]
MANNHEIMER INTERVIEW ZUR SOZIALEN UNTERSTÜTZUNG. Viel, H.O.F. (1987)
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung MISU - Mannheimer Interview zur Sozialen Unterstützung; MISS Mannheim Interview of Social Support; engl. Version: S. 556-558). Göttingen: Hogrefe.
- MKK** [9007741]
Münchner klinische Kommunikationsskala. Papousek, M. (1996)
- Sidor, A. (2012). Dyadische Interaktionsdiagnostik. In M. Cierpka (Hrsg.), Frühe Kindheit 0-3 Jahre. Beratung und Psychotherapie für Eltern mit Säuglingen und Kleinkindern (S. 467-477). Berlin: Springer.
- MKSM** [9006297]
Modulare Körperskulptur-Methode. Schubert, A. (2009)
- Fabian, E. (2010). Achim Schubert: Das Körperbild. Die Körperskulptur als modulare Methodik in Diagnostik und Therapie (Buchbesprechung). Dynamische Psychiatrie, 43 (1-2), 143-145.
- MLDL** [9003813]
Münchner Lebensqualitäts Dimensionen Liste. Steinbüchel, N.v., Bullinger, M. & Kirchberger, I. (1999)
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung MLDL Münchner Lebensqualitäts Dimensionen Liste: S. 562-564). Göttingen: Hogrefe.
- MLQ-5X** [9005498]
Multifactor Leadership Questionnaire - deutsche Fassung. Rowold, J. (2004)
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1998). Multifactor Leadership Questionnaire. Bass, Bernard M. & Avolio, Bruce J. 1990 (13 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by F. Bessai and J.P. Kirnan & B. Snyder. Accession number: 12181039). Norwood, MA: SilverPlatter.
- MLQ/D** [9003828]
Multifactor Leadership Questionnaire - deutsche Fassung. Geyer, A. & Steyrer, J. (1998)
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1998). Multifactor Leadership Questionnaire. Bass, Bernard M. & Avolio, Bruce J. 1990 (13 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by F. Bessai and J.P. Kirnan & B. Snyder. Accession number: 12181039). Norwood, MA: SilverPlatter.
 - Ulber, D. & Imhof, M. (2014). Beobachtung in der Frühpädagogik. Theoretische Grundlagen, Methoden, Anwendung (S. 136-145: Multifactor Leadership Questionnaire MLQ). Stuttgart: Kohlhammer.

MMG**[9004262]****Multi-Motiv-Gitter. Schmalt, H.D., Sokolowski, K. & Langens, T. (2000)**

- Jens, M. (2002). Multi-Motiv-Gitter für Anschluss, Leistung und Macht (MMG). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 380-385). Göttingen: Hogrefe.

MMPI SAARBRÜCKEN**[9001050]****MINNESOTA MULTIPHASIC PERSONALITY INVENTORY SAARBRÜCKEN. Hathaway, S.R. & McKinley, J.C. (1963)**

- Angleitner, A. (1997). Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI). Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 4-10.
- Engel, R.R. (1997). Replik zur Rezension des MMPI. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 10-15.
- Engel, R.R. (1997). Spreen, O. (1963). MMPI Saarbrücken. Deutsche Ausgabe des MMPI von S.R. Hathaway und J.C. McKinley. Butcher, J.N., Dahlstrom, W.G., Graham, J.R., Tellegen, A. & Kaemmer, B. (1989). Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI-2). Manual for administration and scoring (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie, 26 (3), 236-237.
- Hossiep, R., Paschen, M. & Mühlhaus, O. (2000). Persönlichkeitstests im Personalmanagement. Grundlagen, Instrumente und Anwendungen (Testverfahren im wirtschaftsbezogenen Kontext: Minnesota Multiphasic Personality Inventory MMPI Saarbrücken, S. 175-183). Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.
- Jackson, D. N. (1971). The dynamics of structured personality tests: 1971. Psychological Review, 78 (3), 229-248. <https://doi.org/10.1037/h0030852>
- Lang, A. (1964). MMPI Saarbrücken. Deutsche Ausgabe des Minnesota Multiphasic Personality Inventory von S.R. Hathaway und J.C. McKinley (Buchbesprechungen). Schweizerische Zeitschrift für Psychologie, 23 (2), 205-206.
- Meehl, P. E. (1945). The dynamics of "structured" personality tests. Journal of Clinical Psychology, 1, 296-303. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1097-4679\(200003\)56:3%3C367::AID-JCLP12%3E3.0.CO;2-U](https://doi.org/10.1002/(SICI)1097-4679(200003)56:3%3C367::AID-JCLP12%3E3.0.CO;2-U)
- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (MMPI-D: Minnesota Multiphasic Personality Inventory - Depression Scale. S. 107-110). Tübingen: Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.
- Rokita, W. (1987). MMPI-Saarbrücken. In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 237-247). Reinbek: Rowohlt.
- Rokita, W. (1999). MMPI-Saarbrücken. In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 507-518). Eschborn: Klotz.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1991). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (pp. 394-403: Minnesota Multiphasic Personality Inventory, MMPI). New York: Oxford University Press.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung MMPI Minnesota Multiphasic Personality Inventory; Hathaway; MMPI-Saarbrücken, dt. Version; Spreen et al.; MMPI-Kurzform für Handauswertung; Gehring u. Blaser et al.: S. 565-569). Göttingen: Hogrefe.

MMPI-2**[9004056]****Minnesota-Multiphasic Personality Inventory 2 - deutsche Fassung. Hathaway, S. R., McKinley, J. C. & Engel, R. R. (2000)**

- Bartram, D., Anderson, N., Kellett, D., Lindley, P. & Robertson, I. T. (Eds.). (1995). Review of personality assessment instruments for use in occupational settings: Level B (pp. 155-162: MMPI-2 Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2). Leicester, UK: British Psychological Society.
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). MMPI-2 - Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2: 2nd Ed. Hathaway, S.R., McKinley, J.C. & Butcher, J.N. (1942-90) (11 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Robert P. Archer and David S. Nichols. Accession number: 11120972). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Engel, R.R. (1997). Spreen, O. (1963). MMPI Saarbrücken. Deutsche Ausgabe des MMPI von S.R. Hathaway und J.C. McKinley. Butcher, J.N., Dahlstrom, W.G., Graham, J.R., Tellegen, A. & Kaemmer, B. (1989). Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI-2). Manual for administration and scoring (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie, 26 (3), 236-237.
- Engel, R. (2003). Stellungnahme zur Testrezension des MMPI-2 durch Hank und Schwenkmezger. Report Psychologie, 28 (5), 304-306.
- Hank, P. & Schwenkmezger, P. (2003). Unvertretbar nach 40 Jahren Anwendung? Meinungen über MMPI-2 gehen weit auseinander. Das Minnesota Personality Inventory-2 (MMPI) in der deutschen Überarbeitung von Rolf R. Engel (2000). Testbesprechung im Auftrag des Testkuratoriums. Stellungnahme zur Testrezension des MMPI-2 durch Hank und Schwenkmezger (2003). Rolf R. Engel. Report Psychologie, 28 (5), 294-306.
- Kupfer, J. & Brähler, E. (2002). Das Minnesota Multiphasic Personality Inventory. Revidierte Fassung (MMPI-2) von R. Hathaway und J. McKinley. Herausgeber der deutschen Adaptation R. Engel (2000) (Testinformationen). Diagnostica, 48 (1), 52-55.
- Sharpley, D. & Rust, J. (1995). Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2). In D. Bartram (Ed.), Personality assessment instruments (Level B) for use in occupational settings (pp. 155-161). Leicester: British Psychological Society.

MMPI-2-RF**[9008045]****Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 Restructured Form - deutschsprachige Adaptation. Engel, R. R. (2019)**

- Consejo General de la Psicología de España (COP). (Ed.). (2012). Evaluación del test MMPI-2-RF. Madrid: COP.

MMSE-2**[9007414]****Mini-Mental State Examination, 2nd Edition - deutsche Fassung. Folstein, M. F., Folstein, S. E., White, T. & Mes-ser, M. A. (2010)**

- Albert, S. M. (2014). MMSE 2.0: A new approach to an old measure. *Neuroepidemiology*, 43, 26-27.
- Matuschek, K. (2022). Zielgerichtet kognitive Beeinträchtigungen identifizieren. *Mini-Mental State Examination, 2nd Edition(tm) (MMSE-2)*. *Ergotherapie und Rehabilitation*, 61 (4), 26-28. <https://doi.org/10.2443/skv-s-2022-51020220403>

MMST**[9002116]****Mini-Mental-Status-Test - deutsche Fassung. Folstein, M. F., Folstein, S. E. & McHugh, P. R. (1990)**

- Boucsein, L. & Boucsein, W. (2008). Qualitätssicherung in der stationären Altenpflege unter besonderer Berücksichtigung demenziell veränderter Bewohner (mit einem Anhang zur Demenz-Diagnostik und einem Vorwort von Ingo Füsgen) (S. 133-135: Mini-Mental-Status-Test MMST). Lengerich: Pabst.
- Simard, M. (1998). The Mini-Mental State Examination: Strengths and weaknesses of a clinical instrument. *The Canadian Alzheimer Disease Review*, 1 (3), 10-12.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 65-74: Mini-Mental State Examination, MMSE). New York: Oxford University Press.
- Strotzka, S. (2004). 30 Jahre Mini-Mental State Examination. Eine kritische Würdigung. *Psychopraxis*, Heft 5, 24-34.
- Tombaugh, T. N. & McIntyre, N.J. (1992). The Mini-Mental State Examination: A comprehensive review. *Journal of the American Geriatric Society*, 40, 922-935.
- Wegener, B. (2003). Zur Diskussion: Kritische Anmerkungen zur Anwendung des Mini-Mental-Status-Test. *Zeitschrift für Gerontopsychologie & -psychiatrie*, 16 (4), 153-157.

MNND**[9006785]****Materialien und Normwerte für die neuropsychologische Diagnostik. Balzer, C., Berger, J.-M., Caprez, G., Gon-ser, A., Gutbrod, K. & Keller, M. (2011)**

- Jäncke, L. (2012). Balzer, Ch., Berger, J.-M., Caprez, G., Gonser, A., Gutbrod, K. und Keller, M. (2011). Materialien und Normwerte für die neuropsychologische Diagnostik (MNND). Verlag Normdaten, Marktgasse 37, CH-4310 Rheinfelde (Testrezension). *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 23 (1), 55-58.

MOA 7.0**[9006472]****Meaningful Occupation Assessment - Version 7.0. Graf, H. & Grote, V. (2012)**

- Gusy, B. & Schwerdtfeger, A. (2019). **TBS-TK-Rezension:** Meaningful Occupation Assessment (MOA 7.0). *Report Psychologie*, 44 (5), 21-22.
- Gusy, B. & Schwerdtfeger, A. (2019). **TBS-TK-Rezension:** Meaningful Occupation Assessment (MOA 7.0). *Psychologische Rundschau*, 70, 235-237. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000450>

MoCA**[9007512]****Montreal Cognitive Assessment - deutsche Fassung. Nasreddine, Z. (2004)**

- Julayanont, P., Phillips, N., Chertkow, H. & Nasreddine, Z. S. (2017). Montreal Cognitive Assessment (MoCA): Concept and clinical review. In A.J. Larner (Ed.), *Cognitive screening instruments: a practical approach* (pp. 111-152). London: Springer.

MOHO-CL**[9006881]****Checklisten des Model of Human Occupation. Kielhofner, G., Mentrup, C. & Langlotz, A. (2012)**

- Zumach, E. (2013). Checklisten des Model of Human Occupation. Interessen-Checkliste, Rollen-Checkliste, Aktivitäten-Protokoll, Fragebogen zu Betätigung. G. Kielhofner () Chr. Mentrup, A. Langlotz, Idstein, Schulz-Kirchner-Verlag, 2012 (Rezensionen). *Ergotherapie und Rehabilitation*, 52 (6), S 28.

MOHOST**[9005750]****Model of Human Occupation Screening Tool - deutsche Fassung. Parkinson, S., Forsyth, K., Kielhofner, G., Adler, C., Michel, A. & Keutgen, G.J. (2005)**

- Müller, H. (2006). Das "Model of Human Occupation Screening Tool" (MOHOST) (Rezension). *Benutzerhandbuch und Formblatt*. S. Parkinson, K. Forsyth, G. Kielhofner, C. Adler, A. Michel, G.J. Keutgen. *Ergotherapie & Rehabilitation*, 45 (8), S. 39.
- Rode, A. (2006). Model of Human Occupation (MOHO). Grundlagen für die Praxis. G. Kielhofner, U. Marotzki, C. Mentrup (Buchbesprechung). *Ergotherapie und Rehabilitation*, 45 (4), S. 28.

MONDEY**[9006603]****Milestones of Normal Development in Early Years. Pauen, S. (2011)**

- Irblich, D. (2018). Pauen, S., Roos, J. (2017). Entwicklung in den ersten Lebensjahren (0-3 Jahre). München: Reinhardt, 148 Seiten, 19,90 Euro (Buchbesprechung). *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 67 (2), S. 218.
- Ochtrup, M.-T. (2018). Pauen, S. & Roos, J. (2017). Entwicklung in den ersten Lebensjahren (0-3 Jahre). München: Ernst Reinhardt, 148 S., Euro 19,90 (Rezension). *Logos*, 26 (2), S. 131.
- Warnke, A. (2018). Sabina Pauen, Jeanette Roos (2017). Entwicklung in den ersten Lebensjahren (0-3 Jahre). Reinhardt, München. Mit 20 Abbildungen und 4 Tabellen. Mit online-Material (Rezension). *Frühförderung interdisziplinär*, 37 (3), 167-168. <https://doi.org/10.2378/fi2018.art26d>
- Zellerhoff, R. (2020). Sabine Pauen, Jeanette Rons: Entwicklung in den ersten Lebensjahren (0-3 Jahre); München: Ernst Reinhardt Verlag, 2020; 2. Aktualisierte Auflage; 149 Seiten (Rezension). *Praxis Sprache*, 65 (2), S. 133.

MOPO**[9002251]****MEASUREMENT OF PATIENT OUTCOME - DEUTSCHE FASSUNG. Jäckel, W.H., Cziske, R., Andres, C. & Jacobi, E. (1987)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (S. 64-72: Testkurzdarstellung AIMS Arthritis Impact Measurement Sca-

les, Meenan et al.; AIMS-Short Version, Wallston et al.; AIMS II, revidierte und erweiterte Form, Meenan et al.; MO-PO-Skalen Measurement of Patient Outcome, dt. Adaption, Jäckel et al.; GERI-AIMS Adaption für ältere Patienten, Hughes et al.). Göttingen: Hogrefe.

MOS-HIV**[9002742]**

MOS-HIV-FRAGEBOGEN - DEUTSCHE FASSUNG. Zander, K.J., Palitzsch, M., Kirchberger, I., Poppinger, J., Jaegel-Guedes, E., Jäger, H., Steinbüchel, N.v. & Bullinger, M. (1994)

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (S. 570-573: MOS-GHS Medical Outcome Study Short-form General Health Survey; Stewart et al.; MOS 30 Item Health Status Questionnaire - HIV-Version; Wu et al.). Göttingen: Hogrefe.

MOT 4-6**[9000745]**

Motoriktest für vier- bis sechsjährige Kinder. Zimmer, R. & Volkamer, M. (1984)

- Albrecht, S., Bellmann, C., Brinkmann, S., Röding, B. & Tyl, E. (2007). MOT 4-6 - Motoriktest für vier- bis sechsjährige Kinder. R. Zimmer, M. Volkamer. (Hogrefe, Göttingen, 2. erweiterte und überarbeitete Auflage 1987). In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 211-215). Bern: Huber.
- Bös, K. (1987). Handbuch sportmotorischer Tests (S. 365-371: Beschreibung und Beurteilung des Motoriktests für 4-6jährige Kinder MT 4-6). Göttingen: Hogrefe.
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Motoriktest für 4-6jährige Kinder MOT 4-6: S. 176-180). Göttingen: Hogrefe.
- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 197-201: Testkurzdarstellung "MOT 4-6. Motoriktest für vier- bis sechsjährige Kinder"). Göttingen: Hogrefe.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung MOT 4-6 - Motoriktest für 4-6jährige Kinder: S. 276-278). Heidelberg: Asanger.
- Eggert, D. (1989). Motoriktest für vier- bis sechsjährige Kinder (MOT 4-6). R. Zimmer & M. Volkamer. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, 1987. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 10 (1), 73-74.
- Esser, G. & Petermann, F. (2010). Entwicklungsdiagnostik (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 13) [S. 115-117: Motoriktest für vier- bis sechsjährige Kinder, MOT 4-6]. Göttingen: Hogrefe.
- Krause, M. (1985). Motoriktest für vier- bis sechsjährige Kinder (MOT 4-6). R. Zimmer und M. Volkamer. Diagnostica, 31 (4), 338-340.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 171-174: Motoriktest für vier- bis sechsjährige Kinder MOT 4-6). Göttingen: Hogrefe.
- Quack, M. (2012). Renate Zimmer/Mainhart Volkamer. MOT 4-6 - Motoriktest für 4-6-jährige Kinder. Weinheim: Beltz (1984). In W. Beudels, R. Haderlein & S. Herzog (Hrsg.), Handbuch Beobachtungsverfahren in Kindertageseinrichtungen (S. 161-166). Dortmund: Borgmann Media.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Motoriktest für 4- bis 6jährige Kinder: S. 188-191). Berlin: Springer.
- Roth, K. (1986). R. Zimmer/M. Volkamer: MOT 4-6. Motoriktest für vier- bis sechsjährige Kinder. Sportwissenschaft, 16, 210-213.

MOT 4-6 (2016)**[9006999]**

Motoriktest für vier- bis sechsjährige Kinder (3., überarbeitete und neu normierte Auflage 2016). Zimmer, R. (2016)

- Gebhard, B. (2017). Zimmer, Renate: Motoriktest für 4- bis 6-jährige Kinder (MOT 4-6). 3. überarbeitete und neu normierte Auflage. Hogrefe, Göttingen, 2015, Euro 628 (D) [Medien und Materialien]. Motorik, 40 (1), 40-41.
- Irblich, D. (2017). Zimmer, R. (2015). MOT 4-6. Motoriktest für 4- bis 6-jährige Kinder (3., überarb. u. neu normierte Aufl.). Göttingen: Hogrefe. Manual, Handanweisung, Mappe 128,95 Euro, Test komplett incl. Material und 40 Protokollbögen 628,- Euro, Verbrauchsmaterial pro Durchführung 0,60 Euro (Testbesprechung). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 66 (7), 548-553.
- Renner, G. & Kobszick, N. (2016). Zimmer, R. (2016): MOT 4-6. Motoriktest für 4- bis 6-jährige Kinder (3., überarbeitete und neu normierte Auflage). Göttingen: Hogrefe Testkoffer: 628,00 Euro zuzüglich Versandkosten (Testbesprechung). Sonderpädagogische Förderung heute, 61 (4), 428-433.

MOTA**[9003580]**

Mobilitätstest für alte Menschen. Brach, M. (1996)

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Mobilitätstest für alte Menschen MOTA: S. 320-322). Göttingen: Hogrefe.

MotorikPlus**[9008256]**

Beobachtung motorischer, sensorischer, emotionaler, sozialer und kognitiver Kompetenzen von Kindern im Alltag von Kindertageseinrichtungen. Zimmer, R. (2021)

- Beudels, W. (2021). Zimmer, Renate: MotorikPlus. Beobachtung psychomotorischer Kompetenzen von Kindern im Alltag von Kindertageseinrichtungen [Medien & Materialien]. Motorik, 44 (4), S. 193.
<https://doi.org/10.2378/mot2021.art38d>

MOVE**[9005448]**

Mobility Opportunities Via Education - deutsche Fassung. Bidabe, L. & Lollar, J.M. (1993)

- Burton, A.W. & Miller, D.E. (1998). Review: Top-Down Motor Milestone Test. In A.W. Burton (Ed.), Movement skill assessment (pp. 242-249). Leeds: Human Kinetics.

- MPDTI** [9004622]
Marburger Psychodiagnostik- und Therapieinventar. Pohlen, M. & Bautz-Holzherr, M. (2001)
 • Pfeiffer, W. (2003). Pohlen, M. & Bautz-Holzherr, M. (2001). Eine andere Psychodynamik. Psychotherapie als Programm zur Selbstbemächtigung des Subjekts. Report Psychologie, 28 (3), 170-171.
- MPI-D** [9002835]
West Haven-Yale Multidimensionaler Schmerzfragebogen. Flor, H. (1991)
 • Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung WHYMPI West Haven-Yale Multidimensional Pain Inventory, Kerns et al.; MPI-D Multidimensional Pain Inventory, dt. Version, Flor et al.; WHYMPI - Partnerform, dt. Variante, Streit et al.: S. 894-898). Göttingen: Hogrefe.
- MPQ** [9002325]
MCGILL PAIN QUESTIONNAIRE - DEUTSCHE MODIFIZIERTE VERSION. Geissner, E. (1988)
 • Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung MPQ McGill Pain Questionnaire, Melzack, auch MPAQ McGill Pain Assessment Questionnaire; MPQ short form; MPQ dt. versionen, Kiss et al., Stein u. Mehl, Radvila et al.; MCPQ McGill Comprehensive Pain Questionnaire, Variante, Monks u. Taenzer: S. 574-580). Göttingen: Hogrefe.
- MPT** [9002830]
Münchner Persönlichkeitstest. Zerssen, D.v. & Petermann, F. (2012)
 • Bohus, M. (2014). Zerssen, D. von & Petermann, F. (2012). Der Münchner Persönlichkeitstest (MPT) zur Erfassung der prämorbidn Persönlichkeit bei Personen mit psychischen Störungen (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 43 (1), 64-65.
 • Bude, K.J. (2013). Detlev von Zerssen / Franz Petermann. MPT. Münchner Persönlichkeitstest. 2012, Hogrefe (Rezensionen). Psychotherapie aktuell, 5 (1), 50-51.
 • Hinz, A. & Brähler, E. (2013). Münchner Persönlichkeitstest (MPT) [Testbesprechung]. Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 61 (3), 203-205.
- MPT-E** [9001433]
MEHRDIMENSIONALER PERSÖNLICHKEITSTEST FÜR ERWACHSENE. Schmidt, H. (1981)
 • Hossiep, R., Paschen, M. & Mühlhaus, O. (2000). Persönlichkeitstests im Personalmanagement. Grundlagen, Instrumente und Anwendungen (Testverfahren im wirtschaftsbezogenen Kontext: Der Mehrdimensionale Persönlichkeitstest für Erwachsene MPT-E, S. 135-141). Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.
- MPU** [9006616]
Medizinisch-Psychologische Untersuchung. Bundesanstalt für Straßenwesen (BASt). (2000)
 • Pragst, F. (2009). Buchbesprechung: Urteilsbildung in der Medizinisch-Psychologischen Fahreignungsdiagnostik - Beurteilungskriterien. Wolfgang Schubert, Rainer Mattern (Hrsg.) Erweiterte und überarbeitete 2. Auflage. Kirschbaum Verlag Bonn 2009, 228 Seiten, 2 Abbildungen, 6 Tabellen. ISBN 978-0-978-3-7812-1678-5. Euro 123,-. Toxichem Krimtech, 76 (3), 256.
 • Wagner, T. (2012). Altmannberger, Walter: Der MPU-Ratgeber. Hilfe bei Führerscheinentzug und MPU; Göttingen: Hogrefe; 2. aktualisierte Auflage 2012 (Rezension). Report Psychologie, 37 (9), S. 355.
- MRS** [9003678]
Menopause-Bewertungsskala. Hauser, G.A., Huber, J.C., Keller, P.J., Lauritzen, C. & Schneider, H.P.G. (1992)
 • Heinemann, K., Ruebig, A., Potthoff, P., Schneider, H.P.G., Strelow, F., Heinemann L.A.J. & DoMinh, T. (2004). The Menopause Rating Scale (MRS): A methodological review. Health and Quality of Life Outcomes, 2, 45-53.
- MSCA** [9005008]
McCarthy Scales of Children's Abilities. McCarthy, D. (1972)
 • Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). McCarthy Scales of Children's Abilities. Dorothea McCarthy (1970-1972) (09 Mental Measurements Yearbook. 2 Reviews by K.D. Paget and D.L. Wodrich. Accession number: 09079047). Norwood, MA: SilverPlatter.
 • Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (McCarthy Scales of Children's Abilities: S. 100-114). Berlin: Springer.
- MSCEIT** [9006402]
Mayer-Salovey-Caruso Test zur Emotionalen Intelligenz. Steinmayr, R., Schütz, A., Hertel, J. & Schröder-Abé, M. (2011)
 • Bosley, I. & Kasten, E. (2018). Emotionale Intelligenz. Ein Ratgeber mit Übungsaufgaben für Kinder, Jugendliche und Erwachsene (S. 159-165: Testkurzdarstellung Mayer-Salovey-Caruso Test zur Emotionalen Intelligenz MSCEIT). Berlin: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-54815-8>
 • Burk, C. L. & Amelang, M. (2015). **TBS-TK-Rezension:** MSCEIT - Mayer-Salovey-Caruso Test zur Emotionalen Intelligenz. Deutschsprachige Adaptation des Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 59 (3), 155-157. <https://doi.org/10.1026/0932-4089/a000188>
- MSD** [9000329]
MANNHEIMER SCHULEINGANGSDIAGNOSTIKUM. Jäger, R.S., Beetz, E., Erler, R. & Walther, R. (1976)
 • Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung MSD - Mannheimer Schuleingangsdiagnostikum: S. 61-63). Heidelberg: Asanger.
 • Bründel, H. (1989). Das Kieler Einschulungsverfahren und das Mannheimer Schuleingangsdiagnostikum. Neue Wege in der Einschulungs- und Förderdiagnostik? Psychologie in Erziehung und Unterricht, 36, 140-144.

- Bründel, H., Heuer-Weltner, B., Noack-Gäde, B. & Sudhölter, D. (1984). Kritische Anmerkungen zur Testdurchführung und Testauswertung des Mannheimer Schuleingangsdagnostikums (MSD) von R.S. Jäger, E. Beetz, R. Erler und R. Habersang-Walther. 2., verbesserte Auflage 1982. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 31, 151-157.

MSI**[9003474]****Multiphasic Sex Inventory - deutsche Fassung. Deegener, G. (1996)**

- Anthoff, M. (2000). Deegener, G. (1996). Multiphasic Sex Inventory (MSI). Fragebogen zur Erfassung psychosexueller Merkmale bei Sexualtätern (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 29 (1), 62-63.

MSI (2016)**[9007356]****Fragebogen zur Erfassung psychosexueller Merkmale bei Sexualtätern (2016). Fehringer, B. C. O. F., Habermann, N., Becker, N. & Deegener, G. (2016)**

- Iffland, J. (2017). Benedict Fehringer, Niels Habermann, Nicolas Becker, Günther Deegener. MSI. Multiphasic Sex Inventory. Fragebogen zur Erfassung psychosexueller Merkmale bei Sexualstraftätern. 2., vollständig überarbeitete und neu normierte Auflage. Göttingen: Hogrefe 2016. 193 Seiten, EUR 220,00 (Buchbesprechung). Zeitschrift für Sexualforschung, 30 (3), 298-301.
- Schmidt, A. F. (2017). Fehringer, B. C. O. F., Haberman, N., Becker, N. & Deegener, G. (2016). MSI Multiphasic Sex Inventory - Fragebogen zur Erfassung psychosexueller Merkmale bei Sexualtätern. 2., vollständig überarbeitete und neu normierte Aufl., Göttingen: Hogrefe (Rezensionen). Praxis der Rechtspsychologie, 27 (1), 161-166.

MSR**[9006241]****Marburger Symptom Rating. Matzejat, F. & Remschmidt, H. (2010)**

- Petermann, F. (2011). Matzejat, F. & Remschmidt, H. (2010). Marburger System zur Qualitätssicherung und Therapieevaluation bei Kindern und Jugendlichen (MARSYS). Marburger Symptom Rating (MSR). Standardisiertes Elterninterview zur Erfassung psychopathologischer Auffälligkeiten von Kindern und Jugendlichen (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 40 (2), 137-138.

MSS**[9003540]****Manie-Selbstbeurteilungsskala. Krüger, S., Bräunig, P. & Shugar, G. (1997)**

- Meyer, T., Crist, N., LaRosa, N., Biyun, Y., Soares, J. & Bauer, I. (2020). Are existing self-ratings of acute manic symptoms in adults reliable and valid? A systematic review. Bipolar Disorders, 22 (6), 558-568. <https://doi.org/10.1111/bdi.12906>

MSS**[9001435]****Mehrdimensionale Schmerzskala. Lehl, J., Ciziske, R. & Blaha, L. (1980)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung RMSS Revidierte Mehrdimensionale Schmerzskala, Ciziske; RMSS - Kurzform, Ciziske u. Lehl; ERMSS Erweiterte und Revidierte Mehrdimensionale Schmerzskala, Modifikation, Brenig et al.: S. 706-709). Göttingen: Hogrefe.

MSVK**[9004198]****Marburger Sprachverständnistest für Kinder. Elben, C. E. v. & Lohaus, A. (2000)**

- Manti, B. (2007). MSVK - Marburger Sprachverständnistest für Kinder. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 217-221). Bern: Huber.

MSVT**[9008643]****Medical Symptom Validity Test - deutsche Fassung. Green, P. (2004)**

- Blaskewitz, N. & Henry, M. (2019). Medical Symptom Validity Test (MSVT). Paul Green. Edmonton, CDN: Green's Publishing, 2004. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 608-617). Göttingen: Hogrefe.
- Carone, Dominic A. (2009). Test review of the Medical Symptom Validity Test. Applied Neuropsychology, 16 (4), 309-311. <https://doi.org/10.1080/09084280903297883>
- Henry, M. (2009). Beschwerdenuvalidierungstests in der zivil- und sozialrechtlichen Begutachtung: Verfahrensüberblick. In T. Merten & H. Dettenborn (Hrsg.), Diagnostik der Beschwerdenuvalidität (S. 118-161). Berlin: Deutscher Psychologen Verlag.

MSWS**[9005358]****Multidimensionale Selbstwertskala. Schütz, A. & Sellin, I. (2006)**

- Daig, I., Gunzelmann, T. & Brähler, E. (2008). Die Multidimensionale Selbstwertskala (MSWS) von A. Schütz und I. Sellin (2006) (Testinformationen). Diagnostica, 54 (3), 166-169.
- Morina, N. & Stangier, U. (2007). Schütz, A. & Sellin, I. (2006). Multidimensionale Selbstwertskala (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 36 (3), 226-227.

MSZ 3**[9000339]****MATHEMATISCHE SACHZUSAMMENHÄNGE 3. Stark, G. & Thyen, H. (1973)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Mathematische Sachzusammenhänge 3: S. 150-151). Heidelberg: Asanger.

MT**[9002589]****MOTTIER-TEST. Welte, V. (1981)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Mottier-Test: S. 304-305). Heidelberg: Asanger.
- Taubert, G. (2014). Normen für den Mottier-Test bei 4- bis 12-jährigen Kindern. Hans Gamper, Ursula Keller, Nadine Messerli, Monique Moser, Johannes Wüst. Kostenloser Download, 23 S. Bern: Praxisforschung der Erziehungsberatung des Kantons Bern 2012 (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 28 (3), S. 63.

MT 2**[9000343]****MATHEMATIKTEST FÜR 2. KLASSEN. Feller, G. & Hugow, K. (1981)**

- Andelfinger, B. (1983). Mathematiktest für 2. Klassen MT 2 von Gisela Feller in Zusammenarbeit mit Klaus Hugow. In R. Horn, K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 3. Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik (S. 213-215). Weinheim: Beltz.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung MT 2 - Mathematiktest für 2. Klassen: S. 154-155). Heidelberg: Asanger.

MTP**[9000332]****MANNHEIMER TEST ZUR ERFASSUNG DES PHYSIKALISCH-TECHNISCHEN PROBLEMLÖSENS. Conrad, W.,****Baumann, E. & Mohr, V. (1980)**

- Beck, B. (2002). Mannheimer Test zur Erfassung des physikalisch-technischen Problemlösens (MTP). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 277-282). Göttingen: Hogrefe.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Der Mannheimer Test zur Erfassung des physikalisch-technischen Problemlösens (MTP) von W. Conrad, E. Baumann & V. Mohr. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 175-176). Bern: Huber.
- Jäger, R.S. (1982). Mannheimer Test zur Erfassung des physikalisch-technischen Problemlösens (MTP 1) von W. Conrad, E. Baumann u. V. Mohr. Diagnostica, 28 (1), 94-96.

MTT**[9003674]****Motilitätstest nach Tinetti. Thiesemann, R., Renteln-Kruse, W.v., Meins, W., Tuschick, B., Vogel, J. & Meier-****Baumgartner, H.-P. (1997)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Performance-Oriented Mobility Assessment (POMA): S. 269-273). Göttingen: Hogrefe.
- Marks, D. (2006). Assessment: Tinetti-Test - Sturzrisiko erkennen. physiopraxis, 2, IV-V.

MTVT-R**[9008237]****Mechanisch-Technischer Verständnistest - Revision. Hecht, H., Castell, C. v. & Lienert, G. A. (2021)**

- Troche, Stefan & Lenhard, Wolfgang. (2024). **TBS-DTK-Rezension:** Mechanisch-Technischer Verständnistest - Revision (MTVT-R). Report Psychologie, 49 (4), 31-33.

MUSAD**[9008128]****Musikbasierte Skala zur Autismus-Diagnostik. Bergmann, T., Sappok, T., Dziobek, I., Ziegler, M. & Heinrich, M. (2020)**

- Appelbaum, B. (2021). MUSAD. Musikbasierte Skala zur Autismus-Diagnostik. Thomas Bergmann, Tanja Sappok, Isabel Dziobek, Matthias Ziegler & Manuel Heinrich. Manual (75 S.), 10 Beurteilungsbögen, Durchführungsübersicht, Kodierschlüssel (Medien & Materialien). Forum Logopädie, 35 (4), S. 60.
- Menning, H. (2021). MUSAD. Thomas Bergmann et al. Musikbasierte Skala zur Autismus-Diagnostik (MUSAD) (Rezensionen). Psychoscope, 42 (3), S. 47.
- Wosch, T. (2021). Thomas Bergmann, Tanja Sappok, Isabel Dziobek, Matthias Ziegler, Manuel Heinrich: MUSAD - Musikbasierte Skala zur Autismus-Diagnostik. Ein diagnostisches Beobachtungsverfahren für erwachsene Menschen mit Intelligenzminderung und Verdacht auf eine Autismus-Spektrum-Störung (Rezension). Musiktherapeutische Umschau, 42 (1), 92-94.

MÜSC**[9005459]****Münsteraner Screening. Mannhaupt, G. (2005)**

- Hinz, Renate. (2007). Münsteraner Trainingsprogramm - Eine Sammelbesprechung. Gerd Mannhaupt. Münsteraner Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten. Berlin: Verlag Cornelsen 2006 (ISBN 3-06-081522-4; 20,00 EUR). Gerd Mannhaupt. Münsteraner Trainingsprogramm. Ein Programm zur Förderung der phonologischen Bewusstheit für den Schulanfang. Berlin: Verlag Cornelsen 2006 (ISBN 3-06-081524-0; 20,00 EUR) (Rezension). Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der Erziehungswissenschaft, 1.

MuSE-Pro**[9007047]****Morphologische und Syntaktische Entwicklung - Produktion. Berg, M. (2015)**

- Lenthe, A. v. (2016). MuSE-Pro. Überprüfung grammatischer Fähigkeiten bei 5-bis 8-jährigen Kindern. Margit Berg & Stefanie Brors (Illustr.). Manual + Materialbox 59,90 Euro, 20 Auswertungsbogen; 8,90 Euro. München: Reinhardt 2015, www.reinhardt-verlag.de (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 30 (2), S. 71.

MVG**[9003400]****Münchner Verbaler Gedächtnistest. Ilmberger, J. (1988)**

- Mitrushina, M.N., Boone, K.B. & D'Elia, L.F. (2005). Handbook of normative data for neuropsychological assessment (2nd ed. S. 357-393: List-Learning Tests). New York, NY: Oxford University Press.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 296-319: California Verbal Learning Test, CVLT). New York: Oxford University Press.

MWT-B**[9000342]****MEHRFACHWAHL-WORTSCHATZ-INTELLIGENZTEST. Lehrl, S. (1977)**

- Antretter, E., Dunkel, D. & Haring, C. (2013). Wie zeitgemäß sind die in der deutschsprachigen Erwachsenenpsychiatrie verwendeten psychologischen Leistungstests? Eine Übersichtsarbeit. Psychiatrische Praxis, 40 (3), 120-129.

- MZI** [9006718]
Multidimensionales Zwangsstörungsinventar. Gönner, S., Ecker, W., Leonhart, R. & Limbacher, K. (2016)
 • Petermann, F. (2016). Multidimensionales Zwangsstörungsinventar (MZI) [Klinische Untersuchungsverfahren]. Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 64 (3), 221-222.
- MZT** [9000355]
Mann-Zeichen-Test. Ziler, H. (1958)
 • Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung MZT - Mann-Zeichen-Test: S. 216-218). Heidelberg: Asanger.
 • Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Mann-Zeichen-Test: S. 242-247). Berlin: Springer.
 • Sehringer, W. (1983). Zeichnen und Spielen als Instrumente der psychologischen Diagnostik. Heidelberg: Schindele.
 • Sehringer, W. (1999). Zeichnen und Malen als Instrumente der psychologischen Diagnostik. Ein Handbuch (2., vollständig neu bearbeitete Auflage) (S. 321-375: Menschenzeichnungen). Heidelberg: Winter.
 • Wrobel, J. (2014). Kopffüßler oder Profi(l)zeichnung? Eine aktuelle Mensch-Zeichen-Diagnostik als Hilfe zur ersten Einschätzung des Entwicklungsstandes von Vor- und Grundschulkindern. Praxis der Psychomotorik, 3, 142-149.
- NAB** [9007181]
Neuropsychological Assessment Battery - deutschsprachige Adaptation. Petermann, F., Jäncke, L. & Waldmann, H.-C. (2016)
 • Hartman, D. E. (2006). "The Weight is Over." A review of R. A. Stern & T. White, Neuropsychological Assessment Battery (NAB). Applied Neuropsychology, 13 (1), 58-61.
 • Koch, J. (2017). Franz Petermann, Lutz Jäncke, Hans-Christian Waldmann: Neuropsychological Assessment Battery. Hogrefe Verlag, Göttingen 2016, Test-Paket aus 5 Hauptmodulen, 1 890,00 Euro (Testrezension). Deutsches Ärzteblatt, 114 (1), S. 37.
 • Makatura, T. J. (2005). Review of the Neuropsychological Assessment Battery. In R. A. Spies & B. S. Plake (Eds.), The sixteenth mental measurements yearbook. Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.
 • Van Gorp, W. G. & Hassenstab, J. (2005). Review of the Neuropsychological Assessment Battery. In R. A. Spies & B. S. Plake (Eds.), The sixteenth mental measurements yearbook (pp. 686-688). Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.
- nAch/nAff** [9003052]
Skalen zur Erfassung des Leistungsmotivs und des Gesellungsmotivs nach Edwards. Bierhoff-Alfermann, D. & Bierhoff, H.-W. (1976)
 • Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Skala zur Erfassung der Leistungsmotivation n-ach: S. 449-451). Göttingen: Hogrefe.
- NAI** [9001802]
NÜRNBERGER-ALTERS-INVENTAR. Oswald, W.D. & Fleischmann, U.M. (1995)
 • Dykieriek, P. (1999). Oswald, W.D. & Fleischmann, U.M. (1997). Nürnberger-Alters-Inventar (4. unveränderte Auflage) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie, 28 (4), 296-298.
 • Petzhold, S. (2009). Wortliste (WLFR und WLWE). Untertest aus dem Nürnberger-Alters-Inventar (NAI). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 428-434). Göttingen: Hogrefe.
 • Wolfram, H., Neumann, J. & Wiczorek, V. (1989). Psychologische Leistungstests in der Neurologie und Psychiatrie. Methoden und Normwerte (2., überarbeitete Neuauflage) (S. 237-238: Nürnberger Altersinventar NAI). Leipzig: Thieme.
- NAI-FT** [9002258]
Nürnberger-Alters-Inventar - Figuren-Test. Fleischmann, U.M. & Oswald, W.D. (1986)
 • Petzhold, S. (2009). Figurentest (FT). Untertest aus dem Nürnberger-Alters-Inventar (NAI). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 453-459). Göttingen: Hogrefe.
- NBS** [9004455]
Nürtinger Beurteilungsskala. Eber, P., Müller, S., Bader, R. & Baukus, P. (2001)
 • Elbing, U. & Stuhler-Bauer, A. (2004). Kritik standardisierter empirischer Bilderfassung aus kunsttherapeutischer Sicht. Die "Nürtinger Beurteilungsskala" und die "Diagnostic Assessment of Psychiatric Art - deutsche Version". Zeitschrift für Musik-, Tanz- und Kunsttherapie, 15 (1), 5-15.
- NCRS-dv** [9007599]
Northoff Catatonia Rating Scale - deutsche Version. Hirjak, D., Thomann, P. A., Northoff, G., Kubera, K. M. & Wolf, R. C. (2017)
 • Sienaert, P., Rooseleer, J. & De Fruyt, J. (2011). Measuring catatonia: a systematic review of rating scales. Journal of Affective Disorders, 135, 1-9.
- NEO-FFI** [9002328]
NEO-FÜNF-FAKTOREN INVENTAR NACH COSTA UND MCCRAE - DEUTSCHE FASSUNG. Borkenau, P. & Ostendorf, F. (1993)
 • Gerhard, U. (1999). Borkenau, P. & Ostendorf, F. (1993). NEO-Fünf-Faktoren Inventar (NEO-FFI) nach Costa und McCrae. Zeitschrift für Klinische Psychologie, 28 (2), 145-146.
 • Hossiep, R. & Mühlhaus, O. (2005). Personalauswahl und -entwicklung mit Persönlichkeitstests (S. 51-60: NEO-Fünf-Faktoren-Inventar, NEO-FFI und NEO-Persönlichkeitsinventar, NEO-PI-R). Göttingen: Hogrefe.

- Hossiep, R., Paschen, M. & Mühlhaus, O. (2000). Persönlichkeitstests im Personalmanagement. Grundlagen, Instrumente und Anwendungen (Testverfahren im wirtschaftsbezogenen Kontext: Das NEO-Fünf-Faktoren Inventar NEO-FFI, S. 116-123). Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.
- Kanning, U.P. (2009). NEO-Fünf-Faktoren-Inventar nach Costa und McCrae (NEO-FFI) [Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie]. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 53 (4), 194-198.
- Schwenkmezger, P. (1994). NEO-Fünf-Faktoren Inventar (NEO-FFI). P. Borkenau & F. Ostendorf. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 15 (4), 237-238.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung NEO-FFI Neo Fünf-Faktoreninventar, dt. Version, Ostendorf und Borkenau; NEO-PI NEO Personality Inventory, short form, Costa und McCrae: S. 592-595). Göttingen: Hogrefe.
- Ziegler, B. (2002). NEO-Fünf-Faktoren-Inventar (NEO-FFI). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 386-391). Göttingen: Hogrefe.

NEO-PI-R**[9004469]****NEO Persönlichkeitsinventar nach Costa und McCrae - Revidierte Fassung. Ostendorf, F. & Angleitner, A. (2004)**

- Andresen, B. & Beauducel, A. (2008). **TBS-TK-Rezension:** NEO-Persönlichkeitsinventar nach Costa und McCrae, revidierte Fassung (NEO-PI-R). Report Psychologie, 33 (11/12), 543-544.
- Berth, H. & Goldschmidt, S. (2006). NEO-PI-R. NEO-Persönlichkeitsinventar nach Costa und McCrae. Revidierte Fassung von Fritz Ostendorf und Alois Angleitner (2004) [Testinformationen]. Diagnostica, 52 (2), 95-99.
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Revised NEO Personality Inventory. Costa, Paul T.Jr. & McCrae, Robert R. (1978-92) (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Michael D. Botwin and Samuel Juni. Accession number: 12121322). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Craig, S.E. & Smith, J.M. (1995). NEO-Personality Inventory - Revised (NEO-PI-R) (Review). In D. Bartram (Ed.), Personality assessment instruments (Level B) for use in occupational settings (pp. 171-177). Leicester: British Psychological Society.
- Hossiep, R. & Mühlhaus, O. (2005). Personalauswahl und -entwicklung mit Persönlichkeitstests (S. 51-60: NEO-Fünf-Faktoren-Inventar, NEO-FFI und NEO-Persönlichkeitsinventar, NEO-PI-R). Göttingen: Hogrefe.
- Lyner, K. (2004). Ostendorf, F. & Angleitner, A. (2004). NEO-Persönlichkeitsinventar nach Costa und McCrae: Revidierte Fassung (NEO-PI-R) [Klinische Untersuchungsverfahren]. Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 33 (3), 237-238.
- Muck, P.M. (2004). Rezension des "NEO-Persönlichkeitsinventar nach Costa und McCrae (NEO-PI-R)" von F. Ostendorf und A. Angleitner [Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie]. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 48 (4), 203-210.
- Muck, P.M. (2006). NEO-Persönlichkeitsinventar nach Costa und McCrae (NEO-PI-R) von F. Ostendorf und A. Angleitner. In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe 5. Aktuelle psychologische Testverfahren - kritisch betrachtet (S. 66-87). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung NEO-FFI Neo Fünf-Faktoreninventar, dt. Version, Ostendorf und Borkenau; NEO-PI NEO Personality Inventory, short form, Costa und McCrae: S. 592-595). Göttingen: Hogrefe.

NEQ**[9008933]****Negative Effects Questionnaire - deutsche Fassung. Boettcher, J., Carlbring, P., Kottorp, A., Andersson, G. & Rozental, A. (2022)**

- Frenzl, Dominique & Strauß, Bernhard. (2022). Messinstrumente zur Erfassung unerwünschter Wirkungen in der Psychotherapie. In Michael Linden & Bernhard Strauß (Hrsg.), Erfassung von Psychotherapie-Nebenwirkungen (S. 15-39). Berlin: MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Herzog, P., Lauff, S., Rief, W. & Brakemeier, E.-L. (2019). Assessing the unwanted: A systematic review of instruments used to assess negative effects of psychotherapy. Brain and Behavior, 9, Art. No. e01447. <https://doi.org/10.1002/brb3.1447>

NES**[9005224]****Neuropsychologisches Entwicklungs-Screening. Petermann, F. & Renziehausen, A. (2005)**

- Buschta, N. (2019). Neuropsychologisches Entwicklungs-Screening (NES). Franz Petermann & Anja Renziehausen. Bern: Verlag Hans Huber, 2005. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 426-434). Göttingen: Hogrefe.
- Esser, G. & Petermann, F. (2010). Entwicklungsdiagnostik (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 13) [S. 61-64: Testkurzdarstellung Neuropsychologisches Entwicklungsscreening NES]. Göttingen: Hogrefe.
- Geffert, B. (2007). NES - Neuropsychologisches Entwicklungsscreening. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 223-227). Bern: Huber.
- Neuhäuser, G. (2006). Franz Petermann, Anja Renziehausen. Neuropsychologisches Entwicklungs-Screening (NES). VHS-Videofilm. teleforum kinderarzt, Themenkassette 1/2004 [Buchbesprechungen]. Geistige Behinderung, 45 (1), S 87.
- Sarimski, K. (2006). Neuropsychologisches Entwicklungs-Screening (NES). Franz Petermann, Anja Renziehausen, 2005 [Buchbesprechung]. Sprache-Stimme-Gehör, 30 (1), S. 35.
- Schnieders, R. (2006). NES - Neuropsychologisches Entwicklungs-Screening. Von Franz Petermann und Anja Renziehausen (Tests und Screenings). Frühförderung interdisziplinär, 25 (4), 189-190.

NET**[9003439]****Neglect-Test. Fels, M. & Geissner, E. (1996)**

- Fels, M. & Geissner, E. (1999). Kommentar zur Test-Rezension des Neglect Tests (NET) durch I. Schmitt und H. König in Heft 1, 1999 der ZfN. Zeitschrift für Neuropsychologie, 11 (1), 61-62.

- Glocker, D. & Kerkhoff, G. (2009). Neglect-Test (NET). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 144-153). Göttingen: Hogrefe.
- Lepow, B. (1999). Fels, M. & Geissner, E. (1997). Neglect-Test (NET) - Ein Verfahren zur Erfassung visueller Neglectphänomene (2., korrigierte Aufl.) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie, 28 (4), 298-299.
- Schmitt, I. & König, H. (1999). Testrezension: Neglect Test (NET). Zeitschrift für Neuropsychologie, 10 (1), 65-73.

NET**[9003837]****Netzwerk-Elaborierungs-Technik. Eckert, A. (1995)**

- Mischo, C. (1999). Eckert, Andres: Kognition und Wissensdiagnose. Die Entwicklung und empirische Überprüfung des computerunterstützten wissensdiagnostischen Instrumentariums Netzwerk-Elaborierungs-Technik (NET) (Buchbesprechung). Zeitschrift für Sprache und Kognition, 18 (1/2), 80-83.

NGA**[9004076]****Namen-Gesichter-Assoziationstest. Kessler, J., Ehlen, P., Halber, M. & Bruckbauer, T. (2000)**

- Zwalen Zosso, J. (2009). Namen-Gesichter-Assoziationstest (NGA). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 592-598). Göttingen: Hogrefe.

NHP**[9002790]****NOTTINGHAM HEALTH PROFILE. Hunt, S.M., McEwen, J. & McKenna, S.P. (1986)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung NHP Nottingham Health Profile, Hunt et al.; NHP dt. autorisierte Version, Kohlmann et al.: S. 596-600). Göttingen: Hogrefe.

NHPT**[9007959]****Nine-Hole Peg Test - deutsche Fassung. Kellor, M., Frost, J., Silberberg, N., Iversen, I. & Cummings, R. (1971)**

- Davis, J., Kayser, J., Matlin, P., Mower, S. & Tadano, P. (1999). Nine Hole Peg Tests - are they all the same? OT Practice, 4, 59-61.
- Herren, K. & Kool, J. (2009). Manuelle Geschicklichkeit: Nine-hole-peg Test (NHPT). In S. Schädler, J. Kool, H. Lüthi, D. Marks, P. Oesch, A. Pfeffer & M. Wirz, Assessments in der Rehabilitation. Band 1: Neurologie (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 172-179). Bern: Huber.
- Kraxner, M. (2012). Ein alter Hut auf dem Prüfstand. Assessment: Nine-Hole-Peg-Test. Ergopraxis, 4 (9), 30-31.
- Schädler, S., Kool, J., Lüthi, H., Marks, D., Oesch, P., Pfeffer, A. & Wirz, M. (2006). Assessments in der Neurorehabilitation (S. 125-128: Geschicklichkeit der Finger: Nine Hole Peg Test NHPT [Testbeschreibung, Literatur und Normwerte]). Bern: Huber.

NI**[9001971]****NARZISSMUSINVENTAR. Deneke, F.W. & Hilgenstock, B. (1989)**

- Daig, I., Fliege, H. & Klapp, B.F. (2007). Das Narzissmusinventar und seine Kurzversion: Der NI-90. Schoeneich, Frank; Rose, Matthias; Danzer, Gerhard; Thier, Pia; Weber, Cora & Klapp, Burghard F. Erschienen in: Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie, 2000, 50, 396-405. Originalversion: Denecke, Friedrich-Wilhelm & Hurkhard Hilgenstock, Hans Huber Verlag, Bern (2000) [Test-Rezension]. Zeitschrift für Medizinische Psychologie, 16 (1-2), 93-94.
- Tinger, G. (1989). Das Narzißmusinventar. F.-W. Deneke & B. Hilgenstock. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 10 (2), 143-144.

NNM**[9004821]****Neutral-Null-Methode. Debrunner, H.U. (1966)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Neutral-Null-Methode: S. 215-216). Göttingen: Hogrefe.

NPI**[9005220]****Narcissistic Personality Inventory - deutsche Fassung. Schütz, A., Marcus, B. & Sellin, I. (2004)**

- Bierhoff, H.-W., Brailovskaia, J. Rohmann, E. (2019). Diagnostische Verfahren zur Messung des Narzissmus. Psychotherapie im Dialog, 20 (3), 38-43. <https://doi.org/10.1055/a-0771-7058>

NRS**[9007596]****Numerische Ratingskala. Gerken, L., Windisch, A., Thalhammer, R., Olwitz, S., Fay, E., Al Hussini, H. & Reuschenbach, B. (2017)**

- Hilfiker, R. (2008). Assessment: Visuelle Analog- und numerische Ratingskala - Die Schmerzintensität messen. Physiotherapie, 11-12, 46-47.
- Hilfiker, R. (2010). Assessments: Visuelle Analog- und numerische Ratingskala - Die Schmerzintensität messen. Ergopraxis, 3 (6), 26-27.

NST**[9001202]****Neigungs-Struktur-Test. Keller, U. (1974)**

- Stoll, K.-D. (1965). Neigungs-Struktur-Test. Ulrich Keller. Diagnostica, 11, 138-140.
- Triebe, J.K. (1974). Keller, Ulrich: Neigungs-Struktur-Test. Schweizerische Zeitschrift für Psychologie, 33, 416-417.

NUGE 24**[9008078]**

Fragebogen zu Nebenwirkungen in der Gruppentherapie und unerwünschten Gruppenerfahrungen. Strauß, B. & Drobinskaya, A. (2018)

- Frenzl, Dominique & Strauß, Bernhard. (2022). Messinstrumente zur Erfassung unerwünschter Wirkungen in der Psychotherapie. In Michael Linden & Bernhard Strauß (Hrsg.), Erfassung von Psychotherapie-Nebenwirkungen (S. 15-39). Berlin: MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.

NUNKI**[9003939]**

Neuromotorisch-neuropsychologische Untersuchung von Kindern. Ruf-Bächtiger, L. (2003)

- Bomba, S. (1999). Lislott Ruf-Bächtiger, Thomas Baumann und Michel Burkhardt (1998). Untersuchungskurs kindliche Entwicklungsdiagnostik: Diagnosehilfe zur Beurteilung verhaltens- und/oder leistungsauffälliger Kinder im Vorschul- und Schulalter. CD-ROM mit Begleitheft (Rezensionen). Kindheit und Entwicklung, 8 (2), S. 123.
- Gaertner, B. (2006). Lislott Ruf-Bächtiger & Thomas Baumann. Entwicklungsstörungen. ADS/ADHD/POS: das diagnostische Inventar. Version 3.0 [Bücher - Rezensionen]. Zeitschrift für systemische Therapie und Beratung, 24 (1), 72-73.
- Irblich, D. (2005). Ruf-Bächtiger, L.; Baumann, T. (2004): Entwicklungsstörungen. ADS/ADHD/POS: Das diagnostische Inventar (Version 3.0) [Buchbesprechungen]. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 54 (2), 147-148.

NV-MSVT**[9008644]**

Non-Verbal Medical Symptom Validity Test. Green, P. (2008)

- Carone, Dominic A. (2009). Test review of the Medical Symptom Validity Test. Applied Neuropsychology, 16 (4), 309-311. <https://doi.org/10.1080/09084280903297883>
- Henry, M. & Merten, T. (2019). Non-Verbal Medical Symptom Validity Test (NV-MSVT). Paul Green. Edmonton, CDN: Green's Publishing, 2008. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 618-629). Göttingen: Hogrefe.
- Wager, J. G. & Howe, L. L. S. (2010). Nonverbal medical symptom validity test: Try faking now! (test review). Applied Neuropsychology, 17 (4), 305-309. <https://doi.org/10.1080/09084282.2010.525093>

NVLT**[9003300]**

Nonverbaler Lerntest. Sturm, W. & Willmes, K. (1999)

- König, H. & Schmitt, I. (2007). Sturm, Walter & Willmes, Klaus (1999). Verbaler Lerntest (VLT) und Nonverbaler Lerntest (NVLT). Göttingen: Hogrefe. Sturm, Walter & Willmes, Kurt (2004). Verbaler Lerntest (VLT), PC-Version 21.00, und Nonverbaler Lerntest (NVLT), PC-Version 21.00. Mödling: Schuhfried (Testrezension). Zeitschrift für Neuropsychologie, 18 (2), 149-154.
- Schmitt, I. & König, H. (2009). Nonverbaler Lerntest (NVLT). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 577-585). Göttingen: Hogrefe.
- Schmitt, I. & König, H. (2009). Nonverbaler Lerntest (NVLT). Computerversion 22.00. Untertest aus dem Wiener Testsystem (WTS). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 586-591). Göttingen: Hogrefe.
- Sturm, W. & Willmes, K. (2008). Kommentar zur Test-Rezension des Verbalen Lerntests (VLT) und Nonverbalen Lerntests (NVLT) durch H. König und I. Schmitt in Heft 2/07 der ZfN (Testrezension). Zeitschrift für Neuropsychologie, 19 (2), 117-118.

NVST**[9008420]**

Nonverbaler Semantiktest. Hogrefe, K., Glindemann, R., Ziegler, W. & Goldenberg, G. (2022)

- Langen, Ernst G. d. (2023). NVST. Nonverbaler Semantiktest. Katharina Hogrefe, Ralf Glindemann, Wolfram Ziegler & Georg Goldenberg (Rezensionen). Forum: logopädie, 37 (3), S. 54.

O-AFP**[9004929]**

Osnabrücker Arbeitsfähigkeitenprofil. Wiedl, K.H. & Uhlhorn, S. (2006)

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Work Personality Profile. Bolton, B. & Roessler, R. (1986) (11 Mental Measurements Yearbook. Review by R.O. Mueller. Accession number: 11120824). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Höhl, W. (2007). Tests unter der Lupe: Das Osnabrücker Arbeitsfähigkeitenprofil (O-AFP). Ergotherapie & Rehabilitation, 46 (6), 10-13.
- Hooper, R. (2003). Work Personality Profile by Brian Bolton and Richard Roessler [Test Review]. Journal of Occupational Psychology, Employment and Disability, 5 (2), 39-43.
- Köhler, K. (2011). Die berufliche Zukunft einschätzen. Assessment: Osnabrücker Arbeitsfähigkeitenprofil. Ergopraxis, 4 (7/8), 30-31.

OASES**[9007519]**

Overall Assessment of the Speaker's Experience of Stuttering - deutsche Fassung. Yaruss, J. S., Quesal, R. W. & Coleman, C. E. (2016)

- Kopatschek, E. & Reichert, K. (2020). Overall Assessment of the Speaker's Experience of Stuttering (OASES). J. Scott Yaruss, Robert W. Quesal, Craig E. Coleman (Testrezension). Plattform für evidenzbasierte Praxis im Fachgebiet Logopädie. Frechen: dbl - Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V. Online im Internet, URL: https://evidenstest.org/pluginfile.php/2025/mod_book/chapter/186/OASES-A%20-%202020.pdf (Stand: 22.9.2020)

OCI-R**[9005905]**

Obsessive-Compulsive Inventory-Revised - deutsche Adaptation. Gönner, S., Ecker, W. & Leonhart, R. (2009)

- Glaesmer, H. & Sierau, S. (2010). Gönner, S., Ecker, W., Leonhart, R. (2009). Obsessive-Compulsive Inventory-Revised von Foa et al. (OCI-R) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 39 (1), 64-66.

ODAS**[9004179]****Survey-Feedback-Instrument zur Organisationsdiagnose an Schulen. Ulber, D. (1998)**

- Imhof, M. (2007). Ulber, D. (2006). Organisationsdiagnose an Schulen. Entwicklung eines Survey-Feedback-Instruments zur Bestandsaufnahme im Schulentwicklungsprozess (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 21 (2), 187-189.

ODQ**[9005982]****Oswestry Low Back Pain Disability Questionnaire - deutsche Fassung. Gaul, C., Mette, E., Schmidt, T. & Grond, S. (2008)**

- Tal, A. (2009). Assessment: Rückenschmerzen im Alltag bestimmen. Oswestry Disability Questionnaire. physio-praxis, 7-8, 46-47.

OGRS 3**[9008749]****Offender Group Reconviction Scale, Version 3 - deutsche Fassung. Breiling, L., Dahle, K.-P., Oberlader, V. & Rettenberger, M. (2022)**

- Schneider-Njepel, V. & Harwardt, F. (2013). OGRS - Offender Group Reconviction Scale. In M. Rettenberger & F. von Franqué (Hrsg.), Handbuch kriminalprognostischer Verfahren (S. 135-140). Göttingen: Hogrefe.

OLEQ**[9007677]****Oldenburg Epistemic Beliefs Questionnaire. Berding, F., Paechter, M., Rebmann, K., Schlömer, T., Mokwinski, B., Hanekamp, Y. & Arendasy, M. (2013)**

- Leal-Soto, F. & Ferrer-Urbina, R. (2017). Three-factor structure for Epistemic Belief Inventory: A cross-validation study. PLoS one, 12 (3), e0173295. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0173295>

OLI für UK**[9008690]****Oldenburger Inventar für Unterstützte Kommunikation. Erdelyi, A., Hennig, B., Klaus-Karwisch, B., Mischo, S. & Schlünz, G. (2022)**

- Schröder, Sabrina. (2023). Oldenburger Inventar für Unterstützte Kommunikation - OLI für UK. Handreichung und Inventar. Andrea Erdelyi, Birgit Hennig, Barbara Klaus-Karwisch, Susanne Mischo & Gabriela Schlünz. 141 S., 29,95 Euro (Medien & Materialien). Forum:logopädie, 37 (1), S. 54.

OLMT**[9005150]****Objektiver Leistungsmotivationstest. Schmidt-Atzert, L. (2004)**

- Brandstätter, V. (2005). Der objektive Leistungsmotivations-Test (OLMT) von L. Schmidt-Atzert [Tests und Tools]. Zeitschrift für Personalpsychologie, 4 (3), 132-137.
- Ortner, T.M. & Sokolowski, K. (2008). **TBS-TK-Rezension:** Objektiver Leistungsmotivations-Test (OLMT). Report Psychologie, 33 (6), 305-306.

ÖMSPQ**[9006976]****Örebro Musculoskeletal Pain Questionnaire - deutsche Kurzfassung. Schmidt, C. O., Kohlmann, T., Pfingsten, M., Lindena, G., Marnitz, U., Pfeifer, K. & Chenot, J. F. (2016)**

- Brown, G. (2008). The Örebro Musculoskeletal Pain Questionnaire. Occupational Medicine, 58 (6), 447-448. <https://doi.org/10.1093/occmed/kqn077>
- Hockings, R. L., McAuley, J. H. & Maher, C. G. (2008). A systematic review of the predictive ability of the Örebro Musculoskeletal Pain Questionnaire. Spine, 33 (15), E494-E500. <https://doi.org/10.1097/BRS.0b013e31817ba3bb>
- Johnston, V. (2009). The Örebro Musculoskeletal Pain Questionnaire. Australian Journal of Physiotherapy, 55 (2), p. 141. [https://doi.org/10.1016/s0004-9514\(09\)70049-2](https://doi.org/10.1016/s0004-9514(09)70049-2)
- Pauli, J., Starkweather, A. & Robins, J. L. (2019). Screening tools to predict the development of chronic low back pain: An integrative review of the literature. Pain medicine, 20 (9), 1651-1677. <https://doi.org/10.1093/pm/pny178>

OOD**[9005388]****Olli, der Ohrendetektiv. Hartmann, E. & Dolenc, R. (2005)**

- Mayer, A. (2021). Lese-Rechtschreibstörungen (LRS) (2. vollständig überarbeitete Auflage) (S. 217-221: Testkurzdarstellung Olli, der Ohrendetektiv). München: Reinhardt.
- Niedermann, A., Schweizer, R. & Steppacher, J. (2007). Förderdiagnostik im Unterricht. Grundlagen und kommentierte Darstellung von Hilfsmitteln für die Lernstandserfassung in Mathematik und Sprache (S. 125-128: Olli, der Ohrendetektiv - Test und Förderverfahren zur phonologischen Bewusstheit). Luzern: Edition SZH/CSPS der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik.

OPD**[9003334]****Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik. Arbeitskreis OPD. (1996)**

- Cierpka, Manfred, Stasch, Michael, Grande, Tilman, Schauenburg, Henning und der OPD-Arbeitskreis. (2016). Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik (OPD). In Karl Köhle, Wolfgang Herzog, Peter Joraschky, Johannes Kruse, Wolf Langewitz & Wolfgang Söllner (Hrsg.), Uexküll Psychosomatische Medizin. Theoretische Modelle und klinische Praxis (unveränderte Studienausgabe 2018. 8. Auflage) (S. 281-287). München: Elsevier.
- Doering, S. (1999). Arbeitskreis OPD. OPD - Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik. 2., korrigierte Auflage (Buchbesprechungen). Psychologische Medizin, 10 (3), 31-32.
- Ermer, A. (1998). Arbeitskreis OPD Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik. Grundlagen und Manual. 2. korrigierte Auflage (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie, 27 (4), 285-286.
- Stieglitz, R.-D., Ermer, A. & Schaub, R. T. (2017). Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik (OPD). Ein psychologischer Test? Psychodynamische Psychotherapie, 16 (2), 85-96.
- Zifreund, W. (2001). Arbeitskreis OPD (2001). Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik. Grundlagen und Manual (3. Auflage) (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Musik-, Tanz- und Kunsttherapie, 12 (3), 145-147.

OPD-2**[9005613]****Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik-2. Arbeitskreis OPD. (2006)**

- Al-Diban, S. (2007). Arbeitskreis OPD (Hrsg.): Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik OPD-2. Das Manual für Diagnostik und Therapieplanung [Rezensionen]. Report Psychologie, 32 (3), 126-127.
- Chan, T.S.F. (2009). Operationalized Psychodynamic Diagnosis OPD-2: Manual of Diagnosis and Treatment Planning. Editor: OPD Task Force. Hogrefe & Huber Publishers. USD75.00; pp332; ISBN: 978-0-88937-353-2 [Book Review]. Hong Kong Journal of Psychiatry, 19, 165-166.

OPD-3**[9008562]****Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik-3. Arbeitskreis OPD. (2023)**

- Cipa, Nicole. (2023). Psychische Struktur, Beziehungen und Konflikte - Anwendungsfelder der OPD im Coaching (Buchbesprechung). Organisationsberatung, Supervision, Coaching, 30 (4), 615-617. <https://doi.org/10.1007/s11613-023-00848-w>

OPD-KJ**[9005024]****Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik im Kindes- und Jugendalter. Arbeitskreis OPD-KJ. (Hrsg.) (2003)**

- Bettschart, W. (2005). Arbeitskreis OPD-KJ, Herausgeber: Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik im Kindes- und Jugendalter. Grundlagen und Manual [Buchbesprechungen, Livres, Book reviews]. Schweizer Archiv für Neurologie und Psychiatrie, 156 (5), 273-274.
- Bockelmann, C. (2017). Lehmann, D. & Reiffen-Züger, B. (2017). Psychodynamische Diagnostik in der Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie. Die Praxis projektiver Tests: Probatorik, Indikation und OPD-KJ. Frankfurt a. M.: Brandes & Apsel, 319 Seiten, 39,90 Euro (Buchrezension). Psychotherapeutenjournal, 16 (3), S. 248.
- Mertens, W. (2012). Wie psychoanalytisch ist die OPD (OPD-KJ)? Kinderanalyse, 20 (3), 171-193.
- Mertens, W. (2012). Erwiderung auf die Anmerkungen von Gerd Rudolf. Kinderanalyse, 20 (3), 198-202.
- Pisarsky, B. (2004). Arbeitskreis OPD-KJ (Hrsg.): Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik im Kindes- und Jugendalter. Grundlagen und Manual (Buchrezensionen). Forum der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, Heft 4, 89-91.
- Rudolf, G. (2012). Psychoanalytisch oder psychodynamisch? Anmerkungen zu Wolfgang Mertens' OPD-Kritik. Kinderanalyse, 20 (3), 194-197.
- Schmidt, M.H. (2004). Arbeitskreis OPD-KJ (Hrsg.): Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik im Kindes- und Jugendalter. Grundlagen und Manual (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 32 (3), 209-210.

OPD-KJ-2**[9006704]****Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik im Kindes- und Jugendalter - Version 2. Arbeitskreis OPD-KJ-2. (2013)**

- Held, U. (2017). Seiffge-Krenke, I., Dietrich, H., Adier-Corman, P., Timmermann, H., Rathgeber, M., Winter, S. & Röpke, Ch. (2016). Die Konfliktachse der OPD-KJ-2. Ein Fallbuch für die klinische Arbeit (2. Aufl.). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 164 Seiten, 19,99 Euro (Buchrezension). Psychotherapeutenjournal, 16 (2), S. 151.
- Hopf, H. (2015). Seiffge-Krenke, Inge et al.: Die Konfliktachse der OPD-KJ-2. Ein Fallbuch für die klinische Arbeit. Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2014 (Buchbesprechung). Kinderanalyse, 23 (3), 267-270.
- Stasch, M. (2016). Seiffge-Krenke I, Dietrich H, Adler-Cormann P et al. (2014) Die Konfliktachse der OPD-KJ-2. Ein Fallbuch für die klinische Arbeit. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen (Buchbesprechung). Psychotherapeut, 61 (6), 559-560.

OPHI-II**[9006341]****Occupational Performance History Interview - Interview zur Betätigungsvorgeschichte. Kielhofner, G., Mallinson, T., Crawford, C., Nowak, M., Rigby, M., Henry, A. & Walens, D. (2008)**

- Bullack, B. (2015). Geschichten aus dem Leben - Occupational Performance History Interview (OPHI-II). ergopraxis, 8 (09), 33-35. <https://doi.org/10.1055/s-0035-1564352>
- Gorla, J. A., Martinez, C. M. S., Figueiredo, M. O. & Cruz, D. M. C. (2021). Scoping review about the "Occupational Performance History Interview - II" instrument: perspectives for use in Brazil. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, 29, 1-19.
- Schölzel, S. (2009). OPHI-II The Occupational History Interview/Interview zur Betätigungsperformanz Version 2.1 (Rezension). Ergotherapie und Rehabilitation, 48 (4), 35-36.

OPQ/D**[9002027]****Occupational Personality Questionnaire - deutsche Fassung. SHL Deutschland GmbH. (o.J.)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Occupational Personality Questionnaire. Saville Holdsworth Ltd. (1984-1990) (11 Mental Measurements Yearbook. Review by Thomas M. Haladyna. Accession number: 11120899). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Deller, J. & Kuehn, M. (2003). Occupational Personality Questionnaire (opq32). In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe 4. Aktuelle psychologische Testverfahren - kritisch betrachtet (S. 76-104). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Dormann, C. & Krumm, S. (2010). **TBS-TK-Rezension:** OPQ32. Psychologische Rundschau, 61 (4), 226-228. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000038>
- Dormann, C. & Krumm, S. (2011). **TBS-TK-Rezension:** OPQ32 - Occupational Personality Questionnaire. Report Psychologie, 36 (3), 125-127.

OS-SE**[9000902]****ORDINALSKALEN ZUR SENSOMOTORISCHEN ENTWICKLUNG. Sarimski, K. (1987)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Ordinalskalen zur sensomotorischen Entwicklung: S. 159-161). Göttingen: Hogrefe.

- Hoppe-Graff, S. (1997). Frühdiagnostik und Frühförderung auf Piagetscher Grundlage. Die Ordinalen Entwicklungsskalen von Uzgisir und Hunt in der Originalversion und in der deutschen Bearbeitung. In H. Keller (Hrsg.), Handbuch der Kleinkinderforschung (2., vollständig überarbeitete Auflage. S. 661-671). Bern: Huber.
- Hoppe-Graff, S. & Latzko, B. (2003). Frühdiagnostik und Frühförderung auf Piagetscher Grundlage. Die Ordinalskalen von Uzgisir und Hunt in der Originalversion und in der deutschen Bearbeitung. In H. Keller (Hrsg.), Handbuch der Kleinkinderforschung (3., korrigierte, überarbeitete und erweiterte Auflage. S. 1079-1097). Bern: Huber.
- Petermann, F. (1989). Ordinalskalen zur Sensumotorischen Entwicklung: Deutsche Bearbeitung von K. Sarimski. In R.S. Jäger, R. Horn & K. Ingenkamp (Hrsg.), Tests und Trends 7. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 149-152). Weinheim: Beltz.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 142-144: Ordinalskalen zur sensumotorischen Entwicklung). Göttingen: Hogrefe.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Infant Psychological Development Scale: S. 296-304). Berlin: Springer.
- Rollett, B. (1988). "Ordinalskalen zur sensumotorischen Entwicklung". K. Sarimski. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 9 (1), 72-73.
- Warzecha, G. (1987). Ordinalskalen zur sensumotorischen Entwicklung. Deutsche Bearbeitung. K. Sarimski. Diagnostica, 33 (4), 369-370.

OSA**[9004297]**

Occupational Self Assessment - deutsche Fassung. Baron, K., Kielhofner, G., Goldhammer, V. & Wolenski, J. (2000)

- Clausnitzer, T. (2012). K. Forsyth et al.: The Assessment of Communication and Interaction Skills (ACIS). Schulz-Kirchner Verlag, Idstein 2011. 20,99 Euro. K. Baron et al.: Benutzerhandbuch für das Occupational Self Assessment (OSA). Schulz-Kirchner Verlag, Idstein 2011. 27,99 Euro. (Rezension). Ergopraxis, 5 (1), S. 43.
- Köller, B. & Roos, K. (2010). Assessment: OSA - Betätigung selbst einschätzen lassen. Ergopraxis, 3 (3), 28-29.

OT PAL**[9005977]**

Occupational Therapy Psychosocial Assessment of Learning - deutsche Fassung. Arnold, K. (2007)

- Rottmann, K. (2009). Pädiatrische Messinstrumente: Occupational Therapy Psychosocial Assessment of Learning (OT-PAL). Ergotherapie und Rehabilitation, 48 (12), 33-34.
- Sammet, E.-M. (2007). Das "Occupational Therapy Psychosocial Assessment of Learning" (OT PAL), Version 2.0. Pilotstudie zur Implementierung in der pädiatrischen Ergotherapie in Deutschland. [Buchbesprechungen und Buchhinweise]. Ergotherapie & Rehabilitation, 46 (10), 32-33.

OTZ**[9004030]**

Osnabrücker Test zur Zahlbegriffsentwicklung. Luit, J. E. H. v., Rijt, B. A. M. v. d. & Hasemann, K. (2001)

- Jacobs, C. & Petermann, F. (2012). Diagnostik von Rechenstörungen (2., überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung S. 62: Der Osnabrücker Test zur Zahlbegriffsentwicklung OTZ). Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 194-196: Osnabrücker Test zur Zahlbegriffsentwicklung OTZ). Göttingen: Hogrefe.
- Werner, B. (2003). Förderdiagnostisch orientierte Verfahren für den Mathematikunterricht. Chancen und Grenzen - ein Erfahrungsbericht. Zeitschrift für Heilpädagogik, 54 (8), 324-331.

P-A-C/P-E-I**[9001809]**

PÄDAGOGISCHE ANALYSE UND CURRICULUM DER SOZIALEN UND PERSÖNLICHEN ENTWICKLUNG DES GEISTIG BEHINDERTEN MENSCHEN/PÄDAGOGISCHER EINSCHÄTZUNGSINDEX. Günzburg, H.C. (1963)

- Bollinger-Hellingrath, C. (1981). Diagnose- und Beobachtungsbögen für das Selbständigkeitstraining in Wohnstätten für geistig Behinderte. Geistige Behinderung, 20 (3), 171-187.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung PAC und S/PAC 1 - Pädagogische Analyse und Curriculum der sozialen und persönlichen Entwicklung des geistig behinderten Menschen bzw. des schwer geistig behinderten Menschen: S. 35-38). Heidelberg: Asanger.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Primary Progress Assessment Chart, Progress Assessment Chart and Progress Evaluation Index: S. 348-353). Berlin: Springer.

P-ITPA**[9006287]**

Potsdam-Illinois Test für Psycholinguistische Fähigkeiten. Esser, G., Wyschkon, A., Ballaschk, K. & Hänsch, S. (2010)

- Birner-Janusch, B. (2012). P-ITPA. Potsdam-Illinois Test für Psycholinguistische Fähigkeiten. G. Esser, A. Wyschkon, K. Ballaschk, S. Hänsch (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 26 (2), S. 68.
- Horbach, J. (2019). Potsdam-Illinois Test für Psycholinguistische Fähigkeiten (P-ITPA). Günther Esser & Anne Wyschkon, unter Mitarbeit von Katja Ballaschk & Sylvana Hänsch. Göttingen: Hogrefe, 2010. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 98-106). Göttingen: Hogrefe.

P-S-B**[9000369]**

PRÜFSYSTEM FÜR SCHUL- UND BILDUNGSBERATUNG. Horn, W. (1969)

- Baving, L. & Schmidt, M.H. (2000). Testpsychologie zwischen Anspruch und Wirklichkeit am Beispiel der Intelligenzdiagnostik. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 28 (3), 163-176.
- Fay, E. (1997). Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung (PSB). Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 36-38.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Das Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung (PSB) von W. Horn. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 158-162). Bern: Huber.
- Hürsch, L. (1970). Horn, Wolfgang: Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung (P-S-B) (Buchbesprechungen). Schweizerische Zeitschrift für Psychologie, 29 (3), S. 537.

- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 97-101: Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung PSB). Göttingen: Hogrefe.
- Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung PSB: S. 105-111). Göttingen: Hogrefe.

P-T**[9000696]****PAULI-TEST. Arnold, W. (1975)**

- Anders, S. (2009). Arbeitsleistungsserie (ALS). Untertest aus dem Wiener Testsystem (WTS). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 84-91). Göttingen: Hogrefe.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Der Pauli-Test. Anweisung zur sachgemäßen Durchführung, Auswertung und Anwendung des Kraepelinschen Arbeitsversuches nach R. Pauli, herausgegeben von W. Arnold. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdiagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 184-185). Bern: Huber.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 156-162: Pauli-Test). Göttingen: Hogrefe.
- Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Pauli-Test: S. 121-130). Göttingen: Hogrefe.

P.E.P./D**[9001976]****ENTWICKLUNGS- UND VERHALTENSPROFIL. Schopler, E. & Reichler, R.J. (1981)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Entwicklungs- und Verhaltensprofil PEP: S. 195-197). Göttingen: Hogrefe.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung PEP - Psychoeducational Profile: S. 38-41). Heidelberg: Asanger.

P.K.F.**[9006970]****Partner Kommunikation Fragebogen. Blomert, L. (2004)**

- Schröder, U. (2014). Schütz, S. (2012). Angehörigenbefragung in der Aphasiediagnostik. Grundlagen, Methoden, exemplarische Evaluation des Partner-Kommunikations-Fragebogens (PKF). Marburg: Tectum (Rezension). Logos, 22 (1), S. 47.
- Siemens, Anja & Krebs, Mareike. (2019). Partner-Kommunikations-Fragebogen (PKF). In U. Beushausen & H. Grötzbach (Hrsg.), Testhandbuch Sprache in der Neurologie. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (2. vollständig überarbeitete Auflage; S. 177-182). Idstein: Schulz Kirchner.

PA-AS**[9002999]****Leitfaden: Problemanalyse zur Diagnostik von Aufmerksamkeitsstörungen. Lauth, G. W. & Schlottke, P. F. (1997)**

- Beck, M. (1994). Lauth, G. W. & Schlottke, P. F. (1993). Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern. Diagnostik und Therapie (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Klinische Psychologie, 23 (1), 61-62.
- Christiansen, H. (2021). Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern. Gerhard W. Lauth/Peter F. Schlottke. 7., vollständig überarbeitete Auflage (2019). Weinheim: Beltz-Verlag, 263 Seiten, Euro 54,00, ISBN 978-3-621-28648-0 (Rezension). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 50 (1), 45-47. <https://doi.org/10.1026/1616-3443/a000614>
- Christmann, F. (2003). Lauth, G. W. & Schlottke, P. F. (2003). Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern [Rezensionen]. Psychotherapeutische Praxis, 3 (4), 197-198.
- Grünke, M. (2004). Lauth, G.W. & Schlottke, P. (2002). Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern (5., vollst. überarb. Aufl.) [Rezensionen]. Heilpädagogische Forschung, 30 (1), 57-58.
- Hackler, J. (2003). Lauth, G.W./Schlottke, P.F. Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern. 2002 (5., vollständig überarbeitete Auflage). Sprachrohr Lerntherapie, 2, S. 52.
- Linderkamp, F. (2004). Gerhard W. Lauth und Peter F. Schlottke (2002). Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern (5., vollst. überarb. Auflage) [Rezensionen]. Kindheit und Entwicklung, 13 (1), 48-49.
- Perez, M. (1995). Lauth, G. W. & Schlottke, P. F. (1995). Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern (2. Aufl.) (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Klinische Psychologie, 14 (4), 355-356.
- Röhrle, B. (2004). Lauth, Gerhard W. & Schlottke, Peter F. Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern (5., überarbeitete Auflage 2002) [Rezensionen]. Verhaltenstherapie & psychosoziale Praxis, 36 (1), 194-195.
- Saile, H. (2004). Gerhard W. Lauth & Peter F. Schlottke (2002). Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern [Buchbesprechungen]. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 51 (4), S. 319.
- Schillo, H. (2003). Lauth, G. W. & Schlottke, P. F. (2002). Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern. 5., vollständig überarbeitete Auflage. Report Psychologie, 28 (6), 381-382.
- Schneider, S. (2005). Lauth, G. W. & Schlottke, P. F. (2002). Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 34 (1), 67-68.
- Wahl, D. (1994). Gerhard Lauth & Peter F. Schlottke (1993). Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern (Buchbesprechungen). Psychologie in Erziehung und Unterricht, 40, 155-156.

PAI30**[9005225]****Test zur Praktischen Alltagsintelligenz. Mariacher, H. & Neubauer, A. C. (2005)**

- Kirchheim, C. (2006). Mariacher, H.; Neubauer, A. (2005): PAI 30. Test zur Praktischen Alltagsintelligenz (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 55 (2), 162-164.
- Schmidt-Atzert, L. (2006). Rezension des PAI30: Test zur Praktischen Alltagsintelligenz von Mariacher und Neubauer (2005). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 50 (3), 163-165.

PANAS**[9003475]****Positive and Negative Affect Schedule - deutsche Fassung. Krohne, H.-W., Egloff, B., Kohlmann, C.W. & Tausch, A. (1996)**

- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 677-682: Testkurzdarstellung "PANAS. Positive and Negative Affect Schedule - deutsche Fassung"). Göttingen: Hogrefe.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung PANAS-Scales, Watson, Clark und Tellegen, Mod. der NEM/PEM Negative Emotionality/Positive Emotionality Subskalen des MPQ Multidimensional Personality Questionnaire, früher DPQ Differential Personality Questionnaire, Tellegen: S. 613-617). Göttingen: Hogrefe.

PANDA**[9006034]****Parkinson Neuropsychometrie Dementia Assessment. Kalbe, E., Calabrese, P. & Kessler, J. (2019)**

- Baar, B. (2021). PANDA. Parkinson Neuropsychometrie Dementia Assessment Screening-Test Kognition/Demenz. Elke Kalbe, Pasquale Calabrese & Josef Kessler (Rezensionen). Forum Logopädie, 35 (4), 58-59.
- Hanke, J. (2014). Parkinson-Demenz erkennen. Assessment: PANDA. Ergopraxis, 7 (1), 26-27.

PANEPS**[9008153]****Positive and Negative Effects of Psychotherapy Scale. Peth, J., Jelinek, L., Nestoriuc, Y. & Moritz, S. (2018)**

- Frenzl, Dominique & Strauß, Bernhard. (2022). Messinstrumente zur Erfassung unerwünschter Wirkungen in der Psychotherapie. In Michael Linden & Bernhard Strauß (Hrsg.), Erfassung von Psychotherapie-Nebenwirkungen (S. 15-39). Berlin: MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.

PANSS**[9003028]****Positive and Negative Syndrome Scale - deutsche Fassung. Kay, S., Opler, L. & Fiszbein, A. (2005)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). PANSS - Positive and Negative Syndrome Scale. Kay, Stanley R.; Opler, Lewis A.; Fiszbein, Abraham (1986-92) (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Barbara J. Kaplan and Cecil R. Reynolds. Accession number: 12121354). Norwood, MA: SilverPlatter.

PAP**[9005085]****Pyrmonter Aussprache Prüfung. Babbe, T. (2003)**

- Beushausen, U. (2007). PAP - Pyrmonter Ausspracheprüfung. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 229-232). Bern: Huber.
- Kramer, J. (2005). Thomas Babbe: PAP - Pyrmonter Aussprache Prüfung - Diagnostik von Aussprachestörungen bei Kindern. Die Sprachheilarbeit, 50 (4), 199-201.
- Nohlen, U. (2005). PAP - Pyrmonter Aussprache Prüfung. Thomas Babbe. Forum Logopädie, 19 (2), S. 61.

PAPP**[9004609]****Pyrmonter Analyse Phonologischer Prozesse. Babbe, T. (1994)**

- Konecny, D. & Krasson, A. (2002). Die Untersuchung phonologischer Prozesse. Vergleich einiger Prüfverfahren. Die Sprachheilarbeit, 47 (2), 72-79.

PAS**[9003480]****Panik- und Agoraphobie-Skala. Bandelow, B. (1997)**

- Petermann, F. (2016). Panik- und Agoraphobie-Skala (PAS). Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 64 (3), 219-220.

PAS-ADD-C**[9008736]****Psychiatric Assessment Schedule for Adults with Developmental Disabilities - deutsche Fassung. Weber, G. & Fritsch, A. (2001)**

- Meir, S. & Sabellek, C. (2014). Diagnoseinstrumente für Menschen mit Intelligenzminderung. In C. Schanze (Hrsg.), Psychiatrische Diagnostik und Therapie bei Menschen mit Intelligenzminderung. Ein Arbeits- und Praxisbuch für Ärzte, Psychologen, Heilerziehungspfleger und -pädagogen (2., überarbeitete und erweiterte Auflage; S. 36-42). Stuttgart: Schattauer.

PASAT**[9001811]****PACED AUDITORY SERIAL ADDITION TASK. Gronwall, D. & Wrightson, P. (1974)**

- Mitrushina, M.N., Boone, K.B. & D'Elia, L.F. (2005). Handbook of normative data for neuropsychological assessment (2nd ed. S. 141-159: Paced Auditory Serial Addition Test). New York, NY: Oxford University Press.
- Ritter, S. (2009). Progressiver Auditiver Serieller Additions-Test (PASAT). Progressiver Visueller Serieller Additions-Test (PVSAT). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 273-288). Göttingen: Hogrefe.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 243-252: Paced Auditory Serial Addition Test, PASAT). New York: Oxford University Press.

PASS**[9005771]****Postural Assessment Scale for Stroke Patients. Kerkhoff, G. (2004)**

- Kasten, E. (2005). Georg Kerkhoff: Neglect und assoziierte Störungen (Rezension). Zeitschrift für Medizinische Psychologie, 14 (3), S. 110.

PASSIV & CO**[9007607]****Satzverständnistest für Kinder ab 4 Jahre. Lorenz, A., Schwytay, J. & Burchert, F. (2017)**

- Stahlmecke, I. (2017). Passiv & Co. Ein Satzverständnistest für Kinder ab 4 Jahre. Antje Lorenz, Jeannine Schwytay, Frank Burchert. 48 S. (Manual), 136 farbige Testbilder, Protokollbögen, 61,00 Euro. Idstein: Schulz-Kirchner 2017, www.schulz-kirchner.de (Rezension). Forum Logopädie, 31 (4), S. 62.

PB-LRS**[9005372]****Phonologische Bewusstheit bei Kindergartenkindern und Schulanfängern. Barth, K. & Gomm, B. (2004)**

- Lenhard, W. (2005). Karlheinz Barth & Berthold Gomm (2004). Gruppentest zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten (Buchbesprechungen). Psychologie in Erziehung und Unterricht, 52 (2), 147-148.
- Lenhard, W. (2006). Karlheinz Barth & Berthold Gomm (2004). Gruppentest zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten. München: Ernst Reinhardt. ISBN 3-497-01716-7, Euro 19,90. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 53 (1), 75-76.
- Pisarsky, C. (2005). Karlheinz Barth, Berthold Gomm. "Gruppentest zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten. Phonologische Bewusstheit bei Kindergartenkindern und Schulanfängern (PB-LRS). Zeitschrift für systemische Therapie und Beratung, 23 (4), 280-281.
- Schulte-Körne, G. (2005). Gruppentest zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten. Karlheinz Barth, Berthold Gomm [Buchbesprechung]. Sprache - Stimme - Gehör, 29 (1), S. 28.
- Schumann, A. & Wiebel, R. (2005). Gruppentest zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten. Phonologische Bewusstheit bei Kindergartenkindern und Schulanfängern (PB-LRS). Karlheinz Barth, Berthold Gomm [Medien und Materialien]. Forum Logopädie, 19 (5), S. 63.

PBCL**[9005834]****Pre-School Behaviour Checklist. McGuire, J. & Richman, N. (1988)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). PBCL. Pre-School Behaviour Checklist. McGuire, J., Richman, N. 1988 (11 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Roger D. Carlson and Gary Stoner. Accession Number: 11020615). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Herzfeld, H.D. (1992). Pre-School Behaviour Checklist (PBCL). J. McGuire und N. Richman [Testinformationen]. Diagnostica, 38 (2), 168-171.

PC-O**[9003433]****PC-Office. Fennekels, G.P. (1995)**

- Fiedler, R. (2002). PC-Office. In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 283-288). Göttingen: Hogrefe.
- Riediger, M. & Rolfs, H. (1998). Computergestützte Postkorbverfahren: Mailbox '90, PC-Office und PC-Postkorb "Seeblick" (Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 42 (N.F.16) (1), 43-50.

PC-PK-SB**[9003777]****PC-Postkorb "Seeblick". Scharley & Partner (1991)**

- Riediger, M. & Rolfs, H. (1998). Computergestützte Postkorbverfahren: Mailbox '90, PC-Office und PC-Postkorb "Seeblick" (Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 42 (N.F.16) (1), 43-50.

PCL-R**[9005551]****Hare Psychopathy Checklist - Revised - deutsche Fassung. Nedopil, N. & Müller-Isberner, R. (2001)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). The Hare Psychopathy Checklist-Revised. Hare, Robert D. (1990-1991) (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Solomon M. Fulero and Gerald L. Stone. Accession number: 12121350). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Mokros, A. (2013). PCL-R/PCL:SV - Psychopathy Checklist-Revised/Psychopathy Checklist: Screening Version. In M. Rettenberger & F. von Franqué (Hrsg.), Handbuch kriminalprognostischer Verfahren (S. 83-107). Göttingen: Hogrefe.
- Salekin, R. T., Rogers, R. & Sewell, K. W. (1996). A review and meta-analysis of the Psychopathy Checklist and Psychopathy Checklist-Revised: Predictive validity of dangerousness. Clinical Psychology: Science and Practice, 3 (3), 203-215.

PCL-R (2017)**[9007561]****Hare Psychopathy Checklist - Revised - deutsche Fassung (2017). Mokros, A., Hollerbach, P., Nitschke, J. & Habermeyer, E. (2017)**

- Brazil, K. J. & Forth, A. (2016). Hare Psychopathy Checklist (PCL). In V. Zeigler-Hill & T. K. Shackelford (eds.), Encyclopedia of personality and individual differences. New York: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8_1079-1
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). The Hare Psychopathy Checklist-Revised. Hare, Robert D. (1990-1991) (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Solomon M. Fulero and Gerald L. Stone. Accession number: 12121350). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Salekin, R. T., Rogers, R. & Sewell, K. W. (1996). A review and meta-analysis of the Psychopathy Checklist and Psychopathy Checklist-Revised: Predictive validity of dangerousness. Clinical Psychology: Science and Practice, 3 (3), 203-215.

PCL:SV**[9005370]****Hare Psychopathy Checklist: Screening Version - deutsche Fassung. Freese, R. (1999)**

- Mokros, A. (2013). PCL-R/PCL:SV - Psychopathy Checklist-Revised/Psychopathy Checklist: Screening Version. In M. Rettenberger & F. von Franqué (Hrsg.), Handbuch kriminalprognostischer Verfahren (S. 83-107). Göttingen: Hogrefe.

PCL:YV**[9005835]****Hare Psychopathy Checklist - Youth Version - deutsche Fassung. Sevecke, K. & Krischer, M.K. (2014)**

- Petermann, F. (2014). Hare Psychopathy Checklist: Youth Version - Deutsche Version (PCL:YV) [Klinische Untersuchungsverfahren]. Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 62 (4), 297-298.

PCRI**[9004884]****Parent-Child Relationship Inventory - deutsche Fassung. Steinmetz, M. & Hommers, W. (2002)**

- Ripper, B. (2003). Fragebogen zur Eltern-Kind-Beziehung aus Sicht der Eltern. Steinmetz, M. & Hommers, W. (2003). Das "Parent-Child Relationship Inventory" als deutschsprachiges Elterndiagnostikum (Aktuelles aus der Forschung). Psychotherapeutenjournal, 2 (3), S. 202.

PD-S**[9000989]****PARANOID-DEPRESSIVITÄTS-SKALA. Zerssen, D.v. & Koeller, D.M. (1976)**

- Baumann, U. (1977). D.v. Zerssen: Klinische Selbstbeurteilungs-Skalen (KSb-S) (Tests und Untersuchungsmethoden). Diagnostica, 23, 283-285.
- Grubitzsch, S. (1999). Paranoid-Depressivitäts-Skala (PD-S) Depressivitäts-Skala (D-S). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 519-522). Eschborn: Klotz.

PDI**[9003694]****Pain Disability Index - deutsche Fassung. Dillmann, U., Nilges, P., Saile, H. & Gerbershagen, H. U. (1994)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung PDI Pain Disability Index, Pollard; PDI dt. Version, Schmitz et al.: S. 627-629). Göttingen: Hogrefe.

PDQ-39**[9007134]****Parkinson's Disease Questionnaire - deutsche Fassung. Berger, K., Broll, S., Winkelmann, J., Heberlein, I., Müller, T. & Ries, V. (1999)**

- Schädler, S. (2011). Assessment: Das Leben zuhause im Blick: Parkinson's Disease Questionnaire (PDQ-39). Physiopraxis, 2, 34-35.
- Schädler, S. (2011). Assessment: Parkinson's Disease Questionnaire (PDQ-39) - Lebensqualität bei Parkinson. Ergopraxis, 4 (4), 32-33.

PDS**[9005033]****Posttraumatische Diagnoseskala. Ehlers, A., Steil, R., Winter, H. & Foa, E. B. (1997)**

- Doll, B. (1999). Review of the Posttraumatic Stress Diagnostic Scale. In B.S. Plake & J.C. Impara (Eds.), The supplement to the Thirteenth Mental Measurement Yearbook (pp. 225-226). Nebraska: University of Nebraska, The Burros Institute of Mental Measurements.

PDSS (2023)**[9009011]****Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen (2023). Kausche, C., Dörfler, T., Sachse, S. & Siegmüller, J. (2023)**

- Yassin, Hanna. (2023). Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen (PDSS). Christina Kausche, Tobias Dörfler, Steffi Sachse & Julia Siegmüller; 3. Aufl., 390,00 Euro. München: Elsevier 2023. <https://pdss.elsevier.de/> (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 37 (3), S. 57.

PDT**[9004359]****Präferenzdominanztest. Schilling, F. (1973)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung PDT - Präferenzdominanztest der Hände: S. 278-280). Heidelberg: Asanger.

PEAP**[9006947]****Pädiatrisches Ergotherapeutisches Assessment & Prozessinstrument. Kraus, E. & Romein, E. (2015)**

- Lindermann, I. (2016). PEAP. Pädiatrisches Ergotherapeutisches Assessment & Prozessinstrument; Elke Kraus, Ellen Ronnein, Ulrike Weise, Schulz-Kirchner, Idstein, 2015, 211 Seiten, 34 Abbildungen, 6 Tabellen, ISBN 978-3-8248-1189-2, gebunden, 169,99 EUR (139.99 EUR für Mitglieder des DVE). Ergotherapie und Rehabilitation, 55 (5), S. 37.

PEDI-D**[9004757]****Pediatric Evaluation of Disability Inventory - deutsche Fassung. Haley, S. M., Coster, W. J., Ludlow, L. H., Haltiwanger, J. T. & Adrellos, P. J. (2014)**

- Espei, A. (2009). Pädiatrisches Messinstrument: Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI). Zusammenfassung und Bewertung. Ergotherapie und Rehabilitation, 48 (4), S. 24.
- Gebhard, B. & Jagusch-Espei, A. (2016). PEDI-D: Aktivitäten des täglichen Lebens bei Kindern mit und ohne Beeinträchtigungen erfassen. Frühförderung interdisziplinär, 35 (4), 224-230.
- Gede, H. (2015). Haley, S., Coster, W. J., Ludlow, L. H., Haltiwanger, J. & Andrellos, P. PEDI-D Pediatric Evaluation of Disability Inventory - Assessment zur Erfassung von Aktivitäten des täglichen Lebens bei Kindern mit und ohne Beeinträchtigung aus dem Amerikanischen übersetzt und bearbeitet von Schulze, C. & Page, J. (Rezensionen). Ergoscience, 10 (2), 87-88.
- Haley, S.M. (1997). Featured instrument: The Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI). Journal of Rehabilitation Outcomes Measurement, 1 (1), 61-69.
- Reid, D. T., Boschen, K. & Wright, V. (1994). Critique of the Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI). Physical & Occupational Therapy in Pediatrics, 13 (4), 57-87.
- Haley, S. M. & Coster, W. J. (1994). Response to Reid, D.T. et al.'s critique of the PEDI. Physical & Occupational Therapy in Pediatrics, 13 (4), 89-93.
- Schuh, D. (2015). PEDI-D Pediatric Evaluation of Disability Inventory. Stephen M. Haley, Wendy J. Coster, Larry H. Ludlow, Jane Haltiwanger, Peter Andrellos, übersetzt und bearbeitet von Christina Schulze und Julie Page, Schulz-Kirchner, Idstein, 2014 (Infothek). Ergotherapie und Rehabilitation, 54 (7), S. 41.
- Schulze, C., Page, J. & Espei, A. (2009). Assessment: PEDI - ADLs von Kindern gezielt erheben. Ergopraxis, 2 (10), 30-31.

- Shapiro, K. H. (1994). Review of the Pediatric Evaluation of Disability Inventory. *Pediatric Physical Therapy*, 6, 42-43.
- PEF** [9001406]
PSYCHOSOMATISCHER EINSTELLUNGSFRAGEBOGEN. Hehl, F.-J. & Wirsching, M. (1983)
- Ederer, E. (1985). Psychosomatischer Einstellungs-Fragebogen (PEF). F.-J. Hehl & M. Wirsching. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 6 (1), 46-47.
 - Krause, M. (1985). Psychosomatischer Einstellungs-Fragebogen (PEF). F.-J. Hehl und M. Wirsching. *Diagnostica*, 31 (3), 255-257.
- PEKS** [9006492]
Political Efficacy Kurzskala. Beierlein, C., Kemper, C. J., Kovaleva, A. & Rammstedt, B. (2012)
- Zapko-Willmes, Alexandra & Peter, Felix. (2023). **TBS-DTK-Rezension:** Political Efficacy Kurzskala (PEKS). *Report Psychologie*, 48 (9), 31-33.
 - Zapko-Willmes, Alexandra & Peter, Felix. (2024). **TBS-DTK-Rezension:** Political Efficacy Kurzskala (PEKS). *Psychologische Rundschau*, 75 (1), 77-79. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000651>
- PEP-R** [9004279]
Entwicklungs- und Verhaltensprofil - überarbeitete Neuauflage. Schopler, E., Lansing, R.J., Bashford, A., Lansing, M.D. & Marcus, L.M. (2000)
- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 258-262: Testkurzdarstellung "PEP-R. Psychoeducational Profile - Revised. Entwicklungs- und Verhaltensprofil"). Göttingen: Hogrefe.
 - Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). PEP-R - Psychoeducational Profile Revised. Schopler, Eric; Reichler, Robert Jay; Bashford, Ann; Lansing, Margaret D.; Marcus, Lee M. (1979-90) (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Pat Mirenda and Gerald Tindal. Accession number: 12021229). Norwood, MA: SilverPlatter.
 - Häußler, A. (2002). Förderung autistischer und entwicklungsbehinderter Kinder, Band 1. PEP-R - Entwicklungs- und Verhaltensprofil (Buchbesprechung). *Autismus*, 54, 50-52.
- PEQ** [9006316]
Patients' Experience Questionnaire. Gehrlach, C., Altenhöner, T. & Schwappach, D. (2009)
- Zeeb, H. & Debling, D. (2009). Der Patients' Experience Questionnaire - Patientenerfahrungen vergleichbar machen. Christoph Gehrlach, Thomas Altenhöner und David Schwappach (Buchbesprechung). *Das Gesundheitswesen*, 71 (10), S. 66.
- perik** [9005752]
Positive Entwicklung und Resilienz im Kindergartenalltag. Mayr, T. & Ulich, M. (2006)
- Huf, H. (2012). Toni Mayr/Michaela Ulich. Perik - Positive Entwicklung und Resilienz im Kindergartenalltag. Staatsinstitut für Frühpädagogik IFP. Freiburg: Herder (2006). In W. Beudels, R. Haderlein & S. Herzog (Hrsg.), *Handbuch Beobachtungsverfahren in Kindertageseinrichtungen* (S. 103-107). Dortmund: Borgmann Media.
 - Ulber, D. & Imhof, M. (2014). Beobachtung in der Frühpädagogik. Theoretische Grundlagen, Methoden, Anwendung (S. 92-96: Positive Entwicklung und Resilienz im Kindergartenalltag Perik). Stuttgart: Kohlhammer.
- persolog** [9006643]
persolog Persönlichkeits-Profil. Gay, F. (2012)
- König, C.J. & Marcus, B. (2013). **TBS-TK-Rezension:** Persolog Persönlichkeits-Profil. *Report Psychologie*, 38 (6), 259-260.
 - König, C.J. & Marcus, B. (2013). **TBS-TK-Rezension:** Persolog Persönlichkeits-Profil. *Psychologische Rundschau*, 64 (3), 189-191. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000171>
- PET** [9000368]
Psycholinguistischer Entwicklungstest. Angermaier, M. (1974)
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung PET - Psycholinguistischer Entwicklungstest: S. 305-307). Heidelberg: Asanger.
 - Eichler, W. (1977). Sprach-, Schreib- und Leseleistung. Eine Diagnostik für den Deutschlehrer (S. 164-184: Der Psychologische Entwicklungstest PET). München: Fink.
 - Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Psycholinguistischer Entwicklungstest: S. 311-316). Berlin: Springer.
 - Vogt, S. (2007). PET - Psycholinguistischer Entwicklungstest. In U. Beushausen (Hrsg.), *Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie* (S. 239-245). Bern: Huber.
- PFI** [9002121]
Persönlichkeitsfragebogen für Inhaftierte. Seitz, W. & Rautenberg, M. (2010)
- Kury, H. (2013). Seitz, Willi/Rautenberg, Marcus, PFI - Persönlichkeitsfragebogen für Inhaftierte (Buchbesprechung). *Monatsschrift für Kriminologie und Strafrechtsreform*, 95 (4), 303-306.
- PFJ** [9000383]
PROBLEMFAGEBOGEN FÜR JUGENDLICHE. Roth, H., Süllwold, F. & Berg, M. (1967)
- Huber, M. (1987). Problemfragebogen für Jugendliche. In S. Grubitzsch & G. Rexilius, *Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick* (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 251-255). Reinbek: Rowohlt.
 - Huber, M. (1999). Problemfragebogen für Jugendliche (Deutsche Fassung des SRA Youth Inventory von H.H. Remmers und B. Shimberg). In S. Grubitzsch, *Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im*

kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 481-486). Eschborn: Klotz.

- Selg, H. (1967). Fritz Süllwold und Max Berg: Problemfragebogen für Jugendliche (Tests und Untersuchungsmethoden). Diagnostica, 13, 173-174.

PFK 9-14**[9000387]****PERSÖNLICHKEITSFRAGEBOGEN FÜR KINDER ZWISCHEN 9 UND 14 JAHREN. Seitz, W. & Rausche, A. (1976)**

- Berg, D. (1993). Die 3. "überarbeitete und ergänzte" Auflage des Persönlichkeitsfragebogens für Kinder (PFK 9-14) - eine Mogelpackung? Eine Kritik und eine Bitte um Kooperation. INFO (Mitteilungsblatt des Landesverbandes Bayrischer Schulpsychologen e.V.), 16, 5-8.
- Berg, D. (1997). Persönlichkeitsfragebogen für Kinder PFK 9-14 von W. Seitz und A. Rausche. In R. Jäger, G. Trost & R. H. Lehmann (Hrsg.), Tests und Trends 11. Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik (S. 166-178). Weinheim: Beltz.
- Bethäuser, H. (1980). Persönlichkeits-Fragebogen für Kinder (PFK 9-14) von Seitz und Rausche. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 27, 187-191.
- Bethäuser, H. (1994). Persönlichkeits-Fragebogen für Kinder (PFK 9-14) von Seitz und Rausche. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 40, 66-68.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung PFK 9-14 - Persönlichkeitsfragebogen für Kinder 9-14: S. 422-424). Heidelberg: Asanger.
- Heller, K. A. & Perleth, C. (1991). Der Persönlichkeits-Fragebogen für Kinder (PFK 9-14) von W. Seitz & A. Rausche. In K. A. Heller (Hrsg.), Begabungsdiagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 204-206). Bern: Huber.
- Kühn, R. (1983). W. Seitz u. A. Rausche: Persönlichkeitsfragebogen für Kinder 9-14 (PFK 9-14). In R. Horn, K. Ingenkamp & R. S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 3. Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik (S. 212-213). Weinheim: Beltz.
- Schäffler, M. (1994). Der Persönlichkeitsfragebogen für Kinder 9-14 (3., überarbeitete Auflage). Willi Seitz und Armin Rausche. Diagnostica, 40 (1), 86-88.

PFK 9-14 (2004)**[9007433]****Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 und 14 Jahren (2004). Seitz, W. & Rausche, A. (2004)**

- Kirchheim, C. (2005). Seitz, W. & Rausche, A. (2004): PFK 9-14. Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 und 14 Jahren (4., überarbeitete und neu normierte Auflage) (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 54 (5), 773-775.
- Stein, R. (2005). W. Seitz & A. Rausche. Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 und 14 Jahren (PFK 9-14) [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Heilpädagogik, 56 (11), 462-463.

PFK 9-14 (2019)**[9007921]****Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 und 14 Jahren (2019). Seitz, W. & Rausche, A. (2019)**

- Bleidorn, Wiebke & Brandt, Naemi. (2023). **TBS-DTK-Rezension:** PFK 9-14: Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 und 14 Jahren (5. Auflage). Report Psychologie, 48 (2), 29-31.
- Brandt, N. D. & Bleidorn, W. (2023). **TBS-DTK-Rezension:** PFK 9-14: Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 und 14 Jahren (5. Auflage). Psychologische Rundschau, 74, 208-210. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000629>

PFT**[9000389]****Rosenzweig Picture Frustration Test/Form für Erwachsene - deutsche Fassung. Hörmann, H. & Moog, W. (1957)**

- Buros, O.K. (Ed.). (1953). The fourth mental measurements yearbook (No. 129 Rosenzweig Picture-Frustration Study. pp. 239-243. 2 reviews available by R.C. Challman and P.M. Symonds). Highland Park: The Gryphon Press.
- Buros, O.K. (Ed.). (1959). The fifth mental measurements yearbook (No. 155 Rosenzweig Picture-Frustration Study. pp. 289-294. 2 reviews available by R.H. Dana and B.R. Sappenfield). Highland Park: The Gryphon Press.
- Buros, O.K. (Ed.). (1965). The sixth mental measurements yearbook (No. 238 Rosenzweig Picture-Frustration Study. pp. 509-516. Review by A. Bjerstedt). Highland Park: The Gryphon Press.
- Hiltmann, H. (1977). Kompendium der psychodiagnostischen Tests (3., neubearbeitete Auflage. S. 237-240: Der Rosenzweig P.F.-Test, S. Rosenzweig). Bern: Huber.
- Nestmann, F. (1987). Picture Frustration Test (PFT). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 260-265). Reinbek: Rowohlt.
- Nestmann, F. (1999). Rosenzweig-Picture-Frustration-Test (PFT). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 534-539). Eschborn: Klotz.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 211-219: Rosenzweig Picture Frustration Test PF Test. Für Kinder Form 1. Für Erwachsene Form 2). Göttingen: Hogrefe.
- Wienand, F. (2016). Projektive Diagnostik bei Kindern, Jugendlichen und Familien. Grundlagen und Praxis - ein Handbuch (S. 166-171: Der Picture Frustration Test [PFT] von Rosenzweig, 1945, 1948, 1950). Stuttgart: Kohlhammer.

PFT-K**[9000391]****ROSENZWEIG PICTURE-FRUSTRATION TEST/KINDERFORM - DEUTSCHE FASSUNG. Duhm, E. & Hansen, J. (1957)**

- Esser, G. (2015). Projektive Testverfahren. In G. Esser (Hrsg.), Klinische Psychologie und Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen (5., vollständig überarbeitete Auflage, S. 65-70). Stuttgart: Thieme.
- Nestmann, F. (1987). Picture Frustration Test (PFT). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 260-265). Reinbek: Rowohlt.

- Nestmann, F. (1999). Rosenzweig-Picture-Frustration-Test (PFT). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 534-539). Eschborn: Klotz.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 211-219: Rosenzweig Picture Frustration Test PF Test. Für Kinder Form 1. Für Erwachsene Form 2). Göttingen: Hogrefe.

PFU**[9001586]****FRAGEBOGEN ZUR ERFASSUNG DER PERZIPIERTEN FAMILIÄREN UNTERSTÜTZUNG. Aymanns, P. (1987)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung PFUK Fragebogen zur erfassung der Perzipierten Familialen Unterstützung und Kommunikation: S. 636-638). Göttingen: Hogrefe.

PGBA**[9005648]****Pflegegesetadaptiertes Basis-Assessment. Höltnann, B. & Tausche, P. (1996)**

- Halek, M. (2003). Wie misst man die Pflegebedürftigkeit? Eine Analyse der deutschsprachigen Assessmentverfahren zur Erhebung der Pflegebedürftigkeit. Mit einer Einführung von Prof. Dr. Sabine Bartholomeyczik (S. 49-54: Pflegegesetzadaptiertes Geriatriisches Basis-Assessment - PGBA). Hannover: Schlütersche Verlagsgesellschaft.

PGC/D**[9001815]****PHILADELPHIA GERIATRIC CENTER MORALE SCALE NACH LAWTON - DEUTSCHE FASSUNG. Closs, C. &****Kempe, P. (1986)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung PGCMS Philadelphia Geriatric Center Morale Scale: S. 639-641). Göttingen: Hogrefe.

PGWB**[9002983]****Psychological General Well-Being Index - deutsche Fassung. Gross, M. (1990)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung PGWB Psychological General Well-Being Index, Dupuy, auch GWB General Well-Being Schedule, Psychological Mental Health Index, Kurzform, Ulin; PGWB Psychological General Well-Being Index, dt. Version, Bullinger et al.: S. 642-646). Göttingen: Hogrefe.

PHOG**[9006678]****Phonematischer Gedächtnistest. Gruner, E., Zeller, M.S. & Fleck, C. (2013)**

- Borutzki, S. (2015). PHOG - Phonematischer Gedächtnistest. Testverfahren zur Überprüfung der phonematischen Gedächtnisleistungen bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen; Erika Gruner, Martin Samuel Zeller, Christine Fleck (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 29 (4), S. 68.

PHOKI**[9004496]****Phobiefragebogen für Kinder und Jugendliche. Döpfner, M., Schnabel, M., Goletz, H. & Ollendick, T. (2006)**

- Anlauf, M. (2007). Döpfner, M., Schnabel, M., Goletz, H., Ollendick, T.H.: Phobiefragebogen für Kinder und Jugendliche (PHOKI). 2006 [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 35 (2), S. 158.
- Gerlach, A.L. (2007). Döpfner, M., Schnabel, M., Goletz, H. & Ollendick, T.H. (2006). PHOKI - Phobiefragebogen für Kinder und Jugendliche (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 36 (2), 141-142.

PhoMo-Kids**[9008556]****Phonologie Modellorientiert für Kinder vom Vorschulalter bis zum dritten Schuljahr. Stadie, N. & Schöppe, D. (2022)**

- Marek, Annette. (2015). PhoMo-Kids Phonologie. Modellorientiert für Kinder vom Vorschulalter bis zum dritten Schuljahr. Nicole Stadie & Doreen Schöppe [Medien und Materialien]. Forum Logopädie, 29 (2), S. 66.

PHQ-D**[9004556]****Gesundheitsfragebogen für Patienten. Löwe, B., Spitzer, R. L., Zipfel, S. & Herzog, W. (2002)**

- Berth, H. (2003). B. Löwe, R.L. Spitzer, S. Zipfel & W. Herzog: PHQ-D. Gesundheitsfragebogen für Patienten (2. Auflage) (Rezensionen). Zeitschrift für Medizinische Psychologie, 12, 90-95.
- Ripper, B. (2004). Verfahren zum Screening nach DSM-IV: Gräfe, K., Zipfel, S., Herzog, W. & Löwe, B. (2004). Screening psychischer Störungen mit dem "Gesundheitsfragebogen für Patienten (PHQ-D) (Aktuelles aus der Forschung). Psychotherapeutenjournal, 3 (4), S. 334.

PHT**[9003157]****PLÜGERHAKEN-TAFELN ZUR PRÜFUNG DES FARBENSINNES. Velhagen, K. (1980)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Plügersche Sehtafeln, Visus-Tafeln für die Nähe und Ferne, E-Haken: S. 248-249). Heidelberg: Asanger.

PICCOLO**[9007616]****Einschätzung von Eltern-Kind-Interaktionen. Roggman, L. A., Cook, G. A., Innocenti, M. S., Norman, V. J. & Christiansen, K. (2022)**

- Langer, Katrin. (2023). PICCOLO-Manual. Einschätzung von Eltern-Kind-Interaktionen. Lori A. Roggman, Gina A. Code, Mark S. Innocenti, Vonda Jump Norman, Katie Christiansen & Sheila Anderson (Rezensionen). Forum Logopädie, 37 (3), S. 55.

PIMF**[9005363]****Pyrmonter Inventar Metaphonologischer Fähigkeiten. Poetter, A. & Babbe, T. (2005)**

- Eden, D. (2007). A. Poetter, T. Babbe (2005): PIMF. Pyrmonter Inventar Metaphonologischer Fähigkeiten. Die Sprachheilarbeit, 52 (4), S. 178.
- Himmel, M. & Schmidt, S. (2007). PIMF - Pyrmonter Inventar metaphonologischer Fähigkeiten. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 247-252). Bern: Huber.

PISA**[9004452]****Programme for International Student Assessment - deutsche Untersuchung. Baumert, J., Klieme, E., Neubrand, M., Prenzel, M., Schiefele, U., Schneider, W., Stanat, P., Tillmann, K.-J. & Weiß, M. (Deutsches PISA-Konsortium). (2001)**

- Graf, D. (2017). Die schiefe Tour von PISA. Wieso die Vorzeigestudie nicht wissenschaftlich ist. Skeptiker, 30 (3), 112-120.
- Meyerhöfer, W. (2005). Tests im Test: Das Beispiel PISA. Opladen: Barbara Budrich.
- Rumpler, F. (2003). Schor, Brino J.: PISA - Herausforderung und Chance zu schulischer Selbsterneuerung (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Heilpädagogik, 54 (3), S. 124.
- Zimmer, G. (2013). Martina von Heynitz: Bildung und literarische Kompetenz nach PISA. Konzeptualisierungen literar-ästhetischen Verstehens am Beispiel von Test-, Prüf- und Lernaufgaben (Besprechungen). Zeitschrift für Pädagogik, 59 (2), 275-277.

PK**[9004501]****Pflegekompass. Blom, M. & Duijnste, M. (1999)**

- Hammer, U. (2001). Blom, Marco & Duijnste, Mia (1999). Wie soll ich das nur aushalten? Mit dem Pflegekompass die Belastung pflegender Angehöriger einschätzen (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Gerontopsychologie & -psychiatrie, 14 (1), 45-51.

PKS**[9003752]****Paarklimaskalen. Schneewind, K.A. & Kruse, J. (2002)**

- Stöbel-Richter, Y. & Berger, U. (2009). Die Paarklimaskalen (PKS) von Klaus A. Schneewind und Joachim Kruse, Verlag Hans Huber, 2002 [Bern: Huber, Testmappe komplett 98,- Euro] (Testinformation). Klinische Diagnostik und Evaluation, 2 (2), 168-173.

PLAKSS**[9004487]****Psycholinguistische Analyse kindlicher Sprechstörungen. Fox, A.V. (2002)**

- Clausnitzer, V. (2004). Annette V. Fox: Kindliche Aussprachestörungen - Phonologischer Erwerb, Differentialdiagnostik, Therapie (Buchbesprechung). Die Sprachheilarbeit, 49 (5), 256-257.
- Job, J. (2006). Fox, A.V. (2005). PLAKSS. Psycholinguistische Analyse kindlicher Sprechstörungen (2. überarbeit. Auflage) [Rezensionen]. L.O.G.O.S. Interdisziplinär, 14 (2), 153-154.
- Lenthe, A. v. (2004). Kindliche Aussprachestörungen. Annette V. Fox [Medien und Materialien > Bücher]. Forum Logopädie, 18 (2), S. 57.
- Vogt, S. (2002). PLAKSS-Psycholinguistische Analyse kindlicher Sprechstörungen. Annette V. Fox (Tests und Spiele). Forum Logopädie, 16 (5), S. 51.

PLAKSS-II**[9006746]****Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachstörungen-II. Fox-Boyer, A.V. (2014)**

- Ringler, U. (2014). PLAKSS-II. Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen. Annette V. Fox-Boyer. Vollständig überarbeitete Neuauflage (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 28 (4), 62-63.

PLC**[9002780]****Profil der Lebensqualität chronisch Kranker. Siegrist, J., Broer, M. & Junge, A. (1996)**

- Merbach, M. (2002). Johannes Siegrist, Matthias Broer & Astrid Junge (1996): "Profil der Lebensqualität chronisch Kranker" (Rezensionen). Zeitschrift für Medizinische Psychologie, 11 (2), 95-96.

PLD-SES**[9004954]****Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen. Kauschke, C. & Siegmüller, J. (2002)**

- Klämbt, I., Köhler, F. & Schoeren, S. (2007). Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 233-237). Bern: Huber.
- Petermann, F., Melzer, J. & Rißling, J.-K. (2016). Sprachdiagnostik im Kindesalter (S. 80-83: Testkurzdarstellung PDSS). Göttingen: Hogrefe.
- Schrey-Dern, D. (2003). Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen. Drei Diagnostikbände und Begleitheft. Christina Kauschke, Julia Siegmüller [Medien und Materialien]. Forum Logopädie, 17 (3), S. 46.

PMK 1/2**[9004057]****Prozessdiagnose mathematischer Kompetenzen in den Schuljahren 1 und 2. Behring, K., Kretschmann, R. & Dobrindt, Y. (1999)**

- Niedermann, A. (2003). Förderdiagnostische Hilfsmittel zum Mathematik- und Schriftspracherwerb. Eine kommentierte Übersicht (S. 40-44: Prozessdiagnose mathematischer Kompetenzen; Behring, Kretschmann, Dobrindt 1999). Luzern: Edition SZH/CSPS.
- Niedermann, A., Schweizer, R. & Steppacher, J. (2007). Förderdiagnostik im Unterricht. Grundlagen und kommentierte Darstellung von Hilfsmitteln für die Lernstandserfassung in Mathematik und Sprache (S. 91-93: Prozessdiagnose mathematischer Kompetenzen). Luzern: Edition SZH/CSPS der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik.

PMST**[9005007]****Psychomotorischer Screening-Test. Naville, S. & Weber, A. (1993)**

- Lang, R. (2003). Psychomotorischer Screening-Test. Testheft und Anleitungsvideo (CD-ROM oder VHS) [Buchbesprechungen & Buchhinweise]. Ergotherapie & Rehabilitation, 42 (10), S. 48.

POC**[9004370]****Präoperativer Copingfragebogen. Böhm, A. & Dony, M. (1984)**

- Rüger, U., Blomert, A.F. & Förster, W. (1990). Coping. Theoretische Konzepte, Forschungsansätze, Meßinstrumente zur Krankheitsbewältigung (S. 195-199: Der präoperative Coping-Fragebogen von Böhm/Dony). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung Präoperativer Copingfragebogen: S. 660-661). Göttingen: Hogrefe.

POD**[9000770]****PRÜFUNG OPTISCHER DIFFERENZIERUNGSLEISTUNGEN. Sauter, F.C. (1979)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung POD - Prüfung optischer Differenzierungsleistungen: S. 249-250). Heidelberg: Asanger.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 134-137: Prüfung optischer Differenzierungsleistungen POD). Göttingen: Hogrefe.
- Rosenmayr-Khemiri, E.-M. (2007). POD - Prüfung optischer Differenzierungsleistungen. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 259-263). Bern: Huber.

POD-4**[9004313]****Prüfung Optischer Differenzierungsleistungen bei Vierjährigen. Sauter, F.C. (2001)**

- Esser, G. & Petermann, F. (2010). Entwicklungsdiagnostik (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 13) [S. 126-128: Prüfung optischer Differenzierungsleistungen bei Vierjährigen, POD-4]. Göttingen: Hogrefe.
- Macha, T. (2002). Prüfung optischer Differenzierungsleistungen bei Vierjährigen (POD-4) von Friedrich Ch. Sauter (2001) (Testinformationen). Diagnostica, 48 (4), 204-207.

PoKI**[9007347]****Potsdamer Kinder-Interview für 6- bis 12-Jährige. Esser, G., Reich, S., Wagener, N., Hösch, I., Ihle, W. & Laucht, M. (2017)**

- Petermann, F. (2017). Potsdamer Kinder-Interview für 6- bis 12-Jährige (PoKI). Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 65 (3), 195-197. <https://doi.org/10.1024/1661-4747/a000320>

POMS**[9002982]****Profile of Mood States - deutsche Fassung. McNair, D.M., Lorr, M., Droppleman, L.F., Biehl, B., Dangel, S. & Reiser, A. (1981)**

- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 644-646: Profile of Mood States, POMS). New York: Oxford University Press.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung POMS Profile of Mood States, Lorr und McNair; POMS Profile of Mood States, dt. Version, Bullinger et al.: S. 649-652). Göttingen: Hogrefe.

PP**[9004472]****Personality Poker. Hugentobler, S., Oettli, B. & Ruckstuhl, D. (2002)**

- Rockenbach, K. & Berger, U. (2004). Personality Poker von Sabine Hugentobler, Bernhard Oettli und Doris Ruckstuhl (2002) [Testinformationen]. Diagnostica, 50 (4), 219-220.

PPG**[9008118]****Penisplethysmographie. Pohl, A. (2011)**

- Marshall, W. L. (2005). Grenzen der Phallometrie. Recht & Psychiatrie, 23 (1), 11-23.
- Marshall, W. L. & Fernandez, M. A. (2001). Phallometry in forensic practice. Journal of Forensic Psychology Practice, 1 (2), 77-87. https://doi.org/10.1300/J158v01n02_06

PPI-R**[9005857]****Psychopathic Personality Inventory-Revised - deutsche Fassung. Alpers, G.W. & Eisenbarth, H. (2008)**

- Hallner, D., Hasenbring, M. & Hoyer, J. (2010). **TBS-TK-Rezension:** Psychopathic Personality Inventory - Revised, Deutsche Version (PPI-R). Psychologische Rundschau, 61 (4), 224-226. <https://doi.org/10.1026/033-3042/a000030>
- Hallner, D., Hasenbring, M. & Hoyer, J. (2011). **TBS-TK-Rezension:** Psychopathic Personality Inventory - Revised, Deutsche Version (PPI-R). Report Psychologie, 36 (1), 23-25.
- Koglin, U. & Petermann, F. (2009). Psychopathic Personality Inventory-Revised (PPI-R) (Testbesprechung). Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 57 (2), 137-139.

PPMS**[9001733]****Purdue Perceptual Motor Survey. Roach, E.G. & Kephart, N.C. (1966)**

- Bös, K. (1987). Handbuch sportmotorischer Tests (S. 400-402: Beschreibung und Beurteilung der Purdue Perceptual Motor Survey PPMS). Göttingen: Hogrefe.

PPP**[9002383]****PAIN PERCEPTION PROFILE VON TURSKY. Scholz, O.B. & Curio, I. (1989)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung PPP Pain Perception Profile; Tursky; Multidimensionaler Schmerzfragebogen; deutsche Adaptation; Scholz et al.: S. 655-657). Göttingen: Hogrefe.

PPSR**[9001114]****Protestpotentialskala Rechtsextremismus. Sinus GmbH. (1981)**

- Neidhardt, F. (1981). 5 Millionen Deutsche, "Wir sollten wieder einen Führer haben...". Die SINUS-Studie über rechtsextremistische Einstellungen bei den Deutschen (Literaturbesprechungen). Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 33, 794-796.

PPT**[9007750]****Physical-Performance-Test. Oesch, P. (2011)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Physical Performance Test PPT, David B. Reuben und Albert L. Siu: S. 316-318). Göttingen: Hogrefe.
- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 492-494: Testkurzdarstellung "PPT. Physical Performance Test", David B. Reuben und Albert L. Siu). Göttingen: Hogrefe.
- Hayes, K. W. & Johnson, M. E. (2003). Measures of adult general performance tests: The Berg Balance Scale, Dynamic Gait Index (DGI), Gait Velocity, Physical Performance Test (PPT), Timed Chair Stand Test, Timed Up and Go, and Tinetti Performance-Oriented Mobility Assessment (POMA). Arthritis Care & Research, 49 (S5), S28-S42. <https://doi.org/10.1002/art.11411>

PPT**[9004795]****Purdue Pegboard Test. Tiffin, J. & Asher, E.J. (1948)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Purdue Pegboard Test/Purdue Steckbrett Test: S. 297-300). Göttingen: Hogrefe.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 589-598: Purdue Pegboard Test). New York: Oxford University Press.

PPVT**[9000371]****Peabody Picture Vocabulary Test - verkürzte Ausgabe. Bondy, L., Cohen, R., Eggert, D. & Lüer, G. (1971)**

- Bochner, S. (1978). Reliability of the peabody picture vocabulary test: A review of 32 selected research studies published between 1965 and 1974. Psychology in the Schools, 15 (3), 320-327.
- Jongsma, E. A. (1982). Test Review: Peabody Picture Vocabulary Test: Revised (PPVT-R). Journal of Reading, 25 (4), 360-364.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1991). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (pp. 262-265: Peabody Picture Vocabulary Test - Revised PPVT-R). New York: Oxford University Press.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 467-471: Peabody Picture Vocabulary Test-Revised, PPVT-R). New York: Oxford University Press.

PPVT (2003)**[9005420]****Peabody Picture Vocabulary Test - deutschsprachige Fassung. Dunn, L. M. & Dunn, L. M. (2003)**

- Campbell, J. (1998). Book Review: Peabody Picture Vocabulary Test, Third Edition. Journal of Psychoeducational Assessment, 16, 334-338.
- Williams, J. (1999). Test Review: Peabody Picture Vocabulary Test - Third Edition (PPVT-III). Canadian Journal of School Psychology, 14 (2), 67-73.

PPVT-4**[9007065]****Peabody Picture Vocabulary Test - 4. Ausgabe. Dunn, L. M. & Dunn, D. M. (2015)**

- Irblich, D. (2018). Dunn, L. M., Dunn, D. M. (2015). PPVT-4. Peabody Picture Vocabulary Test (4. Aufl.). Deutsche Fassung A. Lenhard, W. Lenhard, S. Suggate. Frankfurt: Pearson Assessment. Test komplett 200.- Euro, Verbrauchsmaterial 2,00 Euro pro Protokollheft (alle Preise plus 7% USt und Versand). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 67 (3), 296-301.
- Shaughnessy, M. F. (2007). Test Review: Peabody Picture Vocabulary Test-Four. New Mexico Learning Disabilities Association, 1 (1), 12.

PRECIRE**[9007595]****PRECIRE. Gratzel, D. C. & Greb, C. (o.J.)**

- Kanning, U. P. (2019). Klaus P. Stulle (Hrsg.), Psychologische Diagnostik durch Sprachanalyse. Validierung der Precire-Technologie für die Personalarbeit. Springer Gabler, Wiesbaden 2018, ISBN 978-3-658-18770-5, 343 Seiten, Euro 43,73 (Buchkritik). Skeptiker, 32 (1), 38-39.
- Schmidt-Atzert, L., Künecke, J. & Zimmermann, J. (2019). **TBS-DTK-Rezension:** PRECIRE JobFit. Psychologische Rundschau, 70 (4), 299-301. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000459>
- Schmidt-Atzert, L., Künecke, J. & Zimmermann, J. (2019). **TBS-DTK-Rezension:** PRECIRE JobFit. Report Psychologie, 44 (7/8), 19-21.
- Schwertfeger, B. (2015). Personalauswahl per Sprachtest. Kritik. Ein Sprachtest soll angeblich Rückschlüsse auf Persönlichkeitsmerkmale ziehen können und so bei der Personalauswahl helfen. Experten halten das für fragwürdig. Personalmagazin, 12, 32-34.

PREDI**[9003753]****Psychosoziales Ressourcenorientiertes Diagnosesystem. Küfner, H. & Vogt, M. (1998)**

- Münst, G. (2007). Küfner, H., Coenen, M., Indlekofer, W. (2006). PREDI - Psychosoziale ressourcenorientierte Diagnostik. Ein problem- und lösungsorientierter Ansatz. Version 3.0. Lengerich: Pabst (Buchbesprechungen). Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin, 28 (2), 280-281.
- Stieglitz, R.D. (2007). PREDI Psychosoziale ressourcenorientierte Diagnostik [Rezension]. Sucht, 53 (3), 185-186.

PRF-D**[9000771]**

PERSONALITY RESEARCH FORM - DEUTSCHE VERSION. Stumpf, H., Angleitner, A., Wieck, T., Jackson, D.N. & Beloch-Till, H. (1985)

- Bilke, S. (2002). Deutsche Personality Research Form (PRF). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 343-349). Göttingen: Hogrefe.
- Ferguson, E. & Newell, S. (1995). Personality Research Form (PRF). In D. Bartram (Ed.), Personality assessment instruments (Level B) for use in occupational settings (pp. 222-229). Leicester: British Psychological Society.
- Häcker, H. (1997). Deutsche Personality Research Form (PRF). Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 44-47.
- Häcker, H. & Keating, M. (1986). "Deutsche Personality Research Form" (PRF). H. Stumpf, A. Angleitner, Th. Wieck, D.N. Jackson & H. Beloch-Till. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 7 (4), 251-253.
- Hossiep, R., Paschen, M. & Mühlhaus, O. (2000). Persönlichkeitstests im Personalmanagement. Grundlagen, Instrumente und Anwendungen (Testverfahren im wirtschaftsbezogenen Kontext: Die deutsche Personality Research Form PRF, S. 183-187). Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.
- Stumpf, H. (1997). Replik zur Rezension des PRF. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 47-49.
- Warzecha, G. (1987). Deutsche Personality Research Form (PRF). H. Stumpf, A. Angleitner, T. Wieck, D.N. Jackson, H. Beloch-Till. Diagnostica, 33 (1), 90-91.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung PRF Personality Research Form, Jackson; PRF Personality Research Form, dt. Version, Stumpf et al.: S. 662-664). Göttingen: Hogrefe.

pro facts**[9004162]**

professional assessment by computer for training and selection. Etzel, S. & Küppers, A. (2000)

- Hossiep, R. & Mühlhaus, O. (2005). Personalauswahl und -entwicklung mit Persönlichkeitstests (S. 76-81: pro facts, Multimedia-Assessment). Göttingen: Hogrefe.
- Turß, M. (2002). pro facts. In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 477-484). Göttingen: Hogrefe.

ProDiBez**[9007776]**

Projektives Diagnostikum zum Beziehungserleben von Kindern. Sticker, E., Willerscheidt, J. & Fooker, I. (2018)

- Geißler, P. (2020). Elisabeth Sticker, Jochen Willerscheidt & Insa Fooker (2018). ProDiBez. Projektives Diagnostikum zum Beziehungserleben von Kindern. Bern: Hogrefe, 156,00 Euro (Rezension). Psychoanalyse & Körper, 37, 19 (2), 124-128. <https://doi.org/10.30820/1610-5087-2020-2-124>

ProdLern**[9005447]**

Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen. Scherer, P. (2005)

- Niedermann, A. (2003). Förderdiagnostische Hilfsmittel zum Mathematik- und Schriftspracherwerb. Eine kommentierte Übersicht (S. 35-39: Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen, Scherer 1999). Luzern: Edition SZH/CSPS.
- Niedermann, A., Schweizer, R. & Steppacher, J. (2007). Förderdiagnostik im Unterricht. Grundlagen und kommentierte Darstellung von Hilfsmitteln für die Lernstandserfassung in Mathematik und Sprache (S. 86-90: Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen). Luzern: Edition SZH/CSPS der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik.
- Wember, F.B. (2005). Petra Scherer. Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen: Fördern durch Fordern. Band 3: Multiplikation und Division im Hunderterraum (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Heilpädagogik, 56 (10), S. 428.

PROLÖ**[9004648]**

Fragebogen zum Vorgehen in Problemsituationen. Richter, F. (2000)

- Kaufhold, M. (2006). Kompetenz und Kompetenzerfassung. Analyse und Beurteilung von Verfahren der Kompetenzerfassung (S.191-195: Fragebogen zum Vorgehen in Problemsituationen - PROLÖ). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

PRPP**[9006007]**

Perceive Recall Plan Perform System - deutsche Fassung. Busch, M., Pirnbaum, E. & Weise, A. (2007)

- Müller, K., Müller, S., Hamilton, L. & Schnurr, B. (2010). Assessment: PRPP - Handlungsfähigkeit analysieren. Ergopraxis, 3 (2), 28-29.

PSB-R 4-6**[9004617]**

Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 4. bis 6. Klassen - revidierte Fassung. Horn, W., Lukesch, H., Kormann, A. & Mayrhofer, S. (2002)

- Dörfler, T. & Dislich, F. X. R. (2008). Leistungsdiagnostik. Klinische Diagnostik und Evaluation, 1 (1), 61-83.
- Gienger, C. & Petermann, U. (2006). Wolfgang Horn (2002). PSB-R 4-6. Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 4. bis 6. Klassen - revidierte Fassung (Testbesprechungen). Kindheit und Entwicklung 15 (2), 128-132.
- Kastner-Koller, U. & Deimann, P. (2003). Horn, W., Lukesch, H., Kormann, A. & Mayrhofer, S. (2002). Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 4. bis 6. Klassen - revidierte Fassung (PSB-R 4-6) [Testbesprechung]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 35 (4), 238-240.

PSB-R 6-13**[9004947]**

Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 6. bis 13. Klassen - revidierte Fassung. Horn, W., Lukesch, H., Mayrhofer, S. & Kormann, A. (2004)

- Fay, E. (2006). PSB-R 6-13: Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 6. bis 13. Klassen - Revidierte Fassung. In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe 5. Aktuelle psychologische Testverfahren - kritisch betrachtet (S. 88-101). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

- PSCA-D** [9002593]
Pictorial Scale of Perceived Competence and Social Acceptance - deutsche Fassung. Asendorpf, J. B. & Aken, M. A. G. v. (1993)
 • Buross Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). The Pictorial Scale of Perceived Competence and Social Acceptance for Young Children. Harter, S., Pike, R., Efron, C., Chao, C. & Bierer, B.A. (1980-1983) (11 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by William B. Michael and Susan M. Sheridan. Accession number: 11020640). Norwood, MA: SilverPlatter.
- PSEG** [9002594]
PSYCHOSOZIALES ENTWICKLUNGSGITTER. Kiphard, E.J. (1975)
 • Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Wie weit ist ein Kind entwickelt? Eine Anleitung zur Entwicklungsüberprüfung: S. 45-48). Heidelberg: Asanger.
 • Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 90-92: Wie weit ist ein Kind entwickelt?). Göttingen: Hogrefe.
- PSQ-SIRI** [9003100]
Personality Stress Questionnaire and Short Interpersonal Reactions Inventory. Grossarth-Maticsek, R. & Eysenck, H.J. (1990)
 • Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung PSI Personality-Stress Inventory: S. 669-670). Göttingen: Hogrefe.
- PSSI** [9003491]
PERSÖNLICHKEITS-STIL- UND STÖRUNGS-INVENTAR. Kuhl, J. & Kazen, M. (1997)
 • Krampen, G. (1998). Persönlichkeits-Stil- und Störungs-Inventar (PSSI). J. Kuhl und M. Kazen. Diagnostica, 44 (1), 54-57.
 • Lupp, M. & Riedel-Heller, S.G. (2010). Persönlichkeits-Stil- und Störungs-Inventar (PSSI) (2., überarbeitete und neu normierte Auflage) von Julius Kuhl und Miguel Kazén (2009) [Testinformation]. Diagnostica, 56 (4), 243-245.
 • Rentzsch, K., Strobel, A. & Strobel, A. (2021). **TBS-DTK-Rezension:** Persönlichkeits-Stil- und Störungs-Inventar (PSSI, 2. Aufl.). Report Psychologie, 46 (11-12), 23-25.
 • Rentzsch, K., Strobel, A. & Strobel, A. (2022). **TBS-DTK-Rezension:** Persönlichkeits-Stil- und Störungs-Inventar (PSSI, 2. Aufl.). Psychologische Rundschau, 73 (2), 156-158. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000593>
- PST** [9003132]
Persönlichkeits-Struktur-Test. Bambeck, J.J. (1993)
 • Wolff, J. (1999). PST. Persönlichkeits-Struktur-Test. Wirtschaftspsychologie, 6 (4), 55-60.
- PSWQ** [9003083]
PENN STATE WORRY QUESTIONNAIRE - DEUTSCHE FASSUNG. Stöber, J. (1995)
 • Stöber, J. (2000). Penn State Worry Questionnaire (PSWQ), Meyer, Miller, Metzger, and Borkovec. In J. Maltby, C.A. Lewis & A. Hill (Eds.), Commissioned reviews of 250 psychological tests (vol. 2) (pp. 624-628). Lewiston, NY: Edwin Mellen Press.
- PTK-LDT** [9004358]
Punktieretest und Leistungs-Dominanztest für Kinder (5-12 Jahre). Schilling, F. (1973)
 • Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung LDT - Leistungsdominanztest der Hände: S. 273-274). Heidelberg: Asanger.
- PTS** [9004116]
Pavlovian Temperament Survey. Strelau, J., Angleitner, A. & Newberry, B.H. (1999)
 • Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung STI-R Strelau Temperament Inventory - Revised STI-RS Short-form: S. 848-850). Göttingen: Hogrefe.
- PTV** [9000374]
PRAKTISCH TECHNISCHER VERSTÄNDNISTEST. Amthauer, R. (1972)
 • Beck, B. (2002). Test zur Untersuchung des praktisch-technischen Verständnisses (PTV). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 289-294). Göttingen: Hogrefe.
 • Jäger, R.S. & Hagen, J. (1975). Rudolph Amthauer: PTV - Ein Test zur Untersuchung des praktisch-technischen Verständnisses (Buchbesprechung). Diagnostica, 21, 50-51.
 • Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Praktisch-Technischer Verständnis-Test PTV: S. 167-172). Göttingen: Hogrefe.
- PVF** [9001883]
Pausenverhaltensfragebogen. Kellmann, M. & Weidig, T. (2010)
 • Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 792-796: Testkurzdarstellung PVF Pausenverhaltensfragebogen, Michael Kellmann). Göttingen: Hogrefe.
- PVF-TR** [9008267]
Fragebogen zur Erfassung des Trainerverhaltens in Pausen. Kellmann, M. (1993)
 • Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Fragebogen zur Erfassung des Trainerverhaltens in Pausen PVF-TR: S. 501-504). Göttingen: Hogrefe.

PVQ**[9005749]****Pediatric Volitional Questionnaire - deutsche Fassung. Basu, S., Kafkes, A., Geist, R. & Kielhofner, G. (2006)**

- Pott, U. & Weber, B. (2009). Pädiatrisches Messinstrument: Pediatric Volitional Questionnaire (PVQ). *Ergotherapie und Rehabilitation*, 48 (9), 30-31.
- Sammet, E.-M. (2007). PVQ "Pediatric Volitional Questionnaire". Eine Methode zur Beobachtung der Handlungsmotivation von Kindern [Buchbesprechungen & Buchhinweise]. *Ergotherapie & Rehabilitation*, 46 (3), 26-27.
- Strebel, Helen & Zillhardt, Cornelia. (2023). Nicht nur darüber sprechen, sondern die Situationen gezielt beobachten! Die betätigungsbasierten Assessments PVQ, ToP und TOES. *Ergotherapie und Rehabilitation*, 62 (9), 18-23. <https://doi.org/10.2443/skv-s-2023-51020230901>

QbTest**[9008119]****Quantified Behavior Test. Ulberstad, F. (2012)**

- Knospe, E. L. (2018). QbTest. Petter Knagenhjelm, Fredrik Ulberstad. Stockholm: Qbtech AB, 2010. Zusammenfassende Testbeschreibung. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), *Handbuch neuropsychologischer Testverfahren*. Band 2 (S. 132-141). Göttingen: Hogrefe.

QFA**[9003559]****Qualitative Führungsstilanalyse. Fennekels, G.P. (1995)**

- Schmitz, M. (2002). Qualitative Führungsstilanalyse (QFA). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), *Handbuch personaldiagnostischer Instrumente* (S. 417-422). Göttingen: Hogrefe.

QL-I**[9002792]****Lebensqualitätsindex. Spitzer, W.O. & Shenker, S.C. (1984)**

- Westhoff, G. (1993). *Handbuch psychosozialer Meßinstrumente*. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung Spitzer-QLI Quality of Life Index, auch Spitzer Index, Spitzer; Lebensqualitäts-Index nach Spitzer, dt. Adaption, Rohde: S. 818-820). Göttingen: Hogrefe.

QoL-Dys-G**[9008190]****Quality of Life in the Dysarthric Speaker - deutsche Fassung. Schrader, V., Beushausen, U. & Schöttker-Königer, T. (2019)**

- Adam, Julia & Lüddecke, Ina. (2019). Quality of Life in the Dysarthric Speaker (QoL-Dys-G) - deutsche Version. In U. Beushausen & H. Grötzbach (Hrsg.), *Testhandbuch Sprache in der Neurologie. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie* (2. vollständig überarbeitete Auflage; S. 192-195). Idstein: Schulz Kirchner.

QUISS**[9006243]****Quantifizierungs-Inventar für Somatoforme Syndrome. Wedekind, D. & Bandelow, B. (2009)**

- Mewes, R. (2010). Wedekind, D.; Bandelow, B. QUISS: Quantifizierungs-Inventar für Somatoforme Syndrome (Buchbesprechungen). *Verhaltenstherapie*, 20 (2), S. 146.

R-FIT 5-6+**[9006720]****Fehleridentifikationstest - Rechtschreibung für fünfte und sechste Klassen. Schneider, M., Martinez Méndez, R. & Hasselhorn, M. (2014)**

- Görcke, P. (2015). Petra Görcke über R-FIT 5-6+ Fehleridentifikationstest - Rechtschreibung für fünfte und sechste Klassen. M. Schneider, R. Martinez Méndez & M. Hasselhorn (2014). *Lernen und Lernstörungen*, 4 (1), 79-80. <https://doi.org/10.1024/2235-0977/a000096>

R-T**[9000392]****Rechtschreibungstest. Jäger, A. O., Althoff, K., Greif, S., Henning, G., Hess, R. & Röber, J. (1968)**

- Höger, D. (1969). Adolf Otto Jäger: Rechtschreibtests (R-T) [Tests und Untersuchungsmethoden]. *Diagnostica*, 15, 202-203.
- Weise, G. (1975). *Psychologische Leistungstests*. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Rechtschreibungstest R-T: S. 190-195). Göttingen: Hogrefe.

RA**[9003940]****Reaktionszeit-Analyse. Dormann, W.-U., Pfeifer, T. & Prieler, J. (1998)**

- Beck, L. (2009). Reaktionszeitanalyse (RA). Untertest aus dem Wiener Testsystem (WTS). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), *Handbuch neuropsychologischer Testverfahren*. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 244-250). Göttingen: Hogrefe.

RAP**[9005000]****Reha Aktivitäten Profil. Bennekom, C.A.M.v., Jelles, F. & Lankhorst, G.J. (2001)**

- Wetzler, R. (2003). RAP - Reha Aktivitäten Profil [Buchbesprechungen]. *Geistige Behinderung*, 42 (3), 267-269.

RAS**[9001204]****RISIKOLISTE ZUR ABSCHÄTZUNG DER SUIZIDALITÄT. Pöldinger, W. (1968)**

- Höger, D. (1970). Walter Pöldinger: Die Abschätzung der Suizidalität. *Diagnostica*, 16, 55-56.

RAVEN'S 2**[9008049]****Raven's Progressive Matrices 2 Clinical Edition - deutsche Fassung. NCS Pearson. (2019)**

- Cordero Donoso, P. & Mickley, M. (2020). NCS Pearson, Inc. (2019). Raven's 2. Deutsche Fassung der Raven's Progressive Matrices 2 - Clinical Edition. Frankfurt/M.: Pearson (Neuere Testverfahren). *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 69 (4), 378-388.
- Cordero Donoso, P. & Renner, G. (2020). Testinformation zu den Raven's 2. Deutsche Fassung der Raven's 2 Progressive Matrices - Clinical Edition (Dia-Inform Verfahrensinformationen 007-01). Ludwigsburg: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.

- Renner, G. (2020). Neue diagnostische Verfahren für die Sonderpädagogik. NCS Pearson 2019. Raven's 2. Deutsche Fassung der Raven's Progressive Matrices 2 - Clinical Edition. Frankfurt: Pearson. Sonderpädagogische Förderung heute, 65 (4), 445-448.

RBMT**[9003040]**

RIVERMEAD BEHAVIORAL MEMORY TEST. Wilson, B., Cockburn, J., Baddeley, A., Beckers, K. & Behrends, U. (1992)

- Hoffmann, M. (1999). Beckers, K., Behrends, U. & Canavan, A. (1992). Der Rivermead Behavioural Memory Test (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie, 28 (3), 222-223.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 363-367: Rivermead Behavioral Memory Test, RBMT). New York: Oxford University Press.
- Suchan, B. (2009). Rivermead Behavioural Memory Test (RBMT). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 725-732). Göttingen: Hogrefe.

RD**[9005134]**

Ressourcendiagnostik. Klemenz, B. (2003)

- Mayr, R. (2004). Klemenz, B. (2003) Ressourcenorientierte Diagnostik und Intervention bei Kindern und Jugendlichen [Buchbesprechungen]. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 53 (1), S. 62.

REIS**[9007605]**

Residential Environment Impact Scale (Version 4.0) - deutsche Fassung. Fisher, G., Forsyth, K., Harrison, M., Angarola, R., Kayhan, E., Noga, P. L., Johnson, C. & Irvine, L. (2016)

- Kohlmann, L. (2017). Wie das Wohnumfeld die Lebensqualität beeinflusst: The Residential Environment Impact Scale (REIS, Version 4.0. Gail Fisher et al.; Idstein, Schulz-Kirchner, 2016, 107 Seiten, 5 Abbildungen, ISBN 978-3-8248-1167-0, kartoniert, 35,50 Euro (Infothek). Ergotherapie & Rehabilitation, 56 (5), S. 37.

RES**[9001116]**

Rechtsextreme Einstellungsskala. Sinus GmbH. (1981)

- Neidhardt, F. (1981). 5 Millionen Deutsche, "Wir sollten wieder einen Führer haben...". Die SINUS-Studie über rechtsextremistische Einstellungen bei den Deutschen (Literaturbesprechungen). Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 33, 794-796.

Rev.T.**[9000772]**

Revisions-Test. Marschner, G. (1972)

- Arndt, K. (1976). Berthold Stender & Günter Marschner: Revisions-Test (Rev. T.) (Tests und Untersuchungsmethoden). Diagnostica, 22, 138-139.
- Heber, I.A. (2009). Revisions-Test (Rev. T.). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 187-196). Göttingen: Hogrefe.
- Jäger, R.S. (1982). Marschner, G.: Revisions-Test (Form S). Handanweisung Teil II (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Klinische Psychologie, 11 (4), 315-317.
- Kipman, U. & Fritz, A. (2014). Psychologische Diagnostik von Aufmerksamkeits- und Konzentrationsfähigkeit im Kindergarten- und Schulalter (S. 144-148: Rev.T.; Revisions-Test). Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).
- Marschner, G. (1977). Berthold Stender & Günter Marschner: Nachtrag zur Rezension des Revisions-Tests Form A (Rev. T. -A-) (Diagnostica XXII/3/76, S. 138-139) (Tests und Untersuchungsmethoden). Diagnostica, 23, S. 192.
- Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Revisions-Test Rev. T.: S. 144-150). Göttingen: Hogrefe.

RFFT**[9004969]**

Ruff Figural Fluency Test - deutsche Fassung. Ruff, R.M. (2004)

- Niemann, H. (2009). Ruff Figural Fluency Test (RFFT). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 920-929). Göttingen: Hogrefe.
- Plake, B.S., Impara, J. C. & Spies, R.A. (Eds.). (2003). RFFT. Ruff Figural Fluency Test. Ruff, R.M. (2003) (The fifteenth mental measurements yearbook). Lincoln: Buros Institute of Mental Measurements.

RfK**[9007157]**

RedeflussKompass. Baumann, U., Boltshauser, M. & Braun, W. G. (2008)

- Borutzki, S. (2015). Empirische Überprüfung des Redeflusskompasses. Ein Beitrag zur Optimierung des frühzeitigen Erkennens von beginnendem Stottern. Jürgen Kohler (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 29 (5), S. 73.

RHIA**[9002203]**

VERFAHREN ZUR ERMITTLUNG VON REGULATIONSHINDERNISSEN IN DER ARBEITSTÄTIGKEIT. Leitner, K., Volpert, W., Greiner, B., Weber, W.G., Hennes, K., Oesterreich, R., Resch, M. & Krogoll, T. (1987)

- Herzfeld, H.D. (1989). Analyse psychischer Belastung in der Arbeit. Das RHIA-Verfahren (Regulationshindernisse in der Arbeitstätigkeit). K. Leitner, W. Volpert, B. Greiner, G.K. Weber, K. Hennes, unter Mitarbeit von K. Oesterreich, M. Resch und T. Krogoll. Diagnostica, 35 (1), 81-83.

RIAS**[9006791]**

Reynolds Intellectual Assessment Scales and Screening - deutsche Fassung. Hagmann-von Arx, P. & Grob, A. (2014)

- Andrews, J.J.W. (2007). Test Reviews: Reynolds, C.R., and Kamphaus, R.W. (2003). RIAS: Reynolds Intellectual Assessment Scales. Lutz, FL: Psychological Assessment Resources, Inc. Journal of Psychoeducational Assessment, 25 (4), 402-408. <https://doi.org/10.1177/0734282907300381>

- Bracken, B.A. (2005). Reynolds Intellectual Assessment Scales and the Reynolds Intellectual Screening Test. In R.A. Spies & B.S. Plake (Eds.), The sixteenth mental measurements yearbook (pp. 892-894). Lincoln, NE: Buros Center for Testing.
- Dombrowski, S.C. & Mrazik, M. (2008). Test Review: Reynolds, C.R. & Kamphaus, R.W. (2003). RIAS-Reynolds Intellectual Assessment Scales. Lutz, FL: Psychological Assessment Resources, Inc. Canadian Journal of School Psychology, 23 (2), 223-230.
- Elliot, R.W. (2004). Test review: Reynolds Intellectual Assessment Scales. Archives of Clinical Neuropsychology, 19, 325-328.
- Irblich, D. (2018). Hagmann-von Arx, P. u. Grob, A. (2014). Reynolds Intellectual Assessment Scales and Screening. Deutschsprachige Adaptation der Reynolds Assessment Scales (RIAS) und des Reynolds Intellectual Screening Test (RIST) von Cecyl R. Reynolds und Randy W. Kamphaus. Bern: Huber. Test komplett 682,- Euro, Verbrauchsmaterial pro Durchführung 4,10 Euro (RIAS) bzw. 2,35 Euro (RIST) [Neuere Testverfahren]. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 67 (1), 84-93. <https://doi.org/10.13109/prkk.2018.67.1.84>
- Renner, G. (2016). Testbesprechung RIAS. P. Hagmann-von Arx & A. Grob (2014). RIAS. Reynolds Intellectual Assessment Scales and Screening. Deutschsprachige Adaptation der Reynolds Intellectual Assessment Scales (RIAS) & des Reynolds Intellectual Screening Test (RIST) von Cecil R. Reynolds und Randy W. Kamphaus. Bern: Hans Huber. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 48 (1), 50-55.
- Renner, G. & Irblich, D. (2019). Testinformation zu den Reynolds Intellectual Assessment Scales and Screening (RIAS) (Dia-Form Verfahrensinformationen 004-01). Ludwigsburg: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Fakultät für Sonderpädagogik. Online im Internet, URL: https://phbl-opus.phlb.de/frontdoor/deliver/index/docId/624/file/Dia-Form_Testinformation_004-01_RIAS.pdf (Stand: 15.7.2019).

RLI**[9003670]****Ratinginventar Lösungsorientierter Interventionen. Honermann, H., Müssen, P., Brinkmann, A. & Schiepek, G. (1999)**

- Loth, W. (1999). Ein Blick auf: ... Lösungs- und Ressourcenorientierung. Das Ratinginventar Lösungsorientierter Interventionen (RLI). systema, 3, 297-305.

RLO**[9004048]****Test zur Rechts-Links-Orientierung. Barbinsky, R., Markowitsch, H.J. & Engel, H. (2000)**

- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 518-523: Right-Left Orientation). New York: Oxford University Press.

RMDQ**[9007298]****Roland and Morris Disability Questionnaire - deutsche Fassung. Tal-Akabi, A. & Oesch, P. (2011)**

- Tal, A. (2008). Assessment: Messen, wie sich Rückenschmerzen auswirken - Roland and Morris Disability Questionnaire. Physiopraxis, 7-8, 36-37. [German version included p. 37]

RO-T**[9001414]****RORSCHACH-TEST. Rorschach, H. (1949)**

- Hartmann, H. (1963). Marguerite Loosli-Usteri, Praktisches Handbuch des Rorschachtests (Rezension). Diagnostica, 9, 84-86.
- Hartmann, H. (1968). Ewald Bohm: Lehrbuch der Rorschach-Psychodiagnostik (Buchbesprechungen). Diagnostica, 14, 179-180.
- Hartmann, H. (1967). B. Klopfer/H. H. Davidson: Das Rorschach-Verfahren. Diagnostica, 13, 170-171.
- Rauchfleisch, U. (1997). Rorschach. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 94-96.
- Slanar, I. (2011). Alte Kleckse - zeitgemäßes Untersuchungsinstrument?! Der RORSCHACH, ein Test mit Tradition und zeitgemäßer Qualität. Psychologie in Österreich, 31 (2/3), 110-116.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1991). A compendium of neurological tests. Administration, norms, and commentary (pp. 497-413: Rorschach Test). New York: Oxford University Press.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 646-652: Rorschach Test). New York: Oxford University Press.
- Walter, P. (1987). Rorschach-Test. In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 256-260). Reinbek: Rowohlt.
- Walter, P. (1999). Rorschach-Test. In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 529-534). Eschborn: Klotz.
- Wienand, F. (2016). Projektive Diagnostik bei Kindern, Jugendlichen und Familien. Grundlagen und Praxis - ein Handbuch (S. 274-285: Der Rorschach-Test, Rorschach, 1921). Stuttgart: Kohlhammer.
- Wittkowski, J. (1994). Testbesprechung: Testauswertungsprogramm Rorschach-Test ("Rorschach-Diskette") (Aus der Arbeit des Testkuratoriums). Diagnostica, 40 (4), 375-381.
- Wittkowski, J. (1997). Replik zur Rezension des Rorschach. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 96-99.

ROCFT**[9001589]****REY-OSTERRIETH COMPLEX FIGURE TEST. Rey, A. (1941)**

- Forstner, E. (2009). Rey-Osterrieth Complex Figure Test. In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 526-533). Göttingen: Hogrefe.
- Mitrushina, M.N., Boone, K.B. & D'Elia, L.F. (2005). Handbook of normative data for neuropsychological assessment (2nd ed. S. 241-271: Rey-Osterrieth Complex Figure). New York, NY: Oxford University Press.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 341-363: Rey-Osterrieth Complex Figure Test, CFT). New York: Oxford University Press.

- Strauss, E., Sherman, E. M. S. & Spreen, O. (2006). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (3rd ed., pp. 811-841: Rey-Osterrieth Complex Figure Test ROCF). New York: Oxford University Press.

ROCI-II**[9005653]****Rahim Organizational Conflict Inventories-II - deutsche Fassung. Bilsky, W. & Wülker, A. (2000)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Rahim Organizational Conflict Inventories. Rahim, M.A. 1983 (10 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by George C. Thornton. Accession number: 10180055). Norwood, MA: SilverPlatter.

RODI**[9005978]****Ressourcenorientierte Diagnostik. Köckenberger, H. (2007)**

- Fischer, A. (2008). Kinder Stärken - Ressourcenorientierte Diagnostik (RODI) und psychomotorische Entwicklungsbegleitung (ROPE) (Infothek-Rezensionen). Ergotherapie und Rehabilitation, 47 (11), S. 37.

ROS**[9002385]****MOTOMETRISCHE ROSTOCK-OSERETZKY-SKALA. Kurth, E. (1985)**

- Kühn, R. (1991). Motometrische Rostock-Oseretzky-Skala (ROS) von E. Kurth. In K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 9. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 199-202). Weinheim: Beltz.

ROT-IE**[9001117]****INTERNALE-EXTERNALE KONTROLLE-SKALA NACH ROTTER - DEUTSCHE FASSUNG VON PIONTKOWSKI.****Piontkowski, U., Ruppelt, M. & Sandmann, M. (1981)**

- Ashkanasy, N. M. (1985). Rotter's Internal-External Scale: Confirmatory factor analysis and correlation with social desirability for alternative scale formats. Journal of Personality and Social Psychology, 48 (5), 1328-1341. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.48.5.1328>
- Collins, B. E. (1974). Four components of the Rotter Internal-External Scale: Belief in a difficult world, a just world, a predictable world, and a politically responsive world. Journal of Personality and Social Psychology, 29 (3), 381-391. <https://doi.org/10.1037/h0036015>
- Abramowitz, S. I. (1973). Internal-external control and social-political activism: A test of the dimensionality of Rotter's Internal-External Scale. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 40(2), 196-201. <https://doi.org/10.1037/h0034483>

RP/K**[9004621]****Reiss-Profil/Kurzform. Huber, H. (2001)**

- Krug, J.S. (2012). Essen, Ehre und Sparen - ein Test soll 16 archaische Lebensmotive messen. Wirtschaftspsychologie aktuell, 19 (3), 50-53.
- Staller, T. (2015). Reiss Profile. Die individuelle Persönlichkeit verstehen. In M. Brand, F. Ion & S. Wittig (Hrsg.), Handbuch der Persönlichkeitsanalysen. Die führenden Tools im Überblick (S. 453-472). Offenbach: Gabal.

RRS**[9005864]****Rückfallrisiko bei Sexualstraftätern. Rehder, U. (2001)**

- Rehder, U. & Suhling, S. (2013). RRS - Rückfallrisiko bei Sexualstraftätern. In M. Rettenberger & F. von Franqué (Hrsg.), Handbuch kriminalprognostischer Verfahren (S. 175-188). Göttingen: Hogrefe.

RSA**[9008051]****Resilience Scale for Adults - deutsche Fassung. Kaiser, N., Seves, M., Koutsouleris, N. & Ruhrmann, S. (2019)**

- Windle, G., Bennett, K. M. & Noyes, J. (2011). A methodological review of resilience measurement scales. Health and Quality of Life Outcomes, 9:8. <https://doi.org/10.1186/1477-7525-9-8>

RSAT**[9005315]****Räumlicher Suppressions-Arbeitsgedächtnis-Test. Beblo, T., Nagel, C.C. & Hartje, W. (2012)**

- Tischler, L. & Petermann, F. (2012). Räumlicher Suppressions-Arbeitsgedächtnis-Test (RSAT) [Testbesprechung]. Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie & Psychotherapie, 60 (4), 315-317.

RSES/D**[9002127]****ROSENBERG-SELF-ESTEEM-SCALE - DEUTSCHE FASSUNG. Wendt, H. (1979)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung SE Self-Esteem Scale, Rosenberg; Selbstwertgefühl nach Rosenberg, dt. Version, Badura et al.: S. 750-752). Göttingen: Hogrefe.

RSQ-D**[9005836]****Response Styles Questionnaire - deutsche Version. Kühner, C., Huffziger, S. & Nolen-Hoeksema, S. (2007)**

- Ehling, T. (2008). Kühner, C., Huffziger, S. & Nolen-Hoeksema, S. (2007). Response Styles Questionnaire - Deutsche Version (RSQ-D) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 37 (3), 212-213.

RSS**[9003612]****REPRESSION-SENSITIZATION-SKALA. Krohne, H.-W. (1974)**

- Rüger, U., Blomert, A.F. & Förster, W. (1990). Coping. Theoretische Konzepte, Forschungsansätze, Meßinstrumente zur Krankheitsbewältigung (Die "Repression Sensitization Skala" von Krohne. S. 246-249). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

RST 1**[9000398]****RECHTSCHREIBTEST FÜR 1. KLASSEN. Rathenow, P. & Raatz, U. (1973)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung RST 1 - Rechtschreibtest: S. 136-137). Heidelberg: Asanger.

RST 4+**[9000399]****RECHTSCHREIBTEST 4+. Hylla, E., Süllwold, F. & Wicht, G. (1965)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung RST 4+ - Rechtschreibtest 4+: S. 138). Heidelberg: Asanger.

RST 6-7**[9003770]****Rechtschreibtest für 6. und 7. Klassen. Rieder, O. (1984)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung RST 6-7 Rechtschreibtest für 6. bis 7. Klassen: S. 139-140). Heidelberg: Asanger.
- Otto, J. (1985). Rechtschreibtest (RST 6-7). Schulleistungstest für 6. und 7. Klassen von O. Rieder. In R.S. Jäger, R. Horn & K. Ingenkamp (Hrsg.), Tests und Trends 4. Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik (S. 201-202). Weinheim: Beltz.

RST 8+**[9000397]****RECHTSCHREIBTEST 8+. Damm, H., Hylla, E. & Schäfer, K. (1965)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung RST 8+ - Rechtschreibtest, Schulleistungstest für 8. und höhere Klassen: S. 140-141). Heidelberg: Asanger.

RT**[9003415]****Wiener Reaktionstest. Schuhfried GmbH. (1996)**

- Naumann, E. (2009). Wahlreaktionen: Testformen S3-S5 des Reaktionstests (RT). Untertest aus dem Wiener Testsystem (WTS). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 230-236). Göttingen: Hogrefe.
- Thimm, M. (2009). Reaktionstest (RT): Testformen S1-2, 6-10. Untertest aus dem Wiener Testsystem (WTS). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 54-58). Göttingen: Hogrefe.

RT 8+**[9000385]****RECHENTEST FÜR 8. UND HÖHERE KLASSEN. Fisch, E., Hylla, E. & Süllwold, F. (1965)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung RT 8+ - Rechentest für 8. und höhere Klassen: S. 156-158). Heidelberg: Asanger.

RTS**[9000394]****REUTLINGER TEST FÜR SCHULANFÄNGER. Kratzmeier, H. (1969)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung RTS - Reutlinger Test für Schulanfänger: S. 63-64). Heidelberg: Asanger.

RVBV**[9002551]****RHIA/VERA-BÜRO-VERFAHREN. Leitner, K., Lüders, E., Greiner, B., Ducki, A., Niedermeier, R. & Volpert, W. (1993)**

- Schmitz, M. (2002). Analyse psychischer Anforderungen und Belastungen in der Büroarbeit. Das RHIA/VERA-Büro-Verfahren. In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 101-103). Göttingen: Hogrefe.

RVP**[9004224]****RHIA/VERA-Produktion. Oesterreich, R., Leitner, K. & Resch, M. (2000)**

- Hoyos, C.G. (2002). Österreich, R., Leitner, K. & Resch, M. (2000). Analyse psychischer Anforderungen und Belastungen in der Produktionsarbeit. Das Verfahren RHIA/VERA-Produktion. Handbuch, Manual und Antwortblätter. Göttingen: Hogrefe (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 46 (3), 162-163.
- Schmitz, M. (2002). Analyse psychischer Anforderungen und Belastungen in der Produktionsarbeit. Das Verfahren RHIA/VERA-Produktion. In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 94-100). Göttingen: Hogrefe.

RWT**[9004201]****Regensburger Wortflüssigkeits-Test. Aschenbrenner, S., Tucha, O. & Lange, K.W. (2000)**

- Drechsler, R. (2009). Regensburger Wortflüssigkeit-Test (RWT). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 906-913). Göttingen: Hogrefe.
- Harth, S. & Müller, S.V. (2005). Aschenbrenner, S., Tucha, O. & Lange, K.W. (2000). Regensburger Wortflüssigkeits-Test (RWT) [Testrezension]. Zeitschrift für Neurologie, 15 (4), 315-321.
- Heidemann, D. (2001). S. Aschenbrenner, O. Tuche, K.W. Lange. RWT. Regensburger Wortflüssigkeitstest [Medien und Materialien]. Forum Logopädie, 15 (5), S. 49.
- Nobis-Bosch, R., Rubi-Fessen, I., Biniek, R. & Springer, L. (2013). Diagnostik und Therapie der akuten Aphasie (S. 77-78: Regensburger Wortflüssigkeitstest RWT). Stuttgart: Thieme.
- Schmitz, P. (2007). RWT - Regensburger Wortflüssigkeit-Test. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 265-270). Bern: Huber.
- Schmitz, Petra. (2019). Regensburger Wortflüssigkeits-Test (RWT). In U. Beushausen & H. Grötzbach (Hrsg.), Testhandbuch Sprache in der Neurologie. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (2. vollständig überarbeitete Auflage; S. 196-200). Idstein: Schulz Kirchner.

- RZD 2-6** [9005313]
Rechenfertigkeiten- und Zahlenverarbeitungs-Diagnostikum für die 2. bis 6. Klasse. Jacobs, C. & Petermann, F. (2005)
- Irlich, D. & Renner, G. (2006). Jacobs, C. & Petermann, F. (2005). RZD 2-6. Rechenfertigkeiten- und Zahlenverarbeitungs-Diagnostikum für die 2. bis 6. Klasse [Testbesprechung]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 38 (4), 196-199.
 - Kademann, S. (2005). C. Jacobs & F. Petermann (2005): RZD 2-6 - Rechenverarbeitungs- und Zahlenverarbeitungsdiagnostikum für die 2. bis 6. Klasse. Hogrefe Verlag. Göttingen. 298.- Euro (Testbesprechung). Forum der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, Heft 4, 102-104.
 - Pixner, S. (2019). Rechenfertigkeiten- und Zahlenverarbeitungs-Diagnostikum für die 2. Bis 6. Klasse (RZD 2-6). Claus Jacobs & Franz Petermann. Göttingen: Hogrefe, 2006. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 255-234). Göttingen: Hogrefe.
- RZI** [9004399]
Raum-Zeit-Inventar. Eggert, D. & Bertrand, L. (2002)
- Eggert, D. & Bertrand, L. (2003). RZI - Raum-Zeit-Inventar der Entwicklung der räumlichen und zeitlichen Dimension [Rezension]. Zeitschrift für Heilpädagogik, 54 (4), S. 169.
 - Hälker, N. (2003). RZI - Raum-Zeit-Inventar - der Entwicklung der räumlichen und zeitlichen Dimension bei Kindern im Vorschul- und Grundschulalter und deren Bedeutung für den Erwerb der Kulturtechniken Lesen, Schreiben und Rechnen. Ergotherapie & Rehabilitation, 42 (4), S. 40.
- S** [9001718]
Schnitte. Fay, E. & Quaiser-Pohl, C. (1999)
- Lehmann, W. (2000). Schnitte. In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe III (S. 113-124). Lengerich: Pabst.
 - Vock, M. (2002). Schnitte. In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 186-192). Göttingen: Hogrefe.
- S-CWT** [9005414]
Serieller Farb-Wort-Test. Smith, G., Nyman, E., Hentschel, U. & Rubino, A. (2001)
- Jensen, A.R. & Rohwer, W.D. (1966). The Stroop Color-Word Test: A review. Acta Psychologica, 25 (1), 36-93.
- S-E-T** [9001172]
GRUPPENTEST FÜR DIE SOZIALE EINSTELLUNG. Joerger, K. (1973)
- Joerger, K. (1970). Zur Qualifikation des S-E-T. Eine Entgegnung. Diagnostica, 16, 195-200.
 - Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 203-210: Gruppentest für die soziale Einstellung SET). Göttingen: Hogrefe.
 - Strehse, W. & Lometsch, A. (1970). Anmerkungen zum "Gruppentest für die soziale Einstellung, S-E-T" von Dr. Konrad Joerger (Tests und Untersuchungsmethoden). Diagnostica, 16, 192-195.
- S-ENS** [9005849]
Screening des Entwicklungsstandes bei Einschulungsuntersuchungen. Döpfner, M., Dietmair, I., Mersmann, H., Simon, K. & Trost-Brinkhues, G. (2005)
- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 287-290: Testkurzdarstellung "S-SENS. Screening des Entwicklungsstandes bei Einschulungsuntersuchungen"). Göttingen: Hogrefe.
- S-L-S** [9000466]
SCHULLEISTUNGSPRÜFUNG FÜR LERNBEHINDERTE SCHÜLER. Reinartz, A. (1974)
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung SLS - Schulleistungstest lernbehinderter Schüler: S. 91-93). Heidelberg: Asanger.
 - Grubitzsch, S. (1987). Schulleistungstest lernbehinderter Schüler (SLS). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 313-315). Reinbek: Rowohlt.
 - Grubitzsch, S. (1999). Schulleistungstest lernbehinderter Schüler (S-L-S). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 459-461). Eschborn: Klotz.
 - Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Der Schulleistungstest lernbehinderter Schüler (S-L-S) von A. Reinartz. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 267). Bern: Huber.
- S-S** [9002990]
Steinbrocker-Skala. Kohlmann, T. & Raspe, H. (1994)
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung Steinbrocker Stadien- und Funktionsindex: S. 846-847). Göttingen: Hogrefe.
- S-S** [9001266]
STIMMUNGS-SKALA. Böhner, G. & Schwarz, W. (1984)
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung St-S Stimmungs-Skala, Böhner et al., deutsche Version des MS Mood-Survey, Underwood und Froming: S. 851-852). Göttingen: Hogrefe.

- S-S-G** [9001493]
FRAGEBOGEN ZUR MESSUNG VON EINSTELLUNGEN ZU SCHWANGERSCHAFT, SEXUALITÄT UND GEBURT.
 Lukesch, H. & Lukesch, M. (1976)
 • Fröhlich-Sabarth, V. (1977). Helmut Lukesch & Monika Lukesch. S-S-G. Ein Fragebogen zur Messung von Einstellungen zu Schwangerschaft, Sexualität und Geburt (Tests und Untersuchungsmethoden). Diagnostica, 23, 89-90.
- S-T** [9005187]
Schober-Test. Schober, P. (1937)
 • Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Erfassung der Hautverschiebung bei Flexion "Schober"-Test: S. 217-220). Göttingen: Hogrefe.
- S-Tool** [9008258]
S-Tool. Igic, I., Semmer, N. K., Elfering, A., Zumstein, N. & Lötscher, D. (2017)
 • Klumb, P. L. & Thielsch, M. T. (2019). **TBS-DTK-Rezension:** S-Tool - Ein Online-Befragungsinstrument zur Erhebung von Belastungen, Ressourcen und Befinden am Arbeitsplatz. Report Psychologie, 44 (3), 21-23.
 • Klumb, P. L. & Thielsch, M. T. (2019). **TBS-DTK-Rezension:** S-Tool - Ein Online-Befragungsinstrument zur Erhebung von Belastungen, Ressourcen und Befinden am Arbeitsplatz. Psychologische Rundschau, 70, 232-234. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000443>
- S-W-T** [9000773]
STERNE-WELLEN-TEST. Ave-Lallemant, U. (1979)
 • Wichelhaus, B. (2002). Brem-Gräser, L. (2001). Familie in Tieren. Die Familiensituation im Spiegel der Kinderzeichnung. Entwicklung eines Testverfahrens (8. Aufl.)/ Kos, M. & Biermann, G. (2002). Die verzauberte Familie. Ein tiefenpsychologischer Zeichentest (5. Aufl.)/ Avé-Lallemant, U. (2002). Baum-Tests. Mit einer Einführung in die symbolische und graphologische Interpretation (5. Aufl.) (Buchbesprechungen). Musik-, Tanz- und Kunsttherapie, 13 (2), 96-97.
- S.N.** [9005996]
Soziale Netzwerke. Blackstone, S.W. & Hunt Berg, M. (2006)
 • Adam, H. (2008). Blackstone, S. & Hunt Berg, M. (2006). Soziale Netzwerke. Ein Instrument zur Erfassung der Kommunikation unterstützt kommunizierender Menschen und ihrer Kommunikationspartnerinnen und -partner (deutsche Ausgabe: Hrsg. Susanne Wachsmuth). Karlsruhe: v. Loeper (Buchbesprechungen). Sonderpädagogik, 37 (2/3), S. 120.
- S.O.N. 2 1/2-7** [9000454]
SNIJDEERS-OOMEN NICHT-VERBALE INTELLIGENZTESTREIHE 2 1/2-7. Snijders, J.T. & Snijders-Oomen, N. (1977)
 • Dettmerman, D.K. (1985). Review of Snijders-Oomen non-verbal intelligence scale for young children. In J.V. Mitchell (Ed.), The ninth mental measurement yearbook (p. 1145-1146). Lincoln: University of Nebraska.
 • Harris, S.H. (1982). An evaluation of the Snijders-Oomen nonverbal intelligence scale for young children. Journal of Pediatric Psychology, 7, 239-251.
 • Keith, T.Z. (1985). Review of Snijders-Oomen non-verbal intelligence scale for young children. In J.V. Mitchell (Ed.), The ninth mental measurement yearbook (p.1146-1147). Lincoln: University of Nebraska.
 • Magez, W. (1976). Bespreking van de Snijders-Oomen niet-verbale intelligentieschaal S.O.N. 2.5-7. Tijdschrift voor Psycho-medisch-sociaal werk, 22, 177-178.
 • Renner, G. (2008). Tellegen, P. J., Laros, J.A. & Petermann, F. (2007): SON-R 2 1/2-7 Non-verbaler Intelligenztest (deutsche Normierung). Psychologie in Erziehung und Unterricht, 55 (1), 76-78.
 • Vedder, R. (1959). Dr J. Th. Snijders en Dr N. Snijders-Oomen: Niet-verbaal Intelligentieonderzoek van horenden en doofstommen. Uitg. J. B. Wolters Groningen 1958 (Boekbespreking). Tijdschrift voor Doofstommenonderwijs, 29, 203-204.
 • Vock, M. (2008). Non-verbaler Intelligenztest (SON-R 2 1/2 - 7). Dt. Standardisierung von P. J. Tellegen, J. A. Laros & F. Petermann. Unter Mitarbeit von Nina Janke, Norbert Karpinski und Anja Renziehausen (2007) (Testinformation). Diagnostica, 54 (2), 112-115. <https://doi.org/10.1026/0012-1924.54.2.212>
- S.O.N. 3-16** [9001454]
SNIJDEERS-OOMEN NICHT-VERBALE INTELLIGENZTESTREIHE 3-16. Snijders, J.T. & Snijders-Oomen, N. (1958)
 • Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung SON - Nicht-Verbale Intelligenzuntersuchung für Hörende und Taube: S. 221-222). Heidelberg: Asanger.
 • Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Snijders-Oomen nichtverbale Intelligenzuntersuchung: S. 254-258). Berlin: Springer.
- S.S.O.N. 7-17** [9000451]
SNIJDEERS-OOMEN NICHT-VERBALE INTELLIGENZTESTREIHE 7-17. Starren, J. (1978)
 • Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung SSON 7-17 - Neue Version Snijders-Oomen nichtverbale Intelligenzuntersuchung für Hörende und Taube, 7-17-jährige: S. 224-226). Heidelberg: Asanger.
 • Magez, W. (1976). Bespreking van J. Starren, 'De ontwikkeling van een nieuwe versie van de S.S.O.N. voor 7-17-jarigen'. Tijdschrift voor Psycho-medisch-sociaal werk, 22, 178-180.

SA 3/4**[9000415]****SPRACHLICHE ANALOGIEN 3/4. Portmann, R. (1974)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Sprachliche Analogien 3/4: S. 227-228). Heidelberg: Asanger.

SA-AA**[9001442]****FRAGEBOGEN ZUR ERFASSUNG VON SELBSTAKZEPTANZ UND AKZEPTANZ ANDERER. Bergemann, N. & Johann, G.K. (1985)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung Selbstakzeptanzskala nach Berger, Bergemann u. Johann, auch Berger-Skala; Selbstakzeptanzskala Kurzform; Haf: S. 755-757). Göttingen: Hogrefe.

SABET 8+**[9000414]****SCHULABSCHLUSS- UND BERUFSEINTRITTSTEST FÜR 8. UND HÖHERE KLASSEN. Horn, H., Berg, D., Horn, R., May, K.H. & Raatz, U. (1972)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung SABET 8+ - Schulabschluss- und Berufseintrittstest: S. 85-87). Heidelberg: Asanger.

SACS**[9004132]****Strategic Approach to Coping Scale - deutsche Fassung. Starke, D. (2000)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Strategic Approach towards Coping Scale - Sport SACS-SPO: S. 507-510). Göttingen: Hogrefe.

SAD**[9002205]****SPORTANGST-DEUTUNGSVERFAHREN. Hackfort, D. & Nitsch, J.R. (1988)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Sportangst-Deutungsverfahren SAD: S. 437-439). Göttingen: Hogrefe.

SAF**[9001443]****FRAGEBOGEN ZUR MESSUNG VON DISPOSITIONELLER SELBSTAUFMERKSAMKEIT. Merz, J. (1986)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung SAF Fragebogen zur Messung dispositioneller Selbstaufmerksamkeit, dt. Version, Merz; SCS Self-Consciousness Scale, Fenigstein et al.: S. 715-717). Göttingen: Hogrefe.

SAF**[9004332]****Sportangst-Fragebogen. Vormbrock, F. (1980)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Sport-Angst-Fragebogen: S. 431-433). Göttingen: Hogrefe.

SAG**[9001119]****SKALA ZUR ERFASSUNG ANTIDEPRESSIVER GEDANKEN. Jong, R.d., Henrich, G. & Noppene, G. (1985)**

- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (SAG: Skala antidepressiver Gedanken. S. 86-87). Tübingen: Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.

SAKF**[9002025]****Strukturanalyse koordinativer Fähigkeiten. Roth, K. (1982)**

- Bös, K. (1987). Handbuch sportmotorischer Tests (S. 393-394: Beschreibung und Beurteilung der Aufgabensammlung zur Erfassung und Strukturierung des koordinativen Gegenstandsbereiches). Göttingen: Hogrefe.

SAM**[9002131]****FRAGEBOGEN ZUR ERFASSUNG DISPOSITIONALER SELBSTAUFMERKSAMKEIT. Filipp, S.-H. & Freudenberg, E. (1989)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung SAM Fragebogen zur Erfassung dispositionaler Selbstaufmerksamkeit, Filipp: S. 718-720). Göttingen: Hogrefe.

SANS**[9003989]****Scale for the Assessment of Negative Symptoms. Andreasen, N.C. (2005)**

- Burows Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Scale for the Assessment of Negative Symptoms. Andreasen, Nancy C. 1981-84 (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by S. King and N.G. Waller. Accession number: 12120905). Norwood, MA: SilverPlatter.

SAPME**[9003783]****Strukturbezogene Aufgaben zur Prüfung mathematischer Einsichten. Kutzer, R. & Probst, H. (1990)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Strukturbezogene Aufgaben zur Prüfung Mathematischer Einsichten Teil 1: S. 158-160). Heidelberg: Asanger.
- Lorenz, J.H. (1990). Strukturbezogene Aufgaben zur Prüfung mathematischer Einsichten von R. Kutzer und H. Probst. Weinheim: Beltz Test 1990. In K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 8. Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik (S. 228-231). Weinheim: Beltz.

- Niedermann, A. (2003). Förderdiagnostische Hilfsmittel zum Mathematik- und Schriftspracherwerb. Eine kommentierte Übersicht (S. 31-35: Strukturbezogene Aufgaben zur Prüfung mathematischer Einsichten; Kutzer, Probst, o.J.). Luzern: Edition SZH/CSPS.
- Werner, B. (2003). Förderdiagnostisch orientierte Verfahren für den Mathematikunterricht. Chancen und Grenzen - ein Erfahrungsbericht. Zeitschrift für Heilpädagogik, 54 (8), 324-331.

SAPROF

[9006736]

Structured Assessment of PROtective Factors for Violence Risk - deutsche Fassung. de Vogel, V., de Ruiter, C., Bouman, Y. & de Vries Robbé, M. (2010)

- Yoon, D., Klein, V. & Briken, P. (2013). SAPROF - Structured Assessment of PROtective Factors for violence risk. In M. Rettenberger & F. von Franqué (Hrsg.), Handbuch kriminalprognostischer Verfahren (S. 301-310). Göttingen: Hogrefe. <https://doi.org/10.1080/14789949.2011.617831>

SAPS

[9005321]

Scale for the Assessment of Positive Symptoms - deutsche Fassung. Andreasen, N.C. & Black, D.W. (1984)

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Scale for the Assessment of Positive Symptoms. Andreasen, Nancy C. (1984) (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by John D. King und Suzanne King. Accession number: 12120907). Norwood, MA: SilverPlatter.

SAPS

[9008419]

Sprachsystematisches Aphasiescreening. Bruehl, S., Huber, W., Longoni, F., Schlenck, K.-J. & Willmes, K. (2022)

- Grünberger, Carola. (2023). SAPS. Sprachsystematisches Aphasiescreening. Stefanie Brühl, Walter Huber, Francesca Longini, Klaus-Jürgen Schlenck & Klaus Wilmes. Test komplett (Manual, Vorlagemappe, Protokoll-, Auswertungs- und Überblicksbögen), 448,00 Euro. Göttingen: Hogrefe 2022, www.testzentrale.de (Medien & Materialien). forum:logopädie, 37 (2), S. 56.

SARA

[9008548]

Spousal Assault Risk Assessment Guide - deutsche Fassung. Gaunersdorfer, K., Rettenberger, M. & Eher, R. (2009)

- Rettenberger, M. & Eher, R. (2013). SARA - Spousal Assault Risk Assessment Guide. In M. Rettenberger & F. von Franqué (Hrsg.), Handbuch kriminalprognostischer Verfahren (S. 289-300). Göttingen: Hogrefe.

SASB

[9003099]

Strukturelle Analyse Sozialen Verhaltens. Tress, W. (1993)

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Intrex Questionnaires. Benjamin, Lorna Smith, 1980-1988 (12 Mental Measurements Yearbook. Review by S.T. Meier. Accession number: 12120929). Norwood, MA: SilverPlatter.

SASKA

[9000417]

SPRACHLICHER LEISTUNGSTEST. Riegel, K. (1967)

- Hartmann, H. (1968). Klaus F. Riegel: Der sprachliche Leistungstest (SASKA) (Buchbesprechungen). Diagnostica, 14, 142-144.
- Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Der Sprachliche Leistungstest SASKA: S. 183-188). Göttingen: Hogrefe.

SASKO-J

[9007426]

Fragebogen zu sozialer Angst und sozialen Kompetenzdefiziten - Version für Jugendliche. Fernandez Castelao, C., Kolbeck, S. & Ruhl, U. (2017)

- Kiess, W. (2018). C. Fernandez Castelano, S. Kolbeck, U. Ruhl. SASKO-J. Fragebogen zu sozialer Angst und sozialen Kompetenzdefiziten - Version für Jugendliche. Göttingen: Hogrefe, 2017 (Buchbesprechung). Nervenheilkunde, 37 (3), S. 207.

SAT

[9000419]

SCHULANGST-TEST. Husslein, E. (1978)

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung SAT - Der Schulangst-Test: S. 381-382). Heidelberg: Asanger.
- Hermann, C. (1980). Der Schulangst-Test (SAT) von Erich Husslein. Diagnostica, 26 (1), 95-96.

SB

[9002489]

FRAGEBOGEN ZUM SCHULBEREICH. Lotz, G. (1984)

- Hany, E. (1985). Günter Lotz: Stress, Bewältigung und soziale Kompetenz bei Schülern. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 32 (2), 152-153.

SB5

[9008044]

Stanford-Binet Intelligence Scales, Fifth Edition - deutsche Fassung. Grob, A., Gygi, J. T. & Hagmann-von Arx, P. (2020)

- Anastasi, A. (1989). Review of the Stanford-Binet Intelligence Scale, Fourth Edition. In J. C. Conoley & J. J. Kramer (Eds.), The tenth mental measurements yearbook (pp. 771-773). Lincoln, NE: The Buros Institute of Mental Measurements.
- Bain, S. K. & Allin, J. D. (2005). Test review: Stanford-Binet Intelligence Scales, Fifth Edition. Journal of Psychoeducational Assessment, 23 (1), 87-95.
- Cronbach, L. J. (1989). Review of the Stanford-Binet Intelligence Scale, Fourth Edition. In J. C. Conoley & J. J. Kramer (Eds.), The tenth mental measurements yearbook (pp. 773-775). Lincoln, NE: The Buros Institute of Mental Measurements.

- Janzen, H., Obrzut, J. & Marusiak, C. (2004). Test review: Roid, G. H. (2003). Stanford-Binet Intelligence Scales, Fifth Edition (SB:V). Canadian Journal of School Psychology, 19, 235-244. <https://doi.org/10.1177/082957350401900113>
- Johnson, J. A. & D'Amato, R. C. Review of the Stanford-Binet Intelligence Scales. 5th ed. In R. A. Spies & B. S. Plake (Eds.), The sixteenth mental measurements yearbook (pp. 976-979). Lincoln, NE: The Buros Institute of Mental Measurements.
- Kush, J. C. (2005). Review of the Stanford-Binet Intelligence Scales. 5th ed. In R. A. Spies & B. S. Plake (Eds.), The sixteenth mental measurements yearbook (pp. 979-984). Lincoln, NE: The Buros Institute of Mental Measurements.
- Laurent, J., Swerdlik, M. & Ryburn, M. (1992). Review of validity research on the Stanford-Binet Intelligence Scale: Fourth edition. Psychological Assessment, 4 (1), 102-112. <https://doi.org/10.1037/1040-3590.4.1.102>
- Renner, G. (2020). Grob, A., Gygi, J. T. und Hagmann-von Arx, P. (2020). SB5. Stanford-Binet Intelligence Scales, Fifth Edition. Deutschsprachige Adaptation der Stanford-Binet Intelligence Scales, Fifth Edition von Gale H. Roid (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 69 (8), 771-782.
- Youngstrom, E. A., Glutting, J. J. & Watkins, M. W. (2003). Stanford-Binet Intelligence Scale: Fourth Edition (SB4): Evaluating the empirical bases for interpretations. In C. R. Reynolds & R. W. Kamphaus (Eds.), Handbook of psychological and educational assessment of children: Intelligence, aptitude, and achievement (pp. 217-242). New York, NY: Guilford.
- Strauss, E., Sherman, E. M. S. & Spreen, O. (2006). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (3rd ed., pp. 258-268: Stanford-Binet Intelligence Scale - Fifth Edition SB5). New York: Oxford University Press.

SBB**[9001268]****STATIONSBEURTEILUNGSBOGEN. Engel, R. R., Knab, B. & Doblhoff-Thun, C. v. (1983)**

- Grauberg, U. (1984). Stationsbeurteilungsbogen (SBB). R.R. Engel, B. Knab, C.v. Doblhoff-Thun. Diagnostica, 30 (4), 322-323.
- Rey, E.-R. (1985). Die 'Stationsatmosphäre', ein bereits anwendbares Konzept in der Klinischen Psychologie? Zeitschrift für Klinische Psychologie, 14 (4), 343-347.

SBB-FZ**[9006404]****Strukturierter Beobachtungsbogen zur Interpretation von freien Zeichnungen und Zeichentests. Seidel, C. (2007)**

- Eckstein, B. (2008). Rezension des Buches von Christa Seidel, 2007 "Leitlinien zur Interpretation der Kinderzeichnung. Praxisbezogene Anwendung in Diagnostik, Beratung, Förderung und Therapie". Journal Verlag, A-Lienz. Zeitschrift für Heilpädagogik, 59 (6), 235-237.
- Mönch, V. (2008). Rezension des Buches von Christa Seidel, 2007. Psychopharmakotherapie. Arzneimitteltherapie psychischer und neurologischer Erkrankungen, 15 (6), S. 24.
- Mönch, V. (2008). Rezension des Buches von Christa Seidel, 2007. Krankenhauspharmazie. Zeitschrift des Bundesverbandes Deutscher Krankenhausapotheker (ADKA) e.V., 29 (11), S. 24.
- Peez, G. (2008). Rezension des Buches von Christa Seidel, 2007. BDK Mitteilungen. Fachzeitschrift des BDK Fachverband für Kunstpädagogik, 44 (3), S. 45.
- Schaefgen, R. (2008). Rezension des Buches von Christa Seidel, 2007 "Kinder zum Malen ermutigen". Ergopraxis. Die neue Fachzeitschrift für Ergotherapie, 1 (3-4), S. 59.
- Voss, H.v. (2008). Rezension des Buches von Christa Seidel, 2007 "Leitlinien zur Interpretation der Kinderzeichnung. Praxisbezogene Anwendung in Diagnostik, Beratung, Förderung und Therapie". Kinderärztliche Praxis. Soziale Pädiatrie und Jugendmedizin, 79 (6), S. 372.

SBBHK**[9003992]****Skalen zur Beschreibung beruflicher Handlungskompetenz. Frey, A. (1999)**

- Kaufhold, M. (2006). Kompetenz und Kompetenzerfassung. Analyse und Beurteilung von Verfahren der Kompetenzerfassung (S. 151-157: Beurteilungsbogen zu sozialen und methodischen Kompetenzen - smk99 [Frey & Balzer]). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

SBE-2-KT**[9006252]****Elternfragebogen zur Früherkennung von Late Talkers (21-24 Monate). Suchodoletz, W.v. & Sachse, S. (2009)**

- Mayer, A. (2013). von Suchodoletz, Waldemar (2012): Früherkennung von Sprachentwicklungsstörungen. Der SBE-2-KT und SBE-3-KT für zwei- bzw. dreijährige Kinder (Rezensionen). Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete, 82 (2), S. 178.
- Sammler, P. (2012). Früherkennung von Sprachentwicklungsstörungen. Der SBE-2-KT und der SBE-3-KT für zwei- bzw. dreijährige Kinder (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 26 (6), S. 56.

SBE-3-KT**[9006253]****Sprachbeurteilung durch Eltern - Kurztest für die U7a (32-40 Monate). Suchodoletz, W.v., Kademann, S. & Timpelt, S. (2009)**

- Mayer, A. (2013). von Suchodoletz, Waldemar (2012): Früherkennung von Sprachentwicklungsstörungen. Der SBE-2-KT und SBE-3-KT für zwei- bzw. dreijährige Kinder (Rezensionen). Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete, 82 (2), S. 178.
- Sammler, P. (2012). Früherkennung von Sprachentwicklungsstörungen. Der SBE-2-KT und der SBE-3-KT für zwei- bzw. dreijährige Kinder (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 26 (6), S. 56.

SBL I**[9000426]****SCHULLEISTUNGSTESTBATTERIE FÜR LERNBEHINDERTE UND FÜR SCHULLEISTUNGSSCHWACHE GRUND-SCHÜLER. Kautter, H. & Storz, L. (1972)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung SBL 1 - Schulleistungsbatterie für Lernbehinderte und für schulleistungsschwache Grundschüler: S. 87-89). Heidelberg: Asanger.
- Grubitzsch, S. (1987). Schulleistungstestbatterie für Lernbehinderte und schulleistungsschwache Grundschüler (SBL I/SBL II). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwen-

dungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 307-311). Reinbek: Rowohlt.

- Grubitzsch, S. (1999). Schulleistungstestbatterie für Lernbehinderte und schulleistungsschwache Grundschüler (SBL I/SBL II). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuauflage 1991. Kurzanalyse S. 461-465). Eschborn: Klotz.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Die Schulleistungstestbatterie für Lernbehinderte und schulleistungsschwache Grundschüler SBL I und II von H. Kautter & L. Storz. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdiagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 265-266). Bern: Huber.

SBL II**[9000424]****SCHULLEISTUNGSTESTBATTERIE FÜR LERNBEHINDERTE, LEISTUNGSSTUFE II. Kautter, H. & Storz, L. (1972)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung SBL 2 - Schulleistungsbatterie für Lernbehinderte und für schulleistungsschwache Grundschüler: S. 90-91). Heidelberg: Asanger.
- Grubitzsch, S. (1987). Schulleistungstestbatterie für Lernbehinderte und schulleistungsschwache Grundschüler (SBL I/SBL II). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 307-311). Reinbek: Rowohlt.
- Grubitzsch, S. (1999). Schulleistungstestbatterie für Lernbehinderte und schulleistungsschwache Grundschüler (SBL I/SBL II). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuauflage 1991. Kurzanalyse S. 461-465). Eschborn: Klotz.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Die Schulleistungstestbatterie für Lernbehinderte und schulleistungsschwache Grundschüler SBL I und II von H. Kautter & L. Storz. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdiagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 265-266). Bern: Huber.

SCAN**[9003356]****Schedules for Clinical Assessment in Neuropsychiatry - deutsche Fassung. Gülick-Bailer, M.v., Maurer, K. & Häfner, H. (1995)**

- Pull, C.B. & Wittchen, H.U. (1991). CIDI, SCAN and IPDE: Structured diagnostic interviews for ICD-10 and DSM-III-R (review). European Psychiatry, 6, 277-285.

SCHI-F**[9000434]****SCHLAUCHFIGUREN - EIN TEST ZUR BEURTEILUNG DES RÄUMLICHEN VORSTELLUNGSVERMÖGENS.****Stumpf, H. & Fay, E. (1983)**

- Gittler, G. (1984). Schlauchfiguren. Ein Test zur Beurteilung des räumlichen Vorstellungsvermögens. H. Stumpf & E. Fay. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 5 (1), 83-84.
- Jäger, R.S. (1984). Schlauchfiguren. Ein Test zur Beurteilung des räumlichen Vorstellungsvermögens. H. Stumpf u. E. Fay. Diagnostica, 30 (1), 85-87.

SCI**[9006508]****Stress- und Coping-Inventar. Satow, L. (2012)**

- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 701-704: Testkurzdarstellung "SCI" "Stress- und Coping-Inventar", Lars Satow). Göttingen: Hogrefe.

SCID-5-CV**[9007842]****Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-5-Störungen - Klinische Version. Beesdo-Baum, K., Zaudig, M. & Wittchen, H.-U. (2019)**

- Menning, H. (2020). SCID-5-CV und SCID-5-PD. Katja Beesdo-Baum, Michael Zaudig und Hans-Ulrich Wittchen Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-5-Störungen - Klinische Version und Persönlichkeitsstörungen (Rezensionen). Psychoscope, 41 (2), S. 43.

SCID-5-PD**[9007843]****Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-5 - Persönlichkeitsstörungen. Beesdo-Baum, K., Zaudig, M. & Wittchen, H.-U. (2019)**

- Menning, H. (2020). SCID-5-CV und SCID-5-PD. Katja Beesdo-Baum, Michael Zaudig und Hans-Ulrich Wittchen Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-5-Störungen - Klinische Version und Persönlichkeitsstörungen (Rezensionen). Psychoscope, 41 (2), S. 43.

SCL-90-R**[9001269]****Symptom-Checkliste von Derogatis. Franke, G. H. (1995)**

- Angenendt, J. (1997). Klinische Untersuchungsverfahren. Franke, G. (1995). SCL-90-R. Die Symptom-Checkliste von DeRogatis. Deutsche Version. Zeitschrift für Klinische Psychologie, 26 (1), 77-79.
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Symptom Checklist-90-Revised. DeRogatis, Leonard R. 1975-1979 (09 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by J. D. Pauker and R. W. Payne. Accession number: 09129056). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Glöckner-Rist, A. & Stieglitz, R.-D. (2012). **TBS-TK-Rezension:** SCL-90-R - Die Symptom-Checkliste von L.R. DeRogatis (Deutsche Version). Psychologische Rundschau, 63 (1), 73-75. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000103>
- Klaghofer, R. & Brähler, E. (2002). Die Symptom-Checkliste von DeRogatis (SCL-90-R). Deutsche Version von G.H. Franke (1995) (Testinformationen). Diagnostica, 48 (1), 55-57.
- Klingberg, I. (2003). Franke, G. H. (2002). SCL-90-R, Symptom-Checkliste von L.R. DeRogatis - Deutsche Version (2., vollständig überarbeitete und neu normierte Auflage) [Rezensionen]. Psychotherapeutische Praxis, 3 (4), 198-199.

- Lang, T. & Hoyer, J. (2003). Franke, G. H. (2002). SCL-90-R. Symptom-Checkliste von L.R. DeRogatis. Zweite, vollständig überarbeitete und neu normierte Auflage (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 32 (4), 333-334.
- Schlote, A. (2003). Symptom-Checkliste von L. R. DeRogatis (SCL-90-R) - Deutsche Version (Besprechung). Fortschritte der Neurologie und Psychiatrie, 71, S. 387.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung SCL-90 R Symptom Check-List, Erweiterung der HSCL - Hopkins-Symptom-Check-List, DeRogatis et al.; SCL-90 R, deutsche Adaptation, Franke; BSI Brief Symptom Inventory, Depressivitätsskala des SCL-90 R: S. 736-740). Göttingen: Hogrefe.

SCOPE**[9006487]**

Kurzes Betätigungsprofil für Kinder. Bowyer, P. L., Kramer, J., Ploszaj, A., Ross, M., Schwarz, O., Kielhofner, G. & Kramer, K. (2011)

- Wenninger, L. (2012). P.L. Bowyer et al.: SCOPE - Kurzes Betätigungsprofil für Kinder. Schulz-Kirchner Verlag. Idstein 2011. 47.99 Euro (Rezension). Ergopraxis, 5 (2), S. 42.
- Wolter, D. (2011). Assessment: SCOPE - Ein neuer Stern am Befundhimmel. Ergopraxis, 4 (6), 28-29.

SCREEMIK-2**[9007418]**

Screening der Erstsprachfähigkeit bei Migrantenkindern - Version 2. Wagner, L. (2008)

- Dümmler, R. (2009). Lilli Wagner: SCREEMIK - Version 2. Screening der Erstsprachfähigkeit bei Migrantenkindern (Rezension Medien). Die Sprachheilarbeit, 54 (1), S. 35.
- Lengyel, D. (2012). Sprachstandsfeststellung bei mehrsprachigen Kindern im Elementarbereich. Eine Expertise der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF) (S. 24 f.: SCREEMIK 2 - Screening der Erstsprachfähigkeit bei Migrantenkindern). München: Deutsches Jugendinstitut e.V. (DJI).
- Ritterfeld, U. (2010). Wagner, L. (2008). SCREEMIK 2. Screening der Erstsprachfähigkeit bei Migrantenkindern (Rezensionen). L.O.G.O.S. interdisziplinär, 18 (4), S. 309.
- Schultz-Ünsal, F. (2009). Screemik 2. Screening der Erstsprachfähigkeit bei Migrantenkindern Russisch-Deutsch, Türkisch-Deutsch. Lilly Wagner [Rezensionen]. Forum Logopädie, 23 (2), S. 68.

SCREENIKS**[9006752]**

Screening der kindlichen Sprachentwicklung. Wagner, L. (2017)

- Hammann, C. (2014). Screeniks. Screening der kindlichen Sprachentwicklung. Lilli Wagner (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 28 (5), S. 68.
- Schultz-Ünsal, F. (2014). Lilli Wagner: Screeniks. Screening der kindlichen Sprachentwicklung. 2014, Eugen Wagner Verlag (Rezensionen). Praxis Sprache, 59 (4), 275-276.
- Seßler, T. (2021). Lilli Wagner. SCREENIKS. Screening der kindlichen Sprachentwicklung. Manual und CD-Rom oder App. Eugen Wagner Verlag 2014 bzw. 2020, ISBN 978-3-9809871-2-7, www.screeniks.de (Rezensionen). Praxis Sprache, 66 (1), 50-51.

SCS/D**[9001599]**

SELF-CONTROL-SCHEDULE VON ROSENBAUM - DEUTSCHE FASSUNG. Jacobi, C., Brand-Jacobi, J., Westenhöfer, J. & Weddige-Diedrichs, A. (1986)

- Rüger, U., Blomert, A.F. & Förster, W. (1990). Coping. Theoretische Konzepte, Forschungsansätze, Meßinstrumente zur Krankheitsbewältigung (S. 161-163: Die "Self-Control Schedule" SCS von Rosenbaum). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung SCS Self Control schedule, Rosenbaum; SCS-D Self Control Schedule, dt. Version, Jacobi et al.: S. 741-743). Göttingen: Hogrefe.

ScT**[9001597]**

SCENOTEST. Staabs, G. v. (1951)

- Biermann, G. (1999). Scenotest-Handbuch. Von Claudia Ermert (Buchbesprechungen). Unsere Jugend, 51 (12), 546-547.
- Dietrich, P.S. (2001). Der Scenotest. In D. Sturzbecher (Hrsg.), Spielbasierte Befragungstechniken. Interaktionsdiagnostische Verfahren für Begutachtung, Beratung und Forschung (S. 228-241). Göttingen: Hogrefe.
- Ermert Kaufmann, C. (1997). Replik zur Rezension des Scenotest. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 104-105.
- Kastner-Koller, U. & Deimann, P. (1999). Ermert, C. (1997). Scenotest Handbuch. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 31 (1), 45-47.
- Norden, R. (1956). Helma Engels, Der Scenotest. Arch. f. Psychol. d. Arbeit u. Bildung, 2. Band, Herausgeber: Dr. G. Clostermann. Aschendorffsche Verlagsbuchhandlung, Münster, Westf., 1957, 98 S., Ln. 9,00 DM, kart. 7,50 DM (Buchbesprechung). Diagnostica, 2 (4), S. 56.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 211-213: Scenotest). Göttingen: Hogrefe.
- Pietrowicz, B. (1962). Edeltraut Knehr: Konflikt-Gestaltung im Scenotest (Literaturberichte). Zeitschrift für Psychosomatische Medizin, 8 (4), 297.
- Rexilius, G. (1987). Sceno-Test. In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 274-276). Reinbek: Rowohlt.
- Rollett, B. (1997). Testrezension zu Scenotest. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 102-104.
- Wienand, F. (2014). Lehmkuhl, G., Petermann, F. (Hrsg.) (2014). Fallbuch Scenotest (Buchbesprechungen). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 63 (8), 688-689.

SDS**[9001059]****SELBSTBEURTEILUNGS-DEPRESSIONS-SKALA. Collegium Internationale Psychiatricae Sclorum (CIPS). (1986)**

- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (SDS: Self-Rating Depression Scale. S. 234-243). Tübingen: DGVT.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung "SDS Zung Self-Rating Depression Scale, auch Zung SDS; DSI Zung Depression Status Inventory, Fremdbeurteilung": S. 744-746). Göttingen: Hogrefe.

SDS-CM**[9000439]****SKALA ZUR ERFASSUNG SOZIALER WÜNSCHBARKEIT. Lück, H.E. & Timaeus, E. (1969)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung SDS-CM Social Desirability Scale, Crowne und Marlow; Skala zur sozialen Wünschbarkeit, dt. mod. Version, Lück und Timaeus; Marlowe-Crowne Social Desirability Scale-C, short form, Reynolds: S. 747-749). Göttingen: Hogrefe.

SDS-KJ**[9005988]****Störungsübergreifendes Diagnostik-System für die Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. Borg-Laufs, M. (2006)**

- Hungerige, H. (2008). Michael Borg-Laufs. Störungsübergreifendes Diagnostik-System für die Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (SDS-KJ). Manual für die Therapieplanung (Rezensionen). Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, 4 (1), 67-70.

SEB**[9004018]****Stations-Erfahrungsbogen. Sammet, I. & Schauenburg, H. (1999)**

- Stieglitz, R.-D. (2000). Sammet, I. & Schauenburg, H. (1999). Stations-Erfahrungsbogen (SEB). Fragebogen zur Erfassung des Verlaufs stationärer Psychotherapie (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für klinische Psychologie und Psychotherapie, 29 (3), 222-223.
- Tewes, U. (2000). Stations-Erfahrungsbogen: Fragebogen zur Erfassung des Verlaufs stationärer Psychotherapie von Isa Sammet und Henning Schauenburg (Rezensionen). Zeitschrift für Medizinische Psychologie, 9 (4), S. 156.

SEBV**[9002897]****Skala zur Erfassung des Bewältigungsverhaltens. Ferring, D. & Filipp, S.-H. (1989)**

- Rüger, U., Blomert, A.F. & Förster, W. (1990). Coping. Theoretische Konzepte, Forschungsansätze, Meßinstrumente zur Krankheitsbewältigung (S. 152-160: Der "Coping Questionnaire" und die "Ways of Coping Checklist" der Arbeitsgruppe um Lazarus). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung WCCL Ways of Coping Checklist, Folkman und Lazarus; WCCL-R Ways of Coping Checklist - Revised, Vitaliano et al.; WOC Ways of Coping Scale, Modifikation, Felton; SEBV Skala zur Erfassung des Bewältigungsverhaltens, dt. Version, Ferring und Filipp: S. 888-893). Göttingen: Hogrefe.

SEE**[9005019]****Skalen zum Erleben von Emotionen. Behr, M. & Becker, M. (2004)**

- Berger, U. (2006). Michael Behr & Martina Becker: SEE - Skalen zum Erleben von Emotionen (SEE) (Test-Rezension). Zeitschrift für Medizinische Psychologie, 15 (3), 141-144.
- Schlippe-Weinberger, S. (2004). Michael Behr/Martina Becker. SEE - Skalen zum Erleben von Emotionen (Rezensionen). Gesprächspsychotherapie und Personenzentrierte Beratung, 35 (4), 297-298.
- Tausch, R. (2005). Behr, M. & Becker, M. (2004). Skalen zum Erleben von Emotionen [Rezensionen]. Report Psychologie, 30 (2), 68-69.

SEEQ-DE**[9008517]****Student Evaluation of Educational Quality - deutschsprachige Adaption. Daumiller, M., Grassinger, R., Engelschall, T. & Dresel, M. (2021)**

- Richardson, J. T. E. (2005). Instruments for obtaining student feedback: A review of the literature. Assessment & Evaluation in Higher Education, 30 (4), 387-415. <https://doi.org/10.1080/02602930500099193>

SEF**[9007772]****Screeningverfahren für Exekutivfunktionen. Lubitz, A. F. & Niedeggen, M. (2018)**

- Petermann, F. (2019). Screeningverfahren für Exekutivfunktionen (SEF) [Klinische Untersuchungsverfahren]. Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 67 (3), 193-194. <https://doi.org/10.1024/1661-4747/a000389>

SEG**[9000581]****SENSOMOTORISCHES ENTWICKLUNGSGITTER. Kiphard, E.J. (1975)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Sensomotorisches Entwicklungsgitter: S. 161-163). Göttingen: Hogrefe.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Wie weit ist ein Kind entwickelt? Eine Anleitung zur Entwicklungsüberprüfung: S. 45-48). Heidelberg: Asanger.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 90-92: Wie weit ist ein Kind entwickelt?). Göttingen: Hogrefe.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Entwicklungsgitter: S. 150-153). Berlin: Springer.
- Rennen-Allhoff, B., Allhoff, P., Bowi, U. & Laaser, U. (1993). Elternbeteiligung bei Entwicklungsdiagnostik und Vorsorge. Verfahren zur Früherkennung von Krankheiten und Entwicklungsstörungen im Säuglings- und Kindesalter durch Eltern (Entwicklungsgitter: S. 139-141). Weinheim: Juventa.

seldak**[9005753]****Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern. Ulich, M. & Mayr, T. (2006)**

- Bund-Länder Initiative Bildung durch Sprache und Schrift (BiSS). (2020). Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern (Seldak) (Rezension). Köln: Universität zu Köln, Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache, BiSS-Transfer. Online im Internet, URL <https://www.biss-sprachbildung.de/btools/sprachentwicklung-und-literacy-bei-deutschsprachig-aufwachsenden-kindern-seldak/> (Stand: 18.8.2022)
- Lüdtke, U. M. & Kallmeyer, K. (2007). Kritische Analyse ausgewählter Sprachstandserhebungsverfahren für Kinder vor Schuleintritt aus Sicht der Linguistik, Diagnostik und Mehrsprachigkeitsforschung. Die Sprachheilarbeit, 52 (6), 261-278.
- Schutzeich, B. (2012). Michaela Ulich / Toni Mayr. Seldak - Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern. Freiburg im Breisgau: Herder (2007). In W. Beudels, R. Haderlein & S. Herzog (Hrsg.), Handbuch Beobachtungsverfahren in Kindertageseinrichtungen (S. 140-143). Dortmund: Borgmann Media.

SELLMO**[9004610]****Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation. Spinath, B., Stiensmeier-Pelster, J., Schöne, C. & Dickhäuser, O. (2002)**

- Berger, U. & Rockenbach, K. (2005). Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation (SELLMO) von Birgit Spinath, Joachim Stiensmeier-Pelster, Claudia Schöne und Oliver Dickhäuser (2002) [Testinformationen]. Diagnostica, 51 (4), 207-211.
- Daseking, M., Lemcke, J. & Petermann, F. (2006). Birgit Spinath, Joachim Stiensmeier-Pelster, Claudia Schöne & Oliver Dickhäuser (2002). SELLMO. Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation (Testbesprechungen). Kindheit und Entwicklung, 15 (2), 129-132.
- Fischer, B., Kastner-Koller, U. & Deimann, P. (2004). Spinath, B., Stiensmeier-Pelster, J., Schöne, C. & Dickhäuser, O. (2002). SELLMO - Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation [Testbesprechung]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 36 (1), 59-61.
- Kipman, U. (2013). Psychologische Diagnostik moderierender Persönlichkeitsmerkmale bei Kindern und Jugendlichen (S. 94-101: SELLMO; Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation). Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).

SEMTK**[9004725]****Skala zur Erfassung des motivationalen Trainingsklimas. Alfermann, D., Saborowski, C. & Würth, S. (1997)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Skala zur Erfassung des motivationalen Trainingsklimas: S. 456-457). Göttingen: Hogrefe.

SEN**[9006449]****Skala zur Einschätzung des Sozial-Emotionalen Entwicklungsniveaus. Hoekman, J., Miedema, A., Otten, B. & Gielen, J. (2012)**

- Darvish, J. (2012). Hockman, J., Miedema, A., Otten, B. & Gielen, J. (2012). Skala zur Einschätzung des Sozial-Emotionalen Entwicklungsniveaus (SEN) (Rezensionen). L.O.G.O.S. interdisziplinär, 20 (3), S. 228.

SER**[9000442]****SPRACHFREIE ENTWICKLUNGSTESTREIHEN FÜR TAUBE, SCHWERHÖRIGE UND SPRACHLICH SPEZIELL GESTÖRTE KLEINKINDER. Baar, E. (1957)**

- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Sprachfreie Entwicklungstestreihen: S. 87-89). Berlin: Springer.

SES**[9002690]****SCHMERZEMPFINDUNGS-SKALA. Geissner, E. (1996)**

- Glier, B. (1998). Geissner, E. (1996). Die Schmerzempfindungs-Skala (SES) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie, 27 (2), 154-156.
- Saile, H. (1998). Geissner, E. (1996). Die Schmerzempfindungs-Skala (SES). Report Psychologie, 23 (7), 558-559.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung SES Schmerzempfindungsskala: S. 769-771). Göttingen: Hogrefe.

SESA**[9004404]****Skala zur Erfassung der Schwere der Alkoholabhängigkeit. John, U., Hapke, U. & Rumpf, H.-J. (2001)**

- Demmel, R. & Scheuren, B. (2002). Rumpf, H.-J., Hapke, U. & John, U. (2001). Lübecker Alkoholabhängigkeits- und -missbrauchs-Screening-Test (LAST)/John, U., Hapke, U. & Rumpf, H.-J. (2001). Skala zur Erfassung der Schwere der Alkoholabhängigkeit (SESA) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 31 (2), 146-147.
- Münst, G. (2002). Rumpf, H.-J., Hapke, U. & John, U. (2001). Lübecker Alkoholabhängigkeits- und -missbrauchs-Screening-Test (LAST). John, U., Hapke, U. & Rumpf, H.-J. (2001). Skala zur Erfassung der Schwere der Alkoholabhängigkeit (SESA) (Buchbesprechungen). Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin, 23 (3), 386-388.

SESA**[9000446]****SKALA ZUR ERFASSUNG DER SELBSTAKZEPTIERUNG. Sorembe, V. & Westhoff, K. (1985)**

- Horn, R. (1986). "Skala zur Erfassung der Selbstakzeptierung" (SESA). V. Sorembe & K. Westhoff. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 7 (1), 55.
- Kaiser, A. (1986). Skala zur Erfassung der Selbstakzeptierung (SESA). V. Sorembe und K. Westhoff. Diagnostica, 32 (3), 262-265.

SESSKO**[9004611]****Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts. Schöne, C., Dickhäuser, O., Spinath, B. & Stiensmeier-Pelster, J. (2002)**

- Daseking, M. & Lemcke, J. (2006). Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts (SESSKO) von Claudia Schöne, Oliver Dickhäuser, Birgit Spinath und Joachim Stiensmeier Pelster (2002) [Testinformation]. Diagnostica, 52 (1), 45-47.
- Kipman, U. (2013). Psychologische Diagnostik moderierender Persönlichkeitsmerkmale bei Kindern und Jugendlichen (S. 102-108: SESSKO; Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts). Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).
- Sirsch, U. (2003). Schöne, C., Dickhäuser, O., Spinath, B. und Stiensmeier-Pelster, J. (2002). Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts (SESSKO) (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 35 (2), 122-126.
- Waligora, K. (2003). Schöne, C., Dickhäuser, O., Spinath, B. & Stiensmeier-Pelster, J. (2002): Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts (SESSKO) (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 52 (6), 465-467.

SESV**[9001825]****SKALA ZUR ERFASSUNG DES SOZIALVERHALTENS VON VORSCHULKINDERN. Tietze, W., Feldkamp, J., Gratz, D., Roßbach, H.-G. & Schmied, D. (1981)**

- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Skala zur Erfassung des Sozialverhaltens von Vorschulkindern: S. 338-343). Berlin: Springer.

SET 3-5**[9007168]****Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 3 und 5 Jahren. Petermann, F. (2016)**

- Achhammer, B. (2018). Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 3 und 5 Jahren (SET 3-5) [Tests und Screenings]. Frühförderung interdisziplinär, 37 (2), 97-101. <https://doi.org/10.2378/fi2018.art15d>
- Doll, Julia. (2022). SFK - Sprache fördern im Kindergarten. Das Förderprogramm zum SET-3-5. Jessica Melzer, Julia-Katharina Rißling & Franz Petermann (Rezension). Forum Logopädie, 36 (3), 60-61.
- Irblich, D. (2018). Grimm, H. unter Mitarbeit von M. Aktas und S. Frevert (2015). SETK 3-5. Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (3;0-5;11 Jahre) (3., überarb. und neu normierte Aufl.). Göttingen: Hogrefe. Test komplett 628,- Euro. Petermann, F. unter Mitarbeit von J.-K. Rißling und J. Melzer (2016). SET 3-5. Sprachstandserhebungstest für Kinder zwischen 3 und 5 Jahren. Göttingen: Hogrefe. Test komplett 678,- Euro (Neuere Testverfahren). Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 67 (6), 588-600. <https://doi.org/10.13109/prkk.2018.67.6.588>
- Lücke, L. (2017). SET 3-5. Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 3 und 5 Jahren. Franz Petermann unter Mitarbeit von Julia-Katharina Rißling & Jessica Melzer (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 31 (3), S. 60.
- Melzer, Jessica & Assoudi, Lisa. (2018). Sprachdiagnostik mit dem Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 3 und 5 Jahren. In T. Jungmann, B. Gierschner, M. Meindl & S. Sallat (Hrsg.), Sprach- und Bildungshorizonte: Wahrnehmen - Beschreiben - Erweitern (S. 146-153). Idstein: Schulz-Kirchner.
- Möhring, M. & Röhm, A. (2017). Petermann, F., Rißling, K. & Melzer, J. (2016). SET 3-5. Der Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter von 3 bis 5 Jahren. Göttingen: Hogrefe. Euro 678,00 (Materialtipps). Logos, 25 (4), 296-297.
- Petermann, F. & Melzer, J. (2018). Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 3 und 5 Jahren (SET 3-5): Zusatzauswertung Aussprache. Ergänzung zur Testbesprechung: Achhammer, B. (2018): Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 3 und 5 Jahren (SET 3-5), Frühförderung interdisziplinär, 37 (2), 97-101. Frühförderung interdisziplinär, 37 (4), 223-224. <https://doi.org/10.2378/fi2018.art34d>

SET 5-10**[9006322]****Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren. Petermann, F., Fröhlich, L. P. & Metz, D. (2010)**

- Horbach, J. (2019). Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren (SET 5-10). Franz Petermann unter Mitarbeit von Dorothee Metz und Linda P. Fröhlich. Göttingen: Hogrefe, 2012. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 107-113). Göttingen: Hogrefe.
- Irblich, D. (2014). Petermann, F. (2012). SET 5-10. Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren (2., überarb. Aufl.) (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 63 (2), 131-137.
- Irblich, D. (2014). Petermann, F., Rißling, J.-K. (Hrsg.) (2013). Fallbuch SET 5-10 (Buchbesprechungen). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 63 (2), 139-140.
- Lücke, L. (2012). SET 5-10. Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren. Franz Petermann, Linda P. Fröhlich, Dorothee Metz (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 26 (2), S. 69.
- Marek, A. (2014). Fallbuch SET 5-10. Der Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren in der Praxis. Franz Petermann, Julia-Katharina Rißling (Hrsg.) (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 28 (1), S. 72.
- Ott, J. (2011). Franz Petermann, Dorothee Metz, Linda Fröhlich. SET 5-10. Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren. Testzentrale, Göttingen, 2010, ?440,- (Buch Tipp). Kinder- und Jugendarzt, 42 (7-8), S. 443.
- Subellok, K. & Lüke, C. (2011). Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren (SET 5-10). Die Sprachheilarbeit, 56 (2), 96-97.

SETK-2**[9004305]****Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder. Grimm, H., Aktas, M. & Frevert, S. (2000)**

- Esser, G. & Petermann, F. (2010). Entwicklungsdiagnostik (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 13) [S. 91-92: Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder SETK-2]. Göttingen: Hogrefe.

- Kalthöner, V. & Schmitz, P. (2007). SETK 2 - Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 271-277). Bern: Huber.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 149-152: Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder SETK-2). Göttingen: Hogrefe.
- Rausch, M. (2019). Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder (SETK-2). Hannelore Grimm, unter Mitarbeit von Maren Aktas und Sabine Frevert. Göttingen: Hogrefe, 2000. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 114-122). Göttingen: Hogrefe.
- Sarimski, K. (2001). Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder (SETK-2) von Hannelore Grimm (2000) (Testinformationen). Diagnostica, 47 (3), 163-165.
- Willinger, U. (2001). Grimm, H. (2000). SETK-2. Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder. Diagnose rezeptiver und produktiver Sprachverarbeitungsfähigkeiten (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 33 (2), 124-127.

SETK-2 (2016)**[9007383]****Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder (2016). Grimm, H. (2016)**

- Lenthe, A. v., Martin, D., Bischof, D. & Waldherr, F. (2017). SETK 3-5. Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (3;0-5;11 Jahre). Hannelore Grimm, unter Mitarbeit von Maren Aktas und Sabine Frevert. 3. überarbeitete und neu normierte Auflage. SETK-2. Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder (2;0-2;11 Jahre). Hannelore Grimm, unter Mitarbeit von Maren Aktas und Sabine Frevert. 2. überarbeitete und neu normierte Auflage (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 31 (3), S. 61.

SETK 3-5**[9004405]****Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder. Grimm, H. (2001)**

- Esser, G. & Petermann, F. (2010). Entwicklungsdiagnostik (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 13) [S. 92-94: Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder SETK 3-5]. Göttingen: Hogrefe.
- Ishneier, M., Lachmann, E. & Thee, F. (2007). SETK 3-5 - Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 279-284). Bern: Huber.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 153-157: Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder SETK 3-5). Göttingen: Hogrefe.
- Rausch, M. (2019). Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder (SETK 3-5). Hannelore Grimm, unter Mitarbeit von Maren Aktas und Sabine Frevert. Göttingen: Hogrefe, 2010. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 123-131). Göttingen: Hogrefe.
- Sarimski, K. (2002). Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (SETK 3-5) von Hannelore Grimm (2001) (Testinformationen). Diagnostica, 48 (4), 200-202.
- Verkerk-Mouas, M. (2001). Hannelore Grimm (2001). Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (SETK 3-5) (Testbesprechungen). Kindheit und Entwicklung, 12 (1), 57-60.
- Willinger, U. (2003). Grimm, H. (2001). SETK 3-5. Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder. Diagnose von Sprachverarbeitungsfähigkeiten und auditiven Gedächtnisleistungen [Testbesprechung]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 35 (1), 59-63.

SETK 3-5 (2015)**[9007001]****Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (2015). Grimm, H. (2015)**

- Irblich, D. (2018). Grimm, H. unter Mitarbeit von M. Aktas und S. Frevert (2015). SETK 3-5. Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (3;0-5;11 Jahre) (3., überarb. und neu normierte Aufl.). Göttingen: Hogrefe. Test komplett 628,- Euro. Petermann, F. unter Mitarbeit von J.-K. Rißling und J. Melzer (2016). SET 3-5. Sprachstandserhebungstest für Kinder zwischen 3 und 5 Jahren. Göttingen: Hogrefe. Test komplett 678,- Euro (Neuere Testverfahren). Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 67 (6), 588-600. <https://doi.org/10.13109/prkk.2018.67.6.588>
- Lenthe, A. v., Martin, D., Bischof, D. & Waldherr, F. (2017). SETK 3-5. Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (3;0-5;11 Jahre). Hannelore Grimm, unter Mitarbeit von Maren Aktas und Sabine Frevert. 3. überarbeitete und neu normierte Auflage. SETK-2. Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder (2;0-2;11 Jahre). Hannelore Grimm, unter Mitarbeit von Maren Aktas und Sabine Frevert. 2. überarbeitete und neu normierte Auflage (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 31 (3), S. 61.

SF-36**[9003482]****Fragebogen zum Gesundheitszustand. Bullinger, M. & Kirchberger, I. (1998)**

- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 743-748: Testkurzdarstellung "SF-36". "Fragebogen zum Gesundheitszustand", Monika Bullinger). Göttingen: Hogrefe.
- Franke, G.H. (1998). Monika Bullinger und Inge Kirchberger "SF-36". Fragebogen zum Gesundheitszustand. Handanweisung" (Rezensionen). Zeitschrift für Medizinische Psychologie, 7 (4), 190-191.
- Gupta, A. (2012). Assessmentinstrumente für alte Menschen. Pflege- und Versorgungsbedarf systematisch einschätzen (S. 180-183: SF-36 Short-Form 36). Bern: Huber.
- Hilfiker, R. (2009). Allgemeiner Gesundheitszustand: SF-36. In G. Büsching, R. Hilfiker, F. Mangold, G. Messmer, E. van Oort, S. Schädler, M. Schefer, M. Schenker, M. Wettstein & P. Van Wittenberge, Assessments in der Rehabilitation, Band 3: Kardiologie und Pneumologie (S. 223-235). Bern: Huber.
- Lüthi, H. (2007). Assessment: SF-36 - Lebensqualität transparent machen. physiopraxis, 5, 34-35.
- Lüthi, H. (2009). Lebensqualität transparent machen. Assessment: SF-36. Ergopraxis, 2 (9), 30-31.
- Patel, A. A., Donegan, D. & Albert, T. (2007). The 36-Item Short Form. Journal of the American Academy of Orthopaedic Surgeons, 15 (2), 126-134. [The Medical Outcomes Study 36-Item Short Form (SF-36) included p. 128-129] <https://doi.org/10.5435/00124635-200702000-00007>
- Stieglitz, R.-D. (1999). Bullinger, M. & Kirchberger, I. (1998). SF-36. Fragebogen zum Gesundheitszustand. Zeitschrift für Klinische Psychologie, 28 (2), 143-145.

- Terada, I. & Hyde, C. (2002). The SF-36: An instrument for measuring quality of life in ESRD patients. *Journal of Renal Care*, 28 (2), 73-83. <https://doi.org/10.1111/j.1755-6686.2002.tb00206.x>
- SF-A/R und SF-B/R** [9006360]
- Schlaffragebogen A und B - Revidierte Fassung. Görtelmeyer, R. (2011)**
- Rambaueske-Martinek, L. (2011). Görtelmeyer, R. (2011). Schlaffragebogen A und B (SF-A/R und SF-B/R) (Buchbesprechungen). *Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin*, 32 (2), 208-210.
- SFB** [9003696]
- Schmerz-Fragebogen. Flöter, T., Jungck, D., Müller-Schwefe, G., Seemann, H. & Topp, F. (1997)**
- Westhoff, G. (1993). *Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung Schmerz-Anamnesebogen: S. 728-729)*. Göttingen: Hogrefe.
- SFS 4-6** [9000792]
- SOZIALFRAGEBOGEN FÜR SCHÜLER. Petillon, H. (1984)**
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung SFS 4-6 - Sozialfragen für Schüler: S. 359-360). Heidelberg: Asanger.
 - Kühn, R. (1990). Sozialfragebogen für Schüler (SFS 4-6) von H. Petillon. In K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), *Tests und Trends 8. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik* (S. 214-216). Weinheim: Beltz.
 - Littig, K.E. (1986). Sozialfragebogen für Schüler (SFS 4-6) von H. Petillon. In K.H. Ingenkamp, R. Horn & R.S. Jäger (Hrsg.), *Tests und Trends 5. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik* (S. 186-187). Weinheim: Beltz.
 - Rammsayer, T. (1986). Sozialfragebogen für Schüler für 4. bis 6. Klassen (SFS 4-6). H. Petillon. *Diagnostica*, 32 (1), 79-81.
- SGF 2** [9007382]
- Screening grammatischer Fähigkeiten Klasse 2. Mahlau, K. (2016)**
- Jenhardt, K. (2016). Screening grammatischer Fähigkeiten für die 2. Klasse (SGF 2) - Manual; Kathrin Mahlau (Medien und Materialien). *Forum Logopädie*, 30 (4), S. 64.
 - Roth, V. (2016). Dr. Kathrin Mahlau: Screening grammatischer Fähigkeiten für die 2. Klasse (SGF 2) (Rezension). *Praxis Sprache*, 61 (4), S. 288.
 - Titz, C. (2016). Diagnostik grammatischer Fähigkeiten für die 2. Klasse (SGF 2) (Rezension). *Frühe Bildung*, 5 (4), 226-230. <https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000291>
- SGW 2-9** [9006761]
- Sprachgewandt 2. bis 9. Klasse. Lindauer, T., Schmellentin, C., Gyger, M., Hefti, C. & Kernen, N. (2013)**
- Krumm, H.-J. (2013). Expertise Sprachstandsinstrumente. "Sprachgewandt I - III" (Bildungsdirektion Zürich u.a. 2011/12) Förderdossiers DaZ (Amt für Volksschule und Pädagogische Hochschule Thurgau 2010). Wien: Universität Wien, Institut für Germanistik, Arbeitsbereich Deutsch als Fremd- und Zweitsprache.
- SGW KG-1** [9006760]
- Sprachgewandt. Kindergarten und 1. Klasse. Bayer, N., Moser, U. & Berweger, S. (2013)**
- Krumm, H.-J. (2013). Expertise Sprachstandsinstrumente. "Sprachgewandt I - III" (Bildungsdirektion Zürich u.a. 2011/12) Förderdossiers DaZ (Amt für Volksschule und Pädagogische Hochschule Thurgau 2010). Wien: Universität Wien, Institut für Germanistik, Arbeitsbereich Deutsch als Fremd- und Zweitsprache.
- SI-KJ** [9006996]
- Schlafinventar für Kinder und Jugendliche. Lehmkuhl, G., Agache, A., Alfer, D., Fricke-Oerkermann, L., Tielsch, C., Mitschke, A., Schäfermeier, E., Stouwe, J. v. d. & Wiater, A. (2016)**
- Wienand, F. (2018). Lehmkuhl, G., Agache, A., Alfer, D., Fricke-Oerkermann, L., Tielsch, C., Mitschke, A., Schäfermeier, E., van der Stouwe, J., Wiater, A. (2015). Schlafinventar für Kinder und Jugendliche SI-KJ. Göttingen: Hogrefe, Test komplett bestehend aus: Manual, 5 Interviews für Kinder und Jugendliche, 5 Elterninterviews, 10 Diagnoseschlüssel zum Interview für Kinder und Jugendliche, 10 Diagnoseschlüssel zum Elterninterview, 10 Auswertungsbogen zum Interview für Kinder und Jugendliche, 10 Auswertungsbogen zum Elterninterview, 10 Fragebogen für Kinder und Jugendliche, 10 Elternfragebogen, 10 Auswertungsbogen zum Fragebogen für Kinder und Jugendliche, 10 Auswertungsbogen zum Elternfragebogen und Mappe, 118,- Euro (Neuere Testverfahren). *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 67 (4), 387-393. <https://doi.org/10.13109/prkk.2018.67.4.387>
- SIAB** [9002648]
- Strukturiertes Inventar für Anorektische und Bulimische Essstörungen. Fichter, M. & Quadflieg, N. (1999)**
- Berth, H. (2000). Manfred Fichter & Norbert Quadflieg (1999). Strukturiertes Inventar für Anorektische und Bulimische Eßstörungen (SIAB) (Rezensionen). *Zeitschrift für Medizinische Psychologie*, 9 (3), 143-144.
 - Paul, T. (2000). Fichter, M. & Quadflieg, N. (1999). Strukturiertes Interview für Anorektische und Bulimische Eßstörungen (SIAB). Fragebogen (SIAB-S) und Interview (SIAB-EX) nach DSM-IV und ICD-10 (Klinische Untersuchungsverfahren). *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 29 (2), 142-143.
 - Warschburger, P. (2000). Strukturiertes Interview für Anorektische und Bulimische Eßstörungen (SIAB) von Manfred Fichter und Norbert Quadflieg (1999) (Testinformationen). *Diagnostica*, 46 (3), 167-168.
- SIBAR** [9008246]
- Screening-Instrument Beruf und Arbeit in der Rehabilitation. Bürger, W., Deck, R., Raspe, H. & Koch, U. (2007)**
- Streibelt, M. (2010). Steuerung besonderer beruflicher Problemlagen als Voraussetzung effektiv durchgeführter medizinischer Rehabilitationsleistungen. *Praxis Klinische Verhaltensmedizin und Rehabilitation*, 23 (1), Heft 86, 5-14.

- SIDAM** [9002552]
STRUKTURIERTES INTERVIEW FÜR DIE DIAGNOSE EINER DEMENZ VOM ALZHEIMER TYP, DER MULTIINFARKT-DEMENZ UND DEMENZEN ANDERER ÄTIOLOGIE NACH DSM-III-R, DSM-IV UND ICD-10. Zaudig, M. & Hiller, W. (1996)
- Fleischmann, U.M. (1992). Strukturiertes Interview für die Diagnose der Demenz vom Alzheimer Typ, der Multiinfarkt-Demenz und Demenzen anderer Ätiologie nach DSM-III-R und ICD-10 (Aus der Arbeit des Testkuratoriums). *Diagnostica*, 38 (4), 366-372.
- SIFAK** [9002553]
SCHMERZBEZOGENES INVENTAR FAMILIÄRER ADAPTIBILITÄT UND KOHÄSION. Saile, H. & Schmitz, U. (1991)
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung SIFAK und SIFAK-R Schmerzbezogenes Inventar familiärer Adaptabilität und Kohäsion: S. 772-774). Göttingen: Hogrefe.
- SIFAK-R** [9002554]
SCHMERZBEZOGENES INVENTAR FAMILIÄRER ADAPTIBILITÄT UND KOHÄSION - REVIDIERTE FASSUNG. Saile, H. & Dieterich, A. (1991)
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung SIFAK und SIFAK-R Schmerzbezogenes Inventar familiärer Adaptabilität und Kohäsion: S. 772-774). Göttingen: Hogrefe.
- SIGNAL** [9003231]
SIGNAL-DETECTION. Schuhfried GmbH. (1993)
- Günther, T. (2009). Signal-Detection (SIGNAL). Untertest aus dem Wiener Testsystem (WTS). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), *Handbuch neuropsychologischer Testverfahren*. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 130-137). Göttingen: Hogrefe.
 - Kipman, U. & Fritz, A. (2014). Psychologische Diagnostik von Aufmerksamkeits- und Konzentrationsfähigkeit im Kindergarten- und Schulalter (S. 149-154: SIGNAL; Signal-Detection). Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).
- SIK** [9005588]
Skala "Innere Kündigung". Lauck, G. (2003)
- Schmitz, E. (2005). Lauck, G. (2003). Burnout oder Innere Kündigung? Theoretische Konzeptualisierung und empirische Prüfung am Beispiel des Lehrerberufs (Rezensionen). *Zeitschrift zu Theorie und Praxis erziehungswissenschaftlicher Forschung*, 19 (2), 221-223.
- SIMKW** [9004931]
Situatives Interview zur Messung von Kooperationswissen. Sonnentag, S. (2002)
- Kaufhold, M. (2006). Kompetenz und Kompetenzerfassung. Analyse und Beurteilung von Verfahren der Kompetenzerfassung (S. 202-207: Das situative Interview, Sonnentag). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- SIMS** [9004997]
Strukturierter Fragebogen Simulierter Symptome. Cima, M., Hollnack, S., Kremer, K., Knauer, E., Schellbach-Matties, R., Klein, B. & Merckelbach, H. (2003)
- van Impelen, Alfons, Merckelbach, Harald, Jelicic, Marko & Merten, Thomas. (2014). The Structured Inventory of Malingered Symptomatology (SIMS): A systematic review and meta-analysis. *The Clinical Neuropsychologist*, 28 (8), 1336-1365. <https://doi.org/10.1080/13854046.2014.984763>
- SIP** [9002894]
Sickness Impact Profile. Bergner, M., Bobbitt, R.A., Kressel, S., Pollard, W.E., Gilson, B.S. & Morris, J.R. (1976)
- Damiano, A.M. (1996). The Sickness Impact Profile. In B. Spilker (Ed.), *Quality of life and pharmacoeconomics in clinical trials* (2nd ed. pp. 347-354). Philadelphia: Lippincott-Raven.
 - Kohlmann, T. (2000). Das Nottingham Health Profile und das Sickness Impact Profile. In U. Ravens-Sieberger & A. Cieza (Hrsg.), *Lebensqualität und Gesundheitsökonomie in der Medizin. Konzepte, Methoden, Anwendung* (S. 86-97). Landsberg: ecomed.
 - Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung SIP Sickness Impact Profile, Bergner et al.; SIP-Kurzform Rückenschmerz, auch Roland Scale, Roland u. Morris; SIP dt. Version, Kessler et al./Kröner-Herwig u. Denecke: S. 775-781). Göttingen: Hogrefe.
- SIPT** [9004160]
Sensory Integration and Praxis Tests. Ayres, A.J. (1991)
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). *Sensory Integration and Praxis Tests*. Ayres, A. Jean (1989) (12 Mental Measurements Yearbook. Review by James E. Ysseldyke. Accession number: 12110838). Norwood, MA: SilverPlatter.
 - Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung SCSIT - Southern California Sensory Integration Tests, 4. Auflage: S. 253-255). Heidelberg: Asanger.
 - Jorquera-Cabrera, S., Romero-Ayuso, D., Rodriguez-Gil, G. & Trivino-Juarez, J.-M. (2017). Assessment of sensory processing characteristics in children between 3 and 11 years old: A systematic review. *Frontiers in Pediatrics*, 5, Article 57. <https://doi.org/10.3389/fped.2017.00057>
 - Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Southern California Sensory Integration Tests von Ayres, 1972; Revidierte Fassung: Ayres, 1985: S. 203-207). Berlin: Springer.

SIRS-2**[9007917]**

Structured Interview of Reported Symptoms-2 - deutsche Fassung. Schmidt, T., Watzke, S., Lanquillon, S. & Stieglitz, R.-D. (2019)

- Kocsis, R. N. (2011). The Structured Interview of Reported Symptoms 2nd Edition (SIRS-2): The new benchmark towards the assessment of malingering. *Journal of Forensic Psychology Practice*, 11 (1), 73-81. <https://doi.org/10.1080/15228932.2011.521726>
- Rubenzer, S. (2010). Review of the Structured Interview of Reported Symptoms-2 (SIRS-2). *Journal of Forensic Psychology*, 2, 273-286.

SIS**[9001829]**

SOCIAL INTERVIEW SCHEDULE. Hecht, H., Faltermaier, A. & Wittchen, H.-U. (1987)

- Roder, V. (1997). Hecht, H., Faltermaier, A. & Wittchen, H.U. (1987). Social Interview Schedule (SIS). Halbstrukturiertes Interview zur Erfassung der aktuellen sozialpsychologischen Situation. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 26 (2), 164.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung SMS Social Maladjustment Schedule, Clare u. Cairns; SIS Social Interview Schedule, dt. mod. Vers., Hecht et al.: S. 795-798). Göttingen: Hogrefe.

SISI-TEST**[9001988]**

SHORT INCREMENT SENSITIVITY INDEX. Jerger, J., Shedd, J.L. & Harford, E. (1959)

- Mrowinski, D., Gerull, G., Scholz, G. & Thoma, J. (1994). Audiometrie. Eine Anleitung für die HNO-Praxis (SISI-Test S. 43-45). Stuttgart: Thieme.

sismik**[9005393]**

Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkindern in Kindertageseinrichtungen. Ulich, M. & Mayr, T. (2004)

- Dieckmann, C. (2012). Michaela Ulich/Toni Mayr. Sismik - Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkindern in Kindertageseinrichtungen. Freiburg im Breisgau: Herder (2006). In W. Beudels, R. Haderlein & S. Herzog (Hrsg.), *Handbuch Beobachtungsverfahren in Kindertageseinrichtungen* (S. 144-148). Dortmund: Borgmann Media.
- Lüdtke, U. & Kallmeyer, K. (2007). Kritische Analyse ausgewählter Sprachstandserhebungsverfahren für Kinder vor Schuleintritt aus Sicht der Linguistik, Diagnostik und Mehrsprachigkeitsforschung (S. 270-271: Sismik und Seldak). *Die Sprachheilarbeit*, 52 (6), 261-278.
- Meiners, K. (2006). Joachim Bense & Gabriele Haug-Schnabel (2005). Themenheft: Kinder beobachten und ihre Entwicklungen dokumentieren. Sonderheft der Zeitschrift "Kindergarten heute - Zeitschrift für Erziehung" (Rezension). *Motorik*, 29 (2), S. 89.

SIT**[9000455]**

STANFORD-BINET INTELLIGENZ-TEST. Terman, L.M. & Merrill, M.A. (1965)

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung SIT - Stanford-Binet Intelligenz-Test: S. 219-220). Heidelberg: Asanger.
- Franke, H. (1967). L. M. Terman und M. A. Merrill: Stanford-Binet Intelligenz-Test, S-I-T. Deutsche Bearbeitung von H.R. Lückert. *Diagnostica*, 13, 42-43.
- Freides, D. (1972). Review of Stanford-Binet Intelligence Scale, Third Revision. In O. K. Buros (Ed.), *The Seventh Mental Measurements Yearbook* (pp. 772-773). Highland Park, NJ: Gryphon Press.
- Reinartz, A. (1959). Der Stanford Intelligenz-Test (S-I-T). Ein neuer Binet-Test als psychodiagnostisches Hilfsmittel im Aufnahmeverfahren für die Hilfsschule. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 10, 15-23, 69-73.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Stanford-Binet Intelligenztest: S. 258-264). Berlin: Springer.
- Reynolds, C. R. (1987). Playing IQ roulette with the Stanford-Binet, 4th Edition. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 3, 139-141.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1991). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms and commentary (S. 88-93: Stanford-Binet Intelligence Scale - Revised, SBISR). New York: Oxford University Press.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 147-152: Stanford-Binet Intelligence Scale, SBIS-4th ed.). New York: Oxford University Press.

SIV**[9000785]**

Survey of Interpersonal Values - deutsche Fassung. Müller-Fohrbrodt, G., Häfele, H., Häfele, M., Kaden, W., Wandel, I. & Witzke, W. (1975)

- Jackson, P. & Newell, S. (1995). Survey of Interpersonal Values (SIV). In D. Bartram (Ed.), *Personality assessment instruments (Level B) for use in occupational settings* (pp. 246-253). Leicester: British Psychological Society.

SKEI**[9001344]**

Strukturiertes Interview zur Erfassung der Kind-Eltern-Interaktion. Skatsche, R., Buchegger, M., Schalter, G. & Papousek, I. (2013)

- Kliem, S. & Barkmann, C. (2018). **TBS-TK-Rezension:** Strukturiertes Interview zur Erfassung der Kind-Eltern-Interaktion (SKEI). *Psychologische Rundschau*, 69 (2), 146-148. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000398>
- Kliem, S. & Barkmann, C. (2018). **TBS-TK-Rezension:** Strukturiertes Interview zur Erfassung der Kind-Eltern-Interaktion (SKEI). *Report Psychologie*, 43 (1), 67-68.
- Petermann, F. (2015). Strukturiertes Interview zur Erfassung der Kind-Eltern-Interaktion (SKEI). *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 63 (4), 287-288.

SKF**[9007006]**

Selbstkonzeptfragebogen für Kinder im Vorschulalter. Engel, E.-M., Rönna-Böse, M., Beuter, S., Wünsche, M. & Fröhlich-Gildhoff, K. (2010)

- Beutin, L. (2016). Der Selbstkonzeptfragebogen für Kinder (SKF) (Rezension). *Ergopraxis*, 9 (5), S. 52. <https://doi.org/10.1055/s-0042-100774>

SKI**[9005091]**

Selbstkonzept-Inventar. Georgi, R.v. & Beckmann, D. (2004)

- Berth, H. & Brähler, E. (2005). Georgi, R.v. & Beckmann, D. (2004). Selbstkonzept-Inventar (SKI) (Klinische Untersuchungsverfahren). *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 34 (4), 294-295.

SKID-D**[9004002]**

Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-IV Dissoziative Störungen. Gast, U., Oswald, T., Zündorf, F. & Hoffmann, A. (2000)

- Freyberger, H.J. & Spitzer, C. (2001). U. Gast, T. Oswald, F. Zündorf, A. Hoffmann: SCID-D. Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-IV Dissoziative Störungen (Buchbesprechungen). *Fortschritte der Neurologie und Psychiatrie*, 69, 145-146.

SKID-I/II**[9003550]**

Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-IV. Wittchen, H.-U., Zaudig, M. & Fydrich, T. (1997)

- Demmel, R. (1999). Wittchen, H.-U., Zaudig, M. & Fydrich, T. (1997). SKID Strukturiertes Klinisches Interview für DSM-IV. Achse I und II. Hiller, W., Zaudig, M. & Mombour, W. (1997). IDCL International Diagnosen Checklisten für DSM-IV und ICD-10. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 28 (1), 68-70.

SkillCheck**[9004191]**

SkillCheck. SkillCheck, Inc. (2000)

- Hofer, S. (2002). Skill Check Professional. In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), *Handbuch personaldiagnostischer Instrumente* (S. 238-242). Göttingen: Hogrefe.

SKSK**[9005294]**

Screeningverfahren zur Erhebung von kompensatorischem und süchtigem Kaufverhalten. Raab, G., Neuner, M., Reisch, L.A. & Scherhorn, G. (2005)

- Glaesmer, H. & Singer, S. (2008). Screeningverfahren zur Erhebung von kompensatorischem und süchtigem Kaufverhalten (SKSK) von Gerhard Raab, Michael Neuner, Lucia A. Reisch und Gerhard Scherhorn (2005) (Testinformationen). *Diagnostica*, 54 (3), 164-166.

SKSLF**[9002555]**

SKALA ZUR ERFASSUNG DES SELBSTKONZEPTS SCHULISCHER LEISTUNGEN UND FÄHIGKEITEN. Rost, D.H. & Lamsfuss, S. (1992)

- Kipman, U. (2013). Psychologische Diagnostik moderierender Persönlichkeitsmerkmale bei Kindern und Jugendlichen (S. 47-55: DISK-GITTER mit SKSLF-8; Differentielles Schulisches Selbstkonzept-Gitter mit Skala zur Erfassung des Selbstkonzepts schulischer Leistungen und Fähigkeiten). Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).
- Lissmann, U. (2008). Rost, D.H., Sparfeldt, J.R. & Schilling, S.R. (2007). DISK-GITTER mit SKSLF-8. Differentielles Schulisches Selbstkonzept-Gitter mit Skala zur Erfassung des Selbstkonzepts schulischer Leistungen und Fähigkeiten (Rezensionen). *Empirische Pädagogik*, 22 (2), 241-245.
- Steinmayr, R., Spinath, B. & Rindermann, H. (2010). **TBS-TK-Rezension:** Differentielles schulisches Selbstkonzept-Gitter mit Skala zur Erfassung des Selbstkonzepts schulischer Leistungen und Fähigkeiten (DISK-Gitter mit SKSLF-8). *Report Psychologie*, 35 (1), 36-37.
- Steinmayr, R., Spinath, B. & Rindermann, H. (2010). **TBS-TK-Rezension:** Differentielles schulisches Selbstkonzept-Gitter mit Skala zur Erfassung des Selbstkonzepts schulischer Leistungen und Fähigkeiten (DISK-Gitter mit SKSLF-8). *Psychologische Rundschau*, 61 (2), 119-121. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000020>

SKT**[9000470]**

SYNDROM-KURZTEST. Erzigkeit, H. (1977)

- Arnold, K. (1997). Die Kritik einer Testkritik: Wie man den SKT nicht kritisieren sollte - Bemerkungen zu Bergener, Kranzhoff & Fürwentsches (1995) und Kranzhoff & Fürwentsches (1995). *Zeitschrift für Gerontopsychologie und -psychiatrie*, 10 (3), 185-192.
- Arnold, K. (1998). Der SKT: Eine Testkritik unter der Lupe. Ein Kommentar zu H. Wolfram: Der SKT. *Report Psychologie* 22 (5-6/97). *Report Psychologie*, 23 (2), 154-157.
- Kranzhoff, E.U. (2009). Syndrom-Kurz-Test (SKT). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), *Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen* (S. 733-742). Göttingen: Hogrefe.
- Wolfram, H. (1997). Der Syndrom-Kurz-Test (SKT). *Report Psychologie*, 22 (5-6), S. 400 und 417-421.
- Wolfram, H. (1998). Replik zu dem Kommentar von Klaus Arnold zur Rezension des Syndrom-Kurz-Test (SKT) in *Report Psychologie* 22 (5-6/97). *Report Psychologie*, 23 (2), 158-161.

SKZ**[9000827]**

FRAGEBOGEN ZUR EIGENEN PERSON. Schwarzer, R., Jerusalem, M. & Quast, H.-H. (1986)

- Westhoff, G. (1993). *Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit* (Testkurzdarstellung SKZ Selbstkonzept als Zustand: S. 785-786). Göttingen: Hogrefe.

SLP**[9004215]****Standardisierte Link'sche Probe zur Beurteilung exekutiver Funktionen. Metzler, P. (2000)**

- Funke, J. & Reuschenbach, B. (2003). Standardisierte Link'sche Probe (SLP). In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe 4. Aktuelle psychologische Testverfahren - kritisch betrachtet (S. 124-133). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Prokscha, Y. (2009). Standardisierte Link'sche Probe (SLP). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 930-939). Göttingen: Hogrefe.

SLRT**[9003539]****Salzburger Lese- und Rechtschreibtest. Landerl, K., Wimmer, H. & Moser, E. (1997)**

- Kastner-Koller, U. & Deimann, P. (1998). Landerl, K., Wimmer, H. & Moser, E. (1997). Salzburger Lese- und Rechtschreibtest SLRT. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 30 (1), 51-53.
- Niedermann, A. (2003). Förderdiagnostische Hilfsmittel zum Mathematik- und Schriftspracherwerb. Eine kommentierte Übersicht (S. 74-77: Salzburger Lese- und Rechtschreibtest SLRT, Landerl, Wimmer, Moser 1997). Luzern: Edition SZH/CSPS.
- Niedermann, A., Schweizer, R. & Steppacher, J. (2007). Förderdiagnostik im Unterricht. Grundlagen und kommentierte Darstellung von Hilfsmitteln für die Lernstandserfassung in Mathematik und Sprache (S. 152-154: SLRT - Salzburger Lese- und Rechtschreibtest). Luzern: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik.

SLRT-II**[9006226]****Lese- und Rechtschreibtest SLRT-II. Moll, K. & Landerl, K. (2010)**

- Graab, C. (2019). Lese- und Rechtschreibtest (SLRT-II) - Weiterentwicklung des Salzburger Lese- und Rechtschreibtests (SLRT). Kristina Moll & Karin Landerl. Bern: Verlag Hans Huber, 2010. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 173-184). Göttingen: Hogrefe.
- Ullmann, E. (2019). Salzburger Lese- und Rechtschreibtest II. Fördermagazin Grundschule, Heft 2, 39-40.

SLS 1-4**[9004897]****Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 1-4. Mayringer, H. & Wimmer, H. (2003)**

- Niedermann, A., Schweizer, R. & Steppacher, J. (2007). Förderdiagnostik im Unterricht. Grundlagen und kommentierte Darstellung von Hilfsmitteln für die Lernstandserfassung in Mathematik und Sprache (S. 167-169: SLS 1-8 - Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 1-8). Luzern: Edition SZH/CSPS der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik.

SLS 5-8**[9005184]****Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 5-8. Auer, M., Gruber, G., Mayringer, H. & Wimmer, H. (2005)**

- Niedermann, A., Schweizer, R. & Steppacher, J. (2007). Förderdiagnostik im Unterricht. Grundlagen und kommentierte Darstellung von Hilfsmitteln für die Lernstandserfassung in Mathematik und Sprache (S. 167-169: SLS 1-8 - Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 1-8). Luzern: Edition SZH/CSPS der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik.

SLT**[9004140]****Heidelberger Struktur-lege-Technik. Scheele, B. & Groeben, N. (1984)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung SLT - Die Heidelberger Struktur-lege-Technik: S. 392-394). Heidelberg: Asanger.

SLT**[9001407]****SITUATIONS-LERNTTEST. Legler, R. (1983)**

- Kormann, A. (1988). Situations-Lerntest (SLT). Verfahren zur Diagnostik der Deblität (Hilfsschulbedürftigkeit) bei 7- bis 9jährigen Kindern. R. Legler. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 9 (3), 236-237.

SM**[9003764]****Szenische Medien. Geißler, J. (1995)**

- Schulz, N. (2002). Szenische Medien. In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 447-450). Göttingen: Hogrefe.

SMS28**[9004680]****Sport Motivation Scale - deutsche Fassung. Burtcher, J., Furtner, M., Sachse, P. & Burtcher, M. (2011)**

- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S.714-717: Testkurzdarstellung "SMS28". "Sport Motivation Scale", Martin Burtcher). Göttingen: Hogrefe.

SOC-29**[9004303]****Sense of Coherence Scale - deutsche Fassung. Schumacher, J., Wilz, G., Gunzelmann, T. & Brähler, E. (2000)**

- Petermann, F. (2009). Singer, S., Brähler, E. (2007). Die "Sense of Coherence Scale". Testhandbuch zur deutschen Version (Buchbesprechungen). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 58 (9), 756-757.

SOC-Q**[9003095]****Sense of Coherence-Questionnaire. Antonovsky, A. (1987)**

- Branckaerts, J. (1988). Unravelling the mystery of health. Aaron Antonovsky. (Book review). Health Education Research, 3 (3), p. 345. <https://doi.org/10.1093/her/3.3.345>
- Kelner, M. (1988). Unraveling the Mystery of Health: How People Manage Stress and Stay Well. Aaron Antonovsky (Book review). Canadian Journal on Aging, 7 (1), 77-78. <https://doi.org/10.1017/S0714980800007133>

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung SOC Sense of Coherence: S. 799-803). Göttingen: Hogrefe.

SOE**[9004579]****Systemisch Orientiertes Erhebungsinventar. Kubinger, K.D. (2000)**

- Bertsch, A. (2002). Kubinger, K.D.; Deegener, G.: Psychologische Anamnese bei Kindern und Jugendlichen [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie, 30 (1), S. 66.

SOEBEK**[9003543]****Soziale Orientierungen von Eltern behinderter Kinder. Krause, M.P. & Petermann, F. (1997)**

- Deimann, P. & Kastner-Koller, U. (1998). Testbesprechung. Krause, M.P. & Petermann, F. (1997). Soziale Orientierungen von Eltern behinderter Kinder - SOEBEK. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 30 (2), 98-99.
- Sarimski, K. (1998). Soziale Orientierungen von Eltern behinderter Kinder (SOEBEK). Matthias P. Krause & F. Petermann. Diagnostica, 44 (3), 169-171.
- Sticker, E. (2000). M. Krause & F. Petermann (1997). Soziale Orientierungen von Eltern behinderter Kinder (SOEBEK) (Buchbesprechungen). Psychologie in Erziehung und Unterricht, 47, 238-239.
- Thurmair, M. (2000). Soziale Orientierungen von Eltern behinderter Kinder (SOEBEK) (Rezensionen). Frühförderung interdisziplinär, 19 (2), 91-92.

SOK**[9002491]****FRAGEBOGEN ZUR SOZIALEN KOMPETENZ. Lotz, G. (1984)**

- Hany, E. (1985). Günter Lotz: Stress, Bewältigung und soziale Kompetenz bei Schülern. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 32 (2), 152-153.

SOMS**[9002557]****Screening für Somatoforme Störungen. Rief, W., Hiller, W. & Heuser, J. (1997)**

- Hinz, A. & Daig, I. (2011). Rief, W. & Hiller, W. (2008). Das Screening für Somatoforme Störungen (SOMS). 2., vollständig überarbeitete und neu normierte Auflage (Testbesprechung). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 40 (1), 65-67.

SON-R 2 1/2-7**[9003441]****Non-verbaler Intelligenztest 2 1/2-7 - Revidierte Fassung. Tellegen, P.J., Laros, J.A. & Petermann, F. (2007)**

- Baving, L. & Schmidt, M. H. (2000). Testpsychologie zwischen Anspruch und Wirklichkeit am Beispiel der Intelligenzdiagnostik. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 28 (3), 163-176.
- Knefel, M. & Weber, G. (2013). Petermann, F. & Renner, G. (2010). Fallbuch SON-R 2 1/2-7 [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 42 (2), S. 138.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 121-124: Snijders-Oomen Non-verbaler Intelligenztest SON-R 2 1/2-7). Göttingen: Hogrefe.
- Renner, G. (2008). Tellegen, P.J., Laros, J.A. & Petermann, F. (2007): SON-R 2 1/2-7 Non-verbaler Intelligenztest (deutsche Normierung) (Testbesprechung). Psychologie in Erziehung und Unterricht, 55 (1), 76-78.
- Renner, G. & Scholz, M. (2017). Testinformation zum Non-verbalen Intelligenztest SON-R 2 1/2-7 (Dia-Form Verfahrensinformationen 001-01). Ludwigsburg: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Fakultät für Sonderpädagogik.
- Vock, M. (2008). Non-verbaler Intelligenztest (SON-R 2 1/2-7). Dt. Standardisierung von P.J. Tellegen, J.A. Laros & F. Petermann. Unter Mitarbeit von Nina Janke, Norbert Karpinski und Anja Renziehausen (2007) [Testinformation]. Diagnostica, 54 (2), 112-115.

SON-R 2-8**[9007770]****Non-verbaler Intelligenztest SON-R 2-8. Tellegen, P. J., Laros, J. A. & Petermann, F. (2018)**

- Irblich, D. (2021). Tellegen, P., Laros, J. A., Petermann, F. (2018). SON-R 2-8. Non-verbaler Intelligenztest (Neuere Testverfahren). Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 70 (7), 640-652. <https://doi.org/10.13109/prkk.2021.70.7.640>
- Rennecke, L. (2019). Der SON-R 2-8 - Nonverbaler Intelligenztest [Tests und Screenings]. Frühförderung interdisziplinär, 38 (2), 104-107. <https://doi.org/10.2378/fi2019.art14d>
- Renner, G. (2019). Nonverbaler Intelligenztest SON-R 2-8. Peter J. Tellegen, Jacob A. Laros und Franz Petermann (2018). [Rezension]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 51 (1), 62-68. <https://doi.org/10.1026/0049-8637/a000206>
- Renner, G. & Scholz, M. (2018). Testinformation zum Non-verbalen Intelligenztest SON-R 2-8 (Dia-Form Verfahrensinformationen 001-02). Ludwigsburg: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Fakultät für Sonderpädagogik. Online im Internet, URL: https://phbl-opus.phlb.de/files/594/DiaInformVerfahrensinformationSON_R2_8_001_02.pdf (Stand: 6.6.2019).

SON-R 5 1/2-17**[9003771]****Snijders-Oomen Non-Verbaler Intelligenztest SON-R 5 1/2-17. Snijders, J.T., Tellegen, P.J. & Laros, J.A. (1997)**

- Baving, L. & Schmidt, M.H. (2000). Testpsychologie zwischen Anspruch und Wirklichkeit am Beispiel der Intelligenzdiagnostik. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 28 (3), 163-176.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung SON-R 5 1/2-17 - Snijders-Oomen Nichtverbaler Intelligenztest: S. 223-224). Heidelberg: Asanger.
- Magez, W. (1990). Bespreking van Snijders, J.Th., Tellegen, P.J. & Laros, J.A. (1988), Snijders-Oomen niet-verbale intelligentietest S.O.N.-R 5.5-17. Caleidoscoop, 2, 33.
- Nijboer, W. & Speekhout, K. (1989). Beoordeling van de SON-R 5.5-17 (Snijders-Oomen Niet-verbale intelligentietest) volgens het COTAN-beoordelingssysteem. Internal report, Department of Personality Psychology, Rijksuniversiteit Groningen.

- Onna, T. van. (1993). Bespreking van Laros, J.A. & Tellegen, P.J. (1991), Construction and validation of the SON 5.5-17. Speciaal onderwijs, 66 (1), 36.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 125-128: Snijders-Oomen Non-verbaler Intelligenztest SON-R 5 1/2-17). Göttingen: Hogrefe.

SON-R 6-40**[9006517]****Non-verbaler Intelligenztest. Tellegen, P.J., Laros, J.A. & Petermann, F. (2012)**

- Irblich, D. (2013). Tellegen, P.J., Laros, J.A., Petermann, F. (2012). SON-R 6-40. Non-verbaler Intelligenztest. Göttingen: Hogrefe. Preise: Test (incl. Auswertungs-CD) 1.448,00 Euro, drei Manuale zusammen 131,00 Euro, Verbrauchsmaterial pro Testdurchführung 5,00 Euro (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 62 (7), 525-531.
- Minder, F. (2019). Snijders-Oomen Non-verbaler Intelligenztest (SON-R 6-40). Peter J. Tellegen, Jacob A. Laros & Franz Petermann. Göttingen: Hogrefe, 2012. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 318-327). Göttingen: Hogrefe.
- Renner, G. (2013). Peter J. Tellegen, Jacob A. Laros & Franz Petermann (2012). SON-R 6-40 Non-verbaler Intelligenztest. Göttingen: Hogrefe. Testkoffer mit Auswertungsprogramm [Testbesprechung]. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 60 (4), 307-310.
- Schremk, A.M. (2013). SON-R 6-40. Nonverbaler Intelligenztest. Peter Tellegen, Jacob A. Laros, Franz Petermann (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 27 (3), S. 60.
- Ullmann, E. (2020). Snijders-Oomen-Nonverbaler Intelligenztest 6-40 - revidierte Fassung. Fördermagazin Sekundarstufe, Heft 3, 39-40.

SONET**[9001607]****FRAGEBOGEN ZUM SOZIALEN NETZWERK UND ZUR SOZIALEN UNTERSTÜTZUNG. Baumann, U., Laireiter, A., Pfingstmann, G. & Schwarzenbacher, K. (1986)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung SONET Interview zum Sozialen Netzwerk und zur Sozialen Unterstützung: S. 811-814). Göttingen: Hogrefe.

SORAG**[9005952]****Sex Offender Risk Appraisal Guide - deutsche Fassung. Rettenberger, M. & Eher, R. (2006)**

- Rossegger, A., Gerth, J. & Endrass, J. (2013). SORAG - Sex Offender Risk Appraisal Guide. In M. Rettenberger & F. von Franqué (Hrsg.), Handbuch kriminalprognostischer Verfahren (S. 159-174). Göttingen: Hogrefe.

SOZAS**[9007352]****Skalen zur Sozialen Angststörung. Consbruch, K. v., Stangier, U. & Heidenreich, T. (2016)**

- Petermann, F. (2017). Skalen zur Sozialen Angststörung (SOZAS) [Klinische Untersuchungsverfahren]. Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 65 (2), 133-134.

SP2**[9007797]****Sensory Profile 2 - deutsche Fassung. Dunn, W. (2017)**

- Baxter, A. (2017). Review of the Sensory Profile 2. In J. F. Carlson, K. F. Geisinger & J. L. Jonson (Eds.), Mental Measurements Yearbook Volume 20 (pp. 662-665). Lincoln, Nebraska: University of Nebraska, Buros Institute.
- Jorquera-Cabrera, S., Romero-Ayuso, D., Rodriguez-Gil, G. & Trivino-Juarez, J. M. (2017). Assessment of sensory processing characteristics in children between 3 and 11 years old: A systematic review. Frontiers in Pediatrics, 5 (5). <https://doi.org/10.3389/fped.2017.00057>

SPAIK**[9003899]****Sozialphobie und -angstinventar für Kinder. Melfsen, S., Florin, I. & Warnke, A. (2001)**

- Epkins, C.C. (2000). Social Phobia and Anxiety Inventory for Children, Beidel, Turner, and Morris. In J. Maltby, C.A. Lewis & A. Hill (Eds.), Commissioned reviews of 250 psychological tests (vol. 2) (pp. 662-664). Lewiston, NY: Edwin Mellen Press.
- Finck, C. & Stöbel-Richter, Y. (2004). SPAIK. Sozialphobie- und Angstinventar für Kinder (SPAIK) von Siebke Melfsen, Irmela Florin und Andreas Warnke (2001) [Testinformationen]. Diagnostica, 50 (1), 58-60.
- Petermann, U. (2003). Siebke Melfsen, Irmela Florin und Andreas Warnke (2001). Sozialphobie und -angstinventar für Kinder (SPAIK). Deutsche Ausgabe des Social Phobia and Anxiety Inventory for Children (SPAI-C) (Testbesprechungen). Kindheit und Entwicklung, 12 (1), 55-57.
- Sarimski, K. (2004). Sozialphobie und -angstinventar für Kinder (SPAIK) von Siebke Melfsen, Irmela Florin und Andreas Warnke (2001) [Testinformationen]. Diagnostica, 50 (3), 167-169.
- Waligora, K. (2002). Melfsen, S.; Florin, I.; Warnke, A. (2002). Sozialphobie und -angstinventar für Kinder (SPAIK) (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 51 (10), 817-819.

SPG**[9003287]****SKALEN ZUR PSYCHISCHEN GESUNDHEIT. Tönnies, S., Plöhn, S. & Krippendorf, U. (1996)**

- Wüsten, G. (2001). Tönnies, S., Plöhn, S. & Krippendorf, U. (1996). Skalen zur psychischen Gesundheit (SPG) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 30 (3), 215-216.

SPIKAS-AC**[9006586]****Spiel zur Erfassung von Kooperation, Analytik und Strategie im Assessment Center. Warneke, C. (2013)**

- Kanning, U. P. (2014). Spiel zur Beobachtung von Kooperation, Analytik und Strategie im Assessment Center (SPIKAS-AC) [Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie]. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 58 (4), 215-218.

SPM**[9000450]****Standard Progressive Matrices. Heller, K.A., Kratzmeier, H. & Lengfelder, A. (1998)**

- Baving, L. & Schmidt, M.H. (2000). Testpsychologie zwischen Anspruch und Wirklichkeit am Beispiel der Intelligenzdiagnostik. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 28 (3), 163-176.

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung SPM - Raven-Matrizen-Test Standard Progressive Matrices: S. 226-227). Heidelberg: Asanger.
- Burke, E. (1997). Raven's Standard Progressive Matrices (SPM). In D. Bartram (Ed.), Review of ability and aptitude tests (Level A) for use in occupational settings (pp. 265-271). Leicester: British Psychological Society.
- Gierschmann, F. (2003). Raven's Progressive Matrices (RPM). In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe 4. Aktuelle psychologische Testverfahren - kritisch betrachtet (S. 105-123). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Heller, K.A. (1981). Raven-Matrizen-Test Standard Progressive Matrices (SPM). Deutsche Bearbeitung von Heinrich Kratzmeier unter Mitarbeit von Ralf Horn. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 28 (5), 316-318.
- Heller, K.-A., Lengfelder, A. & Kratzmeier, H. (1997). Replik zur Rezension des SPM. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 120.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Die Raven-Matrizen-Tests von J.C. Raven, deutsche Bearbeitung von A. Schmidtke, S. Schaller & P. Becker (1980) und H. Kratzmeier & R. Horn (1979, 1987, 1980). In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 110-115). Bern: Huber.
- Preckel, F. (2002). Ravens Progressive Matrices. In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 180-185). Göttingen: Hogrefe.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 46-54: Progressiver Matrizen Test von Raven). Göttingen: Hogrefe.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1991). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (pp. 45-52: Raven's Progressive Matrices). New York: Oxford University Press.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 83-90: Raven's Progressive Matrices, RPM). New York: Oxford University Press.
- Walter, P. (1987). Standard Progressive Matrices (SPM). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 226-228). Reinbek: Rowohlt.
- Walter, P. (1999). Raven-Matrizen-Test. Versionen: Standard Progressive Matrices (SPM). Advanced Progressive Matrices (APM). Coloured Progressive Matrices (CPM). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 421-424). Eschborn: Klotz.
- Weise, G. (1975). Psychologische Leistungstests. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Band 1: Intelligenz - Konzentration - Spezielle Fähigkeiten (Progressive-Matrizen-Test PMT: S. 51-56). Göttingen: Hogrefe.
- Willmes, K. (1997). Standard Progressive Matrices (SPM). Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 117-120.
- Wollschläger, R. & Preckel, F. (2016). Sprachfreie Intelligenztests für Kinder und Jugendliche. Darstellung und vergleichende Betrachtung von CFT 1-R, CFT 20-R, SPM, CPM, WMT-2, BOMAT-Standard. Sprache, Stimme, Gehör, 40 (1), 25-28.

SPS-J**[9005260]****Screening psychischer Störungen im Jugendalter. Hampel, P. & Petermann, F. (2005)**

- Babucke, L. (2016). Brettfeld, Katrin (2015). Identifikation von Risikogruppen in jugendhilferechtlichen Kontexten: Eine Untersuchung zur Qualität und Anwendbarkeit des Screenings Psychischer Störungen (SPS-J) als diagnostisches Instrument zur Bestimmung der Zielgruppen sekundärer Kriminal- und Gewaltprävention. Berlin: Wissenschaftlicher Verlag. ISBN 978-3-86573-893-6. 161 Seiten. 28,00 Euro (Rezension). RPsych Rechtspsychologie, 2 (1), 358-359.
- Plake, B.S., Impara, J.C. & Spies, R.A. (Eds.). (2003). The fifteenth mental measurements yearbook (Reynolds Adolescent Adjustment Screening Inventory by William M. Reynolds). Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.
- Rambauske-Martinek, L. (2008). Hampel, P. & Petermann, F. (2005). Screening psychischer Störungen im Jugendalter (SPS-J) (Buchbesprechungen). Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin, 29 (2), 205-207.

SPS-J-II**[9006562]****Screening psychischer Störungen im Jugendalter - II. Hampel, P. & Petermann, F. (2012)**

- Plake, B.S., Impara, J.C. & Spies, R.A. (Eds.). (2003). The fifteenth mental measurements yearbook (Reynolds Adolescent Adjustment Screening Inventory by William M. Reynolds). Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.

SQ**[9000468]****SIEBEN QUADRATE TECHNIK. Hector, H. (1967)**

- Buros, O.K. (Ed.). (1972). The seventh mental measurements yearbook (No. 179 Seven Squares Technique. vol. I. pp. 451-452). Highland Park: The Gryphon Press.
- Höger, D. (1968). Heinz Hector: Sieben Quadrate. Eine psychologische Technik. Diagnostica, 14, 188.

SRÖL**[9001125]****Regressive Öko-Leitbilder. Sinus GmbH. (1981)**

- Neidhardt, F. (1981). 5 Millionen Deutsche, "Wir sollten wieder einen Führer haben...". Die SINUS-Studie über rechtsextremistische Einstellungen bei den Deutschen (Literaturbesprechungen). Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 33, 794-796.

SRRS**[9002134]****SOCIAL READJUSTMENT RATING SCALE. Holmes, T.H. & Rahe, R.H. (1980)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung SRRS Social Readjustment Rating Scale, engl. Und dt. Version: S. 821-823). Göttingen: Hogrefe.

SRS**[9005917]****Skala zur Erfassung sozialer Reaktivität. Bölte, S. & Poustka, F. (2008)**

- Conway, F. (2007). Social Responsiveness Scale [review]. In K. F. Geisinger, R. A. Spies, J. F. Carlson & B. S. Plake (Eds.), The seventeenth mental measurements yearbook. Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.
- Irblich, D. & Renner, G. (2019). Diagnostik bei Intelligenzminderung: Ist wirklich nur ein Intelligenztest geeignet? Kommentar zu: Neumann, F., Nestler, J., Lühns da Silva, C. & Allroggen, M. (2019). Diagnostik des psychosozialen und kognitiven Entwicklungsstandes bei Intelligenzminderung im Kindes- und Jugendalter. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 47 (2), 154-167. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 2019, 47 (6), 496-498. <https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000679>
- Lunkenheimer (geb. Neumann), F., Allroggen, M. & Nestler, J. (2019). Diagnostik bei Intelligenzminderung. Stellungnahme zu: Irblich, D. & Renner, G. (2019). Brief an die Herausgeber: Diagnostik bei Intelligenzminderung: Ist wirklich nur ein Intelligenztest geeignet? Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 47 (6), 500-501. <https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000694>
- Neumann, F., Nestler, J., Lühns da Silva, C. & Allroggen, M. (2019). Diagnostik des psychosozialen und kognitiven Entwicklungsstandes bei Intelligenzminderung im Kindes- und Jugendalter. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 47 (2), 154-167. <https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000607>
- Venn, J. (2007). Social Responsiveness Scale [review]. In K. F. Geisinger, R. A. Spies, J. F. Carlson & B. S. Plake (Eds.), The seventeenth mental measurements yearbook. Lincoln, NE: Buros Center for Testing.

SRST-K**[9002600]****SELBSTREGULATIONS-STRATEGIENTEST FÜR KINDER. Kuhl, J. & Christ, E. (1993)**

- Waligora, K. (2000). Kuhl, J.; Christ, E. (1993). Selbstregulations-Strategietest für Kinder (SRST-K) (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 49 (9), 719-721.

SRUK**[9006985]****Sprachstandstest Russisch für mehrsprachige Kinder. Gagarina, N., Klassert, A. & Topaj, N. (2010)**

- Kocianova-Friedrich, M. (2011). Sprachstandstest Russisch für mehrsprachige Kinder. Natalia Gagarina, Annegret Klassert, Nathalie Topaj (Medien & Materialien). Forum Logopädie, 25 (6), S. 61.

SS-A-d**[9003239]****SOCIAL SUPPORT APPRAISALS SCALE - DEUTSCHE FASSUNG: SKALA ZUR ERFASSUNG WAHRGENOMMENER SOZIALER UNTERSTÜTZUNG. Laireiter, A.R. (1996)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung SS-A The Social Support Appraisal Scale, Vaux; SS-A-d Fragebogen zur Erfassung wahrgenommener Sozialer Unterstützung, dt. autorisierte Vers., Lairaiter et al.: 826-829). Göttingen: Hogrefe.

SSDBS**[9003122]****Symptom Schedule for the Diagnosis of Borderline Schizophrenia - deutsche Fassung. Rohde-Dachser, C. (1995)**

- Berg, A. (2006). Rhode-Dachser, Christa (2004). Das Borderline-Syndrom. 7., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Bern: Huber (Rezensionen). Report Psychologie, 31 (2), 73-74.
- Pfäfflin, F. (2005). Rohde-Dachser, Christa: Das Borderline-Syndrom. 7., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage (Buchbesprechungen). Psyche, 59 (8), 768-770.

SSI 3.0**[9006486]****School Setting Interview - Version 3.0. Hemmingsson, H., Egilson, S., Hoffman, O. & Kielhofner, G. (2012)**

- Rode, A. (2012). Das School Setting Interview SSI Version 3.0 (deutsche Fassung); H. Hemmigson, S. Egilson, O. Hoffman, G. Kielhofner, Idstein, Schulz-Kirchner Verlag, 2012 [Rezensionen]. Ergotherapie und Rehabilitation, 51 (12), S. 31.

SSK**[9003444]****FRAGEBOGEN ZUR ERHEBUNG VON STRESSERLEBEN UND STRESSBEWÄLTIGUNG IM KINDESALTER. Lohaus, A., Fleer, B., Freytag, P. & Klein-Heßling, J. (1996)**

- Waligora, K. (2000). Lohaus, A.; Fleer, B.; Freytag, P.; Klein-Heßling, J. (1996). Fragebogen zur Erhebung von Stresserleben und Stressbewältigung im Kindesalter (SSK) (neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 49 (6), 466-469.

SSK 1/2**[9003757]****Prozessdiagnose der Schriftsprachkompetenz in den Schuljahren 1 und 2. Kretschmann, R., Dobrindt, Y. & Behring, K. (1998)**

- Niedermann, A. (2003). Förderdiagnostische Hilfsmittel zum Mathematik- und Schriftspracherwerb. Eine kommentierte Übersicht (S.98-102: Prozessdiagnose der Schriftsprachkompetenz; Kretschmann, Dobrindt, Behring 1999). Luzern: Edition SZH/CSPS.
- Niedermann, A., Schweizer, R. & Steppacher, J. (2007). Förderdiagnostik im Unterricht. Grundlagen und kommentierte Darstellung von Hilfsmitteln für die Lernstandserfassung in Mathematik und Sprache (S. 136-138: Prozessdiagnose der Schriftsprachkompetenz). Luzern: Edition SZH/CSPS der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik.
- Werner, B. (2003). Förderdiagnostisch orientierte Verfahren für den Mathematikunterricht. Chancen und Grenzen - ein Erfahrungsbericht. Zeitschrift für Heilpädagogik, 54 (8), 324-331.

- SSKJ 3-8** [9005419]
Fragebogen zur Erhebung von Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter. Lohaus, A., Eschenbeck, H., Kohlmann, C.-W. & Klein-Heßling, J. (2006)
- Saile, H. (2007). Lohaus, A., Eschenbeck, H., Kohlmann, C.-W. & Klein-Heßling, J. (2006). Fragebogen zur Erhebung von Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter (SSKJ 3-8) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 36 (2), 142-143.
- SSMF** [9003030]
Sportspezifischer Motivationsfragebogen. Allmer, H. (1973)
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Sportspezifischer Leistungsmotivationsfragebogen SLM: S. 441-443). Göttingen: Hogrefe.
- SSP** [9003414]
Sandspiel. Kalff, D. M. (1966)
- Irblich, D. (1998). Mitchell, R.R. & Friedman, H.S. (1997). Konzepte und Anwendungen des Sandspiels (Buchbesprechungen). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 47 (10), 788-789.
 - Lockowandt, O. (1998). Mitchell, R.R. & Friedman, H.S. Konzepte und Anwendungen des Sandspiels (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie, 26, 221-222.
 - Rotthaus, W. (2019). Brächter, W., Reiners, B. (Hrsg.) (2018). Neue Wege im Sand. Systemisches Sandspiel und Kindorientierte Familientherapie. Heidelberg: Carl-Auer, 256 Seiten, 34,95 Euro (Rezension). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 68 (5), 463-465.
- SSP** [9003797]
Sprachsystematische Prüfverfahren. Dickmann, C., Flossmann, I., Klasen, R., Schrey-Dern, D., Stiller, U. & Tockuss, C. (1994)
- Schöler, H. (1995). Christiane Dickmann, Ina Flossmann, Regina Klasen, Dietlinde Schrey-Dern, Ulrike Stiller & Cordula Tockuss: Logopädische Diagnostik von Sprachentwicklungsstörungen (Buchbesprechungen). Heilpädagogische Forschung, 21 (3), 153-154.
- SSQ** [9000925]
FRAGEBOGEN ZUR SOZIALEN UNTERSTÜTZUNG. Quast, H.-H. & Sarason, I.G. (1985)
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung SSQ Social Support Questionnaire, Sarason et al.; SSQ Fragebogen zur Sozialen Unterstützung, Quast und Sarason; SSQ-6 Items, dt. Version, Murh u. Beham: S. 830-831). Göttingen: Hogrefe.
- SSV** [9004767]
Sprachscreening für das Vorschulalter. Grimm, H. (2003)
- Kitze, K. (2004). H. Grimm, unter Mitarbeit von Maren Aktas und Uwe Kießig: Sprachscreening für das Vorschulalter (SSV). Kurzform des SETK 3-5. Zeitschrift für Medizinische Psychologie, 13 (2), 92-93.
 - Macha, T. (2004). Testbesprechung: Sprachscreening für das Vorschulalter SSV. Autoren: H. Grimm unter Mitarbeit von M. Aktas und U. Kießig. Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie, 52 (2), 183-188.
 - Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 158-161: Sprachscreening für das Vorschulalter SSV). Göttingen: Hogrefe.
 - Petermann, F., Melzer, J. & Rißling, J.-K. (2016). Sprachdiagnostik im Kindesalter (S. 76-77: Testkurzdarstellung SSV). Göttingen: Hogrefe.
 - Seiferth, W. (2007). SSV - Sprachscreening für das Vorschulalter. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprachliche Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 285-289). Bern: Huber.
- ST** [9008229]
Szenario-Test. Nobis-Bosch, R., Bruehl, S., Krzok, F. & Jakob, H. (2020)
- Kriegsman, D. M. W. (2009). Scenario Test - verbale en non-verbale communicatie bij afasie. Auteur: Ineke van der Meulen, Jane van Gelder-Houthuizen, Jiska Wiegers, Sandra Wielaert, Mieke van der Sandt-Koenderman. Uitgeverij: Bohn Stafleu van Loghum. ISBN: 978 90 313 6091 8, Prijs: Euro 60,00 (handleiding) of Euro 350,00 (complete set) (Boek Bespreking). Tijdschrift voor VerpleeghuisGeneeskunde, 34 (2), S. 66. <https://doi.org/10.1007/BF03081369>
 - Peitzmeier, S. (2020). Szenario-Test. Testung verbaler und non-verbaler Aspekte aphasischer Kommunikation. Übersetzt von Ruth Nobis-Bosch, Stefanie Bruehl, Franziska Krzok & Hanno Jakob (Rezensionen). Forum Logopädie, 35 (1), S. 64.
- ST 3-7** [9000483]
SOZIOMETRISCHER TEST FÜR 3. BIS 7. KLASSEN. Petillon, H. (1980)
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung ST 3-7 - Soziometrischer Test für 3. bis 7. Klassen: S. 360-361). Heidelberg: Asanger.
 - Kühn, R. (1983). Soziometrischer Test für 3.-7. Klassen (ST 3-7) von H. Petillon. In R. Horn, K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 3. Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik (S. 207-209). Weinheim: Beltz.
- ST 4-7** [9003130]
Sehtests zur Prüfung des Sehvermögens von Kindern von 4 bis 7 Jahren für Elternhaus, Kindergarten und Vorschule. Sachsenweger, R. (1980)
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Sehtests zur Prüfung des Sehvermögens von Kindern von 4-7 Jahren für Elternhaus, Kindergarten und Vorschule: S. 251-253). Heidelberg: Asanger.

ST-AAHPER**[9000616]****SPORTTEST: AAHPER Youth Fitness Test. Haag, H. & Dassel, H. (1975)**

- Bös, K. (1987). Handbuch sportmotorischer Tests (S. 302-306: Beschreibung und Beurteilung des AAHPER Youth Fitness Tests). Göttingen: Hogrefe.

ST-AKT-NRW**[9000664]****Sporttest: Allgemeiner Konditionstest Nordrhein-Westfalen. Kultusministerium Nordrhein-Westfalen. (1973)**

- Bös, K. (1987). Handbuch sportmotorischer Tests (S. 217-221: Beschreibung und Beurteilung des Allgemeinen Konditionstests Nordrhein-Westfalen). Göttingen: Hogrefe.

ST-ASMEP**[9003138]****Sporttest: Allgemeines Sportmotorisches Eigenschaftsprofil. Fetz, F. (1982)**

- Bös, K. (1987). Handbuch sportmotorischer Tests (Beschreibung und Beurteilung des Tests zur Ermittlung des sportmotorischen Eigenschaftsprofils: S. 279-284). Göttingen: Hogrefe.

ST-BAFT**[9000684]****SPORTTEST: BASIC-FITNESS-TEST. Haag, H. & Dassel, H. (1975)**

- Bös, K. (1987). Handbuch sportmotorischer Tests (Beschreibung und Beurteilung des Basic Fitness Tests: S. 297-302). Göttingen: Hogrefe.
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Basic Fitness Test: S. 34-37). Göttingen: Hogrefe.

ST-BKT**[9001302]****SPORTTEST: BEWEGUNGSKOORDINATIONSTEST. Bös, K. & Mechling, H. (1983)**

- Bös, K. (1987). Handbuch sportmotorischer Tests (S. 418-425: Beschreibung und Beurteilung des Bewegungskoordinationstests BKT). Göttingen: Hogrefe.
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Bewegungskoordinationstest für 10jährige Schüler BKT: S. 122-125). Göttingen: Hogrefe.

ST-BST/BG**[9004372]****Sporttest: Basic Skills Test for Elementary School Boys and Girls. Martens, F.L. (1981)**

- Bös, K. (1987). Handbuch sportmotorischer Tests (S. 383-387: Testbeschreibung und Beurteilung des Basic Skills Test for Elementary School Boys and Girls). Göttingen: Hogrefe.

ST-CT**[9000632]****SPORTTEST: COOPER-TEST. Cooper, K.H. (1970)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Cooper-Test: S. 70-72). Göttingen: Hogrefe.

ST-CU**[9004922]****Sporttest: Curl-Ups. Wydra, G. (1995)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Curl-Ups: S. 247-249). Göttingen: Hogrefe.

ST-EU**[9001498]****SPORTTEST: EUROFIT. Council of Europe. (1983)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Eurofit: S. 52-55). Göttingen: Hogrefe.

ST-FT/BY**[9000655]****SPORTTEST: FITNESS-TEST VON BAYERN. Staatsinstitut für Schulpädagogik. (1972)**

- Bös, K. (1987). Handbuch sportmotorischer Tests (S. 210-214: Beschreibung und Beurteilung des Fitness Tests Bayern). Göttingen: Hogrefe.

ST-FTP**[9000747]****SPORTTEST: FITNESS-TEST-PRIMARSTUFE. Fuhrmann, R. & Schuster, A. (1980)**

- Bös, K. (1987). Handbuch sportmotorischer Tests (S. 222-225: Beschreibung und Beurteilung des Fitness-Test-Primarstufe FTP). Göttingen: Hogrefe.
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung FTP Fitness-Test-Primarstufe: S. 22-23). Göttingen: Hogrefe.

ST-GALMAK**[9004921]****Sporttest: Grobraster zur Auslese leistungsschwacher und motorisch auffälliger Kinder aus der gesamten Schulklasse - 2./3. Schuljahr. Dordel, S. (1987)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Grobraster zur Auslese körperlich leistungsschwacher und motorisch auffälliger Grundschüler: S. 26-28). Göttingen: Hogrefe.

ST-HF**[9000651]****SPORTTEST: HARO-FITNESS-TEST. Haag, H. & Dassel, H. (1981)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Haro-Fitness-Test: S. 28-30). Göttingen: Hogrefe.

ST-HGT**[9000763]****SPORTTEST: HEIDELBERGER GROSSMOTORISCHER GESCHICKLICHKEITSTEST. Mechling, H. & Rieder, H. (1977)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Heidelberger großmotorischer Geschicklichkeitstest HGT: S. 118-121). Göttingen: Hogrefe.

ST-KBT**[9001508]****SPORTTEST: KASTEN-BUMERANG-TEST. Töpel, D. (1972)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Kasten-Bumerang-Lauf: S.116-118). Göttingen: Hogrefe.

ST-KI**[9001309]****SPORTTEST: KINÄSTHESIE TEST. Hamsen, G. (1985)**

- Bös, K. (1987). Handbuch sportmotorischer Tests (S. 389-391): Beschreibung und Beurteilung des Kinästhesie Tests). Göttingen: Hogrefe.

ST-KLF**[9000276]****SPORTTEST: VERFAHREN ZUR ERFASSUNG DER KÖRPERLICHEN LEISTUNGSFÄHIGKEIT. Lutter, H. & Schröder, H. (1972)**

- Bös, K. (1987). Handbuch sportmotorischer Tests (S. 238-241: Beschreibung und Beurteilung des Testverfahrens zur Beurteilung der körperlichen Leistungsfähigkeit). Göttingen: Hogrefe.

ST-KO**[9001507]****SPORTTEST: DDR-KOMPLEXTEST. Beuker, F. (1976)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Stemper-Beuker-Test: S. 73-75). Göttingen: Hogrefe.

ST-KO**[9001310]****SPORTTEST: KOMPLEXER TEST. Hecker, G. (1971)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Test zur Überprüfung der Entwicklungsvorgänge im Bereich der Grundausbildung im Sportunterricht - Komplexer Test: S. 18-21). Göttingen: Hogrefe.

ST-KWT**[9000653]****Sporttest: Fitness-Test für minimale Muskelbeanspruchung bei Schulkindern (Kraus-Weber-Test). Kraus, H. & Hirschland, R. P. (1954)**

- Bös, K. (1987). Handbuch sportmotorischer Tests. (Testkurzdarstellung Kraus-Weber Test zur Überprüfung minimaler muskulärer Leistungsfähigkeit bei Schulkindern: S. 307-310). Göttingen: Hogrefe.
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Kraus-Weber Test zur Überprüfung minimaler muskulärer Leistungsfähigkeit bei Schulkindern: S. 15-17). Göttingen: Hogrefe.

ST-LDKTAG**[9004923]****Sporttest: Test- und Einschätzverfahren zur Untersuchung der Leistungsvoraussetzungen und Dispositionen von Kindern der Talentaufbaugruppen. Martin, D. et al. (1996)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Test- und Einschätzverfahren zur Untersuchung der Leistungsvoraussetzungen und Dispositionen von Kindern der Talentaufbaugruppen: S. 58-60). Göttingen: Hogrefe.

ST-MA**[9000658]****SPORTTEST: MAGGLINGER KONDITIONS-TEST. Rügsegger, H. (1964)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Allgemeiner Konditionstest Schweiz: S. 31-33). Göttingen: Hogrefe.

ST-MFT**[9001511]****SPORTTEST: MOPER-FITNESS-TEST DER NIEDERLANDE. Kemper, H. C. G. (1982)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Moper Fitness Test der Niederlande: S. 37-39). Göttingen: Hogrefe.

- ST-MKLTS** [9000765]
SPORTTEST: MEHRDIMENSIONALER KONDITIONELLER LEISTUNGSTEST FÜR DEN SCHULSPORT. Waschler, G. (1986)
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Mehrdimensionaler konditioneller Leistungstest für den Schulsport: S. 45-47). Göttingen: Hogrefe.
- ST-PFT** [9001315]
SPORTTEST: PRAXIS-FITNESS-TEST 74. Mohl, H. (1974)
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Praxis-Fitness-Test: S. 61-63). Göttingen: Hogrefe.
- ST-SFT** [9000652]
Sporttest: Standard Fitness Test. Kirsch, A. (1968)
- Bös, K. (1987). Handbuch sportmotorischer Tests (Beschreibung und Beurteilung des Standard Fitnesstests: S. 289-293). Göttingen: Hogrefe.
 - Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Standard Fitnesstest: S. 67-69). Göttingen: Hogrefe.
- ST-SGB** [9004920]
Sporttest: Senken der gestreckten Beine. Kendall, F.P. & Kendall-McCreary, E. (1988)
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Leg-Lowering Test: S. 241-243). Göttingen: Hogrefe.
- ST-STMB** [9001317]
Sporttest: Screening Test für den motorischen Bereich bei der Einschulung. Schilling, F. & Baedke, D. (1980)
- Bös, Klaus. (1987). Handbuch sportmotorischer Tests (S. 352-355: Beschreibung und Beurteilung des Screening Tests für den motorischen Bereich bei der Einschulung). Göttingen: Hogrefe.
 - Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Screening Test für den motorischen Bereich bei der Einschulung: S. 114-115). Göttingen: Hogrefe.
- ST-TB-RZM** [9003139]
Sporttest: Testbatterie zur Reaktionszeitmessung. Jung, R. (1984)
- Bös, K. (1987). Handbuch sportmotorischer Tests (S. 398-399: Beschreibung und Beurteilung der Testbatterie zur Reaktionszeitmessung aus der DDR). Göttingen: Hogrefe.
- ST-WKP** [9001322]
SPORTTEST: WIENER KOORDINATIONSPARCOURS. Warwitz, S. (1976)
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Wiener Koordinationsparcours WKP: S. 129-131). Göttingen: Hogrefe.
- STABLE-2007** [9008394]
STABLE-2007 - deutsche Fassung. Matthes, A. & Rettenberger, M. (2008)
- Matthes, A. & Eher, R. (2013). Der Stable-2007 zur Erfassung des stabil-dynamischen Risikos bei Sexualstraftätern. In M. Rettenberger & F. von Franque (Hrsg.), Handbuch kriminalprognostischer Verfahren (S. 202-211). Göttingen: Hogrefe.
- STAI** [9001211]
State-Trait Angstinventar. Laux, L., Glanzmann, P., Schaffner, P. & Spielberger, C.D. (1981)
- Ferguson, E. & Jackson, C. (1995). State-Trait Anxiety Inventory Self-Evaluation Questionnaire, Form Y (STAI). In D. Bartram (Ed.), Personality assessment instruments (Level B) for use in occupational settings (pp. 261-267). Leicester: British Psychological Society.
 - Glanzmann, P. & Laux, L. (1997). Replik zur Rezension des STAI. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 73-74.
 - Muthny, F.A. (1997). State-Trait-Angstinventar (STAI). Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 72-73.
 - Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung STAI State-Trait-Anxiety Inventory, Spielberger et al.; STAI State-Trait-Angstinventar, dt. Version Laux et al.; STAI Kurzform, Knippenberg et al.: S. 836-841). Göttingen: Hogrefe.
- START-P** [9006245]
Testbatterie für Berufseinsteiger - Persönlichkeit. Beauducel, A. & Kersting, M. (2010)
- Wenzel, M. (2011). START-P: Testbatterie für Berufseinsteiger - Persönlichkeit [Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie]. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 55 (3), 158-163.

Static-99**[9005904]****Static-99. Rettenberger, M. & Eher, R. (2006)**

- Eher, R. & Rettenberger, M. (2013). Der Static-99 zur Erfassung des statischen Risikos bei Sexualstraftätern. In M. Rettenberger & F. von Franqué (Hrsg.), Handbuch kriminalprognostischer Verfahren (S. 189-201). Göttingen: Hogrefe.

STAXI**[9002560]****STATE-TRAIT-ÄRGERAUSDRUCKS-INVENTAR. Schwenkmezger, P., Hodapp, V. & Spielberger, C.D. (1992)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung State-Trait-Ärgerausdrucks-Inventar STAXI: S. 499-501). Göttingen: Hogrefe.
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). State-Trait Anger Expression Inventory Research Edition. Spielberger, C.D. 1979-1988 (11 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by B.H. Biskin and P. Retzlaff. Accession number: 11120658). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Franke, G.H. (1997). Schwenkmezger, P., Hodapp, V. & Spielberger, C.D. (1992). Das State-Trait-Ärgerausdrucks-Inventar STAXI. Handbuch. Bern: Huber. Zeitschrift für Klinische Psychologie, 26 (4), 308-309.
- Karner, T. (1994). Das State-Trait-Ärgerausdrucks-Inventar (STAXI). P. Schwenkmezger, V. Hodapp & Ch. D. Spielberger. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 15 (4), 235-236.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung STAXI State Trait Anger Expression Inventory, Form C, Spielberger et al.; STAXI State-Trait-Ärgerausdrucks-Inventar, dt. Vers., Schwenkmezger, Hodapp u. Spielberger: S. 842-845). Göttingen: Hogrefe.

STAXI-2**[9006703]****Das State-Trait-Ärgerausdrucks-Inventar-2. Rohrmann, S., Hodapp, V., Schnell, K., Tibubos, A.N., Schwenkmezger, P. & Spielberger, C.D. (2013)**

- Petermann, F. (2016). State-Trait-Ärgerausdrucks-Inventar-2 (STAXI-2) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 64 (1), 73-74.

STAXI-2 KJ**[9007380]****State-Trait-Ärgerausdrucks-Inventar - 2 für Kinder und Jugendliche. Kupper, K. & Rohrmann, S. (2016)**

- Petermann, F. (2017). State-Trait-Ärgerausdrucks-Inventar-2 für Kinder und Jugendliche (STAXI-2 KJ) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 65 (4), 267-268. <https://doi.org/10.1024/1661-4747/a000330>

STEP**[9004320]****Stundenbogen für die Allgemeine und Differentielle Einzelpsychotherapie. Krampen, G. (2002)**

- Beutel, M.E. & Brähler, E. (2004). Krampen, G. (2002). Stundenbogen für die Allgemeine und Differentielle Einzelpsychotherapie (STEP). [Klinische Untersuchungsverfahren]. Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 33 (4), 319-320.

STI**[9004091]****Strukturiertes Tinnitus-Interview. Goebel, G. & Hiller, W. (2001)**

- Kley, N. & Rief, W. (2003). Goebel, G. & Hiller, W. (1998). Tinnitus-Fragebogen (TF). Goebel, G. & Hiller, W. (2001). Strukturiertes Tinnitus-Interview (STI) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 32 (4), 332-333.

STOA**[9005473]****State-Trait-Operations-Angst. Krohne, H.-W. & Schmukle, S. C. (2006)**

- Berth, H. & Goldschmidt, S. (2009). Heinz W. Krohne & Stefan C. Schmukle (2006). STOA. Inventar State-Trait-Operations-Angst (Testinformation). Klinische Diagnostik und Evaluation, 2 (3), 240-245.

STR**[9002493]****STRESSFRAGEBOGEN. Lotz, G. (1984)**

- Hany, E. (1985). Günter Lotz: Stress, Bewältigung und soziale Kompetenz bei Schülern. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 32 (2), 152-153.

SURT**[9006159]****Sorge- und Umgangsrechtliche Testbatterie. Hommers, W. (2009)**

- Salzgeber, J., Bach, J. & Wiedemann, M. (2017). **TBS-TK-Rezension:** Sorge- und Umgangsrechtliche Testbatterie (SURT). Psychologische Rundschau, 68 (3), 235-237. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000369>

SuV**[9005561]****Shapes und Views. Cut-e. (2002)**

- Waszak, A. & Laube, S. & Deller, J. (2006). Shapes und Views. In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe 5. Aktuelle psychologische Testverfahren - kritisch betrachtet (S. 102-126). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

SV**[9008225]****Sätze Verstehen. Burchert, F., Lorenz, A., Schröder, A., De Bleser, R. & Stadie, N. (2011)**

- Leyendecker, J. & Wellerdick, A. (2020). Sätze verstehen - Neurolinguistische Materialien für die Untersuchung von syntaktischen Störungen beim Satzverständnis. Frank Burchert, Antje Lorenz, Astrid Schröder, Ria de Bleser, Nicole Stadie (Testrezension). Plattform für evidenzbasierte Praxis im Fachgebiet Logopädie. Frechen: dbf - Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V. Online im Internet, URL: https://evidenzsst.org/pluginfile.php/2025/mod_book/chapter/186/S%C3%A4tze%20Verstehen%20-%202020.pdf (Stand: 13.4.2021)

SV-GE**[9006148]****Screeningverfahren zur Feststellung von Störungen in der Grammatikentwicklung. Penner, Z. (1999)**

- Hartmann, E. (1994). Das schweizerdeutsche Grammatikerwerbsmodell und Dysgrammatismus-Diagnoseverfahren. Kritische Anmerkungen zur Publikation von Penner, Kölliker Funk und Zimmermann. Vierteljahresschrift für Heilpädagogik, 63 (3), 480-494.

SV-Test**[9005114]****Selbstverbalisationstest. Schack, T. (1997)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Selbstverbalisationstest SV-Test: S. 510-512). Göttingen: Hogrefe.

SVF**[9001272]****Stressverarbeitungsfragebogen. Janke, W., Erdmann, G. & Kallus, K.W. (1997)**

- Beutel, M. E. & Brähler, E. (2004). Stressverarbeitungsfragebogen (SVF 120) von Wilhelm Janke und Gisela Erdmann (unter Mitwirkung von Markus Ising) (1997). [Testinformationen]. Diagnostica, 50 (3), 165-167.
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Stressverarbeitungsfragebogen SVF: S. 497-499). Göttingen: Hogrefe.
- Janke, W. & Erdmann, G. (1997). Replik zur Rezension des SVF. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 77-80.
- Krampen, G. (1987). "Stressverarbeitungsfragebogen nach W. Janke, G. Erdmann & W. Boucsein" (SVF). W. Janke, G. Erdmann & W. Kallus. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 8 (3), 242-244.
- Kühn, R. (1986). Stressverarbeitungsfragebogen (SVF). W. Janke, G. Erdmann und W. Boucsein. Diagnostica, 32 (2), 165-167.
- Neumer, S. & Margraf, J. (1997). Stressverarbeitungsfragebogen (SVF). Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 75-77.
- Rüger, U., Blomert, A.F. & Förster, W. (1990). Coping. Theoretische Konzepte, Forschungsansätze, Meßinstrumente zur Krankheitsbewältigung (Der Stressverarbeitungsfragebogen SVF von Janke/Erdmann/Kallus. S. 132-134). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Stieglitz, R.-D. (2003). Janke, W., Erdmann, G. & Kallus, K.W. (2002). Stressverarbeitungsfragebogen (SVF mit SVF 120 und SVF 78) (3., erweiterte Auflage) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 32 (1), 66-67.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung SVF Stressverarbeitungsfragebogen: S. 853-856). Göttingen: Hogrefe.

SVF-KJ**[9004278]****Stressverarbeitungsfragebogen für Kinder und Jugendliche. Hampel, P., Petermann, F. & Dickow, B. (2001)**

- Götz, T. (2003). Stressverarbeitungsfragebogen von Janke & Erdmann angepasst für Kinder und Jugendliche (SVF-KJ) von Petra Hampel, Franz Petermann & Boris Dickow (2001) (Testinformationen). Diagnostica, 49 (3), 136-140.
- Hörmann, K. (2001). Hampel, P., Petermann, F. & Dickow, B. (2001). SVF-KJ. Stressverarbeitungsfragebogen von Janke und Erdmann angepasst für Kinder und Jugendliche (Buchbesprechungen). Musik-, Tanz- und Kunsttherapie, 12 (4), S. 198.

SVL 3**[9000456]****SINNVERSTEHENDES LESEN 3. Müller, H.A. (1969)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung SVL 3 - Sinnverstehendes Lesen: S. 116-117). Heidelberg: Asanger.

SVR-20**[9004396]****Sexual Violence Risk-20 - deutsche Fassung. Müller-Isberner, R., Cabeza, S.G. & Eucker, S. (2000)**

- Habermann, N.C. & Franque, F.v. (2013). SVR-20 - Sexual Violence Risk-20. In M. Rettenberger & F. von Franqué (Hrsg.), Handbuch kriminalprognostischer Verfahren (S. 273-288). Göttingen: Hogrefe.
- Plake, B.S., Impara, J.C. & Spies, R.A. (Eds.). (2003). Sexual Violence Risk-20. Boer, Douglas P., Hart, Stephen D., Kropp, P. Randall & Webster, Christopher D. 1997-1998. The fifteenth mental measurements yearbook. Lincoln, NE: Buros Center for Testing.

SWLS**[9004881]****Satisfaction with Life Scale - deutsche Fassung. Schumacher, J. (2003)**

- Emerson, S. D., Guhn, M. & Gadermann, A. M. (2017). Measurement invariance of the Satisfaction with Life Scale: Reviewing three decades of research. Quality of Life Research, 26 (9), 2251-2264. <https://doi.org/10.1007/s11136-017-1552-2>
- Pavot, W. & Diener, E. (1993). Review of the Satisfaction With Life Scale. Psychological Assessment, 5 (2), 164-172. <https://doi.org/10.1037/1040-3590.5.2.164>
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung SWLS Satisfaction with Life Scale: S. 857-858). Göttingen: Hogrefe.

TA-SSP**[9004973]****Testaufgaben zum Einstieg in die Schriftsprache. Probst, H. (2002)**

- Niedermann, A., Schweizer, R. & Steppacher, J. (2007). Förderdiagnostik im Unterricht. Grundlagen und kommentierte Darstellung von Hilfsmitteln für die Lernstandserfassung in Mathematik und Sprache (S. 133-135: Testaufgaben zum Einstieg in die Schriftsprache). Luzern: Edition SZH/CSPS der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik.

TAA-KH**[9003469]****Tätigkeits- und Arbeitsanalyseverfahren für das Krankenhaus. Büssing, A. & Glaser, J. (2002)**

- Elke, G. (2004). Rezension des Tätigkeits- und Arbeitsanalyseverfahrens für das Krankenhaus - Selbstbeobachtungsversion (TAA-KH-S) von André Büssing und Jürgen Glaser [Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie]. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 48 (3), 148-153.

TAI**[9001064]****TÄTIGKEITS-ANALYSE-INVENTAR. Frieling, E., Facaoaru, C., Benedix, J., Pfaus, H. & Sonntag, K. (1993)**

- Eberwein, M. (1995). TAI. Tätigkeits-Analyse-Inventar. ABOaktuell, 2 (3), 44-49.

TAI**[9001618]****TRIERER ALKOHOLISMUSINVENTAR. Funke, W., Funke, J., Klein, M. & Scheller, R. (1987)**

- Hobi, V. (1988). Trierer Alkoholismusinventar (TAI). W. Funke, J. Funke, M. Klein und R. Scheller. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 9 (4), 309-310.
- Katz, P. (1988). Trierer Alkoholismusinventar (TAI). W. Funke, J. Funke, M. Klein und R. Scheller. Diagnostica, 34 (3), 274-276.

TAKIWA**[9003755]****Göttinger Entwicklungstest der Taktil-Kinästhetischen Wahrnehmung. Kiese-Himmel, C. (2003)**

- Büssing, B. & Kraus, M. (2007). TAKIWA - Göttinger Entwicklungstest der taktil-kinästhetischen Wahrnehmung. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 291-295). Bern: Huber.
- Kiese-Himmel, C. (2005). Kommentar zur Rezension des Göttinger Entwicklungstests der Taktil-Kinästhetischen Wahrnehmung (TAKIWA). Report Psychologie, 30 (2), S. 66.
- Naggl, M. (2004). TAWIKA. Göttinger Entwicklungstest der Taktil-Kinästhetischen Wahrnehmung. Von Christiane Kiese-Himmel [Tests und Screenings]. Frühförderung interdisziplinär, 23 (3), 139-140.
- Neubert, A. (2018). Göttinger Entwicklungstest der taktilkinästhetischen Wahrnehmung (TAKIWA). Christiane Kiese-Himmel. Göttingen: Beltz, 2003. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 2 (S. 340-349). Göttingen: Hogrefe.
- Reith-Barde, A. (2010). Ein Wahrnehmungstest für Vorschulkinder. Assessment: TAKIWA. Ergopraxis, 3 (10), 28-29.
- Renner, G. (2005). Psychodiagnostik für die Praxis: TAKIWA, Göttinger Entwicklungstest der Taktil-Kinästhetischen Wahrnehmung [Rezension]. Report Psychologie, 30 (2), 60-65.
- Steinschaden, J., Kastner-Koller, U. & Deimann, P. (2004). Kiese-Himmel, C. (2003). Göttinger Entwicklungstest der Taktil-Kinästhetischen Wahrnehmung (TAKIWA) [Testbesprechung]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 36 (4), 221-224.

TAP**[9003412]****Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung. Zimmermann, P. & Fimm, B. (1993)**

- Bühner, M. (2009). Alertness. Untertest aus der Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung (TAP, Version 1.7). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 59-66). Göttingen: Hogrefe.
- Bühner, M. (2009). Arbeitsgedächtnis. Untertest aus der Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung (TAP Version 1.7). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 797-803). Göttingen: Hogrefe.
- Bühner, M. (2009). Gesichtsfeld-/Neglectprüfung. Untertest aus der Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung (TAP, Version 1.7). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 138-143). Göttingen: Hogrefe.
- Bühner, M. (2009). Geteilte Aufmerksamkeit. Untertest aus der Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung (TAP, Version 1.7). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Aufmerksamkeit, Gedächtnis und exekutive Funktionen (S. 265-272). Göttingen: Hogrefe.
- Bühner, M. (2009). Go/Nogo-Test. Untertest aus der Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung (TAP, Version 1.7). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 224-229). Göttingen: Hogrefe.
- Bühner, M. (2009). Inkompatibilität. Untertest aus der Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung (TAP, Version 1.7). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 197-203). Göttingen: Hogrefe.
- Bühner, M. (2009). Intermodaler Vergleich. Untertest aus der Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung (TAP, Version 1.7). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 259-264). Göttingen: Hogrefe.
- Bühner, M. (2009). Reaktionswechsel (Flexibilität). Untertest aus der Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung (TAP, Version 1.7). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 289-295). Göttingen: Hogrefe.
- Bühner, M. (2009). Verdeckte Aufmerksamkeitsverschiebung. Untertest aus der Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung (TAP, Version 1.7). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 124-129). Göttingen: Hogrefe.
- Bühner, M. (2009). Vigilanztest. Untertest aus der Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung (TAP, Version 1.7). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 110-116). Göttingen: Hogrefe.
- Bühner, M. (2009). Visuelles Scanning. Untertest aus der Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung (TAP, Version 1.7). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 117-123). Göttingen: Hogrefe.
- Drechsler, R. (2009). Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung TAP (Version 2.1). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 296-310). Göttingen: Hogrefe.

- Drechsler, R. (2009). Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung TAP-M (Version Mobilität 1.2). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 311-319). Göttingen: Hogrefe.
- Küst, J. (2018). Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung. TAP-M (Version Mobilität 1.3). Peter Zimmermann & Bruno Fimm. Herzogenrath: PSYTEST, 2012. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 2 (S. 747-752). Göttingen: Hogrefe.
- Pflüger, M. & Gschwandtner, U. (2003). Zimmermann, P. & Fimm, B. (2002). Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung (TAP) Version 1.7 (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 32 (2), 155-157.

TARC**[9002207]****TARC-METHODE. Niedermann, A., Müller, M. & Simmen, R. (1987)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung TARC-Methode - The TARC Assessment System: S. 41-43). Heidelberg: Asanger.
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). The TARC Assessment System. Sailor, Wayne; Mix, Bonnie Jean (1975) (11 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Steven W. Lee and Pat Mirenda. Accession number: 11020558). Norwood, MA: SilverPlatter.

TAS**[9008261]****Tagespflege-Skala. Tietze, W., Knobloch, J. & Gerszonicz, E. (2005)**

- Klaudy, E. K. (2005). Wolfgang Tietze, Janina Knobloch, Eveline Gerszonowicz: Tagespflege-Skala (TAS). Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in der Kindertagespflege. Beltz Verlag (Weinheim, Basel) 2005. 76 Seiten. ISBN 978-3-407-56319-4 (socialnet-Rezension). Online im Internet, URL <http://www.socialnet.de/rezensionen/2987.php> (Stand: 02.02.2021)

TAS-26**[9004270]****Toronto Alexithymie-Skala-26. Kupfer, J., Brosig, B. & Brähler, E. (2001)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung TAS Toronto Alexithymia Scale: S. 859-861). Göttingen: Hogrefe.

TAS-R**[9007399]****Kindertagespflege-Skala - Revidierte Fassung. Tietze, W. & Roßbach, H.-G. (2015)**

- Mönch-Kalina, S. (2016). Rezension zu: Wolfgang Tietze, Hans-Günther Roßbach, Thelma Harms (Hrsg.): Kindertagespflege-Skala. (TAS-R); deutsche Fassung der Family child care environment rating scale von Thelma Harms, Debby Cryer und Richard M. Clifford. verlag das netz (Berlin) 2015. ISBN 978-3-86892-069-7. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245. Online im Internet, URL: <http://www.socialnet.de/rezensionen/19199.php> (Stand: 28.1.2021)

TAS/D**[9003279]****Toronto Alexithymia Scale - deutsche Fassung. Ritz, T. (1994)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung TAS Toronto Alexithymia Scale: S. 859-861). Göttingen: Hogrefe.

TASP**[9006751]****Diagnostiktest zur Abklärung des Symbol- und Sprachverständnisses in der Unterstützten Kommunikation.****Bruno, J. & Hansen, F. (2009)**

- Lücke, C. (2012). Bruno, J. (Autorin) & Hansen, F. (Hrsg., Übersetzung) (2009). Diagnostiktest TASP - Zur Abklärung des Symbol- und Sprachverständnisses in der Unterstützten Kommunikation. Berlin: Rehavista (Rezensionen). L.O.G.O.S. interdisziplinär, 20 (3), S. 229.

TAT**[9001212]****THEMATISCHER APPERZEPTIONSTEST. Murray, H. A. (1971)**

- Ahren, Y. (1984). Seifert, W.: Der Charakter und seine Geschichten, Psychodiagnostik mit dem Thematischen Apperzeptions-Test (TAT). Psychologie in Erziehung und Unterricht, 31 (4), 308-309.
- Deegener, G. (1997). Thematischer Apperzeptionstest (TAT). Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 29-30.
- Fahrenberg, J. (2002). Der thematische Apperzeptions-Test TAT (Murray). In Fahrenberg, J. Psychologische Interpretation. Biographien - Texte - Tests (S. 224-236). Bern: Huber.
- Hiltmann, H. (1977). Kompendium der psychodiagnostischen Tests (3., neubearbeitete Auflage. S. 229-233: Thematischer Apperzeptionstest TAT Thematic Apperception Test). Bern: Huber.
- Krug, S. & Bannier, P. (2013). Der Thematische Apperzeptionstest (TAT). In H. Möller & S. Kotte (Hrsg.), Diagnostik im Coaching. Grundlagen, Analyseebenen, Praxisbeispiele (S. 115-131). Berlin: Springer.
- Lücking, J. (1970). Wilhelm-Josef Revers/K. Taeuber: Der thematische Apperzeptionstest (TAT). Diagnostica, 16, 54.
- Rauchfleisch, U. (1997). Replik zur Rezension des TAT. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 31.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1991). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (pp. 413-419: Thematic Apperception Test, TAT). New York: Oxford University Press.
- Wienand, F. (2016). Projektive Diagnostik bei Kindern, Jugendlichen und Familien. Grundlagen und Praxis - ein Handbuch (S. 181-201: Der Thematische Apperzeptionstest [TAT] von Morgan & Murray 1935. Stuttgart: Kohlhammer.

TAT**[9006382]****Türkisch-Artikulations-Test. Nas, V. (2010)**

- Culp, C. (2011). Nas, V. (2010). Türkisch-Artikulations-Test (TAT). Berlin: Springer, 164 S., Euro 69,95 (Rezension). L.O.G.O.S. interdisziplinär, 19 (3), S. 233.

TBFB**[9005585]****Trierer Beobachtungs- und Förderbogen. Verbeek, V. (2006)**

- Begass, N. (2012). Veronika Verbeek. Trierer Beobachtungs- und Förderbogen. Ernst Reinhardt Verlag: München (2006). In W. Beudels, R. Haderlein & S. Herzog (Hrsg.), Handbuch Beobachtungsverfahren in Kindertageseinrichtungen (S. 119-122). Dortmund: Borgmann Media.

TBFN**[9004214]****Testbatterie zur Forensischen Neuropsychologie. Heubrock, D. & Petermann, F. (2000)**

- Blaskewitz, N. (2019). Rey Fifteen-Item Test (FIT) bzw. Rey Memory Test (RMT). André Rey. Deutsche Adaptation von Dietmar Heubrock & Franz Petermann. Paris: Presses Universitaires de France, 1958, Frankfurt am Main: Swets Test Services, 2000, Frankfurt am Main: Pearson Assessment & Information GmbH, 3. Auflage, 2011. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 630-636). Göttingen: Hogrefe.
- Krah, Christina & Krah, Gordon. (2019). Testbatterie zur Forensischen Neuropsychologie (TBFN). Dietmar Heubrock & Franz Petermann. Frankfurt am Main: Swets Test Services, 2007. Frankfurt am Main: Pearson Assessment & Information GmbH, 3. Auflage, 2011. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 645-656). Göttingen: Hogrefe.
- Merten, T. (2003). Authentisch oder vorgetäuscht? Neuropsychologische Diagnostik bei Simulationsverdacht: die Testbatterie zur Forensischen Neuropsychologie (TBFN). Report Psychologie, 28 (4), 236-240.
- Stieglitz, R.-D. (2002). Heubrock, D. & Petermann, F. (2000). Testbatterie zur Forensischen Neuropsychologie (TBFN). Neuropsychologische Diagnostik bei Simulationsverdacht (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 31 (4), 302-303.

TBGB**[9000503]****TESTBATTERIE FÜR GEISTIG BEHINDERTE KINDER. Bondy, C., Cohen, R., Eggert, D. & Lüer, G. (1975)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung TBGB - Testbatterie für geistig behinderte Kinder: S. 228-230). Heidelberg: Asanger.
- Hermann, U.U. (1987). Testbatterie für geistig behinderte Kinder (TBGB). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 315-319). Reinbek: Rowohlt.
- Hermann, U.U. (1999). Testbatterie für geistig behinderte Kinder (TBGB). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 424-428). Eschborn: Klotz.
- Schmidtchen, S. (1975). Psychologische Tests für Kinder und Jugendliche. Eine Sammlung von Informationen über Tests für Studium und Praxis (S. 121-132: Testbatterie für geistig behinderte Kinder TBGB). Göttingen: Hogrefe.

TBS**[9001213]****Tätigkeitsbewertungssystem. Hacker, W., Fritsche, B., Richter, P. & Iwanowa, A. (1995)**

- Buch, M. & Frieling, E. (2001). Das Tätigkeitsbewertungssystem (TBS) - eine Besprechung des bedingungsbezogenen Verfahrensteils (Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 45 (2), 97-101.
- Pifczyk, A. & Fuhrmann, H. (1998). Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie. Das Tätigkeitsbewertungssystem (TBS). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 42 (2), 109-113.
- Thiemann, H. (2002). Tätigkeits-Bewertungssystem (TBS). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 110-117). Göttingen: Hogrefe.

TBS**[9002695]****TÜBINGER BOGEN ZUR ERFASSUNG VON SCHMERZVERHALTEN. Flor, H. & Heimerdinger, K. (1992)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung TBS Tübinger Bogen zur Erfassung von Schmerzverhalten, Flor et al.; dt. Mod. der PBC Pain Behavior Checklist, Kerns et al.: S. 862-864). Göttingen: Hogrefe.

TBS-GA**[9002439]****TÄTIGKEITSBEWERTUNGSSYSTEM - GEISTIGE ARBEIT. Rudolph, E., Schönfelder, E. & Hacker, W. (1987)**

- Stegmaier, R. & Kersting, J.-M. (2006). Rezension des "Tätigkeitsbewertungssystem - Geistige Arbeit für Arbeitsplatzinhaber" von Richter und Hacker (2003). Zeitschrift für Arbeits- und Innovationspsychologie 50 (1), 43-48.

TBWB**[9006082]****Testbatterie zur waffenrechtlichen Begutachtung. Dobat, A.S., Prinz, E. & Heubrock, D. (2009)**

- Pfaller, A. (2011). Testbatterie zur waffenrechtlichen Begutachtung (TBWB) - Erste Auflage von Armin S. Dobat, Enrico Prinz und Dietmar Heubrock (2009) (Testinformation). Diagnostica, 57 (1), 52-55.

TCI**[9003003]****Temperament- und Charakter-Inventar. Cloninger, C.R., Przybeck, T.R., Svrakic, D.M. & Wetzel, R.D. (1999)**

- Berth, H. (2001). Das Temperament- und Charakter-Inventar (TCI) von C.R. Cloninger, T.R. Przybeck, D.M. Svrakic und R.D. Wetzel, Deutsche Übersetzung und Bearbeitung von J. Richter, M. Eisemann, G. Richter und C.R. Cloninger (1999) (Testinformation). Diagnostica, 47 (1), 51-53.

TDK 4-6**[9000498]****TEST ZUM DIVERGENTEN DENKEN (KREATIVITÄT) FÜR 4. BIS 6. KLASSEN. Mainberger, U. (1977)**

- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Der Test zum divergenten Denken (Kreativität) für 4. bis 6. Klassen (TDK 4-6) von U. Mainberger. In K.A. Heller (Hrsg.), *Begabungsdiagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung* (S. 180-181). Bern: Huber.
- Kornmann, R. (1978). Aus dem Landauer Bildungsberatungssystem, herausgegeben von Karlheinz Ingenkamp. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 25, 377-378.

TEA-Ch**[9005634]****Test of Everyday Attention for Children - deutsche Fassung. Manly, T., Robertson, I.H., Anderson, V. & Nimmo-Smith, I. (2006)**

- Baron, I.S. (2001). Test of Everyday Attention for Children [Test review]. *Child Neuropsychology*, 7 (3), 190-195.
- Freitag, H. (2018). Test of Everyday Attention for Children (TEA-Ch). Tom Manly, Ian H. Robertson, Vicki Anderson & Ian Nimmo-Smith Deutsche Bearbeitung und Normierung: Ralf Horn & Reinhold S. Jäger. Frankfurt a. M.: Pearson Assessment, 2008. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), *Handbuch neuropsychologischer Testverfahren*. Band 2 (S. 142-155). Göttingen: Hogrefe.
- Irblich, D. (2012). Jäger, R., Sebastian, D. (2010). TEA-Ch-K: Ein Test zur Erfassung von Konzentration und Aufmerksamkeit im Kindergartenalter (Neuere Testverfahren) [Rezension]. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 61 (5), 414-439.
- Konrad, K. & Moosbrugger, H. (2013). **TBS-TK-Rezension:** The Test of Everyday Attention (TEA-Ch). *Report Psychologie*, 38 (10), 393-394.
- Konrad, K. & Moosbrugger, H. (2014). **TBS-TK-Rezension:** The Test of Everyday Attention for Children (TEA-Ch). *Psychologische Rundschau*, 65 (1), 53-54. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000185>
- Renner, G. & Irblich, D. (2006). Zimmermann, P., Gondan, M. & Fimm, B. (2004). Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung für Kinder (KITAP). Manly, T., Robertson, I.H., Anderson, V. & Nimmo-Smith, I. (2006). Test of Everyday Attention for Children (TEA-Ch) (Deutsche Bearbeitung von Ralf Horn & Reinhold S. Jäger) (Testbesprechung). *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 39 (4), 206-214.
- Renner, G. & Irblich, D. (2008). Test of Everyday Attention for Children (TEA-Ch) von Tom Manly, Ian H. Robertson, Vicki Anderson und Ian Nimmo-Smith. Deutsche Bearbeitung Ralf Horn und Reinhold S. Jäger (2006) (Testinformation). *Diagnostica*, 54 (1), 52-56.

TEA-Ch-K**[9006368]****Test zur Erfassung von Konzentration und Aufmerksamkeit im Kindergartenalter. Jäger, R. & Sebastian, D. (2010)**

- Freitag, H. (2018) TEA-Ch-K. Ein Test zur Erfassung von Konzentration und Aufmerksamkeit im Kindergartenalter. Reinhold Jäger & Diana Sebastian. Frankfurt a. M.: Pearson Assessment, 2010. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), *Handbuch neuropsychologischer Testverfahren*. Band 2 (S. 156-167). Göttingen: Hogrefe.
- Renner, G. (2012). Jäger, R. & Sebastian, D. (2010). TEA-Ch-K. Ein Test zur Erfassung von Konzentration und Aufmerksamkeit im Kindergarten [Testbesprechung]. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 44 (2), 106-110.

TED**[9003567]****Testsystem zur Erfassung von Denk- und Kommunikationsstilen in der Führungskräfte-Entwicklung. Rodà-Leger, P. (1998)**

- Marcus, B. & Höft, S. (1998). Rezension des "Testsystems zur Erfassung von Denk- und Kommunikationsstilen in der Führungskräfteentwicklung" (TED) von Paola Rodà-Leger, 1998 (Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie). *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 42 (3), 166-170.
- Schmidt, B. (2002). Testsystem zur Erfassung von Denk- und Kommunikationsstilen in der Führungskräfte-Entwicklung (TED). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), *Handbuch personaldiagnostischer Instrumente* (S. 423-431). Göttingen: Hogrefe.

TeDDy-PC**[9006006]****Test zur Diagnose von Dyskalkulie. Schroeders, U. & Schneider, W. (2008)**

- Kaufmann, L. (2019). Test zur Diagnose von Dyskalkulie (TeDDy-PC). Ulrich Schroeders & Wolfgang Schneider unter Mitarbeit von Svetlana Chuleva. Göttingen: Hogrefe, 2008. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), *Handbuch neuropsychologischer Testverfahren*. Band 3 (S. 247-261). Göttingen: Hogrefe.
- Pletschko, T. (2013). ZAREKI-R, TEDI-MATH und TeDDy-PC im Vergleich. Aster, M. v., Weinhold Zulauf, M. & Horn, R. (2006). Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern (ZAREKI-R). Kaufmann, L., Nuerk, H.-C., Graf, M., Krinzinger, H., Delazer, M. & Willmes, K. (2009). Test zur Erfassung numerisch-rechnerischer Fertigkeiten vom Kindergarten bis zur 3. Klasse (TEDI-MATH). Schroeders, U. & Schneider, W. (2008). Test zur Diagnose von Dyskalkulie (TeDDy-PC) [Testbesprechung]. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 45 (1), 44-53.

TEDI-MATH**[9006115]****Test zur Erfassung numerisch-rechnerischer Fertigkeiten vom Kindergarten bis zur 3. Klasse. Kaufmann, L., Nuerk, H.-C., Graf, M., Krinzinger, H., Delazer, M. & Willmes, K. (2009)**

- Oesterwind, J. P. (2019). Test zur Erfassung numerisch-rechnerischer Fertigkeiten vom Kindergarten bis zur 3. Klasse (TEDI-MATH). Liane Kaufmann, Hans-Christop Nuerk, Martina Graf, Helga Krinzinger, Margarete Delazer & Klaus Willmes. Bern: Huber, 2009. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), *Handbuch neuropsychologischer Testverfahren*. Band 3 (S. 235-246). Göttingen: Hogrefe.
- Pletschko, T. (2013). ZAREKI-R, TEDI-MATH und TeDDy-PC im Vergleich. Aster, M.v., Weinhold Zulauf, M. & Horn, R. (2006). Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern (ZAREKI-R). Kaufmann, L., Nuerk, H.-C., Graf, M., Krinzinger, H., Delazer, M. & Willmes, K. (2009). Test zur Erfassung numerisch-rechnerischer Fertigkeiten vom Kindergarten bis zur 3. Klasse (TEDI-MATH). Schroeders, U. & Schneider, W.

(2008). Test zur Diagnose von Dyskalkulie (TeDDy-PC) [Testbesprechung]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 45 (1), 44-53.

TEKO**[9000492]****TESTBATTERIE ZUR ERFASSUNG KOGNITIVER OPERATIONEN. Winkelmann, W. (1975)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung TEKO - Testbatterie zur Erfassung kognitiver Operationen: S. 231-233). Heidelberg: Asanger.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Testbatterie zur Entwicklung kognitiver Operationen: S. 290-295). Berlin: Springer.

TEKT**[9005265]****Testbatterie zur Erfassung von Konfabulationstendenzen. Borsutzky, S., Fujiwara, E. & Markowitsch, H.J. (2006)**

- Hennig-Fast, K. (2009). Testbatterie zur Erfassung von Konfabulationstendenzen (TEKT). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 834-847). Göttingen: Hogrefe.
- Kasten, E. (2007). Testbatterie zur Erfassung von Konfabulationstendenzen (TEKT). Sabine Borsutzky, Esther Fujiwara & Hans J. Markowitsch [Testrezension]. Zeitschrift für Medizinische Psychologie, 16 (1-2), 95-96.

TEOSQ-D**[9003853]****Fragebogen zur Messung der Zielorientierung im Sport. Rethorst, S. & Wehrmann, R. (1998)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Der Fragebogen zur Erfassung von Zielorientierungen im Sport TEOSQ-D: S. 452-454). Göttingen: Hogrefe.

TEPHOBE**[9006504]****Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit. Mayer, A. (2011)**

- Gütinger, A. (2012). Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (TEPHOBE) (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 26 (1), S. 72.
- Helmert, S. (2014). Mayer, A. (2013). Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (TEPHOBE) (Materialtipps). Logos, 22 (2), S. 146.
- Markovicz, J. (2012). Mayer, A. (2011). Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (TEPHOBE) (Rezensionen). L.O.G.O.S. interdisziplinär, 20 (2), S. 149.
- Mickley, M. (2013). Mayer, A. (2013). Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (TEPHOBE) (neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 62 (6), 436-441.

TES**[9000524]****Testbatterie für Entwicklungsrückständige Schulanfänger. Kornmann, R. (1977)**

- Balser, H. (1981). Testbatterie für Entwicklungsrückständige Schulanfänger TES von Reimer Kornmann. Weinheim: Beltz. In R.S. Jäger, K. Ingenkamp & G. Stark (Hrsg.), Tests und Trends 1981. Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik (S. 122-124). Weinheim: Beltz.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung TES - Testbatterie für Entwicklungsrückständige Schulanfänger: S. 64-66). Heidelberg: Asanger.
- Heller, K. A. (1979). Reimer Kornmann. Testbatterie für Entwicklungsrückständige Schulanfänger (TES). Psychologie in Erziehung und Unterricht, 26, 248-250.
- Hermann, U. U. (1987). Testbatterie für Entwicklungsrückständige Schulanfänger (TES). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 300-304). Reinbek: Rowohlt.
- Hermann, U. U. (1999). Testbatterie für Entwicklungsrückständige Schulanfänger (TES). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 447-451). Eschborn: Klotz.

TFDD**[9004113]****Test zur Früherkennung von Demenzen mit Depressionsabgrenzung. Ihl, R. & Grass-Kapanke, B. (1999)**

- Jumpertz, R. (1999). Demenzfrüherkennung in der Hausarztpraxis. Neurologie und Rehabilitation, 5 (5), 300-301.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 483-493: Clock Drawing). New York: Oxford University Press.

TGK**[9000501]****TESTBATTERIE GRAMMATISCHE KOMPETENZ. Tewes, U. & Thurner, F. (1976)**

- Eichler, W. (1977). Sprach-, Schreib- und Leseleistung. Eine Diagnostik für den Deutschlehrer (S. 185-193: Die Testbatterie Grammatische Kompetenz TGK). München: Fink.

TGR 1/2**[9000777]****TEST GRUNDANFORDERUNG RECHTSCHREIBUNG FÜR DIE 1. UND 2. KLASSE. Peh, D. & Rathenow, P. (1984)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung TGR 1/2 - Test Grundanforderungen Rechtschreibung für die 1. und 2. Klassen: S. 141-142). Heidelberg: Asanger.
- Otto, J. (1986). Test Grundanforderungen Rechtschreibung für die 1. und 2. Klasse (TGR 1/2). D. Peh und P. Rathenow. Diagnostica, 32 (1), 76-78.

- Otto, J. (1986). Test Grundanforderungen Rechtschreibung für 1. und 2. Klassen (TGR 1/2) von Dorit Peh und Peter Rathenow. In K.H. Ingenkamp, R. Horn & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 5. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 184-186). Weinheim: Beltz.

TGT-S**[9001274]****THEMATISCHER GESTALTUNGSTEST SALZBURG. Revers, W.J. & Allesch, C.G. (1985)**

- Allesch, C.G. (1991). Über die Vorteile der Nachteile projektiver Techniken. *Diagnostica*, 37 (1), 93-96.
- Steck, P. (1989). Thematischer Gestaltungstest (Aus der Arbeit des Testkuratoriums). *Diagnostica*, 35 (3), 276-282.
- Steck, P. (1991). Bemerkungen zu L. Tents Beitrag "Psychodiagnostische Verfahren und die minima scientifica". *Diagnostica*, 37 (1), 89-92.
- Tent, L. (1991). Psychodiagnostische Verfahren und die minima scientifica (Aus der Arbeit des Testkuratoriums). *Diagnostica*, 37 (1), 83-88.

THK**[9002140]****TESTSYSTEM FÜR HÖRGESCHÄDIGTE KINDER. Reimann, B. & Eichhorn, R. (1984)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung THK - Testsystem für hörgeschädigte Kinder: S. 255-257). Heidelberg: Asanger.

TI**[9005062]****TONI Interaktiv. Ederer-Fick, E. & Valla, J.P. (2001)**

- Ederer, E.M. (2000). DOMINIC-R: a pictorial young children mental health questionnaire. In J. Maltby, C.A. Lewis & A.P. Hill (Eds.), Commissioned reviews on 250 psychological tests (pp. 713-717). Lewiston: Edwin Mellen Press.

TIBS 1**[9001994]****TESTVERFAHREN FÜR INTERESSEN: BERUF-SCHULE. Weible, K. & Bethäuser, H. (1986)**

- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Das Testverfahren für Interessen: Beruf-Schule (TIBS 1) von K. Weible & H. Bethäuser. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdiagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 197-200). Bern: Huber.
- Kaiser, A.H. (1987). Testverfahren für Interessen: Beruf-Schule (TIBS 1). K. Weible und H. Bethäuser. *Diagnostica*, 33 (2), 178-181.
- Perleth, C. (1988). Klaus Weible und Heinz Bethäuser (1986). Testverfahren für Interessen: Beruf - Schule (TIBS). *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 35, 143-145.
- Roth, R. & Mittenecker, E. (1987). "Testverfahren für Interessen: Beruf-Schule" (TIBS 1). K. Weible & H. Bethäuser. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 8 (3), 241-242.

TICS**[9003789]****Trierer Inventar zum chronischen Stress. Schulz, P., Schlotz, W. & Becker, P. (2004)**

- Ditzgen, B. & Nater, U.M. (2006). Schulz, P., Schlotz, W. & Becker, P. (2004). Trierer Inventar zum chronischen Stress (TICS) (Klinische Untersuchungsverfahren). *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 35 (3), 241-242.

TIMSS/D**[9004121]****Dritte Internationale Mathematik- und Naturwissenschaftsstudie. Baumert, J., Lehmann, R., Lehrke, M., Clausen, M., Hosenfeld, I., Neubrand, J., Patjens, S., Jungclaus, H. & Günther, W. (1997)**

- Helmke, A. (2001). Jürgen Baumert/Wilfried, Bos/Rainer Lehmann (Hrsg.): TIMSS/III. Dritte Internationale Mathematik- und Naturwissenschaftsstudie. Band I: Mathematische und naturwissenschaftliche Grundbildung am Ende der Pflichtschulzeit; Band II: Mathematische und physikalische Kompetenzen am Ende der gymnasialen Oberstufe (Besprechungen). *Zeitschrift für Pädagogik*, 47 (6), 951-956.

TIPI**[9004623]****Trierer Integriertes Persönlichkeitsinventar. Becker, P. (2003)**

- Amelang, M. (2006). Becker, P. (2003). Trierer Integriertes Persönlichkeitsinventar TIPI [Testinformation]. *Diagnostica*, 52 (3), 154-157.
- Kleinemas, U. (2006). Trierer Integriertes Persönlichkeitsinventar (TIPI). In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe 5. Aktuelle psychologische Testverfahren - kritisch betrachtet (S. 127-137). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Stieglitz, R.-D. (2004). Becker, P. (2003). Trierer Integriertes Persönlichkeitsinventar (TIPI) [Klinische Untersuchungsverfahren]. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 33 (2), S. 155.

TKI**[9004199]****Teamklima-Inventar. Brodbeck, F.C., Anderson, N. & West, M. (2000)**

- Antoni, C. (2003). Rezension des "Teamklima-Inventar (TKI)" von F.C. Brodbeck, N. Anderson und M. West (Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie). *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 47 (1), 45-50.
- Kauffeld, S. (2001). Teamdiagnose (S. 93-103: Testkurzdarstellung Team Climate Inventory TCI). Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.
- Schaper, N. & Baumgart, C. (2002). TKI - Teamklima-Inventar (Testrezension). *Zeitschrift für Personalpsychologie*, 1 (3), 154-158.
- Turß, M. (2002). Teamklima Inventar (TKI). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 451-457). Göttingen: Hogrefe.

TKS**[9004321]****Test zum kognitiven Schätzen. Brand, M., Kalbe, E. & Kessler, J. (2002)**

- Berger, U. & Rockenbach, K. (2004). Test zum kognitiven Schätzen (TKS) von Matthias Brand, Elke Kalbe und Josef Kessler (2002) [Testinformationen]. *Diagnostica*, 50 (4), 221-223.
- Eisfeld, I. (2003). Testrezension zum TKS (Test zum Kognitiven Schätzen), M. Brand, E. Kalbe, J. Kessler. *Fortschritte der Neurologie und Psychiatrie*, 71, S. 53.

- Hermesdorf, R. (2009). Test zum kognitiven Schätzen (TKS). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 896-905). Göttingen: Hogrefe.

TKT**[9000691]****TRAMPOLIN-KÖRPERKOORDINATIONSTEST. Kiphard, E.J. (1970)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Trampolin-Körperkoordinationstest TKT: S. 111-113). Göttingen: Hogrefe.
- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung TKT - Trampolin-Körperkoordinationstest: S. 280-281). Heidelberg: Asanger.

TL-D**[9005143]****Turm von London. Tucha, O. & Lange, K.W. (2004)**

- Gunzelmann, T. & Brähler, E. (2005). Turm von London - Deutsche Version TL-D von O. Tucha & K.W. Lange (2004) [Testinformationen]. Diagnostica, 51 (4), 211-214.
- Habermann, C. (2005). Turm von London. Deutsche Version (TL-D). O. Tucha, K.W. Lange. Ergotherapie und Rehabilitation, 44 (2), S. 48.
- Kamp-Becker, I. (2006). Tucha, O., Lange, K.W.: TL-D Turm von London - Deutsche Version, 2004, Test komplett bestehend aus: Manual (53 Seiten, 31 Tabellen, 4 Abbildungen) Vorlagenmappe, 10 Protokollbögen, 10 Auswertungsbogen, Holzmodell und Koffer (Buchbesprechungen). Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie, 34 (3), 225-232.
- Renner, G. (2005). Tucha, O. & Lange, K.W. (2004). TL-D. Turm von London - Deutsche Version [Testbesprechung]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 37 (4), 223-225.
- Unterrainer, J. (2009). Turm von London - Deutsche Version (TL-D). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 940-950). Göttingen: Hogrefe.

TLI**[9005499]****Transformational Leadership Inventory - deutsche Fassung. Heinitz, K. & Rowold, J. (2007)**

- Ulber, D. & Imhof, M. (2014). Beobachtung in der Frühpädagogik. Theoretische Grundlagen, Methoden, Anwendung (S. 146-153: Transformational Leadership Inventory TLI). Stuttgart: Kohlhammer.

TME**[9000931]****TEMPOLEISTUNG UND MERKFÄHIGKEIT ERWACHSENER. Roether, D. (1984)**

- Hättig, H. (2009). Zahlen-Zeige Test (ZZT). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 541-544). Göttingen: Hogrefe.

TMK**[9003465]****Beobachtungsbogen zur Therapiemitarbeit des Kindes. Petermann, F. & Petermann, U. (1994)**

- Borg-Laufs, M. (2006). Franz Petermann & Ulrike Petermann. Training mit aggressiven Kindern. Weinheim: Beltz PVU, 2005, 11., vollständig überarbeitete Auflage, mit CD-ROM [Rezension]. Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, 2 (1), 60-61.
- Brezinka, V. (2002). Franz Petermann & Ulrike Petermann (2001). Training mit aggressiven Kindern (10., vollständig überarbeitete Auflage) (Rezensionen). Kindheit und Entwicklung, 11 (4), 254-255.
- Koglin, U. (2006). Petermann, F. & Petermann, U. (2005). Training mit aggressiven Kindern (11., vollständig überarbeitete Auflage) (Buchbesprechungen). Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin, 27 (1), 115-116.
- Pass, H. (1985). Franz Petermann, Ulrike Petermann: Training mit aggressiven Kindern. Materialien für die Psycho-soziale Praxis. 2., überarbeitete Auflage. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 32 (2), 153-154.
- Salaberger, M. (2013). Petermann, Franz & Petermann, Ulrike. Training mit aggressiven Kindern. Mit Online-Materialien. 2012, 13., überarbeitete Auflage [Für Sie gelesen]. Psychologie in Österreich, 33 (3/4), 296-297.

TMLF**[9003326]****Testbatterie zur Erfassung der motorischen Lernfähigkeit. Herzberg, P. (1968)**

- Bös, K. (1987). Handbuch sportmotorischer Tests (S. 371-376: Beschreibung und Beurteilung der Testbatterie zur Erfassung der motorischen Lernfähigkeit). Göttingen: Hogrefe.

TMPF**[9004880]****Team Management Profil Fragebogen. Margerison, C. & McCann, D. (1996)**

- Eisele, D. (2010). Persönlichkeitstests unter der Lupe. Tests in der Managementdiagnostik. Personalführung, 44 (10), 32-41.

TMS**[9001472]****TEST FÜR MEDIZINISCHE STUDIENGÄNGE. Trost, G., Blum, F., Fay, E., Hensgen, A., Klieme, E., Maichle, U., Mispelkamp, H., Nauels, H.U. & Stumpf, H. (1987)**

- Mausfeld, R. (1984). Der "Test für medizinische Studiengänge" (TMS) - ausgewählte Aspekte seiner Genese von Ernst Fay (Buchbesprechung). Diagnostica, 30 (3), 247-248.

TMT**[9001473]****TRAIL MAKING TEST. Reitan, R.M. (1959)**

- Lüthi, M. (2009). Trail Making Test (TMT). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 826-833). Göttingen: Hogrefe.
- Mitrushina, M.N., Boone, K.B. & D'Elia, L.F. (2005). Handbook of normative data for neuropsychological assessment (2nd ed. S. 59-98: Trailmaking Test). New York, NY: Oxford University Press.

- Spreen, O. & Strauss, E. (1991). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (pp. 320-331: Trail Making Test). New York: Oxford University Press.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1997). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 533-547: Trail Making Tests). New York: Oxford University Press.
- Tischler, L. & Petermann, F. (2010). Trail Making Test (TMT) (Testbesprechung). Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 58 (1), 79-81.

TNF-GA**[9007572]****Test narrativer Fähigkeiten für Kinder im Grundschulalter. Pfeffer, K. (2015)**

- Borutzki, S. (2015). Selektieren, verknüpfen, sprachlich umsetzen: zu viel für Kinder mit einer Sprachentwicklungsstörung? Narrative Fähigkeiten bei Kindern mit und ohne Sprachentwicklungsstörung im Grundschulalter. Kathrin Pfeffer; 161 S., 33,99 Euro (Buch/E-Book). Idstein: Schulz-Kirchner, www.schulz-kirchner.de (Rezension). Forum Logopädie, 29 (6), S. 58.
- Wagner, R. W. (2015). Pfeffer, Kathrin: Selektieren, verknüpfen, sprachlich umsetzen: zu viel für Kinder mit einer Sprachentwicklungsstörung? Narrative Fähigkeiten bei Kindern mit und ohne Sprachentwicklungsstörung im Grundschulalter. Idstein: Schulz-Kirchner, 2015. 161 S., Euro 33,99. ISBN 978-3-8248-1145-8 (Kurzvorstellung). Sprechen, 60, S. 90.

TOMM**[9008701]****Test of Memory Malinger. Tombaugh, T. N. (1996)**

- Cooperstein, A. (2001). Review of the Test of Memory Malinger. In B. S. Blake & J. C. Impara (Eds.), The fourteenth mental measurements yearbook (pp. 1255-1257). Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.
- Merten, T. (2019). Test of Memory Malinger (TOMM). Tom N. Tombaugh. North Tonawanda, NY: Multi-Health Systems, 1996. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 637-644). Göttingen: Hogrefe.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd edition, pp. 676-677: Test of Memory Malinger TOMM). New York: Oxford University Press.
- Strauss, E., Sherman, E. M. S. & Spreen, O. (2006). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (3rd ed., pp. 1171-1176: Test of Memory Malinger TOMM). New York: Oxford University Press.

TOP**[9007384]****Dark Triad of Personality at Work. Schwarzsinger, D. & Schuler, H. (2016)**

- Lämmle, L. & Ziegler, M. (2020). **TBS-DTK-Rezension:** TOP Dark Triad of Personality at Work. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 64 (3), 216-218. <https://doi.org/10.1026/0932-4089/a000336>

ToP**[9006451]****Test of Playfulness - deutsche Fassung: Test zur Spielfähigkeit. Skard, G. & Bundy, A. C. (2011)**

- Böhme, A. (2012). Test of Playfulness (ToP). Test zur Spielfähigkeit. G. Skard, A. C. Bundy, Idstein, Schulz-Kirchner Verlag, 2011, 45 Seiten, 17 Abbildungen, 2 Kopiervorlagen, ISBN 978-3-8248-0870-0, Spiralbindung, EUR 20,99 (Rezension). Ergotherapie & Rehabilitation, 51 (4), S. 32.
- Espei, A. (2009). Pädiatrische Messinstrumente "ToP & TOES". Test of Playfulness (ToP). Test of Environmental Supportiveness (TOES). Ergotherapie und Rehabilitation, 48 (8), S. 28.
- Espei, A. (2012). Wie Kinder spielen. Assessment: Test of Playfulness. Ergopraxis, 5 (9), 24-25. <https://doi.org/10.1055/s-0032-1327107>
- Harder-Sdzuj, S. (2012). Skard G., Bundy A.C. Test of Playfulness (ToP) (Rezension). ergopraxis, 5 (4), S. 43.
- Markovicz, J. (2012). Test of Playfulness (TOP). Test zur Spielfähigkeit. Geva Skard, Anita C. Bundy (Rezension). Forum Logopädie, 26 (1), S. 71.
- Snow, A. (2013). Test of Playfulness (ToP). In F. R. Volkmar (Ed.), Encyclopedia of Autism Spectrum Disorders. Springer, New York, NY. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1698-3_299
- Strebel, Helen & Zillhardt, Cornelia. (2023). Nicht nur darüber sprechen, sondern die Situationen gezielt beobachten! Die betätigungsbasierten Assessments PVQ, ToP und TOES. Ergotherapie und Rehabilitation, 62 (9), 18-23. <https://doi.org/10.2443/skv-s-2023-51020230901>

TPF**[9001475]****TRIERER PERSÖNLICHKEITSFRAGEBOGEN. Becker, P. (1989)**

- Angleitner, A. (1991). Der Trierer Persönlichkeitsfragebogen (TPF). P. Becker. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 12 (2), 141-144.
- Borkenau, P. (1992). Der Trierer Persönlichkeitsfragebogen (TPF) (Aus der Arbeit des Testkuratoriums). Diagnostica, 38 (2), 176-183.
- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung TPF Trierer Persönlichkeitsfragebogen: S. 868-871). Göttingen: Hogrefe.

TPI**[9001127]****TRIERER PARTNERSCHAFTSINVENTAR. Heil, F.E. (1987)**

- Bierhoff, H.-W. (1992). Trierer Partnerschaftsinventar (TPI) (Aus der Arbeit des Testkuratoriums). Diagnostica, 38 (1), 84-90.

TPK**[9001128]****Testreihe zur Prüfung der Konzentrationsfähigkeit. Kurth, E. & Büttner, G. (1999)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung TPK - Testreihe zur Prüfung der Konzentrationsfähigkeit: S. 328-329). Heidelberg: Asanger.

- Dunkel, B. (1999). Testreihe zur Prüfung der Konzentrationsfähigkeit (TPK). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 435-437). Eschborn: Klotz.

TPSK**[9000502]****TESTREIHEN ZUR PRÜFUNG VON SCHWEIZER KINDERN. Biäsch, H. & Fischer, H. (1969)**

- Lang, A. (1970). Biäsch, H. und Fischer, H.: Testreihen zur Prüfung von Schweizer Kindern vom 4. bis 15. Altersjahr (Buchbesprechungen). Schweizerische Zeitschrift für Psychologie, 29 (3), 535-537.

TRF/6-18R**[9006802]****Lehrerfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Revision). Döpfner, M., Plück, J. & Kinnen, C. (2014)**

- Esser, G., Hänsch-Oelgart, S. & Schmitz, J. (2017). **TBS-TK-Rezension:** CBCL/6-18R, TRF/6-18R, YSR/11-18R. Deutsche Schulalter-Formen der Child Behavior Checklist von Thomas M. Achenbach. Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (CBCL/6-18R), Lehrerfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (TRF/6-18R), Fragebogen für Jugendliche (YSR/11-18R). Report Psychologie, 42 (6), 255-256.
- Esser, G., Hänsch-Oelgart, S. & Schmitz, J. (2018). **TBS-TK-Rezension:** CBCL/6-18R, TRF/6-18R, YSR/11-18R. Deutsche Schulalter-Formen der Child Behavior Checklist von Thomas M. Achenbach. Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (CBCL/6-18R), Lehrerfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (TRF/6-18R), Fragebogen für Jugendliche (YSR/11-18R). Psychologische Rundschau, 69 (2), 144-146. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000394>

TRIG**[9005522]****Texas Revised Inventory of Grief - deutsche Fassung. Znoj, H. (2004)**

- Nairz, C. (2006). Znoj, H.J. (2004). Komplizierte Trauer (Reihe: Fortschritte der Psychologie, Band 23) [Buchbesprechung]. Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin, 27 (2), 232-233.

TROG-D**[9005853]****Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses. Fox, A.V. (2006)**

- Bub, M. (2007). Fox, A.V. (2006). (Hrsg.) TROG-D: Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses. L.O.G.O.S. interdisziplinär, 15 (2), S. 156.
- Lohmeier, K. (2007). TROG-D. Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses. Annette V. Fox [Rezensionen]. Forum Logopädie, 21 (1), S. 70.
- Winkler, B. (2007). Fox, Annette V. (Hrsg.): TROG-D: Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses. Vierfarbiges Testmaterial, vierfarbige Wortschatzkarten, Handbuch (44 Seiten), Protokollbögen, 1. Auflage 2006. mit-SPRACHE, 1, S. 88-89.

TSC-KJ**[9007622]****Trauma-Symptom-Checkliste für Kinder und Jugendliche. Spranz, S., Loos, L. & Steil, R. (2018)**

- Petermann, F. (2018). Trauma-Symptom-Checkliste für Kinder und Jugendliche. Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 66 (4), 253-255. <https://doi.org/10.1024/1661-4747/a000363>

TSD**[9000995]****TEST ZUR ERFASSUNG DER SCHWERE EINER DEPRESSION. Obermair, W., Stoll, K.D. & Rickels, K. (1983)**

- Blöschl, L. (1984). Test zur Erfassung der Schwere einer Depression (TSD). W. Obermaier, K.-D. Stoll & K. Rickels. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 5 (1), 84-86.
- Jäger, R.S. (1984). Test zur Erfassung der Schwere einer Depression (TSD). W. Obermair, K.-D. Stoll, K. Rickels. Diagnostica, 30 (2), 165-166.
- Röhrle, B. (1988). Fragebogen zur verhaltenstherapeutischen Diagnostik depressiver Störungen. Ein Kompendium (TSD: Test zur Erfassung der Schwere einer Depression. S. 170-171). Tübingen: Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie.

TSD-Z**[9001840]****Test zum schöpferischen Denken - Zeichnerisch. Urban, K.K. & Jellen, H.G. (1995)**

- Dehn, D. & Cropley, A.J. (1997). Klaus K. Urban, Hans G. Gellen (1995). Test zum schöpferischen Denken - Zeichnerisch (TSD-Z). Psychologie in Erziehung und Unterricht, 44 (3), 236-237.

TSF 6-7**[9000493]****TEST FÜR SCHULRELEVANTE FÄHIGKEITEN 6-7. Schallberger, U. & Trier, U.P. (1978)**

- Portmann, R. (1981). U. Schallberger und U.P. Trier: Test für schulrelevante Fähigkeiten für 6. und 7. Klassen TsF 6-7) Weinheim: Beltz (Testrezension). In R.S. Jäger, K. Ingenkamp & G. Stark (Hrsg.), Tests und Trends 1981, Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik (S. 134-136). Weinheim: Beltz Verlag.

TSMQ**[9007508]****Trait Sexual Motivation Questionnaire. Stark, R. & Wehrum-Osinsky, S. (2016)**

- Schmidt, S. (2018). Stark, R.; Wehrum-Osinsky, S. Sexuelle Sucht (Fortschritte der Psychotherapie - Band 63). Göttingen, Hogrefe, 2016, 73 S., 19,95 EUR; ISBN 978-3-8017-2640-9 (Buchbesprechungen). Verhaltenstherapie, 28 (1), 51-52. <https://doi.org/10.1159/000487280>

TSST**[9000992]****Trierer Sozialer Stress Test. Kirschbaum, C., Pirke, K.-M. & Hellhammer, D. (1992)**

- Allen, A. P., Kennedy, P. J., Dockray, S., Cryan, J. F., Dinan, T. G. & Clarke, G. (2017). The Trier Social Stress Test: principles and practice. Neurobiological Stress 6, 113-126. <https://doi.org/10.1016/j.ynstr.2016.11.001>

TSVK**[9006453]****Test zum Satzverstehen von Kindern. Siegmüller, J., Kauschke, C., Minnen, S.v. & Bittner, D. (2011)**

- Culp, C. (2011). Test zum Satzverstehen von Kindern (TSVK). Eine profilorientierte Diagnostik der Syntax (Testbesprechung). Forum Logopädie, 25 (4), S. 62.
- Jansen, L. & Witthake, M. (2020). Der Test zum Satzverstehen von Kindern (TSVK). Siegmüller, Julia; Kauschke, Christina; van Minnen, Susanne; Bittner, Dagmar (Testrezension). Plattform für evidenzbasierte Praxis im Fachgebiet Logopädie. Frechen: dbf - Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V. Online im Internet, URL: https://evidenstsst.org/pluginfile.php/2025/mod_book/chapter/186/TSVK%20-%202020.pdf (Stand: 22.9.2020)

TT**[9003544]****TEDDY-TEST. Friedrich, G. (1998)**

- Bischoff, C. (2007). Teddy-Test. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 297-300). Bern: Huber.
- Kastner-Koller, U. & Deimann, P. (1999). Friedrich, G. (1998). Teddy-Test. Verbale Verfügbarkeit zwischenbegrifflicher semantischer Relationen (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 31 (4), 190-192.
- Quaser-Pohl, C. (2000). Der Teddy-Test. In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe III (S. 125-137). Lengerich: Pabst.

TT**[9000525]****TOKEN TEST. Orgaß, B. (1982)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung TT - Token Test: S. 258-259). Heidelberg: Asanger.
- Pollow, T. A. (1988). Zur therapeutischen Relevanz von Aphasieprüfverfahren. In K.-B. Günther (Hrsg.), Sprachstörungen. Probleme ihrer Diagnostik bei mentalen Retardierungen, Entwicklungsdysphasien und Aphasien (S. 281-354). Heidelberg: Edition Schindele.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1991). A Compendium of Neuropsychological Tests. Administration, Norms, and Commentary (pp. 266-275: Token Test). New York: Oxford University Press.

TTCT**[9003422]****Torrance Tests of Creative Thinking - Verbal Forms and Figural Forms. Torrance, E.P. (1990)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Torrance Tests of Creative Thinking. Torrance E. Paul. 1966-1984 (09 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by D.J. Treffinger and C.I. Chase. Accession number: 09079063). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Holland, J.L. (1968). E. Paul Torrance. Torrance Tests of Creative Thinking (test review). Journal of Counseling Psychology, 15 (3), 297-298.
- Kim, K.H. (2006). Can we trust creativity tests? A review of the Torrance Tests of Creative Thinking (TTCT). Creativity Research Journal, 18 (1), 3-14.

TUA**[9001843]****"TU ANIMA"-TEST-VERFAHREN. Reich, H. (1960)**

- Sehringer, W. (1961). Heinrich Reich; Seelenbilder, Strukturanalyse der Seele durch gegenstandsfreie Bilder. Lehrbuch des TUA-Test-Verfahrens und einer experimentellen Malerei (Testbesprechung). Diagnostica, 7, 126-128.

TUG**[9005623]****Timed Up and Go Test. Podsiadlo, D. & Richardson, S. (1990)**

- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Timed "Up and Go" Test: S. 279-281). Göttingen: Hogrefe.
- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 419-421: Testkurzdarstellung "TUG. Timed Up and Go Test", Diane Podsiadlo und Sandra Richardson). Göttingen: Hogrefe.
- Hayes, K. W. & Johnson, M. E. (2003). Measures of adult general performance tests: The Berg Balance Scale, Dynamic Gait Index (DGI), Gait Velocity, Physical Performance Test (PPT), Timed Chair Stand Test, Timed Up and Go, and Tinetti Performance-Oriented Mobility Assessment (POMA). Arthritis Care & Research: Official Journal of the American College of Rheumatology, 49 (S5), S28-S42. <https://doi.org/10.1002/art.11411>
- Hilfiker, R. & Pfeffer, A. (2011). Mobilität: Timed up and go (TUG). In P. Oesch, R. Hilfiker, S. Keller, J. Kool, H. Luomajoki, S. Schädler, A. Tal-Akabi, M. Verra & C. Widmer Leu (Hrsg.), Assessments in der Rehabilitation. Band 2: Bewegungsapparat (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage; S. 249-254). Bern: Huber.
- Pfeffer, A. & Hilfiker, R. (2009). Mobilität: Timed Up and Go (TUG). In S. Schädler, J. Kool, H. Lüthi, D. Marks, P. Oesch, A. Pfeffer & M. Wirz, Assessments in der Rehabilitation. Band 1: Neurologie (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 140-145). Bern: Huber.
- Schädler, S., Kool, J., Lüthi, H., Marks, D., Oesch, P., Pfeffer, A. & Wirz, M. (2006). Assessments in der Neurorehabilitation (S. 150-153: Mobilität: Timed Up and Go TUG [Testbeschreibung und Literatur]). Bern: Huber.

TÜKI**[9002601]****TÜBINGER LURIA-CHRISTENSEN NEUROPSYCHOLOGISCHE UNTERSUCHUNGSREIHE FÜR KINDER. Deegener, G., Dietel, B., Hamster, W., Koch, C., Matthaei, R., Nödl, H., Rückert, N., Stephani, U. & Wolf, E. (1993)**

- Kastner-Koller, U. & Deimann, P. (1998). Testbesprechung. Deegener, G., Dietel, B., Hamster, W., Koch, C., Matthaei, R., Nödl, H., Rückert, N., Stephani, U. & Wolf, E. (1997). Tübinger Luria-Christensen Neuropsychologische Untersuchungsreihe für Kinder (TÜKI), 2., überarbeitete Auflage. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 30 (3), 149-151.
- Michel, M. (2019). Tübinger Luria-Christensen Neuropsychologische Untersuchungsreihe für Kinder (TÜKI). G. Deegener, B. Dietel, W. Hamster, C. Koch, R. Mathaei, H. Nödl, N. Rückert, U. Stephani & E. Wolf. Göttingen: Beltz-Test

GmbH, 1997. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 498-504). Göttingen: Hogrefe.

- Renner, G. (2000). Die Tübinger Luria-Christensen Neuropsychologische Untersuchungsreihe für Kinder (TÜKI, 2. Auflage). Report Psychologie, 25 (1), 29-51.

TÜLUC**[9000779]**

TÜBINGER-LURIA-CHRISTENSEN NEUROPSYCHOLOGISCHE UNTERSUCHUNGSREIHE. Hamster, W., Langner, W. & Mayer, K. (1980)

- Erdmann, G. (1999). Tübinger-Luria-Christensen Neuropsychologische Untersuchungsreihe (TÜLUC). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 522-528). Eschborn: Klotz.
- Lasogga, R. (2009). Tübinger Luria-Christensen (TÜLUC) Neuropsychologische Untersuchungsreihe: Mnestiche Prozesse. In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 743-748). Göttingen: Hogrefe.
- Pollow, T. A. (1988). Zur therapeutischen Relevanz von Aphasieprüfverfahren. In K.-B. Günther (Hrsg.), Sprachstörungen. Probleme ihrer Diagnostik bei mentalen Retardierungen, Entwicklungsdysphasien und Aphasien (S. 281-354). Heidelberg: Edition Schindele.

TVP**[9004096]**

Test zur Erfassung verkehrsrelevanter Persönlichkeitsmerkmale. Spicher, B. & Hänsgen, K.-D. (2003)

- Ewert, U. (2004). Test zur Erfassung verkehrsrelevanter Persönlichkeitsmerkmale (TVP). Zeitschrift für Verkehrssicherheit, 50 (4), 208-209.

TWT**[9007146]**

Tatwissenstest. Dettenborn, H. & Lindtner, K. (2001)

- Ben-Shakhar, G. & Elaad, E. (2003). The validity of psychophysiological detection of information with the Guilty Knowledge Test: A meta-analytic review. Journal of Applied Psychology, 88, 131-151. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.88.1.131>
- MacLaren, V. V. (2001). A quantitative review of the guilty knowledge test. Journal of Applied Psychology, 86 (1), 674-683. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.86.4.674>

UBV**[9001736]**

FRAGEBOGEN ZUM UMGANG MIT BELASTUNGEN IM VERLAUF. Reicherts, M. & Perrez, M. (1993)

- Katz, P.F. (1994). Fragebogen zum Umgang mit Belastungen im Verlauf (UBV). M. Reicherts und M. Perrez. Diagnostica, 40 (2), 168-171.

UE-ATR-Checkliste**[9008671]**

Unwanted Event to Adverse Treatment Reaction Checklist. Linden, M. (2013)

- Frenzl, Dominique & Strauß, Bernhard. (2022). Messinstrumente zur Erfassung unerwünschter Wirkungen in der Psychotherapie. In Michael Linden & Bernhard Strauß (Hrsg.), Erfassung von Psychotherapie-Nebenwirkungen (S. 15-39). Berlin: MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.

UE-G-Skala**[9008373]**

Skala zur Erfassung unerwünschter Ereignisse im Rahmen einer Gruppenpsychotherapie. Linden, M., Walter, M., Fritz, K. & Muschalla, B. (2015)

- Frenzl, Dominique & Strauß, Bernhard. (2022). Messinstrumente zur Erfassung unerwünschter Wirkungen in der Psychotherapie. In Michael Linden & Bernhard Strauß (Hrsg.), Erfassung von Psychotherapie-Nebenwirkungen (S. 15-39). Berlin: MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.

UFB**[9000530]**

UNSIKERHEITSFRAGEBOGEN. Behzadi, B. (1983)

- Kühn, R. (1986). Unsicherheitsfragebogen (UFB). B. Behzadi. Diagnostica, 32 (2), 168-170.

ÜmdM**[9001887]**

Übung macht den Meister. Wember, F. (1997)

- Niedermann, A., Schweizer, R. & Steppacher, J. (2007). Förderdiagnostik im Unterricht. Grundlagen und kommentierte Darstellung von Hilfsmitteln für die Lernstandserfassung in Mathematik und Sprache (S. 155-158: Übung macht den Meister - Ein Rahmenkonzept zur Förderung des flüssigen und sinnentnehmenden Lesens). Luzern: Edition SZH/CSPS der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik.

UNS**[9005092]**

Untersuchung Neurologisch bedingter Sprech- und Stimmstörungen. Breitbach-Snowdon, H. (2003)

- Rupp, S. (2007). UNS - Untersuchung neurologisch bedingter Sprech- und Stimmstörungen. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 301-305). Bern: Huber.
- Rupp, Sonja. (2019). Untersuchung neurologisch bedingter Sprech- und Stimmstörungen (UNS). In U. Beushausen & H. Grötzbach (Hrsg.), Testhandbuch Sprache in der Neurologie. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (2. vollständig überarbeitete Auflage; S. 218-221). Idstein: Schulz Kirchner.

URSL**[9000533]**

Unterrichts-Rückkopplungs-Skala für Lehrer. Dutka, W.G. (1985)

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung URSL - Unterrichts-Rückkopplungs-Skala für Lehrer: S. 363-364). Heidelberg: Asanger.

UT**[9003064]**

Uhrentest. Ploenes, C., Sharp, S. & Martin, M. (1994)

- Nowotzin, N. (2011). Wenn die Uhr Demenz anzeigt. Assessment: Uhrentest. Ergopraxis, 4 (5), 30-31.

- Spreen, O. & Strauss, E. (Eds.). (1991). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (pp. 277-279: Clock drawing). New York: Oxford University Press.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 483-493: Clock Drawing). New York: Oxford University Press.

VABIA**[9006288]****Test kognitiver und kommunikativer Fähigkeiten. Baretter, A. & Gaio, F. (2009)**

- Witulski, H. (2011). Baretter, A. & Gaio, F. (2009). Test kognitiver und kommunikativer Fähigkeiten (VABIA). Bedürfnisse alter Menschen einschätzen und bewerten [Rezensionen]. L.O.G.O.S. interdisziplinär, 19 (1), S. 69.

VAS**[9004594]****Visuelle Analog-Skala. Fährndrich, E. & Linden, M. (1982)**

- Hilfiker, R. (2008). Schmerzintensität messen. Assessment: Visuelle Analog- und numerische Ratingskala. Physiotherapie, 11-12, 46-47.
- Hilfiker, R. (2010). Die Schmerzintensität messen. Assessments: Visuelle Analog- und numerische Ratingskala. Ergopraxis, 3 (6), 26-27.
- Reiswich, M.-C. (2018). Melanie Gräßer, Eike Hovermann jun., Annika Botved. Rating-Skalen für die Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. 26 Skalen für Therapie und Beratung. 2017, Beltz. 29,95 Euro (Rezension). Psychotherapie aktuell, 10 (1), S. 50.

VAT**[9004876]****Visueller Assoziationstest. Lindeboom, J. & Schmand, B. (2003)**

- Merten, T. (2004). Der visuelle AssoziationsTest (VAT) - ein neuer Kurztest zur Erfassung anterograder Gedächtnisstörungen (Testbesprechung). Report Psychologie, 29 (3), 178-181.
- Merten, T. (2009). Visueller AssoziationsTest (VAT). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 475-480). Göttingen: Hogrefe.

VBK**[9001129]****VERHALTENS-BEURTEILUNGSBOGEN FÜR KINDER. Stern, K. (1983)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung VBK - Verhaltens-Beurteilungsbogen für Kinder: S. 394-396). Heidelberg: Asanger.
- Kühn, R. (1985) VBK: Verhaltens-Beurteilungsbogen für Kinder. Stern, K. Diagnostica, 31 (2), 171-173.

VER-ES**[9006938]****Verfahren zur Einschätzung des Sprachförderungsbedarfs im Jahr vor der Einschulung. Kammermeyer, G., Roux, S. & Stuck, A. (2007)**

- Ullinger, C. (2012). Gisela Kammermeyer / Susanna Roux / Andrea Stuck. VER-ES - Verfahren zur Einschätzung des Sprachförderbedarfs im Jahr vor der Einschulung. Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur Rheinland-Pfalz: Mainz (2007). In W. Beudels, R. Haderlein & S. Herzog (Hrsg.), Handbuch Beobachtungsverfahren in Kindertageseinrichtungen (S. 149-152). Dortmund: Borgmann Media.

VERA/2**[9000780]****VERFAHREN ZUR ERMITTLUNG VON REGULATIONSERFORDERNISSEN IN DER ARBEITSTÄTIGKEIT - VERSI-ON 2. Oesterreich, R. & Volpert, W. (1991)**

- Eberwein, M. (1994). VERA/2. Verfahren zur Ermittlung von Regulationserfordernissen in der Arbeitstätigkeit. ABO-aktuell, 1 (1), 46-50.

VERGED**[9003946]****Verbaler Gedächtnis Test. Hornke, L.F. & Etzel, S. (1999)**

- Schöttau-Fürwentsches, P. (2009). Verbaler Gedächtnis Test (VERGED). Untertest aus dem Wiener Testsystem (WTS). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 435-442). Göttingen: Hogrefe.

VESK**[9001737]****VADEMECUM FÜR DIE ENTWICKLUNG DES SÄUGLINGS UND DES KLEINKINDES. Schlienger, I. (1988)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung VADEMECUM - Das Vademecum (Begleitemich) für die Entwicklung des Säuglings und des Kleinkindes: S. 43-45). Heidelberg: Asanger.

VF**[9001278]****VERZAUBERTE FAMILIE. Kos, M. & Biermann, G. (1973)**

- Fechner-Mahn, A. (1974). Die verzauberte Familie. Von Kos/Biermann. Ein tiefenpsychologischer Zeichentest. E. Reinhardt Verlag, München/Basel 1973, 320 S., DM 42,- (Rezension). Unsere Jugend, 26 (8), 377-378.
- Wichelhaus, B. (2002). Brem-Gräser, L. (2001). Familie in Tieren. Die Familiensituation im Spiegel der Kinderzeichnung. Entwicklung eines Testverfahrens (8. Aufl.)/ Kos, M. & Biermann, G. (2002). Die verzauberte Familie. Ein tiefenpsychologischer Zeichentest (5. Aufl.)/ Avé-Lallemant, U. (2002). Baum-Tests. Mit einer Einführung in die symbolische und graphologische Interpretation (5. Aufl.) (Buchbesprechungen). Musik-, Tanz- und Kunsttherapie, 13 (2), 96-97.

VFE**[9004693]****Verhaltensfragebogen bei Entwicklungsstörungen. Einfeld, S.L., Tonge, B.J. & Steinhausen, H.-C. (2007)**

- Irblich, D. & Renner, G. (2019). Diagnostik bei Intelligenzminderung: Ist wirklich nur ein Intelligenztest geeignet? Kommentar zu: Neumann, F., Nestler, J., Lührs da Silva, C. & Allroggen, M. (2019). Diagnostik des psychosozialen und kognitiven Entwicklungsstandes bei Intelligenzminderung im Kindes- und Jugendalter. Zeitschrift für Kinder- und

Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 47 (2), 154-167. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 2019, 47 (6), 496-498. <https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000679>

- Jagusch-Espei, A. (2008). Verhaltensfragebogen bei Entwicklungsstörungen (VFE) - Deutsche Version der Developmental Behavior Checklist (DBC). St. Einfeld, B.J. Tonge, H.Ch. Steinhausen (Rezensionen). Ergotherapie & Rehabilitation, 47 (6), 39-41.
- Lunkenheimer (geb. Neumann), F., Allroggen, M. & Nestler, J. (2019). Diagnostik bei Intelligenzminderung. Stellungnahme zu: Irblisch, D. & Renner, G. (2019). Brief an die Herausgeber: Diagnostik bei Intelligenzminderung: Ist wirklich nur ein Intelligenztest geeignet? Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 47 (6), 500-501. <https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000694>
- Neumann, F., Nestler, J., Lührs da Silva, C. & Allroggen, M. (2019). Diagnostik des psychosozialen und kognitiven Entwicklungsstandes bei Intelligenzminderung im Kindes- und Jugendalter. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 47 (2), 154-167. <https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000607>

VFHK**[9000551]****VERHALTENSFRAGEBOGEN FÜR GEISTIG UND LERNBEHINDERTE HEIMKINDER. Stahl, B. (1985)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung VFHK - Verhaltensfragebogen für geistig und lernbehinderte Heimkinder: S. 396-397). Heidelberg: Asanger.
- Rammsayer, T. (1986). Verhaltensfragebogen für geistig- und lernbehinderte Heimkinder (VFHK). B. Stahl. Diagnostica, 32 (1), 82-84.
- Warndorf, P.K. (1988). Verhaltensfragebogen für geistig- und lernbehinderte Heimkinder (VFHK) [Psychologische Tests]. der kinderarzt, 19 (4), S. 521.

VIGIL**[9003302]****Vigilanz. Schuhfried GmbH. (1995)**

- Kipman, U. & Fritz, A. (2014). Psychologische Diagnostik von Aufmerksamkeits- und Konzentrationsfähigkeit im Kindergarten- und Schulalter (S. 177-184: VIGIL; Vigilanz). Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).
- Neumann-Zilke, L. (2009). Vigilanz (VIGIL). Untertest aus dem Wiener Testsystem (WTS). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 99-109). Göttingen: Hogrefe.

Vineland-3**[9008417]****Vineland Adaptive Behavior Scales - Third Edition - deutsche Fassung. Sparrow, S. S., Cicchetti, D. V. & Saulnier, C. A. (2021)**

- Icabone, Dona, G. (1999). Vineland Adaptive Behavior Scales. Background Information. Diagnostique, 24 (1-4), 257-273. <https://doi.org/10.1177/153450849902401-423>
- Irblisch, Dieter. (2022). Sparrow, S. S., Cicchetti, D. V., Saulnier, C. A. (2021). Vineland-3. Vineland Adaptive Behavior Scales - Third Edition. Deutsche Fassung. Frankfurt: NCS Pearson [Neuere Testverfahren]. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 71 (8), 763-777.
- Pepperdine, C. R. & McCrimmon, A. W. (2017). Sparrow, S. S., Cicchetti, D. V. & Saulnier, C. A. (2016). Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition (Vineland-3). San Antonio, TX: Pearson. (Test Review). Canadian Journal of School Psychology, 33 (2), 157-163. <https://doi.org/10.1177/0829573517733845>
- Sarimski, Klaus. (2023). Vineland-3 zur Diagnostik adaptiver Kompetenzen in der Frühförderung (Tests und Screenings). Frühförderung interdisziplinär, 42 (2), 81-84. <https://doi.org/10.2378/fi2023.art09d>

VISGED**[9003947]****Visueller Gedächtnis Test. Hornke, L.F. & Etzel, S. (1999)**

- Schötzau-Fuerwentsches, P. (2009). Visueller Gedächtnistest (VISGED). Untertest aus dem Wiener Testsystem (WTS). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 460-467). Göttingen: Hogrefe.

VIWIV**[9003676]****VERDIENE ICH, WAS ICH VERDIENE? EIN INSTRUMENT ZUR DIAGNOSE VON LOHNDISKRIMINIERUNG FÜR FRAUEN, DIE DEN VERDACHT NICHT LOSWERDEN, WENIGER ZU VERDIENEN ALS MAN(N) FÜR EINE VERGLEICHBARE ARBEIT VERDIENT. Katz, C. & Baitsch, C. (1997)**

- Jochmann-Döll, A. (1997). Christian Katz & Christof Baitsch. Lohnungleichheit für die Praxis - Zwei Instrumente zur geschlechtsunabhängigen Arbeitsbewertung (Rezension). Zeitschrift für Personalforschung, 11 (4), 460-463.

VKT**[9000542]****Verbaler Kreativitäts-Test. Schoppe, K.-J. (1975)**

- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Der Verbale Kreativitäts-Test (V-K-T) von K.-J. Schoppe. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 177-179). Bern: Huber.
- König, F. (1976). Karl-Josef Schoppe: Verbaler Kreativitäts-Test (V-K-T). Diagnostica, 22, 182-184.

VL 5-6**[9000538]****VERSTÄNDIGES LESEN 5-6. Anger, H., Bargmann, R. & Voigt, M. (1965)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung VL 5-6 - Verständiges Lesen: S. 118). Heidelberg: Asanger.

VLMT**[9002393]****Verbaler Lern- und Merkfähigkeitstest. Helmstaedter, C., Lendt, M. & Lux, S. (2001)**

- Mitrushina, M.N., Boone, K.B. & D'Elia, L.F. (2005). Handbook of normative data for neuropsychological assessment (2nd ed. S. 357-393: List-Learning Tests). New York, NY: Oxford University Press.

- Schellig, D. (2009). Verbaler Lern- und Merkfähigkeitstest (VLMT). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 496-508). Göttingen: Hogrefe.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 326-340: Rey Auditory-Verbal Learning Test, RAVLT). New York: Oxford University Press.

VLT**[9003301]****Verbaler Lerntest. Sturm, W. & Willmes, K. (1999)**

- König, H. & Schmitt, I. (2007). Sturm, Walter & Willmes, Klaus (1999). Verbaler Lerntest (VLT) und Nonverbaler Lerntest (NVLT). Göttingen: Hogrefe. Sturm, Walter & Willmes, Kurt (2004). Verbaler Lerntest (VLT), PC-Version 21.00, und Nonverbaler Lerntest (NVLT), PC-Version 21.00. Mödling: Schuhfried (Testrezension). Zeitschrift für Neuropsychologie, 18 (2), 149-154.
- König, H. & Schmitt, I. (2009). Verbaler Lerntest (VLT). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 561-570). Göttingen: Hogrefe.
- König, H. & Schmitt, I. (2009). Verbaler Lerntest (VLT). Computerversion 22.00. Untertest aus dem Wiener Testsystem (WTS). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 571-576). Göttingen: Hogrefe.
- Sturm, W. & Willmes, K. (2008). Kommentar zur Test-Rezension des Verbalen Lerntests (VLT) und Nonverbalen Lerntests (NVLT) durch H. König und I. Schmitt in Heft 2/07 der ZfN (Testrezension). Zeitschrift für Neuropsychologie, 19 (2), 117-118.

VLT**[9000548]****VORSCHULLERNTEST. Roether, D. (1983)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung VLT - Vorschul-Lerntest: S. 66-67). Heidelberg: Asanger.
- Kühn, R. (1985). Vorschul-Lerntest (VLT). D. Roether. Diagnostica, 31 (1), 84-86.
- Kühn, R. (1986). Vorschul-Lerntest (VLT) von D. Roether. In K.H. Ingenkamp, R. Horn & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 5. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 178-179). Weinheim: Beltz.
- Wiedel, K.H. (1985). "Vorschul-Lerntest" (VLT). D. Roether. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 6 (1), 47-49.
- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Vorschul-Lerntest: S. 284-290). Berlin: Springer.

VNIS**[9002659]****VANDERBILT NEGATIVE INDICATORS SCALE - deutsche Fassung. Strauß, B. (1991)**

- Frenzl, Dominique & Strauß, Bernhard. (2022). Messinstrumente zur Erfassung unerwünschter Wirkungen in der Psychotherapie. In Michael Linden & Bernhard Strauß (Hrsg.), Erfassung von Psychotherapie-Nebenwirkungen (S. 15-39). Berlin: MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.

VOSP**[9002603]****TESTBATTERIE FÜR VISUELLE OBJEKT- UND RAUMWAHRNEHMUNG. Warrington, E., James, M., Beckers, K. & Canavan, A. (1992)**

- Müller, S. (1997). Testbesprechung: Testbatterie für visuelle Objekt- und Raumwahrnehmung (VOSP). Zeitschrift für Neuropsychologie, 8 (1), 86-92.

VOT**[9001480]****HOOPER VISUAL ORGANIZATION TEST. Hooper, H.E. (1958)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). The Hooper Visual Organization Test. Hooper, Elston H. (1957-83) (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Kathy E. Green and Wilfred G. van Gorp. Accession number: 12150918). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Merten, T. (1999). Der Hooper Visual Organization Test (VOT) (Psychodiagnostik in der Praxis). Report Psychologie, 24 (10), 766-772.
- Mitrushina, M.N., Boone, K.B. & D'Elia, L.F. (2005). Handbook of normative data for neuropsychological assessment (2nd ed. S. 272-277: Hooper Visual Organization Test). New York, NY: Oxford University Press.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1991). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (pp. 300-303: Hooper Visual Organization Test, VOT). New York: Oxford University Press.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 508-527: Hooper Visual Organization Test, VOT). New York: Oxford University Press.

VRAG**[9005731]****Violence Risk Appraisal Guide - deutsche Fassung. Urbaniok, F., Noll, T., Grunewald, S., Steinbach, J. & Endrass, J. (2005)**

- Rossegger, A., Gerth, J. & Endrass, J. (2013). VRAG - Violence Risk Appraisal Guide. In M. Rettenberger & F. von Franqué (Hrsg.), Handbuch kriminalprognostischer Verfahren (S. 141-158). Göttingen: Hogrefe.

VSL**[9006587]****Verlaufsdagnostik sinnerfassenden Lesens. Walter, J. (2013)**

- Sedlmeier, A. (2014). VSL. Verlaufsdagnostik sinnerfassenden Lesens. Jürgen Walter. Manual 94 S., 20 Lesetextbögen und Lösungsheft (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 28 (1), 72-73.
- Tepasse, J. (2014). VSL - Verlaufsdagnostik sinnerfassenden Lesens. Jürgen Walter. Hrsg. von M. Hasselhorn, W. Schneider, U. Trautwein. 2013. Göttingen: Hogrefe Verlag (Rezensionen). Lernen und Lernstörungen, 3 (2), 155-156.

VSMS**[9000556]**

VINELAND SOCIAL MATURITY SCALE - DEUTSCHE KURZFORM. Bondy, C., Cohen, R., Eggert, D. & Lüer, G. (1971)

- Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (Vineland Social Maturity Scale: S. 325-330). Berlin: Springer.

VSRT**[9002394]**

Visuomotorischer Schulreifetest. Esser, G. & Stöhr, R.-M. (1990)

- Bzufka, M.W. (1990). Visuomotorischer Schulreifetest (VSRT). G. Esser & R.-M. Stöhr. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 11 (4), 253-254.
- Jäger, R.S. (1991). Visuomotorischer Schulreifetest (VSRT) von Günter Esser und Rosa-Maria Stöhr. In K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 9. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 204-208). Weinheim: Beltz.

VT**[9003094]**

Vincent-Test - modifizierte österreichische Version. Liedl, K. (1989)

- Welford, A.T. (1953). The Vincent Mechanical Models Test A - test review. In O.K. Buros (Ed.), The fourth mental measurements yearbook. Highland Park, New Jersey: The Gryphon Press.

VVKI**[9006397]**

Verkaufs- und Vertriebs-Kompetenz-Inventar. Liepmann, D. & Beauducel, A. (2011)

- Moldzio, T. & Becker, K.-H. (2012). **TBS-TK-Rezension:** Verkaufs- und Vertriebs-Kompetenz-Inventar (VVKI). Report Psychologie, 37 (11/12), 449-451.
- Moldzio, T. & Becker, K.-H. (2013). **TBS-TK-Rezension:** Verkaufs- und Vertriebs-Kompetenz-Inventar (VVKI). Psychologische Rundschau, 64 (1), 69-71. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000146> (Erratum: Psychologische Rundschau, 64 (2), S. 129).

VVM**[9004302]**

Visueller und Verbaler Merkfähigkeitstest. Schellig, D. & Schächtele, B. (2001)

- Wohlfahrt, R. (2009). Verbaler und Visueller Merkfähigkeitstest 2 (VVM-2). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 419-421). Göttingen: Hogrefe.
- Wohlfarth, R. (2009). Verbaler und Visueller Merkfähigkeitstest (VVM). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 412-418). Göttingen: Hogrefe.

VW-SCH**[9003362]**

Fragebogen "Verhaltensweisen bei Schmerz". Geissner, E. (1988)

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung Schmerzkontrolle und schmerzbezogene subjektive Belastung: S. 730-732). Göttingen: Hogrefe.

WAF**[9005542]**

Wahrnehmungs- und Aufmerksamkeitsfunktionen. Sturm, W. (2006)

- Günther, T. (2009). Wahrnehmungs- und Aufmerksamkeitsfunktionen (WAF). Untertest aus dem Wiener Testsystem (WTS). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 320-330). Göttingen: Hogrefe.

WAIS-IV**[9006581]**

Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition - deutschsprachige Adaptation. Petermann, F. (2012)

- Canivez, G. L. (2010). Review of the Wechsler Adult Intelligence Test - Fourth Edition. In R. A. Spies, J. F. Carlson & K. F. Geisinger (Eds.), The eighteenth mental measurements yearbook (pp. 684-688). Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.
- Gewehr, L., Molz, G. & Schroeders, U. (2021). **TBS-DTK-Rezension:** Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition (WAIS-IV). Report Psychologie, 46 (9), 25-27.
- Moik, C. K. D. (2013). WAIS-IV. Wechsler Adult Intelligence Scale(r) - Fourth Edition. Deutschsprachige Adaptation der WAIS-IV von D. Wechsler. F. Petermann WAIS-IV-Auswertungsprogramm 1.0.0 (Testrezension). Forum für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie, 23 (4), 71-75.
- Schweizerisches Dienstleistungszentrum Berufsbildung (SDBB). (2013). Label für Tests und Arbeitsmittel für den Anwendungsbereich der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung in der Schweiz: WAIS-IV - Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition - deutschsprachige Adaption [PDF]. Online im Internet, URL: http://diagnostik.sdbb.ch/sites/testraum.localhost/files/Label_WAIS%20IV.pdf (Stand: 11.7.2014)

WASP**[9008226]**

Weingartner Analyseraster für Spontansprachproben. Löffler, C. & Heil, J. (2021)

- Feistauer, L. (2021). Weingartner Analyseraster für Spontansprachproben WASP. Qualitative Beobachtung von Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen bei Kindern mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache. Cordula Löffler & Julian Heil (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 35 (3), S. 73.

WASSP**[9007396]**

Wright & Ayre Stotter-Selbststeinschätzungs-Profil. Wright, L. & Ayre, A. (2013)

- Ayre, A. & Wright, L. (2009). WASSP: An international review of its clinical application. International Journal of Speech-Language Pathology, 11 (1), 83-90.
- Logan, J. (2000). "WASSP: Wright and Ayre Stuttering Self-Rating Profile" by Louise Wright and Anne Ayre. London: British Stammering Association. Online im Internet, URL: <https://www.stammering.org/speaking-out/article/wassp-wright-and-ayre-stuttering-self-rating-profile-louise-wright-and-anne> (Stand: 04.05.2017)

- Markovicz, J. (2015). WASSP. Das Wright & Ayre Stotter-Selbsteinschätzungsprofil. Louise Wright & Anne Ayre, übersetzt und bearbeitet von Hans-Jürgen Kellner (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 29 (1), S. 72.

WBT**[9003791]****Wirtschaftskundlicher Bildungs-Test. Beck, K. & Krumm, V. (1998)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Test of Economic Literacy Second Edition. Soper, John C.; Walstad, William B. 1978-1987 (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by J.F. Fager and D. Wright. Accession number: 12161047). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Degelmann, B. (2002). Wirtschaftskundlicher Bildungs-Test (WBT). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 295-302). Göttingen: Hogrefe.

WBT 10+**[9000570]****WORT-BILD-TEST 10+. Anger, H., Mertesdorf, F., Wegner, R. & Wülfig, G. (1971)**

- Prystav, G. (1971). Hans Anger, Frank Mertesdorf, Reinhard Wegner und Gerd Wülfig: Wort-Bild-Test, WBT 10 (Tests und Untersuchungsmethoden). Diagnostica, 17, 142-143.

WCST**[9001848]****Wisconsin Card Sorting Test. Heaton, R.K., Chelune, G.J., Talley, J.L., Kay, G.G. & Curtiss, G. (1993)**

- Demakis, G. J. (2003). A meta-analytic review of the sensitivity of the Wisconsin Card Sorting Test to frontal and lateralized frontal brain damage. Neuropsychology, 17, 255-264. <https://doi.org/10.1037/0894-4105.17.2.255>
- Knop, A. (2009). Wisconsin Card Sorting Test (WCST). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 871-881). Göttingen: Hogrefe.
- Lange, F., Brückner, C., Knebel, A., Seer, C. & Kopp, B. (2018). Executive dysfunction in Parkinson's disease: A meta-analysis on the Wisconsin Card Sorting Test literature. Neuroscience & Biobehavioral Reviews, 93, 38-56. <https://doi.org/10.1016/J.NEUBIOREV.2018.06.014>
- Lezak, M.D. (1995). Neuropsychological assessment (3rd ed. pp. 621-628: Wisconsin Card Sorting Test WCST). New York: Oxford University Press.
- Lezak, M. D., Howieson, D. B., Bigler, E. D. & Tranel, D. (2012). Neuropsychological assessment (5th ed.). New York, NY: Oxford University Press.
- MacPherson, S. E., Sala, S. D., Cox, S. R., Girardi, A. & Iveson, M. H. (2015). Handbook of frontal lobe assessment. New York, NY: Oxford University Press.
- Matthes-Cramon, G.v. (1996). Der "Wisconsin Card Sorting Test" (WCST). Zeitschrift für Neuropsychologie, 7 (2), 119-125.
- Mitrushina, M. N., Boone, K. B. & D'Elia, L. F. (2005). Handbook of normative data for neuropsychological assessment (2nd ed. S. 496-532: Wisconsin Card Sorting Test). New York, NY: Oxford University Press.
- Nyhus, E. & Barcelo, F. (2009). The Wisconsin Card Sorting Test and the cognitive assessment of prefrontal executive functions: A critical update. Brain and Cognition, 71, 437-451. <https://doi.org/10.1016/J.BANDC.2009.03.005>
- Spreen, O. & Strauss, E. (1991). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (pp. 71-76). New York: Oxford University Press.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 219-231: Wisconsin Card Sorting Test, WCST). New York: Oxford University Press.
- Strauss, E., Sherman, E. M. S. & Spreen, O. (2006). A compendium of neuropsychological tests: Administration, norms, and commentary (3rd ed.). New York, NY: Oxford University Press.

WDG**[9001440]****WIENER DETERMINATIONSGERÄT. Schuhfried GmbH. (o.J.)**

- Russ, M.O. (1998). Das Wiener Determinationsgerät (WDG) (Testbesprechung). Zeitschrift für Neuropsychologie, 9 (2), 153-163.

WDQ**[9006301]****Work Design Questionnaire - deutschsprachige Adaptation. Stegmann, S., Dick, R. van, Junker, N. M. & Chalarambous, J. (2019)**

- Fehn, T. & Schütz, A. (2021). Rezension des Work Design Questionnaire (Instrumente der Arbeits- und Organisationspsychologie). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 65 (1), 42-47. <https://doi.org/10.1026/0932-4089/a000347>
- Weigl, M., Herbig, B. & Hornung, S. (2020). Rezension der deutschsprachigen Adaptation des Work Design Questionnaire (WDQ). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 62 (4), 289-292. <https://doi.org/10.1026/0932-4089/a000344>

WDQ**[9003085]****WORRY DOMAINS QUESTIONNAIRE - DEUTSCHE FASSUNG. Stöber, J. (1995)**

- Joormann, J. (2000). Worry Domains Questionnaire (WDQ), Tallis, Eysenck, and Mathews. In J. Maltby, C.A. Lewis & A. Hill (Eds.), Commissioned reviews of 250 psychological tests (vol. 2) (pp. 671-674). Lewiston, NY: Edwin Mellen Press.

WET**[9003537]****Wiener Entwicklungstest. Kastner-Koller, U. & Deimann, P. (1998)**

- Beushausen, U. (2007). WET - Wiener Entwicklungstest. In U. Beushausen (Hrsg.), Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie (S. 307-312). Bern: Huber.
- Bös, K. (2001). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) (Testkurzdarstellung Wiener Entwicklungstest: S. 166-168). Göttingen: Hogrefe.
- Bös, K. (2017). Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren (3. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 204-208: Testkurzdarstellung "WET. Wiener Entwicklungstest"). Göttingen: Hogrefe.

- Doil, H. & Frevert, S. (1998). Kastner-Koller, U. & Deimann, P. (1998). Der Wiener Entwicklungstest. Ein allgemeines Entwicklungsverfahren für Kinder von 3 bis 6 Jahren (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 30 (4), 200-204.
- Esser, G. & Petermann, F. (2010). Entwicklungsdiagnostik (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 13) [S. 79-82: Wiener Entwicklungstest WET]. Göttingen: Hogrefe.
- Fuiko, R. (2002). ET 6-6 und WET im Vergleich. Psychologie in Österreich, 22 (2-3), 22-23.
- Kastner-Koller, U. & Deimann, P. (2002). Replik zum Beitrag von R. Fuiko: ET 6-6 und WET im Vergleich. Psychologie in Österreich, 22 (4), S. 167.
- Krampen, G. (1999). Breitband-Entwicklungsdiagnostik bei Vorschulkindern mit dem "Wiener Entwicklungstest" (WET) von Ursula Kastner-Koller und Pia Deimann. Report Psychologie, 24 (4), 281-286.
- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 86-89: Wiener Entwicklungstest WET). Göttingen: Hogrefe.
- Quaiser-Pohl, C. (1999). Der Wiener Entwicklungstest (WET). In E. Fay (Hrsg.), Tests unter der Lupe II (S. 130-143). Lengerich: Pabst.
- Quaiser-Pohl, C. & Rindermann, H. (2010). Entwicklungsdiagnostik (S. 87-94: Der Wiener Entwicklungstest WET). München: Reinhardt.
- Renzhausen, A. (2003). Wiener Entwicklungstest (WET) von Ursula Kastner-Koller und Pia Deimann. Ein Verfahren zur Erfassung des allgemeinen Entwicklungsstandards bei Kindern von 3 bis 6 Jahren (1. Auflage 1998; 2., überarbeitete und neu normierte Auflage 2002) (Testinformationen). Diagnostica, 49 (3), 140-145.
- Sarimski, K. (1999). Wiener Entwicklungstest (WET) von Ursula Kastner-Koller und Pia Deimann (1998) (Testinformationen). Diagnostica, 45 (4), 217-219.

WGCTA**[9005920]****Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal - deutsche Fassung. Watson, G. & Glaser, E. (2007)**

- Berger, A. (1985). [Review of the Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal]. In J.V. Mitchell, Jr. (Ed.), The ninth mental measurements yearbook (pp. 1692-1693). Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal, Form S. Watson, G., Goodwin B., Glaser, E. & Edward, M. (1994). (13 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by K.F. Geisinger and H.I. Stephen. Accession number: 13071819). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal, Form S. Watson, G., Goodwin, B., Glaser, E. & Edward, M. 1942-1980 (09 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by G.C. Helmstadter and A. Berger. Accession number: 09139066). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Crites, J.O. (1965). Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal [Test Reviews]. Journal of Counseling Psychology, 12 (3), 328-330.
- Helmstadter, G.C. (1985). [Review of the Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal]. In J.V. Mitchell, Jr. (Ed.), The ninth mental measurements yearbook (PP. 1693-1694). Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.
- Woehlke, P.L. (1985). Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal. In D. J. Keyser & R. C. Sweetland (Eds.), Test critiques (vol. III. pp. 682-685). Kansas City, MO: Test Corporation of America.

WHOQOL-100**[9003714]****World Health Organization Quality of Life Assessment Instrument - deutsche Fassung. Angermeyer, M.C., Kilian, R. & Matschinger, H. (2000)**

- Höfer, S. (2001). Angermeyer, M.C., Kilian, R., Matschinger, H. WHOQOL-100 und WHOQOL-BREF (Buchbesprechungen/Book Reviews). Psychologische Medizin, 12 (3), 47-48.
- Stieglitz, R.-D. (2001). Angermeyer, M.C., Kilian, R. & Matschinger, H. (2000). WHOQOL-100 und WHOQOL-BREF. Handbuch für die deutschsprachige Version der WHO-Instrumente zur Erfassung von Lebensqualität (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 30 (2), 138-139.
- Weber, B. & Pott, U. (2010). Assessment: WHOQOL - Individuelle Lebensqualität ist messbar. Ergopraxis, 3 (9), 28-29.

WI (2004)**[9007124]****Whiteley-Index - deutschsprachige Adaptation (2004). Hiller, W. & Rief, W. (2004)**

- Freyberger, H. J. (2006). Wolfgang Hiller, Winfried Rief. Internationale Skalen für Hypochondrie. Deutschsprachige Adaption des Whiteley-Index (WI) und der Illness Attitude Scales (IAS) [Buchbesprechungen]. Psychodynamische Psychotherapie, 5 (4), 244-245.

WIE**[9005451]****Wechsler Intelligenztest für Erwachsene. Aster, M. v., Neubauer, A. & Horn, R. (2006)**

- Antretter, E., Dunkel, D. & Haring, C. (2013). Wie zeitgemäß sind die in der deutschsprachigen Erwachsenenpsychiatrie verwendeten psychologischen Leistungstests? Eine Übersichtsarbeit. Psychiatrische Praxis, 40 (3), 120-129.
- Bulla-Hellwig, M. (2009). Bilderergänzen (BE), Bilderordnen (BO), Mosaik-Test (MT). Untertests aus dem Wechsler Intelligenztest für Erwachsene (WIE). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 856-870). Göttingen: Hogrefe.
- Jacobs, C. & Petermann, F. (2007). Wechsler Intelligenztest für Erwachsene (WIE) (Testbesprechungen). Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 55 (3), 205-208.
- Molz, G., Schulze, R., Schroeders, U. & Wilhelm, O. (2010). **TBS-TK-Rezension:** Wechsler Intelligenztest für Erwachsene WIE. Deutschsprachige Bearbeitung und Adaptation des WAIS-III von David Wechsler. Psychologische Rundschau, 61 (4), 229-230. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000042>
- Molz, G., Schulze, R., Schroeders, U. & Wilhelm, O. (2010). **TBS-TK-Rezension:** Wechsler Intelligenztest für Erwachsene WIE. Deutschsprachige Bearbeitung und Adaptation des WAIS-III von David Wechsler. Report Psychologie, 36 (9), 369-371.
- Schächtele, B. (2009). Buchstaben-Zahlen-Folgen (BZF). Untertest aus dem Wechsler-Intelligenztest. für Erwachsene (WIE). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 804-809). Göttingen: Hogrefe.

- Schächtele, B. (2009). Zahlen-Symbol-Test (Beiläufiges Lernen). Untertest aus dem Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene (WIE). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 599-604). Göttingen: Hogrefe.
- Schächtele, B. (2009). Zahlen-Symbol-Test (ZST). Untertest aus dem Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene (WIE). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 210-216). Göttingen: Hogrefe.

WIELAU-T**[9005362]****Wiener Lautprüfverfahren für Türkisch sprechende Kinder. Lammer, V. & Kalmar, M. (2004)**

- Röhner-Münch, K. (2007). Verena Lammer, Michael Kalmar: Wiener Lautprüfverfahren für Türkisch sprechende Kinder (WIELAU-T). Wien: Verlag Lernen mit Piff 2004, ISBN 3-902285-27-3. 32 S. + Testmaterial + CD, Euro 58,27 (Medien). Die Sprachheilarbeit, 52 (1), 32-33.
- Sassenroth, M. (2006). Lammer, Verena und Kalmar, Michael (2004): Wiener Lautprüfverfahren für Türkisch sprechende Kinder (WIELAU-t). Wien: Verlag Lernen mit Piff. Testmanual 16 S., 19 Protokollbögen, CD-ROM und Testmaterial, Euro 59,90 (Rezensionen). Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete, 75 (1), S. 90.

WIP**[9000582]****REDUZierter WECHSLER-INTELLIGENZTEST. Dahl, G. (1972)**

- Boehnke, K. (1987). "Reduzierter Wechsler Intelligenztest" (WIP). G. Dahl. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 8 (2), 150-152.
- Höger, D. (1969). Gerhard Dahl: Übereinstimmungsvalidität des HAWIE und Entwicklung einer reduzierten Testform. Diagnostica, 15, 203-204.

WIR**[9001132]****WERTE-INVENTAR VON ROKEACH - DEUTSCHE FASSUNG. Schneider, M. (1977)**

- Brookhart, S. M. (1992). Review of the Rokeach value survey. In J. C. Conoley & J. C. Impara (Eds.), The twelfth mental measurements yearbook (pp. 878-879). Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.
- Sanford, E. E. (1992). Review of the Rokeach value survey. In J. C. Conoley & J. C. Impara (Eds.), The twelfth mental measurements yearbook. Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.
- Cohen, J. (1978). Review of the Rokeach Value Survey. In O. K. Buros (Ed.), The eighth mental measurements yearbook (pp. 1031-1032). Highland Park, NJ: Gryphon Press.
- Kitwood, T. (1978). The Rokeach Value Survey. In O. K. Buros (Ed.), The eighth mental measurements yearbook (pp. 1032-1033). Highland Park, NJ: Gryphon Press.

WISC-V**[9007479]****Wechsler Intelligence Scale for Children - Fifth Edition - deutsche Fassung. Wechsler, D. (2017)**

- Gienger, A. (2018). Wechsler Intelligence Scale for Children - Fifth Edition (WISC-V). David Wechsler. Bearbeiter der deutschen Fassung: F. Petermann. Frankfurt a.M.: Pearson, 2017. ISBN 978-3-943274-15-8 (Technisches Manual), 978-3-943274-16-5 (Manual zur Durchführung und Auswertung). Paper & Pencil Gesamtsatz Euro 1400,-; Q-interactive Lizenz für 1 Jahr (1 Nutzer) Euro 150,-; Q-interactive Einzeldurchführung Euro 1,50 (Rezension). Lernen und Lernstörungen, 7 (2), 121-124. <https://doi.org/10.1024/2235-0977/a000210>
- Irblach, D. (2020). Petermann, F. (2017). WISC-V. Deutsche Bearbeitung der Wechsler Intelligence Scale for Children - Fifth Edition. Frankfurt: Pearson Assessment (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie- und Kinderpsychiatrie, 69 (5), 483-495. <https://doi.org/10.13109/prkk.2020.69.5.483>
- Irblach, D. (2022). Daseking, M., Petermann, F. (Hrsg.) (2021). Fallbuch WISC-V. Die Wechsler Intelligence Scale for Children - Fifth Edition in der Praxis. Göttingen: Hogrefe, 350 Seiten, 34,95 Euro. (Buchbesprechungen). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 71 (1), 96-97.
- Kastner-Koller, Ursula, Deimann, Pia & Felzmann, Andrea. (2022). Wechsler, D. (2017) WISC-V. Wechsler Intelligence Scale for Children - Fifth Edition (deutsche Fassung, bearbeitet von F. Petermann). Frankfurt: Pearson, Test komplett: Euro 1 435,00 (Rezension). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 54 (4), 176-182. <https://doi.org/10.1026/0049-8637/a000262>
- Killi, Ursula & Bachmann, Inga. (2020). Wechsler Intelligence Scale for Children - fifth edition (WISC-V). In W. H. Honal, F. Knoll & D. Graf (Hrsg.) (2023), Das Handbuch der Schulberatung (Online-Datenbank). Kulmbach: mgo fachverlage.
- McCrimmon, A. W. & Murphy, K. A. (2016). Weiss, L. G., Saklofske, D. H., Holdnack, J. A. & Prifitera, A. (2016). WISC-V assessment and interpretation: Scientist-practitioner perspectives. San Diego, CA: Academic Press (Book Reviews). Canadian Journal of School Psychology, 31 (1), 63-66. <https://doi.org/10.1177/0829573515621531>
- Pisters, M., Schulze, R. & Schmukle, S. C. (2021). **TBS-DTK-Rezension:** Wechsler Intelligence Scale for Children - Fifth Edition (WISC-V). Report Psychologie, 46 (9), 19-21.
- Renner, G. & Schroeder, A. (2018). Neue diagnostische Verfahren für die Sonderpädagogik. Wechsler, D. (2017): WISC-V. Wechsler Intelligence Scale for Children - Fifth Edition. Deutsche Bearbeitung F. Petermann. Frankfurt: Pearson. Sonderpädagogische Forschung heute, 63 (3), 330-336.
- Renner, G. & Schroeder, A. (2018). Testinformation zur Wechsler Intelligence Scale - Fifth Edition (WISC-V) (Dia- Inform Verfahrensinformationen 003-01). Ludwigsburg: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Fakultät für Sonderpädagogik. Online im Internet, URL: <https://phbl-opus.phlb.de/frontdoor/deliver/index/docId/577/file/Dia- Inform+Verfahrensinformation+WISC-V+2018-06-11.pdf> (Stand: 15.7.2019).
- Ullmann, E. & Tully, J. (2021). WISC-V. Wechsler Intelligence Test for Children V. Fördermagazin Sekundarstufe, Heft 3, 37-38.

WIT**[9000573]****WILDE-INTELLIGENZ-TEST. Jäger, A.O. & Althoff, K. (1983)**

- Althoff, K. (1997). Replik zur Rezension des WIT. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 64-65.

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung WIT - Wilde-Intelligenz-Test: S. 233-235). Heidelberg: Asanger.
- Eberwein, M. (1994). WIT. WILDE-Intelligenz-Test. ABOaktuell, 1 (2), 49-52.
- Graczyk, W. (1990). Der Wilde-Intelligenz-Test (WIT) (Aus der Arbeit des Testkuratoriums). Diagnostica, 36 (3), 310-320.
- Grubitzsch, S. (1999). Der WILDE-Intelligenz-Test (WIT). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 428-433). Eschborn: Klotz.
- Jäger, R.S. (1997). WILDE-Intelligenz-Test (WIT). Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 62-65.
- Jödden, C. (2002). Wilde-Intelligenz-Test (WIT). In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 201-207). Göttingen: Hogrefe.
- Kubinger, K.D. (1984). Der WILDE-Intelligenz-Test (WIT). Ein Strukturdiagnostikum. A.O. Jäger & K. Althoff. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 5 (4), 323-325.

WIT-2**[9005617]****Wilde-Intelligenz-Test 2. Kersting, M., Althoff, K. & Jäger, A.O. (2008)**

- Koch, H. (2008). Kersting, M., Althoff, K. & Jäger, A.O. (2008). WIT-2. Wilde-Intelligenz-Test 2 [Testbesprechung]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 40 (4), 208-212.

WiWiKom II**[9008248]****WiWiKom-Test zur Erfassung des ökonomischen Wissens und Verstehens. Zlatkin-Troitschanskaia, O., Jitomirski, J., Happ, R., Molerov, D., Schlax, J., Kühling-Thees, C., Förster, M. & Brückner, S. (2018)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Test of Understanding in College Economics Third Edition. National Council on Economics Education (1967-1991) (13 Mental Measurements Yearbook. Review by Phillip Saunders. Accession number: 131614897). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Test of Economic Literacy Second Edition. Soper, John C.; Walstad, William B. 1978-1987 (12 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by J.F. Fager and D. Wright. Accession number: 12161047). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Saunders, P. (1991). The third edition of the Test of Understanding in College Economics. The Journal of Economic Education, 22 (3), Special Issue on Undergraduate Economic Education, 255-272. <https://doi.org/10.2307/1183112>

WLI-S**[9004615]****Lernstrategieninventar "Wie lerne ich?" - Schule. Metzger, C., Weinstein, C.E. & Palmer, D.R. (2002)**

- Elke, A. & Stoll, F. (2000). WLI - Wie lerne ich? Panorama, 6, 30-31.

WLLP**[9003779]****Würzburger Leise Leseprobe. Küspert, P. & Schneider, W. (1998)**

- Niedermann, A. (2003). Förderdiagnostische Hilfsmittel zum Mathematik- und Schriftspracherwerb. Eine kommentierte Übersicht (S. 68-70: Würzburger Leise Leseprobe WLLP; Küspert, Schneider 1998). Luzern: Edition SZH/CSPS.

WLLP-R**[9006371]****Würzburger Leise Leseprobe - Revision. Schneider, W., Blanke, I., Faust, V. & Küspert, P. (2011)**

- Galuschka, K., Rothe, J. & Schulte-Körne, G. (2015). Die methodische Beurteilung und qualitative Bewertung psychometrischer Tests am Beispiel aktueller Verfahren zur Erfassung der Lese- und/oder Rechtschreibleistung. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 43 (5), 317-334.

WMFT**[9004814]****Motorischer Funktionstest nach Wolf. Bauder, H., Taub, E. & Miltner, W.H.R. (2001)**

- Hartwig, M. (2010). Der mit dem Wolf tanzt. Assessment: Wolf Motor Function Test. Ergopraxis, 3 (1), 28-29.

WMS**[9001850]****WECHSLER MEMORY SCALE. Wechsler, D. (1945)**

- Mitrushina, M.N., Boone, K.B. & D'Elia, L.F. (2005). Handbook of normative data for neuropsychological assessment (2nd ed. S. 337-356: Wechsler Memory Scale WMS-R, WMS-III, and WMS-IIIa). New York, NY: Oxford University Press.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 373-390: Wechsler Memory Scale, WMS). New York: Oxford University Press.

WMS-R**[9004054]****Wechsler Gedächtnistest - revidierte Fassung. Härting, C., Markowitsch, H.J., Neufeld, H., Calabrese, P., Deisinger, K. & Kessler, J. (2000)**

- Klaiberg, A. (2003). Wechsler-Gedächtnistest - Revidierte Fassung, herausgegeben von Charlotte Härting, Hans J. Markowitsch, Herbert Neufeld, Pasquale Calabrese, Katharina Deisinger und Josef Kessler (2000) (Testinformationen). Diagnostica, 49 (1), 45-47.
- Mitrushina, M.N., Boone, K.B. & D'Elia, L.F. (2005). Handbook of normative data for neuropsychological assessment (2nd ed. S. 337-356: Wechsler Memory Scale WMS-R, WMS-III, and WMS-IIIa). New York, NY: Oxford University Press.
- Stieglitz, R.-D. (2000). Härting, Ch., Markowitsch, H.J., Neufeld, H., Calabrese, P., Deisinger, K. & Kessler, J. (2000). WMS-R. Wechsler Gedächtnistest - revidierte Fassung (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 29 (4), 307-308.
- Thöne-Otto, A.I.T. (2009). Wechsler Gedächtnistest - Revidierte Fassung (WMS-R). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 749-760). Göttingen: Hogrefe.

WMS-R**[9002699]****WECHSLER MEMORY SCALE - REVISED. Wechsler, D. (1987)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). WMS-R - Wechsler Memory Scale-Revised. Wechsler, David (1945-87) (11 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Huebner E Scott and Reinehr Robert C. Accession number: 11070996). Norwood, MA: SilverPlatter.
- Mitrushina, M.N., Boone, K.B. & D'Elia, L.F. (2005). Handbook of normative data for neuropsychological assessment (2nd ed. S. 337-356: Wechsler Memory Scale WMS-R, WMS-III, and WMS-III-A). New York, NY: Oxford University Press.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1991). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (pp. 205-209: Wechsler Memory Scale-Revised, WMS-R). New York: Oxford University Press.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 391-419: Wechsler Memory Scale - Revised, WMS-R). New York: Oxford University Press.

WMT**[9005185]****Word Memory Test. Brockhaus, R. (2003)**

- Bodenburg, Sebastian. (2019). Green's Word Memory Test (WMT). Paul Green, Vorwort von Paul Lees-Haley Edmonton: Green's Publishing Inc., 2005. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 657-666). Göttingen: Hogrefe.
- Cooperstein, M. A. (2001). Test Review of the Word Memory Test. In B. S. Blake, & J. C. Impara (Eds.), The fourteenth mental measurements yearbook (pp. 1373-1375). Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.
- Henry, M. (2009). Beschwerdenuvalidierungstests in der zivil- und sozialrechtlichen Begutachtung: Verfahrensüberblick. In T. Merten & H. Dettenborn (Hrsg.), Diagnostik der Beschwerdenuvalidität (S. 118-161). Berlin: Deutscher Psychologen Verlag.
- Strauss, E., Sherman, E. M. S. & Spreen, O. (2006). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (3rd ed., pp. 1184-1188: Word Memory Test WMT). New York: Oxford University Press.

WMT-2**[9006421]****Wiener Matrizen-Test 2. Formann, A.K., Waldherr, K. & Piswanger, K. (2011)**

- Wollschläger, R. & Preckel, F. (2016). Sprachfreie Intelligenztests für Kinder und Jugendliche. Darstellung und vergleichende Betrachtung von CFT 1-R, CFT 20-R, SPM, CPM, WMT-2, BOMAT-Standard. Sprache, Stimme, Gehör, 40 (1), 25-28.

WNV**[9005869]****Wechsler Nonverbal Scale of Ability. Wechsler, D. & Naglieri, J. (2006)**

- Massa, I. & Rivera, V. (2009). Test Review: Wechsler, D. & Naglieri, J.A. (2006). "Wechsler Nonverbal Scale of Ability". San Antonio, TX-Harcourt Assessment. Journal of Psychoeducational Assessment, 27 (5), 426-432.

WNV (D)**[9006789]****Wechsler Nonverbal Scale of Ability - deutsche Bearbeitung. Petermann, F. (2014)**

- Irblich, D. (2017). Wechsler, D., Naglieri, J. A. (2014). WNV. Wechsler Nonverbal Scale of Ability. Deutsche Bearbeitung. F. Petermann Frankfurt: Pearson Assessment & Information (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 66 (10), 810-818.
- Massa, I. & Rivera, V. (2009). Test Review: Wechsler, D. & Naglieri, J.A. (2006). "Wechsler Nonverbal Scale of Ability". San Antonio, TX-Harcourt Assessment. Journal of Psychoeducational Assessment, 27 (5), 426-432.
- Mickley, M. (2015). Besprechung der deutschen Bearbeitung der "Wechsler Nonverbal Scale of Ability" (WNV) [Tests und Screenings]. Frühförderung interdisziplinär, 34 (2), 105-113.

WPPSI-III**[9006161]****Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - Third Edition - deutsche Version. Petermann, F. & Lipsius, M. (2009)**

- Drechsler, R. & Freitag, H. (2019). Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - III, Deutsche Version (WPPSI-III). Deutsche Adaptation: Franz Petermann, Gabi Ricken, Annemarie Fritz, Karl Dieter Schuck & Ulrich Preuss, unter Mitarbeit von Maïke Lipsius. Original Version: David Wechsler. Frankfurt am Main: Pearson Assessment & Information GmbH, 2014. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 338-349). Göttingen: Hogrefe.
- Gordon, B. (2004). Test Review: Wechsler, D. (2002). The Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence, Third Edition (WPPSI III). Canadian Journal of School Psychology, 19, 205-220. <https://doi.org/10.1177/082957350401900111>
- Irblich, D. (2010). Petermann, F. (unter Mitarbeit von M. Lipsius) (Hrsg.) (2009). WPPSI-III. Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence-III. Deutsche Version (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 59 (4), 316-325.
- Renner, G. (2010). WPPSI-III. Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - Third Edition. Deutsche Version. Herausgegeben von Franz Petermann unter Mitarbeit von Maïke Lipsius (2009) [Testbesprechung]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 42 (3), 177-182.
- Spies, R.A. & Plake, B.S. (Eds.). (2005). The sixteenth mental measurements yearbook (Review: Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence-Third Edition. Wechsler, David. WPPSI-III). Lincoln, NE: Buros Center for Testing.

WPPSI-IV**[9007829]****Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - Fourth Edition - deutsche Fassung. Wechsler, D. (2018)**

- Canivez, G. L. (2014). Test review of Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - Fourth Edition. In J. F. Carlson, K. F. Geisinger & J. L. Jonson (Eds.), The nineteenth mental measurements yearbook. Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.
- Irblich, D. (2021). Petermann, R., Daseking, M. (2018). WPPSI-IV. Deutsche Bearbeitung der Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - Fourth Edition. Frankfurt: NCS Pearson (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 70 (4), 256-268.

- Renner, G. (2019). Wechsler, D. (2018): WPPSI-IV. Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - Fourth Edition. Deutsche Bearbeitung: F. Petermann & M. Daseking. Frankfurt: Pearson [Neue diagnostische Verfahren für die Sonderpädagogik]. Sonderpädagogische Förderung heute, 64 (4), 434-439.
- Reuner, G. (2019). WPPSI-IV Wechsler Preschool And Primary Scale of Intelligence - Fourth Edition. D. Wechsler, Bearbeiter der deutschen Fassung: F. Petermann & M. Daseking, unter Mitarbeit von F. Walter (2018) [Testrezension]. Frühförderung interdisziplinär, 38 (2), 96-103. <https://doi.org/10.2378/fi2019.art13d>
- Syeda, M. M. & Climie, E. A. (2014). Wechsler, D. (2012). Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - Fourth Edition. San Antonio, TX: The Psychological Corporation (test review). Journal of Psychoeducational Assessment, 32 (3), 265-272. <https://doi.org/10.1177/0734282913508620>
- Thorndike, T. (2014). Test review of Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - Fourth Edition. In J. F. Carlson, K. F. Geisinger & J. L. Jonson (Eds.), The nineteenth mental measurements yearbook. Lincoln, NE: Buros Institute of Mental Measurements.

WRI (2007)**[9009010]****Worker Role Interview Version 10.0 - deutsche Fassung. Braveman, B., Robson, M., Velozo, C., Kielhofner, G., Fisher, G., Forsyth, K. & Kerschbaum, J. (2007)**

- Christopher, A. (2008). WRI - Benutzerhandbuch für das Worker Role Interview Version 10.0. B. Braveman, M. Robson, C. Velozo, G. Kielhofner, G. Fisher, K. Forsyth, J. Kerschbaum, Idstein, Schulz-Kirchner Verlag, 2007, 139 Seiten, ISBN 978-3-8248-0537-2, Spiralbindung, EUR 27,95 (Infothek). Ergotherapie und Rehabilitation, 47 (9), S. 38.
- Köller-Looser, B. (2009). Assessment: Worker Role Interview - Arbeitsrückkehr realistisch einschätzen. Ergopraxis, 2 (7/8), 28-29.

WRT 1+**[9003252]****Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test für erste und zweite Klassen. Birkel, P. (1995)**

- Galuschka, K., Rothe, J. & Schulte-Körne, G. (2015). Die methodische Beurteilung und qualitative Bewertung psychometrischer Tests am Beispiel aktueller Verfahren zur Erfassung der Lese- und/oder Rechtschreibleistung. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 43 (5), 317-334.
- Wolff, C. (2019). Weingartner Grundwortschatz Rechtschreib-Test (WRT): WRT 1+ (für erste und zweite Klassen). WRT 2+ (für zweite und dritte Klassen). WRT 3+ (für dritte und vierte Klassen). WRT 4+ (für vierte und fünfte Klassen). Peter Birkel. Göttingen: Hogrefe, 2007. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 185-194). Göttingen: Hogrefe.

WRT 2+**[9003180]****WEINGARTENER GRUNDWORTSCHATZ RECHTSCHREIB-TEST FÜR ZWEITE UND DRITTE KLASSEN. Birkel, P. (1994)**

- Galuschka, K., Rothe, J. & Schulte-Körne, G. (2015). Die methodische Beurteilung und qualitative Bewertung psychometrischer Tests am Beispiel aktueller Verfahren zur Erfassung der Lese- und/oder Rechtschreibleistung. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 43 (5), 317-334.
- Wolff, C. (2019). Weingartner Grundwortschatz Rechtschreib-Test (WRT): WRT 1+ (für erste und zweite Klassen). WRT 2+ (für zweite und dritte Klassen). WRT 3+ (für dritte und vierte Klassen). WRT 4+ (für vierte und fünfte Klassen). Peter Birkel. Göttingen: Hogrefe, 2007. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 185-194). Göttingen: Hogrefe.

WRT 3+ (2007)**[9005974]****Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test für dritte und vierte Klassen (2007). Birkel, P. (2007)**

- Galuschka, K., Rothe, J. & Schulte-Körne, G. (2015). Die methodische Beurteilung und qualitative Bewertung psychometrischer Tests am Beispiel aktueller Verfahren zur Erfassung der Lese- und/oder Rechtschreibleistung. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 43 (5), 317-334.
- Wolff, C. (2019). Weingartner Grundwortschatz Rechtschreib-Test (WRT): WRT 1+ (für erste und zweite Klassen). WRT 2+ (für zweite und dritte Klassen). WRT 3+ (für dritte und vierte Klassen). WRT 4+ (für vierte und fünfte Klassen). Peter Birkel. Göttingen: Hogrefe, 2007. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 185-194). Göttingen: Hogrefe.

WRT 4+**[9007008]****Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test für vierte und fünfte Klassen. Birkel, P. (2007)**

- Wolff, C. (2019). Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test (WRT): WRT 1+ (für erste und zweite Klassen). WRT 2+ (für zweite und dritte Klassen). WRT 3+ (für dritte und vierte Klassen). WRT 4+ (für vierte und fünfte Klassen). Peter Birkel. Göttingen: Hogrefe, 2007. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 185-194). Göttingen: Hogrefe.

WRT 4/5**[9000572]****WESTERMANN RECHTSCHREIBTEST 4/5. Rathenow, P. (1979)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung WRT 4/5 - Westermann Rechtschreibtest 4/5: S. 142-143). Heidelberg: Asanger.

WST**[9002501]****WORTSCHATZTEST. Schmidt, K. H. & Metzler, P. (1992)**

- Herzfeld, H.D. (1994). WST-Wortschatztest. Karl-Heinz Schmidt und Peter Metzler. Diagnostica, 40 (3), 293-297.
- Karner, T. (1994). Wortschatztest (WST). K.-H. Schmidt & Peter Metzler. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 15 (1), 63-64.
- Stephan, P. (1995). Wortschatztest (WST) (Aus der Arbeit des Testkuratoriums). Diagnostica, 41 (3), 297-301.

WST (Sb 4-6, Sb 7-9)**[9000559]****WORTSCHATZTEST FÜR SEHBEHINDERTE. Heller, K.A. & Schirmer, B. (1973)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung WST (Sb 4-9) und WST (Sb 7-9) - Wortschatztest für Sehbehinderte - Großdruckausgabe: S. 315-317). Heidelberg: Asanger.

WST-AP**[9005011]****Wortschatztest-aktiv und passiv. Ibrahimovic, N. & Bulheller, S. (2005)**

- Buros Institute of Mental Measurements. (Ed.). (1995). Mill Hill Vocabulary Scale. MHV. Raven, J.C., Court, J.H. & Raven, J. 1943-1994 (13 Mental Measurements Yearbook. 2 reviews available by Theodore L. Hayes and William K. Wilkinson. Accession number: 13071760). Norwood, MA: Silver Platter.

WTA**[9000569]****WEILBURGER TESTAUFGABEN FÜR SCHULANFÄNGER. Hetzer, H. & Tent, L. (1971)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung WTA - Weilburger Testaufgaben für Schulanfänger: S. 68-69). Heidelberg: Asanger.
- Hermann, U.U. (1987). Weilburger Testaufgaben für Schulanfänger (WTA). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 298-300). Reinbek: Rowohlt.
- Hermann, U.U. (1999). Weilburger Testaufgaben für Schulanfänger (WTA). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 451-453). Eschborn: Klotz.

WTA**[9002217]****WISSENSTEST ZUM ALKOHOLISMUS. Krampen, G. (1985)**

- Watzl, H. (1994). Petry, J. (1993). Alkoholismustherapie (2. Auflage) [Buchbesprechungen]. Zeitschrift für Klinische Psychologie, 23, 142-143.

WTB**[9006117]****Werdenfelser Testbatterie. Peterander, F., Strasser, E., Städler, T. & Kahabka, T. (2009)**

- Koch, J. (2013). Franz Peterander, Erich Strasser, Torsten Städler, Thomas Kahabka. (2009). Werdenfelser Testbatterie zur Messung kognitiv-intellektueller Fähigkeiten bei Menschen mit Behinderungen (WTB) (Buchrezensionen). Behindertenpädagogik, 52 (3), 302-304.
- Luck, T. & Glaesmer, H. (2010). Peterander, F., Strasser, E., Städler, T. & Kahabka, T. (2009). Werdenfelser Testbatterie zur Messung kognitiv-intellektueller Fähigkeiten bei Menschen mit Behinderungen (WTB) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 39 (2), 132-133.
- Petermann, F. (2011). Peterander, F., Strasser, E., Städler, T. & Kahabka, T. (2009). Werdenfelser Testbatterie zur Messung kognitiv-intellektueller Fähigkeiten bei Menschen mit Behinderungen (WTB) (Klinische Untersuchungsverfahren). Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 40 (3), 213-214.

WTS**[9001522]****Wiener Testsystem. Schuhfried GmbH. (1995)**

- Buchstaller, Ralf. (2021). Fahreignungsdiagnostik mit dem Wiener Testsystem (Interview mit Dr. Ralf Buchstaller, fachlicher Leiter für alle Begutachtungsstellen des TÜV Nord, und der ZVS über das WTS von Schuhfried GmbH Mödling). ZVS - Zeitschrift für Verkehrssicherheit, 67 (3) S. 201.
- Gaschok, J. (2002). Wiener Testsystem. In U.P. Kanning & H. Holling (Hrsg.), Handbuch personaldiagnostischer Instrumente (S. 485-491). Göttingen: Hogrefe.
- Klieme, E. & Meyer, M. (1993). Wiener Testsystem "M" der Dr. G. Schuhfried GmbH. In G. Trost, K. Ingenkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), Tests und Trends 10. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 166-174). Weinheim: Beltz.
- Klieme, E. & Meyer, M. (1996). Wiener Testsystem. Dr. G. Schuhfried GmbH. In E. Fay, Tests unter der Lupe. Aktuelle Leistungstests - kritisch betrachtet (Band 1. S. 91-105). Heidelberg: Asanger.

WÜRT 1-2**[9006754]****Würzburger Rechtschreibtests für 1. und 2. Klassen. Trollenier, H.-P. (2014)**

- Gührs, L. (2015). Hans-Peter Trollenier (2014). Würzburger Rechtschreibtest für 1. und 2. Klassen. Ein Verfahren für Grund- und Förderschüler (Rezension). Lernen und Lernstörungen, 4 (4), 295-296.

WVT**[9007351]****Würzburger Vorschultest. Endlich, D., Berger, N., Küspert, P., Lenhard, W., Marx, P., Weber, J. & Schneider, W. (2017)**

- Deimann, P. & Kastner-Koller, U. (2018). Darius Endlich, Nicole Berger, Petra Küspert, Wolfgang Lenhard, Peter Marx, Jutta Weber und Wolfgang Schneider (2017). WVT. Würzburger Vorschultest (Testbesprechung). Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 50 (4), 209-213. <https://doi.org/10.1026/0049-8637/a000200>
- Jezek, M. (2017). Endlich, D., Berger, N., Küspert, P., Lenhard, W., Marx, P., Weber, J. & Schneider, W. (2016). WVT - Würzburger Vorschultest (Materialtipps). Logos, 25 (4), S. 295.
- Wiebel, R. (2017). WVT Würzburger Vorschultest. Erfassung schriftsprachlicher und mathematischer (Vorläufer-)Fertigkeiten und sprachlicher Kompetenzen im letzten Kindergartenjahr. Darius Endlich, Nicole Berger, Petra Küspert, Wolfgang Lenhard, Peter Marx, Jutta Weber & Wolfgang Schneider (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 31 (4), S. 62.

WWT 6-10**[9004640]****Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige. Glück, C.W. (2007)**

- Brüll, T. (2008). WWT 6-10. Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige. Christian W. Glück [Rezensionen]. Forum Logopädie, 22 (1), S. 67.

- Grabherr, B. (2007). Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10jährige, WWT 6-10. C.W. Glück 2007 [Buchbesprechungen]. Sprache Stimme Gehör, 31 (4), S. 178.
- Schummer, H. & Renner, G. (2008). Testdiagnostik für die Praxis. Der Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige (WWT 6-10). L.O.G.O.S. interdisziplinär, 16 (2), 127-131.

WZT**[9001216]****WARTEGG ZEICHENTEST. Wartegg, E. (1968)**

- Lehmhaus, D. & Reiffen-Züger, B. (2017). Psychodynamische Diagnostik in der Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie. Die Praxis projektiver Tests: Probatorik, Indikation und OPD-KJ (S. 151-153: Wartegg-Zeichentest; S. 288-290: Anhang Wartegg-Zeichentest - Auswertungsbogen). Frankfurt a. M.: Brandes & Apsel.
- Rexilius, G. (1987). Wartegg-Zeichen-Test (WZT). In S. Grubitzsch & G. Rexilius, Testtheorie - Testpraxis. Voraussetzungen, Verfahren, Formen und Anwendungsmöglichkeiten psychologischer Tests im kritischen Überblick (28.-30. Tausend. rororo Sachbuch Nr. 7157. Kurzanalyse S. 268-271). Reinbek: Rowohlt.
- Rexilius, G. (1999). Wartegg-Zeichen-Test (WZT). In S. Grubitzsch, Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick (2. unveränderte Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991. Kurzanalyse S. 549-552). Eschborn: Klotz.
- Wienand, F. (2016). Projektive Diagnostik bei Kindern, Jugendlichen und Familien. Grundlagen und Praxis - ein Handbuch (S. 127-138: Der Wartegg-Zeichen-Test WZT von Wartegg, 1939). Stuttgart: Kohlhammer.

WZT-BD**[9002148]****WARTEGG-BIDMA-TEST. Biedma, C.J. & D'Alfonso, P.G. (1959)**

- Leuner, H. (1961). Biedma, Carlos J. und Pedro G. d'Alfonso: Die Sprache der Zeichnung. Der Wartegg-Biedma-Test. Eine Abwandlung des Wartegg-Tests (Buchbesprechungen). Klinische Wochenschrift, 39 (2), S. 112.

YSR/11-18R**[9006803]****Fragebogen für Jugendliche (Revision). Döpfner, M., Plück, J. & Kinnen, C. (2014)**

- Esser, G., Hänsch-Oelgart, S. & Schmitz, J. (2017). **TBS-TK-Rezension:** CBCL/6-18R, TRF/6-18R, YSR/11-18R. Deutsche Schulalter-Formen der Child Behavior Checklist von Thomas M. Achenbach. Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (CBCL/6-18R), Lehrerfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (TRF/6-18R), Fragebogen für Jugendliche (YSR/11-18R). Report Psychologie, 42 (6), 255-256.
- Esser, G., Hänsch-Oelgart, S. & Schmitz, J. (2018). **TBS-TK-Rezension:** CBCL/6-18R, TRF/6-18R, YSR/11-18R. Deutsche Schulalter-Formen der Child Behavior Checklist von Thomas M. Achenbach. Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (CBCL/6-18R), Lehrerfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (TRF/6-18R), Fragebogen für Jugendliche (YSR/11-18R). Psychologische Rundschau, 69 (2), 144-146. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000394>

Z-HOLO**[9003092]****Zeichensystem zur Erfassung von Handlungs- und Lageorientierung in verbalen Äußerungen. Hartung, J. (1990)**

- Bartschat, M., Fauth, M. & Strauß, B. (1996). Das Zeichensystem zur Erfassung der Handlungs- und Lageorientierung in verbalen Äußerungen (Z-HOLO) von Hartung (1990). In B. Strauß, J. Eckert & V. Tschuschke (Hrsg.), Methoden der empirischen Gruppentherapieforschung. Ein Handbuch (S. 334-344). Opladen: Westdeutscher Verlag.

Z-T-T**[9001441]****ZULLIGER-TAFELN-TEST. Zulliger, H. (1951)**

- Hartmann, H. (1963). Hans Zulliger, Der Zulliger-Tafeln-Test (Tafeln-Z-Test). Diagnostica, 9, 83-84.
- Lang, A. (1962). Zulliger, H.: Der Zulliger-Tafeln-Test (Tafeln-Z-Test). Ein Rorschach-Verfahren mit drei Tafeln für individuelle psychologische Prüfungen. Lehr- und Übungsbuch. Textband. 2., neubearbeitete und erweiterte Auflage, 1962 (Besprechungen). Schweizerische Zeitschrift für Psychologie, 21 (4), 378-379.
- Vogel, H. (1955). Zullinger, Hans: Der Tafeln-Z-Test, ein abgekürztes Rorschachverfahren für individuelle psychologische Prüfungen. Textband 259 Seiten, sFr./DM 27.50, Testteil 3 Tafeln sFr./DM 7.10. Verlag Hans Huber, Bern und Stuttgart, 1954 (Rezension). Zeitschrift für Diagnostische Psychologie und Persönlichkeitsforschung, 3, 368-369.

Zareki**[9004526]****Testverfahren zur Dyskalkulie. Aster, M.v. (2001)**

- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Psychologische Tests für Kinderärzte (S. 202-206: Testverfahren zur Dysakulie ZAREKI). Göttingen: Hogrefe.
- Preuss, U. & Schnyder, R. (2003). Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern, ZAREKI von M. von Aster unter Mitwirkung von M. Weinhold (2001) (Testinformationen). Diagnostica, 49 (1), 43-47.
- Rottmann, T. (2009). ZAREKI unter der Lupe. Kopf und Zahl, Ausgabe 12, Journal des Vereins für Lerntherapie und Dyskalkulie e.V., S. 6.
- Schwerin, I.v. (2005). Zareki. Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern, Frankfurt 2001 entwickelt von Prof. Michael von Aster, Universität Zürich. Kopf und Zahl, Ausgabe 4, Journal des Vereins für Lerntherapie und Dyskalkulie e.V., S. 8-9.

ZAREKI-K**[9006160]****Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern - Kindergartenversion. Aster, M. G. v., Bzufka, M. W. & Horn, R. R. (2009)**

- Albinger-Seel, H. (2009). ZAREKI. Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern - Kindergartenversion. M.G. von Aster, M.W. Bzufka, R.R. Horn (Medien und Materialien). Forum Logopädie, 23 (6), S. 62.
- Irblich, D. (2010). Aster, M.G. von, Bzufka, M.W., Horn, R.R. (unter Mitarbeit von M. Weinhold Zulauf und M. Schweizer) (2009). ZAREKI-K Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern - Kindergartenversion (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 59 (9), 756-764.

- Krinzinger, H. (2019). Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern - Kindergartenversion (ZAREKI-K). Michael G. von Aster, Michael W. Bzufka & Ralf Horn unter Mitarbeit von Monika Weinhold Zulauf und Michael Schweiter. Frankfurt am Main: Pearson Assessment & Information GmbH, 2009. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 262-270). Göttingen: Hogrefe.
- Süss-Burghart, H. (2012). ZAREKI-K. Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern - Kindergartenversion (Tests und Screenings). Frühförderung interdisziplinär, 31 (1), 50-51.

Zareki-R**[9005455]**

Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern. Aster, M. v., Weinhold Zulauf, M. & Horn, R. (2006)

- Krinzinger, H. (2019). Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern - revidierte Fassung (ZAREKI-R). Michael G. von Aster, Monika Weinhold Zulauf & Ralf Horn. Frankfurt am Main: Pearson Assessment & Information GmbH, 2009 (3., unveränderte Auflage). In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3 (S. 271-279). Göttingen: Hogrefe.
- Niedermann, A., Schweizer, R. & Steppacher, J. (2007). Förderdiagnostik im Unterricht. Grundlagen und kommentierte Darstellung von Hilfsmitteln für die Lernstandserfassung in Mathematik und Sprache (S. 101-104: ZAREKI-R - Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern). Luzern: Edition SZH/CSPS der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik.
- Pletschko, T. (2013). ZAREKI-R, TEDI-MATH und TeDDy-PC im Vergleich. Aster, M. v., Weinhold Zulauf, M. & Horn, R. (2006). Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern (ZAREKI-R). Kaufmann, L., Nuerk, H.-C., Graf, M., Krinzinger, H., Delazer, M. & Willmes, K. (2009). Test zur Erfassung numerisch-rechnerischer Fertigkeiten vom Kindergarten bis zur 3. Klasse (TEDI-MATH). Schroeders, U. & Schneider, W. (2008). Test zur Diagnose von Dyskalkulie (TeDDy-PC) [Testbesprechung]. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 45 (1), 44-53.
- Ullmann, E. (2020). ZAREKI-R. Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern. Fördermagazin Grundschule, Heft 2, 39-40.

ZEM/V**[9005990]**

Zeichne einen Menschen! (Vijfeijken, 2007). Vijfeijken, K.v.d. (2007)

- Unzner, L. (2009). Van de Vijfeijken, K. (2008). Zeichne einen Menschen: Die Zeichnung eines Menschen als Screeningverfahren zur Erfassung der kognitiven Entwicklung und sozial-emotionalen Problematik. Handbuch, Auswertungsbögen, Schablonen, Trainingshefte (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 58 (7), 554-556.

ZF 3**[9000590]**

ZAHLENFOLGEN 3. Stark, G. & Thyen, H. (1973)

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Zahlenfolgen 3: S. 163-164). Heidelberg: Asanger.

ZF 4**[9000589]**

ZAHLENFOLGEN 4. Kopka, H. & Stark, G. (1973)

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung Zahlenfolgen 4: S. 164-165). Heidelberg: Asanger.

ZLT**[9000594]**

ZÜRCHER LESETEST. Linder, M. & Grisseman, H. (1980)

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung ZLT - Zürcher Lesetest: S. 120-121). Heidelberg: Asanger.
- Niedermann, A. (2003). Förderdiagnostische Hilfsmittel zum Mathematik- und Schriftspracherwerb. Eine kommentierte Übersicht (S. 77-80: Zürcher Lesetest ZLT; Linder, Grisseman 1992). Luzern: Edition SZH/CSPS.

ZLVT 4-6**[9002053]**

ZÜRCHER LESEVERSTÄNDNISTEST FÜR DAS 4.-6. SCHULJAHR. Grisseman, H. & Baumberger, W. (1986)

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung ZLVT - Zürcher Leseverständnistest für das 4.-6. Schuljahr: S. 121-122). Heidelberg: Asanger.
- Speidel, B. (1988). Zürcher Leseverständnistest (ZLVT). Zusatzverfahren zum Zürcher Lesetest (ZLT). H. Grisseman und W. Baumberger. Diagnostica, 34 (2), 184-185.
- Trolldenier, H.-P. (1988). Zürcher Leseverständnistest (ZLVT) für das 4.-6. Schuljahr. H. Grisseman & W. Baumberger. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 9 (2), 143-144.

ZNM**[9006849]**

Zürcher Neuromotorik. Largo, R. H., Fischer, J. E. & Cafilisch, J. A. (2002)

- Everts, R. (2018). Zürcher Neuromotorik (ZNM). Remo H. Largo, Joachim E. Fischer, Jon A. Cafilisch, Oskar G. Jenni. Zürich: AWE Verlag, 2007. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 2 (S. 350-356). Göttingen: Hogrefe.
- Macha, T. & Petermann, F. (2011). Zürcher Neuromotorik (Testbesprechung). Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 59 (2), 167-170.

ZOPA**[9006989]****Zurich Observation Pain Assessment. Handel, E. (2010)**

- Fuchs, A. (2013). Schmerzerfassung bei Menschen mit Demenz - eine Literaturstudie. Digitale Bachelorarbeit, Westsächsische Hochschule Zwickau, Fakultät für Gesundheits- und Pflegewissenschaften, Studiengang: Gesundheitsmanagement.

ZOSPI**[9003424]****Zoo-Spiel. Fritz, A. & Hussy, W. (2000)**

- Sarimski, K. (2002). Zoo-Spiel von Annemarie Fritz und Walter Hussy (2000) (Testinformationen). Diagnostica, 48 (4), 203-204. <https://doi.org/10.1026//0012-1924.48.4.203>
- Waligora, K. (2001). Fritz, A.; Hussy, W. (2000): Das Zoo-Spiel (Neuere Testverfahren). Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 50 (8), 685-688.
- Zuberer, A. & Ilieva, I. (2018). Zoo-Spiel - Ein Test zur Planungsfähigkeit bei Grundschulkindern. Annemarie Fritz & Walter Hussy. Göttingen: Beltz Test, 2000. In D. Schellig, D. Heinemann, B. Schächtele & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 2 (S. 268-276). Göttingen: Hogrefe.

ZUF-8**[9002055]****FRAGEBOGEN ZUR ZUFRIEDENHEIT MIT DER STATIONÄREN VERSORGUNG. Schmidt, J., Lamprecht, F. & Wittmann, W.W. (1989)**

- Westhoff, G. (1993). Handbuch psychosozialer Meßinstrumente. Ein Kompendium für epidemiologische und klinische Forschung zu chronischer Krankheit (Testkurzdarstellung ZUF-Fragebogen zur Patientenzufriedenheit, dt. Adaption, Schmidt et al.; ZUF8 - Kurzform, dt. Adaption des CSQ Client Satisfaction Questionnaire, Attkisson und Zwick: S. 903-905). Göttingen: Hogrefe.

ZÜWIE**[9000591]****Zürich-Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene. Perret, E., Stemmler, T.N., Blöchliger, K. & Stemmler-Pöhner, U. (1970)**

- Brickenkamp, R. (1975). Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests (S. 205-208: Testkurzdarstellung Zürich-Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene - ZÜWIE). Göttingen: Hogrefe.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary (2nd ed. pp. 90-129: Wechsler Intelligence Tests, WAIS-R, WISC-III, WPPSI-R). New York: Oxford University Press.

ZVT**[9000593]****ZAHLEN-VERBINDUNGS-TEST. Oswald, W.D. & Roth, E. (1978)**

- Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker (Testkurzdarstellung ZVT - Zahlen-Verbindungs-Test: S. 235-236). Heidelberg: Asanger.
- Dörfler, T. & Dislich, F. X. R. (2008). Leistungsdiagnostik. Klinische Diagnostik und Evaluation, 1 (1), 61-83.
- Guthke, J. (1981). W.D. Oswald und E. Roth: Der Zahlen-Verbindungs-Test (ZVT). Probleme und Ergebnisse der Psychologie, 77, 82-83.
- Hänsgen, K.-D. (1997). Zahlen-Verbindungs-Test (ZVT). Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 18 (1/2), 50-52.
- Heller, K.A. & Perleth, C. (1991). Der Zahlen-Verbindungs-Test (ZVT) von Wolf D. Oswald & Erwin Roth. In K.A. Heller (Hrsg.), Begabungsdagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung (S. 150-151). Bern: Huber.
- Jäger, R.S. (1981). W.D. Oswald und E. Roth. Der Zahlen-Verbindungs-Test (ZVT) - Ein sprachfreier Intelligenz-Schnell-Test. In R.S. Jäger, K. Ingenkamp & G. Stark (Hrsg.), Tests und Trends 1981. Jahrbuch der pädagogischen Diagnostik (S. 124-126). Weinheim: Beltz.
- Kubinger, K. (1988). Zahlen-Verbindungs-Test (ZVT). W.D. Oswald & E. Roth. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 9 (4), 310-311.
- Kühn, R. & Jäger, R.S. (1979). W.D. Oswald und E. Roth. Der Zahlen-Verbindungs-Test (ZVT) - ein sprachfreier Intelligenz-Schnell-Test. Zeitschrift für Klinische Psychologie, 8, 302-309.
- Plohm, A. (2009). Zahlenverbindungs-Test (ZVT). In D. Schellig, R. Drechsler, D. Heinemann & W. Sturm (Hrsg.), Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen (S. 73-83). Göttingen: Hogrefe.
- Schmidt, J.U. (1979). Der Zahlen-Verbindungs-Test (ZVT) von Wolf D. Oswald & Erwin Roth (Test- und Untersuchungsmethoden). Diagnostica, 25 (3), 284-285.