zpid
Leibniz-Institut für Psychologie

Herausgeber

Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID)

PSYNDEX TESTS

Verzeichnis Testverfahren

Kurznamen
Langnamen
Autoren/Autorinnen
Testrezensionen

31., aktualisierte Auflage

Stand: Januar 2025

Einführung
Verzeichnis Testverfahren geordnet nach Inhaltsbereichen
Verzeichnis Testverfahren geordnet nach Kurznamen
Verzeichnis Testverfahren geordnet nach Langnamen
Verzeichnis Testverfahren geordnet nach Autoren/Autorinnen
Verzeichnis der Testrezensionen

Verzeichnis psychologischer und pädagogischer Testverfahren aus dem Datenbanksegment PSYNDEX Tests

Einführung

31., aktualisierte Auflage

Stand: Januar 2025

zusammengestellt von Manfred Eberwein

Zusammenfassung: Das Verzeichnis Testverfahren weist die dokumentierten Verfahren im Datenbanksegment PSYNDEX Tests der Datenbank PSYNDEX nach, die vom ZPID und anderen Datenbankhosts online angeboten wird. Die Nachweise umfassen Tests, Skalen, Fragebögen, apparative Testverfahren, Methoden der computergestützten Diagnostik und diagnostische Verfahren aus allen Bereichen der Psychologie, psychiatrische Skalen und Methoden sowie pädagogische Verfahren einschließlich Schulleistungstests; auch Übertragungen von amerikanischen, englischen und anderssprachigen Tests sowie zahlreiche informelle Forschungsinstrumente sind enthalten. Die derzeit vorliegende 31., aktualisierte Auflage mit Stand Januar 2025 benennt 8826 Testnachweise mit Test-Kurznamen (Testabkürzungen, Akronyme), Test-Langnamen (Titel eines Tests oder Verfahrens), Autoren/Autorinnen, Jahr der Publikation und Dokumentennummer bzw. 3833 Testrezensionen zu 1697 Testverfahren. Anhand der Dokumentennummern kann auf die zum Teil umfassenden Beschreibungen zurückgegriffen werden. Das Testverzeichnis kann kostenfrei zum eigenen Gebrauch im PDF-Format heruntergeladen werden. - Inhalt: Einführung. (1) Testverzeichnis geordnet nach Inhaltsbereichen. (2) Testverzeichnis geordnet nach Kurznamen. (3) Testverzeichnis geordnet nach Langnamen. (4) Testverzeichnis geordnet nach Autoren/Autorinnen. (5) Verzeichnis der Testrezensionen. (M.E. - ZPID)

Abstract: The PSYNDEX database contains descriptions of tests, rating scales, questionnaires, interview methods, observation methods, test apparatus, computer-assisted diagnosis measures, and other diagnostic instruments used in German-speaking countries, covering all areas of psychology and education, as well as related disciplines such as medicine, psychiatry, and business. It also contains descriptions of German-language adaptations of American and English tests, as well as tests in other languages. In addition to published tests, unpublished research instruments are also documented. The German-language Verzeichnis Testverfahren (Test Directory) provides test abbreviations, test names, test authors, year of publication, and record number of test description in the PSYNDEX database for 8,826 psychological and educational tests in use in the German-speaking countries (Germany, Austria, Switzerland, Luxembourg). It is structured in five sections. Part 1 organizes tests according to the test categories used in the PSYNDEX database, part 2 lists test abbreviations alphabetically, part 3 lists test names alphabetically, part 4 lists tests by test author(s), part 5 lists test reviews by test abbreviations alphabetically. (M.E. - ZPID)

Zitiervorschlag Gesamtverzeichnis:
Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID). (Hrsg.). (2025). Verzeichnis Testverfahren. Kurznamen. Langnamen. Autoren/Autorinnen. Testrezensionen (31., aktualisierte Auflage). Trier: ZPID. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.15924> [Gesamtverzeichnis]

Das Verzeichnis Testverfahren umfasst folgende Teile:

Einführung: ..... <https://psyndex.de/pub/tests/verz_einf.pdf>
Verzeichnis Testverfahren geordnet nach Inhaltsbereichen: ..... <https://psyndex.de/pub/tests/verz_teil1.pdf>
Verzeichnis Testverfahren geordnet nach Kurznamen: ..... <https://psyndex.de/pub/tests/verz_teil2.pdf>
Verzeichnis Testverfahren geordnet nach Langnamen: ..... <https://psyndex.de/pub/tests/verz_teil3.pdf>
Verzeichnis Testverfahren geordnet nach Autoren/Autorinnen: ..... <https://psyndex.de/pub/tests/verz_teil4.pdf>
Verzeichnis der Testrezensionen: ..... <https://psyndex.de/pub/tests/verz_teil5.pdf>

Zitiervorschlag für diesen Teil:
Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID). (Hrsg.). (2025). *Verzeichnis Testverfahren. Kurznamen. Langnamen. Autoren/Autorinnen. Testrezensionen* (31., aktualisierte Auflage). Trier: ZPID. [Online im Internet, Einführung: <https://doi.org/10.23668/psycharchives.15918>; Stand: 31.1.2025].

Copyright 2025 by Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID), alle Rechte vorbehalten

Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID)
Universitätsring 15
54296 Trier
Deutschland

Fon: +49 (0) 651 201-2877
Fax: +49 (0) 651 201-2071
E-Mail: info@leibniz-psychology.org
Internet: <https://www.leibniz-psychology.org>

Mitglied der Leibniz Gemeinschaft <http://www.leibniz-gemeinschaft.de/>

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 31., aktualisierten Auflage 2025 2

Einführung 3

Der Aufbau des Verzeichnisses 3
Die einzelnen Einträge 3
Die ausführlichen Testbeschreibungen 3
Zugänge 4
Hinweise zur Suche in PSYNDEX Tests 4
Vorteile der Nutzung von PSYNDEX Tests 5
Limitationen 6
Hinweise zum Gebrauch des Testverzeichnisses 7
Hinweise zum Gebrauch des Adobe Readers 7
Literatur 7
Kostenfreies Download 8
Weitere Informationsangebote 8
Wichtige Lehrbücher zur Psychologischen und Pädagogischen Diagnostik 8
Wichtige gedruckte Testübersichten 8
Hinweis in eigener Sache... 12
Anlage 1: PSYNDEX Tests-Klassifikationsschema (deutsch-englisch) 13
Anlage 2: Verzeichnis der Instrumente im Open Test Archive des ZPID 18

Testverzeichnis geordnet nach Inhaltsbereichen 25

Testverzeichnis geordnet nach Kurznamen 320

Testverzeichnis geordnet nach Langnamen 524

Testverzeichnis geordnet nach Autoren/Autorinnen 711

Verzeichnis der Testrezensionen 1083

Vorwort zur 31., aktualisierten Auflage 2025

Die Psychologische Diagnostik "erweist sich für die Gesellschaft als nützlich, weil sie mit diagnostischen Verfahren und Strategien zur Beantwortung von praktischen Aufgaben beiträgt", z.B. in der Personalauswahl, bei Bildungsstandmessungen, bei klinischen Interventionsplanungen, bei der Beurteilung des Rückfallrisikos von Straftätern und der Glaubwürdigkeit von Zeugen, bei eignungsdiagnostischen Fragen im Rahmen der Verkehrstüchtigkeit usw. (Schmidt-Atzert, Kersting, Preckel, Westhoff & Ziegler, 2012, S. 168). Ziel des Datenbanksegments PSYNDEX Tests (bis 2004: Datenbank PSYTKOM) ist es in diesem Zusammenhang, umfassende Informationen über Testverfahren für den Bereich der psychologischen Testdiagnostik zur Verfügung zu stellen. Dazu werden in den deutschsprachigen Ländern angewandte Tests, Skalen, Fragebögen, Interviewmethoden, Beobachtungsmethoden, apparative Testverfahren, Methoden der computergestützten Diagnostik und andere diagnostische Instrumente aus allen Bereichen der Psychologie und der Pädagogik nach einem standardisierten Raster beschrieben und bewertet. Dokumentiert werden nicht nur bereits in Testverlagen veröffentlichte Verfahren, sondern ebenso veröffentlichte wie unveröffentlichte Forschungsinstrumente. Das Verzeichnis Testverfahren stellt sozusagen das Substrat zum inzwischen kostenfrei zugänglichen Datenbanksegment PSYNDEX Tests dar, indem es alle darin enthaltenen Verfahren geordnet auflistet.

Das "Verzeichnis psychologischer und pädagogischer Testverfahren aus der Datenbank PSYTKOM (Kurznamen und Langnamen)" erschien erstmals 1992 und umfasste damals auf 120 Seiten 2382 in PSYTKOM (ab 2004: PSYNDEX Tests) dokumentierte Testverfahren mit einem Teil geordnet nach Kurznamen und einem Teil geordnet nach Langnamen. In der 2., verbesserten und aktualisierten Auflage 1994 wurde ein Testverzeichnis geordnet nach Inhaltsbereichen ergänzt, in der 7., aktualisierten und erweiterten Auflage 1999 ein Verzeichnis der Testrezensionen. Seit der 8., aktualisierten Auflage 2001 wird auf eine Printversion verzichtet zugunsten einer elektronischen Fassung des Verzeichnisses. In der 13. aktualisierten und erweiterten Auflage kam ein Verzeichnis der Autoren/Autorinnen hinzu. Die 14. aktualisierte und erweiterte Auflage wurde um eine englische Übersetzung der Inhaltsbereiche (Klassifikation) erweitert (Anlage 1 zur Einführung), außerdem wurden erstmals alle Verfahren aus dem "Elektronischen Testarchiv" des ZPID (seit 2020: "Open Test Archive") explizit aufgeführt, die der Forschung auf den Internetseiten des ZPID als Service zur freien Verfügung angeboten werden (Anlage 2 zur Einführung). 2025 erscheint es nun in der 31., aktualisierten Auflage.

Die jetzt aktuelle 31. Auflage mit insgesamt 8826 Testnamen (30., aktualisierte Auflage in 2024: 8661 Testnamen) soll in erster Linie einen schnellen Überblick über die bereits vorhandenen Testnachweise liefern. Dazu kommen im Verzeichnis Testrezensionen 3833 entsprechende bibliographische Nachweise zu 1697 Testverfahren. Es bietet damit sowohl die Möglichkeit, in der Datenbank PSYNDEX nach Testinformationen zu suchen, als auch mittels der Rezensionen weitere Informationsquellen zu spezifischen Testverfahren zu erschließen. Abgesehen von den angesprochenen Erweiterungen und vom vergrößerten Umfang, der die tägliche Dokumentationsarbeit widerspiegelt, finden sich nur kleinere Änderungen des Layouts im Vergleich zur Ausgabe des Vorjahres.

Einführung

Der Aufbau des Verzeichnisses

Das Verzeichnis gliedert sich in folgende Teile:

1. TESTVERZEICHNIS GEORDNET NACH INHALTSBEREICHEN

Teil (1) zeigt die inhaltliche Aufgliederung der Test-Dokumentation in Sachgebiete. Grundlage hierfür ist die Vergabe von maximal zwei inhaltlichen Klassifikatoren oder Sachgebietsbezeichnungen pro Dokument eines eigens für das Datenbanksegment PSYNDEX Tests (früher: PSYTKOM) konzipierten Klassifikationssystems, das 1998 überarbeitet und erweitert wurde. In 2010 wurde auf ein sechsstelliges System umgestellt, ohne die hierarchische Struktur der Testklassifikation zu verändern. Diese Sachgebiete stellen als kontrolliertes Vokabular neben den Thesaurusbegriffen der American Psychological Association (American Psychological Association, 2007) und den PSYNDEX Terms als deren deutsches Pendant (ZPID, 2016) eine wesentliche Suchhilfe dar (z.B. bei der Suche nach "Klinische Tests zu Depressivität") und werden fortlaufend aktualisiert. In Anlage 1 zur Einführung wird eine englische Übersetzung der Inhaltsbereiche (Klassifikation) aufgeführt.

2. TESTVERZEICHNIS GEORDNET NACH KURZNAMEN

Im Teil (2) sind die Dokumente nach Kurznamen in der Art eines Registers für die Datenbank alphabetisch angeordnet. Der Kurzname stellt die übliche Abkürzung des Verfahrenstitels dar oder eine naheliegende Abkürzung.

3. TESTVERZEICHNIS GEORDNET NACH LANGNAMEN

Im Teil (3) sind die Dokumente nach Langnamen (den ausgeschriebenen Testnamen) alphabetisch angeordnet.

4. VERZEICHNIS GEORDNET NACH AUTOREN/AUTORINNEN

Im Teil (4) sind die Dokumente nach den Autoren/Autorinnen alphabetisch angeordnet. Aufgeführt sind alle in der Referenzquelle genannten Autoren/Autorinnen eines Verfahrens.

5. VERZEICHNIS DER TESTREZENSIONEN

Als Teil (5) ist ein Verzeichnis von Testrezensionen enthalten. Seit 1998 werden in der Datenbank Testrezensionen als bibliographische Angaben nachgewiesen (siehe auch Eberwein, 1999).

Die einzelnen Einträge

Angegeben sind für alle Nachweise die Testkurznamen (Testabkürzungen, Akronyme), Testlangnamen (der vollständige "Titel" eines Tests oder Verfahrens), die Autoren/Autorinnen der Bezugspublikation, das Veröffentlichungsjahr (in runden Klammern) und die Dokumentennummer [ND, Number of Document, in eckigen Klammern am rechten Seitenrand]. Abkürzungen von Testverfahren und auch die Testlangnamen werden in der Literatur und selbst von den Testautoren/Testautorinnen nicht immer in eindeutiger Weise gehandhabt. Falls daher eine Suche nach einem Kurznamen nicht fündig wird, empfiehlt sich eine Suche bei den Langnamen. Für den Denver Entwicklungstest (in PSYNDEX Tests abgekürzt mit DET) lassen sich beispielsweise folgende Abkürzungen bzw. Testbezeichnungen in der Literatur finden:

DEST - Denver-Entwicklungs-Suchtest
DES - Denver-Entwicklungsskalen
Denver-Test
Denver-Skalen
Denver Suchtest

Außerdem ist bei der Suche in diesem Verzeichnis auf die alphabetische Sortierung zu achten, die aufgrund des Umfangs nur maschinell durchgeführt werden kann. Hinweise zur verwendeten Sortierreihenfolge finden sich jeweils am Beginn der einzelnen Abschnitte.

Der Zusatz "Info" weist darauf hin, dass neben dem Titel bibliographische Angaben nachgewiesen werden und eine Verschlagwortung erfolgte, der Zusatz "Abstract" weist auf die in der Datenbank zu findende Kurzbeschreibung des Verfahrens in Form eines knappen Abstracts hin. Der Zusatz "Review" kennzeichnet die vollständige und ausführliche Beschreibung eines Verfahrens in PSYNDEX Tests.

Nachdem in der Frühzeit der Datenbank PSYTKOM aufgrund der Beschränkungen des benutzten DIMDI-Erfassungssystems Umlaute nur in Ersatzdarstellungen gespeichert werden konnten, werden wieder die deutschen Originalumlaute verwendet. Dies führt dazu, dass Namen z.T. mit den richtigen Umlauten, z.T. mit Ersatzdarstellungen aufgeführt sind. Testtitel in Großbuchstaben weisen auf ältere Dokumente hin, da diese Darstellung seinerzeit die einzige Möglichkeit der Textauszeichnung war.

Die ausführlichen Testbeschreibungen

Zu einem großen Teil der hier aufgeführten Testnamen stehen im Datenbanksegment PSYNDEX Tests kurze bis sehr ausführliche Beschreibungen bereit ("Review" im Titel). Diese 3984 "vollständigen" Beschreibungen enthalten auf ca. 3 bis 10 Druckseiten (ca. 10-25 kB unformatierter Text) nach einem einheitlichen Beschreibungsraster Angaben über Testkonzept und Testkonstruktion, fassen Untersuchungen über Testgütekriterien zusammen, geben Einblick in Durchführungs- und Auswertungsmodalitäten, nennen Anwendungsmöglichkeiten des Verfahrens und enden mit einer kritischen Bewertung sowie der zitierten Literatur. Bei einem Teil der Dokumente sind alle Items aufgeführt. Neben diesen teils sehr umfangreichen Ver-

fahrensbeschreibungen, die im Rahmen des früheren Projekts Testkompendium an der Universität Regensburg, im ZPID oder durch die Testautoren/Testautorinnen selbst erstellt wurden, sind im Datenbanksegment PSYNDEX Tests insgesamt 382 Verfahren in einer Kurzbeschreibung nachgewiesen ("Abstract" im Titel) sowie 4460 Verfahren mit bibliographischen Angaben und Verschlagwortung enthalten ("Info" im Titel). Das Datenbanksegment enthält aktuell 8826 Testnachweise (Januar 2025).

Zugänge

PSYNDEX ist die Datenbank der psychologischen Literatur und Testverfahren aus den deutschsprachigen Ländern sowie psychologisch relevanter audiovisueller Medien und Interventionsprogramme. Bei verschiedenen Anbietern wird die Datenbank unter folgenden Namen angeboten:

Anbieter	**Bezeichnung und Adresse**
ZPID	PubPsych <https://www.pubpsych.de/>
Ovid	PSYNDEXplus Tests Database lokales Bibliotheksportal oder <https://www.ovid.com/>
EBSCO	PSYNDEX: Literature and Tests lokales Bibliotheksportal oder <https://www.ebsco.com/>
Genios	PSYNDEX Psychologische Testverfahren <https://www.genios.de/> <https://www.wiso-net.de/>

Hinweis: Im frei zugänglichen ZPID-Portal PubPsych weisen wir circa zwei Millionen Referenzen zu psychologischer Literatur, Testverfahren, Interventionsprogrammen und Forschungsdaten nach. Mit PubPsych können Daten aus den Datenbanken PSYNDEX, PASCAL, ISOC-Psicología, MEDLINE, ERIC, NARCIS, NORART, PsychOpen und PsychData kostenlos recherchiert werden. URL:
<https://www.pubpsych.eu/Guide_PubPsych.pdf>

Um auf die im Datenbanksegment PSYNDEX Tests gesammelten Informationen zugreifen zu können, genügt es, die Dokumentennummern auf der jeweiligen Datenbanksuchoberfläche in der entsprechenden Suchsprache einzugeben. Ist z.B. der Aggressions-Tat (A-TAT) von Kornadt (1982) aus dem Bereich "Persönlichkeitstests zur Aggression" von Interesse, kann die vollständige Beschreibung des Verfahrens mittels der in eckigen Klammern angegebenen Dokumentennummer [9000028] gefunden werden, wobei die genaue Suchformulierung von der Datenbankoberfläche abhängt:

- unter der ZPID-eigenen Oberfläche PubPsych <http://www.pubpsych.de/> mit der Suchformulierung "*9000028*"; über den Link "*PSYNDEX Tests Zusatzinformationen*" erhält man die vollständige Testbeschreibung bzw. die sonst vorhandenen Informationen;
- in der Ovid-Version "PSYNDEXplus Tests Database" mit der Suchformulierung *9000028.an.* (".an." bedeutet: im Feld "Accession Number");
- in der EBSCOhost-Version "PSYNDEX: Literature and Audiovisual Media with PSYNDEX Tests" mit der Such-formulierung *AN pt9000028* ("AN" bedeutet: im Feld "Accession Number");
- in der Online-Version (ProfiSuche) des Datenbanksegments PSYNDEX Tests (Datenbankkürzel "PSYT") bei Genios nach Auswahl von PSYNDEX Psychologische Testverfahren mit der Suchformulierung 9000*028* im Feld *"Überall"* (d.h. im gesamten Text der Datenbank wird nach "9000028" gesucht).

Hinweise zur Suche in PSYNDEX Tests

Hier sollen knappe und spezifische Suchtipps für die Suche nach Tests in PubPsych gegeben werden.
<https://www.pubpsych.de/>
Allgemeine Suchtipps zu PubPsych finden sich unter der URL:
<https://pubpsych.zpid.de/pubpsych/help.jsp>
Bitte achten Sie immer darauf, in der Ergebnistabelle folgenden Filter anzugeben:
Publikationstyp [+]
"TEST/Questionnaire"
oder in der Suchzeile: DT="TEST/Questionnaire"
Suchbegriffe können mit AND kombiniert und auch geklammert werden (siehe in der Online-Hilfe).

Suche nach	**Suchformulierung in PubPsych**
spezifischem Test	Dokumentennummer aus dem Testverzeichnis: "9006629"
normierten Verfahren	mit dem Schlagwort CT="Test Norms"
"lizenzfreien" Verfahren	"Open Access"
Verfahren aus dem Testarchiv des ZPID	"Testarchiv"
Autor/Autorin	siehe "Erweiterte Suche"
Publikationsjahr	siehe "Erweiterte Suche" Filter "Erscheinungsjahr [+]"
Sachgebiet aus dem Verzeichnis	Sachgebiet eingeben: "Klinische Tests zu Depressivität"

Bitte wählen Sie bei der Ausgabe der verfügbaren Daten aus der Datenbank PSYNDEX Tests unter folgen-

den Formaten:

- Vollansicht
- PSYNDEX Tests Zusatzinformationen

Am besten: einfach ausprobieren...!

Hinweis: Die PSYNDEX Tests-Sachgebiete finden sich online unter der URL:
<https://psyndex.de/ueber/inhalte-aufbau/schlagwoerter-klassifikationen/> ("Testspezifische Klassifikation"),
Recherchehilfen für alle Zugänge unter der URL:
<https://www.psyndex.de/hilfe/recherchehilfen/>

Vorteile der Nutzung von PSYNDEX Tests

Das Datenbanksegment PSYNDEX Tests bietet dem Forscher, Testanwender oder Studenten aufgrund seines Umfangs und durch die datenbankbezogene Aufbereitung die folgenden Vorteile:

Sie nutzen die umfassendste Dokumentation von Testverfahren im deutschsprachigen Raum!

Die Datenbank enthält die umfangreichste Dokumentation von in den deutschsprachigen Ländern entwickelten und angewandten Testverfahren und geht hinsichtlich der Zahl der dokumentierten Verfahren weit über das hinaus, was bisher im deutschsprachigen Raum in Testkatalogen zu finden ist oder an diagnostischen Kompendien herausgegeben wurde. Aktuell (Januar 2025) enthält PSYNDEX Tests 8826 Testnachweise. Dabei handelt es sich um vollständige Verfahrensbeschreibungen, Kurzbeschreibungen sowie Nachweise mit bibliographischen Angaben und Verschlagwortung.

PSYNDEX Tests wird ständig erweitert und aktualisiert. Jährlich werden zu zwei Updateterminen bis zu 50 neue vollständige Testbeschreibungen aufgenommen, ca. 100-200 Testverfahren neu nachgewiesen bzw. bezüglich der enthaltenen Informationen aktualisiert und auf den neuesten Stand gebracht. Gedruckte Kompendien sind hingegen bestenfalls bis zum Zeitpunkt der Drucklegung aktuell und veralten ziemlich rasch.

Sie finden umfassende, aktuelle und objektive Informationen zu Testverfahren!

Umfassend sind die in PSYNDEX Tests enthaltenen Informationen, weil zumindest die vollständigen Testbeschreibungen detaillierte Auskünfte über alle wesentlichen Aspekte eines Testverfahrens geben. Bei einem Teil der Dokumente sind alle Items aufgeführt. In den Beschreibungen wird in der Regel über das Testmanual oder die Bezugspublikation hinausgehende Forschungsliteratur berücksichtigt, die im Dokumentationsprozess des ZPID (z.B. im Rahmen des Datenbanksegments PSYNDEX Literatur) aufgefunden wurde oder im WWW allgemein zur Verfügung steht. Nachgewiesen werden auch fremdsprachige Fassungen und Testrezensionen.

Aktuell sind die in PSYNDEX Tests enthaltenen Informationen, weil auch nach Redaktionsschluss der Beschreibungen wichtige Informationen aufgenommen und weitergegeben werden. So wird auf neue Auflagen hingewiesen (die nicht unbedingt am Gehalt eines Verfahrens etwas ändern müssen), Personenadressen werden fortlaufend aktualisiert und unter »Wichtige neuere Publikationen« wird auf Veröffentlichungen hingewiesen, die neue Aspekte zu einem Verfahren erhellen.

Objektiv sind die in PSYNDEX Tests enthaltenen Informationen, weil nicht das Verkaufsinteresse eines Verlags hinter den mitgeteilten Informationen steckt, sondern das Bedürfnis, der Fachöffentlichkeit unverzerrte Informationen wiederzugeben und so zu einer qualitativen Verbesserung der Psychodiagnostik in den deutschsprachigen Ländern beizutragen. So wird nicht das Publikationsjahr überhaupt verschwiegen (wie in manchen Katalogen) oder ein dubioses »In 2. Auflage seit 1993 lieferbar« mitgeteilt (wobei die erste Auflage möglicherweise aus dem Jahre 1965 stammt und die Neuauflage am Verfahren nichts Substanzielles geändert hat), sondern die Entwicklung eines Verfahrens wird nachvollziehbar und ungeschminkt dargestellt.

Sie gewinnen einen schnellen Einblick in die wichtigsten Aspekte der gefundenen Testverfahren!

Kurzbeschreibungen (»PSYNDEX Tests Abstract«) informieren bei Forschungsinstrumenten in knapper Form über Anwendungsalter, Durchführungszeit, Anwendungsmöglichkeiten, Aufbau, Grundlagen und empirische Überprüfungen. Kurznachweise (»PSYNDEX Tests Info«) liefern Basisinformationen zu den bibliografischen Quellen und der Bezugsquelle sowie eine präzise und umfassende Verschlagwortung. Die vollständigen Beschreibungen (»PSYNDEX Tests Review«) enthalten neben der ausführlichen Darstellung eine Zusammenfassung mit den wichtigsten Daten zu einem Testverfahren. Durch die datenbankmäßige Aufbereitung können Sie überdies selbst entscheiden, welche Informationen für Sie interessant sind und Ihnen dargeboten werden sollen.

Sie suchen unter einer nutzeroptimierten Datenbankoberfläche!

Recherchen in Datenbanken sparen allgemein Zeit, erzielen eine höhere Ausbeute und liefern präzisere Ergebnisse als konventionelle Bibliotheksrecherchen. Die Suchoberflächen bei unseren Datenbankhosts wurden darüber hinaus auf die Bedürfnisse der Nutzer hin optimiert und bewähren sich tagtäglich bei einer Vielzahl von kommerziellen und nicht kommerziellen Datenbanken. Möglich sind natürlich logische Verknüpfungen von Suchbegriffen (AND, OR, NOT), Freitextsuchen, aber auch Suchen mit kontrolliertem Vokabular (Thesaurus, Indexierungsfelder und -begriffe), Suchen mit hierarchischen Begriffen (Up-, Down- und Tree-Suchen), Suchen nach relevanten Schlagworten (Extract-Suchen), feldbezogene Suchen (im theoretischen Hintergrund, Testkonzept, den An-

wendungsmöglichkeiten usw.). Die Ergebnisse werden in Sekundenbruchteilen am Bildschirm angezeigt und können ausgedruckt oder gespeichert werden. Bei Vorliegen der technischen Voraussetzungen können Sie direkt aus dem Datenbanksegment zu den angegebenen Internetseiten springen.

...und PSYNDEX Tests ist nur der Einstieg zu vielfältigen weiteren psychodiagnostischen Informationen!

PSYNDEX Tests sammelt nicht nur vorhandene Informationen aus dem Testbereich, PSYNDEX Tests stellt auch ein Organ dar, in dem Testautoren/Testautorinnen im Rahmen der Datenbankvorgaben ihre Testneuentwicklungen (Forschungsinstrumente, Übersetzungen ins Deutsche, Evaluationsverfahren) publizieren und bekannt machen können. Die Instrumente können parallel auch im Open Test Archive des ZPID unter einer Creative Commons-Lizenz verfügbar gemacht werden. Schließlich finden sich noch weitere Informationen aus dem Dunstkreis der Testdokumentation, die im Rahmen der Dokumentationsarbeit gesammelt wurden und der Fachöffentlichkeit kostenlos zur Verfügung gestellt werden (Testotheken und Testbibliotheken, testbezogene Links in unserer Linksammlung bei Psychologie.de - früher "PsychLinker").

Fazit

PSYNDEX Tests stellt wesentliche Informationen für Testanwender zur Verfügung, die vom Umfang und von der elektronischen Aufbereitung her im deutschen Sprachraum als konkurrenzlos betrachtet werden können. Während der Bereich der publizierten Verfahren nahezu vollständig abgedeckt ist (und so auch für historische Analysen genutzt werden kann - siehe Eberwein, Schui & Krampen, 2006), gibt es (natürlich) Lücken bei den Forschungsinstrumenten (siehe dazu unter "Limitationen").

Soweit also ein Zugang zu PSYNDEX Tests über den Arbeitsplatz, eine Bibliothek oder das Individualangebot des ZPID möglich ist, sollte in keinem Fall bei der Suche nach Testverfahren auf eine Recherche in PSYNDEX Tests verzichtet werden, sei es, um eine Auswahl aus den nachgewiesenen Verfahren anhand objektiver Informationen treffen zu können, oder sei es, um zu überprüfen, ob nicht bisher noch unbekannte oder neuere Verfahren in dem jeweils interessierenden Bereich hinzugekommen sind. Gerade die Verknüpfung mit Testrezensionen gibt den Beschreibungen in PSYNDEX Tests noch eine neue Qualität, da damit der bisher schon angesammelte Fundus von kritischen Bewertungen kompetenter Fachleute in die Auswahl mit einbezogen werden kann. Die Suche über eine Datenbank mag für Personen ohne tiefergehende Erfahrungen mit Computern zunächst ungewohnt sein, es fehlen die »Vorteile von solide gebundenem Papier - halt einem Buch, in dem man 'schnüffeln' und querlesen kann, das irgendwie doch realer ist als eine Datenbank aus Bits und Bytes« (Krampen, 1997, S. 801). Eine Datenbank lässt sich aber kontinuierlich auf einem aktuellen Stand halten und bietet aufgrund der technischen Gegebenheiten Suchmöglichkeiten, die in einem gedruckten Kompendium oder anderen Printprodukten einfach nicht machbar sind.

Limitationen

(1) Auf die Lücke bei der Abdeckung von Forschungsinstrumenten wurde kurz hingewiesen. Diese sind oft nur einem sehr eingeschränkten Personenkreis bekannt, kursieren als unveröffentlichte Manuskripte oder unveröffentlichte Forschungsberichte oder sie werden in den publizierten Forschungsarbeiten nicht explizit dokumentiert. Einmal ist so die Kenntnis über diese Verfahren sehr eingeschränkt, zum anderen sind sie für mögliche Interessenten nur sehr schwer oder überhaupt nicht erreichbar. Gerade für sie wäre der Nachweis in PSYNDEX Tests bedeutsam. Zudem reicht die im ZPID verfügbare Arbeitskapazität nicht aus, um alle relevanten Publikationen auszuwerten und einen Eintrag dazu in PSYNDEX Tests zu erstellen. Für die Suche nach Testverfahren wird daher empfohlen, begleitend zu PSYNDEX Tests auch in anderen Quellen zu suchen (in PubPsych <https://www.pubpsych.de/> oder anderen Datenbanken oder Publikationen). Gerne können uns Forschungsinstrumente gemeldet werden, um sie in PSYNDEX Tests einzutragen (als Infodokument, Abstract oder Review) oder das Verfahren über das Open Test Archive <https://www.testarchiv.eu/> für die Forschung oder Praxis freizugeben.

(2) Möglicherweise werden durch ein Review nicht alle relevanten Aspekte eines Testverfahrens abgedeckt. Dies kann daran liegen, dass zum Zeitpunkt der Beschreibung nicht die vollständige Literatur zu einem Verfahren vorlag (wie es in der Frühzeit der Dokumentation wegen der eingeschränkten datenbanktechnischen Möglichkeiten oft der Fall war) , dass bei der Suche nach relevanter Literatur wichtige Publikationen nicht gefunden wurden (trotz der heutigen Retrievalmöglichkeiten) oder dass wichtige Untersuchungsergebnisse erst nach Redaktionsschluss einer Beschreibung publiziert wurden und dem Bearbeiter damit nicht zur Verfügung standen. Im Datenbankfeld "Wichtigere neuere Publikationen" werden entsprechende Informationen nachgetragen, so dass sich Interessierte jedenfalls darüber informieren können.

(3) Schließlich konnten oder können nicht für alle wichtigen Testverfahren, sei es in Forschung oder Praxis, aufgrund der begrenzten Mittel Reviews angefertigt werden, so dass für viele Instrumente nur ein sehr reduzierter Infoeintrag zur Verfügung steht. Auch dort werden aber in der Regel Literaturnachweise oder Internetquellen genannt, über die weitere Informationen zu den Verfahren gewonnen werden können.

(4) Zahlreiche wirtschaftspsychologische Testverfahren können nicht dokumentiert werden, da sie nicht öf-

fentlich zugänglich sind und von Beratungsfirmen exklusiv eingesetzt werden. Publizierte empirische Ergebnisse liegen oft nicht vor oder sind nicht zugänglich, die Seriosität der Verfahren kann damit nicht beurteilt werden. In diesem Bereich existiert ein regelrechter Wildwuchs von Firmen, Beratern und Verfahren, weil die Unternehmen einen großen Bedarf an Beratung haben und auch über große finanzielle Mittel dafür verfügen. Verschiedene Zusammenstellungen, die auch in unserer Testdokumentation Berücksichtigung finden, versuchen Licht in dieses Dunkel zu bringen (z. B. Sarge & Wottawa, 2004; Sarges, Wottawa & Roos, 2010, und andere Kompendien).

Hinweise zum Gebrauch des Testverzeichnisses

Gegenüber einer gedruckten Version hat die hier vorliegende Datei verschiedene Vorteile:

- Das Testverzeichnis kann über das Internet allen Interessierten kostenlos angeboten werden.
- Das Verzeichnis kann online im Internet genutzt werden oder es kann in seinen Teilen auf den eigenen PC heruntergeladen und offline verwendet werden.
- In der Verzeichnisdatei bzw. den Verzeichnisdateien kann hin- und her geblättert werden wie in einem Buch ...
- ... darüber hinaus kann aber die gesamte umfangreiche Liste mit der PDF-Suchfunktion gezielt nach einem bestimmten Namen oder Begriff abgesucht werden.
- Gleichzeitig ist das Verzeichnis als Druckversion aufbereitet: Die einzelnen Teile inklusive der Einführung können als Suchhilfe (z.B. für eine Testothek oder Testbibliothek) ausgedruckt und getrennt gebunden werden und/oder alle Teile zusammen bilden ein hochwertiges Nachschlagewerk (mit fortlaufender Seitennummerierung sowohl der einzelnen Teile wie auch des Gesamtwerks). Wird die erste Seite jeder Datei auf (farbigen) Karton ausgedruckt, kann diese als Deckblatt fungieren (falls die einzelnen Teile separat gebunden werden) oder als Trennblatt zwischen den einzelnen Teilen (falls die Teile als Gesamtverzeichnis gebunden werden). Die Seitennummerierung bezieht sich dabei sowohl auf das jeweilige Verzeichnis (oben rechts) als auch auf das Gesamtverzeichnis (unten rechts).

Die zusätzliche benötigte Software, der Adobe Reader, steht kostenlos im Internet zur Verfügung. Weitere Informationen über Inhalt und Anwendungsmöglichkeiten von PSYNDEX Tests können bei Eberwein (1998) nachgelesen werden.

Hinweise zum Gebrauch des Adobe Readers

Für das PDF-Format benötigen Sie ein entsprechendes Programm, um diese Dateien lesen, drucken bzw. speichern zu können. Sofern Sie über keinen Reader verfügen, können Sie die aktuelle Version der Software von Adobe Systems Software Ireland Ltd kostenfrei downloaden:
<http://get.adobe.com/de/reader/>
Inzwischen liegen auch zahlreiche andere Programme vor, um PDF-Dateien zu öffnen - siehe auch:
<http://de.wikipedia.org/wiki/Portable_Document_Format>

Literatur

American Psychological Association. (Ed.). (2007 ff.). *Thesaurus of Psychological Index Terms*. Washington: American Psychological Association. <https://www.apa.org/pubs/databases/training/thesaurus> (Stand: 1.1.2025)

Eberwein, M. (1998). PSYTKOM - Möglichkeiten der Suche nach Testverfahren via Datenbank. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 19* (4), 258-267.

Eberwein, M. (1999). Verzeichnis der Testrezensionen. Aktualisierte Bibliographie bisher erschienener Testrezensionen. *Report Psychologie, 24* (8/9), 565-594.

Eberwein, M., Schui, G. & Krampen, G. (2006). Zur Entwicklung deutschsprachiger Testverfahren in der 2. Hälfte des 20. Jahrhunderts. *Diagnostica, 52* (4), 199-207. <https://doi.org/10.1026/0012-1924.52.4.199>

Krampen, G. (1997). Brickenkamp, R. (Hrsg.). Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests. Zweite, vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage (Buchrezension). *Report Psychologie, 22* (10), S. 801.

Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID). (Hrsg.). (2016). *PSYNDEX Terms: Deskriptoren/Subject Terms zur Datenbank PSYNDEX (Lit & AV, Tests)* (10., aktualisierte Auflage). Trier: ZPID. Online im Internet, URL: <https://www.psyndex.de/pub/info/PSYNDEXterms2016.pdf> (Stand: 1.1.2025)

Sarges, W. & Wottawa, H. (Hrsg.). (2004). *Handbuch wirtschaftspsychologischer Testverfahren*. Band I: Personalpsychologische Instrumente (2., überarbeitete und erweiterte Auflage). Lengerich: Pabst.

Sarges, W., Wottawa, H. & Roos, C. (Hrsg.). (2010). *Handbuch wirtschaftspsychologischer Testverfahren*. Band II: Organisationspsychologische Instrumente. Lengerich: Pabst.

Schmidt-Atzert, L., Kersting, M., Preckel, F., Westhoff, K. & Ziegler, M. (2012). Zum Stand der Psychologischen Diagnostik. *Psychologische Rundschau, 63* (3), 167-174. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000128>

Kostenfreies Download

- Einführung <https://psyndex.de/pub/tests/verz_einf.pdf>
- Testverzeichnis geordnet nach Inhaltsbereichen <https://psyndex.de/pub/tests/verz_teil1.pdf>
- Testverzeichnis geordnet nach Kurznamen <https://psyndex.de/pub/tests/verz_teil2.pdf>
- Testverzeichnis geordnet nach Langnamen <https://psyndex.de/pub/tests/verz_teil3.pdf>
- Testverzeichnis geordnet nach Autoren/Autorinnen <https://psyndex.de/pub/tests/verz_teil4.pdf>
- Verzeichnis der Testrezensionen <https://psyndex.de/pub/tests/verz_teil5.pdf>

Weitere Informationsangebote

Das Datenbanksegment PSYNDEX Tests sammelt nicht nur vorhandene Informationen aus dem Testbereich, sondern es stellt auch eine Plattform bereit, auf der neue Testneuentwicklungen (Forschungsinstrumente, Übersetzungen ins Deutsche, Evaluationsverfahren) publiziert und zugänglich gemacht werden können. Die Instrumente können parallel dazu im Open Test Archive des ZPID zur Verfügung stehen (in Anlage 2 steht ein aktuelles Verzeichnis der dort verfügbaren Instrumente bereit). Neben dem Testarchiv sind über die Homepage des ZPID <https://www.leibniz-psychology.org/> weitere Informationen aus dem Umfeld der Testdokumentation zugänglich und stehen so der Fachöffentlichkeit und allen Interessierten kostenfrei zur Verfügung.

Verzeichnisse und Dokumente:

- Testotheken-Verzeichnis <https://psyndex.de/tests/testotheken/>
- Internationale Richtlinien für die Testanwendung <https://psyndex.de/tests/richtlinien-testanwendung/>

Testinformationen bei Psychologie.de (früher: "PsychLinker")
<https://psychologie.de/forschung/informieren-recherchieren/testinformationen/>

- Fachgruppen und -gesellschaften im Bereich Testdiagnostik
- Forschungsinstitute
- Online-Publikationen
- Online-Tests
- Qualitätssicherung in der Psychodiagnostik
- Testarchive (inklusive Open-Access-Testverfahren)
- Testdiagnostische Zeitschriften
- Sonstige Testinformationen
- Testkompendien

Wichtige Lehrbücher zur Psychologischen und Pädagogischen Diagnostik

Beauducel, A. & Leue, A. (2014). *Psychologische Diagnostik*. Göttingen: Hogrefe.

Fisseni, H.-J. (2004). *Lehrbuch der psychologischen Diagnostik* (3., überarbeitete und erweiterte Auflage). Göttingen: Hogrefe.

Jürgens, E. & Lissmann, U. (2015). *Pädagogische Diagnostik. Grundlagen und Methoden der Leistungsbeurteilung in der Schule*. Weinheim: Beltz.

Kanning, U. P. (2019). *Standards der Personaldiagnostik. Personalauswahl professionell gestalten* (2., überarbeitete und erweiterte Auflage). Göttingen: Hogrefe.

Krohne, H. W. & Hock, M. (2015). *Psychologische Diagnostik. Grundlagen und Anwendungsfelder* (2., überarbeitete und aktualisierte Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.

Kubinger, K. D. (2019). *Psychologische Diagnostik. Theorie und Praxis psychologischen Diagnostizierens* (3., überarbeitete Auflage). Göttingen: Hogrefe. <https://doi.org/10.1026/02779-000>

Petermann, F. & Eid, M. (Hrsg.). (2006). *Handbuch der Psychologischen Diagnostik*. Göttingen: Hogrefe.

Pospeschill, M. & Spinath, F.M. (2009). *Psychologische Diagnostik*. Stuttgart: UTB.

Reichenbach, C. & Thiemann, H. (2018). *Lehrbuch diagnostischer Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik* (2., verbesserte und aktualisierte Auflage). Dortmund: verlag für modernes lernen.

Rentzsch, K. & Schütz, A. (2009). *Psychologische Diagnostik: Grundlagen und Anwendungsperspektiven*. Stuttgart: Kohlhammer.

Ruch, Willibald, Bakker, Arnold B., Tay, Lous & Gander, Fabian. (Eds.). (2023). *Handbook of positive psychology assessment*. Göttingen: Hogrefe.

Schmidt-Atzert, L. & Amelang, M. (2012). *Psychologische Diagnostik* (5., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Heidelberg: Springer.

Schmitt, M. & Gerstenberg, F. (2014). Psychologische Diagnostik kompakt. Weinheim: Beltz.

Stemmler, G. & Margraf-Stiksrud, J. (2015). *Lehrbuch Psychologische Diagnostik*. Bern: Huber.

Stieglitz, R.-D. & Freyberger, H. J. (Hrsg.). (2017). *Diagnostik in der Psychotherapie. Ein Praxisleitfaden*. Stuttgart: Kohlhammer.

Westermann, R. (2017). *Methoden psychologischer Forschung und Evaluation. Grundlagen*. Stuttgart: Kohlhammer.

Wienand, F. (2016). *Projektive Diagnostik bei Kindern, Jugendlichen und Familien. Grundlagen und Praxis*. Ein Handbuch. Stuttgart: Kohlhammer.

Ziegler, M. & Bühner, M. (2012). *Einführung in die Psychologische Diagnostik*. Wiesbaden: VS Verlag.

Wichtige gedruckte Testübersichten

Neben dem ZPID gibt es weitere Personen und Initiativen, die der Fachöffentlichkeit zum Teil ausführliche Informationen über Tests anbieten und so zu einer qualitativen Verbesserung der Psychodiagnostik in den deutschsprachigen Ländern beitragen wollen. In

der folgenden Aufstellung sind wichtige gedruckte Übersichten der letzten Jahre (in subjektiver Auswahl) aufgelistet.

Barkmann, C., Schulte-Markwort, M. & Brähler, E. (Hrsg.). (2011). *Klinisch-psychiatrische Ratingskalen für das Kindes- und Jugendalter*. Göttingen: Hogrefe.

Bengel, J., Wirtz, M. & Zwingmann, C. (2008). *Diagnostische Verfahren in der Rehabilitation*. Göttingen: Hogrefe.

Berth, H. & Balck, F. (Hrsg.). (2003). *Psychologische Tests für Mediziner*. Heidelberg: Springer.

Beudels, W., Haderlein, R. & Herzog, S. (Hrsg). (2012). *Beobachtungsverfahren in Kindertageseinrichtungen*. Dortmund: Borgmann Media.

Beushausen, U. (2007). *Testhandbuch Sprache. Diagnostikverfahren in Logopädie und Sprachtherapie*. Bern: Huber.

Beushausen, Ulla & Grötzbach, Holger. (Hrsg.). (2019). *Testhandbuch Sprache in der Neurologie* (2. vollständig überarbeitete Auflage). Idstein: Schulz Kirchner.

Biefang, S., Potthoff, P. & Schliehe, F. (Hrsg.). (1999). *Assessmentverfahren für die Rehabilitation*. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

Bös, K. (Hrsg.). (2001). *Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren* (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Göttingen: Hogrefe.

Bös, K. (Hrsg.). (2017). *Handbuch Motorische Tests. Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren* (3. überarbeitete und erweiterte Auflage). Göttingen: Hogrefe.

Borchert, J., Knopf-Jerchow, H. & Dahbashi, A. (1991). *Testdiagnostische Verfahren in Vor-, Sonder- und Regelschulen. Ein kritisches Handbuch für Praktiker*. Heidelberg: Asanger.

Brähler, E., Holling, H., Leutner, D. & Petermann, F. (Hrsg.). (2002). *Brickenkamp Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests*. Band 1 und Band 2 (3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Göttingen: Hogrefe.

Brähler, E. Schuhmacher, J. & Strauß, B. (Hrsg.). (2002). *Diagnostische Verfahren in der Psychotherapie*. Göttingen: Hogrefe.

Brickenkamp, R. (Hrsg.). (1997). *Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Göttingen: Hogrefe.

Büsching, G, Hilfiker, R., Mangold, F., Messmer, G., van Oort, E., Schädler, S., Schefer, M., Schenker, M., Wettstein, M. & Van Wittenberge, P. (2009). *Assessments in der Rehabilitation. Band 3: Kardiologie und Pneumologie*. Bern: Huber.

Cierpka, M. (Hrsg.). (1996). *Handbuch der Familiendiagnostik*. Berlin: Springer.

Collegium Internationale Psychiatriae Scalarum (CIPS). (Hrsg.). (2005). *Internationale Skalen für Psychiatrie* (5., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Göttingen: Beltz.

Deegener, G. & Körner, W. (2006). *Risikoerfassung bei Kindesmisshandlung und Vernachlässigung. Theorie, Praxis, Materialien*. Lengerich: Pabst.

Dohrenbusch, R. (2015). *Psychologische Mess- und Testverfahren für die Begutachtung im Sozial-, Zivil- und Verwaltungsrecht. Übersicht und Anwendung*. Frankfurt: Referenz-Verlag.

Döpfner, Manfred, Görtz-Dorfen, Anja & Petermann, Franz. (2024). *Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter* (4. überarbeitete Auflage). Göttingen: Hogrefe. https://doi.org/10.1026/03094-000

Dunckel, H. (Hrsg.). (1999). *Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren*. Zürich: vdf, Hochschulverlag an der ETH Zürich.

Erpenbeck, J. & Rosenstiel, L. v. (Hrsg.). (2007). *Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis* (2., überarbeitete und erweiterte Auflage). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Erpenbeck, J., Rosenstiel, L. v., Grote, S. & Sauter, W. (Hrsg.). (2017). *Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis* (3., überarbeitete und erweiterte Auflage). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Esser, G. Hasselhorn, M. & Schneider, W. (Hrsg.). (2015). *Diagnostik im Vorschulalter* (Reihe: Tests und Trends, Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik, N.F., Band 13). Göttingen: Hogrefe.

Esser, G. & Petermann, F. (2010). *Entwicklungsdiagnostik* (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 13). Göttingen: Hogrefe.

Fahrenberg, J. & Myrtek, M. (Eds.). (1996). *Ambulatory assessment. Computer-assisted psychological and psychophysiological methods in monitoring and field studies*. Seattle: Hogrefe & Huber.

Geue, K., Strauß, B., Brähler, E. (Hrsg.). (2016). *Diagnostische Verfahren in der Psychotherapie* (3., überarbeitete und erweitere Auflage) [Diagnostik für Klinik und Praxis Band 1]. Göttingen: Hogrefe.

Görtz-Dorten, A., Döpfner, M. & Steinhausen, H.-C. (2019). *KIDS 4 - Aggressiv-dissoziale Verhaltensstörungen*. Göttingen: Hogrefe.

Grubitzsch, S. (Hrsg.). (1999). *Testtheorie - Testpraxis. Psychologische Tests und Prüfverfahren im kritischen Überblick* (2. Auflage der vollständig überarbeiteten und erweiterten Neuausgabe 1991). Eschborn: Klotz.

Gupta, A. (2012). Assessmentinstrumente für alte Menschen. Pflege- und Versorgungsbedarf systematisch einschätzen. Bern: Huber.

Hasselhorn, M. & Schneider, W. (Hrsg.). (2011). *Frühprognose schulischer Kompetenzen (Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik. Tests und Trends - N.F. 9)*. Göttingen: Hogrefe.

Hossiep, R. & Mühlhaus, O. (2015). *Personalauswahl und –entwicklung mit Persönlichkeitstests* (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Göttingen: Hogrefe.

Hoyer, J. & Margraf, J. (Hrsg.). (2003). *Angstdiagnostik. Grundlagen und Testverfahren*. Berlin: Springer.

Huber, S. (1996). *Dimensionen der Religiosität. Skalen, Messmodelle und Ergebnisse einer empirisch orientierten Religionspsychologie*. Bern: Huber.

Ivemeyer, D. & Zerfass, R. (2006). *Demenztests in der Praxis. Ein Wegweiser* (2., aktualisierte und erweiterte Auflage). München: Urban und Fischer.

Kanning, U. P. (2018). *Diagnostik für Führungspositionen*. Göttingen: Hogrefe.

Kanning, U. P. (2019). *Standards der Personaldiagnostik. Personalauswahl professionell gestalten* (2., überarbeitete und erweiterte Auflage). Göttingen: Hogrefe.

Kanning, U.P. & Holling, H. (Hrsg.). (2002). *Handbuch personaldiagnostischer Instrumente*. Göttingen: Hogrefe.

Kany, W. & Schöler, H. (2010). *Fokus: Sprachdiagnostik. Leitfaden zur Sprachstandsbestimmung im Kindergarten* (2., erweiterte Auflage). Berlin: Cornelsen Scriptor.

Kaufhold, M. (2006). *Kompetenz und Kompetenzerfassung. Analyse und Beurteilung von Verfahren der Kompetenzerfassung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Kemper, C.J., Brähler, E. & Zenger, M. (Hrsg.). (2014). *Psychologische und sozialwissenschaftliche Kurzskalen. Standardisierte Erhebungsinstrumente für Wissenschaft und Praxis.* Berlin: Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.

Kipman, U. (2013). *Psychologische Diagnostik moderierender Persönlichkeitsmerkmale bei Kindern und Jugendlichen.* Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).

Kipman, U. & Fritz, A. (2014). *Psychologische Diagnostik von Aufmerksamkeits- und Konzentrationsfähigkeit im Kindergarten- und Schulalter*. Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).

Kipman, U., Kohlböck, G. & Weilguny, W. (2012). *Psychologische Testverfahren zur Messung intellektueller Begabung*. Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF).

Klann, N., Hahlweg, K. & Heinrichs, N. (2003). *Diagnostische Verfahren für die Beratung. Materialien zur Diagnostik und Therapie in Ehe-, Familien- und Lebensberatung* (2., vollständig überarbeitete Auflage). Göttingen: Hogrefe.

Kohlmann, C.-W., Eschenbeck, H., Jerusalem, M. & Lohaus, A. (2021). *Diagnostik von Stress und Stressbewältigung (Kompendien Psychologische Diagnostik, Band 20)*. Göttingen: Hogrefe.

Kubinger K.D. (2009). *Psychologische Diagnostik. Theorie und Praxis psychologischen Diagnostizierens* (2., überarbeitete und erweiterte Auflage). Göttingen: Hogrefe.

Kupfer, J., Schmidt, S. & Augustin, M. (Hrsg.). (2006). *Diagnostische Testverfahren für die Dermatologie*. Göttingen: Hogrefe.

Lehmhaus, Dagmar & Reiffen-Züger, Bertke. (2024). *Psychodynamische Diagnostik in der Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie. Die Praxis projektiver Tests: Probatorik, Indikation und OPD-KJ* (2., erweiterte und überarbeitete Auflage). Frankfurt am Main: Brandes & Apsel.

Lezak, M.D. (1995). *Neuropsychological Assessment* (3rd ed.). New York: Oxford University Press.

Masur, H. (2000). *Skalen und Scores in der Neurologie: Quantifizierung neurologischer Defizite in Forschung und Praxis* (2. überarbeitete und aktualisierte Auflage). Stuttgart: Thieme.

Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache. (Hrsg.). (2013). *Eine Analyse und Bewertung. Die Qualität von Sprachstandsverfahren im Elementarbereich*. Uwe Neugebauer. Michael Becker-Mrotzek. Köln: Stiftung Mercator.

Niedermann, A., Schweizer, R. & Steppacher, J. (2007). *Förderdiagnostik im Unterricht. Grundlagen und kommentierte Darstellung von Hilfsmitteln für die Lernstandserfassung in Mathematik und Sprache.* Luzern: Edition SZH/CSPS der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik.

Oesch, P., Hilfiker, R., Keller, S., Kool, J., Luomajoki, H., Schädler, S., Tal-Akabi, A., Verra, M. & Widmer Leu, C. (Hrsg.). (2011). *Assessments in der Rehabilitation. Band 2: Bewegungsapparat* (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage) [mit CD-ROM-Beilage]. Bern: Huber.

Petermann, F. & Daseking, M. (2015). *Diagnostische Erhebungsverfahren*. Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F. & Macha, T. (2004). *Psychologische Tests für Kinderärzte*. Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F., Melzer, J. & Rißling, J.-K. (2016). *Sprachdiagnostik im Kindesalter*. Göttingen: Hogrefe.

Rauchfleisch, U. (2000). *Kinderpsychologische Tests. Ein Kompendium für Kinderärzte* (3. überarbeitete und erweiterte Auflage). Stuttgart: Thieme.

Reichenbach, C. (2006). Bewegungsdiagnostik in Theorie und Praxis. Bewegungsdiagnostische Verfahren und Modelle. Bedeutung für Praxis und Qualifizierung. Dortmund: borgmann.

Reichenbach, C. (2016). Bewegungsdiagnostik in Theorie und Praxis. Bewegungsdiagnostische Verfahren und Modelle. Bedeutung für Praxis und Qualifizierung (2. verbesserte Auflage). Dortmund: verlag

modernes lernen.

Reichenbach, C. (2016). *Bewegungsdiagnostik in Theorie und Praxis. Bewegungsdiagnostische Verfahren und Modelle* (2., verbesserte Auflage). Dortmund: verlag modernes lernen.

Rennen-Allhoff, B. & Allhoff, P. (1987). *Entwicklungstests für das Säuglings-, Kleinkind und Vorschulalter*. Berlin: Springer.

Rettenberger, M. & Franqué, F.v. (Hrsg.). (2013). *Handbuch kriminalprognostischer Verfahren.* Göttingen: Hogrefe.

Reuschenbach, B. & Mahler, C. (Hrsg.). (2011). *Pflegebezogene Assessmentinstrumente. Internationales Handbuch für Pflegeforschung und –praxis.* Bern: Huber.

Richter, D., Brähler, E. & Ernst, J. (Hrsg.). (2015). *Diagnostische Verfahren für Beratung und Therapie von Paaren und Familien*. Göttingen: Hogrefe.

Richter, D., Brähler, E. & Strauß, B. (Hrsg.). (2014). *Diagnostische Verfahren in der Sexualwissenschaft.* Göttingen: Hogrefe.

Sarges, W. (Hrsg.). (2013). *Management-Diagnostik* (4., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Göttingen: Hogrefe.

Sarges, W. & Wottawa, H. (Hrsg.). (2004). *Handbuch wirtschaftspsychologischer Testverfahren*. Band I: Personalpsychologische Instrumente (2., überarbeitete und erweiterte Auflage). Lengerich: Pabst.

Sarges, W., Wottawa, H. & Roos, C. (Hrsg.). (2010). *Handbuch wirtschaftspsychologischer Testverfahren.* Band II: Organisationspsychologische Instrumente. Lengerich: Pabst.

Schädler, S., Kool, J., Lüthi, H., Marks, D., Oesch, P., Pfeffer, A. & Wirz, M. (2009). *Assessments in der Neurorehabilitation* (2. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Bern: Huber.

Schäfer, H. & Rittmeyer, C. (Hrsg.). (2015). *Handbuch inklusive Diagnostik*. Weinheim: Beltz.

Schellig, D., Drechsler, R., Heinemann, D. & Sturm, W. (Hrsg.). (2009). *Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutive Funktionen*. Göttingen: Hogrefe.

Schellig, D., Heinemann, D., Schächtele, B. & Sturm, W. (Hrsg.). (2018). *Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 2* (mitherausgegeben von Renate Drechsler, Thomas Günther, Jutta Küst, Andreas Schale). Göttingen: Hogrefe.

Schellig, D., Heinemann, D., Schächtele, B. & Sturm, W. (Hrsg.). (2019). *Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 3* (mitherausgegeben von Renate Drechsler, Thomas Günther, Thomas Merten). Göttingen: Hogrefe.

Schellig, Dieter, Heinemann, Dörthe, Schächtele, Beate & Sturm, Walter. (Hrsg.). (2023). *Handbuch neuropsychologischer Testverfahren. Band 4.* Göttingen: Hogrefe.

Schneider, W. & Hasselhorn, M. (Hrsg.). (2018). *Schuleingangsdiagnostik*. Tests und Trends - Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik, Band 16. Göttingen: Hogrefe.

Schumacher, J., Klaiber, A. & Brähler, E. (Hrsg.). (2003). *Diagnostische Verfahren zu Lebensqualität und Wohlbefinden*. Göttingen: Hogrefe.

Sehringer, W. (1999). *Zeichnen und Malen als Instrumente der psychologischen Diagnostik*. Ein Handbuch (2., vollständig neu bearbeitete Auflage). Heidelberg: Winter.

Spreen, O. & Strauss, E. (1998). *A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary* (2nd ed.). New York: Oxford University Press.

Spreer, M. (2018). *Diagnostik von Sprach- und Kommunikationsstörungen im Kindesalter. Methoden und Verfahren*. Mit Online-Datenbank. München: Ernst Reinhardt.

Steiner, H. (Hrsg.). (2009). *Online-Assessment. Grundlagen und Praxis von Online-Tests in Personalmarketing, Personalwahl und Personalentwicklung*. Berlin: Springer.

Stemmler, M. & Kornhuber, J. (2018). *Demenzdiagnostik.* Göttingen: Hogrefe.

Strauß, B., Eckert, J. & Tschuschke, V. (Hrsg.). (1996). *Methoden der empirischen Gruppentherapieforschung. Ein Handbuch*. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Strauß, B. & Schumacher, J. (Hrsg.). (2005). *Klinische Interviews und Ratingskalen* (Reihe: Diagnostik für Klinik und Praxis - Band 3). Göttingen: Hogrefe.

Strauss, E., Sherman E.M.S. & Spreen, O. (2006). *A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary* (3rd ed.). New York: Oxford University Press.

Sturzbecher, D. (Hrsg.). (2001). *Spielbasierte Befragungstechniken. Interaktionsdiagnostische Verfahren für Begutachtung, Beratung und Forschung*. Göttingen: Hogrefe.

Werner, C. & Elbe, M. (Hrsg.). (2013). *Handbuch Organisationsdiagnose*. München: Utz.

Westhoff, G. (1993). (Hrsg.). *Handbuch psychosozialer Meßinstrumente*. Göttingen: Hogrefe.

Weyer, G. (2015). *Internationale Skalen für Psychiatrie* (herausgegeben vom Collegium Internationale Psychiatriae Scalarum) (6., überarbeitete und erweiterte Auflage). Göttingen: Beltz.

Wienand, Franz. (2024). *Projektive Diagnostik bei Kindern, Jugendlichen und Familien. Grundlagen und Praxis - ein Handbuch* (3., erweiterte und aktualisierte Auflage). Stuttgart: Kohlhammer. https://doi.org/10.17433/978-3-17-044067-8

Auch im Internet finden sich ausführliche Informationen über Tests sowie teils auch die Tests selber. Ausgangspunkte sind hier im ZPID-Linkkatalog bei Psychologie.de (früher: "PsychLinker") zu finden, so beispielsweise mit den Kategorien "Testarchive" und "Testkompendien"

<https://psychologie.de/forschung/informieren-recherchieren/testinformationen/>.

Hinweis in eigener Sache...

Trotz sorgfältiger Durchsicht sind Fehler oder Lücken nicht auszuschließen. Bitte senden Sie entsprechende Fundstellen, aber auch sonstige Anregungen, Fragen und Hinweise an:

Manfred Eberwein
<mailto:me@leibniz-psychology.org>

Anlage 1: PSYNDEX Tests-Klassifikationsschema (deutsch-englisch)

… mit den sechsstelligen Sachgebietscodes

Klassifikationskategorien/ Inhaltsbereiche	Code	Classification Categories
Entwicklungstests	**010000**	**Developmental Measures**
Neugeborenentests	010100	Newborn & Early Childhood Measures
Allgemeine Entwicklungstests	010200	General Developmental Measures
Spezielle Tests zur motorischen Entwicklung	010300	Motor Development Tests
Spezielle Tests zur Entwicklung der Wahrnehmung	010400	Developmental Tests of Perception
Spezielle Tests zur kognitiven Entwicklung	010500	Cognitive Development Tests
Tests zur sprachlichen Entwicklung	010600	Language Development Tests
Spezielle Tests zur sozialen und emotionalen Entwicklung	010700	Social & Emotional Development Tests
Tests zur moralischen Entwicklung	010800	Moral Development Tests
Schulreife- und Einschulungstests	010900	School Readiness Tests
Gerontologische Verfahren	011000	Gerontology Tests
Sonstige Entwicklungstests	019900	Other Developmental Measures
Intelligenztests	**020000**	**Intelligence Tests**
Eindimensionale Intelligenztests	020100	Unidimensional Intelligence Tests
Mehrdimensionale Intelligenztests	020200	Multidimensional Intelligence Tests
Intelligenztests für Kinder	020300	Intelligence Tests for Children
Intelligenztests für Jugendliche und Erwachsene	020400	Intelligence Tests for Adolescents & Adults
Nonverbale Intelligenztests	020500	Nonverbal Intelligence Tests
Planspiele	020600	Planning Games
Lernfähigkeitstests	020700	Learning Ability Tests
Gedächtnistests	020800	Memory Tests
Sonstige Intelligenztests	029900	Other Intelligence Tests
Kreativitätstests	**030000**	**Creativity Tests**
Leistungs-, Fähigkeits- und Eignungstests	**040000**	**Achievement & Aptitude & Ability Tests**
Motorische Leistungstests	040100	Motor Performance Tests
Sporttests	040200	Sport Tests
Konzentrations-, Aufmerksamkeits- und Vigilanztests	040300	Concentration & Attention & Vigilance Tests
Auslesetests	040400	Selection Tests
Tests für berufliche Begabungen und Fertigkeiten	040500	Vocational Aptitude & Ability Tests
Büro-Fertigkeitstests	040600	Clerical Ability Tests
Tests für mechanisch-technische Begabungen und Fertigkeiten	040700	Mechanical & Technical Aptitude & Ability Tests
Verfahren zur Fahreignungsdiagnostik	040800	Driver Aptitude Tests
Musikalitätstests	040900	Musical Ability Tests
Sonstige Leistungs-, Fähigkeits- oder Eignungstests	049900	Other Achievement & Aptitude & Ability Tests
Verfahren zur Erfassung sensumotorischer Fähigkeiten	**050000**	**Sensorimotor Measures**
Allgemeine Wahrnehmungstests	050100	General Perception Tests

Lateralitäts- und Händigkeitstests	050200	Handedness & Laterality Tests
Verfahren zur Erfassung der Auge-Hand-Koordination	050300	Eye-Hand Coordination Measures
Reaktionstests	050400	Reaction Tests
Verfahren zur Erfassung des Hörvermögens	050500	Hearing Tests
Verfahren zur Erfassung des Sehvermögens	050600	Visual Measures
Verfahren zur Erfassung des Sprechvermögens	050700	Speech Measures
Sonstige Verfahren zur Erfassung sensumotorischer Fähigkeiten	059900	Other Sensorimotor Measures
Schulleistungstests	**060000**	**Scholastic Achievement Tests**
Mehrfächertests	060100	Diverse Subject Areas Tests
Deutschtests	060200	German Tests
Lesetests	060210	Reading Tests
Rechtschreibtests	060220	Spelling Tests
Wortschatztests	060230	Vocabulary Tests
Grammatiktests	060240	Grammar Tests
Mathematiktests	060300	Mathematics Tests
Fremdsprachentests	060400	Foreign Language Tests
Eignungstests für Fremdsprachen	060410	Foreign Language Ability Tests
Englischtests	060420	English Tests
Französischtests	060430	French Tests
Tests für naturwissenschaftliche Fächer (Physik, Chemie, Biologie)	060500	Natural Science Tests
Tests für sozialwissenschaftliche Fächer (Geschichte, Geographie, Sozialkunde, Politik)	060600	Social Science Tests
Sporttests im Schulbereich	060700	School Sports Tests
Hochschuleingangstests	060800	College Entrance Tests
Sonstige Schulleistungstests	069900	Other Scholastic Achievement Tests
Einstellungstests	**070000**	**Attitude Tests**
Mehrdimensionale Einstellungstests	070100	Multidimensional Attitude Tests
Soziale Einstellungstests	070200	Social Attitude Tests
Tests zur Erfassung sozialer Werte	070210	Social Values Surveys
Tests zur Erfassung von Vorurteilen	070220	Tests of Prejudice
Tests zur Erfassung des Vertrauens	070230	Interpersonal Trust Measures
Berufliche Einstellungstests	070300	Occupational Attitudes Measures
Einstellungstests zu Betrieb und Arbeit	070310	Organizational & Work Attitude Tests
Tests zur Erfassung der Arbeitszufriedenheit	070311	Job Satisfaction Tests
Tests zur Mitbestimmung am Arbeitsplatz	070312	Workplace Codetermination Tests
Tests zur Erfassung der Arbeitsorientierung (Werte/Normen)	070313	Work Values Tests
Verfahren zur Ermittlung psychischer Belastungen am Arbeitsplatz	070314	Risk Evaluation of Psychological Stress at the Workplace
Weitere berufsbezogene Testverfahren	070320	Other Occupational Attitudes Measures
Tests zur Erfassung von Arbeitsplatzmerkmalen	070321	Job Characteristics Tests
Arbeitspsychologische Verfahren	070322	Work Analysis Measures
Tests zum Führungsverhalten	070323	Leader Behavior Tests
Personalauswahl- und Personalbeurteilungsverfahren sowie Assessment-Center-Verfahren	070324	Personnel Selection & Personnel Assessment Tests & Assessment Centers
Familiäre und partnerbezogene Einstellungstests	070400	Family & Spouse/Partner Attitudes Tests
Einstellungstests zu Partnerschaft und Familie	070410	Partnership & Family Attitudes Tests
Einstellungstests zu Sexualität	070420	Sexual Attitudes Tests
Einstellungstests zu Schwangerschaft, Schwangerschaftsabbruch und Geburt	070430	Pregnancy & Abortion & Birth Attitudes Tests

Tests zu Erziehungseinstellungen in der Familie	070440	Family Childrearing Attitudes Tests
Beobachtungsverfahren für die Partnerbeziehung und die Familie	070450	Observation Methods for Marital & Familiy Relationships
Schulische Einstellungstests	070500	Educational Attitudes Tests
Schulbezogene Einstellungstests	070510	School-Related Attitudes Tests
Soziometrische Verfahren im Schulbereich	070520	Sociometric Measures in School
Schülerverhaltensbeschreibungen	070530	Student Behavior Descriptions
Schülerbeurteilungsverfahren	070540	Student Assessment Measures
Lehrereinstellungstests	070550	Teacher Attitudes Tests
Lehrerbeurteilungsverfahren	070560	Teacher Assessment Measures
Verfahren zur Beurteilung der Lehreffizienz	070570	Teacher Effectiveness Evaluation Measures
Einstellungstests zu Studium, Hochschule und Wissenschaft	070580	Attitudes Toward Higher Education & Universities & Science Tests
Weitere Spezifische Einstellungstests	070600	Other Specific Attitude Tests
Tests für Umwelteinstellungen	070610	Environmental Attitudes Tests
Tests für gesundheitsbezogene Einstellungen und Verhaltensweisen	070620	Health Attitude & Health Behavior Tests
Tests für politische Einstellungen	070630	Political Attitude Tests
Tests für Einstellungen zu gesellschaftlichen Gruppen	070640	Social Group Attitude Tests
Tests für Einstellungen zur Gesellschaft	070650	Attitudes Toward Society Tests
Tests für Einstellungen zu Organisationen und Behörden	070660	Attitudes Toward Business Organizations & Government Agencies Tests
Tests für Risikoeinstellungen	070670	Risk Attitudes Tests
Tests für verkehrspsychologische Einstellungen	070680	Traffic Attitudes Tests
Religionspsychologische Verfahren	070690	Religiosity Measures
Sonstige Einstellungstests	079900	Other Attitude Tests & Measures
Interessentests	**080000**	**Interest Inventories**
Allgemeine Interessentests	080100	General Interest Measures
Berufliche Interessentests	080200	Occupational Interest Measures
Sonstige Interessentests	089900	Other Interest Measures
Persönlichkeitstests	**090000**	**Personality Tests**
Mehrdimensionale Persönlichkeitstests	090100	Multidimensional Personality Tests
Persönlichkeitstests zum Sozialverhalten	090200	Personality Tests for Social Behavior
Persönlichkeitstests zur Angst	090300	Personality Tests for Anxiety
Persönlichkeitstests zur Aggression	090400	Personality Tests for Aggression
Persönlichkeitstests zu kognitiven Stilen	090500	Personality Tests for Cognitive Styles
Tests zur Erfassung des "Locus of Control"	090600	Personality Tests for Locus of Control
Tests zur Erfassung spezifischer Motive und Bedürfnisse	090700	Personality Tests for Special Motives & Needs
Leistungsmotivationstests	090710	Achievement Motivation Tests
Machtmotivtests und Verfahren zur Erfassung von Machiavellismus	090720	Power Motivation & Machiavellism Tests
Delinquenzneigungstests	090800	Delinquency Tests
Selbstkonzept- und Selbstbildskalen	090900	Self-Concept & Self-Image Scales
Lebensereignisskalen	091000	Life-Event Scales
Verfahren zur Erfassung verschiedener Aspekte von Rollenverhalten	091100	Role Behavior Scales
Sonstige Persönlichkeitsverfahren	099900	Other Personality Tests
Projektive Verfahren	**100000**	**Projective Measures**
Projektive Zeichentests	100100	Projective Drawing Tests
Projektive Spieltests	100200	Projective Play Tests

Projektive Verbal-thematische Verfahren	100300	Projective Verbal-Thematic Measures
Projektive Farbtests	100400	Projective Color Tests
Projektive Formdeuteverfahren	100500	Projective Form Interpretation Tests
Graphologische Verfahren	100600	Graphological Methods
Sonstige Projektive Verfahren	109900	Other Projective Measures
Klinische Verfahren	**110000**	**Clinical Tests**
Mehrdimensionale klinische Persönlichkeitstests	110100	Multidimensional Clinical Personality Tests
Klinische Klassifikations- und Dokumentationssysteme	110200	Clinical Classification & Documentation Systems
Klinische Tests zu Neurotizismus	110300	Clinical Neuroticism Tests
Klinische Tests zu Psychotizismus	110400	Clinical Psychoticism Tests
Klinische Tests zu Depressivität	110500	Clinical Depression Tests
Klinische Tests zur Angsterfassung	110600	Clinical Anxiety Tests
Klinische Tests zu Zwängen	110700	Clinical Obsessive-Compulsive Tests
Klinische Tests zur Suizidneigung	110800	Clinical Tests for Suicide Risk
Klinische Tests zur Suchtgefährdung	110900	Clinical Tests for Substance Abuse Risks
Klinische Tests für sexuelle Probleme	111000	Clinical Tests for Sexual Problems
Klinische Tests zum Essverhalten	111100	Clinical Eating Behavior Tests
Befindlichkeitsskalen	111200	Mood Scales
Beschwerdenlisten	111300	Complaints Checklists
Schmerzskalen	111400	Pain Scales
Verfahren zur Erfassung von Lebensqualität und Lebenszufriedenheit	111500	Quality of Life & Life Satisfaction Measures
Verfahren zur Erfassung von Einsamkeit	111600	Loneliness Measures
Verfahren zur Erfassung von Schlafstörungen	111700	Sleep Disorders Measures
Verfahren zur Erfassung des sozialen Netzwerks und der sozialen Unterstützung	111800	Social Network & Social Support Measures
Copingskalen und -verfahren	111900	Coping Scales & Measures
Verhaltensskalen im Bereich der Klinischen Psychologie	112000	Clinical Behavior Scales
Psychiatrische Tests	112100	Psychiatric Tests
Neuropsychologische Verfahren	112200	Neuropsychological Tests
Demenztests	112210	Tests for Dementia
Diagnostische Verfahren in der Ehe-, Partner- und Familientherapie	112300	Diagnostic Measures in Marriage & Couple & Family Therapy
Verfahren zur Therapieverlaufs-, Therapieprozess- und Therapieveränderungsdiagnostik	112400	Therapy Process & Outcome Measures
Gesundheitspsychologische und Verhaltens-medizinische Verfahren	112500	Health Psychology & Behavioral Medicine Measures
Verfahren der verhaltenstheoretischen Diagnostik	112600	Behavioral Diagnosis
Verhaltenstherapeutische Tests zur Selbstbehauptung	112610	Assertiveness Tests
Verstärkerlisten	112620	Reinforcement Survey Schedules
Verfahren aus dem Bereich der Rehabilitation	112700	Rehabilitation Measures
Sonstige Verfahren im Bereich der Klinischen Psychologie	119900	Other Clinical Mesures

Verhaltensskalen	**120000**	**Behavior Scales**
Verfahren zur Erfassung von Alltagsverhalten und -erleben	120100	Everyday Behavior & Life Experiences Measures
Verfahren zur Erfassung des Kaufverhaltens	120110	Shoppping Behavior Measures
Verfahren zur Erfassung des Freizeitverhaltens	120120	Leisure Time Measures
Erzieherverhalten	120200	Childrearing Behavior Measures
Verfahren zur Erfassung von Interaktionen	120300	Social Interaction Measures
Sonstige Verhaltensskalen	129900	Other Behavior Scales
Sonstige Verfahren	**130000**	**Other Measures & Scales**
Verfahren zur Erfassung soziographischer Daten	130100	Sociographic Measures
Soziometrische Verfahren	130200	Sociometric Measures
Explorations- und Anamneseschemata	130300	Biographical Analysis & Biographical Diagnostics
Response Sets	130400	Response Sets
Tests zur Erfassung sozialer Erwünschtheit	130410	Social Desirability Scales
Tests zur Erfassung von Antworttendenzen	130420	Response Bias Scales
Sonstige nicht näher klassifizierbare Verfahren	139900	Other Nonclassifiable Measures

 © ZPID 2025

Anlage 2: Verzeichnis der Instrumente im Open Test Archive des ZPID

Hinweis: Zu jedem genannten Instrument stehen im Open Test Archive des ZPID eine Beschreibung sowie die notwendigen Materialien/Programme als Dateien zur Verfügung. Das Open Test Archive ist zugänglich über die URL: <https://www.testarchiv.eu/>

Mit dem Open Test Archive werden Forschungsinstrumente direkt im Internet zur Verfügung gestellt. Die Verfahren sind urheberrechtlich geschützt, stehen unter einer Creative Commons Lizenz <https://creativecommons.org/> und sollen in Forschung, Lehre und Praxis Anwendung finden. Die Creative Commons Lizenz erlaubt Dritten die Vervielfältigung, Verbreitung und Veröffentlichung unter bestimmten Bedingungen (für die spezielle Lizenz siehe bei dem jeweiligen Instrument):

- der Name des Autors/der Autorin, der Titel des Werkes und die Lizenz müssen genannt werden (BY),
- das Verfahren darf nicht für kommerzielle Zwecke verwendet werden (NC),
- die Weitergabe muss unter den gleichen Lizenzbedingungen erfolgen (SA),
- das Verfahren darf nicht abgewandelt, bearbeitet oder in sonstiger Weise verändert werden (ND).

In den Verzeichnisteilen "Testverfahren geordnet nach Inhaltsbereichen", "Verzeichnis Testverfahren geordnet nach Kurznamen" und "Verzeichnis Testverfahren geordnet nach Langnamen" weist der Zusatz ***→ ZPID-Testarchiv*** darauf hin, dass das Verfahren im Open Test Archive des ZPID zur freien Nutzung bereit steht.

Hier werden die im letzten Jahr neu hinzugekommenen Verfahren gekennzeichnet:
→ neu im ZPID-Testarchiv 2024!

Falls ein Verfahren nur im Testarchiv enthalten ist und nicht in PSYNDEX Tests, wird die URL für das Open Test Archive angegeben.

Kurzname	Test-Langname. Autor/in(en/innen). (Publikationsjahr)	[Dokumentennummer]
2KC2	2.000 m Maximaltest auf dem Concept2 Indoor Rower. Caspari, F. (2005)	[9005406]
AAVA	"Absicht" und "Ausführung" bei der Verhaltensänderung im Rahmen der Angstbehandlung. Geissner, E. & Ivert, P. M. (2021)	[9008347]
ABC-D	Activities-Specific Balance Confidence-Skala. Schott, N. (2008)	[9006151]
AES	Angsterwartungsfragebogen bei Flugreisen. Mühlberger, A., Herrmann, M.J. & Pauli, P. (1996)	[9005017]
AFB	Autismus-Fragebögen. Kehrer, H. E. (1975)	[9000025]
affVAL-LR34	Skalen zur Erfassung der affektiven Valenz des Lesens und Rechnens im dritten und vierten Grundschuljahr. Faber, G. (2010)	[9006509]
AMMSA	Acceptance of Modern Myths about Sexual Aggression Scale - deutsche Fassung. Gerger, H., Kley, H., Bohner, G. & Siebler, F. (2007)	[9005980]
APSA	Attention and Performance Self-Assessment - deutsche Fassung. Bankstahl, U.S. & Görtelmeyer, R. (2013)	[9006739]
AREQ	Affekt-Regulation und Affekt-Wahrnehmung Q-Sort Test. Westen, D., Shedler, J. & Löffler-Stastka, H. (2004)	[9005431]
ASI-3	Angstsensitivitätsindex-3. Kemper, C.J., Ziegler, M. & Taylor, S. (2009)	[9006208]
ASKU	Allgemeine Selbstwirksamkeit Kurzskala. Beierlein, C., Kovaleva, A., Kemper, C. J. & Rammstedt, B. (2012)	[9006490]
ASTS	Aktuelle Stimmungsskala. Dalbert, C. (1992)	[9003796]
AUS	Autoritarismusskala. Dalbert, C. (1996)	[9004521]
B5T	Psychomeda Big-Five-Persönlichkeitstest. Satow, L. (2011)	[9006357]
B5T (2020)	Psychomeda Big-Five-Persönlichkeitstest - aktualisierte und neunormierte Version 2020. Satow, L. (2021)	[9008218]
BBE	Beziehungsspezifische Bindungsskalen für Erwachsene. Asendorpf, J.B., Banse, R., Wilpers, S. & Neyer, F.J. (1997)	[9003681]
BDT	Bicycle Drawing Test. Diederich, C. & Merten, T. (2009)	[9006149]
BEVAST-EWL	Skala zu studentischen Besorgtheits-, Vermeidungs- und Aufgeregtheitskognitionen bezüglich statistischer Anforderungen in erziehungswissenschaftlichen Lehr-Lern-Kontexten. Faber, G., Drexler, H. & Stappert, A. (2018)	[9007626]
BFAS-G	Big Five Aspect Scales - German. Mussel, P. & Paelecke, M. (2018)	[9007737]
BFB	Skala zu belastenden familiären Bindungen. Böhm, B. (1993)	[9003952]
BIFA	Biographischer Fragebogen. Bühler, K.-E., Bardeleben, H. & Kollmannsperger, E. (1999)	[9003960]
BIFA-AL	Biographischer Fragebogen für Alkoholabhängige. Bühler, K.-E., Bardeleben, H. & Mörschel, O. (1980)	[9003264]
BMI	Burnout-Mobbing-Inventar. Satow, L. (2013)	[9006565]
BmLL	Fragebogen zur Erfassung studentischer Bedarfe an medienbezogenen Lehrkompetenzen im Lehramtsstudium. Henning-Kahmann, J. & Hellmann, K. (2023)	[9008561]
BoBi	Bochumer Bindungsfragebogen. Neumann, E., Rohmann, E. & Bierhoff, H.-W. (2007)	[9005701]

BPDSI-IV	Borderline Personality Disorder Severity Index (Version IV) - deutsche Fassung. Kröger, C., Vonau, M., Kliem, S., Roepke, S., Kosfelder, J. & Arntz, A. (2016)	[9007150]
BSIP	Basel Screening Instrument für Psychosen. Riecher-Rössler, A., Aston, J., Ventura, J., Merlo, M., Borgwardt, S., Gschwandtner, U. & Stieglitz, R.-D. (2008)	[9005937]
BSS	Skala zur Erfassung der exzessiven Bestätigungssuche. Schwennen, C. & Bierhoff, H.-W. (2005)	[9005337]
CAINS	Clinical Assessment Interview for Negative Symptoms - deutsche Fassung. Engel, M. & Lincoln, T. M. (2017)	[9007270]
CAST	Children of Alcoholics Screening Test - deutsche Fassung. Baltruschat, N., Geissner, E. & Klein, M. (2007)	[9005908]
CDS	Cambridge Depersonalisation Scale - deutsche Fassung (Trait-Version). Michal, M., Sann, U., Niebecker, M., Lazanowsky, C., Kernhof, K., Aurich, S., Overbeck, G., Sierra, M. & Berrios, G.E. (2004)	[9005261]
CENS-PE	Checkliste zur Erfassung neuropsychiatrischer Störungen bei Parkinsonerkrankung. Meyer, A., Hadinia, A., Hatz, F., Martinez-Martin, P., Fuhr, P., Stieglitz, R. D. & Gschwandtner, U. (2016)	[9007419]
CES-D	Career Exploration Survey - deutsche Fassung. Rowold, J. (2004)	[9005494]
CHOICE	Choice of Outcome in Cognitive Behaviour Therapy for Psychoses - deutsche Fassung. Lincoln, T. M. (2017)	[9007272]
CorBel	Core Belief-Skala. Mussel, P. (2023)	[9008567]
COS	Cultural Orientation Scale. Bierbrauer, G., Meyer, H. & Wolfradt, U. (1994)	[9001732]
CPAQ-D	Chronic Pain Acceptance Questionnaire - deutsche Fassung. Nilges, P., Köster, B. & Schmidt, C. O. (2007)	[9005784]
CPI	Complex Personality Inventory. Himmer, S. B. (2007)	[9008500]
CRAFFT-d	CRAFFT - deutsche Fassung. Tossmann, P., Kasten, L., Lang, P. & Strüber, E. (2009)	[9006232]
CSM	Composite Scale of Morningness - deutsche Fassung. Randler, C. (2008)	[9006790]
DAS-18	Dysfunctional Attitude Scale 18 - deutsche Kurzfassung. Rojas, R., Geissner, E. & Hautzinger, M. (2015)	[9008348]
DASS	Depression-Angst-Stress-Skalen - deutschsprachige Kurzfassung (Nilges & Essau, 2015). Nilges, P. & Essau, C. (2015)	[9008223]
DigKomp2.2.de	Erhebung digitaler Kompetenzen gemäß DigComp2.1 - Referenzrahmen der EU. Krempkow, R., Gäde, M., Hönsch, A. & Boschert, C. (2022)	[9008436]
DiWi	Tests zum Wissen über verschiedene Diversitätsbereiche von (angehenden) Lehrkräften. Heyder, A., Vaskova, A., Hußmann, A. & Steinmayr, R. (2018)	[9008312]
DLB	Differentieller Lebensbelastungsfragebogen. Linden, M. & Ritter, K. (2007)	[9007493]
DSDS	Driver Social Desirability Scales - deutsche Fassung. Ostapczuk, M., Joseph, R., Pufal, J. & Musch, J. (2017)	[9007728]
DSI	Driver Skill Inventory - deutsche Fassung. Ostapczuk, M., Joseph, R., Pufal, J. & Musch, J. (2017)	[9007727]
EBI-AM	Fragebogen zur Wahrnehmung der Psychologie als Wissenschaft. Peter, J., Rosman, T., Mayer, A.-K., Leichner, N. & Krampen, G. (2016)	[9007262]
ECR-G-10	Experiences in Close Relationships Scale - German 10-Item Short Form. Neumann, E., Rohmann, E. & Sattel, H. (2023)→ ***neu im ZPID-Testarchiv 2024!***	[9008624]
EEI	Eltern-Erziehungsstil-Inventar. Satow, L. (2013)	[9006582]
EFK	Essener Fragebogen zur Krankheitsverarbeitung. Franke, G. H., Mähner, N., Reimer, J., Spangemacher, B. & Esser, J. (2000)	[9004126]
EHILS	Everyday Health Information Screening Tool - deutsche Version. Mayer, A.-K. (2018)	[9007673]
ERGO.PE	Ergonomie und Personaleinsatz. Schubert, A., Rosetti, K. & Langhoff, T. (2016)	[9006991]
ERQ	Emotion Regulation Questionnaire - deutsche Fassung. Abler, B. & Kessler, H. (2009)	[9006192]
ESI	Everyday Stressors Index - deutsche Fassung. Jäkel, J. & Leyendecker, B. (2008)	[9005970]
ESRD-SCL TM	End-Stage Renal Disease Symptom Checklist - Transplantationsmodul. Franke, G.H. (2001)	[9003073]
EV-20	Fragebogen Eigenverantwortung. Bierhoff, H.-W., Wegge, J., Bipp, T., Kleinbeck, U., Attig-Grabosch, C. & Schulz, S. (2005)	[9005366]
EVT	Essverhalten-Test. Böhm, B. (1993)	[9003949]
F-E-P	Fragebogen zur Einschätzung der Psychologie. Rietz, I. & Wahl, S. (1998)	[9003968]
FAB-D	Fullerton Advanced Balance Skala - deutsche Fassung. Schott, N. (2011)	[9006422]
FAE	Fragebogen zur Erfassung aggressiver Einstellungen. Merz, F. (1960)	[9000878]
FAGS	Fragebogen zur Analyse der Situation von Eltern mit gemeinsamem Sorgerecht nach Trennung oder Scheidung. Stupka, T. (2002)	[9004854]
FAHW	Fragebogen zum allgemeinen habituellen Wohlbefinden. Wydra, G. (2001) → ***neu im ZPID-Testarchiv 2024!***	[9004994]
FAM	Fragebogen zur aktuellen Motivation. Rheinberg, F., Vollmeyer, R. & Burns, B. D. (2001)	[9004322]
FAS-d	Future Anxiety Scale - deutsche Fassung. Wieczorek S. & Hock, M. (2023)	[9008555]
FASKU	French version of the General Self-Efficacy Short Scale. Décieux, J. P., Sischka, P. E., Schumacher, A., & Willems, H. (2020) https://www.testarchiv.eu/de/test/9000002	[nur im Testarchiv]

FB-LV	Fragebogen zur Beurteilung einer Lehrveranstaltung durch Studierende. Westermann, R., Spies, K., Heise, E. & Wollburg-Claar, S. (1998)	[9007684]
FB-ST	Fragebogen zur Beurteilung von Studienbedingungen durch Studierende. Westermann, R., Spies, K., Heise, E. & Wollburg-Claar, S. (1998)	[9007685]
FB-SZ-K	Kurzfragebogen zur Erfassung der Studienzufriedenheit. Westermann, R., Heise, E., Spies, K. & Trautwein, U. (1996)	[9003485]
FEAS	Fragebogen zur Erfassung von Empathie und angemessenem sozialem Verhalten. Meindl, C. (1998)	[9003657]
FEBO	Fragebogen zur Erfassung der Bezugsnorm-Orientierung. Rheinberg, F. (1980)	[9001030]
feSERs	Skala zur Erfassung fehlerartspezifischer Selbsteinschätzungen im Rechtschreiben. Faber, G. (2012)	[9006281]
FESTD	Fragebogen zu Einstellungen zu Sterben, Tod und Danach. Klug, A. (1997)	[9003494]
FFFK	Fünf-Faktoren-Fragebogen für Kinder. Asendorpf, J. B. (1998)	[9004394]
FKS	Flow-Kurzskala. Rheinberg, F., Vollmeyer, R. & Engeser, S. (2003)	[9004690]
FraGen	Fragebogen zur Generativität. Schoklitsch, A. & Baumann, U. (2010)	[9006390]
FSQ	Fibromyalgia Survey Questionnaire - deutsche Fassung. Häuser, W. (2015)	[9006914]
FSV	Fragebogen zu sexuellen Vorlieben. Sydow, K.v. & Ullmeyer, M. (1998)	[9004810]
FTPS	Fragebogen zu Teamwork und Patientensicherheit. Salem, I., Renner, W. & Schwarz, N. (2008)	[9005938]
GAINS	Goals Associated with Health Information Seeking. Chasiotis, A., Wedderhoff, O., Rosman, T. & Mayer, A.-K. (2018)	[9007528]
GEB-50	General Ecological Behavior Scale. Kaiser, F. G. & Wilson, M. (2004)	[9004402]
German-PAQ-50+	German-PAQ-50+ Fragebogen zur Erfassung der körperlichen Aktivität. Huy, C. & Schneider, S. (2008)	[9006067]
GES	Gefahrenerwartungsfragebogen bei Flugreisen. Mühlberger, A., Herrmann, M.J. & Pauli, P. (1996)	[9005016]
GESINT-GS	Skala zur Erfassung von Geschichtsinteresse im Grundschulalter. Kölbl, C., Faber, G., Tiedemann, J. & Billmann-Mahecha, E. (2012)	[9006506]
GESWIS-GS	Aufgaben zur Erfassung von Geschichtswissen im Grundschulalter. Kölbl, C., Faber, G., Tiedemann, J. & Billmann-Mahecha, E. (2012)	[9006505]
GHB-56	General Health Behavior Scale - Gesundheitseinstellungsskala. Byrka, K. & Kaiser, F. G. (2013)	[9008198]
GraLeV	Grazer Leseverständnistest. Paleczek, L., Seifert, S., Franz, A., Riedl, S. & Wohlhart, D. (2023)	[9008582]
gramSK-L2E	Skala zur Erfassung des Selbstkonzepts eigener Grammatikkompetenz in der ersten Fremdsprache Englisch. Jensen, L. (2012)	[9006507]
GRI-JUG	Instrument zur Erfassung des Geschlechtsrollen-Selbstkonzepts im Jugendalter. Krahe, B., Berger, A. & Möller, I. (2007)	[9005895]
GSEB	Globalskalen zur Einschätzung von Beziehungseinstellungen. Bierhoff, H.-W. & Grau, I. (1997)	[9000737]
GWAL	Allgemeine Gerechte-Welt-Skala. Dalbert, C., Montada, L. & Schmitt, M. (1987)	[9001041]
GWPER	Persönliche Gerechte-Welt-Skala. Dalbert, C. (1999)	[9004488]
HAF	Herzangstfragebogen. Hoyer, J. & Eifert, G. (2001)	[9005128]
HSP	HSP-Test für Hochsensibilität. Satow, L. (2022)	[9008351]
HSWBS	Habituelle subjektive Wohlbefindensskala. Dalbert, C. (1992)	[9003795]
ICG-D	Inventory of Complicated Grief - deutsche Fassung. Lumbeck, G., Brandstätter, M. & Geissner, E. (2012)	[9006657]
IDAS-II	Inventory of Depression and Anxiety Symptoms - Deutsche Version. Wester, R., Rubel, J., Zimmermann, J., Hall, M., Kaven, L. & Watson, D. (2021)	[9008301]
IEBL	Inventar zur Evaluation von Blended Learning. Peter, J., Leichner, N., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2014)	[9006865]
IES-2	Intuitive Eating Scale 2 - deutsche Fassung (Van Dyck et al., 2016). Van Dyck, Z., Herbert, B. M., Happ, C., Kleveman, G. V. & Vögele, C. (2016)	[9007448]
IES-2	Intuitive Eating Scale-2 - deutsche Fassung (Ruzanska & Warschburger, 2017). Ruzanska, U. A. & Warschburger, P. (2017)	[9008376]
IK-ÜW-AW	Skalen Impulskontrolle, Überwinden von Widerständen, Ablenkungen Widerstehen. Neubach, B. & Schmidt, K.-H. (2007)	[9005780]
IMEB-A	Instrument for Measuring Epistemic Beliefs in Accounting. Berding, F. (2016)	[9007678]
IMEB-M	Instrument for Measuring Epistemic Beliefs in Marketing. Berding, F. (2017)	[9007679]
IMEB-SBA	Instrument for Measuring Epistemic Beliefs in Sustainable Business Administration. Berding, F., Slopinski, A., Gebhardt, R., Heubischl, S., Kalmutzke, F., Schröder, T., Rebmann, K. & Schlömer, T. (2018)	[9007835]
IMET	Index zur Messung von Einschränkungen der Teilhabe. Deck, R., Mittag, O., Hüppe, A., Muche-Borowski, C. & Raspe, H. (2007)	[9005870]
ISAK	Instrument zur stressbezogenen Arbeitsanalyse für Klinikärztinnen und -ärzte. Keller, M., Bamberg, E., Kersten, M. & Nienhaus, A. (2010)	[9006844]
ISTA-F	Instrument zur stressbezogenen Tätigkeitsanalyse bei Freelancern. Clasen, J. (2012)	[9007847]

IVS	Interpersonelle Vertrauensskala. Buck, E. & Bierhoff, H.-W. (1986)	[9002182]
JAS	Job-Angst-Skala. Linden, M., Muschalla, B. & Olbrich, D. (2008)	[9006035]
K-BIT	Kinder-Bilderinteressentest. Pässler, K. & Schneider, N. (2018)	[9007683]
KADDS	Knowledge of Attention Deficit Disorders Scale - deutsche Fassung. Schmiedeler, S. (2017)	[9007370]
KERF-40-I	Belastende Kindheitserfahrungen. Thekkumthala, D., Schauer, M., Ruf-Leuschner, M., Elbert, T., Seitz, K., Gerhardt, S., Schroeder, C. v. & Schalinski, I. (2022)	[9008437]
KERF-I	Skala "Belastende Kindheitserfahrungen". Isele, D., Parigger, A., Ruf-Leuschner, M., Elbert, T. & Schauer, M. (2014)	[9006899]
KIT	Kontrolliertes Interaktions-Tagebuch zur Erfassung sozialer Interaktionen, Beziehungen und Persönlichkeitseigenschaften. Asendorpf, J.B. (1998)	[9003912]
KK-SKALA	Krankheitskonzeptskala. Linden, M., Nather, J. & Wilms, H. U. (1988)	[9002318]
KLSE	Fragebogen zu Konfliktlösungsstilen im Elternhaus. Böhm, B. (1993)	[9003951]
KO	Deutschsprachiges Instrument zur Erfassung der Kollektiven Orientierung. Hagemann, V. (2017)	[9008059]
KP	Karriereplanung. Rowold, J. (2004)	[9005497]
KPD-38	Klinisch-Psychologisches Diagnosesystem 38. Percevic, R. (2005)	[9005270]
KTM	Komplizierte Trauer Modul. Maercker, A. & Langner, R. (2002)	[9005539]
KV-M	Skala zur Erfassung kognitiver Verzerrungen bei Missbrauchern. Feelgood, S., Schaefer, G. A. & Hoyer, J. (2008)	[9006094]
KVE	Kurzfragebogen zur Verspieltheit im Erwachsenenalter. Proyer, R. T. (2012)	[9006698]
L-A-F	Locomotion-Assessment-Fragebogen. Sellin, I., Schütz, A., Kruglanski, A. W. & Higgins, E. T. (2003)	[9004737]
LARs	Kurzskala zur Erfassung von Leistungsangst vor schulischen Rechtschreibsituationen. Faber, G. (1993)	[9002685]
Laufbahn-EBL	Erwerbsbiografischer Interviewleitfaden für die Laufbahnberatung von berufstätigen Menschen. Knispel, J. (2019)	[9008292]
lereLA-GS4	Skalen zur schulfachspezifischen Leistungsangst im Lesen und Rechnen für das vierte Grundschuljahr. Faber, G. (2010)	[9006927]
lereSK-GS4	Skalen zum schulfachspezifischen Selbstkonzept im Lesen und Rechnen für das vierte Grundschuljahr. Faber, G. (2010)	[9006910]
LExAG	Interview-Leitfaden zur Exploration der Arbeitsplatzgesundheit. Knispel, J., Slavchova, V., Flottmann, M. & Arling, V. (2022)	[9008512]
LGS	Lebensglückskala. Ciccarello, L. & Reinhard, M.-A. (2011)	[9006602]
LSHS-G	Launay-Slade Hallucination Scale Revised - deutsche Fassung. Lincoln, T. M. (2008) ***→ neu im ZPID-Testarchiv 2024!***	[9006380]
LSWSH	Lehrerinnenselbstwirksamkeit im Hinblick auf Unterricht in sprachlich heterogenen Klassen. Doll, J. & Stangen, I. (i.Vorb.)	[9007809]
LVI	Lehrerverhaltensinventar. Lukesch, H., Haenisch, H., Kischkel, K. H. & Fend, H. (1984)	[9000324]
MAAS	Mindful Attention and Awareness Scale - deutsche Version. Michalak, J., Heidenreich, T., Ströhle, G. & Nachtigall, C. (2008)	[9006040]
MaCS	Mannheimer Craving Scale. Nakovics, H., Diehl, A., Geiselhart, H. & Mann, K. (2009)	[9006132]
MAP-SR	Motivation and Pleasure Scale - Self-Report - deutsche Fassung. Engel, M. & Lincoln, T. M. (2017)	[9007408]
mEKBA-L2E	Skalen zur Selbsteinschätzung mündlicher Erzählkompetenz und Ängstlichkeit vor Erzählsituationen im Englischunterricht. Faber, G. (2009)	[9006293]
METI	Muenster Epistemic Trustworthiness Inventory. Hendriks, F., Kienhues, D. & Bromme, R. (2014)	[9007152]
MOB-BG	Mobilitätsskala. Dalbert, C. (1999)	[9004489]
MuSK	Multidimensionaler Sozialkontakt Kreis Interviewform. Linden, M. (2007)	[9005863]
NaWi-Test	Test über das Wissen im nachhaltigen Wirtschaften. Berding, F., Slopinski, A., Gebhardt, R., Heubischl, S., Kalmutzke, F., Schröder, T., Rebmann, K. & Schlömer, T. (2018)	[9007836]
NEI-VFQ	National Eye Institute Visual Function Questionnaire - deutsche Adaptation. Franke, G. H., Esser, J., Voigtländer, A. & Mähner, N. (1997)	[9004023]
NES	Need to Evaluate Scale - deutsche Fassung. Collani, G. v. (2002)	[9005884]
NFT	Need for Touch Scale - deutsche Fassung. Nuszbaum, M., Voß, A., Klauer, K. C. & Betsch, T. (2010)	[9006147]
NOSGER II	Nurses' Observation Scale for Geriatric Patients. Brunner, C. & Spiegel, R. (1990)	[9002549]
NPO-11	Screening zur Einschätzung des psychosozialen Nachsorgebedarfs in der pädiatrischen Onkologie. Kulisch, L. K., Herrmann, J., Herzog, K., Graf Einsiedel, H., Kamm-Thonwart, R., Hoffmann, R., Jäschke, Y., Martini, J. & Schepper, F. (2023) ***→ neu im ZPID-Testarchiv 2024!***	[9009001]
ODAS	Survey-Feedback-Instrument zur Organisationsdiagnose an Schulen. Ulber, D. (1998)	[9004179]

ODQ	Oswestry Low Back Pain Disability Questionnaire - deutsche Fassung. Gaul, C., Mette, E., Schmidt, T. & Grond, S. (2008)	[9005982]
OLEQ	Oldenburg Epistemic Beliefs Questionnaire. Berding, F., Paechter, M., Rebmann, K., Schlömer, T., Mokwinski, B., Hanekamp, Y. & Arendasy, M. (2013)	[9007677]
ÖMSPQ	Örebro Musculoskeletal Pain Questionnaire - deutsche Kurzfassung. Schmidt, C. O., Kohlmann, T., Pfingsten, M., Lindena, G., Marnitz, U., Pfeifer, K. & Chenot, J. F. (2016)	[9006976]
PANAS-C-P	Parent Version of the Positive and Negative Affect Scale for Children - deutsche Fassung. Großheinrich, N. (2020)	[9007913]
PCL	Paranoia Checklist - deutsche Fassung. Lincoln, T. M. (2017)	[9007271]
PCS-Q-G	Parental Caregiving Style Questionnaire - deutsche Version. Neumann, E. (2002) ***→ neu im ZPID-Testarchiv 2024!***	[9009009]
PDI	Pain Disability Index - deutsche Fassung. Dillmann, U., Nilges, P., Saile, H. & Gerbershagen, H. U. (1994)	[9003694]
PDI-G	Peters et al. Delusions Inventory - deutsche Fassung. Lincoln, T. M. (2008) ***→ neu im ZPID-Testarchiv 2024!***	[9006379]
PEKS	Political Efficacy Kurzskala. Beierlein, C., Kemper, C. J., Kovaleva, A. & Rammstedt, B. (2012)	[9006492]
PGI	Personal Globe Inventory. Tracey, T. J. G. (2021) https://www.testarchiv.eu/de/test/9000001	[nur im Testarchiv]
PhoPhiKat-45	PhoPhiKat-45. Ruch, W. & Proyer, R. T. (2009)	[9006740]
PIKE-P	Prozeduraler Informationsrecherchetest für Psychologiestudierende. Rosman, T., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2016)	[9007801]
Play-PAB	PLAY-Parenting Assessment Battery - deutsche modifizierte Fassung des Lab-PAB. Wagner, K., Müller, J. M., Esins, S., Romer, G. & Achtergarde, S. (2017)	[9007385]
PROFIL	Fragebogen und Interviewleitfaden zum Projekt "PROFIL". Grote, S., Dettmer, S., Hoff, E.-H. & Hohner, H.-U. (1999)	[9004397]
PSAS	Pre-Sleep Arousal Scale - deutsche Fassung. Gieselmann, A., de Jong-Meyer, R. & Pietrowsky, R. (2012)	[9006721]
PSCA-D	Pictorial Scale of Perceived Competence and Social Acceptance - deutsche Fassung. Asendorpf, J. B. & Aken, M. A. G. v. (1993)	[9002593]
PSQ	Perceived Stress Questionnaire. Fliege, H., Rose, M., Arck, P., Levenstein, S. & Klapp, B. F. (2001)	[9004426]
PTED Skala	Post-Traumatic Embitterment Disorder Selbstbeurteilungsfragebogen. Linden, M., Baumann, K., Lieberei, B. & Rotter, M. (2009)	[9006580]
PVS	Partner Violence Screen - deutsche Fassung. Riecher-Rössler, A. & Aston, J. (2001)	[9005907]
QORS	Qualität der Objektbeziehungen-Skala. Löffler-Stastka, H. (2003)	[9005432]
RADL-ICF-Skala	International Classification of Functioning, Disability and Health - Recreational Activities of Daily Living-Skala. Otto, J. & Linden, M. (2017)	[9007618]
RDF	Reizdarmfragebogen. Schäfer, S. K., Weidner, K. J., Becker, N., Stokes, C. S., Lammert, F. & Köllner, V. (2017)	[9007494]
RDI	Reaction to Diagnosis Interview - deutsche Fassung. Paul, O. (2019)	[9007985]
ReRe-Skala	Resistenzorientierung-Regenerationsorientierungs-Skala. Otto, J. & Linden, M. (2017)	[9007495]
RS-EMS	Regensburger Skala zur Messung des Entzugssyndroms nach multiplem Substanzgebrauch. Schaflitzel, B. (1997)	[9003699]
rsSK2	Fragebogen zur Erfassung des rechtschreibbezogenen Selbstkonzepts von Grundschulkindern (revidierte und erweiterte Form 07-3-24). Faber, G. (2007)	[9006277]
S8*	Situational Eight DIAMONDS - deutsche Fassung. Rauthmann, J. F. & Sherman, R. A. (2017)	[9007478]
S8-I	Situational Eight DIAMONDS-I - deutsche Fassung. Rauthmann, J. F. & Sherman, R. A. (2017)	[9007481]
S8-II	Situational Eight DIAMONDS-II - deutsche Fassung. Rauthmann, J. F. & Sherman, R. A. (2018)	[9007482]
SACIE-R/TEIP	Skala für Einstellungen, Haltungen und Bedenken zu Inklusiver Pädagogik / Skala zu Lehrer/innenwirksamkeit in Inklusiver Pädagogik. Feyerer, E., Reibnegger, H., Hecht, P., Niedermair, C., Soukup-Altrichter, C. & Plaimauer, C., Prammer-Semmler, E., Moser, I. & Bruch, I. (2016)	[9007118]
SANB-5	Skala Angst vor negativer Bewertung-5. Kemper, C. J., Lutz, J. & Neuser, J. (2011)	[9006445]
SAS-D	Skala zur Messung Sozialer Axiome. Bierbrauer, G. & Klinger, E.W. (2000)	[9004137]
SBB	Skala "Sportbezogene situative Barrieren". Krämer, L. & Fuchs, R. (2010)	[9006378]
SBBM	Skala "Sportbezogenes Barrierenmanagement". Krämer, L. & Fuchs, R. (2010)	[9006377]
SBQ-G	Sexual Behaviour Questionnaire - deutsche Fassung. Müller, M. J. (2016)	[9007011]
SCI (2024)	Stress- und Coping-Inventar (2., überarbeitete und neunormierte Version 2024). Satow, L. (2024) ***→ neu im ZPID-Testarchiv 2024!***	[9008856]
SD:PZVS	Skalendokumentation "Persönliche Ziele von SchülerInnen". Stöber, J. (2002)	[9005309]
SDES	Deutsche Version der Short Defeat and Entrapment Scale. Höller, I., Teismann, T., Glaesmer, H. & Forkmann, T. (2021) ***→ neu im ZPID-Testarchiv 2024!***	[9008887]

SDS	Satow Depression Scale. Satow, L. (2024) ***→ neu im ZPID-Testarchiv 2024!***	[9008607]
SEA	Skala zur Erfassung von Arbeitsbezogenheit. Bühler, K.-E. & Schneider, C. (1999)	[9003937]
SEA	Skala zur Erfassung von Testverfälschung durch positive Selbstdarstellung und sozial erwünschte Antworttendenzen. Satow, L. (2011)	[9006446]
SEEH	Skalen der Einstellungsstruktur ehrenamtlicher Helfer. Bierhoff, H.-W., Schülken, T. & Hoof, M. (2007)	[9005839]
SEK-27	Selbsteinschätzung emotionaler Kompetenzen-27. Berking, M. & Znoj, H. (2008)	[9005957]
SEK-ES	Fragebogen zur emotionsspezifischen Selbsteinschätzung emotionaler Kompetenzen. Ebert, D. D., Christ, O. & Berking, M. (2012)	[9006700]
SEMAFO7	Skala zur Messung sozialer Erwünschtheit in der Marktforschung. Grohs, R., Ebster, C. & Kummer, C. (2009)	[9006209]
SEO	Skalen zur Erfassung von Ordnungsbezogenheit. Bühler, K.-E., Stecher, J. & Bardeleben, H. (1996)	[9003481]
SEQ-d	Stundenfragebogen - Session-Evaluation-Questionnaire - Form 5. Hartmann, A., Leonhart, R., Hermann, S., Joos, A., Stiles, W. B. & Zeeck, A. (2013)	[9006653]
SESTD	Satzergänzungstest zu Einstellungen zu Sterben, Tod und Danach. Klug, A. (1997)	[9003495]
SEU/3	Skalensystem zur Erfassung des Umweltbewusstseins - Dritte, überarbeitete Version (1999). Schahn, J. (1999)	[9003948]
SEZE	Skalen zur Erfassung Zyklothymen Erlebens. Bühler, K.-E. & Wichelmann, A. (2016)	[9007104]
SFFB	Skalen zu Fairnesseinstellungen im Fußball. Herrmann, M., Dalbert, C. & Stoll, O. (2008)	[9006009]
SGSE	Schüchternheits- und Geselligkeitsskalen für Erwachsene. Asendorpf, J. B. (1997)	[9004392]
Shut-D	Shutdown-Dissoziationsskala. Schalinski, I., Schauer, M. & Elbert, T. (2015)	[9007117]
SiL-Levumi	Tests der Leseflüssigkeit zur Lernverlaufsdiagnostik - "Silben lesen" der Onlineplattform www.levumi.de. Jungjohann, J., Diehl, K. & Gebhardt, M. (2019)	[9007767]
SinnL-Levumi	Tests zum sinnkonstruierenden Satzlesen als Lernverlaufsdiagnostik - "Sinnkonstruierendes Satzlesen" der Onlineplattform www.levumi.de. Jungjohann, J. & Gebhardt, M. (2019)	[9007837]
SIRS/ CCSERRS	Klinische Caregiver-Child Socioemotional and Relationship Rating Scale - deutsche Fassung. McCall, R., Groark, C. & Fish, L. (2010) ***→ neu im ZPID-Testarchiv 2024!***	[9008727]
SIT	Schuldinduzierender Szenarien Test. Geissner, E., Knechtl, L., Baumert, A., Rothmund, T. & Schmitt, M. (2019)	[9008346]
SIVA: 0-6	Strukturiertes Interview für das Vorschulalter. In-Albon, T., Equit, M., Gontard, A. von, Schwarz, D., Müller, J. M. & Bolten, M. (2020)	[9007915]
SKS-D	Schmerzkatastrophisierungsskala für Kinder. Kröner-Herwig, B. & Maas, J. (2015)	[9006731]
SMS/D	Self-Monitoring-Skala. Graf, A. (2004)	[9005245]
SMSC	Fragebogen zum Verhalten in sozialen Situationen. Collani, G. v. & Stürmer, S. (2003)	[9001868]
SOP2	Skala Optimismus-Pessimismus-2. Kemper, C. J., Beierlein, C., Kovaleva, A. & Rammstedt, B. (2012)	[9006493]
SPPC-D	Self-Perception Profile for Children - deutsche Fassung. Asendorpf, J.B. & Aken, M.A.G.v. (1993)	[9002599]
SPro	Selbstscreen-Prodrom. Kammermann, J., Stieglitz, R.-D. & Riecher-Rössler, A. (2009)	[9006100]
SQFM-AA	Kurzfragebogen für suchtbelastete Familienmitglieder (Version Glücksspiel). Buchner, U. G., Koytek, A., Wodarz, N. & Wolstein, J. (2016)	[9007042]
SSK	Schüchternheitsskalen für Kinder. Asendorpf, J. B. (1992)	[9004393]
STARC-5	Fragebogen für Empowerment und Resilienz. Himmer-Gurdan, S. B. (2024) ***→ neu im ZPID-Testarchiv 2024!***	[9008594]
STARS-D	Statistics Anxiety Rating Scale - deutsche Fassung. Macher, D., Paechter, M., Ruggeri, K. & Papousek, I. (2015)	[9006906]
STEP-SV	Stundenbogen für die Allgemeine und Differentielle Einzelpsychotherapie (für die Supervision). Zarbock, G., Drews, M., Bodansky, A. & Dahme, B. (2009)	[9006391]
STSE	Scale for Teacher Self-Efficacy - deutsche adaptierte Fassung. Pfitzner-Eden, F. (2016)	[9007043]
SV	Skala der sozialen Verantwortung. Bierhoff, H.-W. (2000)	[9004061]
SWAP-200	Shedler-Westen Assessment Procedure 200 - deutsche Fassung. Taubner, S., Stumpe, A. & Löffler-Stastka, H. (2009)	[9006097]
SWE	Skala zur Allgemeinen Selbstwirksamkeitserwartung. Jerusalem, M. & Schwarzer, R. (1981)	[9001003]
SWE-IV-16	Skala zur Erfassung der Informationsverhaltensbezogenen Selbstwirksamkeitserwartung. Behm, T. (2015)	[9007674]
SWIT	Selbstwirksamkeit im Hinblick auf die unterrichtliche Integration digitaler Technologie. Doll, J., Meyer, I., Vorhölter, K. & Jentsch, A. (i.Vorb.)	[9008268]
SWOP-K9	Fragebogen zu Selbstwirksamkeit-Optimismus-Pessimismus Kurzform. Scholler, G., Fliege, H. & Klapp, B.F. (1999)	[9003958]
TAF	Tunnelangstfragebogen. Mühlberger, A. & Pauli, P. (2000)	[9005015]
TAKAI	Team-Arbeit-Kontext-Analyse Inventar. Hagemann, V. (2010)	[9008266]
TeamPuls	TeamPuls - Teamdiagnose. Wiedemann, J., Watzdorf, E.v. & Richter, P. (2001)	[9004043]
TeF	Therapieerleben-Fragebogen für Patienten und Angehörige. Linden, M., Lind, A. & Quosh, C. (2008)	[9005963]
TEI	Training Evaluations Inventar. Ritzmann, S., Hagemann, V., & Kluge, A. (2014)	[9007914]
TEMEO-R	Fragebogen zur Erfassung telischer und metatelischer Orientierungen in revidierter Form. Deutscher, S. & Mees, U. (2012)	[9006549]
TF	Trauerfragebogen. Weiser, P. & Ochsmann, R. (2002)	[9004952]

TIM	Trierer Inventar für Medikamentenabhängige. Klein, M., Funke, J., Funke, W. & Scheller, R. (1984)	[9004098]
TRIL	Trierer Inventar zur Lehrevaluation. Arbeitskreis "Lehrevaluation" im Fach Psychologie (Gläßer, E., Gollwitzer, M., Kranz, D., Meiniger, C., Schlotz, W., Schnell, T. & Voß, A.) in Zusammenarbeit mit dem Zentrum für Psychologische Diagnostik, Begutachtung und Evaluation (ZDiag). (2002)	[9004523]
TSI-GER	Thinking Styles Inventory for German Speaking Samples. Berding, F., Masemann, M., Rebmann, K. & Paechter, M. (2016)	[9007788]
ÜBER	Test für Erziehungsverhalten zum "Überbehüten". Böhm, B. (1993)	[9003950]
UGTS	Ungewissheitstoleranzskala. Dalbert, C. (1999)	[9003844]
URS-CED	Fragebogen zu Ursachenannahmen bei Patienten mit chronisch entzündlichen Darmerkrankungen. Drandarevski, A., Fliege, H., Rose, M. & Klapp, B. F. (2002)	[9005009]
VA-MeCo	Video-Based Assessment of Medical Communication Competence. Reiser, S., Schacht, L., Thomm, E., Figalist, C., Janssen, L., Schick, K., Dörfler, E., Berberat, P. O., Gartmeier, M. & Bauer, J. (2021)	[9008435]
VFQ-ID-R	Vienna Frailty Questionnaire for Persons with Intellectual Disabilities - Revised - deutsche Fassung. Brehmer-Rinderer, B., Zeitlinger, E. L. & Weber, G. (2009)	[9006699]
VIT	Verb-Interessentest. Hell, B., Wetzel, E. & Pässler, K. (2013)	[9006654]
VMIQ-2	Vividness of Movement Imagery Questionnaire 2 - deutsche Fassung. Dahm, S. F., Bart, V. K. E., Pithan, J. M. & Rieger, M. (2019)	[9007988]
VTT-TAB	Kurzskalen zur Erfassung von Vertrauen in der Psychotherapie. Hewig, M., Hank, P. & Krampen, G. (2009)	[9006229]
WirkLehr	Skala Lehrer-Selbstwirksamkeit. Schwarzer, R. & Schmitz, G.S. (1999)	[9004398]
WMF	Wohnmilieufragebogen. Linden, M., Baudisch, F., Popien, C. & Golombek, J. (2006)	[9007517]
WPI	Wiener Patientenzufriedenheitsinventar. Berghofer, G., Schmidl, F. & Rudas, S. (2006)	[9007598]
ZAGG	Fragebogen "Zwangsassoziierte Gedanken und Gefühle". Neumann, A. (2005)	[9006351]